

授業に関するアンケート全体集計結果

回答数	学年				既修者・未修者		出身学部		
	1年	2年	3年	他研究科・聴講	既修者	未修者	法学部 (法律学専攻)	その他	
386	120	137	126	3	177	209	321	64	
設問1	授業内容は、シラバスどおりに進行しましたか。				強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
	156	194	22	10	1				
	40.7%	50.7%	5.7%	2.6%	0.3%				
設問2	教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進める工夫をしていましたか。				150	203	28	3	2
	38.9%	52.6%	7.3%	0.8%	0.5%				
設問3	教員は、十分に準備をして授業に臨んでいましたか。				192	173	18	2	0
	49.9%	44.9%	4.7%	0.5%	0.0%				
設問4	教員は、双方向、多方向授業の工夫をしていましたか。				158	176	44	8	0
	40.9%	45.6%	11.4%	2.1%	0.0%				
設問5	教員は、履修者の質問に的確に応えていましたか。				170	193	19	3	0
	44.2%	50.1%	4.9%	0.8%	0.0%				
設問6	あなたは、この授業によって法的知識や法的思考力(分析力や批判力)が増大しましたか。				117	239	26	3	0
	30.4%	62.1%	6.8%	0.8%	0.0%				
設問7	あなたは、この授業でわからないところがあれば質問をしましたか。				90	208	64	18	5
	23.4%	54.0%	16.6%	4.7%	1.3%				
設問8	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に予習をしましたか。				99	209	59	17	1
	25.7%	54.3%	15.3%	4.4%	0.3%				
設問9	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に復習をしましたか。				79	211	77	18	1
	20.5%	54.7%	19.9%	4.7%	0.3%				
設問10	授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。				54	82	96	76	78
	14.0%	21.2%	24.9%	19.7%	20.2%				
設問11	あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。				41	203	132	8	0
	10.7%	52.9%	34.4%	2.1%	0.0%				
設問12	授業で求められる予習の量はどう感じましたか。				多すぎる	少し多い	適度	どちらかと言えば楽だった	楽だった
	19	102	243	17	4				
	4.9%	26.5%	63.1%	4.4%	1.0%				
設問13	追加設問				強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	そう思わない	全くそう思わない
	0	0	0	0	0				
	-	-	-	-	-				

(上段：度数、下段：比率)

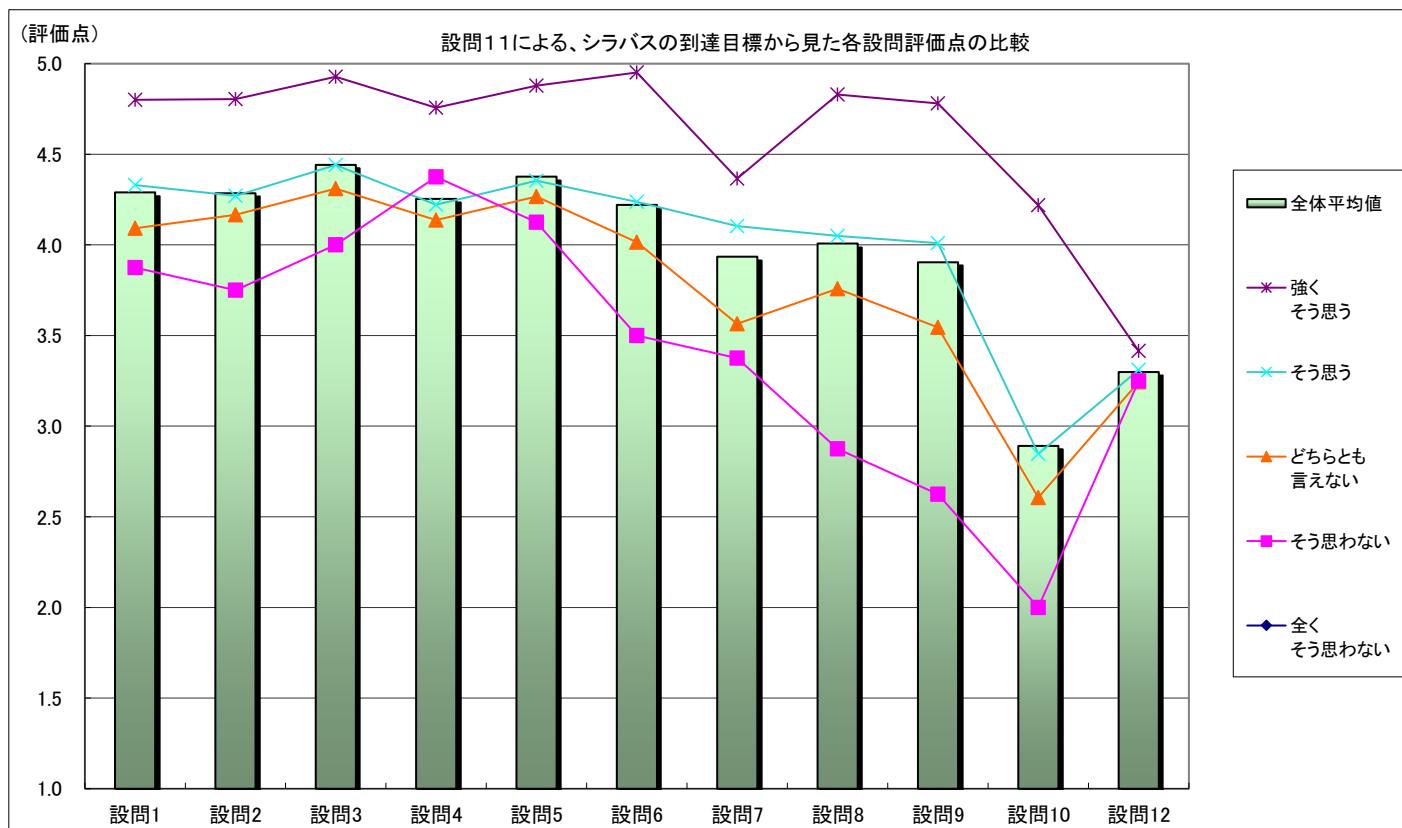
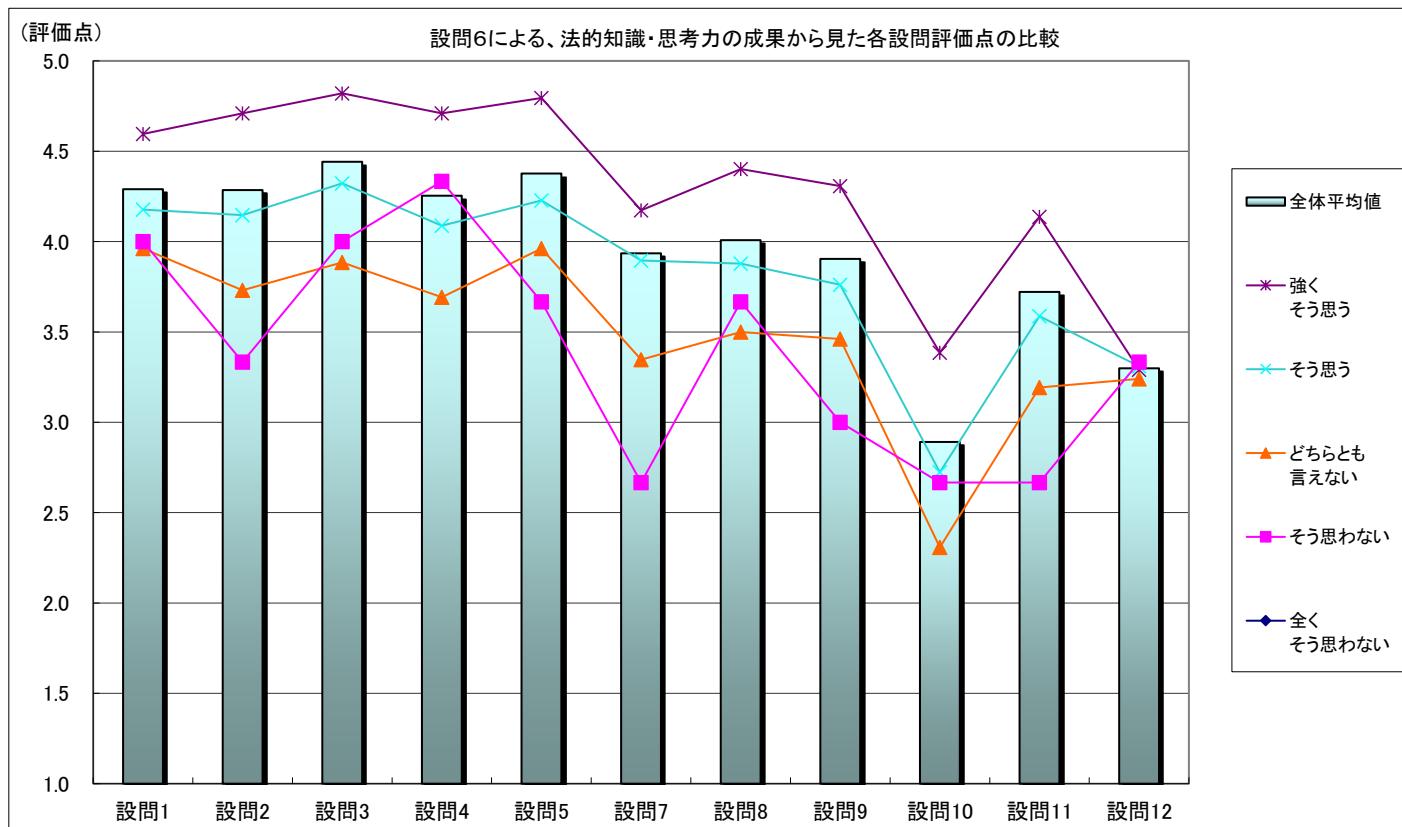
(平均値の見方)
平均値は、評価の値で計算しています。評価の値は、
強くそう思う：評価5、そう思う：評価4、どちらとも言えない：評価3、そう思わない：評価2、全くそう思わない：評価1、となります。

設問1	40.7	50.7	5.7	2.0	3
設問2	38.9	52.6	7.3	0.8	5
設問3	49.9	44.9	4.7	0.0	0
設問4	40.9	45.6	11.4	2.0	0
設問5	44.2	50.1	4.9	0.0	0
設問6	30.4	62.1	6.8	0.0	0
設問7	23.4	54.0	16.6	4.7	1.3
設問8	25.7	54.3	15.3	4.4	0.3
設問9	20.5	54.7	19.9	4.7	0.3
設問10	14.0	21.2	24.9	19.7	20.2
設問11	10.7	52.9	34.4	2.0	0
設問12	4.9	26.5	63.1	4.4	0
設問13	0.0				

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

□強くそう思う □そう思う □どちらとも言えない □そう思わない □全くそう思わない
多すぎる 少し多い 適度 どちらかと言えば楽だった 楽だった

授業に関するアンケート全体集計結果 (評価点比較)



	設問内容	全体	法律基本科目 (1年)	法律基本科目 (2年)	法律基本科目 (3年)	実務基礎科目	基礎法学・隣接科目	展開先端科目	特別演習科目
設問1	授業内容は、シラバスどおりに進行しましたか。	4.3	4.1	4.5	4.4	4.5	4.2	4.2	4.3
設問2	教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進める工夫をしていましたか。	4.3	4.2	4.4	4.3	3.6	4.2	4.5	4.4
設問3	教員は、十分に準備をして授業に臨んでいましたか。	4.4	4.4	4.6	4.5	4.0	4.3	4.5	4.4
設問4	教員は、双方向・多方向授業の工夫をしていましたか。	4.3	4.0	4.5	4.4	4.3	3.9	4.4	4.4
設問5	教員は、履修者の質問に的確に応えていましたか。	4.4	4.2	4.6	4.5	3.9	4.2	4.4	4.4
設問6	あなたは、この授業によって法的知識や法的思考力(分析力や批判力)が増大しましたか。	4.2	4.1	4.3	4.2	4.1	4.1	4.3	4.4
設問7	あなたは、この授業でわからないところがあれば質問をしましたか。	3.9	3.8	4.1	4.0	3.9	3.9	3.9	4.2
設問8	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に予習をしましたか。	4.0	3.9	4.2	4.1	4.3	3.7	3.7	3.9
設問9	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に復習をしましたか。	3.9	4.0	4.1	3.8	4.1	3.8	3.6	3.9
設問10	授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。	2.9	2.9	3.1	2.7	4.7	2.6	2.4	2.9
設問11	あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。	3.7	3.6	3.8	3.7	4.0	4.0	3.7	3.8
設問12	授業で求められる予習の量はどう感じましたか。	3.3	3.2	3.4	3.4	3.5	2.9	3.2	3.6
	(参考)有効回答数	386	114	94	60	15	28	47	28

授業評価アンケート全体評価値の経年推移一覧

	2013		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋
設問1	-	4.1	4.0	-	-	4.0	4.1	4.0	4.0	4.2	4.1	4.2	4.3	4.2	4.4	4.3	4.3	-
設問2	-	4.2	4.1	-	-	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.3	4.3	4.2	4.2	4.1	4.3	-
設問3	-	4.4	4.3	-	-	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4	4.5	4.4	4.5	4.3	4.4	-
設問4	-	4.3	4.2	-	-	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.1	4.1	4.3	-
設問5	-	4.3	4.3	-	-	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3	4.4	4.3	4.3	4.1	4.4	-
設問6	-	4.1	4.0	-	-	3.9	4.0	3.9	4.0	4.0	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	-
設問7	-	3.7	3.7	-	-	3.6	3.8	3.7	3.8	3.9	3.9	3.8	3.9	3.9	3.7	3.7	3.9	-
設問8	-	3.7	3.6	-	-	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	4.0	4.0	4.0	-
設問9	-	3.3	3.3	-	-	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.8	3.8	3.8	3.9	3.9	3.9	-
設問10	-	3.3	3.1	-	-	3.1	3.4	3.4	3.2	3.2	3.2	3.0	3.3	3.4	2.6	2.9	2.9	-
設問11	-	3.4	3.3	-	-	3.3	3.5	3.4	3.4	3.5	3.6	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	-
設問12	-	3.2	3.2	-	-	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3	3.2	3.4	3.2	3.2	3.3	-

注1)2012年度に設問の内容を変更している。2004年度～2011年度の「教員の説明は、わかりやすかったと思いますか。」「あなたは、この授業は履修者にとって満足できるものであったと思いますか。」の設問を削除し、設問10「授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。」、設問11「あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。」、設問12「授業で求められる予習の量はどう感じましたか。」という新たな設問を設けた。これらに伴う設問順序の変更はすべて2012年度の設問番号に対応させている。

設問内容

設問1	授業内容は、シラバスどおりに進行しましたか。
設問2	教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進める工夫をしていましたか。
設問3	教員は、十分に準備をして授業に臨んでいましたか。
設問4	教員は、双方向・多方向授業の工夫をしていましたか。
設問5	教員は、履修者の質問に的確に応えていましたか。
設問6	あなたは、この授業によって法的知識や法的思考力(分析力や批判力)が増大しましたか。
設問7	あなたは、この授業でわからないところがあれば質問をしましたか。
設問8	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に予習をしましたか。
設問9	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に復習をしましたか。
設問10	授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。
設問11	あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。
設問12	授業で求められる予習の量はどう感じましたか。