

Outline of Course Subjects			
Graduate School of Policy Studies,Graduate Department of UN System Policy Studies			
科目 区分	授業科目の名称 Name of course subject	講義等の内容 Lecture Contents	備考
国連システム政策科目	International Public Policy (国際公共政策論)	<p>This course provides a unique opportunity to review and analyze the global “policy cycle,” which consists of “agenda-setting,” “assessment,” “formulation,” “implementation,” and “evaluation,” with a focus on key elements for reforming international institutions. For example, many policy-makers and administrators actively engage in bringing about significant changes through initiatives such as the “Sustainable Development Goals” and “UN reform.” Additionally, by widely generalizing the processes, management methods, and content of global policy formulation, a clearer understanding of the policy cycle can be achieved. Furthermore, this course also examines changes in governance, ownership, and participation in the international development policy cycle within the international community, as well as various concerns of key stakeholders.</p> <p>本講義は、「議題の形成」、「査定」、「策定」、「実施」、「評価」からなるグローバルな「政策サイクル」を見直し、分析するユニークな機会を提供するとともに、国際機関を改革するための重要な要素に焦点を当てるものである。例えば、多くの政策立案者や管理者は、「持続可能な開発目標」や「国連改革」を通じて重要な変化をもたらすために積極的に関与している。また、政策サイクルのプロセスについては、グローバル政策の策定プロセスや管理手法や内容を広く一般化することによって、より明確に理解され得るだろう。さらに、このコースは、国際社会におけるガバナンス、オーナーシップ、国際開発政策サイクルへの参加に関する変化の機会と主要なステークホルダーのさまざまな懸念についても考察する。</p>	
	Career Seminar for International Organizations (国際機関キャリア演習)	<p>This seminar course aims at enabling graduate students, who wish to seek international civil service as their future career, to understand UN Competency Framework and possible career paths, assess their own competencies, and make personal competency development plans for their continued career development after graduation. Career development professionals, mentors and external advisors give advice, comments and support for revising the plan and realizing it successfully. Today’s leaders are expected to have an ability to thoroughly analyze as well as communicate persuasively with clarity. This course will enhance the capacity of each student to present himself/herself well in both public and private settings. Customized/smaller workshops are designed for students to improve their presentation skills and prepare for competency-based and other types of interviews. High quality CV writing, handling negotiations, networking, etc. are included.</p> <p>本演習は、将来のキャリアとして国際公務員を目指す大学院生が、国連のコンピテンシーフレームワークとキャリアパスを理解し、自己のコンピテンシーを評価し、卒業後の継続的なキャリア開発のための計画を立てることができることを目的とする。キャリア開発の専門家である教員が、計画の見直しと成功へのアドバイス、コメント、サポートを提供する。今日のリーダーには、徹底的に分析する能力と、明瞭かつ説得力のあるコミュニケーション能力が求められている。このコースは、各学生が公の場でもプライベートな場でも自分自身をうまく表現する能力を高める。小グループによるワークショップにおいては、学生がプレゼンテーションスキルを向上させ、コンピテンシーベースの面接やその他のタイプの面接に備えることができる。質の高い履歴書の作成、簡潔な政策関連レターのレビュー、交渉の処理、ネットワーキングなどの活動が含まれる。</p>	

科目 区分	授業科目の名称 Name of course subject	講義等の内容 Lecture Contents	備考
国連システム政策科目	Management of International Organizations (国際組織運営論)	<p>The purpose of this course is to enable graduate students to understand how international organizations, using the United Nations and its agencies as an example, are operated. It examines the managerial aspects of international organizations from various perspectives. Topics of study include mandates, governance mechanisms, emergency management, strategic and program development, budgeting and resource mobilization, organizational effectiveness, evaluation of transparency and accountability, and the implementation of sustainable development goals. Students will be able to acquire more information and be prepared for working in the United Nations and other international organizations upon completion of the course.</p> <p>Omunibus Lectures</p> <p>(Naomi Konishi)</p> <ul style="list-style-type: none">•Theory and practices of HRM (Human Resources Management): Understanding a concept of strategic HRM, and how it applies to international organizations.•Career management system in international organizations: Deepening knowledge of a competency-based organizational culture and a mechanism to build and strengthen other human resources systems in an organization.•Managing diverse workforce – a key for sucess in a global working environment: Exploring key characteristics and implications through a case study of diversity management strategy and policy. <p>(Yasuko Shimizu)</p> <ul style="list-style-type: none">•Introduction to the Course/Students Expectation/Overview of the UN System•Security Risk Management/Program Criticality Assessment/Stress Management: How to measure risks relating to security, determine the level of UN activities and to manage own stress in situations with high security concern.•Emergency Management: How to get prepared for un expected emergency situations such as disasters and/or refugee influx.•Humanitarian Architechture – Global- and Country-level Cooperation: How to respond in a coordinated manner to humanitarian situations caused by disaster or armed conflict with UN agencies and NGOs at the global and country levels.•Project Management/Working with NGOs at the Country Level: How UN agenciew to identify needs and develop, implement and monitor projects in collaboration with NGOs.•Peacebuilding Architechture/Transitional Assistance/Broad-based collaboration : How international communities to contribute to the peacebuilding and state-building processes in countries emerging from armed conflict; how to establish broader collaboration among humanitarian assistance, development programmes, mutlilateral organizations and bilateral aids.•Students’ Presentation on Specific Management Issue/Course Evaluation <p>(Shunichi Murata)</p> <ul style="list-style-type: none">•UN Country Team/UN Country-level Management: The session would research and discuss “Transformation of UN coordination and the UN the country team” in the context of SDG implementation (the various examples of the UN Resident Coordinator and the rest of the participating UN agecies would be used) <p>(Jun Kukita)</p> <ul style="list-style-type: none">•UN General Assembly/Governance Mechanism/Enterprise Risk Management <p>Management of the UN General Assembly, roles and functions of the secretariat, President, and member countries. Governance mechanisms and structures of UN agencies with their Executive Boards, and their overall risk management processes</p> <ul style="list-style-type: none">•UNSustainable Development Cooperation Framework (UNSDCF)/Country-level Cooperation <p>UN’s cooperation and programming framework and processes at the country level, and how they align with respective UN agency goals and strategies</p> <p>本講義は、大学院生が、国連とその機関を例として国際機関がどのように運営されているかを理解できるようにすることを目的とし、さまざまな観点から国際機関の管理的側面を検討する。検討対象としては、マンデート（任務）、ガバナンスメカニズム、緊急対応、戦略とプログラムの開発、予算編成と資源動員、組織の有効性、透明性と説明責任の評価、持続可能な開発目標の実施手段などの最新トピックなどである。学生は、より多くの情報を得ることができ、国連やその他の国際機関で働くための準備を整えてコースを終了することができる。</p> <p>(オムニバス方式/全14回)</p> <p>(小西 尚美/3回)</p> <ul style="list-style-type: none">•HRM（人的資源管理）の理論と実践：戦略的HRMの概念とそれが国際組織にどのように適用されるかを理解する。•国際機関におけるキャリアマネジメントシステム：コンピテンシーに基づく組織文化や組織内のその他の人事制度を構築・強化する仕組みについての知識を深める。•多様な労働力の管理 – グローバルな労働環境で成功するための鍵：ダイバーシティ管理戦略と政策のケーススタディを通じて主要な特徴と影響を探る。 <p>(清水 康子/8回)</p> <ul style="list-style-type: none">•コースの紹介/学生の期待/国連システムの概要•安全保障リスク管理/プログラム重要性評価/ストレス管理：安全保障に関するリスクを測定し、国連活動のレベルを決定し、安全保障上の懸念が高い状況で自身のストレスを管理する方法。（計2回）•危機管理：災害や難民の流入など、予期せぬ緊急事態にどう備えるか。•人道的アーキテクチャー世界レベルおよび国レベルの協力：災害や武力紛争によって引き起こされる人道的状況に、世界レベルおよび国レベルで国連機関やNGOと連携してどのように対応するか。•プロジェクト管理/国レベルでの NGO との連携：国連機関が NGO と協力してニーズを特定し、プロジェクトを開発、実施、監視する方法。•平和構築アーキテクチャ/移行期支援/広範な協力：国際社会が武力紛争から立ち直った国々の平和構築と国家建設のプロセスにどのように貢献するか。 人道支援、開発プログラム、多国間機関、二国間援助の間でより広範な協力をどのように確立するか。•学生による具体的な経営課題に関するプレゼンテーション／授業評価 <p>(村田 俊一/1回)</p> <ul style="list-style-type: none">•UN カントリーチーム・国レベルでのマネジメント <p>このセッションでは、SDG実施に関連した「国連調整と国連カントリーチームの変革」について研究し、議論する（国連常駐調整官と他の参加国連機関のさまざまな例が使用される）。</p> <p>(久木田 純/2回)</p> <ul style="list-style-type: none">•国連総会・統治機構・企業リスク管理 <p>国連総会の運営、事務局、議長、加盟国の役割と機能。 国連機関と執行委員会のガバナンスメカニズムと構造、およびその全体的なリスク管理プロセス</p> <ul style="list-style-type: none">•国連持続可能な開発協力枠組み（UNSDCF）／国レベル協力 <p>国レベルでの国連の協力と計画の枠組みとプロセス、およびそれらがそれぞれの国連機関の目標と戦略とどのように連携しているか</p>	オムニバス方式

科目 区分	授業科目の名称 Name of course subject	講義等の内容 Lecture Contents	備考
国連システム政策科目	Global Sustainable Development (国際開発論)	<p>This course focuses on the global development agenda, which is a significant transition from the Millennium Development Goals (MDGs) to the Sustainable Development Goals (SDGs), and specifically examines the complex implementation aspects of the SDGs. The SDGs consist of 17 goals and 169 targets adopted by all 193 United Nations member states. The following five points are the main characteristics that distinguish the SDGs from the MDGs: (i) leaving no one behind, (ii) relevance to all countries, including both developing and developed countries, (iii) expanding the scope from poverty reduction to sustainable development, (iv) encompassing human rights, peace, security, and other elements that were included in the 2000 Millennium Declaration but not in the MDGs, and (v) identifying means of implementation for each goal. In this course, a wide range of implementation approaches for each goal is outlined, and discussions are held on how global consensus was built, the feasibility of implementing the SDGs, the strategies employed to achieve them, and the interests and involvement of key stakeholders.</p> <p>本講義は、ミレニアム開発目標（MDGs）から持続可能な開発目標（SDGs）への重要な移行であるグローバル開発アジェンダに焦点を当て、SDGs の複雑な実施側面に焦点を当てる。SDGs には、193の全ての国連加盟国が採択した17 の目標と 169 のターゲットが含まれており、SDGs を MDGs と区別する主な特徴として次の5点があげられる。それらは、(i) 誰も取り残さない、(ii) 発展途上国と先進国の両方を含むすべての国に関係する、(iii) 貧困削減から持続可能な開発へと範囲を拡大する、(iv) 2000 年のミレニアム宣言には含まれていたが、MDGs には含まれていなかった人権、平和、安全等が含まれている、そして(v) 各目標の実施手段を特定するというものである。このコースでは、それぞれの目標を達成するための幅広い実施手段を概説し、世界的なコンセンサスがどのように構築されたか、SDGsがどの程度実施可能か、達成のためにどのような戦略が使用されるか、主要なステークホルダーの利益と関与は何かというような事柄について議論する。</p>	
	Global Environmental Policy (グローバル環境政策)	<p>In this course, an overview of global environmental issues, including the United Nations’ Sustainable Development Goals (SDGs) for 2030, climate change, global warming, and measures for mitigation and adaptation to its impacts, is provided. The course also outlines the processes of global consensus-building on environmental issues, such as the United Nations Framework Convention on Climate Change (UNFCCC) and Conference of the Parties (COP), and provides an overview of internationally agreed-upon goals and policies for their implementation. The focus of this course is on how the United Nations and other international organizations contribute to consensus-building, develop their own strategies, mid-term plans, and programs, and cooperate with partner countries in the implementation of urgent and long-term climate change measures, policy development, and program implementation.</p> <p>本講義では、2030 年の国連の持続可能な開発目標（SDGs）、気候変動、地球温暖化、その影響の緩和と適応に関連する問題を含む地球環境問題の概要を説明し、国連気候変動枠組条約（UNFCCC）、気候変動枠組条約締約国会議（COP）など、環境問題に関する世界的な合意形成のプロセスと国際的に合意された目標と政策の実施について概観する。このコースでは、国連やその他の国際機関がどのように合意形成に貢献したり、独自の戦略、中期計画、プログラムを策定したり、緊急かつ長期的な気候変動対策の実施や政策およびプログラムの開発において、各国のパートナーと協力しているかに焦点を当てる。</p>	
	International Human Rights and Humanitarian Principles (国際人権人道論)	<p>This course aims to ensure that graduate students have a thorough understanding of international human rights law and humanitarian principles, globally agreed-upon standards and mechanisms to guarantee them, and how they are actually applied. In particular, it addresses situations where human rights violations are widespread in regions and sectors of society, during and after conflicts, and in the aftermath of natural disasters and other major crises, where both human rights and humanitarian principles may not be fully applied. The seminar delves into examining the protection of human rights for individuals who are marginalized, including refugees, minorities, and those living in extreme poverty or experiencing abuse. This course also explores the conceptual application of these standards, such as the UN’s human rights-based programming, as well as the use of legal frameworks and conventions that promote approaches based on human rights and humanitarian action.</p> <p>本講義は、大学院生が国際人権法と人道原則、これらに関する世界的に合意された基準と取り決めに保障するためのメカニズム、及び、それらが実際にどのように適用されるかについて十分に理解できるようにすることを目的としている。特に、人権侵害が広く行われている地域や社会分野、紛争中および紛争後、および、自然災害やその他の重大な危機の後など、人権侵害が広範に起こり人道原則も完全には適用されていない状況を取り上げ、難民、少数者、極度の貧困層を含む排除されている人々や虐待されている人への人権保障に関して考察を深める。さらに、本講義では、国連の人権に基づくプログ形成や、人権と人道的行動への原則に基づいたアプローチを推進する法的枠組みや条約などの国際的基準の概念的な適用に関しても検討する。</p>	
	Global Diversity (グローバル多様性論)	<p>The purpose of this seminar is for graduate students to understand issues of global diversity ranging from gender, culture, race, ethnicity to religion, and disabilities among others and to acquire an analytical perspective that would enable them to contribute to the world where diversity and inclusiveness are fully respected. By the end of the seminar, students will be able to; (1) identify diverse groups in communities and societies, understand issues of marginalised groups, and analyse and formulate a policy framework for achieving an inclusive society, (2) understand the importance of stakeholder engagement in promoting an inclusive society, with special emphasis on agency roles of marginalised groups, (3) understand intersectionality of inequality and discrimination, (4) demonstrate awareness on gender-related dimensions of development, peace, and human rights, (5) apply tools of social analysis, including social and gender analysis to understand communities and to formulate policies and programmes that forge inclusive communities and societies.</p> <p>本講義は、大学院生がジェンダー、文化、人種、民族、宗教、国籍、障害を始めとする、社会における様々な多様性に関する課題をグローバルな観点から理解し、多様性と包摂性が十分に尊重される世界を実現するために必要な分析的視座と能力を身につけることを目的とする。本講義を通じて学生は、（1）多様な社会集団の存在を認識したうえで、周縁化された集団／人々の課題の理解に立脚して、包摂的な社会の実現に向けた政策枠組を分析し策定するための視座と知識、（2）周縁化された集団／人々の行為主体性に特に留意し、包摂的な社会の実現に向けて様々なステークホルダーの関与を保障することの重要性、（3）不平等と差別の交差性についての理解、（4）開発、平和、人権の各分野におけるジェンダー課題についての意識と理解、（5）地域社会を理解し包摂的なコミュニティ・社会の実現に向けて政策やプログラムを立案するための社会ジェンダー分析を始めとする社会分析手法について学ぶ。</p>	

科目 区分	授業科目の名称 Name of course subject	講義等の内容 Lecture Contents	備考
国連システム政策科目	Diplomacy, Peace and Security (外交・平和・安全保障)	<p>This course provides students with practical opportunities to examine and discuss various international political issues pertaining to Japan and the international community, including first and foremost the United Nations. Topics will cover such contemporary issues of international agenda as multipolar world order; the change of power balance in East Asia and its geopolitical implications; principles of Japanese and multilateral diplomacy; Collective Security System of the UN; Responsibility to Protect and Human Security; UN Reform; Disarmament and Non-Proliferation; etc.</p> <p>本講義は、日本および国連をはじめとする国際社会に関わるさまざまな国際政治問題を検討し、議論する実践的な機会を提供する。多極化した世界秩序など今日の国際的な議題に関する問題がトピックとして取り上げられる。たとえば、以下のような課題、東アジアにおけるパワーバランスの変化とその地政学的影響、日本外交における原則と多国間外交、国連の集団安全保障システム、人間の安全保障と保護する責任、国連改革、軍縮と不拡散などを取り扱う。</p>	
	International Issues and Global Order (国際的な諸問題と世界秩序)	<p>The purpose of this course is to deepen graduate students' understanding of the current international issues and its relation with changing global order. The course focuses on how the US foreign policy has been shifting as the global geopolitical landscape has been changing, what role the US has been playing in tackling international and global challenges and how the relationship between the US and multilateral institutions such as the U.N. has been evolving. Students will discuss thoroughly those issues by looking into specific current international topics.</p> <p>本講義の目的は、世界が直面する国際的な諸問題に対する学生の理解を深めるとともに、それが世界秩序の変化とどう関連しているかについて学ぶことである。とくに地政学的な状況変化の中で米国の外交政策がどう変わりつつあるのか、国際的な課題への対応で米国がどんな役割を果たしてきたのか、国連をはじめとした国際機関との関係はどうなっているのかに焦点をあてる。学生は現実に行き起きている国際問題を精査することを通じて、こうしたテーマについて徹底的な議論を行う。</p>	
	International Negotiation (国際交渉)	<p>In this course, students will learn negotiation studies, including basic negotiation strategies, negotiation management, and conflict management. This seminar also provides the study of the diplomatic history of negotiation and UN and multilateral diplomacy's tools for conducting negotiations and dispute settlement. Mainly focusing on the peace-making strategy in UN Charter, including such means as negotiation, enquiry, mediation, conciliation, arbitration, judicial settlement, resort to regional agencies or arrangements, or other peaceful means. The students are expected to participate in the discussion in the field of negotiation practice based on the methodology and understand the UN peace making and other diplomatic negotiations. These lessons will be quite useful for the future UN officers.</p> <p>本講義では、交渉の基本戦略、交渉のマネジメント、紛争の管理を含む交渉学を学ぶ。さらに、外交と交渉、特に交渉と紛争解決を行うための国連と多国間外交のツールについて十分に理解する。そこでは、国連憲章の和平構築戦略に焦点を当て、交渉、調査、調停、調停、仲裁、司法的解決、地域機関や取り決めへの訴え、あるいはその他の平和的手段などの手段が含まれる。学生は、将来の国連職員にとって役立つために、方法論に基づいた交渉学の実践に参加し、国連の平和構築やその他の外交交渉を学ぶ。</p>	
	Research Project in the United Nations (国連特別課題研究)	<p>This course aims for each student to develop practical skills in addressing real-life international topics and developing a project to approach a specific problem. Each student receives feedback from an instructor on problem analysis, project design and implementation related to their respective research topics, and also has opportunities to receive critiques from other students. Based on a number of case studies on international issues, students will understand the identification and evaluation of action plans, including literature in relevant fields, systematic thinking, and proposal development for projects/programs. Examples of issues to be addressed include development, participation, relations between local and central governments, gender issues, human rights of minorities, humanitarian assistance, transitional assistance, peacebuilding, collaboration between development and humanitarian aid, and international protection of refugees.</p> <p>本講義は、各学生が実践的な研究課題に取り組み、課題解決のためのプロジェクトを立案するという実践的な能力を持つことが目的である。各学生には自身の研究課題についての問題分析・プロジェクトデザイン・実施計画原案について教員からフィードバックを得、また、他学生から批評を受ける機会が提供される。学生は、国際問題に関する多くの事例研究を踏まえて、関連分野の文献、組織的な思考、プロジェクト/プログラムの提案の作成を含む行動方針の特定と評価を理解する。取り上げる課題の例としては、開発、参加、地方政府対中央政府、ジェンダーイシュー、少数者の人権、人道支援、移行期支援、平和構築、開発と人道の連携、難民の国際保護などがある。</p>	

科目 区分	授業科目の名称 Name of course subject	講義等の内容 Lecture Contents	備考
国連システム政策科目	Internship with UN and Other Agencies (国連その他機関でのインターンシップ)	<p>Internships with relevant UN agencies, other organizations or global companies provide students with a practical opportunity to apply skills that they have acquired in the in-classroom courses as well as to enhance their perspectives on the professional ground (new opportunities, substantive areas of interests, writing research papers, etc.). For recipient organizations and companies, internships offer an opportunity to develop relationships with students who are bound for becoming professionals in the field of international development/affairs. Students are expected to take advantage of the immense network of the alumni and faculty in the process of preparation. The allocation will be determined based upon students' interests and initiatives (selection, placement, timing/duration, costs, etc.).</p> <p>本インターンシップでは、学生は、関連する国連や他の機関、またはグローバル企業で働く機会を得る。学生には、教室での講義で習得した技術を応用する実践的な機会となるだけでなく、専門的な分野（新しい機会、実質的な関心分野、研究論文の執筆など）についての視点を強化する機会にもなる。受入れ機関や企業にとっても、インターンシップは、国際開発/国際関係の分野で専門家になる学生との関係を築く機会を提供する。学生は、準備の過程で同窓生や教員の大きなネットワークを活用することが期待される。インターンシップ先の割り当ては、学生の関心とイニシャティブ（選択、配置、タイミング/期間、費用など）に基づいて決定される。</p>	
	Research Seminar (リサーチ・セミナー)	<p>In this seminar, based on the academic fields that have been studied in each course so far, students will complete their research paper under the guidance of each faculty member. Possible thesis topics include global issues such as development, human rights and humanity, gender, global environment, peace and security, which are related to future careers of international civil servants. Students are expected to improve logical thinking, presentation skills, and paper writing skills through developing and completing their research paper.</p> <p>本セミナーでは、これまで各コースで学んだ学問分野を踏まえ、学生が専門の教員の指導を受けつつ、リサーチ・ペーパーを完成する。テーマは将来の国際公務員のキャリアとも関連する開発、人権人道、ジェンダー、グローバル環境問題、平和と安全などのグローバル・イシューが考えられる。リサーチ・ペーパー作成を通じて、論理的思考、プレゼンテーション能力、論文作成能力などの向上が期待される。</p>	