

創刊号



# そうせいTIMES

総合政策学部発行

関西学院大学

〒669-1337 兵庫県三田市学園2丁目1番地  
TEL.079-565-7601 (総合政策学部事務局)  
http://www.kg-sps.jp

トピックス

ポスト3.11 関学総政宣言 2011 自然と人間、総合性の復活



その時、総合政策学部はどう動いたか



都市政策学科  
長谷川計二 教授  
はせがわ けいじ

【担当授業科目】  
戦略的思考と合意形成、住民参加論、  
社会調査基礎論、データ分析



メディア情報学科  
山田孝子 教授  
やまだ たかこ

【担当授業科目】  
経営情報論、社会モデル分析、  
アルゴリズム論



都市政策学科  
室崎益輝 教授  
むらさき よしてる

【担当授業科目】  
都市防災論、災害復興学、  
都市環境論、建築設備



総合政策学科  
村瀬義史 専任講師(宗教主事)  
むらせ よしなみ

【担当授業科目】  
キリスト教学

(室崎)地震が発生した3月11日は台湾にいたのですが、NHKの国際放送で東日本大震災のことを知ることができました。映像を通じて大変なことが起きたと、阪神淡路大震災の時よりひどい事態になつてると直感しました。翌日、急いで日本へ帰ってくる学生から何かできることはないですかといったメールが次々と寄せられてきました。その数の多さに驚くと共に、学生たちの「なんとか被災地の支援をしたい」という想いを、形にしたいと思いつつ3月22日緊急集会を開きました。

関西学院大学は、1923年の関東大震災の時にも学生が現地へ赴いて、いろんな支援活動を行なったという記録が残っています。こうした伝統が、目に見えない形で学生に引き継がれているように思いました。

(長谷川)緊急集会の翌日に、学生2人と大学院生と私の計4人で、ゼロ泊3日という強行スケジュールで石巻市に出発しました。現地では、炊き出し中心のボランティアに参加しました。被災地の現状を

参加しましたが、被災地の大変な状況を見て、被災した方々の話を聞く中で、日本全体で対応していかなければと強く思いました。それ以降、ボランティア活動を希望する学生が相次ぎ、4月3日にはバスを借りて、学生13人と教員で石巻市まで行きました。

ちょうどその時、仙台にある東北学院大を拠点にして、青山学院大が活動されていたので、3大学の学生・教員で話し合いの場を持ちました。大学という枠を超えて、今後どのように支援をしていくか、学生としてどのように関わっていくのかなどを話し、連絡を取り合っていくことになりました。

※学生たちの復興支援プロジェクト  
三田支援ネット/エガオの「w」プロジェクト/Earth On Call群プロジェクト/気仙沼大島支援プロジェクト

（山田）総政の一年生は、20人ぐらいの少人数で基礎演習という授業を受講します。そこに、上級生がボランティアとして参加して演習を進めていきます。その学生が被災地支援ボランティアに参加しているケースが多いのです。彼らが一年生に、実際に現地に行つて感じたこと、被災地の方々と交わした話、そんな被災者の方たちから「頑張ってくださいいね」と励まされることの意味、そのような話をすると、一年生も「自分たちも何かやっていきたい」と感じるように

わかる!総政用語

総政…総合政策学部の愛称。チャペルアワー…10:35~11:05に行われている、関西学院の建学の精神を中心とする学びと祈りの時間。マスター・フォア・サービス(Mastery for Service)…関西学院のスクールモットー。「奉仕のための練達」と訳される。





### 総合政策学科

「自然と人間の共生、人間と人間の共生」のあり方に関する学問横断的な議論を深め、実社会で活かすことのできる政策形成をめざす学科です。自然環境から食糧、紛争、貧困、人権、異文化理解など複雑に絡み合う地球規模の問題を解決していきます。

### メディア情報学科

政治、産業、経済、文化など多様な分野において情報通信技術やメディアを駆使して、人にやさしい豊かな情報社会に貢献できる、政策提案とマネジメントについて学ぶことのできる学科です。

### 都市政策学科

総合的かつグローバルな観点から都市における問題を発見し、快適で安全な都市空間を提案、創造、運営する能力を身につけることができる学科です。1級建築士の受験資格を得るための「建築士プログラム」も開講しています。

### 国際政策学科

国連が掲げる3つの課題である「国際社会における平和構築」「国際発展と開発」「人権の擁護」を中心として、国際政策の理論と実践を研究、グローバルな視野から政策分析・立案能力など総合的な実務能力を学びます。

◆総合政策学部は入学時には学科に所属せず、多様な分野を幅広く学習し、2年次から学科に所属して専門的な学びを開始します。

(山田)今回、ボランティア事前研修のための室崎先生の講義を学内のスタジオで収録し、一週間の突貫工事でユー・チューブにアップしました。映像として内容の深いものを短時間で作り出せたのは、総合政策学部の中に各専門分野

(山田)今回、ボランティア事前研修のための室崎先生の講義を学内のスタジオで収録し、一週間の突貫工事でユー・チューブにアップしました。映像として内容の深いものを短時間で作り出せたのは、総合政策学部の中に各専門分野

(室崎)ボランティアに行くためには、自分で責任を全うする自己完結が原則です。このために、私たち教員は被災地でのボランティア活動を希望する学生に、事前に注意事項などをしっかりと指導する必要があります。そして、帰ってきたら現地での取り組みをまとめるように伝えています。

◆多様な専門分野の研究者が集うことで、総合的にアプローチ  
(山田)上級生と下級生がチャペルアワーの時間を通して繋がって、そこに村瀬先生たちが精神性のところで一本筋を通してくださっているところがあるような気がしますね。

なるのでしょね。こうした関係が築けるのが神戸三田キャンパスの素晴らしいところだと思います。  
(村瀬)チャペルアワーに出席する学生は、ボランティアに強い関心を持っています。現地で七夕をしたいと思います。子どもたちと触れ合いたいといった話をしています。総政には集団の中心となって活動する学生が多く、一年生には大きな励みになりますね。

(室崎)まさに、関学総政宣言にも掲げている「総合性の復活」を、学生が日々の活動の中で実践しているということになります。

(村瀬)支援とはこういうもの、というのではなく、いろいろな形の支援があるということが前提になっています。学生たちの活動を見てみると、トップダウンではなく、対話を重ねて人が全体の調和を図りながら、現実的に対応して行っているように思います。結果として、バランスのとれた活動につながっているのではないかと。

(長谷川)3・11以来関西学院では、多彩な支援活動を展開していますが、それぞれの場所での活動が核となって活動しているように感じます。学生同士だからどうしても小さな仲間集団になりがちです。しかし、こうした集団がいくつも立ちあがり、互いに連絡を取り合い、出来ることをやってみようという点で、深めていっているという点で大変意義深い活動になっています。

(長谷川)3・11以来関西学院では、多彩な支援活動を展開していますが、それぞれの場所での活動が核となって活動しているように感じます。学生同士だからどうしても小さな仲間集団になりがちです。しかし、こうした集団がいくつも立ちあがり、互いに連絡を取り合い、出来ることをやってみようという点で、深めていっているという点で大変意義深い活動になっています。

の先生方がおられるということのメリットであり、大きな特徴だと思います。  
(室崎)今回のような大災害では、多くの要素が絡まり、問題を二層複雑化させています。日本の将来に大きく関わる政治、経済、教育、さらに環境問題といった大きな問題に、被災された方々の日常生活などあらゆる問題が含まれます。

詳しくはWEBで!!

(山田)総政の学生は、社会に果敢と踏み出す勇氣を持ち、そこで得たものから、大学の学びの動機をつかみ直してきます。加えて人に寄り添うということが学べる学部だと思います。

もう一つは、全学的に掲げてきたカルチャーとしてのマスター・フォア・サービスです。厳しい状況に共感して、心からそこへ寄せるということですね。

(室崎)大学で学ぶというのは、大きな意味でいうと人類の幸せや社会の進歩に、主体的に関わっていく力をつけることだと思います。

(長谷川)大学という建物の中だけで、学びは完結しないということですが、実際の社会の中でしっかりと検証していくことが重要です。今回、東日本大震災を経験して、大学で学んだ震災復興・震災支援などを、現実にも必要としている地域でどのように生かしているのか、考えるという大切な機会になったと思います。

## OnePoint Advice

—面接ではここを見ている!—

AO入試の面接で、面接官は受験生のみなさんの何を見ているのでしょうか。今回、総合政策学部AO入試の面接審査の着眼点について少しお伝えしておきたいです。総合政策学部では世の中で起こる様々な問題に対し、人、自然、社会にとって豊かな社会を実現するための政策を立案、実行する総合力と専門知識を得ることができます。そのような総合政策学部での学びを希望されるみなさんには、

- ①日頃から周りの出来事、国内外のニュースに関心を持つ
- ②それに対し自分なりの考えを力強く伝える
- ③なぜ総合政策学部で学びたいのか、その目的を「自分の言葉」で話す

ことが必要だと私たちは考えています。面接でよく見受けられるケースとして、「地球規模で物事を考え・・・」「総合的な視点と専門力を学べるので、志望しました」というように学部紹介のパンフレットに掲載された言葉をそのまま話す人がいます。これでは自分の言葉で話すことになりません。高校生活をはじめ、ご自身のどのような経験を通して、志望に至ったのか、また入学後どのような大学生活を送りたいのかを、エピソードを交えて具体的にお話しいただきたいです。面接は誰でも緊張するものです。その中で落ち着いて、よく考え、はっきりと自分の話したいことを伝えることが何よりも大切です。幅広く知識を学ぶたびに、自分の可能性が広がる総合政策学部。みなさんが将来、豊かな社会をリードしていく存在となられることを期待しています。

## あなたを動かめる総合政策学部の100冊

「未来を拓く君たちへ」  
なぜ、我々は志を抱いて生きるのか  
田坂 広志 著 2005年4月出版 / 2009年PHP研究所

もう一度この人生と全く同じ人生を生きよといわれたとき、みなさんはその問いに一瞬の迷いもなく「YES」と答えることができるでしょうか。その問いに「YES」と答えたのなら、その人生は悔いのない人生。たとえ、多くの挫折や困難を人生において経験していたとしても、それがすべて自らの成長のための貴重な経験であると考えることができたのなら、悔いのない喜びは人生といえるはず。この本を手にしたみなさんは、様々な挫折や困難に遭遇しても、それらを成長の機会と捉え、自らの使命に向かおうと、自ら生きようとする力を手に入れよう。自分の進む道を模索し始める時期にあるみなさんに、ぜひ読んでいただきたい一冊です。

メディア情報学科  
伊佐田百合子准教授