

## 入学前教育プログラム レポート課題について

### ■レポート作成手順■

#### 1. レポート書式のダウンロード

はじめに、総合政策学部ホームページの入学前教育プログラム特設ページ

<http://kg-sps.jp/blogs/office/pre-admission2015> からレポート書式をダウンロードしてください。

特設ページには、総合政策学部トップページ <http://kg-sps.jp/>の画面右下「スペシャルトピックス」⇒「入学前教育プログラム」からもアクセスできます。

※ レポートの作成にあたっては黒ボールペンを使用してください。

#### 2. 推薦図書熟読および課題 A・B(1/8～3/8 ページ)

以下の推薦図書グループ(1)～(6)から最も興味を持ったグループを1つ選び、選んだグループの中の3冊すべてを熟読の上、次のA)とB)に取り組んでください。

A) 3冊の推薦図書について、それぞれ400字程度で重要メッセージをまとめなさい

B) 3冊の推薦図書について、それぞれに設定された設問について200字程度であなたの考えを述べなさい

#### <推薦図書グループ一覧>

##### グループ(1)

① 本川 達雄(1992)『ゾウの時間ネズミの時間』(中公新書)

(設問)本書を読んで、以下の問題のいずれか一つをお答え下さい。

1) 地球環境が有限であることを考えた時、牛肉を食べた方がよいか、イナゴを食べた方がよいか、どちらでしょう？

2) ゾウの足がずんぐり太く、カモシカの脚が細いのはなぜでしょう？

② 田中 修(2003)『ふしぎの植物学』(中公新書)

(設問)本書を読んで、以下の問題のいずれか一つをお答え下さい。

1) 体を守るため、植物はどんな方法をとっているのかな？

2) 植物は、時間を感じているのでしょうか？

③ 鬼頭 宏(2011)『2100年、人口3分の1の日本』(メディアファクトリー新書)

(設問)本書を読んで、以下の問題のいずれか一つをお答え下さい。

1) 人口オーナスって何？

2) 外国人受け入れを進めるにはどうすればよい？

##### グループ(2)

① 入江 昭(2005)『歴史を学ぶということ』(講談社現代新書)

(設問)「インターナショナルとトランスナショナルの違いを述べなさい」

② 増田 寛也編著(2014)『地方消滅：東京一極集中が招く人口急減』(中公新書)

(設問)「極点社会について説明しなさい」

③ 水野 和夫(2014)『資本主義の終焉と歴史の危機』(集英社新書)

(設問)「アベノミクスについての筆者の評価を述べなさい」

### グループ(3)

- ① ノーム・チョムスキー著 鈴木 主税訳(2003)『メディア・コントローラー正義なき民主主義と国際社会』(集英社新書)  
(設問)チョムスキーのメディアおよび知識人に対する姿勢を200字以内でまとめなさい。
- ② 三木谷 浩史(2012)『たかが英語』(講談社)  
(設問)楽天がなぜ英語を公用語にしたかの理由を200字以内でまとめなさい。
- ③ 金水 敏(2014)『コレモ日本語アルカ?: 異人のことばが生まれるとき』(岩波書店)  
(設問)なぜ「アルヨことば」が生まれたのか、その課程と背景を200字以内でまとめなさい。

### グループ(4)

- ① 山森 亮(2009)『ベーシック・インカム入門』(光文社文庫)  
(設問)この本の著者は、自身が説明しているベーシック・インカムを日本でも導入可能と考えているのでしょうか、この本から根拠を引用しながら説明しなさい。
- ② 西内 啓(2013)『統計学が最強の学問である』(ダイヤモンド社)  
(設問)統計学はどのような学問であり、どんな分野で、どのような目的で使われているのか、説明しなさい。
- ③ ムハマド・ユヌス(1998)『ムハマド・ユヌス自伝—貧困なき世界をめざす銀行家』(早川書房)  
(設問)著者が成し遂げてきたことはどのようなことか、どのような障害をどのように克服したか、説明しなさい。

### グループ(5)

- ① エーリッヒ・フロム著・鈴木 晶訳(1991)『愛するということ』(紀伊國屋書店)  
(設問)本書第4章では、「愛とは信じることである」「愛とは信念の行為である」などの表現が繰り返り登場します。それらの言葉によって著者は何を伝えようとしているのでしょうか。200字以内で簡潔に述べなさい。
- ② 中根 千枝(1967)『タテ社会の人間関係』(講談社現代新書)  
(設問)著者中根 千枝によれば、日本的な集団におけるリーダーの特徴はどのようなものですか。200字以内で簡潔に述べなさい。
- ③ 新渡戸 稲造著・須知 徳平訳(1998)『武士道』(講談社バイリンガル・ブックス)  
(設問)新渡戸稲造が描く武士の心構えや振る舞いについて、あなたがもっとも共感した点はどこですか。(1) その箇所をページを示し、(2) 共感した点を簡単にまとめ、(3) 共感した理由を述べて下さい。(合計200字以内)

### グループ(6)

- ① 吉田 武(2010)『新装版 オイラーの贈物』(東海大学出版会)  
(設問)ネイピア数 $e$ はどのように設定されますか。またネイピア数にはどのような特徴がありますか。
- ② 山形 政昭監修(2008)『ヴォーリズ建築の100年』(創元社)  
(設問)ヴォーリズ建築の魅力は何でしょうか。
- ③ 江崎 玲於奈(2013)『オプションを生かそう』(中央公論新社)  
(設問)才能とオプションはどのような関係にあると著者は言っているのでしょうか。著者の意見に対して、あなたはどのように考えますか。

※ただしグループ(6)の②の図書については現在絶版となっており入手が困難となっています。入手できない場合は②の図書の代わりとして下記の図書を読み、設問に答えてください。

越後島 研一(2007)『ル・コルビュジェを見る』(中公新書)

(設問)コルビュジェはどのようにしてロンシャン教会に至ったのでしょうか。

### 3. レポートのテーマの設定(4/ 8 ページ)

熟読した3冊の推薦図書の内容から、あなたが関心を持つキーワードを取り上げて、レポートのテーマとしてください。ごく身近なことでも、地球規模の問題でも、選択した書籍に関連するものであればどのようなことでも構いません。また、そのテーマを選択した理由も、簡単に記述してください。

### 4. 資料の収集(4/ 8～5/ 8 ページ)

テーマに関連した時事を新聞記事や書籍などで調査してください。資料の点数は問いませんが、以下に注意しながら新聞記事ならば5点以上を目安に収集してください。

- ④ 収集した資料の情報を、参考資料リストにまとめること
- ⑤ 新聞記事の場合はきれいに切り抜いて用紙に貼り付けること

### 5. レポートの作成(6/ 8～8/8 ページ)

設定したテーマについて、下記の2点に触れながら、レポートを作成してください。

レポートは 1500 字～2000 字程度で記述してください(用紙が足りない場合は最後のページをコピーして使用してください)。

- 現状とその原因や課題など  
(新聞記事や書籍などを参考にしてまとめてください。)
- 解決に向けて自分はどのように考えるか

#### <文献の引用・参照に関する注意事項>

レポート作成の際、自分の意見と資料の引用内容を明確に区別して記述するよう留意してください。

文献の引用・参照のルールは多様です。今回のレポートについては、同封の関西学院大学総合政策学部 1 年生対象の「基礎演習」で使用している基礎演習ハンドブックの該当部分に準じて作成してください。

なお、レポートのサンプルも同封していますので、各自のレポート作成にあたってぜひ参考にしてください。

### 6. レポート課題の提出

提出日:2015年4月1日(水) 入学式に持参

以上