

いわたに
岩谷 しゅうま
舟真准教授[※]
※2026年度～予定

専門分野・キーワード

- 社会心理学
- 文化心理学(社会生態学的アプローチ)
- グループ・ダイナミックス(集団規範)

／ 教育・研究内容

【研究内容に関して】

私の主な興味関心は、①社会環境と人間の心理・行動の関連と②集団規範の維持にあります。

①社会環境と人間の心理・行動の関連の研究は主に調査(社会調査や Web 調査)の手法で行っており、関係流動性がキーワードとして挙げられます。この研究で大切にしていることは、当該社会環境で得になる(損しない)行動は何かという観点です。例えば、(アメリカや都市からイメージされるような)新しく他者と人間関係を構築しやすい社会では周囲から嫌われてもまた別の人と友達になる機会が十分にあるのに対して、(日本や農村からイメージされるような)固定された人間関係の中では周囲から嫌われた場合に新しく人間関係を構築することが難しく、最悪の場合は孤立してしまう可能性があります。ですので、人間関係が固定された社会においては他人から嫌われないように振る舞うことが一層得になると考えられます。上記はほんの一例ですが、うまく生きるための戦略が社会によって変わるはずだという想定で、社会や文化による心理・行動の違いについて研究を行っています。

②集団規範の維持の研究は調査と実験を併用しながら研究を行っており、多元的無知がキーワードとして挙げられます。この研究で大切にしていることは、集団メンバー同士のコミュニケーションが必ずしもうまくいっていないのではないかという観点です。例えば会議をオンラインではなく対面で行うことが規範になっているケースがあったとして、私がその規範の維持メカニズムを研究する際には、各メンバーが「対面で顔を合わせて会議をすることに価値を置いているからだ」という個人についての側面よりもむしろ、各メンバーはそうしたことに価値を置いていないにもかかわらず「他のメンバーはそうしたことに価値を置いているだろう」と誤って予測しているからだという対人的な側面に着目してきました。このように、メンバー同士の誤推測によって集団規範が維持されているという可能性の検討や、どのような社会環境でそうした形での規範維持がなされやすいかについて検討しています。

【教育に関して】

院生の皆さんがご自身で研究テーマ案・研究計画案・分析方針・論文執筆方針を考え、それにアドバイスやサポートを行うという流れを考えています。研究テーマの策定など研究実施前の段階では、まず皆さんにご自身の興味関心を共有して頂き、教員は皆さんの関心を社会心理学などの学術分野のテーマにすり合わせるサポートを行います。研究手法は皆さんの方針を尊重したいと考えています。私自身は調査と実験の手法で行ってききましたのでこれらの手法を用いた研究のサポートが可能です。逆に言うと、フィールドワークやシミュレーションなどの手法での研究については他の先生方からのアドバイスも頂きながら研究を実施することになると思います(本大学院では指導教員とは別に副指導教員のゼミにも出席し指導を受ける制度が採用されています)。論文執筆に関しては、学位論文の執筆を行うのみならず、学術論文に投稿することを歓迎します。学術論文に関しては指導教員との共著という形で書くことになりますので、コメントを入れることに加え、私自身が原稿を修正することもあると思います。

／ 代表的な著書・論文等

【著書】

岩谷舟真・正木郁太郎・村本由紀子(2023). 多元的無知: 不人気な規範の維持メカニズム 東京大学出版会

【論文】

Iwatani, S., & Muramoto, Y. (2025). Reputation promotes COVID-19 infection prevention behaviours especially among unvaccinated people and those who perceived a lower risk. *Asian Journal of Social Psychology*, 28, e70036.

岩谷舟真・村本由紀子・笠原伊織(2016). 評判予測と規範遵守行動の関係: 関係流動性に着目して 社会心理学研究, 32, 104-114.

岩谷舟真・村本由紀子(2015). 多元的無知の先行因とその帰結: 個人の認知・行動的側面の実験的検討 社会心理学研究, 31, 101-111.

／ 研究紹介のホームページなど追加情報

[Researchmap](https://researchmap.jp/siwatani)(<https://researchmap.jp/siwatani>)に私の論文、書籍、学会発表、メディア報道などの一覧が載っておりますので、ご参考になさってください。

Associate Professor Shuma Iwatani

Areas of Expertise / Keywords

social psychology

cultural psychology (socio-ecological approach)

group dynamics (group norms)

Education / Research Interests

Research Interests

My research interest lies in (1) socio-ecological psychology, and (2) the maintenance of social/group norms.

(1) Socio-ecological psychology:

The key question of this research is what kinds of behaviors are adaptive in different social environments (e.g., high/low relational mobility environments). I explore this question mainly through social or Web surveys. For example, in high relational mobility societies, people can relatively easily build new interpersonal relationships. In such societies, even when they are disliked by someone, they can form alternative relationships. In contrast, in low relational mobility societies, where interpersonal relationships are relatively fixed, being disliked by others could lead to social isolation in the worst case. In such societies, behaviors not offending others would be more adaptive. As such, I investigate what kinds of behaviors are adaptive in different social environments, assuming that adaptive behaviors would vary depending on social environments.

(2) Maintenance of social/group norms:

The key question here is the mechanism underlying the maintenance of social/group norms. My focus here is on whether group members accurately communicate with each other (cf., pluralistic ignorance). I explore this question mainly through surveys or experiments. For example, consider a workplace where holding face-to-face meetings, rather than online meetings, is the group norm. When examining the mechanisms underlying the maintenance of the norm, my focus is on the interpersonal aspect: members may mistakenly believe that others prefer face-to-face meetings, even when most of them do not prefer it. I examine how such misperceptions can help maintain group/social norms, and under what kinds of social environments norms are likely to be maintained in this way.

Education

I would not impose research topics on graduate students. Rather, I expect them to develop their own research topics and research plans. Of course, I provide advice and support throughout the process.

At the stage prior to conducting research (e.g., developing research plans), students are first asked to share their own personal interests with me. I will then help them align these interests with relevant

themes in academic fields, especially in the field of social psychology.

As to research methods, I am able to provide support for studies employing surveys and experiments. In other words, as to fieldwork or simulation, students are encouraged to gain advice from other faculty members as well as from me. As students are required to attend two seminars in this faculty, they can receive advice from me and other faculty members.

As to writing papers, I encourage students not only to complete their master's theses but also to submit the work to academic journals. For academic papers, as students typically write them in collaboration with their advisors (i.e., me), I would provide direct revisions to the manuscript as well as detailed feedbacks.

Main Publications

Iwatani, S., & Muramoto, Y. (2025). Reputation promotes COVID-19 infection prevention behaviours especially among unvaccinated people and those who perceived a lower risk. *Asian Journal of Social Psychology*, 28, e70036.

Additional Information

Please refer to my [Researchmap](https://researchmap.jp/siwatani?lang=en) profile (<https://researchmap.jp/siwatani?lang=en>), where you can find a list of my publications, books, conference presentations, and media coverage.