

2020年度 聖和短期大学卒業予定者アンケート集計

対象者: 2021年3月 卒業予定者

回答人数: 127

A 回答者について

問1 卒業時に取得した免許・資格

幼稚園免許	保育士資格	認定ベビーシッター	児童厚生指導員
124	124	93	44

問2 卒業後の進路について(勤務先・進学等)

幼稚園	保育所	認定こども園	児童福祉施設 (保育所以外)
11	58	39	2
児童館	企業	進学	その他
0	3	6	5

B 聖和短期大学(以下、本学)の教育や学生支援について

問1 本学における教育や学生支援に対する満足度について

教育内容について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいけない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
58	61	8	0	0

学習に関する施設、設備について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいけない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
56	63	7	1	0

実習への支援について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいけない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
51	61	14	1	0

就職への支援について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいけない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
52	58	15	2	0

学生生活で感じたこと身についたと思うことについて

問2 本学で学生生活を過ごしたことによって、自分が良い方向に向かったと思いますか

非常に良い方向に 変わった	良い方向に変わった	一概にいけない	あまり良い方向に 変わっていない	良い方向に 変わっていない。
52	65	10	0	0

問3 本学の教育を通して、以下のようなものが身についたと感じますか。

保育に関する専門的知識

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
71	54	2	0	0

保育に関する専門的技術

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
61	61	5	0	0

職業に対する倫理と価値観

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
57	59	11	0	0

コミュニケーション能力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
34	79	14	0	0

理論的な思考力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
23	80	24	0	0

物事を考える多角的な視点

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
35	72	20	0	0

世界市民としての多様な文化の理解

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
15	68	40	4	0

自ら課題を解決する力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
34	75	18	0	0

深い教養

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
25	76	26	0	0

問4 本学の科目の中でよき学びをした科目名を3つあげて下さい。

科目名	件数	科目名	件数
保育指導法	9	キリスト教保育Ⅱ	1
子どもと言葉	7	スポーツと健康教育Ⅰ	1
教育実習	6	ピアノの授業	1
乳児保育	6	英語コミュニケーションⅡ	1
音楽	4	音楽(ピアノ)	1
音楽Ⅰ・Ⅱ	4	音楽Ⅱ	1
子どもの健康と安全	4	環境	1
子どもの保健	4	教育と社会	1
乳児保育Ⅰ・Ⅱ	4	教育実習・保育実習Ⅰ-A・	1
表現A	4	教師論	1
保育内容 表現	4	在宅保育論	1
保育内容 表現A・B	4	参観実習	1
キリスト教学	3	子どもと表現Ⅰ-B	1
言葉	3	子どもと表現A・B	1
保育内容 言葉	3	子どもと表現B	1
保育内容 表現A	3	実習	1
保育内容総論	3	乳児保育Ⅱ	1
リズム音楽表現活動	2	美術	1
教育課程論	2	表現	1
教育課程論・保育の計画と	2	表現B	1
教育方法基礎論	2	保育・教育実習	1
子どもと人権	2	保育実習事前事後指導	1
子どもと表現A	2		
子どもの食と栄養	2		
社会福祉学	2		
社会養護	2		
特別支援教育	2		
保育原理	2		
保育内容 表現B	2		

問5 今後生活への影響について

今後仕事をする上で、本学で学んだことや経験が役に立つと思いますか

非常に役に立つ	役にたつ	一概にいけない	あまり役に立つと思えない	役に立たない
96	30	0	0	0

今後仕事以外の日常生活で、本学で学んだことが役に立つと思いますか

非常に役に立つ	役にたつ	一概にいけない	あまり役に立つと思えない	役に立たない
55	62	9	0	0

問6-1 関西学院のスクールモットー、聖和短期大学の教育目標について知っていましたか。

非常によく知っている	知っている	知らなかった	その他
23	99	2	0

問6-2 今後、関西学院のスクールモットー等にあわせた働きをしたいと思いませんか。

とても心がけたい	心がけたい	普通	そのようなことをする必要はない	わからない
18	73	31	0	2

問7 今後本学の教育や学生支援サービスをよりよいものにしていくために、ご意見がありましたらお聞かせください。

オンラインと登校を同時にすることはとても大変だと感じた。ポータルで提出する課題と登校したときに伝えられた課題を合わせることも多いように思った。
飲み物以外に食品が買える自動販売機をもっと増やして欲しいです。
何かが起きた時の対応や連絡がもう少し早いと助かると思います。
<ul style="list-style-type: none"> 何かあるたびに学費からではなく追加で料金を払わなければならなかった。 オンラインで学校の施設を使用していないのに学費が安くならない、返金されない。 春学期、秋学期はオンラインだったのに緊急事態宣言が出てから対面になる。
学生の金銭面でのサポートがもっとほしい。給食費・交通費など実習の際は特に支援がほしい。
学生のほとんど全員が買うはずの教科書が人数分用意されていないことが多くあり、何度も在庫確認をしなければいけなかった。また、セット販売の中に必要のない教科書が入っており、間違えて購入してしまっている人も多くいた。ポータルは夜中に送られてくることがあり、落ち着いて過ごすことができない。
ピアノの授業を自分で弾く時間が10分しかなく、90分授業があるのもつたいなく感じた。待ち時間を練習できる時間にした方がよかったと思う。
<ul style="list-style-type: none"> ポータルのログインの仕方をもっと簡単にしてほしい。(メールから飛べるとすぐ見れるようになど) 指導案、日案、週案、月案の書き方をもう少し詳しく教えて欲しい。 オンライン授業で学校もあまり行っていないのに学費が変わらないところ。
ピアノを練習するのにお金がかかるのが理由で空きコマで練習しようという意欲があってもなかなか練習できない。オンラインでの課題の説明が分かりにくいことが多い。
就職活動の際、キャリアセンターに何度も相談させていただきとてもお世話になりました。コロナの影響でほとんどが電話での相談だったのですが、時間帯によっていつも対応してくださっている方が不在で別の方に要件を伝える事がありました。その際、別の日に再度電話すると要件が伝わっていないことがあったので、私もキャリアセンターの方も混乱してしまいました。偶然伝わっていなかったのかもしれませんが、改善していただけると有難いです。
教室が寒いです。
実習の給食費、交通費を負担してほしい。
実習期間中、また前後、もう少し学生に寄り添ってほしいと感じる。
もし、今後もオンライン授業を取り扱うなら、「提出できました。」という結果をポータルで送ってほしいです。(きちんと提出したのにポータルの不具合で提出できておらず、それに気づいていない時にそのまま成績になってしまうため。) 2年間たくさんのお話を教えて下さりありがとうございました！！
今後、何かの理由でまた自肅を要請されオンラインになった時は、授業料を少し減らして欲しい。
生協を充実してほしいです。