

きど りえ 貴戸 理恵 教授

専門分野・キーワード

- 不登校・ひきこもり
- 教育社会学
- 当事者研究

／ 教育・研究内容

私の研究の出発点は、私自身の不登校経験です。

1978年生まれの私は、小学校のほぼ6年間、つまり1985年から1991年までを学校に行かずに家で過ごしました。当時、不登校は子ども本人や養育者の異常な性格傾向による病的なものとして捉えられており、対応はあくまでも元の学校に戻す「登校強制」が主流でした。一方、この時代は「不登校は病気ではない、人生の選択である」として、親の会や学校外の居場所を創設しながら権利主張を行う不登校運動が興ってきた頃でもありました。ただ学校に行かないというだけで、「治療・矯正」の対象とされてしまう悲しみと理不尽。そして、苦境にある個人に寄り添いながら社会を変えていこうとする運動の希望。それらを共に感じながら、子供時代を過ごしました。「ある時は<病気>と言われ、別の時は<選択>といわれる不登校とは何だろう。特に当事者にとってのその意味とは」。修士論文のもとになった問いが芽生えました。

大学時代で社会学に触れました。

小熊英二さんの国民国家論から、不登校を異常視する「この社会」を歴史化する視点を得ました。上野千鶴子さんの女性学／フェミニズムから、「自分のことを自分で研究してもよいのだ」と目を開かされました。スピヴァクもバトラーも読んでもさっぱりわからなかったけれど、知った顔で論じている周りの学生たちよりも、何だか自分の方が底のところで分かっているような気がした。その不遜な確信に導かれて、大学院に入りました。

不登校は、日本の近代化の在り方を映し出す窓のような現象であり、広い射程を持っていました。

戦後日本の「人的資源開発システム」は、均質性・開放性の高い学校教育と、キャリア開発と生活保障を行う日本的企業、その二つを潤滑に橋渡しする新卒一斉採用に立脚していました。学校はその要であり、学校に行かないことはそれだけで「社会から漏れ落ちること」を意味していました。これが80年代の不登校に対する強い風当たりと、ひるがえって運動の推進力の、背景にありました。

2000年代以降、学校の多様化・柔軟化や雇用劣化のなかで、不登校はキャリアの問題として捉えられるようになり、「その後社会に出ていける<予後の良い>不登校」と「ひきこもりや無業などにつながる<予後の悪い>不登校」を分けるまなざしが生じていきます。そこでは不登校運動言説は、「不登校でもキャリアを築ける」という新自由主義的主体を支持するのか、あるいはひきこもりや無業の状態にある存在と連携しながら「社会から漏れ落ちること」に寄り添い続けるか、という問いを突き付けられます。私の研究は、不登校に携わる人々に後者の方向を選ぶための言説資源を提供する、という運動的志向を帯びています。

現在の関心は、2011年からコーディネーターを務めている「生きづらさからの当事者研究会」をフィールドに質的調査を行いながら、居場所・当事者研究と就労支援をつなぐ可能性を模索することです。共同性がやせ細り個人が強調される現代社会ですが、そもそも人は共同性のなかに位置付けられていなければ、選択や責任の主体であることは困難です。学校や仕事に向けて個人が一步を踏み出すうえでも、学校や仕事のほかに共同性を産出する場を持っていることが重要だと考えています。

ゼミの形式は、集まった人の関心に応じて、①個人研究発表、②関連文献の輪読、のかたちで進めていきます。

／ 代表的な著書・論文等

著書

『平成史 完全版』2019、小熊英二編、河出書房

『「コミュ障」の社会学』2018、青土社

『女子読みのススメ』2013、岩波ジュニア新書

『「コミュニケーション能力がない」と悩むまえに』2011、岩波ブックレット

『コドモでありつづけるためのスキル』『不登校、選んだわけじゃないんだぜ』よりみちパン！セシリーズ

『不登校は終わらない』2004、新曜社

論文

「生きづらい女性と非モテ男性をつなぐ」2019、『現代思想』vol.47-2 青土社

The Angst of Youth in Post-Industrial Japan: A Narrative Self-Help Approach, 2016 New Voices in Japanese Studies vol.8

*2000年代・2010年代の日本語の論文・雑文は、『「コミュ障」の社会学』に収録されています。

*2013年から東京新聞の「時代を読む」というコラムを連載しています。

*2019年9月から朝日新聞に「貴戸理恵の十人十色」というコラムを持っています。

／ 研究紹介のホームページなど追加情報

私が関わっている「生きづらさからの当事者研究会」(通称「づら研」)の概要は以下です。

<http://www.foro.jp/nar'nywa/dzuraken.html>

Associate Professor Kido Rie (PhD)

Areas of Expertise:

Sociology of Education

Sociology of Youth

Qualitative Research

Keywords:

School non-attendance [*futōkō*], Social withdrawal [*hikikomori*]

Narrative approach

My research involves the sociology of youth and education, with a special focus on school non-attendance [*futōkō*] and social withdrawal [*hikikomori*].

Futōkō is one of the most profiled educational problems in postwar Japan. Throughout the 1980s, schools supported Japan's human resource development system between education and employment. Schools provided youths with standardized academic skills and job matching opportunities through a systematically organized teaching program and school-mediated job search. Within this context, *futōkō* was viewed as a situation that prevented children from achieving a decent career path, and thus excluded them from future social participation. The dominant discourse, framed by specialists such as psychiatrists and the Ministry of Education, regarded *futōkō* as an illness and deviance that should be cured or corrected. To resist this, a *futōkō* movement began in the mid-1980s to advocate the rights of *futōkō* children. Arguing that they were neither ill nor deviant, the movement emphasized that *futōkō* children "chose" not to go to school and could pursue careers after a period of not going to school.

However, since the 2000s, with the diversification and flexibility of schools and the deterioration of employment, *futōkō* has become an individual career issue. More career options, including correspondence high schools and private free schools, have become available for *futōkō* children. In addition, the focal point moved from the *futōkō* period to a career afterward. As a result, while those who had enough resources to access career options and could develop "good" careers after experiencing *futōkō* were de-problematized, those who could not and remained unemployed, withdrawing to their homes, were looked down upon. The latter situation was difficult to explain using key concepts of the *futōkō* movement, such as "choice" and "diversity."

My research aims to understand this situation. Currently, I am conducting participant observations in a group where those who have experienced *futōkō* and/or *hikikomori* gather and talk about their experiences. With a narrative self-help approach, this research explores effective career support for those who have difficulty connecting themselves to the job world.

The seminar consists of: (1) individual research presentations and (2) reading-related literature, depending on the interests of the participants. I especially welcome prospective MA candidates with knowledge and skills in qualitative research methods.

Main publications

2022 [forthcoming] *生きづらさを聴く：不登校・ひきこもりのエスノグラフィ ikidzurasa o kiku: futōkō hikikomori no esunogurafi* [Understanding pain of living: An ethnography on school non-attendance and hikikomori], 日本評論社 Nihonhyōronsha, Tokyo.

2018, *コミュ障の社会学 Komyu-shō no shakaigaku* [A sociology of communication disability], 青土社 Seidosha, Tokyo.

2013, *女子読みのススメ Joshi-yomi no susume* [Recommendation for girls' way of reading], 岩波ジュニア新書 Iwanami junia shinsho, Tokyo.

2011, 「コミュニケーション能力がない」と悩むまえに：生きづらさを考える *Komyunike-shon nōryoku ga nai to nayamu mae ni: ikizurasa o kangaeru* [Beyond acquiring communication skills: a note for pain of life], 岩波ブックレット Iwanami booklet, Tokyo.

2004, *不登校は終わらない：〈選択〉の物語から〈当事者〉の語りへ Futōkō wa owaranai: sentaku no monogatari kara tōjisha no katari e* [School non-attendance has no endpoint: from 'individual choice' to lived realities], 新曜社 Shin'yōsha, Tokyo.

Book chapters

2021 「生きづらさからの当事者研究会」の事例に見る排除の多様性と連帯の可能性 *Ikidzurasa kara no tōjisha kenkyūkai no jirei ni miru haijo no tayōsei to rentai no kanōsei* [Variation of exclusion and possibility of alliance: from a case of self-directed research group on futōkō and hikikomori] in *多様性との対話 Tayōsei tonō taiwa* [Dialogue on diversity] edited by 岩渕功一 K.Iwabuchi, 青弓社 Seikyūsha, Tokyo.

(2014=2019) *教育：子ども・若者と社会とのつながりの変容 Kyōiku: kodomo wakamono to shakai tonō tsunagari no hen'yō* [Education: transformation of connection between children/youth and society] in *平成史 Heisei-shi* [The history of Heisei] edited by 小熊英二 E. Oguma, 河出書房 Kawade shobo, Tokyo.

Paper

2020 不登校新聞のコロナ関係記事に見る「休校による不利益」の不可視性 *Futōkō Shinbun no korona kankei kiji ni miru 'kyūkō niyoru furieki' no fukashi-sei* [Invisibility of 'negative effects in pandemic school close down' in School non-attendance Newspaper's COVID-19 articles], 現代思想 *Gendai Shiso*, vol.47-2, 青土社 Seidosha, Tokyo.

2016, *The Angst of Youth in Post-Industrial Japan: A Narrative Self-Help Approach*, *New Voices in Japanese Studies* vol.8

2013, 「不登校」の分析 ‘Futōkō’ no bunseki [Analysis of futōkō], 内閣府 *Nikakufu* [Cabinet Office], 平成 24 年度「若者の考え方についての調査」*Heisei nijū-yo nendo 'wakamono no kangaekata nit suite no chōsa'* [2012 'survey of youth consciousness'], viewed 3 March 2022, <http://www8.cao.go.jp/youth/suisin/hyouka/part1/k_8/pdf/s1-3.pdf>.