2020年度　聖和短期大学卒業予定者アンケート集計

対象者:2021年3月　卒業予定者

回答人数:127

A 回答者について

問1　卒業時に取得した免許・資格

幼稚園免許	保育士資格	認定ベビーシッター	児童厚生指導員
98%	98%	73%	35%

問2　卒業後の進路について(勤務先・進学等)

幼稚園	保育所	認定こども園	児童福祉施設 (保育所以外)
9%	46%	31%	2%
児童館	企業	進学	その他
0%	2%	5%	4%

B聖和短期大学(以下、本学)の教育や学生支援について

問1　本学における教育や学生支援に対する満足度について

教育内容について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
46%	48%	6%	0%	0%

学習に関する施設、設備について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
44%	50%	6%	1%	0%

実習への支援について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
40%	48%	11%	1%	0%

就職への支援について

満足している	どちらかといえば、 満足している	一概にいえない	どちらかといえば、 満足していない	満足していない
41%	46%	12%	2%	0%

学生生活で感じたこと身についたと思うことについて

問2　本学で学生生活を過ごしたことによって、自分が良い方向に向かったと思いますか

非常に良い方向に 変わった	良い方向に変わった	一概にいえない	あまり良い方向に 変わっていない	良い方向に 変わっていない。
41%	51%	8%	0%	0%

問3 本学の教育を通して、以下のようなものが身についたと感じますか。

保育に関する専門的知識

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
56%	43%	2%	0%	0%

保育に関する専門的技術

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
48%	48%	4%	0%	0%

職業に対する倫理と価値観

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
45%	46%	9%	0%	0%

コミュニケーション能力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
27%	62%	11%	0%	0%

理論的な思考力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
18%	63%	19%	0%	0%

物事を考える多角的な視点

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
28%	57%	16%	0%	0%

世界市民としての多様な文化の理解

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
12%	54%	31%	3%	0%

自ら課題を解決する力

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
27%	59%	14%	0%	0%

深い教養

非常に身についた	身についた	普通	あまり身についていない	身についていない
20%	60%	20%	0%	0%

問4 本学の科目の中でよき学びをした科目名を3つあげて下さい。

科目名	件数
保育指導法	7%
子どもと言葉	6%
教育実習	5%

問5 今後生活への影響について

今後仕事をする上で、本学で学んだことや経験が役に立つと思いますか

非常に役に立つ	役にたつ	一概にいえない	あまり役に立つと思えない	役に立たない
76%	24%	0%	0%	0%

今後仕事以外の日常生活で、本学で学んだことが役に立つと思いますか

非常に役に立つ	役にたつ	一概にいえない	あまり役に立つと思えない	役に立たない
43%	49%	7%	0%	0%

問6−1 関西学院のスクルーモットー、聖和短期大学の教育目標について知っていましたか。

非常によく知っている	知っている	知らなかった	その他
18%	78%	2%	0%

問6−2 今後、関西学院のスクルーモットー等にあわせた働きをしたいと思いますか。

とても心がけたい	心がけたい	普通	そのようなことを する必要なはない	わからない
14%	57%	24%	0%	2%