

- 14 タイトル：かかわりのスキル（3）  
 目的：相手の話したことを自分がどのように聞いているかを体験し、自分の表現方法や聞き方の問題点を学ぶ。  
 内容：「聴く実習」→発言した人に対して、「あなたが言いたかったのは～ということですか」と確認し、是認が得られたら次の発言ができるというルールで話し合いを行い、そこで起こったことや感じたことを振り返る。負荷が高く、やりにくそうな場合は、グループを半分に分けて、実施するチームと観察するチームにわける変形でも行える。  
 小講義：傾聴とは

- 15 タイトル：かかわりのスキル（4）  
 目的：かかわりのスキルの締めくくりとして、傾聴するスキルを段階的に用いる体験をする  
 内容：「傾聴のエクササイズ」→2人組になり、受容的に聴く、繰り返しながら聴く、明確化しながら聴く、支持しながら聴く、質問しながら聴くというマイクロスキルの段階を踏んでやりとりをし、その都度フィードバックしあう。  
 小講義：援助的なコミュニケーションとは

- 16 タイトル：まとめとふりかえり  
 目的：1年間の演習をふりかえり、気づいたこと、学んだこと、考えたことなどをまとめ、今後に生かす。  
 内容：「自分の言葉で自分像を語る－PI再び」→講座を終えるにあたっての自分をふりかえって再度20答法のワークシートを記入してPIを作成し分かち合う。

17 閉講式

[合同講義] (1996年度)

- 1 入門社会福祉援助
  - 2 入門精神分析理論
  - 3 入門行動療法
  - 4 入門自己理論
  - 5 特別講義 日本人論
  - 6 ライフサイクルと家族
  - 7 日常生活のストレスと精神病理
- いずれも、入門的で、対人関係の在り方など受講生にとって身近な内容となるように配慮する。また3時間を全て講義にせず簡単なワークを行う場合もある。

[初級コース講師陣]

1994年度

主任講師

立木 茂雄(関西学院大学社会学部教授)

クラス担当講師

瀧口 裕子

(兵庫県立女子高等技術専門学院非常勤講師)

中川千恵美(大阪薫英女子短期大学専任講師)

東 斉彰

(大阪心理療法センター臨床心理士)

川島 恵美(関西学院大学社会学部兼任講師)

1996年度・1997年度

主任講師

立木 茂雄 (関西学院大学社会学部教授)

クラス担当講師

瀧口 裕子

(兵庫県立女子高等技術専門学院非常勤講師)

中川千恵美(大阪薫英女子短期大学専任講師)

大和 三重(神戸女子大学文学部専任講師)

下村 陽一(大阪教育大学教養学科専任講師)