

2025 年度 第二次 教育学研究科 入学試験問題(試験用紙)

博士課程後期課程	共生教育研究領域	試験科目 専門外国語科目	受験番号 番
----------	----------	-----------------	-----------

解答記入不可
↑

問題 1 以下の①、②の英文を日本語に全訳せよ。

①

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

[出 典] Elisa Genovesi, Akhina Gaches, Judith McKenzie, Charlotte Hanlon, and Rosa A. Hoekstra (2024). Inclusive Strategies for Children With Developmental Disabilities in Mainstream Classrooms in African Countries: A Systematic Review of Stakeholder Experiences, Attitudes, and Perspectives, *Review of Educational Research*. OnlineFirst (First published Oct 31 2024).

②

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

[出典] May Irene Furenes, Natalia Kucirkova and Adriana G. Bus (2021). A Comparison of Children's Reading on Paper Versus Screen: A Meta-Analysis, *Review of Educational Research*. 91(4), 483-517.



2枚中

1

2025 年度 第二次 教育学研究科 入学試験問題(試験用紙)

博士課程後期課程

共生教育研究領域

試験科目

専門外国語科目

受験番号

番

解答記入不可
↑

問題2 次の英文を日本語で要約せよ。

(この部分につきましては、著作権の関係により、公開しません。)

[出典] Seligman, M. (2018) PERMA and the building blocks of well-being. *The Journal of positive psychology*, 13(4), 333-334.



2枚中

2

2025 年度 第二次 教育学研究科入学試験問題

博士課程後期課程／共生教育研究領域／専門外国語科目（出題意図）

出題意図

[問題 1]

学術論文に用いられる英語テキストの読解力とともに、教育学・心理学における専門用語を正しく使用しているかを問う。

[問題 2]

英語のテキストの読解力と日本語の表現力を問う。テキストを正しく理解し、それを的確に要約して説明できるかを問う。