授業科目 履修心得 2021

関西学院大学 人間福祉学部

KWANSEI GAKUIN UNIVERSITY School of Human Welfare Studies

人間福祉学部事務室 事務取扱時間 (開室時間)

平 日:8:50~11:30、12:30~16:50

*夏季・冬季休暇中等は取扱時間が変わります。その際は掲示でお知らせします。

* 土曜日・日曜日・祝日については事務室は閉室です。

ただし、授業を実施する日を除きます。

【重要】

2019 年度以前入学生及び 2020 年度入学生のみなさまへ

2020年度及び2021年度からの学則改正(カリキュラム変更)に伴う移行措置について

人間福祉学部では2020年度及び2021年度にそれぞれカリキュラム変更を実施しました。それに伴い、2019年度以前入学生及び2020年度入学生は合併開講等の移行措置を受けることとなります。誤りなく履修登録を行うため、以下の措置内容をよく確認してください。ただし、資格関係や卒業要件として必須の一部科目では、在学生の単位修得状況により備考欄記載の適用年度が変更となる可能性もあります。情報が変更になる場合には都度お知らせいたします。

また、自身の入学年度の教育課程表もあわせてよく確認し、履修可能な科目、当該科目の卒業要件上の区分を正しく把握するようにしてください。

(1) 合併開講される科目

授業内容が同じもしくは近しい授業科目でも 2019 年度以前入学生と 2020 年度入学生、それに 2021 年度以降入学生で科目名が異なる科目があります。これらの科目については、合併開講を行います。合併開講とは、2つ以上の異なる名称の授業科目を同一曜日時限に同一教室で同一教員のもとで合同実施する形態のことを指します。対象となる科目は次のとおりです。

2012年度~2019年度入学生用科目	2020年度入学生用科目	2021年度以降入学生用科目	備考
社会起業コンピュータ演習	社会起業コンピュータ演習基礎	社会起業コンピュータ演習基礎	2020年度より合併
多文化共生論 I	多文化共生論	多文化共生論	2020年度より合併
家族援助論	家族と社会	家族と社会	2021年度より合併
キャリアデザイン (社会保障と企業)	福祉と企業	福祉と企業	2021年度より合併
社会調査法	社会起業調査入門	社会起業調査入門	2021年度より合併
社会的排除論	社会的包摂論	社会的包摂論	2021年度より合併
社会問題演習	社会起業入門演習	社会起業入門演習	2021年度より合併
体育心理学	スポーツ心理学	スポーツ心理学	2021年度より合併
人間学演習	人間科学演習	人間科学演習	2021年度より合併
キャリアデザイン (福祉と行政)	福祉職公務員のキャリアデザイン	福祉職公務員のキャリアデザイン	2022年度より合併
ターミナルケア論	エンド・オブ・ライフケア論	エンド・オブ・ライフケア論	2022年度より合併
日本のシニアビジネスの課題と展望	シニアビジネス論	シニアビジネス論	2022年度より合併
精神科ソーシャルワーク論	精神科ソーシャルワーク論	精神保健福祉の原理A	2022年度より合併
精神科リハビリテーション学	精神科リハビリテーション学	精神障害リハビリテーション論	2022年度より合併
精神保健福祉援助技術各論	精神保健福祉援助技術各論	精神保健福祉ソーシャルワーク論A	2022年度より合併
社会調査の基礎	社会調査の基礎	社会福祉調査の基礎	2022年度より合併
精神保健福祉論	精神保健福祉論	精神保健福祉の原理B	2023年度より合併

合併開講している科目については、時間割では、「2020 年度以降入学生用科目名/2019 年度以前入学生用科目名」や「2021 年度以降入学生用科目名/2020 年度以前入学生用科目名」という形で、2 科目を 1 講義として表示します。

- (例)「社会起業コンピュータ演習基礎/社会起業コンピュータ演習」
 - →2019 年度以前入学生が当該授業を履修した場合、「社会起業コンピュータ演習」を 履修したことになり、2020 年度以降入学生が当該授業を履修した場合、「社会起業 コンピュータ演習基礎」を履修したことになります。

(2)新設科目

2020 年度及び 2021 年度からの学則改正により、2020 年度以降に新設される科目のうち、 2019 年度以前入学生が履修することができる科目は次のとおりです。これらの科目は卒業 要件に参入されます。算入される要件区分は教育課程表にて確認してください。

科目名		備 考
社会起業コンピュータ演習応用	2020年度より新設	先修条件:社会起業コンピュータ演習
人間多様性論	2020年度より新設	
社会起業調査実習	2021年度より新設	先修条件:社会調査法
社会起業コミュニケーション演習	2021年度より新設	
現代ライフサイクル論I	2021年度より新設	
現代ライフサイクル論II	2021年度より新設	先修条件:現代ライフサイクル論I
認知症と人間理解	2021年度より新設	
災難学	2021年度より新設	
災害復興学	2021年度より新設	
平和研究	2021年度より新設	
※1 人間福祉国内フィールドスタディI	2021年度より新設	
※2 人間福祉国内フィールドスタディII	2021年度より新設	先修条件:人間福祉国内フィールドスタディI または福祉社会フィールドワーク指導 または社会起業インターンシップ演習(国内・海外) または人間科学フィールドワーク入門
※1 人間福祉海外フィールドスタディI	2021年度より新設	
※2 人間福祉海外フィールドスタディII	2021年度より新設	先修条件:人間福祉海外フィールドスタディI または福祉社会フィールドワーク指導 または社会起業インターンシップ演習(国内・海外) または人間科学フィールドワーク入門
※2 人間福祉国内フィールドスタディIII	2022年度より新設	先修条件:人間福祉国内フィールドスタディII
※2 人間福祉海外フィールドスタディIII	2022年度より新設	先修条件:人間福祉海外フィールドスタディII
ディアスポラ論	2022年度より新設	

- ※1 「人間福祉国内フィールドスタディ I 」「人間福祉海外フィールドスタディ I 」は「福祉社会フィールドワーク指導」または「社会起業インターンシップ演習(国内・海外)」または「人間科学フィールドワーク入門」を修得済の場合は履修不可。
- ※2 「人間福祉国内フィールドスタディ I I」「人間福祉海外フィールドスタディ I I」「人間福祉国内フィールドスタディ I I I」「人間福祉海外フィールドスタディ I I I」は「福祉社会フィールドワーク」または「社会起業インターンシップ(国内・海外)」を修得済の場合は履修不可。

(3) 廃止科目

2020 年度及び 2021 年度からの学則改正により、2020 年度以降廃止となる科目があります。廃止科目は次のとおりです。

科 目 名	備考
現代社会と貧困	2020年度より廃止
社会問題と報道	2020年度より廃止
アドボカシーとメディア	2020年度より廃止
社会保障入門	2020年度より廃止
スポーツ栄養学実験実習	2020年度より廃止
健康科学実験実習	2020年度より廃止
救急法概論	2021年度より廃止
からだのしくみと生活	2021年度より廃止
介護技術	2021年度より廃止
社会福祉思想史	2021年度より廃止
福祉社会論	2021年度より廃止
福祉社会演習	2021年度より廃止
多文化共生論II	2021年度より廃止
社会起業インターンシップ演習(国内・海外)	2021年度より廃止
人間科学フィールドワーク入門	2021年度より廃止
介護概論	2022年度より廃止
加齢と障害の理解	2022年度より廃止
危機とトラウマケア	2022年度より廃止
福祉社会フィールドワーク指導	2022年度より廃止
福祉社会フィールドワーク	2022年度より廃止
地方自治論	2022年度より廃止
社会起業インターンシップ(国内・海外)	2022年度より廃止
児童青年精神医学	2022年度より廃止
精神保健学	2023年度より廃止
就労支援サービス論	2023年度より廃止

目 次

★ 2019 年度以前入学生及び 2020年度入学生は、履修心得冒頭の【重要】のページを必ず熟読してください。

()		
∕ 巻頭ページ		
	するWebサイト ·····	
	合には大学に届け出が必要です	
	グローバル・アカデミック・ポート」構想	
	ンジ制度」登録システムについて	
2021年度 1	受業スケジュール・行事予定カレンダー	巻頭 9
2021年度	春学期 人間福祉学部開講科目/全学科目予備登録スケジュール	
	秋学期 人間福祉学部開講科目/全学科目予備登録スケジュール	
	研究倫理について······	
T 人間福祉学	学部の教育	
	- ロレン・ストロ 字部で学ぶ」ということ	
	•目的・教育目標 ····································	
	目標	
	・ 部のディプロマポリシー・カリキュラムポリシー ······	
Ⅱ. 人間福祉学	学部カリキュラム(2021年度以降入学生)	6
1. 卒業に必要	な単位数·······	6
	成および修得必要単位	
	1 総合教育科目	
	2 専門教育科目	
2 - 3	3 自由選択科目	
2 - 2	- 1187 - 2 - 7	
2-8	· Date	
2 - 6	2 CART 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2-7	2 - 1 11 11 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
2 - 8	3 外国大学科目の認定について	1 8
	学部カリキュラム(2020年度入学生)	1.0
业. 人间值证	F部カリキュブム (2020年度入学生) な単位数	
	な単位数 成および修得必要単位	
2-1 2-1		
	3 自由選択科目	
2-2		
2-5		
- `	5 英語科目の単位認定について	
	7 入学前修得単位の認定について ····································	
	- 八子前6号中位の記定について	
Ⅳ. 人間福祉等	学部カリキュラム(2012年度~2019年度入学生)	3 2
	な単位数 	
	成および修得必要単位・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	1 総合教育科目	
	2 専門教育科目	
	3 目田選択科目	
	1 科日ナンハリング	
	5	
	5 央部作日の単位認定について	
2-	(一八子削) (十一八字) (1-1	4 4
	学部カリキュラム(資格関連科目)	
	する科目	
	1 教職関連科目	
	2 学校図書館司書教論課程関連科目等	
	•精神保健福祉士関連科目	
	1 社会福祉士(国家試験受験資格)関連科目	
2 - 2	2 精神保健福祉士(国家試験受験資格)関連科目	5 0

3	3. その他の資格関連科目	
	3-1 スクール (学校) ソーシャルワーカー	5 3
	3-2 初級障がい者スポーツ指導員	
	3-3 キャンプインストラクター	5 6
	3-4 ユニバーサルマナー検定、LGBT対応マナー研修、認知症対応マナー研修、ユニバーサルワーク研修、ユニバーサルコミュニケーション研修	
	3-5 その他	5 9
VI.	履修	· 6 0
1	1. 履修登録の流れ ······	6 0
2	2. 申込・履修スケジュール	6 1
3	3. 申込制科目	6 2
	3-1 人間福祉学部開講科目	6 2
	3-2 その他	
4	1. 履修登録上の注意事項	6 4
	4-1 履修単位数制限	6 4
	4-2 事務室登録科目	
	4-3 重複履修	6 6
	4-4 先修条件	6 6
	4-5 他学科科目の履修	7 2
	4-6 他学部科目の履修	7 5
	4-7 全学科目の履修	7 6
	4-8 同一名称科目	
	4-9 集中講義	
	4-10 ペア科目 (週2回開講科目)	7 6
	4-11 不開講科目	7 7
5	5. 授業科目の再履修	7 8
	5-1 言語科目・キリスト教科目	
6	5. 履修中止制度 ······	7 8
	6-1 履修中止手続	7 8
	6-2 注意事項	
	7. 体育施設等を利用する授業科目を履修するにあたっての注意事項	
8	3.大学の留学制度等を利用して留学する場合の研究演習の履修について	8 0
ç	9. 教育職員免許状等取得のための授業科目の履修	8 1
	9-1 教職課程・博物館学芸員課程・学校図書館司書教諭課程・国際バカロレア教員養成プログラム等説明会	
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象)	8 1
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象)	····8 1 ····8 1
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象)	····8 1 ····8 1
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象)	····8 1 ····8 1 ····8 3
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象)	8 1 8 1 8 3 8 3
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象)	8 1 8 3 8 3 8 4 8 4
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録	8 1 8 3 8 3 8 4 8 4 8 5
	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課組における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 9-5 教職課組における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金	8 1 8 3 8 3 8 4 8 4 8 5 8 5
1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 9-5 教職課程における「教科に関する科目(2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他	8 18 38 38 48 58 58 5
1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課組における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 9-5 教職課組における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金	8 18 38 38 48 58 58 5
1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について	8 18 38 38 48 58 58 58 6
1 1 VII .	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について	8 18 38 48 58 58 58 6
1 1 VII .	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート	8 18 38 48 58 58 58 68 7
1 1 VII .	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程に対方「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート 1. 成績 1-1 授業科目の成績評価方法	8 18 38 48 48 58 58 58 68 78 78 7
1 1 VII .	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート . 成績 1-1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価	8 18 38 38 48 58 58 58 68 78 78 7
1 1 VII .	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について	8 18 38 48 58 58 68 78 78 78 78 78 78 7
1 VII. 1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について	8 18 38 38 48 58 58 58 68 78 78 78 78 88 8
1 VII.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課題における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート 成績 1-1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験	8 18 38 38 48 58 58 58 68 78 78 78 78 88 88 88 8
1 VII.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について	8 18 38 38 48 58 58 58 68 78 78 78 78 88 88 88 8
1 VII. 1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート . 成績	8 18 38 38 48 58 58 58 68 78 88 8
1 VII.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課題における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート - 成績 1-1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験 - サヤペルプログラム	818384858585868787878889
1 VII. 1 1 2 3 VIII. IX.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「敬科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「敬科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート - 成績 - 1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験 - 1・サペルプログラム 全学科目	818384858585868787878989
1 VII. 1 VIII.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課盤における「教科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費)の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート ・ 成績 1-1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験 チャペルプログラム 全学科目 2021年度全学科目開講一覧・予備登録 (申込み) について	818384858585868787888989
1 VII. 1 VIII.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課程における「敬科に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「敬科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート - 成績 - 1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験 - 1・サペルプログラム 全学科目	818384858585868787888989
1 VII. 1 1 XVIII. 1 XX. 1 2 2 3 1 XVIII. 1 XX. 1 2 2 3 1 XX. 1 2 3 1 XX. 1 2 3 XX.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課記される「教科に関する朝日(2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習1の選択・履修について 成績・試験・リポート . 成績 1-1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験 3. リポート チャペルプログラム 全学科目 2021年度全学科目開講―覧・予備登録 (申込み) について	81838485858586878787898989
1 VII. 1 XX. 1 2 XX.	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課題における 懐朴に関ける専門的事項 (2009年度以降入学生)」、「敬科に関ける科目 (2008年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な授業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート 成績 1-1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験 3. リポート チャペルプログラム 全学科目 2021年度全学科目開講一覧・予備登録 (申込み) について 2. 2021年度全学科目申込・履修についての諸注意	81838485858586878788898989
1 VII. 1 XII. 1 XII. 1 X X . 1 1 2 X . 1 1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について (3年生対象) 9-4 2021年度 「博物館実習」 履修について (3年生対象) 9-5 教職課経に対抗 「教料に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について (3年代表) (8183848585858687878788898989
1 VII. 1 XII. 1 XII. 1 X X . 1 1 2 X . 1 1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について 9-4 2021年度「博物館実習」履修について 9-5 教職課組と対方 敬称に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、敬称に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について 0. 費用が必要な技業科目 10-1 実習実費を徴収する授業科目 10-2 費用 (実習実費) の支払い・返金口座の登録 10-3 返金 10-4 その他 1. 研究演習 I の選択・履修について 成績・試験・リポート . 成績 1-1 授業科目の成績評価方法 1-2 成績評価 1-3 成績発表 1-4 成績調査 2. 試験 3. リボート チャペルプログラム 全学科目 2021年度全学科目開講―覧・予備登録(申込み)について 2021年度全学科目中込・履修についての諸注意 卒業・進学 卒業実件の確認 2. 秋学期卒業 (3月卒業)と春学期卒業 (9月卒業)	81838485858586878789898989
1 VII. 1 XII. 1 XII. 1 X X . 1 1 2 X . 1 1	9-2 教育実習オリエンテーション I について (3年生対象) 9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について (3年生対象) 9-4 2021年度 「博物館実習」 履修について (3年生対象) 9-5 教職課経に対抗 「教料に関する専門的事項 (2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目 (2018年度以前入学生)」の履修について (3年代表) (8183848585858687878889898989

3	3. 卒	業延期制度	11	3
			明卒業)	
5	5. 大	学院進学一	人間福祉研究科について ····································	5
			Į······110	
			D理念・目的 ····································	
			<u>ピテンシー </u>	
3	3. 授	業科目の履信	冬にあたって	
		3 - 1	授業時間帯	
		3 - 2	授業時間と単位の関係	
		3 - 3	授業外学習時間 ····································	8
		3 - 4	卒業	
		3 - 5	成績評価・試験	
		3 - 6	本学主催の留学プログラムと試験が重複した際の取り扱い 12	
		3 - 7	G P A制度 ···································	
		3 - 8	授業形態	3
		3 - 8	シラバス	
		3 - 10	科目ナンバリング (科目ナンバー)	
		3 - 11	履修基準年度	
		3 - 12	各授業形態のシステム上の設定 ····································	
		3 - 13	キャンパス間の移動を伴う履修1 2	
		3 - 14	暴風警報・暴風雪警報・特別警報発令、交通機関運行遅延など不測の場合の措置 $\cdots 12$	
		3 - 15	授業の録音・撮影、授業の資料等の使用	
		3 - 16	授業に関する調査	
		3 - 17	教職課程等	
		3 - 18	複数分野専攻制〔Multidisciplinary Studies (略称:MS)〕	
		3 - 19	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	
		3 - 20	履修・学習要覧Webサイト	0
4	ŀ. →	般注意事項		1
			······1 3 ·	
			Ŋ規 ····································	
			カリキュラム・マップ	
3	8. 人	間福祉学部項	F任教員個人研究室/オフィス・アワー	8
4	. P		對	
		4-1	人間福祉学部PC教室(G 3 1 1 ・ G 3 1 2)	9
			その他PCの利用について16	
5	5. 人	間福祉学部資	[料室利用案内16	9

履修のためのキーワード

単位 (→117ページ)

授業科目を履修し、60点以上の評価を得ると単位が与えられます。 各授業科目の単位は、「大学設置基準」で定められた基準にしたがっ て決められています。

117ページより授業時間と単位の関係についての説明があり

学期(セメスター)と授業期間

■ 関西学院大学では、春学期と秋学期の2学期制を採っています。

春学期: 4月 1日~9月19日 秋学期: 9月20日~3月31日

また、主な授業の開講期間は次の4種類に分かれています。

- 1. 春学期開講
- 2. 秋学期開講
- 3. 通年開講(春学期・秋学期を通しての開講)
- 4. 集中(夏休み期間などに集中して行う)

先修条件 (→66~71ページ)

特定の授業科目を履修するにあたり、定められた授業科目の単位を 🚪 学年ごとに各学期に履修できる単位数の上限が定められていま 修得済みでなければならない、という条件です。

66ページより先修条件の一覧が掲載されています。

履修単位数制限 (→64ページ)

す。64ページに各学年の履修単位数制限が掲載されています。 一部、履修単位数制限に含まれない授業科目もあります。

全学科目(→92~110ページ)

全学科目とは、学内の学部以外の機関が提供している授業科目です。 ▶ 授業を履修登録する前に、あらかじめ申込が必要な科目です。 92ページより全学科目の説明が掲載されています。

申込制科目 (→62~63、81~83、92~98ページ)

62ページより人間福祉学部科目の、81ページより教職等資格 関連科目の、92ページより全学科目の申込科目が掲載されてい ます。

履修登録

履修登録とは、学期ごとに受講したい授業を決定し、それを所属学 ■ 授業科目を履修できる最低学年度を表すものです。 部の事務室に届け出ることです。

履修登録は、学期ごとに行います。

人間福祉学部の学生は、この履修登録をWebで行います。

【教学Webサービス】

https://webinfo.kwansei.ac.jp/

【重要】大学からの諸連絡(お知らせや、個人伝言、休講・補■ 講情報など)を確認したり、Web上での履修登録手続き ■ を行う「教学 Web サービス」は、2021年夏に新しいポー タルサイトに移行します。

アクセス方法など詳細は、2021年夏までに「教学 Web サービス」等でお知らせします。

履修基準年度

授業科目ごとに定められています。

履修基準年度1年・・・第1~4学年度生が履修できる。 履修基準年度2年・・・第2~4学年度生が履修できる。

履修基準年度3年・・・第3・4学年度生が履修できる。 履修基準年度4年・・・第4学年度生が履修できる。

十字科目(他学部生履修不可科目)

関西学院大学では、所属する学部以外の学部の授業も履修すること 人間福祉学部には3学科ありますが、各学科の専門科目の一部 を認めています。しかし、一部の科目については他学部生の履修が 🖠 は、他学科の学生は履修することができません。 認められていません。この科目を十字科目と呼び、各学部の時間割 ▮ 他学科生履修不可科目は72~74ページに一覧が掲載されて やシラバスに、ヤマークで示されています。

【 他学科生履修不可科目(→72~74ページ)

■ います。

必修科目・選択必修科目・選択科目

必ず単位を修得しなければならない科目 「必修科目」:

「選択必修科目」: 限定された科目から選択して必ず単位を修得しなければならない科目 「選択科目」: 広範囲の科目の中から選択して単位を修得しなければならない科目

履修・学習に関するWebサイト

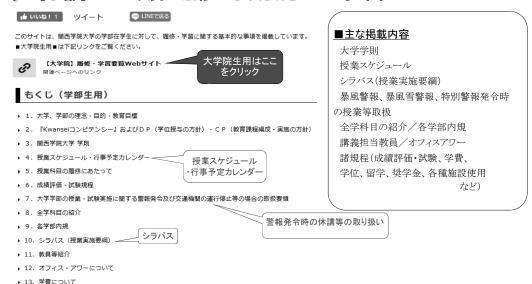
履修・学習に関するWebサイトには主に次の4つがあります。

※「教学Nebサービス」「情報システムNebサービス」は2021年夏に新しいポータルサイトに移行します。アクセス方法など 詳細は2021年夏までに教学Nebサービス等でお知らせします。

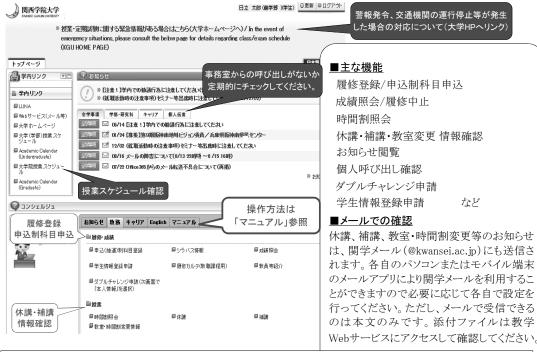
履修・学習要覧Webサイト

https://www.kwansei.ac.jp/a affairs/a affairs 000660.html

/ 【学部】2021年度 履修・学習要覧 Webサイト



教学Webサービス https://webinfo.kwansei.ac.jp/ (2021年夏変更予定)

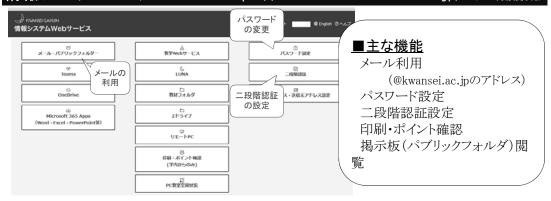


<教学Webサービスの接続時間について>

教学Webサービスの各機能の接続時間は以下の通りです。何も操作をしなければ、最後の操作から以下の時間を 過ぎると自動的にログアウトされます。

- ・「お知らせ」 10分 ・「教務」 60分(*)・「キャリア」60分(*)
- *学部の抽選科目申込期間から履修修正期間までと、成績発表日は、接続時間が「10分」になります。
- ■アクセスが非常に集中した場合には、一時的にサービスを停止することがあります。アクセス集中が緩和され次 第、サービスを再開します。
- ■教学Webサービスの操作を終える際には、ブラウザの「×」ボタンではなく、教学webサービスの「閉じる」ボタンを押して画面を閉じるようにしてください。
- ■本運用は学部生だけでなく、大学院生にも適用されます。

情報システムWebサービス https://webservice.kwansei.ac.jp/ ‹2021年夏東東天定〉



<メールアプリからのメール利用について>
・各自のパソコンまたはモバイル端末から、メールアプリにより関学メールを利用することができます。
利用にあたっては、情報環境機構Webサイトの「ユーザーズガイド」を参照してください。
https://ict.kwansei.ac.jp/guide/ (→メールアプリの設定)

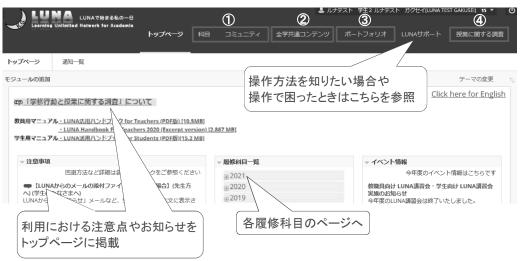
LUNA (教授者-学習者支援システム) https://luna.kwansei.ac.jp/ (https→sが必要)

LUNAは、みなさんの日々の学習を支援するシステムです。履修科目や所属のコミュニティにおいて、教員からのお知らせを確認したり、教材を閲覧したり、レポートを提出したり、テストを受けたり、教員や他の履修者とコミュニケーションしたりするなど、様々な学習活動に利用できます。さらには全学共通コンテンツに掲載の教材で自習したり、K.G.ポートフォリオで学びの記録を蓄積することもできます。インターネットにつながった環境があれば、いつでもどこでも利用できます。

■アクセス方法

上記アドレスからログイン、もしくは情報システムWebサービスからアクセスしてください。また、ポートフォリオ機能を利用する場合は、スマートフォン専用アプリをダウンロードすると、プッシュ通知等の機能を拡充できます。(アプリの利用料は無料ですが、ダウンロードや利用時にかかる通信料は利用者負担になります)





●主な機能(以下の①から④は、前ページの①から④に対応)

①科目やコミュニティを利用する(PCのみ)

- 教員からのお知らせを確認する
- 教材を閲覧する
- 課題レポートを提出する
- テストに解答する
- ・課題レポートおよびテストの点数や提出状況 を確認する
- ・掲示板で教員や履修者とコミュニケーション をとる

②全学共通コンテンツを利用する(PCのみ)

- ·情報倫理 自習教材
- ・留学定例報告書・協定校FactSheet閲覧 サイト
- 社会学部キーワード集
- ・『いつでも中国語』付属CD

③ポートフォリオを利用する(PC、モバイル)

- アンケートに回答する
- 自分のことを知る
- 目標を立てる
- ・学生生活を記録し振り返る
- 蓄積された情報をダウンロードする

④「学修行動と授業に関する調査」に回答する (PCのみ)

本調査は学生のみなさんの学修行動・成果の振り返り、授業の改善、教育内容・環境の整備を目的として実施し、学期ごとに実施期間が設けられます。学生のみなさんの学修行動の振り返りのための記録になるものですので、責任ある真摯な態度で調査に協力してください。

※利用する機能によっては、モバイル端末(スマートフォン、タブレット等)では正しく動作しません。

■K.G.ポートフォリオについて

ポートフォリオでは、PCやスマートフォンを利用することで、GPA等のスコア伸長、自身の強みチェック、目標設定とその振り返り、学修行動や成果の把握なども直感的に活用できるようになります。さらに各部署や授業担当者が上記活動記録の一部をみなさんのポートフォリオに登録するなど、バックアップやサポート体制があるのでいつでも気軽に始められます。

日々の活動をより実りあるものにでき、将来の就職活動や大学院進学など、自分のこれからのキャリアを考える時に、強力にサポートしてくれる頼もしいツールです。皆さんのよりよい未来のために、是非、ポートフォリオを役立ててください。

●トップページ

ポートフォリオにログインすると、PCやスマートフォンなどの機器によって適切な表示に自動的に切り替わります。以下はPCでの画面になります。スマートフォンの場合は左右別の画面構成となり、トップページが表示されます。



⚠

掲載している機能やデータ連携は 2021年4月現在のものです。

機能やデータ連携を予告なく追加・ 停止する可能性があります。

学修状況機能のスコアタブにある GPAや履修・修得単位数については、 連携が反映されない時期があります。 そのため、正式な成績は教学Web サービスから確認してください。

進級や卒業に必要な単位数や科目 等については、「履修心得」や「成績 通知書」等を参考に各自で確認してく ださい。

●ポートフォリオの記入内容について

ポートフォリオには、GPAのスコアなど大学がポートフォリオにデータを提供している情報と、キャリアシート、目標など学生のみなさんが新しく入力する情報の2種類があります。

どちらの情報も個人の情報が他の学生に開示されることはありません。ポートフォリオの情報は大学と共有され、みなさんの取り組みを支援するため、権限が与えられた教職員が厳格な管理の下、メニューの各機能の情報を参照することがあります。

海外渡航する場合には大学に届け出が必要です

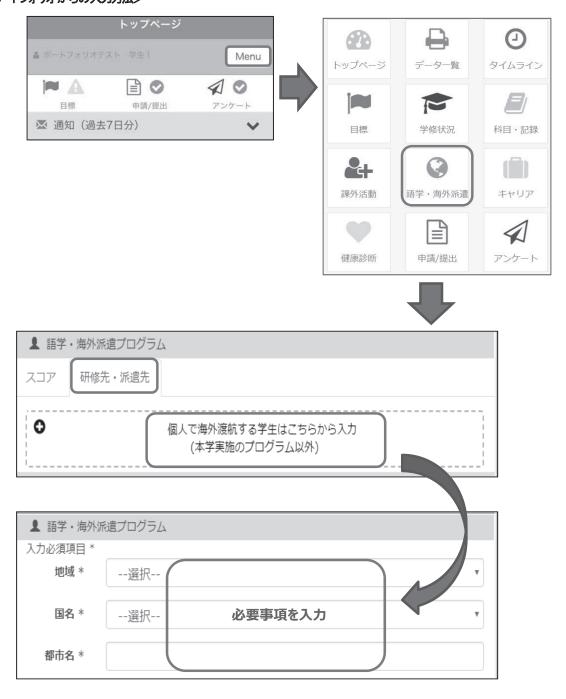
世界各地で発生するテロや自然災害等様々な問題への対応のために、関西学院大学では次の2点について把握することとし、有事発生時の対応に備えています。

- ① 大学主催以外のプログラム等で海外へ渡航する学生のみなさんの渡航状況(大学主催プログラムは国際連携機構、 プログラム実施学部等で把握)
- ② 大学主催プログラムの留学等での休暇中の学生のみなさんの旅行状況

上記に該当する場合、ポートフォリオで海外渡航情報の登録をお願いします。(ポートフォリオアプリのダウンロードは本冊子巻頭1ページの「履修・学習に関するWebサイトには主に次の4つがあります」から確認ください。)

なお、本件は文部科学省「大学における海外留学に関する危機管理ガイドライン」に基づく対応であり、登録された個人情報 は本目的の範囲外で利用することはありません。

<ポートフォリオからの入力方法>



Global Academic

創立以来、「世界市民」の育成をめざして国際教育を積極的に推進してきた関西学院大学。

その豊富な実績と構想が認められ、平成26年度文部科学省の「スーパーグローバル大学創成支援事業」に採択されました。 これを機に、多様性を学ぶ「国際性豊かな学術交流の港」を構築し「ダブルチャレンジ制度」を創設するなど、 国や地域の垣根にとらわれず世界を駆け巡り、競い合い、支え合って協働できる「世界市民」を育てます。

挑め、新たな世界に! 全学生が挑む「ダブルチャレンジ」

全学生が所属学部の主専攻の学び(ホームチャレンジ)に加え、 異なるものとの出会いの場「アウェイチャレンジ」に取り組み、 グローバル人材に強く求められる「主体性」「タフネス」「多様性への理解」を深めます。 アウェイチャレンジは以下の3つのプログラムから構成されています。 是非、在学中の4年間を通じて多様な『チャレンジ』に取り組み、自らの可能性を拓いてください。

インターナショナルプログラム

[国を越え、世界を知る]



海外の大学・フィールドでの挑戦や海外からの学生との共修を通して、 グローバルな視野を身につけます。

例:交換留学、中期留学、外国語研修、インドネシア交流セミナー、 国連セミナー、海外インターンシップ、海外フィールドワーク など



アウェイチャレンジ

副専攻プログラム

「学部を出て、





他分野を学ぶし 主専攻とは異なる学問分野を体系的に学び、

複眼的な視野を身につけます。 例:複数分野専攻制プログラム、

複数分野専攻制特別プログラム<国連・外交プログラム>

アウェイチャレンジ

「キャンパスを出て、 社会に学ぶ

ハンズオン・ラーニング・

プログラム(実践型学習)

地域や企業、行政と連携した実践的なプロ グラムで思考力・行動力・学習姿勢を身につ けます。

例:ハンズオン・アドバンスト、

ハンズオン・インターンシップ、

社会探究実習、社会探究実践演習、 キャリアゼミ、PBL特別演習 など

詳しくは『「ダブルチャレンジ」プログラムガイド2021』で

新入生(1年生)には入学式で、2年生以上の学生には教務 機構事務部や各学部・センター事務室で配布しています。







関西学院大学

■お問い合わせ先■

教務機構事務部 (「ダブルチャレンジ」プログラム総合窓口)

Phone: 0798-54-7479

「ダブルチャレンジ制度」登録システムについて

【2018年度以降入学生対象・新入生(1年生)は秋学期から登録開始】

「ダブルチャレンジ制度」は、変化の激しいグローバル社会を生き抜くために欠かせない「主体性」「タフネス」 「多様性への理解」「チャレンジ精神」等を育むための本学オリジナル制度で、本制度を利用した多様なチャレンジを強く推奨しています。

2018 年度入学生より、各学期の履修登録に先立って、今後の大学生活で挑戦する(予定の)取組(プログラム・科目)を申請する必要があります。新入生(1年生)は秋学期から登録開始となります。

(ダブルチャレンジ申請が完了しないと履修登録ができません!)

【申請にあたっての注意事項】

- ●当該学期に申請可能なプログラム・科目は1件のみです。最も挑戦したいプログラム・科目を1つ選択して申請してください。
- ●この申請を行ったことで当該プログラム・科目の履修登録が終了する訳ではありません。この申請と履修登録は全く別のものです。

実際の科目の履修登録は、定められた期間に適宜申込・登録手続きを行ってください。

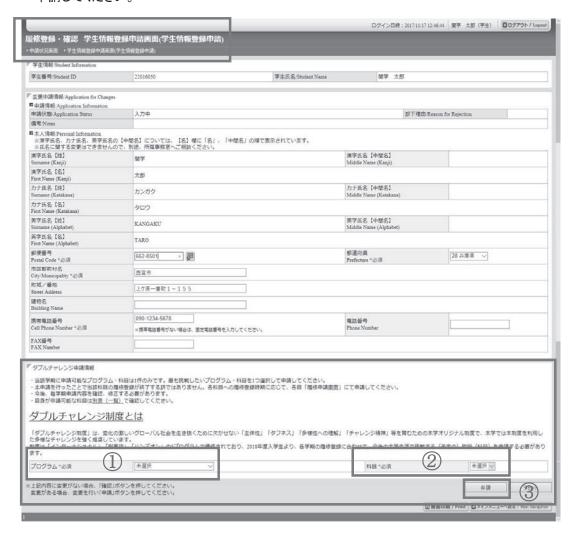
- ●一旦登録後、申請内容に変更がある場合は随時変更が可能です。また変更の有無にかかわらず毎学期申請内容を確認する必要があります。
- ●申請可能な科目は本冊子巻頭8ページ、「ダブルチャレンジ対象科目一覧」で確認してください。 インターナショナルプログラムのうち、国際教育・協力センター(CIEC)が提供するプログラムは「国際教育・協力プログラム募集要項2021」を参照してください。
- ■申請画面入口(教学 Web サービス画面)

「履修登録」をクリックすると、申請画面に遷移します。



■初回のダブルチャレンジ申請画面

初めて申請する場合「履修登録・確認 学生情報登録申請(学生情報登録申請)」の画面より申請してください。



- ①プログラムの選択(プルダウンメニューより選択)
- ②科目の選択 (プルダウンメニューより選択)

※自身が申請可能な科目は本冊子巻頭8ページ、「ダブルチャレンジ対象科目一覧」で確認してください。

③申請内容に誤りがないことを確認し、右下の「申請」ボタンを押下する。

登録完了画面で登録が完了したことを確認する。

■2回目以降の申請・確認方法 (毎学期確認が必要です)

- ①以下の画面で登録内容を確認する。
- ②登録内容に変更がない場合は「確認」ボタンを押下、

登録内容を変更する場合は、修正の上、「申請」ボタンを押下する。



副専攻プログラム フログラム名	機能分解を制定的である。 ・ 機能分解を制力のプラム。 大学能の機能を制力のプラム。 大学能の機能を対力のプラム。 大学能の機能を対力のプラム。 大学能を通常のプラム。 大学能を発展がフラム。 大学能を対力のできます。 大学を開発します。 大学を対す。 大学を対す。 大学を対す。 大学を対す。 大学を対す。 大学を対す。 大学を対す。 大学・ソプラングラム(0点))。	
提供部署	の事業・分交統指化シタン 文学館 は、会学館 は、会学館 総合政策学館	
ニング・プログラム	等4.)	
ハンズオン・ラー 全学科目 料目名	いなオンプラウドイ いとオタンプラウドイ 性機能変素的、「血液・性腫素性的性 性機能変素的、「血液・性腫素性的性 性性の変素的、「血液・性腫素性的性 性性が変素性が、一体が、 性性が、 性性が、 性性が、 性性が、 性性が、 中性が を が、 は、 では、 を が、 は、 では、 ので、 が、 は、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので	
	1	
ブルチャレンジ対象科目一 <u>Mefangsa</u> We Mefangsa	(Cot Gold of Cotton Seminar in Japan (AVFネンア交流セミナーB	
が、	1	
1954 城間	14	0 -
インターナショナルプログラム 画像ボランティンペールドスタティフログラム 影響 料目名称	国際社会 様式 表現 表記	MAK生命機等プログラムB(発酵間を受ける) 海外生命環境学プログラムB(発酵協造学) 建築学国際プログラム
機能		建築学部
報	特別	
音学プログラム科目名称	設定報告	
本 次 等	国際整済・協力センター/CEO	

2021年度 授業スケジュール・行事予定カレンダー

年·月	日·曜日	行事
	1日(木)~2日(金)	春学期入学式
	1.0(+)~.5.0(8)	定期健康診断(聖和) 全学年対象 土日除く
	1日(木)~5日(月)	※詳細は、保健館 HP を確認すること
2021 年	3日(土)、5日(月)~7日(水)	履修指導
4月	8 日(木)	春学期・第1クォーター授業開始
7.7	12日(月)~14日(水)	定期健康診断(神戸三田)土日除く 新入生対象
	12 11(7)(**)14 11(7)()	※詳細は、保健館 HP を確認すること
	14 日(水)~21 日(水)	定期健康診断(上ケ原)土日除く 新入生対象
	14 1000 21 1000	※詳細は、保健館 HP を確認すること
		春季・大学合同チャペル【授業短縮】
	25 日(火)、26 日(水)	上ケ原·聖和:第1時限終了 午前10時15分 第2時限開始 午前11時15分
		三田:第1時限終了 午前 10 時 25 分 第 2 時限開始 午前 11 時 25 分
	28 日(金)	第2クォーター授業開始
5月		※月曜日授業は6月7日、火曜日授業は6月8日、水曜日授業は6月9日に開始
		TOEIC® L&R IP 実施日
	29 日(土)	【対象者】以下の学部の1年次生
		(神・文・社会・法・経済・商・人間福祉・教育・国際・理・エ・生命環境・建築)および国際
		学部の3年次生
6月	2日(水)	第1クオーター授業終了
		※金曜日授業は5月21日に終了
	16 日(金)	春学期補講・試験日(金曜日分)
	17 日(土)	春学期補講・試験日(木曜日分)
7月	19日(月)	授業実施日
	21 日(水)	春学期・第2クォーター授業終了
		※金曜日授業は7月9日に終了
	22 日(木-祝)	春学期補講·試験日(月曜日分)
	23 日(金・祝)	春学期補講·試験日(火曜日分)
	24 日(土)	春学期補講·試験日(水曜日分)
	26 日(月)~8 月 3 日(火)	春学期定期試験・中間試験(予備日含む)
8月	6日(金)、9日(月·休)	春学期追試験
	10 日(火)~9 月 19 日(日)	夏季休業
	16 日(木)	春学期卒業式
9月	17 日(金)	秋学期入学式
	21 日(火)	秋学期・第3クォーター授業開始
	28 日(火·創立記念日)	授業実施日

年·月	日・曜日	行事				
	11 日(月)	授業実施日				
10 🛭		秋季・大学合同チャペル【授業短縮】				
10 月	21 日(木)・22 日(金)	上ケ原·聖和:第1時限終了 午前10時15分 第2時限開始 午前11時15分				
		三田:第1時限終了 午前 10 時 25 分 第 2 時限開始 午前 11 時 25 分				
	11 0 (+)	第3クォーター授業終了				
11月	11 日(木)	※火曜日授業は11月2日に終了				
11 /3	12日(金)	第 4 クォーター授業開始				
	12 口(並)	※火曜日授業は11月9日に開始				
		TOEIC® L&R IP 実施日				
	4 日(土)	【対象者】以下の学部の2年次生				
		(神·文·社会·法·経済·商·理工·人間福祉·教育)				
12月		大学合同アドベントチャペル【授業短縮】				
12 H	6日(月)	上ケ原・聖和:第1時限終了 午前10時15分 第2時限開始 午前11時15分				
		三田:第1時限終了 午前 10 時 25 分 第 2 時限開始 午前 11 時 25 分				
	23 日(木)	冬季休業前授業終了				
	24日(金)~1月5日(水)	冬季休業				
	6 日(木)	冬季休業明け授業開始				
	11 日(火)	授業実施なし				
	11 日(火)	※1月10日に遠方で行われる成人の日式典出席者に配慮し授業実施なし				
	13 日(木)	秋学期補講・試験日(木曜日分)				
2022 年	14 日(金)	秋学期補講・試験日(金曜日分)				
1月	15 日(土)	秋学期補講・試験日(水曜日分)				
' ' ' '	18 日(火)	秋学期・第4クォーター授業終了				
	16日(火)	※木曜日授業は1月6日、金曜日授業は1月7日に終了				
	19 日(水)	秋学期補講・試験日(月曜日分)				
	20 日(木)	秋学期補講・試験日(火曜日分)				
	21 日(金)~28 日(金)	秋学期定期試験				
	8日(火)	秋学期定期試験予備日				
2 月	12 日(土)、14 日(月)、15 日(火)	秋学期追試験(予備日含む)				
	16 日(水)~3 月 31 日(木)	春季休業				
3月	18 日(金)	秋学期卒業式				

※TOEIC はエデュケーショナル・テスティング・サービス(ETS)の登録商標です。このウェブサイトは ETS の検討を受けまたその承認を得たものではありません。 ※西宮上ケ原キャンパス・神戸三田キャンパスの2年次生以上健康診断は2022年2、3月に実施されます。詳細は決まり次第お知らせします。

2021年度 授業日程

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
春	2021年 4月	12, 19, 26	13, 20, 27	14, 21, 28	8, 15, 22	9, 16, 23, 30
学	5月	10, 17, 24, 31	11, 18, 25	12, 19, 26	6, 13, 20, 27	7, 14, 21, 28
	6月	7, 14, 21, 28	1, 8, 15, 22, 29	2, 9, 16, 23, 30	3, 10, 17, 24	4, 11, 18, 25
期	7月	5, 12, 19	6, 13, 20	7, 14, 21	1, 8, 15	2, 9

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
秋	9月	27	21, 28(創立記念日)	22, 29	30	24
	10月	4, 11, 18, 25	5, 12, 19, 26	6, 13, 20, 27	7, 14, 21, 28	1, 8, 15, 22, 29
学	11月	1, 8, 15, 22, 29	2, 9, 16, 30	10, 17, 24	4, 11, 18, 25	5, 12, 19, 26
期	12月	6, 13, 20	7, 14, 21	1, 8, 15, 22	2, 9, 16, 23	3, 10, 17
	2022年 ※1月	17	18	12	6	7

[※] 成人式(2022年1月10日)の翌日は授業を実施しません。

2021年度 春学期 人間福祉学部開講科目/全学科目予備登録スケジュール(西宮上ケ原・聖和キャンパス)

【春学期 担当窓口	人間福祉学部事務室	共通教育	『センター	スポーツ科学・健康科学教育 プログラム室	ハンズオン・ラーニングセンター(HoLC)
3/22(月)					
3/23(火)				●スポーツ科学・健康科学科目 《優先申込 受付》 対象:教育職員免許状取得のために 履修する必要のある未履修者	
3/ 24(JK)				対象科目:「体育方法学講義C」 「体育方法学演習C」のみ ▼Web受付のみ 3/23(火)9:00~3/24(水)16:50	
3/25(木)					
3/26(金)				《優先申込 履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	
3/27(土)					
3/29(月)					
3/30(火)					
	●申込制科目受付(Web) ▼4/1(木)9:00~4/3(土)16:50 対象科目:p.62に掲載の申込科目		●西宮市大学共通単位講座 (申込受付) センター科目:1~4年生対象 ▼4/1(木)~4/7(水) 教務機構事務部 ※1程都が変更になる場合は教学Web サービスでお知らせします。 (履修者発表) センター科目 ▼4/20(火)9:00	(一般申込 受付) 対象者:全学部生 対象科目:スポーツ科学・健康科学科目 全科目 ▼Web受付のみ 4/1(木)9:00~4/3(土)16:50	●ライフ・キャリア概論 ●ライフデザインと仕事A ●ライフデザインと仕事A ●ライフ・キャリア入門演習 ●ライフ・キャリア発展演習 ●テイフ・キャリア発展演習 ●オ・リアゼスA ●ハンズオン・ブラウティス ●社会探究入門 ●社会探究見げーチャベーシックA ●社会探究実践演習 I I I ●PBL特別演習007版念版神HD嫩と挑
4,0(1)			教学Webサービスで発表 ●コンソーシアムひょうご神戸講座 申込受付期間・履修者発表については教 学Webサービスでお知らせします。 ▼ 教務機構事務部 ●EUIJプログラム		む社会課題] ●PBL特別演習009[三木市・旧市街地FW] ▼Web受付のみ 4/1(木)9:00~ 4/3(土)16:50
4/5(月)			(申込受付) ▼4/1(木) ~4/15(木) ※74/1(木) ~4/15(木) ※6 根標事務部 ※1日程が変更になる場合は教学Web サービスでお知らせします。 受付時間(全科目共通) (平日) 9:00~11:30		
40(dx)	(申込制科目履修者発表)		12:30~16:50		
	《中处制件日报修有先获》 ▼9:00 Web				
		《履修者発表》 9:00 Webでのみ発表		《一般申込 履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	《履修者発表》 9:00 Webでのみ発表
	★追加申込対象科目は、教学Webサービス 「お知らせ」に表示(予定) ※追加募集は抽選後定員に満たない場合 にのみ行います。	■追加申込対象科目は、 教学Webサービス「お知らせ」に発表(予定) ※追加募集は一般申込抽選後定員に満		■追加申込対象科目は、 教学Webサービス「お知らせ」に表示(予定)	■追加申込対象科目は、 教学Webサービス「お知らせ」に表示(予定)
	《追加申込 履修者発表》 ▼17:00	たない科目・クラスがある場合にのみ行います。		※追加募集は一般申込抽選後定員に満 たないクラスがある場合にのみ行いま す。	※追加申込受付は抽選後定員に満たな いクラスがある場合にのみ行います。 (追加申込受付) ▼Web受付のみ
	Web	《追加申込受付》 ▼Web受付のみ 9:00~11:30 《追加申込 履修者発表》		《追加申込受付》 ▼Web受付のみ 9:00~11:30 《追加申込 履修者発表》	9:00~11:30 《追加申込履修者発表》 17:00 Webでのみ発表
4/8(木)		17:00 Webでのみ発表		17:00 Webでのみ発表	
4/9(金)	●履修登録〈Web〉				
~ 4/13(火)	▼4/9(金)9:00~4/13(火)16:50				
4/16(金) ~ 4/17(土)	●履修登録確認・修正〈Web〉 ▼4/16(金)9:00~4/17(土)16:50				
4/1/(工/	●修正後履修登録確認〈Web〉				
随時	▼9:00~				●ライフ・キャリアリーダーシップ実習 ●インターンシップ実習 ●インターンシップ実習 ●ハンズオン・インターンシップ I・II ●キャリアゼミB ●平和学特別演習 Iとロシマ」 ●社会探究実習 I・II(瀬戸内海・豊島環境FW) ●PBL特別演習 OOS [福島で学ぶ復興と原発問題] ・募集要項公開:4月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター窓口およ じ数学wkebサービスにて入手可 ・説明会:4月~随時実施
	●修正中止申込〈Web〉 ▼5/25(火/9:00~5/31(月)16:50				・武の兵:4月~随西呼来館・中し込み受け:詳細は「2021年度全学科 目申込・履修についての諸注意」を参照 のこと
0, 01 (7)/		コンソーシアムひょうご神戸講座は、Webで	の 中 3 仕 で キャン	I	I.

西宮市大学共通単位講座、EUIJプログラム、コンソーシアムひようご神戸講座は、Webでの申込はできない。西宮市大学共通単位講座のセンター科目は、西宮市大学交流センターで実施される科目をさす。 国連・外交関連プログラム室開講科目の申込スケジュールは教学Web、各科目個別の募集要項等で案内。

言語教育研究センター	国際教育・協力センター(C	教職教育研究センター		
			●免許状取得のための他学部履修申込	
Skills-based English Special English Seminar Language and Communication Gulture and Society Academic Writing and Presentation Project-based Seminar in English	 ≪英語スコアの事前登録が必要な科目≫ ●総合日本学習科目 ●CCC Introduction to Multicultural Studies ▼Web受付&オンラインフォームでの英 	●ビジネス日本語A ●ビジネス日本語B ●ビジネス日本語C ●日本語教育基礎 ●日本語教育基礎演習	●博物館実習オリエンテーション(3年生以上)	
●フランス語インテンシブ初級Ⅲ・中級 ※1 ●ドイツ語インテンシブ初級Ⅲ・中級 ※1 ●基礎フランス語 I	語スコア提出 4/1(木)9:00~ 4/3(土)16:50 ※申し込み最終日までに英語スコア表を	▼Web受付のみ 4/1(木)9:00~ 4/3(土)16:50	●教育実習2次登録(4年生)	
●フランス語アラカルト(聞く・話す)A●日本手話初級 I▼Web受付のみ	オンラインフォームにて提出してください。 ただし、すでにCIECあるいは言語教育研究センターでスコア登録を行っている場合 は再度の提出は不要です。		●教育実習2次登録(4年生)	
4/1(木)9:00~4/2(金)16:50 ※1 フランス語インテンシブ・初級皿・中級バイツ語インテンシブ・初級皿・中級の先修条件特例指置希望者は書語教育研究センター事務金、教務機構事務部、上ケ原キャンパス)にて申込	≪英語スコアの事前登録が不要な科目≫ ●多文化共修科目 ●English for Cross-Cultural Studies A ●Topics in Canadian Studies C・D ●国際情報分析			
4/1(木)9:00~ 4/2(金)16:50	●プロジェクトマネジメント I●グローバル社会の課題と持続可能な未来●グローバルスタディーズ入門			
	▼Web受付のみ 4/1(木)9:00~4/3(土)16:50 ※その他プログラムの申込方法について			
	はCIECホームページまたは「国際教育・協力プログラム募集要項」を参照のこと			
			●3年生対象 教育実習 オリエンテーション I	
			●介護等体験事前指導 (3年生以上)	
			《博物館実習履修者発表》 教職教育研究センター	
			●博物館実習履修申込 ●教育実習2次登録(4年生)	
			●博物館実習履修申込 ●教育実習2次登録(4年生)	
《履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	《履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	《履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	●教職課程・博物館学芸員課程・学校図 書館司書教論課程・国際バカロレア教員 養成プログラム等説明会(新入生対象)	
■追加申込対象科目は、 教学Webサービス「お知らせ」に表示(予	■追加申込対象科目は、 教学Webサービス「お知らせ」に表示(予	■追加申込対象科目は、 教学Webサービス「お知らせ」に表示(予定)		
定) ※追加募集は一般申込抽選後定員に満 たないクラスがある場合にのみ行いま す。	定) ※追加募集は一般申込抽選後定員に満 たないクラスがある場合にのみ行いま す。	た/ ※追加募集は一般申込抽選後定員に満 たないクラスがある場合にのみ行いま す。		
《追加申込受付》 ▼Web受付のみ 9:00~11:30	《追加申込受付》 ▼Web受付のみ 9:00~11:30	《追加申込受付》 ▼Web受付のみ 9:00~11:30		
《追加申込 履修者発表》 17:00 Webでのみ発表	《追加申込履修者発表》 17:00 Webでのみ発表	《追加申込履修者発表》 17:00 Webでのみ発表		
			《免許状取得のための他学部履修許可発 表》 各学部	

2021年度 秋学期 人間福祉学部開講科目/全学科目予備登録スケジュール(西宮上ケ原・聖和キャンパス) 「教学Webサービス」は、2021年夏に新しいポータルサイトに移行します。アクセス方法など詳細は、2021年夏までに教学Webサービス等でお知らせします。

担当窓口	期		ずセンター	スポーツ科学・健康科学教育 プログラム室	ハンズオン・ラーニングセンター(HoLC)	
3/27(金)						
/30(月)						
/31(火)						
9/1(水)						
9/2(木)						
9/3(金)						
9/4(土)						
9/6(月)				●スポーツ科学・健康科学科目 《優先申込 受付》 対象:教育職員免許状取得のために		
				履修する必要のある未履修者		
9/7(火)				対象科目:「体育方法学講義C」 「体育方法学演習C」のみ		
5/ /(X)				▼Web受付のみ 9/6(月)9:00~9/7(火)16:00		
9/8(水)						
9/9(木)	●申込制科目受付〈Web〉	●情報科学科目のうち、「文科系学生のための情報技術入門」、「情報技術概論」		《優先申込 履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	●ライフ・キャリア概論 ●ライフデザインと仕事A	
	▼9/9(木)9:00~9/10(金)16:00 対象科目:p.63に掲載の申込科目	7:のの情報技術人門」、「情報技術做講」 を除く全科目 ●AI活用人材育成科目の全科目		9:00 Web COのみ発表 《一般申込 受付》	● ライフテザインと仕事A ● ライフデザインと仕事B ● ライフ・キャリア入門演習	
		●「関学」学 2 ●人権教育科目005·009·017		対象者:全学部生 対象科目:スポーツ科学・健康科学科目	●ライフ・キャリア実践演習●ライフ・キャリア発展演習	
		●災害復興学B ●スタディスキルセミナー		全科目 ▼Web受付のみ	●ハンズオン・プラクティス●社会探究入門●社会探究リサーチ・ベーシックB	
		▼Web受付のみ		9/9(木)9:00~9/10(金)16:00	●社会探究実践演習 I・II ●PBL特別演習005【アントレプレナー	
		9/9(木)9:00~9/10(金)16:00			養成講座】 ●PBL特別演習009【三木市・市街地	
					FW】 ▼Web受付のみ	
9/10(金)					▼Web受付のみ 9/9(木)9:00~9/10(金)16:00	
9/11(±)						
9/13(月)						
9/14(火)	《申込制科目履修者発表》 ▼9:00					
9/15(水)	Web 《申込制科目追加申込受付》〈Web〉	《履修者発表》	●西宮市大学共通単位講座	《一般申込 履修者発表》	《履修者発表》	
	▼9:00~11:30 対象科目:p.63に掲載の申込科目	9:00 Webでのみ発表 ■追加申込対象科目は、	《申込受付》 センター科目:1~4年生対象 ▼9/14(火)~9/21(火)	9:00 Webでのみ発表 ■追加申込対象科目は、教学Webサービ	9:00 Webでのみ発表■追加申込対象科目は、教学Webサーb	
	★追加申込対象科目は、教学Webサービス 「お知らせ」に表示(予定)	■坦加サンス系や日は、 教学Webサービス「お知らせ」に発表(予定)	教務機構事務部 ※日程が変更になる場合は教学Web	ス「お知らせ」に表示(予定)	ス「お知らせ」に表示(予定)	
	※追加募集は抽選後定員に満たない場合 にのみ行います。	※追加募集は一般申込抽選後定員に満 たない科目・クラスがある場合にのみ行	サービスでお知らせします。 《履修者発表》	※追加募集は一般申込抽選後定員に満たないクラスがある場合にのみ行います。	※追加申込受付は抽選後定員に満たないクラスがある場合にのみ行います。	
		います。	1版901元公/ センター科目 ▼10/5(火)9:00	《追加申込受付》	《追加申込受付》 ▼Web受付のみ	
		《追加申込受付》 ▼Web受付のみ	教学Webサービスで発表	▼Web受付のみ 9:00~11:30	9:00∼11:30	
9/16(木)	《追加申込 履修者発表》	9:00~11:30 《追加申込 履修者発表》	●EUIJプログラム (申込受付)	《追加申込 履修者発表》	《追加申込 履修者発表》	
-,,	▼9:00 Web	9:00 Webでのみ発表	▼9/15(水)~9/24(金) 教務機構事務部	9:00 Webでのみ発表	9:00 Webでのみ発表	
9/17(金)			※日程が変更になる場合は教学Web サービスでお知らせします。			
			受付時間(全科目共通)			
			(平日) 9:00~11:30			
			12:30~16:50			
9/18(土)						
/21(火)	●履修登録〈Web〉 ▼9/21(火)9:00~9/23(木)16:50					
/22(水)						
/23(木)						
					●インターンシップ実習	
随時	i e				●ハンズオン・インターンシッブ I・II●ハンズオン・アドバンスト I	
随時					●社会探究実習 I・II (瀬戸内海・豊島 環境FW)	
随時				1	●社会探究実習 I・II(広島・江田島平	
随時					和FW)	
随時					和FW) ●キャリアゼミC ●霞が関セミナー	
随時					和FW) ●キャリアゼミC ●震が関セミナー ・募集要項公開:9月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター窓口およ	
随時					和FW/ ●キャリアゼミC ●電が関セミナー ・募集要項公開:9月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター窓口および数学やWebナービスにて入手可 ・説明会:9月~随時実際	
随時					和FW) ◆ キャリアゼミ○ ◆ マが閉セミナー ・募集 要項公開:9月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター窓口お び数学Webサービスにて入手可 ・説明会:9月~随時実施 ・申し込み受代:詳細は「2021年度全学 自申込 温修能でしいての諸注意」を参	
	画面絃を結准物、松下ハル・ハ				和FW) ・キャリアゼミC ・震が関セミナー ・募集要項公開:9月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター窓口および数学Webサービスにて入手可	
/27(月) /28(火)	●関修登録確認·修正(Web) ▼9/27(月)8:00~9/28(火)16:50				和FW) ◆ キャリアゼミ○ ◆ マが閉セミナー ・募集 要項公開:9月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター窓口お び数学Webサービスにて入手可 ・説明会:9月~随時実施 ・申し込み受代:詳細は「2021年度全学 自申込 温修能でしいての諸注意」を参	
/27(月)					和FW/ ● キャリアゼミC ● 電が間セミナー - 募集要項公開・9月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター窓口お び数学Webサービスにて入手可 ・設明会・9月~随時実施 ・申し込み受代・詳細は「2021 年度全学 自申込 温修についての諸注意(き参)	
^{'27(} 月) ~ 28(火) /2(土)	▼9/27(月)9:00~9/28(火)16:50 ●修正後履修登録確認〈Web〉				和FW) ●キャリアゼミC ●震が関セミナー ・募集要項公開:9月より随時公開 ハンズオン・ラーニングセンター高 び教学Webナビスにて人寿。 ・申し込み受付:詳細は72021年度全 自申込、履修についての諸注意1を	

[|] 一直密市大学共選単位講座、EULIプログラムは、Webでの申込はできない。 西宮市大学共選単位講座のセンター科目は、西宮市大学交流センターで実施される科目をさす。 国連・外交関連プログラム室開講科目の申込スケジュールは数学Web(※)、各科目個別の募集要項等で案内。(※2021年夏に新しいボータルサイトに移行予定)

言語教育研究センター	国際教育・協力センター(の	IEC)、日本語教育センター	教職教育研究センター
			●免許状取得のための他学部履修申込
			●免許状取得のための他学部履修申込
			●免許状取得のための他学部履修申込
			●免許状取得のための他学部履修申込
			●免許状取得のための他学部履修申込
			●元町仏取得のための地子印度修中心
			●教職実践演習申込 ▼Web受付のみ
			9/6(月)9:00~9/7(火)16:00
			●教職実践演習申込 ▼Web受付のみ 16:00まで
			V Neb 2 13 000 7 10.00 2
Skills-based English Language and Communication	≪英語スコアの事前登録が必要な科目≫ ●総合日本学習科目	●ビジネス日本語A●ビジネス日本語C●日本語教育基礎	《教職実践演習履修者発表》 9:00 Webでのみ発表
Culture and Society Academic Writing and Presentation Project-based Seminar in English	CCC Introduction to Multicultural Studies CCC Introduction to International	●日本語教育基礎 ●日本語教育基礎演習	●教職実践演習 追加申込 ▼Web受付のみ
●フランス語インテンシブ初級Ⅲ・中級 ※1●ドイツ語インテンシブ初級Ⅲ・中級 ※1	Relations ▼Web受付&オンラインフォームでの英	▼Web受付のみ 9/9(木)9:00~9/10(金)16:00	9/9(木)9:00~9/10(金)16:00 ※追加募集は抽選後定員に満たない場
●フランス語アラカルト(聞く・話す)A ▼Web受付のみ	語スコア提出 9/9(木)9:00~9/10(金)16:00		合にのみ行います。
9/9(木)9:00~9/10(金)16:00 ※1 フランス語インテンシフ・初級亚・中級/ドイツ	※申し込み最終日までに英語スコア表を オンラインフォームにて提出してください。 ただし、すでにCIECあるいは言語教育研		
語インテンシブ初級Ⅲ・中級の先修条件特例 昔置希望者は言語教育研究センター事	究センターでスコア登録を行っている場合 は再度の提出は不要です。		
務室(教務機構事務部、上ケ原キャンパス)にて申込 9/9(木)9:00~9/10(金)16:00	≪英語スコアの事前登録が不要な科目≫		●教職実践演習 追加申込 ▼Web受付のみ 16:00まで
5/5()[1/5:55 5/10(<u>m</u> /15:55	●多文化共修科目 ●English for Cross-Cultural Studies B ●Topics in Canadian Studies A・B		
	■国際情報分析プロジェクトマネジメント I		
	●グローバル社会の課題と持続可能な 未来 ●グローバルスタディーズ入門		
	▼Web受付のみ 9/9(木)9:00~9/10(金)16:00		
	※その他プログラムの申込方法について はCIECホームページまたは「国際教育・		
	協力プログラム募集要項」を参照のこと		
(履修者発表)	《履修者発表》	《履修者発表》	《追加申込 教職実践演習履修者発表》
9:00 Webでのみ発表 ■追加申込対象科目は、教学Webサービ		9:00 Webでのみ発表	9:00 Webでのみ発表
ス「お知らせ」に表示(予定)	ス「お知らせ」に表示(予定)	ス「お知らせ」に表示(予定)	
※追加申込受付は抽選後定員に満たないクラスがある場合にのみ行います。		※追加申込受付は抽選後定員に満たないクラスがある場合にのみ行います。	
(追加申込受付)》 ▼Web受付のみ	《追加申込受付》 ▼Web受付のみ	《追加申込受付》 ▼Web受付のみ	
9:00~11:30	9:00~11:30	9:00~11:30	
追加申込 履修者発表》 1:00 Webでのみ発表	《追加申込 履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	《追加申込 履修者発表》 9:00 Webでのみ発表	
			●3年生対象 教育実習 オリエンテーション II
			●介護等体験事前指導(後期·3年生以
			上) ●教職課程·博物館学芸員課程·学校図
			書館司書教諭課程・国際バカロレア教員 養成プログラム等説明会
		i e	
			《免許状取得のための他学部履修許可発 表) 各学部
			(免許状取得のための他学部履修許可発 表) 各学部



関西学院大学 研究倫理について

▶ 貴方も責任ある研究者です。

「研究者」とは教員に限らず、本学において研究活動に従事する者すべてを含みます。

学部学生も、研究活動(各種調査におけるアンケートの実施やゼミ研究、研究リポート作成、卒業論文執筆など)に関わる際は、「研究者」に準ずる者とみなされます。

「関西学院大学 研究倫理規準 第2条」より

関西学院大学はキリスト教主義によってたつ教育研究機関であり、スクールモットーの Mastery for Service の精神に基づき、社会の信頼に支えられた高い倫理性をもって教育研究を 推進し、その成果を積極的に社会に還元することに、その本旨がある。

- ●研究者は、研究成果の発表における捏造、改ざん、盗用、重複発表、その他の研究活動における不正行為を行ってはならない。特許出願において虚偽を行ってはならない。また、 研究活動における利益相反の発生に十分な注意を払い、相反が発生する場合には情報を開示し、適切な管理を行わねばならない。
- ●研究者は、研究活動にあたって、関係する個人の尊厳および人権を尊重しなければならない。また、研究活動に伴う守秘義務を厳守し、活動の過程において知り得た個人情報の保護 に努めなければならない。
- ●研究者は、研究活動において装置、機器、薬品、材料などを用いるときは、関係する法令、本学の諸規則、学会等の指針を遵守し、環境、安全へ配慮しなければならない。
- ●研究者は、研究活動において、学生や共同で研究を行う者に対して正当な理由なくして不利益を与えてはならない。

「関西学院大学 研究活動に関する指針」より抜粋

▶ 研究活動上の不正行為

以下3つの行為は、文部科学省「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」の中で、「特定不正行為」と位置付けられています。

■ 試資料等の捏造

■ 試資料等の改ざん

■ 試資料等の盗用

その他、本学では以下の行為も不正行為として位置付けています。

■ 恣意的に取得した試資料等の利用

■ 不適切な著作者表示

■ 不適切な重複発表

■ 訂正の不作為

研究活動の倫理とは?

- 研究者は、研究活動における責任を自覚し、研究成果の客観性を歪めることがないよう、良心と信念に従って研究を遂行しなければならない。
- ●研究者は、個人の尊厳及び人権の尊重、並びに個人情報の保護に留意し、科学的かつ社会的に妥当な方法、研究を遂行する義務を負います。
- ●研究者は、研究の遂行上、関連する法令等に従うとともに、本学諸規程、所属する学会・団体等の倫理規準等を遵守しなければならない。

「関西学院大学 研究倫理規準」より抜粋

【参考文献】1.「研究活動における不正行為への対応等に関するガイドライン」文科省 平成 26 年 2.「研究活動の不正行為への対応のガイドラインについてへ研究活動の不正行為に関する特別委員会報告書」文科省 平成 18 年

研究活動上の不正行為とは?

又科省 イドライン」上の「特科省「研究活動におけ

押 浩 存在しないデータ、研究結果

K 医科大学の教授らが行った高血圧治療薬 (降圧剤) の臨床研究において、その薬に有利になるようにデータが人為的に操作されていた。 本件においては、薬の販売元である N 製薬会社の日本法人社員が、K 医科大学を含む複数の大学で行われた臨床研究で、N 製薬会社所属という身分を隠して参加し、論文作成にも関与

【処分】 退職、退職金の自主返納

改ざん

盗 用

分析・解析方法、データ、 研究結果、論文又は用語を、 当該研究者の了解又は適切

な表示なく流用すること。

等を作成すること

【事例】 画像の流用等のデータ改ざん

学外の告発者からの指摘により、研究者の研究論文に捏造 (方法論が同じ代表的な実験データの流用)、改ざん (見栄えを良くするための画像代用)、二重投稿 (3 つの論文において、画像及び大部分の文章が他の論文と同一 (注)。また、一つのデータを二つの論文に掲載。) が発覚した。 研究資料・機器・過程を変 更する操作を行い、データ、 研究活動によって得られた 結果等を真正でないものに 加工すること。

(注) 研究者は、投稿した一方の学術誌を、研究会の抄録であると誤認して投稿したものであり、故意によるものではなかった。

【処分】 当該教授は論旨退職、共著者等も処分対象

【参考文献】「研究者の不正行為についてのお詫びとご報告」 D 医科大学 HP 平成 24 年 2 月 3 日

※「捏造」と「改ざん」は、定義上、区分されているが、実際には、上記の様な、これらが混在した複合的な事案等も存在するため、厳密な分類が難しい場合がある。

特定不正行為」ける不正行為へ に関

【事例】 W 大学論文不正問題

平成 23 年 3 月に学位取得した博士論文について、著作権侵害行為(インターネットからの文章のコピー・アンド・ペースト、バイオ関連企業サイトの画像との酷似)、意味不明な記載 (画像に対応する記載の不備)、整合性がない箇所(根拠論文の記載内容との矛盾)等が指摘された。

- 年間程度の猶予期間において、博士論文指導と研究倫理の再教育を受け、論文を訂正した場合は、学位が維持できるものとされた。これが適切に履行でき ないときは、当然に学位は取り消される。

【参考文献】1. 調査報告書 W 大学 大学院先進理工学研究科における博士学位論文に関する調査委員会 平成 26 年 7 月 17 日 2. 会見発表 W 大学 HP 平成 26 年 10 月 7 日

その他、本学では以下の行為も不正行為として位置付けています

次章的に取得した試資料等の利用

計測・実験機器の操作や調査方法の決定等を恣意的に行うことによって、正当な方法では得られない試資料等を取得し、利用すること。

▶ 不適切な著作者表示

当該の研究活動に無関係の他者を著作者に加えたり、共同研究者を適正な形で著作者に含めなかったりすること。

▶ 不適切な重複発表

既発表の成果を新規なものであると偽って再び発表すること。

訂正の不作為

発表した研究成果に重要な間違いを発見しながら、当該成果の取り下げや訂正発表等の適切な処置を行わないこと。

【参考文献】1.「わが国における研究不正~公開情報に基づくマクロ分析(1)」独立行政法人科学技術振興機構 2013 vol.56 no.3 2.「研究活動の不正行為への対応のガイドラインについて ~研究活動の不正行為に関する特別委員会報告書」 文科省 平成 18 年

本学の研究活動における不正行為防止等の体制、関係規則、及び事例を URL にて紹介しています URL: https://www.kwansei.ac.jp/kenkyu/kenkyu_010053.html 「研究活動上の不正行為防止への取り組み」

研究活動上の不正行為に関する相談・告発等の窓口

研究推准社会連携機構事務部

E-mail: fuseisoudan@kwansei.ac.jp

(西宮上ケ原キャンパス) TEL 0798-54-6104 / FAX 0798-54-6905 (神戸三田キャンパス) TEL 079-565-9052 / FAX 079-565-7910

※告発者は「関西学院大学における研究活動上の不正行為の防止等に関する規程」に基づき、不利益な取扱いを受けることがないよう保護されます。

巻頭16

Ⅰ 人間福祉学部の教育

1. 「人間福祉学部で学ぶ」ということ

人間福祉学部は本学のスクールモットーである「Mastery for Service」を具現化した学部です。関西学院大学の社会福祉教育の歴史と伝統を継承しつつ、健康、スポーツ、社会起業など様々なテーマとの融合によって、新しい学びを提供します。多様な視点や異なる文化に触れることなどを通して視野を広げ、自らの福祉マインドを高めていけるよう勉学に励んでください。

2. 学部の理念・目的・教育目標

人間福祉学部は、永年の伝統を有する「関学社会福祉」の教育研究を継承、発展させつつ、さらにはスポーツ科学・健康科学教育研究及び社会経済研究の資源を活かしながら有機的な連携をより一層強めることにより様々な社会的要請に応えることを目的として設立された。本学部は「人間 (humans)」とその生活環境としての「社会 (society)」、そしてその両者の交渉関連として「交互作用 (transactions)」に関わる諸課題に対してソリューションを提供することによって、質の高い生活と社会の実現 (Improving Quality of Human Life and Society) に貢献する人材の輩出を目指す。そのためには、堅実な学問的研究とそれに基づく教育に裏付けられた「実学の府 (center of practical science)」であらねばならないと考える。

教育課程は、上のような設立理念を実践できる専門家として、あるいは一市民として貢献していく人材の養成のために、豊かな「人への思いやり(compassion)」の涵養、柔軟で包括的な「幅広い視野(comprehensiveness)」の育成、そして様々な社会福祉学的あるいは健康科学的な課題に対してソリューションを導きだす「高度な問題解決能力(competence)」を育むことを意図して組み立てられている。本学の教育課程におけるキーワードは、「人間」と「社会」とその「交互作用」、そして「3つのC」、ということになる。

本学部は、「社会福祉学科」、「社会起業学科」及び「人間科学科」からなり、それぞれの学科の特色に合わせた学科専門教育を提供している。

■社会福祉学科

「関学社会福祉」の伝統を生かし、ソーシャルワーク・マインドを持って地域社会や国際社会で活躍できる人材を育成する。子ども、高齢者、障害を持つ人々への支援をはじめ、幅広い社会福祉領域を網羅する科目を配し、「理論」と「実践」を両輪で学ぶことで現場に生きる知識と技術を修得できるよう、実践的なカリキュラムを整備している。

■社会起業学科

国際化や多様化が進む現代社会では、グローバルな基準で有効な知識や実践力を身につけることが不可欠になる。社会起業という観点で地域社会や国際社会における「人間の福祉」に貢献するための発想力や、柔軟で不屈の実践力を習得できるように、フィールドワークなどの実践的なカリキュラムが準備されており、「社会貢献のための現実に即した学び」が可能となっている。

■人間科学科

人間科学科では「こころ」と「身体」の両面から人間を深く理解することを目指す。死生学・スピリチュアリティを中心とした学問分野、身体運動科学・身体パフォーマンスを中心とした学問分野の2領域から統合的に学習する。スポーツ指導・支援者をはじめ身体や心を病む人や悲しみに寄り添えるものとして、人に関わり支援できる人材を育成する。

3. 人材育成の目標

地域社会と国際社会における「人間」とその生活環境としての「社会」、そしてその両者の「交互作用」の中で生じる福祉ニーズをはじめとする様々な生活課題へのソリューションを見出し提供できる専門的人材と、市民として地域及び国際社会の福祉向上に貢献する人材の養成を行うことを目的とする。

■社会福祉学科

豊かな人間性と人権意識、そして深い知識と優れた実践能力を持つソーシャルワーカー、あるいはソーシ ャルワーク・マインドを有した市民を養成し、さらにはそれらの養成に従事する人材を育てていくことを教 育研究の目的とする。同時に、日本及び国際社会における社会福祉とソーシャルワークの発展と展開に貢献 していくこと、そしてそれによって社会福祉学の理論と価値を国内外に広く浸透させていくことも目的とし て位置づける。

■社会起業学科

国際化や多様化が進む現代社会において、社会生活を総合的に捉える視点、地域社会の生活問題を連帯し て解決できる自治能力、グローバルな水準の思考力や実践能力を身につけた人材の育成を目的とする。持続 可能な福祉社会の実現に向けて、ローカル・ガバナンスに視点をおいた総合的アプローチに基づき、多元的・ 国際的に行動できる「市民力」の形成を目指し、「人間福祉」を核とする優れた社会起業能力の養成を行う。

■人間科学科

人間をこころ(スピリチュアリティ)と身体を持つ存在として理解し、社会の中で生きる人の問題を見出 し、自己と人々の自己実現を支援するための価値・知識・技術の総体について教育することを目的とする。 ここから得られた人間理解に基づき、専門職として人の自己実現やその支援に関わる実践家を育成し、さら に一般市民として地域社会の中でこころと身体の健康に貢献できる人材を育成することを重要なミッション とする。

4. 取得できる学位

人間福祉学部各学科で所定のカリキュラムを修了することにより、次の学位が授与されます。

社会福祉学科: 学士(社会福祉学) Bachelor of Social Work

社会起業学科: 学士(社会起業) Bachelor of Social Organization Development

人間科学科 : 学士(人間科学) Bachelor of Holistic Human Sciences

5. 人間福祉学部のディプロマポリシー・カリキュラムポリシー

■人間福祉学部 ディプロマ・ポリシー (DP) (学位授与方針)

Kwanseiコンピテンシーの獲得を念頭において、人間福祉学部のDPを以下のとおり定める。

<社会福祉学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力を身につけている
- 2. 人間と社会とその交互作用に関する基本的知識を身につけている
- 人間の生活課題を共感的に理解し、幅広い視野から実践的な解決法を考えることができる
- 4. 社会福祉学科の学生は、社会福祉学に関する専門的知識を身につけ、社会福祉課題の解決に関 与し貢献できる

<社会起業学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力を身につけている
- 2. 人間と社会とその交互作用に関する基本的知識を身につけている
- 3. 人間の生活課題を共感的に理解し、幅広い視野から実践的な解決法を考えることができる 4. 社会起業学科の学生は、社会起業に関する専門的知識を身につけ、グローバルな市民社会の建 設に関与し貢献できる

<人間科学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力を身につけている
- 2. 人間と社会とその交互作用に関する基本的知識を身につけている
- 3. 人間の生活課題を共感的に理解し、幅広い視野から実践的な解決法を考えることができる 4. 人間科学科の学生は、人間科学に関する専門的知識を身につけ、質の高い生活と社会の実現 に貢献できる

■2020年度以降入学生 人間福祉学部 カリキュラム・ポリシー (CP) (教育課程編成・ 実施の方針)

<社会福祉学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力の修得(キリスト教教育科目/言語教育科目/教養教育科目)
 - (1) キリスト教に関する基礎的知識と社会貢献の態度を身につけている
 - (2) 人間と社会に関する教養を身につけている
 - (3) 英語で情報を収集し、個人や社会に向けて発信することができる
 - (4) 外国語または日本手話に関する基礎的知識を身につけ、基本的なコミュニケーションができる
 - (5) 多様な文化に関心をもち、それを理解する態度を身につけている
 - (6) ワープロ、表計算、プレゼンテーション用PCソフトを用いることができる
 - (7) 文献、統計、資料などの検索と読解のための基礎力を身につけている

 - (8) レポートを書き、プレゼンテーションをすることができる (9) ディスカッションに参加し、自分の意見を述べることができる

2. 社会福祉学に関する専門的知識・技能・態度の修得(社会福祉学科専門教育科目)

- (1) 人間と社会とその交互作用についての基礎的知識と課題解決への意欲を身につけている
- (2)日本および世界の社会福祉の歴史と理念を理解している
- (3)日本の社会福祉および社会保障制度の概要を理解している
- (4) ソーシャルワークの理論と実践について、基本的な知識、技能及び態度を身につけている (5) 専門ソーシャルワークの理論と実践について発展的な知識、技能及び態度を身につけている
- (6) ソーシャルワークに関連する専門分野について基礎的知識を身につけている
- (7) 社会福祉およびソーシャルワークの視点で生活課題および心理社会的現象をとらえ、関連領域の視点も活用しながら実践方法を考えることができる

3. 研究課題に関する研究実施能力の修得(研究演習・卒業研究)

- (1) 研究課題に関して、資料を収集し、実験、測定、調査、実践を行い、分析する能力を身につけている (2) 研究課題に関して、レポートまたは論文が書ける

4. 学科の専門性と関連する領域における発展的な知識、技能、態度の修得(自由選択科目)

- (1)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目の中から自己の専門性と関連する科目を見つ けて自ら学びを計画できる
- (2)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目を活用して自分の専門性を発展させることが できる

<社会起業学科>

1. 大学生にふさわしい基礎力の修得(キリスト教教育科目/言語教育科目/教養教育科目)

- (1) キリスト教に関する基礎的知識と社会貢献の態度を身につけている
- (2) 人間と社会に関する教養を身につけている
- (3) 英語で情報を収集し、個人や社会に向けて発信することができる
- (4) 外国語または日本手話に関する基礎的知識を身につけ、基本的なコミュニケーションができる
- (5) 多様な文化に関心をもち、それを理解する態度を身につけている (6) ワープロ、表計算、プレゼンテーション用PCソフトを用いることができる
- (7) 文献、統計、資料などの検索と読解のための基礎力を身につけている
- (8) レポートを書き、プレゼンテーションをすることができる
- (9) ディスカッションに参加し、自分の意見を述べることができる

2. 社会起業に関する専門的知識・技能・態度の修得(社会起業学科専門教育科目)

- (1) 人間と社会とその交互作用についての基礎的知識と課題解決への意欲を身につけている
- (2) 多様な社会的課題に対する理解と認識を身につけている
- (3) グローバルな視点を身につけている(4) 社会的課題に対するさまざまな取り組みに関する知識と方法について理解している
- (5) 社会起業の理念に関する基本的知識を理解している
- (6) 社会起業の基本的概念を理解している
- (7) 社会起業の実践のための専門的な知識、技法、経験及び態度を身につけている
- (8) 社会起業に関連する専門分野についての基礎的知識を身につけている
- (9) 社会起業に関する情報の収集と活用に必要な知識、技法、経験を身につけている

3. 研究課題に関する研究実施能力の修得(研究演習・卒業研究)

- (1) 研究課題に関して、資料を収集し、実験、測定、調査、実践を行い、分析する能力を身につけている(2) 研究課題に関して、レポートまたは論文が書ける

4. 学科の専門性と関連する領域における発展的な知識、技能、態度の修得(自由選択科目)

- (1)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目の中から自己の専門性と関連する科目を見つ けて自ら学びを計画できる
- (2)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目を活用して自分の専門性を発展させることが できる

<人間科学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力の修得(キリスト教教育科目/言語教育科目/教養教育科目)
 - (1) キリスト教に関する基礎的知識と社会貢献の態度を身につけている

 - (2) 人間と社会に関する教養を身につけている (3) 英語で情報を収集し、個人や社会に向けて発信することができる
 - (4) 外国語または日本手話に関する基礎的知識を身につけ、基本的なコミュニケーションができる

 - (5) 多様な文化に関心をもち、それを理解する態度を身につけている (6) ワープロ、表計算、プレゼンテーション用PCソフトを用いることができる
 - (7) 文献、統計、資料などの検索と読解のための基礎力を身につけている
 - (8) レポートを書き、プレゼンテーションをすることができる
 - (9) ディスカッションに参加し、自分の意見を述べることができる

2. 人間科学に関する専門的知識・技能・態度の修得(人間科学科専門教育科目)

- (1) 人間と社会とその交互作用についての基礎的知識と課題解決への意欲を身につけている (2) 「こころ (スピリチュアリティ) と身体」の両面から人間を理解する態度とそのための専門的知識を身 につけている
- (3) 人間のライフコースの各段階 (乳・幼児、少年期、青年期、成人期、壮年期、高齢期) における課題 や理論について「こころ (スピリチュアリティ) と身体」の両面から理解している
- (4) 人間の生き方やいのちについて、広い視野から理解している
- (5) こころ (スピリチュアリティ) についての専門的知識と援助技術を身につけている
- (6) 身体に関わる科学的専門知識と技術を身につけている

3. 研究課題に関する研究実施能力の修得(研究演習・卒業研究)

- (1) 研究課題に関して、資料を収集し、実験、測定、調査、実践を行い、分析する能力を身につけている
- (2) 研究課題に関して、レポートまたは論文が書ける

4. 学科の専門性と関連する領域における発展的な知識、技能、態度の修得(自由選択科目)

- (1)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目の中から自己の専門性と関連する科目を見つ けて自ら学びを計画できる
- (2)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目を活用して自分の専門性を発展させることが できる
- ※上記のカリキュラム・ポリシーに対応するカリキュラム・マップを141~167ページに掲載しています。

■2019年度以前入学生 人間福祉学部 カリキュラム・ポリシー (CP) (教育課程編成・ 実施の方針)

<社会福祉学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力の修得(キリスト教教育科目/言語教育科目/教養教育科目)
 - (1) キリスト教に関する基礎的知識と社会貢献の態度を身につけている
 - (2) 人間と社会に関する教養を身につけている
 - (3) 英語で情報を収集し、個人や社会に向けて発信することができる
 - (4) 外国語または日本手話に関する基礎的知識を身につけ、基本的なコミュニケーションができる

 - (5) 多様な文化に関心をもち、それを理解する態度を身につけている (6) ワープロ、表計算、プレゼンテーション用PCソフトを用いることができる
 - (7) 文献、統計、資料などの検索と読解のための基礎力を身につけている
 - (8) レポートを書き、プレゼンテーションをすることができる
 - (9) ディスカッションに参加し、自分の意見を述べることができる
- 2. 社会福祉学に関する専門的知識・技能・態度の修得(社会福祉学科専門教育科目)
 - (1) 人間と社会とその交互作用についての基礎的知識と課題解決への意欲を身につけている
 - (2)日本および世界の社会福祉の歴史と理念を理解している
 - (3)日本の社会福祉および社会保障制度の概要を理解している
 - (4) ソーシャルワークの理論と実践について、基本的な知識、技能及び態度を身につけている
 - (5) 専門ソーシャルワークの理論と実践について発展的な知識、技能及び態度を身につけている
 - (6) ソーシャルワークに関連する専門分野について基礎的知識を身につけている
 - (7) 社会福祉およびソーシャルワークの視点で生活課題および心理社会的現象をとらえ、関連領域の 視点も活用しながら実践方法を考えることができる
- 3. 学科の研究課題に関する研究実施能力の修得(研究演習・卒業研究)
 - (1) 学科の研究課題に関して、資料を収集し、実験、測定、調査、実践を行い、分析する能力を身につけ ている
 - (2) 学科の研究課題に関して、レポートまたは論文が書ける
- 4. 学科の専門性と関連する領域における発展的な知識、技能、態度の修得(自由選択科目)
 - (1)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目の中から自己の専門性と関連する科目を見つ けて自ら学びを計画できる
 - (2)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目を活用して自分の専門性を発展させることが できる

<社会起業学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力の修得(キリスト教教育科目/言語教育科目/教養教育科目)
 - (1) キリスト教に関する基礎的知識と社会貢献の態度を身につけている

 - (2) 人間と社会に関する教養を身につけている (3) 英語で情報を収集し、個人や社会に向けて発信することができる
 - (4) 外国語または日本手話に関する基礎的知識を身につけ、基本的なコミュニケーションができる

 - (5) 多様な文化に関心をもち、それを理解する態度を身につけている (6) ワープロ、表計算、プレゼンテーション用PCソフトを用いることができる
 - (7) 文献、統計、資料などの検索と読解のための基礎力を身につけている
 - (8) レポートを書き、プレゼンテーションをすることができる
 - (9) ディスカッションに参加し、自分の意見を述べることができる
- 2. 社会起業に関する専門的知識・技能・態度の修得 (社会起業学科専門教育科目)
 - (1) 人間と社会とその交互作用についての基礎的知識と課題解決への意欲を身につけている
 - (2) 多様な社会的課題に対する理解と認識を身につけている
 - (3) グローバルな視点を身につけている
 - (4) 社会的課題に対するさまざまな取り組みに関する知識と方法について理解している
 - (5) 社会起業の理念に関する基本的知識を理解している
 - (6) 社会起業の基本的概念を理解している
 - (7) 社会起業の実践のための専門的な知識、技法、経験及び態度を身につけている

 - (8) 社会起業に関連する専門分野についての基礎的知識を身につけている (9) 社会起業に関する情報の収集と活用に必要な知識、技法、経験を身につけている
- 3. 学科の研究課題に関する研究実施能力の修得(研究演習・卒業研究)
 - (1) 学科の研究課題に関して、資料を収集し、実験、測定、調査、実践を行い、分析する能力を身につけ ている
 - (2) 学科の研究課題に関して、レポートまたは論文が書ける
- 4. 学科の専門性と関連する領域における発展的な知識、技能、態度の修得(自由選択科目)
 - (1)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目の中から自己の専門性と関連する科目を見つ けて自ら学びを計画できる
 - (2)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目を活用して自分の専門性を発展させることが できる

<人間科学科>

- 1. 大学生にふさわしい基礎力の修得(キリスト教教育科目/言語教育科目/教養教育科目)
- (1) キリスト教に関する基礎的知識と社会貢献の態度を身につけている
- (2) 人間と社会に関する教養を身につけている
- (3) 英語で情報を収集し、個人や社会に向けて発信することができる
- (4) 外国語または日本手話に関する基礎的知識を身につけ、基本的なコミュニケーションができる
- (5) 多様な文化に関心をもち、それを理解する態度を身につけている (6) ワープロ、表計算、プレゼンテーション用PCソフトを用いることができる
- (7) 文献、統計、資料などの検索と読解のための基礎力を身につけている
- (8) レポートを書き、プレゼンテーションをすることができる (9) ディスカッションに参加し、自分の意見を述べることができる
- 2. 人間科学に関する専門的知識・技能・態度の修得(人間科学科専門教育科目)
 - (1) 人間と社会とその交互作用についての基礎的知識と課題解決への意欲を身につけている
 - (2)「こころ (スピリチュアリティ) と身体」の両面から人間を理解する態度とそのための専門的知識を身 につけている
 - (3) 人間のライフュースの各段階(乳・幼児、少年期、青年期、成人期、壮年期、高齢期) における課題 や理論について 「こころ (スピリチュアリティ) と身体」 の両面から理解している
 - (4) 人間の生き方やいのちについて、広い視野から理解している
 - (5) こころ (スピリチュアリティ) についての専門的知識と援助技術を身につけている
 - (6) 身体に関わる科学的専門知識と技術を身につけている
- 3. 学科の研究課題に関する研究実施能力の修得(研究演習・卒業研究)
 - (1) 学科の研究課題に関して、資料を収集し、実験、測定、調査、実践を行い、分析する能力を身につけ ている
 - (2) 学科の研究課題に関して、レポートまたは論文が書ける
- 4. 学科の専門性と関連する領域における発展的な知識、技能、態度の修得(自由選択科目)
 - (1)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目の中から自己の専門性と関連する科目を見つ けて自ら学びを計画できる
 - (2)総合教育科目・専門教育科目・全学科目・他学部科目を活用して自分の専門性を発展させることが できる
- ※上記のカリキュラム・ポリシーに対応するカリキュラム・マップを141~167ページに掲載しています。

Ⅱ 人間福祉学部カリキュラム(2021年度以降入学生)

このカリキュラムでは、2021年度以降入学生の人間福祉学部授業科目と、それらを履修し卒業するための要件を定めています。このカリキュラムは、「大学学則」および「人間福祉学部内規」に基づいており、原則として入学年度のものが卒業するまで適用されます。授業の履修計画を立てるには、カリキュラムを十分に理解しなければなりませんので、記載されている内容を熟読してください。

なお、カリキュラムの各科目の名称、単位数等の詳細については、別紙「**人間福祉学部教育課程表** (2021年度以降**入学生**)」を熟読してください。

1. 卒業に必要な単位数

人間福祉学部における卒業に必要な単位数は次表の通りです。1年次から計画的に履修してください。 なお、次表は卒業に必要な最低単位数であり、資格等取得のためにはそれを超えて単位修得が必要になる 場合があります。

【卒業に必要な単位数】

科目群		卒業必要単位			
		科目区分毎	小計	合計	
	キリスト教科目	4		124	
総合教育科目	言語教育科目	1 6	2 2		
	教養教育科目	2			
専門教育科目	研究演習・卒業研究	12	7 2		
	学科専門科目	6 0	12		
自由選択科目		3 0	3 0		

2. 各科目の構成および修得必要単位

<u>2-1 総合教育科目</u>

総合教育科目はキリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目で構成されており、卒業に必要な必修・選択必修・選択科目の単位は次の表の通りです。

科目群		卒業必要単位				
		科目区分毎			小計	숨計
		必修	選択必修	選択	71 省下	一百百
	キリスト教科目	4			4	
総合教育科目	言語教育科目	8	8		1 6	2 2
	教養教育科目	2			2	

(1) キリスト教科目

建学の精神を支えるキリスト教の精神を学び、人間性の涵養と連帯性の形成に資するための科目です。 キリスト教学Aおよびキリスト教学B(2科目4単位)が必修科目です。キリスト教学A・B以外はすべて選択科目であり、選択科目については「自由選択科目」に算入できます。

(2) 言語教育科目

国際性を備えた市民にとって欠かせない英語を中心に、世界の多様性を示す日本手話を含めた様々な言語を学習することは、その背景となる社会、宗教、文化を学ぶことに通じます。

言語教育科目のうち、必修科目、選択必修科目は次の通りです。必修科目と選択必修科目をあわせて 16単位修得しなければなりません。

①必修科目

一般学生は、英語講読A~Dおよび英語表現A~D(8科目8単位)が必修科目です。

外国人留学生は日本語 [~Ⅳ (4科目8単位) が必修科目です。

英語インテンシブ・イングリッシュコースの履修者は以下の2パターンが必修科目です。

・1年生春学期開始コーススプリング・インテンシブ・イングリッシュ(1科目2単位)およびインテンシブ・イングリッシュ(2科目6単位)

・1年牛秋学期開始コース

学部英語科目※(2科目2単位)およびインテンシブ・イングリッシュ(2科目6単位) ※学部英語科目とは英語講読Aおよび英語表現Aを指します。

②選択必修科目

一般学生は、英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話のうち、入学時に選択した言語について、4科目($I \sim IV$)8単位が選択必修科目です。

外国人留学生は、**英語講読A~Dおよび英語表現A~D、英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話、基礎英語**のうち、入学時に選択した言語について8単位が選択必修科目です。

③社会起業学科選択科目

次表は社会起業学科生のみを対象とした選択科目です。

具体的には、第2学年度の春学期に中期留学プログラムに参加し、その中で受講した授業の成績に基づいて単位と成績評価が与えられるものです。ただし、2021年度は新型コロナウイルス感染症の影響で秋学期に実施予定です。

詳細な内容の説明会および募集については、掲示等で案内する予定ですので、興味のある方は注意しておいてください。

【社会起業学科選択言語教育科目】

()内は単位数

履修基準年度	社会起業学科選択科目			
第2学年度	社会起業英語中期留学 I	(2)	社会起業英語中期留学Ⅲ	(2)
	社会起業英語中期留学Ⅱ	(2)	社会起業英語中期留学IV	(2)
卒業必要単位		:	*	

* 社会起業英語中期留学 I ~IVの単位は、「自由選択科目」の単位に算入できます。

社会起業学科「社会起業英語中期留学」概要 (2021年度)

留学先: カナダ クイーンズ大学 (予定)

期 間: 第2学年度秋学期の12週間 (9月~12月) (予定)

費 用: 未定(詳細は掲示等でお知らせします)

【重要】新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては、留学期間に変更が生じたり、プログラム自体が中止となる場合があります。

④英語中期留学・フランス語中期留学・スペイン語中期留学

中期留学は、1セメスター (学期) の外国語の集中学習と外国での実生活を組み合わせた留学プログラムです。英語中期留学・フランス語中期留学・スペイン語中期留学に関する詳細は、国際教育・協力センターの「国際教育プログラム募集要項」を参照してください。

■英語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

英語中期留学に参加し、「英語中期留学ニュー・サウス・ウェールズ大学 I / 英語中期留学マウント・アリソン大学 I / 英語中期留学クイーンズ大学 I / 英語中期留学トロント大学 I / 英語中期留学オックスフォード大学 I / 英語中期留学ゲルフ大学 I / 英語中期留学ネブラスカ大学 I / 英語中期留学ケンブリッジ大学 I ・ I / 英語中期留学クイーンズランド大学 I / 英語中期留学マラヤ大学 I ・ I / 英語中期留学フィーンズランド大学 I / 英語中期留学マラヤ大学 I / 英語中期留学フィーング大学 I / 英語中期留学フィー大学 I / 英語中期留学フィー大学 I / 英語中期留学フィー大学 I / 英語中期留学のフィー大学 I / 英語中期留学のシート大学 I / 英語中期留学のシートで I / 英語中期留学の I / 英語の I / 英語の

英語講読A・英語表現A・英語講読B・英語表現B(1年次 各1単位×4) および、

英語中期留学ニュー・サウスウェールズ大学 I (2年次 4単位) 英語中期留学マウント・アリソン大学Ⅰ (2年次 5単位) 英語中期留学クイーンズ大学Ⅱ (2年次 5単位) 英語中期留学トロント大学Ⅰ (2年次 5単位) 英語中期留学オックスフォード大学I (2年次 8単位) 英語中期留学ゲルフ大学Ⅰ (2年次 6単位または7単位) 英語中期留学ネブラスカ大学Ⅰ (2年次 7単位) 英語中期留学ケンブリッジ大学Ⅰ・Ⅱ (2年次 各3単位×2) うち1科目 英語中期留学クイーンズランド大学I (2年次 4単位) 英語中期留学マラヤ大学Ⅰ・Ⅱ (2年次 各3単位×2) 英語中期留学スターリング大学Ⅰ (2年次 7単位) 英語中期留学ソノマ州立大学Ⅰ (2年次 7単位) 英語中期留学レスター大学Ⅱ (2年次 9単位) 英語中期留学ワイカト大学Ⅰ (2年次 5単位) 英語中期留学チェンマイ大学Ⅰ (2年次 8単位) 英語中期留学ハワイ大学マノア校I (2年次 7単位)

■フランス語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

フランス語中期留学に参加し、「フランス語中期留学 I」を修得した者のフランス語の必修科目は以下の通りとなります。

フランス語 I (1年次春学期 2単位) フランス語 II (1年次秋学期 2単位) フランス語中期留学 I (2年次秋学期 4単位または6単位)

■スペイン語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

スペイン語中期留学に参加し、「スペイン語中期留学 I」を修得した者のスペイン語の必修科目は以下の通りとなります。

スペイン語 I (1年次春学期 2単位) スペイン語 II (1年次秋学期 2単位) スペイン語中期留学 I (2年次秋学期 7単位)

※第1学年配当の第二言語を修得せずに中期留学に参加すると3年生に進級できない可能性があります。 中期留学への参加を検討する際は、必ず人間福祉学部事務室まで事前に相談してください。

⑤英語インテンシブ・プログラム

言語教育研究センターが開講する以下のコースを履修することができます。インテンシブ・イングリッ

シュ・コースを履修する者は、単位を一部、英語の必修単位に振り替えることができます。参加資格条件や申込み方法、履修体系等の詳細については「履修・学習要覧Web サイト」および言語教育研究センターの「インテンシブ・プログラムと外国語学習のすすめ」を確認してください。

■インテンシブ・イングリッシュ・コース

第二言語に「英語コミュニケーション」を選択していない者に限り、言語教育研究センターが開講する「インテンシブ・イングリッシュ・コース」を履修することができます。

⑥注意事項

- a. 言語教育科目は、指定されたクラスを履修しなければなりません。
- b. 入学時に選択した選択必修科目の言語(第二言語)は変更できません。
- c. 英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話、日本語 の各科目はペア科目(週2回開講科目、76ページ参照)です。
- d. 社会起業学科の社会起業英語中期留学参加条件

社会起業英語中期留学に参加するためには、以下の科目を修得していなければなりません。修得見込みでの参加申込みはできますが、出発時までに修得できなかった場合、申込みは取消しとなります。

- ・第一言語科目として、英語講読A・Bおよび英語表現A・B
- ・第二言語科目のうち"I"の科目(Ex. 英語コミュニケーションI、スペイン語I etc.)
- ・基礎演習および社会起業入門

※外国人留学生の参加条件は異なりますので、人間福祉学部事務室にて確認してください。

e. 社会起業英語中期留学参加者の言語教育科目単位取得に関する特別措置

社会起業英語中期留学に参加し、プログラムを一定の成績以上で修了した者には、社会起業英語中期留学 I ~IVの8単位に加えて、未修得の必修英語科目の単位(4単位)および未修得の英語コミュニケーション科目の単位(4単位)を修得したものと認定します。

なお、英語コミュニケーション以外の科目を第二言語科目として選択している者については、認定された英語コミュニケーション科目の単位と第二言語科目の単位をあわせた8単位をもって選択必修言語科目の卒業に必要な単位数を満たしたものとします。このケースに該当する者は、希望すれば選択必修言語科目(第二言語)の未履修科目を履修することができます。その際修得した単位は自由選択科目の単位となります。

f. 社会起業英語中期留学参加者の履修単位数制限緩和

社会起業英語中期留学に参加した者は、帰国後翌学期より2学期間履修単位数制限が4単位緩和されます。

- g. 帰国後も継続して英語を学習したい場合は、言語教育研究センターが提供する英語インテンシブ・プログラム等も開講されていますので活用してください。なお、履修できる科目、申込方法については、「インテンシブ・プログラムと外国語学習のすすめ」を参考にしてください。
- h. 英語インテンシブ・プログラムの各コースを選択した者は、履修の途中でコースを辞退・変更する ことは認められません。

(3) 教養教育科目

リベラルアーツ(一般教養)の理念に沿って人間性の土台となる幅広く豊かな教養の形成を目指します。 基礎演習(2単位)が必修科目です。基礎演習以外はすべて選択科目であり、選択科目については「自由 選択科目」に算入できます。

2-2 専門教育科目

専門教育科目は研究演習・卒業研究科目、学科専門科目で構成されており、卒業に必要な必修・選択必修・ 選択科目の単位は次の表の通りです。

科 目 群			卒業必要単位				
			科目区分毎			.1. =1.	合計
		必修	選択必修	選択	小計	TFT	
	研究演習・卒業研究		1 2			12	
専門教育科目		社会福祉	8	6	4 6		7 2
	学科専門科目	社会起業	1 0		5 0	6 0	12
		人間科学	4		5 6		

(1) 研究演習·卒業研究

少人数による演習形式の教育によって、専門研究をより一層深めるための**研究演習 I、研究演習 II、**および**卒業研究**が開講されます。すべて必修科目(3科目 12 単位)です。

(2) 学科専門科目

より高度な専門性を獲得し、専門的立場から「質の高い生活と社会」の実現を可能にしていくだけではなく、市民的貢献を果たしうるような「幅広い視野」と「高度な問題解決能力」の修得を目指します。 学科専門科目は、自学科の科目の中から60単位を修得しなければなりません。

①社会福祉学科専門科目

社会福祉学科生は、必修科目のソーシャルワーク論A(2単位)、ソーシャルワーク演習 $I \cdot II \cdot II$ (各2単位)と、選択必修科目の社会福祉の歴史(2単位)、社会福祉の思想と哲学(2単位)、社会福祉学原論A・B(各2単位)、ソーシャルワーク論B・C・D・E(各2単位)の中から6単位の計14単位を含め、合計60単位を修得しなければなりません。

②社会起業学科専門科目

社会起業学科生は、必修科目の社会起業入門(2単位)、社会起業入門演習(2単位)、多文化共生論(2単位)、社会起業フィールドワーク(国内)(2単位)、社会起業総論(2単位)を含め、合計60単位を修得しなければなりません。

③人間科学科専門科目

人間科学科生は、必修科目の**人間科学入門**(2単位)および**人間科学実習入門**(2単位)を含め、合計60単位を修得しなければなりません。

一3学科共通専門教育科目—

人間福祉学部には学部理念をあらわす「3つのC」というものがあります。「人への思いやり (compassion)」「幅広い視野 (comprehensiveness)」「高度な問題解決能力 (competence)」のことをまとめてこのように呼んでおり、人間福祉学部の学生にはどの学科に所属していたとしても「3つのC」を身につけてもらいたいと願っています。本学部で開講しているどの科目も「3つのC」を身につける上で不可欠ですが、その中でも土台となる科目を「3つのC」に紐づく3学科共通専門教育科目と位置付けています。該当科目は教育課程表 (別紙) で確認してください。

- ※ 専門教育科目の授業科目において、2学科または3学科(3学科共通専門教育科目)にわたって開講されている科目については、所属する学科で開講されている場合、他学科の単位として「自由選択科目」に算入することはできませんので注意してください。
- Ex. 社会とスポーツ → 社会起業学科・人間科学科それぞれで開講されているため、社会起業学科生、 人間科学科生いずれも、単位を修得した場合には専門教育科目に算入する。
- Ex. NPO論 → 3学科共通専門教育科目として開講されているため、社会福祉学科生、社会起業学科生、人間科学科生いずれも、単位を修得した場合には専門教育科目に算入する。

■人間福祉グローバル演習A・B・C・D・E・F・G・Hについて

人間福祉学部では、3学科共通専門教育科目の一部として人間福祉グローバル演習A・B・C・D・E・F・G・Hという8つの科目を開講しています。これらの科目は、毎年度全てが開講されるわけではなく、年度によって開講される科目が変わります。また、その内容についても一律ではなく、年度によって変更になります。通常、一度単位修得した科目を再度履修登録することはできませんが、これらの科目については、単位修得をした科目であっても、内容が異なれば再度履修登録することができ、卒業に必要な単位として認められます。例えば、1年生の時に人間福祉グローバル演習Aの単位を修得したとしても、3年生の時に人間福祉グローバル演習Aが開講されており、かつ内容が1年生時と異なれば履修登録をすることができます。なお、内容が異なるかどうかの判断は人間福祉学部で行いますので、同一科目を履修登録したい場合は、必ず、人間福祉学部事務室で相談をしてください。

2-3 自由選択科目

自由選択科目として、30単位を修得しなければなりません。自由選択科目には、総合教育科目(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、全学科目の単位※、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目、および他学部科目の単位(MS含む)が算入されます。 ※全学科目のうち、一部卒業必要単位として算入できない科目があります。(詳細は137ページ参照)

2-4 科目ナンバリング

教育課程表(別紙)に記載されている各授業科目の左に、それぞれ3桁のコードが付番されています。 このコードは、各授業科目の「難易度・レベル」や「体系・つながり」を表しています。皆さんが4年間の 履修を計画するにあたって、学んでいく順序・道筋を考える上での参考として、是非活用してください。

■人間福祉学部教育課程表 科目ナンバリング コード体系表

コード番号	位置づけ
100 · 150	人間福祉を学ぶ上で基礎となる入門科目
200 · 250	人間福祉学部生が標準的に専門分野で学んでおくべき中級科目
300 · 350	200番よりも応用的であり、より専門性の高い上級科目
400 · 450	300番よりもさらに応用的であり、最も専門性の高い科目

※演習・実習科目については50番区切りで表記しています。

2-5 履修モデル

人間福祉学部では、「人間 (humans)」とその生活環境としての「社会 (society)」、そしてその両者の交渉 関連として「交互作用 (transactions)」に関わる諸課題に対してソリューションを提供することによって、 質の高い生活と社会を実現する人材の育成を目指しています。

皆さんはその理念により準備されたカリキュラムに従って、各々の関心や希望する進路に応じて履修を計画していきますが、その学習範囲は多岐に渡るため、どの科目を、どの順字で履修すべきか迷うこともあるかもしれません。そこで、みなさんが履修計画を練るための一助として、以下に履修モデルを掲載します。今後履修を考える上での参考にしてください。

ただし、掲載内容はあくまで例示です。特に資格取得モデル等については、掲載科目の修得のみで資格取得を約束するものではありません。また、カリキュラム内容や開講授業形態の変更等により必要科目が変わる可能性もありますので、十分注意してください。

なお、この履修モデルは関西学院大学ホームページの人間福祉学部のサイトにも掲載しています。

■社会福祉学科履修モデル

砉	基本モデル										
	科目区分	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必要単位
		授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2		_		-		+	4	4
				キリスト教と福祉	2		-		+	2	<u> </u>
-		英語講読A		英語講読C	1						
総合教育科目		英語講読B		英語講読D	1						
教	言語教育科目	英語表現A		英語表現C	1						
報		英語表現B		英語表現D	1					8	8
ï		日本手話I		日本手話Ⅲ	2						
		日本手話Ⅱ	2	日本手話IV	2				\perp	8	8
	教養教育科目	基礎演習	2							2	2
	***************************************									$oxed{oxed}$	
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	22
	研究演習・卒業研究					研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
	明元从日 "干米明元							卒業研究	4	12	12
		ソーシャルワーク演習 I	2							2	2
		ソーシャルワーク実習入門	2			社会問題論	2				
		社会福祉の歴史	2								
	専門基礎科目	医学一般	2								
	- 中门書館作日	障害学	2								
		子ども学	2								
		人間多様性論	2								
										14	<u> </u>
		ソーシャルワーク論A	2	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2					6	6
			-	ソーシャルワーク演習Ⅲ	2					Ь	
*		ソーシャルワーク論 B		社会福祉学原論 A			1	社会開発論	2		
専門教育科目		社会福祉の思想と哲学	2	社会福祉学原論 B	2	社会福祉質的調査法	2	国際協力演習	2		
青				社会保障論A	2	悲嘆学	2	社会福祉フィールドスタディ	4		
科				社会保障論B	2	死生学	2				
B				公的扶助論	2	地域福祉論	2				
				福祉と企業	2	人権政策論	2				
	専門応用科目			コミュニティワーク論	2	グローバル化社会と福祉	2				
	411MMHH			ソーシャルワーク論C	2	子どもと家庭の諸問題	2				
				ソーシャルワーク論D	2	保健医療サービス論	2				
				高齢者福祉論	2	司法福祉論	2				
				障害者福祉論	2	ジェンダー福祉論	2				
				精神保健A	2	精神保健B	2				
				人間福祉国内フィールドスタディI	2	生命倫理学	2				
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	高齢者と福祉	2				
						性格発達論	2				
						人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4			74	
	専門教育科目合計		20		32		40		16	108★	72
	自由選択科目 ※										
	自由選択科目合計		0		0		0		0	0*	30
	数 合 計		34		42		40	†	16	_	_

※:総合教育科目の科目群(キリスト教科目、首語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単行

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐保	63
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位		単位	修得 単位	#1
		キリスト教学A	2								П
ı	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	
ı				キリスト教と福祉	2					2	
ı		英語講読A	1	英語講読C	1						
ı		英語講読B	1	英語講読D	1						
1	言語教育科目	英語表現A	1	英語表現C	1						
	M M TO 17 14	英語表現B	1	英語表現D	1					8	\perp
		日本手話I	2	日本手話Ⅲ	2						
ı		日本手話Ⅱ	_	日本手話IV	2					8	
ı	教養教育科目	基礎演習	2							2	\perp
ı									—	Ļ—	
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	t 2
	研究演習・卒業研究					研究演習I	4	研究演習 Ⅱ	4		
ı								卒業研究	4	12	
ı		ソーシャルワーク演習I	2				_		+	2	╄
ı		ソーシャルワーク実習入門	2								
ı	*****	社会福祉の歴史	2								
ı	専門基礎科目	医学一般	2								
ı		障害学	2								
		老年学	2								
ı		人間多様性論	2	A SAN THE SAN			_		+-	12	+
ı		ソーシャルワーク論A	2	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2						
ı		A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	-	ソーシャルワーク演習Ⅲ	2	ALA AREA BEALING IN		C	+-	6	\vdash
1		ソーシャルワーク論 B 社会福祉の思想と哲学		社会福祉学原論 A		社会福祉量的調査法		ジェンダー福祉論	2		
1		任会備化の思想と哲子	2	社会福祉学原論 B 社会保障論 A		社会福祉質的調査法 地域福祉論		災害復興学 精神保健福祉の原理A	2		
1				社会保障論 B		地域価値編 保健医療サービス論		有神味準備性の原理A グローバル化社会と福祉	2		
				公的扶助論		社会福祉調査の基礎		ソーシャルワーク・インターンシップ	, L		
ı				公町伏明舗 コミュニティワーク論		仏芸価征調宜の基礎 福祉サービスの組織と経営	2	J-5425-9 - 129-2297	0		
ı				ソーシャルワーク論C		ソーシャルワーク論E	2				
ı	専門応用科目			ソーシャルワーク論D		ソーシャルワーク論F	2				
ı				高齢者福祉論		司法福祉論	2				
ı				障害者福祉論		児童・家庭福祉論	2				
ı				性格発達論		権利擁護と成年後見	2				
ı				ソーシャルワーク実習指導 I		性やが減速と以上など ソーシャルワーク演習Ⅳ	2				
ı)) (//) / Xem 41		ソーシャルワーク演習V	2				
ı						ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2				
ı						ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2				
ı						ソーシャルワーク実習	8			80	
	専門教育科目合計		20		28) V(//) /XB	42		22		
	自由選択科目 ※										
١	自由選択科目合計	1	0		0		0		0	0*	+
	総合計		34	1	38		42		22	136	-

精	神保健福祉	士・社会福祉士受験	資格取	2得モデル							
	科目区分	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必要
	# B & 37	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位		必要単位
		キリスト教学A	2								Ī
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と福祉	2					2	
		英語講読A	1	英語講読C	1						
*		英語講読B	1	英語講読D	1						
合	言語教育科目	英語表現A	1	英語表現C	1						
教育	具面积有件目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
育科目		日本手話 I	2	日本手話Ⅲ	2						
B		日本手話Ⅱ	2	日本手話IV	2					8	8
		基礎演習	2							2	2
	教養教育科目	心理学	2								
		社会学	2							4	
	総合教育科目合計		18		10		0		0	28★	r 22
						研究演習I	4	研究演習 II	4		
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	12
		ソーシャルワーク演習 I	2				1			2	_
		ソーシャルワーク実習入門	2								t
		医学一般	2								
	専門基礎科目	障害学	2								
		老年学	2								
		人間多様性論	2							10	
		ソーシャルワーク論A	2	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2		+-				+-
		J (71) MELL		ソーシャルワーク演習Ⅲ	2					6	6
		ソーシャルワーク論B	9	社会福祉学原論A	2	精神保健福祉ソーシャルワーク論B	9	司法福祉論	2		Ť
		精神医学A		社会福祉学原論B		精神障害リハビリテーション論		社会福祉調査の基礎	2		
		社会福祉の思想と哲学		社会保障論A		精神保健B		保健医療サービス論	2		
專門教育科目		ma ma a source of the		社会保障論B		精神保健福祉の原理B	2		2		
敷				公的扶助論		精神保健福祉制度論	_	然而後與子 精神保健福祉援助演習Ⅱ	- 2		
報				精神保健福祉の原理A		精神保健福祉実習指導 I		精神保健福祉援助演習Ⅲ	2		
Ħ				コミュニティワーク論		精神保健福祉援助演習I		精神保健福祉実習指導 II	1 ,		
				ソーシャルワーク論C		地域福祉論		精神保健福祉実習指導Ⅲ	- 2		
	専門応用科目			ソーシャルワーク論D		福祉サービスの組織と経営		精神保健福祉援助実習	6		
				精神医学B			2	有性床使個位援奶夫自	1 "		
					2		2				
				精神保健福祉ソーシャルワーク論A ソーシャルワーク実習指導I	_	ソーシャルワーク論F 権利擁護と成年後見	2				
				ガーシャルリーク来省指導 I 精神保健 A	2	権利擁護と以年仮見 児童・家庭福祉論	2				
				高齢者福祉論	2		2				
				障害者福祉論	_	ソーシャルワーク演習V	2				
				本 古 石 田 江 順	2	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2				
						ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2				
						ソーシャルワーク実習				100	
	専門教育科目合計		20		34	フーンマルラーク 美自	46	1	30	130	72
	4:18 H H D D ST		20		34		-10		30	130 🛪	12
	自由選択科目 ※	1									1
	自由選択科目合計		0		0		0	1	0	0*	r 30
	総合計		38		44		46	1	30	158	_
		L		I		の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超		1	30	108	124

- ★ 合 計
 ※: 総合教育科目の科目群 (キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目) で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位
 ★: 自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から6単位 (28単位-22単位)、専門教育科目から58単位 (130単位-72単位) が割り当てられ、64単位となる

■社会起業学科履修モデル

社会扫器エデル

÷		デル		0 45 15		0 4= 1=		4 25 15			
	科目区分	1 年 次	304 84	2 年 次		3 年 次	- A	4 年 次	- L	修得単位	Ø.
_		授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	早位	712	
	*******	キリスト教学A	2							١.	
	キリスト教科目	キリスト教学B	2	N 1 - 1 %6 1 1 BB	2					2	⊢
ł		英語講読 A	-	キリスト教と人間 英語講読 C	1					2	₩
					1						
ı۱		英語講読B		英語講読 D 英語表現 C	1						
	言語教育科目	英語表現A			1						
		英語表現B 中国語 I		英語表現D	2					- 8	⊢
		中国語Ⅱ		中国語Ⅲ	2						
ł			2	中国語IV	- 4					2	₩
	教養教育科目	基礎演習	2		+					2	╀
ŀ	******		14		40		0			011	⊢
\dashv	総合教育科目合計		14		10	研究演習I	·	研究演習Ⅱ	0	24★	╄
	研究演習・卒業研究					切光俱省 I	4		4	40	
ł		At A +1,46 + 00			+			卒業研究	4	12	┢
		社会起業入門 多文化共生論	2								
			2 2								
		社会起業入門演習社会支援論	2		_					6	⊢
	専門基礎科目	社会思想									
	- サロ会報作日	社会問題論	2								
			2								
		N P O îi	2								
		国際問題論	2								
		社会とスポーツ	2		+					12	-
		社会起業フィールドワーク (国内)	2	社会起業総論	2					4	⊢
				社会的包摂論		ヒューマンサービス産業論		社会起業アドバンスト・インターンシップ	2		
				CSR論		コミュニティ・ビジネス論	2				
				社会起業情報リサーチ		社会起業と会計・財務	2				
ı				スポーツビジネス論	1	社会起業と法律	2				
				人間福祉情報論		ユニバーサルデザイン論	2				
ı	専門応用科目			グローバル社会と福祉		社会起業プラクティス	2				
ı				ビジネス・プランニング	2	社会起業プラクティス演習	2				
				人間福祉国内フィールドスタディI	2	人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4				
ı				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	ビジネススキルB(ビジネス・ライティング)	2				
ı				現代ジェンダー論	2						
ı				社会起業調査入門	2						
Į				ソーシャルマーケティング論	2					46	L
	専門教育科目合計		20		26		24		10	80★	
	自由選択科目 ※	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4	全学科目・他学科科目・他学部科目など	8	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4	20	
ı	自由選択科目合計	1	4		4		8	 	4	20★	t

- ※:総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位教を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位教を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から2単位(24単位-22単位)、専門教育科目から8単位(80単位-72単位)が割り当てられ、もともと自由選択科目として修得済の20単位と合算し、30単位となる

	~ ^	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	Ø3
	料目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位		単位		#
		キリスト教学A	2								Г
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	
				キリスト教と文化	2					2	
Ī		英語講読A	1	英語講読C	1						
1		英語講読B	1	英語講読D	1						
1		英語表現A	1	英語表現C	1						
	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	
Ш		英語コミュニケーションI	2	英語コミュニケーションⅢ	2						
		英語コミュニケーションⅡ	2	英語コミュニケーションIV	2					8	
1				社会起業英語中期留学 I	2						
4				社会起業英語中期留学Ⅱ	2						
				社会起業英語中期留学Ⅲ	2						
				社会起業英語中期留学Ⅳ	2					8	
Ì		基礎演習	2							2	
	教養教育科目										
Ì	総合教育科目合計		14		18		0		0	32★	2
1						研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		T
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	1
Ì		社会起業入門	2								
l		多文化共生論	2								
ı		社会起業入門演習	2							6	
		社会支援論	2								
1	専門基礎科目	ボランティア論	2								
ı		社会問題論	2								
4		NPO論	2								
		国際問題論	2								
		社会とスポーツ	2							12	
ı		社会起業フィールドワーク (国内)	2	社会起業総論	2					4	T
4		社会起業フィールドワーク (海外)	2	社会開発論	2	人権政策論	2	人間福祉海外フィールドスタディⅢ	8		\vdash
I		1		社会起業調査入門	1	地域福祉論	1	社会起業アドバンスト・インターンシップ	2		
1				CSR論		ユニバーサルデザイン論	2				
ı				コミュニティワーク論	1	現代ジェンダー論	2				
ı	専門応用科目			ビジネススキルA (対人コミュニケーション)		人間福祉海外フィールドスタディI	2				
l	***************************************			国際協力演習	1	人間福祉海外フィールドスタディⅡ	2				
ı				社会起業情報リサーチ	1	ディアスポラ論	2				
ı				ILLACABRY / /	1 ~	グローバル化社会と福祉	2				
l						社会的包摂論	2				
						平和研究	2			46	
ŀ	専門教育科目合計		22		16	1 1449170	24		18	80★	
_		全学科目・他学科科目・他学部科目など	_	全学科目・他学科科目・他学部科目など	_	全学科目・他学科科目・他学部科目など	_	全学科目・他学科科目・他学部科目など	2	007	t
ĺ	自由選択科目 ※				1		"	The state of the s	آ ا	12	1
ľ	自由選択科目合計		2		2		6	i	2	12★	
-10	総合計		38		36		30	†	20	124	1

礻	上会貢献モラ	デル									
		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		备得	必要
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	修得 単位	必要 単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と人間	2					2	
		英語講読A	1	英語講読C	1						
總		英語講読B	1	英語講読D	1						'
合数		英語表現A	1	英語表現C	1						'
教育科	書語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
科目		日本手話I	2	日本手話Ⅲ	2						
		日本手話Ⅱ		日本手話IV	2					8	8
		基礎演習	2							2	2
	教養教育科目						1				
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	22
						研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		—
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	12
		社会起業入門	2					1 36-97-20			
		多文化共生論	2								'
		社会起業入門演習	2							6	6
		社会支援論	2				\vdash				
		ボランティア論	2							'	
	専門基礎科目	社会問題論	2							'	
	****	NPO論	2								'
		社会思想	2								'
		国際問題論	2								'
		社会とスポーツ	2							'	
_		人間多様性論	2							16	'
専		社会起業フィールドワーク(国内)		社会起業総論	2					4	4
門教育科目		ソーシャルマーケティング論		社会起業情報リサーチ		コミュニティ・ビジネス論	2	社会起業アドバンスト・インターンシップ	2		
報		社会起業コンピュータ演習基礎		人間福祉情報論		非営利マネジメント論		社会保障論A	2		'
Ï		I ACK VOL VINE BE		C S R th	1	ユニバーサルデザイン論		社会保障論B	2		'
				ビジネススキルA (対人コミュニケーション)	1	社会起業と会計・税務	2	正 云 体 阵 鵬 口	-		'
				ビジネススキルB (ビジネス・ライティング)		社会起業と法律	2				'
				スポーツビジネス論	1	社会起業プラクティス演習	2			'	
	専門応用科目			人権政策論		社会起業プラクティス	2				'
	***************************************			社会起業コミュニケーション演習	1	ヒューマンサービス産業論	2				'
				財政社会学		社会起業調査入門	2				'
				人間福祉国内フィールドスタディI		地域福祉論	2			'	
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	1	社会起業特論A	2				'
				XINIBALDI 72 1 72 7 7 1 1	1	現代ジェンダー論	2			'	
						人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4				'
						財政と社会保障	2			62	
	専門教育科目合計		28		24	process on meaning PDS 1985	34		14		72
			20		+		1				<u> </u>
	自由選択科目 ※									1 '	
	自由選択科目合計		0		0		0		0	0*	30
	総合計		42		34		34		14	124	124
			42		34		34		14	124	124

- *・総合教育科目の科目群 (キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目) で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から2単位(24単位-22単位)、専門教育科目から28単位(100単位-72単位)が割り当てられ、30単位となる

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		集集	45.7
1	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	修得 単位	必単
Т		キリスト教学A	2								Г
ı	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	ĺ
ı				キリスト教と福祉	2					2	
r		英語講読A	1	英語講読C	1						Г
l		英語講読B	1	英語講読D	1						ĺ
l		英語表現A	1	英語表現C	1						ĺ
l	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	İ
l		スペイン語 I	2	スペイン語Ⅲ	2						Г
l		スペイン語Ⅱ	2	スペイン語IV	2					8	ĺ
Ī	***	基礎演習	2							2	Γ
	教養教育科目										Г
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	Г
,	研究演習・卒業研究					研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		Г
ĺ	明九典首:平未明九							卒業研究	4	12	Ĺ
Γ		社会起業入門	2								Г
		多文化共生論	2								i
		社会起業入門演習	2							6	Ĺ
		社会支援論	2	国際問題論	2	障害学	2				Г
	専門基礎科目	ボランティア論	2	社会とスポーツ	2						İ
		社会問題論	2	老年学	2						ĺ
		NPO論	2	子ども学	2						İ
		社会思想	2								ĺ
		人間多様性論	2							22	L
i		社会起業フィールドワーク (国内)	2	社会起業総論	2					4	C
		社会起業コンピュータ演習基礎	2	コミュニティワーク論	2	非営利マネジメント論	2	社会起業アドバンスト・インターンシップ	2		Г
				財政社会学	2	地域福祉論	2	社会起業と法律	2		ĺ
				自治体経営論	2	情報公開論	2	ヒューマンサービス産業論	2		İ
				人権政策論	2	財政と社会保障	2	社会福祉計画論	2		İ
				公的扶助論	2	社会起業情報リサーチ	2				ĺ
	専門応用科目			人間福祉国内フィールドスタディI	2	人間福祉情報論	2				i
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	社会的包摂論	2				i
				社会起業調査入門	2	社会起業調査実習	2				İ
				社会起業コミュニケーション演習	2	社会保障論A	2				ĺ
						社会保障論 B	2				İ
						ユニバーサルデザイン論	2				İ
						人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4			54	
	專門教育科目合計		22		28		32		16	98★	ſ
É	自由選択科目 ※	社会調査の基礎	2								l
ĺ			_				+			2	L
	自由選択科目合計		2		0		0		0	2★	L
4	総合計 に		38	ſ	38	1	32	1	16	124	

- 器 合計
 38
 ※ 総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から2単位(24単位-22単位)、専門教育科目から26単位(98単位-72単位)が割り当てられ、もともと自由選択科目として修得済の2単位と合算し、30単位となる

■人間科学科履修モデル

	51 E E A	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必要
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	修得単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と倫理	2					2	
		英語講読A	1	英語講読C	1						
*		英語講読B	1	英語講読D	1						ĺ
合教育科目		英語表現A	1	英語表現C	1						İ
Ħ	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
幣目		日本手話 I	2	日本手話Ⅲ	2						
_		日本手話Ⅱ	2	日本手話IV	2					8	8
		基礎演習	2							2	- 2
	教養教育科目				\vdash						
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	22
						研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	12
		人間科学入門	2		İ						
		人間科学実習入門	2							4	4
		老年学	2		1	ボランティア論	2				
		子ども学	2								ĺ
	専門基礎科目	健康科学	2								ĺ
		発育発達論	2								ĺ
		ヘルスプロモーション概論	2								ĺ
		現代の医療と医学	2							14	ĺ
		生命倫理学		死生学	2	エンド・オブ・ライフケア論	2	人間科学フィールドワーク	4	11	
		精神医学A		デス・エデュケーション	1	悲嘆学	2	7 (Maria 1 7 1 7 1 7 7)	-		İ
		文化人類学		スピリチュアリティ演習		グリーフケア論	2				ĺ
専門教育科目		人记入州子		子どもと権利	1	死生文化論	2				ĺ
事				家族と社会		児童青年精神医学	2				ĺ
料				精神医学B		人間科学量的リサーチ法	2				ĺ
B				死と病の文化史	1	対人援助コミュニケーション演習I	2				ĺ
				大日科学リサーチ法基礎		対人援助コミュニケーション領省 I 対人援助コミュニケーション演習 II	2				ĺ
	***										ĺ
	専門応用科目			障害者スポーツ論		音楽療法	2				ĺ
				精神保健A		現代ライフサイクル論Ⅰ	2				ĺ
				学校保健A(学校安全、救急処置を含む)	1	人間科学質的リサーチ法	2				ĺ
				公衆衞生学	1	精神保健B	2				ĺ
				人間科学演習		現代ジェンダー論	2				ĺ
				人間福祉国内フィールドスタディI	1	野外教育論	2				ĺ
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4				ĺ
											İ
	****		00		- 00		- 00		10	70	-
	専門教育科目合計		22	全学科目・他学科科目・他学部科目など	30		38	全学科目・他学科科目・他学部科目など	12	102★	72
	自由選択科目 ※			主子付日・他子科科日・他子部科目など	4			王子付口・他子科科日・他子部科目など	4	8	1
	自由選択科目合計		0		4		0		4	8*	30

身	体系モデ/	$\overline{\mathcal{V}}$									
	科目区分	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必要単位
	# H LE 77	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と人間	2					2	
		英語講読A	1	英語講読C	1						I
総合		英語講読 B	1	英語講読D	1						
		英語表現A	1	英語表現C	1						
教育	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
料目		ドイツ語 I	2	ドイツ語Ⅲ	2						
-		ドイツ語Ⅱ	2	ドイツ語IV	2					8	8
		基礎演習	2							2	2
	教養教育科目										\vdash
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	- 22
						研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	12
		人間科学入門	2					1.36.97.74			
		人間科学実習入門	2							4	4
		老年学	2		 		+				-
	専門基礎科目	子ども学	2								
		発育発達論	2								
		健康科学	2								
		ヘルスプロモーション概論	2							10	
		生理解剖学		スポーツバイオメカニックス	2	スポーツバイオメカニックス実験実習	2	人間科学フィールドワーク	4	10	\vdash
		衛生学		運動生理学	1	運動生理学実験実習	1	野外教育指導実習Ⅱ	2		
_		スポーツ栄養学		野外教育論	1	スポーツ心理学	2		"		
		球技A	1	野外教育実習 A		運動学(スポーツ運動学を含む)	2				
曹		球技B	1	野外教育実習B	1	トレーニング論	2				
育田		WAY D	1	身体運動文化学	1	障害者スポーツ論	2				
料目				人間科学リサーチ法基礎	1	障害者スポーツ演習	2				
	専門応用科目			精神保健A	1	人間科学量的リサーチ法	2				
				情忡体 連 A 学校保健 A (学校安全、救急処置を含む)	1	野外教育指導実習 I	2				
				子伙休健A (子伙女主、叔忠処直を占む) 公衆衞生学	1	可介取自信号关首 1 体育原理	2				
				公來側生子 球技 C		神子原理 精神保健 B	2				
				球技D	1		1 -				
					2	人間憧忙国内フィールトヘラティ皿	4				
				死と病の文化史	1 ~						
				ユース・スポーツ指導論	2						
				人間科学演習	2						
				人間福祉国内フィールドスタディI	2						
			-	人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2		+		-	70	₩
	専門教育科目合計	A single by Welving to	22	A MALEYO HE ALL MALEYON AND HE AND AND HE AND AND AND AND AND AND AND AND AND AND	32	A MARTIN AL MARTIN DE MARTIN DE LA MARTIN DEL LA MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DEL MARTIN DE LA MARTIN DEL LA MARTIN DEL MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DEL LA MARTIN DEL MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DEL LA MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DE LA MARTIN DEL LA MARTIN DE	30		14	98★	72
	自由選択科目 ※	余暇生活学演習 D	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	1 2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	2				
					 		+-			6	₩
	自由選択科目合計		2		2		2		0	6★	-
	総合計		38		44		32		14	128	124

- 3-1 1-5-1

・	a = - ^	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	2
中央	料目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位		4
# 自治療法へ		キリスト教学A	2								Т
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	L
				キリスト教と人間	2					2	Ι
京都東県名 王藤原県名 王藤原県名 王藤原県名 日		英語講読A	1	英語講読C	1						
国際政策 1		英語講読B	1	英語講読D	1						
	言語教育科目	英語表現A	1		1						ı
正成政市 2 ドイツ部日 2 ドイツ部ト 2 正成政市 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1		1					- 8	4
長田茂智 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1					1						
日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報告 日本日報				ドイツ語IV	2		-			- 8	4
日本図書作 14		基礎演習	2		-		-			2	+
14	教養教育科目				2						ı
研究演習 - 本業研究				日本国憲法	2				+-	4	+
	総合教育科目合計		14		14	mercular tale way	-	700 da via 100 da	_	28★	4
本門本東料目	研究演習・卒業研究	R				研究演習I	4		1 -		١
本門各電料目 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日		1 PR 64 W + PR	_		+		-	卒棄研究	4	12	+
本門基連科目 上午空 2 イングラマーション製造 2 地域科学 2 人人スプロモーション製造 2 型型割割等 2 衛生学 2 大水・フィステ製学 2 大水・フィステ製学 2 大水・フィステ製学 2 大水・フィーフル連挙 2 イト機 1 大水・フィーフル連挙 2 スボーン介護学 2 大水・フィーフル連挙 2 スボーン介護学 2 大水・フルー・フルー・ファイイオメカニックス 2 本育成 2 大水・フルー・フルー・フルー・フルー・フルー・フルー・フルー・フルー・フルー・フルー										١.	١
本門教育報告 子とも今 会育発達論 2 2 2 2 2 2 2 2 2					-		-		-	4	4
製育免産論 2 2 2 2 2 2 2 2 2	****										ı
機能科学	サロ 会配件日										ı
ペルスプロモーション医論 2 スポーツパイオメカニックス 2 スポーツパイオメカニックス実験実習 2 野外教育指導実習Ⅱ 2 衛生学 スポーツ栄養学 体操 1 人間科学リサーチ法基礎 2 末め一理学実験実習 2 野外教育指導実習Ⅱ 2 多フス 木株 武道 1 球技B 日 総数D 総上競技 1 二、スポーツ活動学と含む) 2 2 事門房用料目 1 球技B 日 総数D 日 学校保健日 (平校保健日 (小児保験、精神保験を含む) 2 2 2 事門房用料目 2 大部大型協働 2 人間科学院的リサーチ法 2 上級社会会員 2 事門教育等者スポーツ論 第者スポーツ論 第者をオポーツ論 第者をオポーツ論 第者をオポーツ論 第者をオポーツ論 第方教育主習B 日 所外教育主習B 日 所外教育主習B 日 所料的報告 2 人間科学院習 2 大川科学院習 2 全計計事業習目 2 大川科学院習 2 全学科目・他学科目・他学科目・他学科目・他学科目・他学部目日をど 4 4 0 1 1 1 2 会社会社会社会会社会会社会会社会会社会会社会会社会会社会会社会会社会会社会会社											١
全理解剖学			2							10	١
 衛生学 スポーツ栄養学 2 運動生理学 2 機動生理学実験実習 2 次常性学 2 佐藤 2 佐藤 2 2 佐育原理 2 2 佐育原理 2 2 佐育原理 2 2 佐育原理 2 2 佐育原理 2 2 佐藤 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2	スポーツバイナくカニックス	9	スポーツバイオメカニックス実験実習	9	野 A 参 会 注道 宝 羽 Π	9	10	t
本門使用料目 1							1	对 / [] 有] [] 中 六 日 II	1 -		١
体操											ı
#PT応用料目 # 2							1				ı
株技 B			1								ı
取技			1		1						١
株技D 1 学校保健B (小児保健、精神保健を含む) 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			1		1		1				ı
造上競技	直門広田梨日	DV AEL	1 .								ı
「中華 「中華 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	41100011				1 1						ı
「中国					1						
専外教育論 野外教育実習A 野外教育実習B 人間科学演習 2 男外教育指導実習 I 2 男外教育指導実習 I 2 9 2 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9											ı
専門教育実習A 野外教育実習B 人間科学演習B 2 人間科学演習B 2 2 2 2 本門教育科目会計 24 25 30 10 8 自由選択科目会計 2 体育方法学演習C 2 全学科目・他学科科目・他学部科目など 4 0 10 8 会計 4 4 0 1 <					1		1				ı
専門教育実習 B 人間科学演習 B 人間科学演習 2 2 本門教育科目会計 24 合由選択科目 ※ 企業外目・他学科科目・他学部科目など 体育方法学演習 C 体育方法学演習 C 2 2 企業科目・他学科科目・他学部科目など 体育方法学演習 C 2 4 株 合 計 4 製職業科目 > 議職科目 > 議職報目 機力機需要 学校的音論 2 2 2 大学報告 C 2 2 2 大学報告 C 2 2 4 40 43 34 10 43 34 10 1 表院 所給 2 人権教育論 2 保健体育科教育法 A 2 教育実習 A 5 経済 (保健体育科教育法 B 2 教職実践演習 (中・高) 2 2 大学教育論 2 教育美経論 2 教育美経論 2 教職実践演習 (中・高) 2 学校教育論 2 教育方法基礎論 2 教育方法基礎論 2 運動教育協 2 運動教育論 2 運動教育論 2 2 運動教育教育法 D 2 運動教育論 2 運動教育法 D 2 2 運動教育											
人間科学演習 2					1	2/14/2/11/4/201	1 ~				
専門教育等目合計 24 25 自由選択等目会計 2 体育方法学議義C 体育方法学議養C 2 全学科目・他学科科目・他学部科目など 4 自由選択等目合計 2 体育方法学議養C 2 全学科目・他学科科目・他学部科目など 4 自由選択等目合計 4 0 1 4 4 0 1 2 4 4 0 1 34 10 1 1 35 34 10 1 1 36 2 大権教育論 2 保健体育科教育法A 2 教育実習A 36 2 教育原論 2 保健体育科教育法B 2 教商実践演習(中・高) 2 37 2 教育用品 2 教育美財育法B 2 教育実践演習(中・高) 2 38 2 教育課程論 2 全校教育論 2 全校教育論 2 全校教育論 2 全校教育治 2 全校教育論 2										63	
自由選択制目 ※	事門教育科目合計		24	ZVIOTI T DCB	+ -		30		10	89*	ţ
作育方法学演習			2	体育方法学講義C	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	_				1
## 合 計 40 43 34 10 10 1 10 1 1 2	自由選択科目 ※				2					10	ı
数職概論 2 人権教育論 2 保健体育科教育法A 2 教育実習A 5 数職概論 2 人権教育論 2 保健体育科教育法B 2 教育実習A 2 機裁教育論 2 機裁教育論 2 機械物育教育法B 2 教育実資系 2 教育実資系 2 教育実資系 2 教育実資系 2 教育実資系 2 教育実資系 2 教育実資系 2 教育実践演習 (中・高) 2 学校教育論 2 教育支法基礎論 2 教育方法基礎論 2 機体育科教育法D 2 道徳教育論 2 道徳教育論 2 2 描徳教育論 2 2 大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大田大	自由選択科目合計		2		4		4		0	10	٠Ī
間連等目	総合計		40		43		34		10	127	_
精 の指導接		教職概論	2	人権教育論	2	保健体育科教育法A	2	教育実習A	5		Ī
精 の指導接		教育原論	2	環境教育論	2	保健体育科教育法B	2	教職実践演習(中・高)	2		
************************************	k料の指導法		2	教育課程論	2	保健体育科教育法C	2				ı
	が独自に設定する料	学校教育論	2	特別活動・総合的な学習の時間の指導法	2	保健体育科教育法D	2				ı
参展単数電圧不算入 特別支援教育振論 2 生体指導・進路指導論 2				教育方法基礎論	2	道徳教育論	2				ı
	必要単位数に不算入)			特別支援教育概論	2	生徒指導·進路指導論	2	1			1
教育相談基礎論 2											

- ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から6単位(28単位-22単位)、専門教育科目から17単位(89単位-72単位)が割り当てられ、もともと自由選択科目として修得済の10単位と合算し、33単位となる

2-6 英語科目の単位認定について

人間福祉学部では、皆さんのより自律的な学習を推奨し、学習意欲の向上を図るため、資格試験によって 一定の英語能力を有すると認められた学生を対象に、単位認定制度を設けています。

(1) 認定条件と認定科目

試 験 名 称	点 数	認定科目(単位数)
TOE I Cオフィシャルスコア またはTOE I C- I Pスコア※	700点以上	英語講読A(1) 英語講読B(1) 英語表現A(1)
TOEFL iBT	76点以上	英語表現B(1)
TOE I Cオフィシャルスコア またはTOE I C- I Pスコア	850点以上	英語講読A(1)英語講読C(1) 英語講読B(1)英語講読D(1) 英語表現A(1)英語表現C(1)
TOEFL iBT	9 7 点以上	英語表現B(1)英語表現D(1)

[※] 関西学院大学が実施するTOEIC-IPスコア

(2) 申請方法

単位認定を希望する者は、該当科目の履修学期の授業終了日までに以下の書類を人間福祉学部事務室まで提出してください。

- ①TOEICまたはTOEFLのスコアレポート、成績通知書等(有効期限内のもの)
- ②単位認定願(人間福祉学部の所定フォーム)

なお、履修中に単位を認定された場合、当該科目の履修は取り消されます。

(3) 認定科目の成績

成績表には「認」と表記され、素点、グレードポイント等での評価はされません。

2-7 入学前修得単位の認定について

人間福祉学部に入学する以前に他大学で修得した単位のうち、一定の基準を満たした単位については、 以下の手続きをすることで総合教育科目または専門教育科目の単位として認定することができます。

(1)申請方法

単位認定を希望する者は、1 年次の春学期の授業終了日までに以下の書類を人間福祉学部事務室まで提出してください。

- ①成績証明書
- ②単位認定願(人間福祉学部の所定フォーム)
- ③単位修得された授業科目の内容がわかる資料(授業シラバス・授業要覧 etc.)

なお、履修中に単位を認定された場合、当該科目の履修は取り消されます。

(2) 認定科目の成績

成績表には「認」と表記され、素点、グレードポイント等での評価はされません。

2-8 外国大学科目の認定について

交換留学や外国語研修等により海外の大学等で修得した単位を外国大学科目として認定する場合があります。外国大学科目は言語必修科目、言語選択必修科目、専門教育科目、自由選択科目のいずれかの区分の単位として取り扱い、卒業必要単位に算入されます。どの区分として取り扱うかについては、修得した科目の内容により人間福祉学部で判断します。

言語必修科目として認定された単位と本学部で修得した言語必修科目の単位を合わせた8単位をもって卒業に必要な言語必修科目の単位数を満たすものとします。また、「研究演習 I 」の先修条件における第1学年度配当の第一言語科目としても扱います。

言語選択必修科目として認定された単位と本学部で修得した言語選択必修科目の単位を合わせた8単位をもって卒業に必要な言語選択必修科目の単位数を満たすものとします。また、「研究演習 I 」の先修条件における第1学年度配当の第二言語科目としても扱います。

専門教育科目として認定された単位は必修および選択必修の専門教育科目としては扱いません。詳細については、人間福祉学部事務室に問い合わせてください。

Ⅲ 人間福祉学部カリキュラム(2020年度入学生)

このカリキュラムでは、2020年度入学生の人間福祉学部授業科目と、それらを履修し卒業するための要件を定めています。このカリキュラムは、「大学学則」および「人間福祉学部内規」に基づいており、原則として入学年度のものが卒業するまで適用されます。授業の履修計画を立てるには、カリキュラムを十分に理解しなければなりませんので、記載されている内容を熟読してください。

なお、カリキュラムの各科目の名称、単位数等の詳細については、別紙「人間福祉学部教育課程表 (2020年度入学生)」を熟読してください。

1. 卒業に必要な単位数

人間福祉学部における卒業に必要な単位数は次表の通りです。

なお、次表は卒業に必要な最低単位数であり、資格等取得のためにはそれを超えて単位修得が必要になる場合があります。

【卒業に必要な単位数】

Ŧ	目群	卒業	必要単位	
杆	口 併	科目区分毎	小計	合計
	キリスト教科目	4		
総合教育科目	言語教育科目	1 6	2 2	
	教養教育科目	2		1.0.4
専門教育科目	研究演習・卒業研究	1 2	7 2	124
导门权目符日	学科専門科目	6 0	12	
自由	選択科目	3 0	3 0	

2. 各科目の構成および修得必要単位

<u>2-1 総合教育科目</u>

総合教育科目はキリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目で構成されており、卒業に必要な必修・選択必修・選択科目の単位は次の表の通りです。

			卒	業必要単位		
科	目群		科目区分毎		小計	合計
		必修	選択必修	選択	77 省下	行計
	キリスト教科目	4			4	
総合教育科目	言語教育科目	8	8		16	2 2
	教養教育科目	2			2	

(1) キリスト教科目

建学の精神を支えるキリスト教の精神を学び、人間性の涵養と連帯性の形成に資するための科目です。 キリスト教学Aおよびキリスト教学B(2科目4単位)が必修科目です。キリスト教学A・B以外はすべて選択科目であり、選択科目については「自由選択科目」に算入できます。

(2) 言語教育科目

国際性を備えた市民にとって欠かせない英語を中心に、世界の多様性を示す日本手話を含めた様々な言語を学習することは、その背景となる社会、宗教、文化を学ぶことに通じます。

言語教育科目のうち、必修科目、選択必修科目は次の通りです。必修科目と選択必修科目をあわせて

16単位修得しなければなりません。

①必修科目

一般学生は、英語講読A~Dおよび英語表現A~D(8科目8単位)が必修科目です。

外国人留学生は**日本語 I ~Ⅳ** (4科目8単位) が必修科目です。

英語インテンシブ・イングリッシュコースの履修者は以下の2パターンが必修科目です。

・1年生春学期開始コース

スプリング・インテンシブ・イングリッシュ (1科目2単位) およびインテンシブ・イングリッシュ (2科目6単位)

・1年生秋学期開始コース

学部英語科目※(2科目2単位)およびインテンシブ・イングリッシュ(2科目6単位) ※学部英語科目とは英語講読Aおよび英語表現Aを指します。

②選択必修科目

一般学生は、英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話のうち、入学時に選択した言語について、4科目($I \sim IV$)8単位が選択必修科目です。

外国人留学生は、英語講読A~Dおよび英語表現A~D、英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話、基礎英語のうち、入学時に選択した言語について8単位が選択必修科目です。

③社会起業学科選択科目

次表は社会起業学科生のみを対象とした選択科目です。

具体的には、第2学年度の春学期に中期留学プログラムに参加し、その中で受講した授業の成績に基づいて単位と成績評価が与えられるものです。ただし、2021年度は新型コロナウイルス感染症の影響で秋学期に実施予定です。

詳細な内容の説明会および募集については、掲示等で案内する予定ですので、興味のある方は注意しておいてください。

【社会起業学科選択言語教育科目】

()内は単位数

履修基準年度		社会起業等	料選択科目	
第2学年度	社会起業英語中期留学 I	(2)	社会起業英語中期留学Ⅲ	(2)
第 2 子 中 授	社会起業英語中期留学Ⅱ	(2)	社会起業英語中期留学IV	(2)
卒業必要単位			*	

* 社会起業英語中期留学 I ~ IVの単位は、「自由選択科目」の単位に算入できます。

社会起業学科「社会起業英語中期留学」概要(2021年度)

留学先: カナダ クイーンズ大学 (予定)

期 間: 第2学年度秋学期の12週間(9月~12月)(予定)

費用: 未定(詳細は掲示等でお知らせします)

【重要】新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては、留学期間に変更が生じたり、プログラム自体が中止となる場合があります。

④英語中期留学・フランス語中期留学・スペイン語中期留学

中期留学は、1セメスター (学期) の外国語の集中学習と外国での実生活を組み合わせた留学プログラムです。英語中期留学・フランス語中期留学・スペイン語中期留学に関する詳細は、国際教育・協力センターの「国際教育プログラム募集要項」を参照してください。

■英語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

英語中期留学に参加し、「英語中期留学ニュー・サウス・ウェールズ大学 I / 英語中期留学マウント・アリソン大学 I / 英語中期留学クイーンズ大学 I / 英語中期留学トロント大学 I / 英語中期留学オックスフォード大学 I / 英語中期留学ゲルフ大学 I / 英語中期留学オックスフォード大学 I / 英語中期留学ゲルフ大学 I / 英語中期留学オックスフォード大学 I / 英語中期留学ケンブリッジ大学 I ・ I / 英語中期留学クイーンズランド大学 I / 英語中期留学マラヤ大学 I ・ I / 英語中期留学フィーンズランド大学 I / 英語中期留学レスター大学 I / 英語中期留学 I / 英語中国

英語講読A・英語表現A・英語講読B・英語表現B (1年次 各1単位×4) および、

英語中期留学ニュー・サウスウェールズ大学I (2年次 4単位) 英語中期留学マウント・アリソン大学I (2年次 5単位) 英語中期留学クイーンズ大学Ⅱ (2年次 5単位) 英語中期留学トロント大学Ⅰ (2年次 5単位) 英語中期留学オックスフォード大学I (2年次 8単位) 英語中期留学ゲルフ大学Ⅰ (2年次 6単位または7単位) 英語中期留学ネブラスカ大学Ⅰ (2年次 7単位) 英語中期留学ケンブリッジ大学Ⅰ・Ⅱ (2年次 各3単位×2) うち1科目 英語中期留学クイーンズランド大学I (2年次 4単位) 英語中期留学マラヤ大学Ⅰ・Ⅱ (2年次 各3単位×2) 英語中期留学スターリング大学Ⅰ (2年次 7単位) 英語中期留学ソノマ州立大学Ⅰ (2年次 7単位) 英語中期留学レスター大学Ⅱ (2年次 9単位) 英語中期留学ワイカト大学Ⅰ (2年次 5単位) 英語中期留学チェンマイ大学I (2年次 8単位) 英語中期留学ハワイ大学マノア校I (2年次 7単位)

■フランス語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

フランス語中期留学に参加し、「フランス語中期留学 I」を修得した者のフランス語の必修科目は以下の通りとなります。

フランス語 I (1年次春学期 2単位) フランス語 II (1年次秋学期 2単位) フランス語中期留学 I (2年次秋学期 4単位または6単位)

■スペイン語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

スペイン語中期留学に参加し、「スペイン語中期留学 I」を修得した者のスペイン語の必修科目は以下の通りとなります。

スペイン語 I (1年次春学期 2単位) スペイン語 II (1年次秋学期 2単位) スペイン語中期留学 I (2年次秋学期 7単位)

※第1学年配当の第二言語を修得せずに中期留学に参加すると3年生に進級できない可能性があります。 中期留学への参加を検討する際は、必ず人間福祉学部事務室まで事前に相談してください。

⑤英語インテンシブ・プログラム

言語教育研究センターが開講する以下のコースを履修することができます。インテンシブ・イングリッ

シュ・コースを履修する者は、単位を一部、英語の必修単位に振り替えることができます。参加資格条件や申込み方法、履修体系等の詳細については「履修・学習要覧Web サイト」および言語教育研究センターの「インテンシブ・プログラムと外国語学習のすすめ」を確認してください。

■インテンシブ・イングリッシュ・コース

第二言語に「英語コミュニケーション」を選択していない者に限り、言語教育研究センターが開講する「インテンシブ・イングリッシュ・コース」を履修することができます。

⑥注意事項

- a. 言語教育科目は、指定されたクラスを履修しなければなりません。
- b. 入学時に選択した選択必修科目の言語(第二言語)は変更できません。
- c. 英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話、日本語 の各科目はペア科目(週2回開講科目、76ページ参照)です。
- d. 社会起業学科の社会起業英語中期留学参加条件

社会起業英語中期留学に参加するためには、以下の科目を修得していなければなりません。修得見込みでの参加申込みはできますが、出発時までに修得できなかった場合、申込みは取消しとなります。

- ・第一言語科目として、英語講読A・Bおよび英語表現A・B
- ・第二言語科目のうち "I"の科目 (Ex. 英語コミュニケーション I、スペイン語 I etc.)
- ・基礎演習および社会起業入門

※外国人留学生の参加条件は異なりますので、人間福祉学部事務室にて確認してください。

e. 社会起業英語中期留学参加者の言語教育科目単位取得に関する特別措置

社会起業英語中期留学に参加し、プログラムを一定の成績以上で修了した者には、社会起業英語中期留学 I ~IVの8単位に加えて、未修得の必修英語科目の単位(4単位)および未修得の英語コミュニケーション科目の単位(4単位)を修得したものと認定します。

なお、英語コミュニケーション以外の科目を第二言語科目として選択している者については、認定された英語コミュニケーション科目の単位と第二言語科目の単位をあわせた8単位をもって選択必修言語科目の卒業に必要な単位数を満たしたものとします。このケースに該当する者は、希望すれば選択必修言語科目(第二言語)の未履修科目を履修することができます。その際修得した単位は自由選択科目の単位となります。

- f. 社会起業英語中期留学参加者の履修単位数制限緩和
 - 社会起業英語中期留学に参加した者は、帰国後翌学期より2学期間履修単位数制限が4単位緩和されます。
- g. 留学帰国後も継続して英語を学習したい場合は、言語教育研究センターが提供する英語インテンシブ・プログラム等も開講されていますので活用してください。なお、履修できる科目、申込方法については、「インテンシブ・プログラムと外国語学習のすすめ」を参考にしてください。
- h. 英語インテンシブ・プログラムの各コースを選択した者は、履修の途中でコースを辞退・変更する ことは認められません。

(3) 教養教育科目

リベラルアーツ(一般教養)の理念に沿って人間性の土台となる幅広く豊かな教養の形成を目指します。 基礎演習(2単位)が必修科目です。基礎演習以外はすべて選択科目であり、選択科目については「自由 選択科目」に算入できます。

2-2 専門教育科目

専門教育科目は研究演習・卒業研究科目、学科専門科目で構成されており、卒業に必要な必修・選択必修・選択科目の単位は次の表の通りです。

				卒	業必要単位		
	科目群			科目区分毎		小計	合計
			必修	選択必修	選択	/1 信	口目
	研究演習•卒業研	究	1 2			12	
専門教育科目		社会福祉	8	6	4 6		7 2
导门教目作日	学科専門科目	社会起業	10		5 0	6 0	12
		人間科学	4		5 6		

(1) 研究演習 · 卒業研究

少人数による演習形式の教育によって、専門研究をより一層深めるための**研究演習 I、研究演習 II、**および**卒業研究**が開講されます。すべて必修科目(3科目 12 単位)です。

(2) 学科専門科目

より高度な専門性を獲得し、専門的立場から「質の高い生活と社会」の実現を可能にしていくだけではなく、市民的貢献を果たしうるような「幅広い視野」と「高度な問題解決能力」の修得を目指します。 学科専門科目は、自学科の科目の中から60単位を修得しなければなりません。

①社会福祉学科専門科目

社会福祉学科生は、必修科目のソーシャルワーク論A(2単位)、ソーシャルワーク演習 $I \cdot II \cdot II$ (各2単位)と、選択必修科目の社会福祉の歴史(2単位)、社会福祉の思想と哲学(2単位)、社会福祉学原論 $A \cdot B$ (各2単位)ソーシャルワーク論 $B \cdot C \cdot D \cdot E$ (各2単位)の中から6単位の計14単位を含め、合計60単位を修得しなければなりません。

②社会起業学科専門科目

社会起業学科生は、必修科目の社会起業入門(2単位)、社会起業入門演習(2単位)、多文化共生論(2単位)、社会起業フィールドワーク(国内)(2単位)、社会起業総論(2単位)を含め、合計60単位を修得しなければなりません。

③人間科学科専門科目

人間科学科生は、必修科目の**人間科学入門**(2単位)および**人間科学実習入門**(2単位)を含め、合計60単位を修得しなければなりません。

一3学科共通専門教育科目一

人間福祉学部には学部理念をあらわす「3つのC」というものがあります。「人への思いやり (compassion)」「幅広い視野 (comprehensiveness)」「高度な問題解決能力 (competence)」のことをまとめてこのように呼んでおり、人間福祉学部の学生にはどの学科に所属していたとしても「3つのC」を身につけてもらいたいと願っています。本学部で開講しているどの科目も「3つのC」を身につける上で不可欠ですが、その中でも土台となる科目を「3つのC」に紐づく3学科共通専門教育科目と位置付けています。該当科目は教育課程表 (別紙) で確認してください。

- ※ 専門教育科目の授業科目において、2学科または3学科(3学科共通専門教育科目)にわたって開講されている科目については、所属する学科で開講されている場合、他学科の単位として「自由選択科目」に算入することはできませんので注意してください。
- Ex. 社会とスポーツ → 社会起業学科・人間科学科それぞれで開講されているため、社会起業学科生、 人間科学科生いずれも、単位を修得した場合には専門教育科目に算入する。
- Ex. NPO論 → 3学科共通専門教育科目として開講されているため、社会福祉学科生、社会起業学科生、人間科学科生いずれも、単位を修得した場合には専門教育科目に算入する。

■人間福祉グローバル演習A・B・C・D・E・F・G・Hについて

人間福祉学部では、3学科共通専門教育科目の一部として人間福祉グローバル演習A・B・C・D・E・F・G・Hという8つの科目を開講しています。これらの科目は、毎年度全てが開講されるわけではなく、年度によって開講される科目が変わります。また、その内容についても一律ではなく、年度によって変更になります。通常、一度単位修得した科目を再度履修登録することはできませんが、これらの科目については、単位修得をした科目であっても、内容が異なれば再度履修登録することができ、卒業に必要な単位として認められます。例えば、1年生の時に人間福祉グローバル演習Aの単位を修得したとしても、3年生の時に人間福祉グローバル演習Aが開講されており、かつ内容が1年生時と異なれば履修登録をすることができます。なお、内容が異なるかどうかの判断は人間福祉学部で行いますので、同一科目を履修登録したい場合は、必ず、人間福祉学部事務室で相談をしてください。

2-3 自由選択科目

自由選択科目として、30単位を修得しなければなりません。自由選択科目には、総合教育科目(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、全学科目の単位※、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目、および他学部科目の単位(MS含む)が算入されます。 ※全学科目のうち、一部卒業必要単位として算入できない科目があります。(詳細は137ページ参照)

2-4 科目ナンバリング

教育課程表(別紙)に記載されている各授業科目の左に、それぞれ3桁のコードが付番されています。 このコードは、各授業科目の「難易度・レベル」や「体系・つながり」を表しています。皆さんが4年間の 履修を計画するにあたって、学んでいく順序・道筋を考える上での参考として、是非活用してください。

■人間福祉学部教育課程表 科目ナンバリング コード体系表

コード番号	位置づけ
100 • 150	人間福祉を学ぶ上で基礎となる入門科目
200 • 250	人間福祉学部生が標準的に専門分野で学んでおくべき中級科目
300 • 350	200番よりも応用的であり、より専門性の高い上級科目
400 • 450	300番よりもさらに応用的であり、最も専門性の高い科目

※演習・実習科目については50番区切りで表記しています。

2-5 履修モデル

人間福祉学部では、「人間 (humans)」とその生活環境としての「社会 (society)」、そしてその両者の交渉 関連として「交互作用 (transactions)」に関わる諸課題に対してソリューションを提供することによって、 質の高い生活と社会を実現する人材の育成を目指しています。

皆さんはその理念により準備されたカリキュラムに従って、各々の関心や希望する進路に応じて履修を計画していきますが、その学習範囲は多岐に渡るため、どの科目を、どの順序で履修すべきか迷うこともあるかもしれません。そこで、みなさんが履修計画を練るための一助として、以下に履修モデルを掲載します。今後履修を考える上での参考にしてください。

ただし、掲載内容はあくまで例示です。特に資格取得モデル等については、掲載科目の修得のみで資格取得を約束するものではありません。また、カリキュラム内容や開講授業形態の変更等により必要科目が変わる可能性もありますので、十分注意してください。

なお、この履修モデルは関西学院大学ホームページの人間福祉学部のサイトにも掲載しています。

■社会福祉学科履修モデル

基本モデル

		区分 1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		44	必要
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位		単位		単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と福祉	2					2	
		英語講読 A	1	英語講読C	1						
総合		英語講読B	1	英語講読D	1						
合教育科目	言語教育科目	英語表現A		英語表現C	1						
料		英語表現B		英語表現D	1					8	8
Ħ		日本手話I	1	日本手話Ⅲ	2						
		日本手話Ⅱ		日本手話IV	2					8	_
	教養教育科目	基礎演習	2				ļ			2	2
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	r 22
_	存亡を育み日台町		14		10	研究演習 I	_	研究演習Ⅱ	_+	24*	22
	研究演習・卒業研究					研光與省 I	4		4	12	12
		ソーシャルワーク演習 I	2				1	平米明 九	- 1	2	
		ソーシャルワーク実習入門	2			社会問題論	2				+-
		社会福祉の歴史	2			LL-2×; (H) /CS Rei	-				
		社会調査の基礎	2								
	専門基礎科目	医学一般	2								
		人間多様性論	2								
		7 11 2 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1									
	-	ソーシャルワーク論A	2	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2					12 6	_
				ソーシャルワーク演習Ⅲ	2						
專		ソーシャルワーク論 B	2	社会福祉学原論 A	2	社会福祉量的調査法	2	社会開発論	2		
Ē.		介護概論	1	社会福祉学原論 B		社会福祉質的調査法		国際協力演習	2		
専門教育科目		社会福祉の思想と哲学	1	社会保障論 A	2	悲嘆学	2	社会福祉フィールドスタディ	4		
料				社会保障論 B	- 1	死生学	2				
-				公的扶助論	- 1	福祉と企業	2				
				地域福祉論		人権政策論	2				
	専門応用科目		1	コミュニティワーク論		グローバル化社会と福祉	2				
			1	ソーシャルワーク論C		子どもと家庭の諸問題	2				
			1	ソーシャルワーク論D		保健医療サービス論	2				
				高齢者福祉論		司法福祉論	2				
				障害者福祉論		ジェンダー福祉論	2				
				人間福祉国内フィールドスタディI		精神保健学	2				
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	生命倫理学	2				
						高齢者と福祉	2				
						性格発達論 人間福祉国内フィールドスタディⅢ	2			74	
	専門教育科目合計		20		30	人间価征国内ノイールトスラティ皿	40		16		-
			20		1 30		10		10	130 A	+ 12
	自由選択科目 ※								- 1		
	自由選択科目合計		0		0		0		0	0*	r 30
	## 合計	İ	34		40		40	ĺ	16	130	124

^{※:}総合数育科目の科目群(キリスト数科目、言語数育科目、数養数育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★:自由選択科目の修得単位は、総合数育科目から2単位(24単位-22単位)、専門教育科目から34単位(106単位-72単位)が割り当てられ、36単位となる

社会福祉士受験資格取得モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		集集	必要
	料目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2	*****	74	*****	74		7		_
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
		13.11.24.7.2		キリスト教と福祉	2					2	\vdash
		英語講読A		英語講読C	1						\vdash
*		英語講読B		英語講読D	1						
台級		英語表現A		英語表現C	1						
Ħ	言語教育科目	英語表現B		英語表現D	1					8	8
総合教育科目		日本手話I		日本手話Ⅲ	2						
-		日本手話Ⅱ	2	日本手話IV	2					8	8
		基礎演習	2							2	2
	教養教育科目								1		
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	22
	研究演習・卒業研究					研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
	研究漢言・卒果研究							卒業研究	4	12	12
		ソーシャルワーク演習 I	2							2	2
		ソーシャルワーク実習入門	2								
	専門基礎科目	社会福祉の歴史	2								!
	- サロ書報件日	社会調査の基礎	2								
		医学一般	2								!
		人間多様性論	2							10	
		ソーシャルワーク論A	2	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2						
				ソーシャルワーク演習Ⅲ	2					6	6
		ソーシャルワーク論 B	2	社会福祉学原論 A	2	社会福祉量的調査法	2	ジェンダー福祉論	2		
専門教育科目		介護概論	2	社会福祉学原論 B	2	社会福祉質的調査法	2	災害復興学	2		
*		社会福祉の思想と哲学	2	社会保障論 A	2	保健医療サービス論	2	就労支援サービス論	2		!
育製				社会保障論 B	2	社会福祉計画論	2	権利擁護と成年後見	2		
Ħ				公的扶助論	2	福祉サービスの組織と経営	2	ソーシャルワーク・インターンシップ	6		!
				地域福祉論	2	ソーシャルワーク論E	2				
	専門応用科目			コミュニティワーク論	2	ソーシャルワーク論F	2				
				ソーシャルワーク論C	2	司法福祉論	2				!
				ソーシャルワーク論D	2	児童・家庭福祉論	2				!
				高齢者福祉論	2	グローバル化社会と福祉	2				
				障害者福祉論	2	ソーシャルワーク演習IV	2				
				性格発達論	2	ソーシャルワーク演習V	2				!
				ソーシャルワーク実習指導I	2	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2				
						ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2				
						ソーシャルワーク実習	6			80	ш
	専門教育科目合計		20		30		38		22	110★	72
	自由選択科目 ※										
									_		ш
	自由選択科目合計		0		0		0		0	0★	_
	総合計	I	34		40		38	1	22	134	124

- 6 計 40
 34
 35
 36 参介科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位、まに自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から2単位(24単位-22単位)、専門教育科目から38単位(110単位-72単位)が割り当てられ、40単位となる

精神保健福祉士・社会福祉士受験資格取得モデル

			2 年 次	2 年 次			4 年 次		修得	
料目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	3 年 次 授 集 科 目 名	単位	授業科目名	単位	単位	Į,
	キリスト教学A	2								T
キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	
			キリスト教と福祉	2					2	T
	英語講読A	1	英語講読C	1						T
	英語講読B	1	英語講読D	1						
	英語表現A	1	英語表現C	1						
言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	ı
	日本手話I	2	日本手話Ⅲ	2						1
	日本手話Ⅱ		日本手話IV	2					8	
	基礎演習	2							2	t
教養教育科目		2								1
	社会学	2							4	
総合教育科目合		18		10		0		0	28★	7
				-	研究演習I		研究演習Ⅱ	4		i
研究演習・卒業等	开究				77004 6 1		卒業研究	4	12	
	ソーシャルワーク演習 I	2					平来明儿	Т.	2	-
	ソーシャルワーク実習入門	2							2	-
専門基礎科目		2								
411000110	医学一般	2								
Д	人間多様性論	2							8	
	人间多様圧端 ソーシャルワーク論 A	- 2	ソーシャルワーク演習 Ⅱ	2						+
ĺ	ラーンマルターラ 網A	2	ソーシャルワーク演習Ⅲ	2					6	
			社会福祉学原論A	- 2	精神保健福祉援助技術各論	0	司法福祉論	2		+
			社会福祉学原論 B		精神科リハビリテーション学			2		
	介護概論 社会福祉の思想と哲学			2			就労支援サービス論	2		
			社会保障論 A	-	精神保健学		生命倫理学	2		
	精神医学A	2	社会保障論B	2	精神保健福祉論		災害復興学	2		
			公的扶助論	2			精神保健福祉援助演習 I	2		
			地域福祉論	2			精神保健福祉援助演習Ⅱ	2		
			コミュニティワーク論		保健医療サービス論		精神保健福祉実習指導Ⅱ	2		
専門応用科目			ソーシャルワーク論C	2			精神保健福祉実習指導Ⅲ	2		
			ソーシャルワーク論D	2	福祉サービスの組織と経営		精神保健福祉援助実習	6		
			精神医学B	2	ソーシャルワーク論E	2				
			精神科ソーシャルワーク論	2	ソーシャルワーク論F	2				
			ソーシャルワーク実習指導I	2	権利擁護と成年後見	2				
			性格発達論	2	児童・家庭福祉論	2				
			高齢者福祉論	2	ソーシャルワーク演習IV	2				
			障害者福祉論	2	ソーシャルワーク演習 V	2				
					ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2				
					ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2				
					ソーシャルワーク実習	6			100	-
専門教育科目合	#	20		34		44		30	128★	4
自由選択科目 ※										
自由選択科目合	H	0		0		0		0	0*	,
総合計		38		44		44		30	156	-

- ※: 総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★: 自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から6単位(28単位−22単位)、専門教育科目から56単位(128単位−72単位)が割り当てられ、62単位となる

社会起業モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐福	必要
	料目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と人間	2					2	
		英語講読A	1	英語講読C	1						
総合		英語講読B	1	英語講読D	1						
	言語教育科目	英語表現A	1	英語表現C	1						
教育科	美丽黎月代日	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
Ħ		中国語I	2	中国語Ⅲ	2						
		中国語II	2	中国語IV	2					8	8
	教養教育科目	基礎演習	2							2	2
	******									Ь	
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	22
	研究演習・卒業研究					研究演習 I	4	研究演習Ⅱ	4		
	**************************************							卒業研究	4	12	12
		社会起業入門	2								
		多文化共生論	2								
		社会起業入門演習	2							6	6
		社会支援論	2								
	専門基礎科目	社会思想	2								
		社会問題論	2								
		NPO論	2								
		国際問題論	2								
		社会とスポーツ	2							12	
#		社会起業フィールドワーク (国内)	2	社会起業総論	2					4	4
教育科目				社会的包摂論	2	ヒューマンサービス産業論	2	社会起業アドバンスト・インターンシップ	2		
科				CSR論	2	コミュニティ・ビジネス論	2				
Ħ				社会起業情報リサーチ	2	社会起業と会計・財務	2				
				スポーツビジネス論	2	社会起業と法律	2				
				人間福祉情報論	2	ユニバーサルデザイン論	2				
	専門応用科目			グローバル社会と福祉	2	社会起業プラクティス	2				
				ビジネス・プランニング	2	社会起業プラクティス演習	2				
				人間福祉国内フィールドスタディI	2	人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4				
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	ビジネススキルB(ビジネス・ライティング)	2				
				現代ジェンダー論	2						
				社会起業調査入門	2						
				ソーシャルマーケティング論	2					46	
	専門教育科目合計		20		26		24		10	80★	72
	自由選択科目 ※	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4	全学科目・他学科科目・他学部科目など	8	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4	20	
	自由選択科目合計		4		4		8		4	20★	30
	総合計		38		40		32		14	124	124

国際貢献モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		集 集	必要
	科目区分	授業科目名	単位		単位	授業科目名	単位		単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と文化	2		1			2	t
ľ		英語講読A	1	英語講読 C	1		1				t
		英語講読B	1	英語講読D	1						
		英語表現A	1	英語表現C	1						
*	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
合		英語コミュニケーションI	_	英語コミュニケーションⅢ	2						
教育科		英語コミュニケーションⅡ	2	英語コミュニケーションIV	2					8	8
科目		Xm- () 939 E	-	社会起業英語中期留学I	2		_				Ħ,
-				社会起業英語中期留学Ⅱ	2						
				社会起業英語中期留学Ⅲ	2						
				社会起業英語中期留学IV	2					8	
ŀ		基礎演習	2	江云起来天阳下 州田子17	-		+			2	5
	教養教育科目	AS WE IN EI	-		+-		+-				H-
ŀ	総合教育科目合計		14	1	18		0	1	0	32★	22
_			17		10	研究演習I	_	研究演習Ⅱ	4	32.4	- 22
	研究演習・卒業研究					列元與自1	1	卒業研究	4	12	12
ŀ		社会起業入門	2		+		+	平来划 九	*	12	12
		多文化共生論	2								
		社会起業入門演習	2							6	6
		社会支援論	2		+-		+			0	-
		ボランティア論	2								
	专门書館件日										
		社会問題論	2 2								
		NPO論									
*		国際問題論	2								
門教育科目		社会とスポーツ		AL A 40 WE ON MA	_		-			12	₩
Ħ		社会起業フィールドワーク (国内)	2	社会起業総論	2	I land the state of	+		-	4	4
習		社会起業フィールドワーク (海外)	2	社会開発論	- 1	人権政策論		人間福祉海外フィールドスタディⅢ	8		
-				社会起業調査入門		ユニバーサルデザイン論		社会起業アドバンス・インターンシップ	2		
				CSR論	- 1	現代ジェンダー論	2				
				コミュニティワーク論		人間福祉海外フィールドスタディI	2				
	専門応用科目			ビジネススキルA(対人コミュニケーション)	- 1	人間福祉海外フィールドスタディⅡ	2				
				地域福祉論	- 1	ディアスポラ論	2				
				国際協力演習		グローバル化社会と福祉	2				
				社会起業情報リサーチ	2	社会的包摂論	2				
						平和研究	2				
ŀ										46	
	専門教育科目合計		22		18		22		18	80★	72
	自由選択科目 ※	全学科目・他学科科目・他学部科目など	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	6	全学科目・他学科科目・他学部科目など	2		
			4		4		₩		<u> </u>	12	↓
	自由選択科目合計		2		2		6		2	12★	-
	総合計 (38		38		28		20	124	124

- ※:総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から10単位(32単位-22単位)、専門教育科目から8単位(80単位-72単位)が割り当てられ、もともと自由選択科目として修得済の12単位と合算し、30単位となる

社会貢献モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次			~-
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位		単位	授業科目名	単位	単位	必要単位
		キリスト教学A	2	X * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	- 12	X * +	711	*****	- E		
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
		122111111111111111111111111111111111111		キリスト教と人間	2		_			2	
		英語講読 A	1	英語講読C	1					Ť	
裁		英語講読B	1	英語講読D	1						
盒		英語表現A		英語表現C	1						
総合教育科目	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
料		日本手話 I	_	日本手話Ⅲ	2		+				-
Ħ		日本手話Ⅱ		日本手話IV	2					8	8
		基礎演習	2	日本子miv			+			2	2
	教養教育科目				+		+				
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	22
	第四条月份日日町		14		10	研究演習I		研究演習Ⅱ	4	24★	22
	研究演習・卒業研究					切尤换自1	-1	卒業研究	4	10	10
		社会起業入門	2		+		-	午来 	4	12	12
		多文化共生論	2								
		社会起業入門演習	2		+		_			6	6
		社会支援論	2								
		ボランティア論	2								
	専門基礎科目	社会問題論	2								
		NPO論	2								
		社会思想	2								
		国際問題論	2								
		社会とスポーツ	2								
*		人間多様性論	2							16	
-		社会起業フィールドワーク (国内)	2	社会起業総論	2					4	4
教育科目		ソーシャルマーケティング論	2	社会起業情報リサーチ	2	コミュニティ・ビジネス論	2	社会起業アドバンス・インターンシップ	2		
料		社会起業コンピュータ演習基礎	2	人間福祉情報論	2	非営利マネジメント論	2	社会保障論 A	2		
B				CSR論	2	ユニバーサルデザイン論	2	社会保障論B	2		
				ビジネススキルA (対人コミュニケーション)	2	社会起業と会計・税務	2				
				ビジネススキルB (ビジネス・ライティング)	2	社会起業と法律	2				
				スポーツビジネス論	2	社会起業プラクティス演習	2				
	専門応用科目			人権政策論	2	社会起業プラクティス	2				
				社会起業コミュニケーション演習	2	ヒューマンサービス産業論	2				
				財政社会学	2	社会起業調査入門	2				
				人間福祉国内フィールドスタディI	2	地域福祉論	2				
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	社会起業特論A	2				
						現代ジェンダー論	2				
						人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4				
						財政と社会保障	2			62	
	専門教育科目合計		28		24	NAME AND DESCRIPTIONS	34		14	_	72
			20		24		- 54		1-1	100 🛪	12
	自由選択科目 ※	I			1		1				
	自由選択科目合計		0		0		0		0	0★	30
	総合計		42		34		34		14	124	124
			42	i	34		0.4		1.1	124	144

地域貢献モデル

	^	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐得	必要
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と福祉	2					2	
_		英語講読A	1	英語講読C	1						
総合		英語講読B	1	英語講読D	1						
教	言語教育科目	英語表現A	1	英語表現C	1						
育科		英語表現B	1	英語表現D	1		_		_	8	8
Ħ		スペイン語 I		スペイン語Ⅲ	2						
		スペイン語Ⅱ		スペイン語IV	2					8	_
	教養教育科目	基礎演習	2				_		_	2	2
							+-		+-		₩.
	総合教育科目合計		14		10	were also take were a	0	and the late was an	0	24★	22
	研究演習・卒業研究					研究演習I	4	研究演習 II	4	40	4.0
-		社会起業入門	2				-	卒業研究	4	12	12
			2								
		多文化共生論 社会起業入門演習	2							6	6
		社会支援論	2	国際問題論	9	隨害学	2		-	- 6	- 0
	専門基礎科目	ボランティア論		社会とスポーツ	2	声音 于	1 2				
		社会問題論	2	老年学	2						
		NPO論	_	子ども学	2						
		社会思想	2	1 C 0 T							
		人間多様性論	2							22	
門教育科		社会起業フィールドワーク (国内)	2	社会起業総論	2		+		1	4	4
青		社会起業コンピュータ演習基礎		地域福祉論	2	非営利マネジメント論	2	社会起業アドバンス・インターンシップ	2		
科				コミュニティワーク論	2	情報公開論		社会起業と法律	2		
				財政社会学	2	財政と社会保障	2	ヒューマンサービス産業論	2		
				自治体経営論	2	社会起業情報リサーチ	2	社会福祉計画論	2		
				人権政策論	2	人間福祉情報論	2				
	専門応用科目			公的扶助論	2	社会的包摂論	2				
				人間福祉国内フィールドスタディI	2	社会起業調査実習	2				
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2	社会保障論 A	2				
				社会起業調査入門	2	社会保障論B	2				
				社会起業コミュニケーション演習	2	ユニバーサルデザイン論	2				
						人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4			54	
	専門教育科目合計		22		30		30		16	98★	72
	自由選択科目 ※	社会調査の基礎	2							2	
ſ	自由選択科目合計		2		0		0	İ	0	2★	
	総合計		38		40		30		16	124	_

- ※:総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目、教養教育科目で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から2単位(24単位-22単位)、専門教育科目から26単位(98単位-72単位)が割り当てられ、もともと自由選択科目として修得済の2単位と合算し、30単位となる

■人間科学科履修モデル

こころ系モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必要
	科目区分	授業科目名	単位		単位	授業科目名	単位		単位		単位
		キリスト教学A	2		· -		1		 		
	キリスト歓科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と倫理	2					2	-
		英語講読A	1	英語講読C	1						+-
#		英語講読B	1	英語講読D	1						
倉		英語表現A		英語表現C	1						
青	言語教育科目	英語表現B	1		1					8	8
教育科目		日本手話I	_	日本手話Ⅲ	2		_		_	_	
		日本手話Ⅱ	2	日本手話IV	2					8	8
ŀ		基礎演習	2	PI - T - 3 HA 4 1	1		+			2	2
	教養教育科目				1		_		_		
ŀ	総合教育科目合計		14		10		0	l	0	24★	r 22
	**************************************		11		10	研究演習I	_	研究演習Ⅱ	4	218	- 22
	研究演習・卒業研究					切九與自1	1	卒業研究	4	12	12
		人間科学入門	2		\vdash		+	于未明元	-	12	12
		人間科学実習入門	2							4	
		老年学	2		1	ボランティア論	2		-	- 1	
		子ども学	2			- ハノマノイノ 画	1 -				
	専門基礎科目	健康科学	2								
		発育発達論	2								
		元月元圧論 ヘルスプロモーション概論	2								
			2							1.4	
		現代の医療と医学生命倫理学		死生学		エンド・オブ・ライフケア論		人間科学フィールドワーク	4	14	\vdash
		生可爾班子 精神医学A		死生子 デス・エデュケーション		上ント・オフ・フィンクテ im 悲嘆学	2	人間科子フィールトリーク	4		
*		文化人類学		スピリチュアリティ演習		グリーフケア論	2				
Ē		又16人類子	2	へ に ソフュ ア ソフィ 側 首 子 ど も と 権利		死生文化論	2				
門教育科目				家族と社会		死生文化論 児童青年精神医学	2				
料				精神医学B	1	人間科学量的リサーチ法	2				
目				有仲医子D 死と病の文化史		大同科子里的リッーテ伝 対人援助コミュニケーション演習 I	2				
				人間科学リサーチ法基礎		対人援助コミュニケーション演習 II	2				
	専門応用科目			入川付子リリーフ 伝告報 障害者スポーツ論		対入後助コミュニケーション側首 II 音楽療法	2				
	411WW114			学校保健A (学校安全、救急処置を含む)		現代ライフサイクル論 I	2				
				公衆衛生学	1	人間科学質的リサーチ法	2				
				人間科学演習		精神保健学	2				
					1	現代ジェンダー論	2				
				人間福祉国内フィールドスタディ I 人間福祉国内フィールドスタディ II	1	野外教育論	2				
				人同僧征国内フィールトヘラティⅡ	2	町外教日繭 人間福祉国内フィールドスタディⅢ	- 1				
						人同僧征国内ノイールトスラティ皿	4				
-	専門教育科目合計		22		00		20		10	70	70
	マロ家日帝日首訂		22	全学科目・他学科科目・他学部科目など	28		38	全学科目・他学科科目・他学部科目など	12	100★	r 72
1	自由選択科目 ※			ETTO ETTTO ETDTOC	4		1	ETTO ETMAD BTDMAGC	4		
Г	自由選択科目合計		0		4		0		4	0.4	1 20
	# 合計		36		42		38		16	8 ★	-
	₹ 1 1 1		36		42		38	1	16	132	124

身体系モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		床 傷	A III
	科目区分	授業科目名	単位		単位		単位		単位	単位	必要 単位
		キリスト教学A	2	** ** ** **		X		W 77 11 H H			-
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と人間	2		1			2	†
		英語講読A	1	英語講読C	1						t
推		英語講読B	1	英語講読D	1						
合教		英語表現A	1	英語表現C	1						
青料	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
料目		ドイツ語 I	2	ドイツ語Ⅲ	2						1
_		ドイツ語Ⅱ	2	ドイツ語IV	2					8	8
	45. 40 45. 40 EU FO	基礎演習	2							2	2
	教養教育科目										
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24★	22
	研究演習・卒業研究					研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
	明元典言"平余明元							卒業研究	4	12	12
		人間科学入門	2								
		人間科学実習入門	2							4	4
		老年学	2								
	専門基礎科目	子ども学	2								
		発育発達論	2								
		健康科学	2								
		ヘルスプロモーション概論	2							10	
		生理解剖学	2	スポーツバイオメカニックス	2	スポーツバイオメカニックス実験実習	2	人間科学フィールドワーク	4		
		衛生学	2	運動生理学	2	運動生理学実験実習	2	野外教育指導実習Ⅱ	2		
		スポーツ栄養学	2	野外教育論	2	スポーツ心理学	2				
門教育科		球技A	1	野外教育実習 A	2	運動学 (スポーツ運動学を含む)	2				
育報		球技B	1	野外教育実習 B	2	トレーニング論	2				
Ħ				身体運動文化学	2	障害者スポーツ論	2				
	専門応用科目			人間科学リサーチ法基礎	2	障害者スポーツ演習	2				
				学校保健A (学校安全、救急処置を含む)	2	人間科学量的リサーチ法	2				
				公衆衞生学	2	野外教育指導実習 I	2				
				球技C	1	体育原理	2				
				球技D	1	精神保健学	2				
				死と病の文化史	2	人間福祉国内フィールドスタディⅢ	4				
				ユース・スポーツ指導論	2						
				人間科学演習	2						
				人間福祉国内フィールドスタディI	2						
				人間福祉国内フィールドスタディⅡ	2					70	$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$
	専門教育科目合計		22		30		30		14	96★	72
	自由選択科目 ※	余暇生活学演習 D	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	2			6	
	自由選択科目合計		2		2		2		0	6★	r 30
	総合計		38		42		32		14	126	124

- ※:総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位 ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から2単位(24単位−22単位)、専門教育科目から24単位(96単位−72単位)が割り当てられ、もともと自由選択科目として修得済の6単位と合算し、32単位となる

保健体育免許取得モデル

	N 0 0 /	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必要
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と人間	2					2	
ı		英語講読A	1	英語講読C	1						1
		英語講読B	1	英語講読D	1						
		英語表現A	1	英語表現C	1						
in the second	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	,
		ドイツ語 I	2	ドイツ語皿	2		1				<u> </u>
il		ドイツ語Ⅱ	2	ドイツ語IV	2						Ι.
ŀ		基礎演習	2	Ind 2 BESTA			+			2	
	教養教育科目	2000 00 日		I C T IZ III	2		-		_		-
	製食製用作目			I C T演習						l .	
ŀ				日本国憲法	2		+-	•	_	4	1
4	総合教育科目合計		14		14		0		0	28★	2:
	研究演習・卒業研究					研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
Ļ								卒業研究	4	12	12
		人間科学入門	2								
		人間科学実習入門	2							4	
		老年学	2								
	専門基礎科目	子ども学	2								
		発育発達論	2								
		健康科学	2								
		ヘルスプロモーション概論	2							10	
ı		生理解剖学	2	スポーツバイオメカニックス	2	スポーツバイオメカニックス実験実習	2	野外教育指導実習Ⅱ	2		1
		衛生学	2	運動生理学	2	運動生理学実験実習	2				
		スポーツ栄養学	2	公衆衞生学	1	体育原理	2				
		体操	1	人間科学リサーチ法基礎	1	スポーツ心理学	2				
		ダンス	1	球技A		運動学 (スポーツ運動学を含む)	2				
		水泳	1	球技B	1	ユース・スポーツ指導論	2				
			1			'	1				
	***	武道	1	球技C		学校保健A(学校安全、教急処置を含む)	2				
	専門応用科目			球技D		学校保健B(小児保健、精神保健を含む)	2				
				陸上競技	1	身体運動文化学	2				
				障害者スポーツ論	1	人間科学量的リサーチ法	2				
				障害者スポーツ演習	2	人間科学質的リサーチ法	2				
				野外教育論	2	トレーニング論	2				
				野外教育実習 A	2	野外教育指導実習 I	2				
				野外教育実習 B	2						
L				人間科学演習	2					63	
Γ	専門教育科目合計		24		25		30		10	89★	7:
		余暇生活学演習 D	2	体育方法学講義C	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4				
E	自由選択科目 ※			体育方法学演習C	2					10	
Г	自由選択科目合計		2		4		4		0	10	31
	# 合計		40		43		34	1	10	127	_
		教職概論	2	人権教育論	_	保健体育科教育法A	2	教育実習A	5	T	1 - 2
,	k間進料目>	教育原論	2	環境教育論	1	保健体育科教育法B	2	教職実践演習 (中・高)	,	l	1
L	t 基礎科目	発達・学習過程論	2	教育課程論		保健体育科教育法C	2	TATEL CITY	'	l	1
H	k料の指導法 ■が独自に設定する料						1 ~	1		l	1
Ĭ		学校教育論	2	特別活動・総合的な学習の時間の指導法		保健体育科教育法D	2	1		l	
				教育方法基礎論	1	道徳教育論	2	1		l	1
	(必要単位数に不算入)			特別支援教育概論	2	生徒指導・進路指導論	2	1		l	1
		1	1	l	1	教育相談基礎論	9	1	- 1	1	1

- ※:総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位
- ★:自由選択科目の修得単位は、総合教育科目から6単位(28単位-22単位)、専門教育科目から17単位(89単位-72単位)が割り当てられ、もともと自由選択科目として修得済の10単位と合算し、33単位となる

2-6 英語科目の単位認定について

人間福祉学部では、皆さんのより自律的な学習を推奨し、学習意欲の向上を図るため、資格試験によって 一定の英語能力を有すると認められた学生を対象に、単位認定制度を設けています。

(1) 認定条件と認定科目

試 験 名 称	点 数	認定科目(単位数)
TOE I Cオフィシャルスコア またはTOE I C- I Pスコア※	700点以上	英語講読A(1) 英語講読B(1) 英語表現A(1)
TOEFL iBT	76点以上	英語表現B(1)
TOE I Cオフィシャルスコア またはTOE I C- I Pスコア	850点以上	英語講読A(1)英語講読C(1) 英語講読B(1)英語講読D(1) 英語表現A(1)英語表現C(1)
TOEFL iBT	9 7点以上	英語表現B(1)英語表現D(1)

[※] 関西学院大学が実施するTOEIC-IPスコア

(2) 申請方法

単位認定を希望する者は、該当科目の履修学期の授業終了日までに以下の書類を人間福祉学部事務室まで提出してください。

- ①TOEICまたはTOEFLのスコアレポート、成績通知書等(有効期限内のもの)
- ②単位認定順(人間福祉学部の所定フォーム)

なお、履修中に単位を認定された場合、当該科目の履修は取り消されます。

(3) 認定科目の成績

成績表には「認」と表記され、素点、グレードポイント等での評価はされません。

2-7 入学前修得単位の認定について

人間福祉学部に入学する以前に他大学で修得した単位のうち、一定の基準を満たした単位については、 以下の手続きをすることで総合教育科目または専門教育科目の単位として認定することができます。

(1)申請方法

単位認定を希望する者は、1 年次の春学期の授業終了日までに以下の書類を人間福祉学部事務室まで 提出してください。

- ①成績証明書
- ②単位認定願(人間福祉学部の所定フォーム)
- ③単位修得された授業科目の内容がわかる資料(授業シラバス・授業要覧 etc.)

なお、履修中に単位を認定された場合、当該科目の履修は取り消されます。

(2) 認定科目の成績

成績表には「認」と表記され、素点、グレードポイント等での評価はされません。

2-8 外国大学科目の認定について

交換留学や外国語研修等により海外の大学等で修得した単位を外国大学科目として認定する場合があります。外国大学科目は言語必修科目、言語選択必修科目、専門教育科目、自由選択科目のいずれかの区分の単位として取り扱い、卒業必要単位に算入されます。どの区分として取り扱うかについては、修得した科目の内容により人間福祉学部で判断します。

言語必修科目として認定された単位と本学部で修得した言語必修科目の単位を合わせた8単位をもって卒業に必要な言語必修科目の単位数を満たすものとします。また、「研究演習 I 」の先修条件における第1学年度配当の第一言語科目としても扱います。

言語選択必修科目として認定された単位と本学部で修得した言語選択必修科目の単位を合わせた8単位をもって卒業に必要な言語選択必修科目の単位数を満たすものとします。また、「研究演習I」の先修条件における第1学年度配当の第二言語科目としても扱います。

専門教育科目として認定された単位は必修および選択必修の専門教育科目としては扱いません。詳細については、人間福祉学部事務室に問い合わせてください。

Ⅳ 人間福祉学部カリキュラム(2012年度~2019年度入学生)

このカリキュラムでは、2019年度以前入学生の人間福祉学部授業科目と、それらを履修し卒業するための要件を定めています。このカリキュラムは、「大学学則」および「人間福祉学部内規」に基づいており、原則として入学年度のものが卒業するまで適用されます。授業の履修計画を立てるには、カリキュラムを十分に理解しなければなりませんので、記載されている内容を熟読してください。

なお、カリキュラムの各科目の名称、単位数等の詳細については、別紙「人間福祉学部教育課程表(2012年度~2019年度入学生)」を熟読してください。

1. 卒業に必要な単位数

人間福祉学部における卒業に必要な単位数は次表の通りです。

なお、次表は卒業に必要な最低単位数であり、資格等取得のためにはそれを超えて単位修得が必要になる場合があります。

【卒業に必要な単位数】

±V.		卒業必要単位						
什	日群	科目区分毎	小計	合計				
	キリスト教科目	6						
総合教育科目	言語教育科目	1 6	2 4					
	科目群 科目区分毎 小部 キリスト教科目 6 言語教育科目 16 24 教養教育科目 2 研究演習・卒業研究 12							
車用券 本€1日	研究演習・卒業研究	1 2	7.0	124				
専門教育科目	学科専門科目	5 8	70					
自由	選択科目	3 0	3 0					

2. 各科目の構成および修得必要単位

2-1 総合教育科目

総合教育科目はキリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目で構成されており、卒業に必要な必修・選択必修・選択科目の単位は次の表の通りです。

			卒	業必要単位					
科	目群		科目区分毎						
		必修	選択必修	選択	小計	合計			
	キリスト教科目	4		2	6				
総合教育科目	言語教育科目	8	8		16	24			
	教養教育科目	2			2				

(1) キリスト教科目

建学の精神を支えるキリスト教の精神を学び、人間性の涵養と連帯性の形成に資するための科目です。 必修科目を含め合計6単位を修得しなければなりません。キリスト教学Aおよびキリスト教学B(2科目4単位)が必修科目です。

(2) 言語教育科目

国際性を備えた市民にとって欠かせない英語を中心に、世界の多様性を示す日本手話を含めた様々な言語を学習することは、その背景となる社会、宗教、文化を学ぶことに通じます。

言語教育科目のうち、必修科目、選択必修科目は次の通りです。必修科目と選択必修科目をあわせて16単位修得しなければなりません。

①必修科目

一般学生は、英語講読A~Dおよび英語表現A~D(8科目8単位)が必修科目です。

外国人留学生は日本語 [~Ⅳ (4科目8単位) が必修科目です。

英語インテンシブ・イングリッシュコースの履修者は以下の2パターンが必修科目です。

・1年牛春学期開始コース

スプリング・インテンシブ・イングリッシュ (1科目2単位) およびインテンシブ・イングリッシュ (2科目6単位)

・1年生秋学期開始コース

学部英語科目※(2科目2単位)およびインテンシブ・イングリッシュ(2科目6単位) ※学部英語科目とは英語講読Aおよび英語表現Aを指します。

②選択必修科目

一般学生は、英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話のうち、入学時に選択した言語について、4科目(I \sim IV) 8 単位が選択必修科目です。

外国人留学生は、英語講読A~Dおよび英語表現A~D、英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話、基礎英語のうち、入学時に選択した言語について8単位が選択必修科目です。

③社会起業学科選択科目

次表は社会起業学科生のみを対象とした選択科目です。

具体的には、第2学年度の春学期に中期留学プログラムに参加し、その中で受講した授業の成績に基づいて単位と成績評価が与えられるものです。ただし、2021年度は新型コロナウイルス感染症の影響で秋学期に実施予定です。

詳細な内容の説明会および募集については、掲示等で案内する予定ですので、興味のある方は注意しておいてください。

【社会起業学科選択言語教育科目】

()内は単位数

履修基準年度		社会起業学	料選択科目	
第0 学/// 中	社会起業英語中期留学 I	(2)	社会起業英語中期留学Ⅲ	(2)
第2学年度	社会起業英語中期留学Ⅱ	(2)	社会起業英語中期留学IV	(2)
卒業必要単位		:	*	

* 社会起業英語中期留学 I ~IVの単位は、「自由選択科目」の単位に算入できます。

社会起業学科「社会起業英語中期留学」概要(2021年度)

留学先: カナダ クイーンズ大学 (予定)

期 間: 第2学年度秋学期の12週間(9月~12月)(予定)

費用: 未定(詳細は掲示等でお知らせします)

【重要】新型コロナウイルス感染症の感染状況によっては、留学期間に変更が生じたり、プログラム自体が中止となる場合があります。

④英語中期留学・フランス語中期留学・スペイン語中期留学

中期留学は、1セメスター(学期)の外国語の集中学習と外国での実生活を組み合わせた留学プログラムです。英語中期留学・フランス語中期留学・スペイン語中期留学に関する詳細は、国際教育・協力センターの「国際教育プログラム募集要項」を参照してください。

うち1科目

■英語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

英語中期留学に参加し、「英語中期留学ニュー・サウス・ウェールズ大学 I / 英語中期留学マウント・ア リソン大学 I / 英語中期留学クイーンズ大学 II / 英語中期留学トロント大学 I / 英語中期留学オックス フォード大学 I /英語中期留学ゲルフ大学 I /英語中期留学ネブラスカ大学 I /英語中期留学ケンブリ ッジ大学Ⅰ・Ⅱ/英語中期留学クイーンズランド大学Ⅰ/英語中期留学マラヤ大学Ⅰ・Ⅱ/英語中期留 学スターリング大学 I / 英語中期留学ソノマ州立大学 I / 英語中期留学レスター大学 II / 英語中期留学 ワイカト大学I/英語中期留学チェンマイ大学I/英語中期留学ハワイ大学マノア校I」のいず れかを修得した者の英語の必修科目は次の通りとなります。

英語講読A・英語表現A・英語講読B・英語表現B(1年次 各1単位×4) および、

英語中期留学ニュー・サウスウェールズ大学Ⅰ (2年次 4単位) 英語中期留学マウント・アリソン大学Ⅰ (2年次 5単位) 英語中期留学クイーンズ大学Ⅱ (2年次 5単位) 英語中期留学トロント大学Ⅰ (2年次 5単位) 英語中期留学オックスフォード大学I (2年次 8単位) 英語中期留学ゲルフ大学I (2年次 6単位または7単位) 英語中期留学ネブラスカ大学I (2年次 7単位)

英語中期留学ケンブリッジ大学Ⅰ・Ⅱ (2年次 各3単位×2)

英語中期留学クイーンズランド大学Ⅰ (2年次 4単位)

英語中期留学マラヤ大学Ⅰ・Ⅱ (2年次 各3単位×2) 英語中期留学スターリング大学I (2年次 7単位)

(2年次 7単位) 英語中期留学ソノマ州立大学Ⅰ 英語中期留学レスター大学Ⅱ (2年次 9単位) 英語中期留学ワイカト大学I (2年次 5単位)

英語中期留学チェンマイ大学Ⅰ (2年次 8単位) (2年次 7単位) 英語中期留学ハワイ大学マノア校I

■フランス語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

フランス語中期留学に参加し、「フランス語中期留学I」を修得した者のフランス語の必修科目は以下の 通りとなります。

フランス語 I (1年次春学期 2単位) フランス語Ⅱ (1年次秋学期 2単位)

フランス語中期留学 I (2年次秋学期 4単位または6単位)

■スペイン語中期留学に参加した場合の必修科目の取扱い

スペイン語中期留学に参加し、「スペイン語中期留学 I」を修得した者のスペイン語の必修科目は以下の 通りとなります。

スペイン語 I (1年次春学期 2単位) スペイン語Ⅱ (1年次秋学期 2単位) スペイン語中期留学 I (2年次秋学期 7単位)

※第1学年配当の第二言語を修得せずに中期留学に参加すると3年生に進級できない可能性があります。 中期留学への参加を検討する際は、必ず人間福祉学部事務室まで事前に相談してください。

⑤英語インテンシブ・プログラム

言語教育研究センターが開講する以下のコースを履修することができます。インテンシブ・イングリッ シュ・コースを履修する者は、単位を一部、英語の必修単位に振り替えることができます。参加資格条 件や申込み方法、履修体系等の詳細については「履修・学習要覧Web サイト」および言語教育研究セン ターの「インテンシブ・プログラムと外国語学習のすすめ」を確認してください。

■インテンシブ・イングリッシュ・コース

第二言語に「英語コミュニケーション」を選択していない者に限り、言語教育研究センターが開講する 「インテンシブ・イングリッシュ・コース」を履修することができます。

⑥注意事項

- a. 言語教育科目は、指定されたクラスを履修しなければなりません。
- b. 入学時に選択した選択必修科目の言語(第二言語)は変更できません。
- c. 英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話、日本語 の各科目はペア科目(週2回開講科目、76ページ参照)です。
- d. 社会起業学科の社会起業英語中期留学参加条件

社会起業英語中期留学に参加するためには、以下の科目を修得していなければなりません。修得見込みでの参加申込みはできますが、出発時までに修得できなかった場合、申込みは取消しとなります。

- ・第一言語科目として、英語講読A・Bおよび英語表現A・B
- ・第二言語科目のうち"I"の科目(Ex. 英語コミュニケーションI、スペイン語I etc.)
- ・基礎演習および社会起業入門

※外国人留学生の参加条件は異なりますので、人間福祉学部事務室にて確認してください。

e. 社会起業英語中期留学参加者の言語教育科目単位取得に関する特別措置

社会起業英語中期留学に参加し、プログラムを一定の成績以上で修了した者には、社会起業英語中期留学 I ~IVの8単位に加えて、未修得の必修英語科目の単位(4単位)および未修得の英語コミュニケーション科目の単位(4単位)を修得したものと認定します。

なお、英語コミュニケーション以外の科目を第二言語科目として選択している者については、認定された英語コミュニケーション科目の単位と第二言語科目の単位をあわせた8単位をもって選択必修言語科目の卒業に必要な単位数を満たしたものとします。このケースに該当する者は、希望すれば選択必修言語科目(第二言語)の未履修科目を履修することができます。その際修得した単位は自由選択科目の単位となります。

f. 社会起業英語中期留学参加者の履修単位数制限緩和

社会起業英語中期留学に参加した者は、帰国後翌学期より2学期間履修単位数制限が4単位緩和されます。

- g. 留学帰国後も継続して英語を学習したい場合は、言語教育研究センターが提供する英語インテンシブ・プログラム等も開講されていますので活用してください。なお、履修できる科目、申込方法については、「インテンシブ・プログラムと外国語学習のすすめ」を参考にしてください。
- h. 英語インテンシブ・プログラムの各コースを選択した者は、履修の途中でコースを辞退・変更する ことは認められません。

(3) 教養教育科目

リベラルアーツ(一般教養)の理念に沿って人間性の土台となる幅広く豊かな教養の形成を目指します。 基礎演習(2単位)が必修科目です。基礎演習以外はすべて選択科目であり、選択科目については「自由 選択科目」に算入できます。

2-2 専門教育科目

専門教育科目は研究演習・卒業研究科目、学科専門科目で構成されており、卒業に必要な必修・選択必修・ 選択科目の単位は次の表の通りです。

				卒	業必要単位		
	科目群			科目区分毎		小計	合計
			必修	選択必修	選択	71 년 1	日日
	研究演習•卒業研	究	1 2			12	
専門教育科目		社会福祉	4	2	5 2		7.0
守门教目代日	学科専門科目	社会起業	8		5 0	5 8	7.0
		人間科学	4		5 4		

(1) 研究演習 • 卒業研究

少人数による演習形式の教育によって、専門研究をより一層深めるための**研究演習 I、研究演習 II、**および**卒業研究**が開講されます。すべて必修科目(3 科目 1 2 単位)です。

(2) 学科専門科目

より高度な専門性を獲得し、専門的立場から「質の高い生活と社会」の実現を可能にしていくだけではなく、市民的貢献を果たしうるような「幅広い視野」と「高度な問題解決能力」の修得を目指します。 学科専門科目は、自学科の科目の中から58単位を修得しなければなりません。

①社会福祉学科専門科目

社会福祉学科生は必修科目の社会福祉入門(2単位)とソーシャルワーク演習 I (2単位)、および選択 必修科目のソーシャルワーク演習 II (2単位) または福祉社会演習 (2単位) を含む合計 5 8単位を修得 しなければなりません。

②社会起業学科専門科目

社会起業学科生は、必修科目の社会起業入門(2単位)、多文化共生論 I(2単位)、社会起業総論(2単位) および社会問題演習(2単位) を含め、合計 58単位を修得しなければなりません。

③人間科学科専門科目

人間科学科生は、必修科目の**人間科学入門**(2単位)および**人間科学実習入門**(2単位)を含め、合計 58単位を修得しなければなりません。

- ※ 専門教育科目の授業科目において、2学科または3学科にわたって開講されている科目 については、所属する学科で開講されている場合、他学科の単位として「自由選択科目」 に算入することはできませんので注意してください。
- Ex. NPO論 → 社会福祉学科・社会起業学科それぞれで開講されているため、社会福祉学科生、 社会起業学科生いずれも、単位を修得した場合には専門教育科目に算入する。

■人間福祉グローバル演習A・B・C・D・E・F・G・Hについて

人間福祉学部では、3学科共通の学科専門科目として人間福祉グローバル演習A・B・C・D・E・F・G・Hという8つの科目を開講しています。これらの科目は、毎年度全てが開講されるわけではなく、年度によって開講される科目が変わります。また、その内容についても一律ではなく、年度によって変更になります。通常、一度単位修得した科目を再度履修登録することはできませんが、これらの科目については、単位修得をした科目であっても、内容が異なれば再度履修登録することができ、卒業に必要な単位として認められます。例えば、1年生の時に人間福祉グローバル演習Aの単位を修得したとしても、3年生の時に人間福祉グローバル演習Aが開講されており、かつ内容が1年生時と異なれば履修登録をすることができます。

なお、内容が異なるかどうかの判断は人間福祉学部で行いますので、同一科目を履修登録したい場合は、 必ず、人間福祉学部事務室で相談をしてください。

2-3 自由選択科目

自由選択科目として、30単位を修得しなければなりません。自由選択科目には、総合教育科目(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、全学科目の単位※、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目、および他学部科目の単位(MS含む)が算入されます。

※全学科目のうち、一部卒業必要単位として算入できない科目があります。(詳細は137ページ参照)

2-4 科目ナンバリング

教育課程表 (別紙) に記載されている各授業科目の左に、それぞれ3桁のコードが付番されています。 このコードは、各授業科目の「難易度・レベル」や「体系・つながり」を表しています。皆さんが4年間の 履修を計画するにあたって、学んでいく順序・道筋を考える上での参考として、是非活用してください。

■人間福祉学部教育課程表 科目ナンバリング コード体系表

コード番号	位置づけ
100 • 150	人間福祉を学ぶ上で基礎となる入門科目
200 • 250	人間福祉学部生が標準的に専門分野で学んでおくべき中級科目
300 • 350	200番よりも応用的であり、より専門性の高い上級科目
400 • 450	300番よりもさらに応用的であり、最も専門性の高い科目

※演習・実習科目については50番区切りで表記しています。

2-5 履修モデル

人間福祉学部では、「人間 (humans)」とその生活環境としての「社会 (society)」、そしてその両者の交渉 関連として「交互作用 (transactions)」に関わる諸課題に対してソリューションを提供することによって、 質の高い生活と社会を実現する人材の育成を目指しています。

皆さんはその理念により準備されたカリキュラムに従って、各々の関心や希望する進路に応じて履修を計画していきますが、その学習範囲は多岐に渡るため、どの科目を、どの順序で履修すべきか迷うこともあるかもしれません。そこで、みなさんが履修計画を練るための一助として、以下に履修モデルを掲載します。今後履修を考える上での参考にしてください。

ただし、掲載内容はあくまで例示です。特に資格取得モデル等については、掲載科目の修得のみで資格取得を約束するものではありません。また、カリキュラム内容や開講授業形態の変更等により必要科目が変わる可能性もありますので、十分注意してください。

なお、この履修モデルは関西学院大学ホームページの人間福祉学部のサイトにも掲載しています。

■社会福祉学科履修モデル

社会福祉士受験資格取得モデル

料目区	4	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必! 単位
TH 12	77	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
キリスト	教科目	キリスト教学B	2							4	1
				キリスト教と福祉	2					2	
		英語講読A	1	英語講読C	1						
		英語講読B	1	英語講読D	1						
言語教育	iriki E	英語表現A	1	英語表現C	1						
	4111	英語表現B	1	英語表現D	1					8	
		日本手話 I	2	日本手話Ⅲ	2		-T				T
		日本手話Ⅱ	2	日本手話IV	2					8	
教養教育	有料目	基礎演習	2								Γ
総合教育科	4目合計		14		10		0		0	24	t
研究演習・	***					研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		Т
邻光漠省"	华果研究							卒業研究	4	12	ı
		社会福祉入門	2							2	
		社会保障入門	2				1		1	l	1
	***	社会福祉の歴史	2							l	ı
専門基礎	医科目	社会調査の基礎	2							l	L
		医学一般	2								
		ソーシャルワーク演習 I	2				-		+	8 2	╀
	у У	ソーシャルワーク論A	2	ソーシャルワーク演習Ⅱ	9	社会福祉量的調査法		社会福祉の思想と哲学	2		+-
		ソーシャルワーク論B		社会福祉学原論A		社会福祉質的調査法		ジェンダー福祉論	2		1
		介護概論		社会福祉学原論B		社会福祉思想史	2	A A DRITTING	1 -	l	L
		or I have become		社会保障論A		保健医療サービス論	2	ĺ			П
				社会保障論B		社会福祉計画論	2	ĺ			ı
				公的扶助論		社芸僧性計画調 福祉サービスの組織と経営	2			l	ı
専門応用	1121日			生格発達論 生格発達論		恤忙リーころの組織と経首 ソーシャルワーク論E	2			l	L
	W17E			地域福祉論		ソーシャルワーク論ト	2			l	ı
				地域倫性網 コミュニティワーク論		司法福祉論	2				L
				コミューノイワーク論 ソーシャルワーク論C		可伝倫性調 児童・家庭福祉論	1 2				ı
				ソーシャルワーク論U ソーシャルワーク論D	2	76.55、冰水烂怕红鹂	1 2			l	ı
				高齢者福祉論	2					l	L
					2						L
				障害者福祉論	2					56	
専門教育和			18		26		24		12	80	t
		ソーシャルワーク実習入門	2	ソーシャルワーク演習Ⅲ		ソーシャルワーク演習IV		就労支援サービス論	2		ı
				ソーシャルワーク実習指導 I	2	ソーシャルワーク演習 V		権利擁護と成年後見	2		П
自由選択科目	目 ※					ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	ソーシャルワーク・インターンシップ	6		ı
						ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2				L
						ソーシャルワーク実習	6			<u> </u>	L
自由選択和			2		4		14		10	30	
総合	BH BH		34		40		38		22	134	1

^{※:}総合教育科目の科目群(キリスト教科日、言語教育科日、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位

精神保健福祉士・社会福祉士受験資格取得モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐祭	必事
	料目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	修得 単位	必要単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と福祉	2		1			2	2
		英語講読A	1	英語講読C	1						
*		英語講読B	1	英語講読D	1						
		英語表現A		英語表現C	1						
徽	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
合教育科目		日本手話I		日本手話Ⅲ	2		†				
i		日本手話Ⅱ	2		2					8	8
		基礎演習	2	7	_		+				\vdash
	教養教育科目	心理学	2				+				
	W.26 W. PI TT EI	社会学	2							6	
	総合教育科目合計	LZT	18		10		0		0	28	24
	**************************************		10		10	研究演習 I	_	研究演習Ⅱ	4	20	24
	研究演習・卒業研究					切九侧目1	1 1	卒業研究	4	12	12
		社会福祉入門	2		+		+	平来 	4	12	12
										2	
		社会保障入門 精神医学A	2								
	専門基礎科目		2								
		社会調査の基礎	2								
		医学一般	2								
		ソーシャルワーク演習I	2							2	2
		ソーシャルワーク論A	2	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2	児童家庭福祉論	2	社会福祉思想史	2		
專		ソーシャルワーク論B	2	社会福祉学原論A	2	精神保健福祉援助技術各論	2	社会福祉の思想と哲学	2		
専門教育科目		ソーシャルワーク実習入門	- 1	社会福祉学原論B	- 1	精神科リハビリテーション学		司法福祉論	2		
Ħ		介護概論	2	社会保障論A	2	精神保健学	2	就労支援サービス論	2		
科目				社会保障論B	2	精神保健福祉論	2				
				公的扶助論	2	精神保健福祉制度論	2				
	専門応用科目			性格発達論	2	精神保健福祉援助実習指導 I	2				
				地域福祉論	2	保健医療サービス論	2				
				コミュニティワーク論		社会福祉計画論	2				
				ソーシャルワーク論C		福祉サービスの組織と経営	2				
				ソーシャルワーク論D	- 1	ソーシャルワーク論E	2				
				精神医学B	2		2				
				精神科ソーシャルワーク論	- 1	権利擁護と成年後見	2				
				1511413 2 (7-3) 166	~	TE-1970 ISE C MA T BAJO	-			68	
	専門教育科目合計		20		26		30		16	92	70
				ソーシャルワーク演習Ⅲ	2	ソーシャルワーク演習Ⅳ	2	精神保健福祉援助演習I	2		
				ソーシャルワーク実習指導I	2	ソーシャルワーク演習 V	2	精神保健福祉援助演習Ⅱ	2		
	自由選択科目 ※			高齢者福祉論	2	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	精神保健福祉援助実習指導Ⅱ	2		
				障害者福祉論	2	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2	精神保健福祉援助実習指導Ⅲ	2		
						ソーシャルワーク実習	6	精神保健福祉援助実習	6		
	自由選択科目合計		0		8		14		14	36	30
	# 合計		38		44		44		30	156	124

^{※:}総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位

福祉社会ミクロモデル

_											
	料目区分	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得	必要
		授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	早位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と福祉	2					2	2
*		英語講読A		英語講読C	1						
総合教育科目		英語講読B		英語講読D	1						
教士	言語教育科目	英語表現A		英語表現C	1					8	
幕		英語表現B フランス語 I		英語表現D	1 2					8	8
Ħ		フランス語Ⅱ		フランス語Ⅲ フランス語Ⅳ	2					8	
		基礎演習	2	ノクンへ前1V	- 2						-
	教養教育科目	基 促演官	2								
	総合教育科目合計		14		10		0	1	0	24	24
			14		10	研究演習I		研究演習Ⅱ	4	24	24
	研究演習・卒業研究					研光例音 I	4		4	12	12
		社会福祉入門	2					平来明九	- 1	12	12
		障害学		医学一般		社会問題論					
		子ども学	- 2	老年学	2	1.云问起爾	'				
		1584		ボランティア論	2						
	専門基礎科目			かフンティテ 圃	-						
*		ソーシャルワーク演習I	9							12	2
専門教育科目		精神医学A		福祉社会演習		社会福祉量的調査法	2			2	
蒙		有仲凶チA ヘルスプロモーション概論		福祉社会論	- 1	社会福祉質的調査法	2				
¥		介護概論		価値包会舗 社会福祉の思想と哲学	- 1	红云幅作員の調査伝 ジェンダー福祉論	2				
B		71 後似确		社会福祉思想史	- 1	シェンクー 倫征調 悲嘆学	2				
				社会領征心心史 性格発達論	- 1	恋笑子 危機とトラウマケア	2				
	専門応用科目			社倫光理論 子どもと家庭の諸問題	- 1	厄機とトノリマクノ 福祉社会フィールドワーク指導	2				
	411MM111			家族援助論	- 1	福祉社会フィールドワーク	2				
				※ 灰 饭 切 端	4						
						キャリアデザイン (福祉と行政)	2				
						死生学	2				
						地域福祉論	2				
						コミュニティーワーク論	2				
					_		_			42	₩
	専門教育科目合計		14		20		28		- 8	70	70
		発育発達論		公的扶助論	- 1	からだのしくみと生活	- 1	社会保障論A	2		
	*********	ソーシャルワーク実習入門		社会福祉学原論 A	- 1	加齢と障害の理解	- 1	社会保障論B	2		
	自由選択科目 ※	1		社会福祉学原論 B	- 1	精神保健学		他学部・他学科科目	4		
		1		精神医学B	2	社会福祉特論 A	2				
					_	社会福祉特論 B	2				₩
	自由選択科目合計		4		8		10		8	30	_
	総合計		32		38		38		16	124	124

[・] 連合教育目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目、改奏教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位

福祉社会マクロモデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐保	必要
	料目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	必要 単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	4
				キリスト教と福祉	2		1			2	2
		英語講読A	1	英語講読C	1						
*		英語講読B	1	英語講読D	1						
報	言語教育科目	英語表現A	1	英語表現C	1						
総合教育科目	自前祭育行日	英語表現B	1	英語表現D	1					8	8
日		朝鮮語 I	2	朝鮮語Ⅲ	2		1			i	1
		朝鮮語Ⅱ	2	朝鮮語IV	2					8	8
	AL AND ALL HOUSE TO	基礎演習	2								
	教養教育科目									2	2
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24	24
						研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	12
		社会福祉入門	2		\neg					2	2
		社会保障入門	2	社会問題論	2	障害学	2			l	1
		社会福祉の歴史	2	ボランティア論	2	子ども学	2				
		社会調査の基礎	2	NPO論	2	老年学	2				
	専門基礎科目					現代の医療と医学	2				
							1				
										20	
*		ソーシャルワーク演習 I	2				+		_	2	2
專門教育科目		ソーシャルワーク論A	2	福祉社会演習	2	社会福祉量的調査法	2			·····	
青		ソーシャルワーク論B		福祉社会論		社会福祉質的調査法	2				
科		ソーシャルワーク実習入門		社会保障論A		ジェンダー福祉論	2				
B		ヘルスプロモーション概論		社会保障論B		福祉社会フィールドワーク指導	2				
		マンスクロモーンコン196.曲		地域福祉論		福祉社会フィールドワーク	2				
	専門応用科目			コミュニティワーク論		キャリアデザイン (社会保障と企業)					
	41 IN/INTE			コミユーティシーグ調			2				
						公的扶助論	2				
			_		_					34	—
	専門教育科目合計	restate the terms	18	See A. L. and Address A.	18	ALA ISALI - Maio Late W	26	ti o istinta	8	70	70
		国際問題論		福祉政策論		社会福祉の思想と哲学		社会福祉特論C	2	l	1
	ALMENNE W	1		社会的排除論		社会福祉思想史		社会福祉特論D	2		I
	自由週択科目 ※	I		高齢者と福祉		社会福祉計画論		他学科科目・他学部科目など	6	l	1
		1		アドボカシーとメディア	2	福祉サービスの組織と経営	2				I
						人間福祉情報論	2			<u> </u>	Щ
	自由選択科目合計		2		8	-	10		10	30	30
	# 合計		34		36		36	l	18	124	124

^{※:}総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単

■社会起業学科履修モデル

社会起業モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐禄	61
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	修得 単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	
				キリスト教と人間	2		1			2	1
		英語講読A	1	英語講読C	1						
8		英語講読B	1	英語講読D	1						
合教育科目		英語表現A	1	英語表現C	1						
î	言語教育科目	英語表現B	1	英語表現D	1					8	
4		中国語I	2	中国語Ⅲ	2		†		ł		·
1		中国語 II	2	中国語IV	2					8	
		基礎演習	2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	+		\vdash			2	l
	教養教育科目	анера в	-							_	
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24	t
=					10	研究演習I	4		4	- 21	T
а	研究演習・卒業研究					91701X B 1	1	卒業研究	4	12	1
		社会支援論	2				\vdash	1 36 97 30			T
		社会思想	2								
		社会問題論	2								
		NPO論	2								
	専門基礎科目	国際問題論	2								
		社会とスポーツ	2								
		仁云とヘホーク	1 -								
										12	
		社会起業入門	2	社会起業総論	2		1			12	1
事 司 放 者 并 日		多文化共生論 I	2	社会問題演習	2					8	
t		社会起業フィールドワーク(国内)	2		2	ヒューマンサービス産業論	2				·
4		MACK 1 7 17 7 (BIT)	-	社会起業プラクティス演習	1	コミュニティ・ビジネス論	2				
ì				CSRi		ソーシャル・マーケティング	2				
				社会起業情報リサーチ		ビジネス・プランニング	2				
				スポーツビジネス論	1	社会起業と会計・財務	2				
	専門応用科目			人間福祉情報論	1	社会起業と法律	2				
				グローバル社会と福祉	1	ユニバーサルデザイン論	2				
				社会起業インターンシップ演習(国内・海外)		社会起業プラクティス	2				
				ILACK TV VV VV INC (GIT INVIT)	-	社会起業インターンシップ(国内・海外)	4				
						は女起来イング マンググ (日日 1時/ド)	1				
										38	
	専門教育科目合計		18		20		24	i	8	70	Ħ
		全学科目・他学科科目・他学部科目など	_	現代ジェンダー論	_	ビジネススキルA(対人コミュニケーション)	_	社会起業アドバンスト・インターンシップ	2		t
		ZZZZZ BEZZZZE BEZZZZZZ	1	社会調査法	1	ビジネススキルB(ビジネス・ライティング)		全学科目・他学科科目・他学部科目など	4		
				全学科目・他学科科目・他学部科目など		全学科目・他学科科目・他学部科目など	8	Z, TE BITTE BIRNID'&C	1		
	自由選択科目 ※			LINE ETHNE ETHNEAC	1	LINE ETHNE ETRNÉS	l °				
					1		1				
					1		1				
	自由選択科目合計		4	1	8	l I	12	1	6	30	3
		I .	1 4	i e					1 0	- 50	

^{※・}総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位



		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐伊	必要
	料目区分	授業料目名	単位	授業科目名	単位		単位		単位	修得 単位	単位
		キリスト教学A	2								П
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	l
				キリスト教と文化	2					2	
		英語講読A	1	英語講読C	1						
2		英語講読B	1	英語講読D	1						
総合教育科目	言語教育科目	英語表現A	1	英語表現C	1						
	BENTHE	英語表現B	1	英語表現D	1		ļ			8	
Ï		英語コミュニケーション I	2	英語コミュニケーションⅢ	2						
		英語コミュニケーションⅡ	2	英語コミュニケーションIV	2					8	
	教養教育科目	基礎演習	2							2	
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24	2
			\neg			研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		t
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	1
		社会支援論	2								т
		ボランティア論	2								
		社会問題論	2								
		NPO論	2								
	専門基礎科目	国際問題論	2								
		社会とスポーツ	2								
		AI 人 台 為 1 BB								12	┞
ŧ		社会起業入門	2	社会起業総論 社会問題演習	2						
徽		多文化共生論 I 社会起業フィールドワーク (海外)		社会開発論		国際協力演習	2			8	ł
専門教育科目		任芸起来ノイールトリーク (海外)	4	社会調査法		国际励力側省 コミュニティ・ビジネス論	2				
音				CSR論		ソーシャルマーケティング	2				
				多文化共生論 Ⅱ			2				
				コミュニティワーク論		非営利マネジメント論 社会起業インターンシップ(国内・海外)	4				
	専門応用科目			ビジネススキルA(対人コミュニケーション)		ビジネススキルB(ビジネス・ライティング)	2				
				地域福祉論		人権政策論	2				
				社会起業インターンシップ演習(国内・海外)		ユニバーサルデザイン論	2				
				LACKIVY VVYVING (GIT 1471)	1 -	現代ジェンダー論	2				
						SCICATAN IN	-				
										38	
	専門教育科目合計		18		20		24		8	70	7
		全学科目・他学科科目・他学部科目など	2	社会起業英語中期留学I		グローバル化社会と福祉	1	社会起業アドバンス・インターンシップ	2		1
		I		社会起業英語中期留学Ⅱ		社会的排除論	2	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4		1
	自由選択科目 ※	I		社会起業英語中期留学Ⅲ		全学科目・他学科科目・他学部科目など	6				1
				社会起業英語中期留学Ⅳ	2						1
		I		社会起業情報リサーチ	2						1
			_	社会調査法	2		<u> </u>		<u> </u>		Щ
	自由選択科目合計		2		12		10		6	30	-
	# 4 #		3.4	1	49		9.4	1	1.4	194	12.

社会貢献モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		佐伊	451
1	4 目 区 分	授業科目名	単位	授業科目名	単位		単位		単位	単位	必引 単位
т		キリスト教学A	2	W W 11 H H		M M 11 H H		20 20 11 11 11			т
Т	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	
Т	1 3711 William	7711412		キリスト教と人間	2		 		†—	2	1-
H		英語講読A	1	英語講読C	1		\vdash				1
П		英語講読B		英語講読D	1						
П		英語表現A		英語表現C	1						
	言語教育科目	英語表現B		英語表現D	1					8	
П		日本手話I		日本手話Ⅲ	2		┢╾	 	t-	-	+-
П		日本手話Ⅱ		日本手話IV	2					8	
Н		基礎演習	2	H-W-2-BDIA			\vdash	 	+	2	-
Н	教養教育科目	SE WE DA EI			ŀ				ŀ	-	
F	総合教育科目合計		14		10		0	1	0	24	
t						研究演習 I		研究演習Ⅱ	4		
П	研究演習・卒業研究						-	卒業研究	4	12	1
h		社会支援論	2				\vdash	1 34473			T
П		ボランティア論	2								
П		社会問題論	2								
Н		N P O line	2								
l	専門基礎科目	社会思想	2								
L		国際問題論	2								
П		社会とスポーツ	2								
Н		LE CAME D								14	
ľ		社会起業入門	2	社会起業総論	2		\vdash				1
Н		多文化共生論 I		社会問題演習	2					8	
Н		社会起業コンピュータ演習		社会起業情報リサーチ	2	ソーシャルマーケティング論	2	社会起業アドバンス・インターンシップ	2		1
Н		社会起業フィールドワーク (国内)		人間福祉情報論		コミュニティ・ビジネス論	2				
П				C S R lim		ビジネス・プランニング	2				
П				ビジネススキルA (対人コミュニケーション)	1	非営利マネジメント論	2				
П	専門応用科目			ビジネススキルB (ビジネス・ライティング)		ユニバーサルデザイン論	2				
П	4			スポーツビジネス論		社会起業と会計・税務	2				
П				人権政策論	1	社会起業と法律	2				
L				公的扶助論	2		-				
Н				THAT COME	_						
l											
L										36	
F	専門教育科目合計		22		20		18	İ	10	70	T
				社会起業プラクティス演習	2	社会起業インターンシップ(国内・海外)	4	社会保障論A	2		Ĭ.
		I		社会起業インターンシップ演習(国内・海外)	2	社会調査法	2	社会保障論B	2		
				社会起業プラクティス	2	地域福祉論	2				
É	由選択科目 ※	I		社会保障入門		社会起業特論A	2	1	1		1
		I		財政社会学	2	現代ジェンダー論	2	1	1		1
		I			1	ヒューマンサービス産業論	2	1	1		1
		I		l		財政と社会保障	2	1	1		1
F	自由選択科目合計		0		10		16		4	30	- 3

^{※:}総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位教を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位教を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位

地域貢献モデル

		1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		体得	A.
	科目区分	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位		必!
		キリスト教学A	2								П
	キリスト教科目	キリスト教学B	2							4	
				キリスト教と福祉	2		+			2	1
		英語講読A	1	英語講読C	1					t	†
		英語講読B		英語講読D	1						
配合放育科目		英語表現A		英語表現C	1						
î	言語教育科目	英語表現B	1		1					8	
4		スペイン語 I	2		2		+				
В		スペイン語Ⅱ	2		2					8	
		基礎演習	2	Sec. of S Bills	-		+		+	2	+
	教養教育科目	LES HIC IPI, ES	1							_	
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24	24
	研究演習・卒業研究				1	研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		1
	引元庆日 中宋明元							卒業研究	4	12	13
		社会支援論	2	国際問題論	2						
		ボランティア論	2	社会とスポーツ	2						
		社会問題論	2								
	専門基礎科目	NPO論	2								
	サロ 会報 作日	社会思想	2								
										14	
*		社会起業入門	2	社会起業総論	2						
Ď		多文化共生論 I	2	社会問題演習	2		1			8	
家		社会起業コンピュータ演習	2	地域福祉論	2	コミュニティ・ビジネス論	2				
専門教育科目		社会起業フィールドワーク (国内)	2	コミュニティワーク論	2	非営利マネジメント論	2				
B				財政社会学	2	情報公開論	2				
				自治体経営論	2	地方自治論	2				
				人権政策論	2	財政と社会保障	2				
	専門応用科目			公的扶助論	2	ヒューマンサービス産業論	2				
						社会福祉計画論	2				
						社会起業情報リサーチ	2				
						人間福祉情報論	2				
						社会的排除論	2				
						201 201 201 201	-				
										36	
	享門教育科目合計		18		20		24		8	70	70
		社会調査の基礎		老年学		社会保障論 A	1	社会起業アドバンス・インターンシップ	2		1
		社会保障入門	2	社会起業プラクティス演習	2	社会保障論 B	2	社会起業と法律	2	1	1
	自由選択科目 ※	l		社会起業インターンシップ演習 (国内・海外)	2	ユニバーサルデザイン論	2			1	1
		l		社会起業プラクティス	2	障害学	2			1	1
		l		子ども学	2	社会起業インターンシップ (国内・海外)	4				1
					\perp					$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}$	
	自由選択科目合計		4		10		12		4	30	3
	# 合計	I	36		40		36		12	124	124

^{※:}総合要素料目の科目師(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位

■人間科学科履修モデル

こころ系モデル

	料目区分	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		修得単位	必要単位
	# H E 7	授業料目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	単位	単位
		キリスト教学A	2								
	キリスト教科目	キリスト教学B	2		ļ		ļ		<u> </u>	4	4
				キリスト教と倫理	2					2	2
40.		英語講読A	1	英語講読C	1						
÷		英語講読B	1	英語講読D	1						
総合教育科目	言語教育科目	英語表現A	1	英語表現C	1						
Ħ		英語表現B	1	英語表現D	1		ļ		ļ	8	8
Ë		日本手話I		日本手話Ⅲ	2						
		日本手話Ⅱ		日本手話IV	2				<u> </u>	8	8
	教養教育科目	基礎演習	2							2	2
	総合教育科目合計		14		10		0		0	24	24
						研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
	研究演習・卒業研究							卒業研究	4	12	12
		人間科学入門	2							2	
		老年学	2								
		子ども学	2								
		健康科学	2								
	専門基礎科目	発育発達論	2								
										8	
専門教育科目		人間科学実習入門	2							9	
徽		生命倫理学	2	死生学	2	ターミナルケア論	2	人間科学フィールドワーク	4		
4		精神医学A		デス・エデュケーション	l	悲嘆学	2				
B				スピリチュアリティ演習	2	グリーフケア論	2				
				子どもと権利	2	死生文化論	2				
				家族援助論	2	児童青年精神医学	2				
	専門応用科目			精神医学B	2	人間科学量的リサーチ法	2				
				死と病の文化史	2	人間学演習	2				
				人間科学リサーチ法基礎	2	対人援助コミュニケーション演習I	2				
						対人援助コミュニケーション演習Ⅱ	2				
						音楽療法	2				
						人間科学フィールドワーク入門	2				
	専門教育科目合計		16	I I	16		26	I .	12	46 70	70
	4:12 H 4 H B B B	文化人類学	_	障害者スポーツ論	_	人間科学質的リサーチ法	26	全学科目・他学科科目・他学部科目など	4	10	10
		ヘルスプロモーション概論		救急法概論	ı	精神保健学	2	Z7.12 ISTITIO ISTANIOSC	1		
	自由選択科目 ※	現代の医療と医学		公衆衞生学	ı	現代ジェンダー論	2				
		Service and the late of	-	全学科目・他学科科目・他学部科目など	ı	野外教育論	2				
				Time Similar Standard	1	ボランティア論	2				
	自由選択科目合計		6	1	10	*** / * / 1 / BB	10	l I	4	30	30
	# 合計		36		36		36		16	124	124
		1日醛 (キリスト粉科日 言語教育科日 参	_	目)で卒業必要単位数を超えた単位、および会		■日の単位 自受科科目で広業必要単位券を超っ	_	★ 他学科科目お上び他学部科目の単位	10	144	144

^{※:}総合教育科目の科目群(キリスト教科目、言語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位

身体系モデル

											_
	科目区分	1 年 次	T	2 年 次	I	3 年 次	I	4 年 次		修得単位	必要単位
	ı	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科目名	単位	授業科 目名	単位	本位	平位
	An 11 - 1 AN 21 -	キリスト教学A	2							١.	Ι.
	キリスト教科目	キリスト教学B	2	5- 11 1 del 1 100	ł		ļ			4	4
		the over now mix.	٠.	キリスト教と人間	2					2	2
総		英語講読A		英語講就C	1						
		英語講読B		英語講読D	1						
合教育科	言語 教育科目	英語表現A		英語表現C	1						
科		英語表現B		英語表現D	11		ļ			8	8
目		ドイツ語 I		ドイツ語皿	2						
		ドイツ語Ⅱ	2	ドイツ語IV	2		-			8	- 8
	教養教育科 目	基礎演習	2							2	2
	総合教育科園合計		14		10	1	0		0	24	24
						研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		t
	研究演習•卒業研究							卒業研究	4	12	12
		人間科学入門	2							2	_
		老年学	2								1
		子ども学	2								
		発育発達論	2								
	専門基礎科目	健康科学	2								
-										8	
専門		人間科学実習入門	2								
教育			ļ <u>.</u>	_ 10 _ 0 _ 4 _ 1 _ 1	ļ <u>.</u>	- 10 on 4 4 1 1 1 to a characteristic		I mared allows . I have be		2	
科		ヘルスプロモーション概論		スポーツバイオメカニックス	2		2	人間科学フィールドワーク	4		
目		生理解剖学		運動生理学	1	運動生理学実験実習	2				
		衛生学		健康科学実験実習	1	スポーツ栄養学実験実習	2				
		スポーツ栄養学		野外教育論	1	体育心理学	2				
	専門応用科目			野外教育実習 A	1	運動学 (スポーツ運動学を含む)	2				
				野外教育実習B	1	人間科学フィールドワーク入門	2				
				身体運動文化学	2	トレーニング論	2				
						障害者スポーツ論	2				
						障害者スポーツ演習	2				
						牧急法概論	2			46	
	専門教育科目合計		20		14		24		12	70	70
		余暇生活学演習D	_	人間科学リサーチ法基礎	_	人間科学量的リサーチ法	_	野外教育指導実習Ⅱ	2		T
		球技A	1	学校保健A (学校安全、救急処置を含む)	2	野外教育指導実習 I	2			l	1
		球技B		公衆衞生学	1	ユース・スポーツ指導論	2				
	自由選択科目 ※			球技C	1	体育原理	2				
				球技D	1	精神保健学	2			l	1
		1		死と病の文化史	2		2			l	1
		1		全学科目・他学科科目・他学部科目など	2		آ			l	1
	自由選択科目合計		4		12		12		2	30	30
	総合計		38		36		36		14	124	_

^{※:}総合教育科目の科目群(キリスト教科目、宮語教育科目、教養教育科目)で卒業必要単位数を超えた単位、および全学科目の単位、自学科科目で卒業必要単位数を超えた単位、他学科科目および他学部科目の単位

保健体育免許取得モデル (2019年度入学生については、履修科目が下記科目と一部異なります。免許取得のための履修に あたっては、必ず2019年度入学生用「教職課程等 履修要項」を確認してください。)

	1 年 次		2 年 次		3 年 次		4 年 次		alst 2 ¹⁸	必要
科目区分		単位		単位		単位		単位		単位
		2	W X 11 H 1	7 12	2 4 11 11 11	- III.	X X H I I	7 12		_
キリスト教科目		2							4	4
			キリスト教と人間	2					2	2
	英語講読A	1		1						
	英語講読B	1	英語講読D	1						
		- 1		1						
富語教育科目		1	英語表現D	1					8	8
	ドイツ語 I	2		2						1
	ドイツ語Ⅱ	2	ドイツ語IV	2					8	8
	基礎演習	2							2	2
教養教育科目										
総合教育科目合計		14		10		0		0	24	24
11 か冷却。 六参口か					研究演習I	4	研究演習Ⅱ	4		
则 九 灰 日 7 平 未 切 九							卒業研究	4	12	12
	人間科学入門	2				<u> </u>			2	
	老年学	2				"			1	1
専門基礎科目	子ども学	2								
	発育発達論	2								
	健康科学	2							8	
	人間科学実習入門	2								
									2	
	ヘルスプロモーション概論	- 1		2	スポーツバイオメカニックス実験実習	2				
					運動生理学実験実習	1				
東照在 B 2 章						1				
		- 1		2						
専門応用科 目		- 1		2		1				
				2		1 -				
		- 1		1						
	武道	1								
				1	スポーツ栄養学実験実習	2				
				1						
				1		+		_	-	_
専門教育科目合計		-			to the second of the second	_		Ť	71	70
	余暇生活字演習D					1	野外教育指導英智Ⅱ	2		
						1				
					トレーニング論	2				
日田選択科目 衆										
				2						
自由福祉利益人利			野外教育天賞 B	2		-	1		0.0	
									_	_
FO E BI	粉聯語論	-	上连粉查验	_	促維休吉科教育注 A	_	新杏宝羽 A		120	124
								0	1	1
教職に関する科 目							安全の	2	1	1
卒業必要単位数に不算入)	完度子音·回信網 学校教育論		教育課任網 特別活動論		坦您教育編 生徒指導論	2			1	1
			「ヤT カリ(c) 第の 6度	2	土1年1日9年順	1 2	1	- 1	1	1
	7 10 20 13 88		教育方法基礎論	2	教育相談基礎論	2				
	電腦教育科目 教養教育科目 教養教育科目 総合教育科 事 事 所 基礎科目 専門 下 応 用 科目 専門 教育科目 自 会計 を 取取に関する計 を 取取に関する計 を 取取に関する計	世 末 日 名	接	日 区 分 授 東 科 目 名 単位 投 東 科 目 名	# 日 区 分 授 素 科 目 名 単位 授 素 科 目 名 単位	# 日 区 夕	キリスト教制書	日本	・	・

2-6 英語科目の単位認定について(2013年度以降入学生対象)

人間福祉学部では、皆さんのより自律的な学習を推奨し、学習意欲の向上を図るため、資格試験によって 一定の英語能力を有すると認められた学生を対象に、単位認定制度を設けています。

(1) 認定条件と認定科目

試 験 名 称	点 数	認定科目(単位数)
TOE I Cオフィシャルスコア またはTOE I C- I Pスコア※	700点以上	英語講読A(1) 英語講読B(1) 英語表現A(1)
TOEFL iBT	76点以上	英語表現B(1)
TOE I Cオフィシャルスコア またはTOE I C- I Pスコア	850点以上	英語講読A(1)英語講読C(1) 英語講読B(1)英語講読D(1) 英語表現A(1)英語表現C(1)
TOEFL iBT	9 7点以上	英語表現B(1)英語表現D(1)

[※] 関西学院大学が実施するTOEIC-IPスコア

(2) 申請方法

単位認定を希望する者は、該当科目の履修学期の授業終了日までに以下の書類を人間福祉学部事務室 まで提出してください。

- ①TOEICまたはTOEFLのスコアレポート、成績通知書等(有効期限内のもの)
- ②単位認定願(人間福祉学部の所定フォーム)

なお、履修中に単位を認定された場合、当該科目の履修は取り消されます。

(3) 認定科目の成績

成績表には「認」と表記され、素点、グレードポイント等での評価はされません。

2-7 入学前修得単位の認定について

人間福祉学部に入学する以前に他大学で修得した単位のうち、一定の基準を満たした単位については、 以下の手続きをすることで総合教育科目または専門教育科目の単位として認定することができます。

(1) 申請方法

単位認定を希望する者は、1 年次の春学期の授業終了日までに以下の書類を人間福祉学部事務室まで提出してください。

- ①成績証明書
- ②単位認定願(人間福祉学部の所定フォーム)
- ③単位修得された授業科目の内容がわかる資料(授業シラバス・授業要覧 etc.)

なお、履修中に単位を認定された場合、当該科目の履修は取り消されます。

(2) 認定科目の成績

成績表には「認」と表記され、素点、グレードポイント等での評価はされません。

人間福祉学部カリキュラム(資格関連科目)

1. 教職に関連する科目

1-1 教職関連科目

 \mathbf{v}

(1) 取得できる免許状

本学部で取得できる教育職員免許状は次表の通りです。

【人間福祉学部で取得できる教育職員免許一覧】

学科	免許状の種類と教科
社会福祉学科	高等学校教諭 1 種(福祉)※
社会起業学科	高等学校教諭 1種(公民)
人間科学科	中学校教諭1種(保健体育)、高等学校教諭1種(保健体育)

※2019 年度以降入学生は、社会福祉学科の高等学校教諭1種(福祉)の教育職員免許状は取得できません。

(2) 教職関連科目のカリキュラム上の取り扱い

教育職員免許状を取得するためには、定められた科目の単位を修得する必要があります。科目の詳細は「教職課程等履修要項」(自分の入学年次のもの)に記載されていますが、そのうち以下の科目は、卒業に必要な単位数として算入できません。また、履修単位数制限(64ページ参照)の対象外となります。

【教職に関する科目】 (教科又は教職に関する科目】(2018年度以前入学生)

教職概論	道徳教育論	人権教育論	社会・公民科教育法	教育実習A
教育原論	特別活動論	環境教育論	保健体育科教育法A	教育実習B
発達・学習過程論	教育方法基礎論	福祉科教育法A	保健体育科教育法B	教職実践演習 (中・高)
学校教育論	生徒指導論	福祉科教育法B	保健体育科教育法C	
教育課程論	教育相談基礎論	公民科教育法	保健体育科教育法D	

【教職基礎科目】 【各教科の指導法】 【大学が独自に設定する科目】 (2019年度以降入学生)

教育原論	教育課程論	環境教育論	保健体育科教育法D
教職概論	道徳教育論	公民科教育法	教育実習A
学校教育論	特別活動・総合的な学習の時間の指導法	社会・公民科教育法	教育実習B
人権教育論	教育方法基礎論	保健体育科教育法A	教職実践演習(中・高)
発達・学習過程論	教育相談基礎論	保健体育科教育法B	
特別支援教育概論	生徒指導・進路指導論	保健体育科教育法C	

(3) 「教科に関する科目(2018 年度以前入学生)」、「教科に関する専門的事項(2019 年度以降入学生)」の 履修についての注意事項

人間福祉学部で取得できる教育職員免許の「教科に関する科目(2018年度以前入学生)」、「教科に関する専門的事項(2019年度以降入学生)」は、すべて人間福祉学部で開講されています。人間福祉学部で開講されている科目を履修してください。他学部で同じ名称の科目が開講されている場合もありますが、免許状取得のための「教科に関する科目(2018年度以前入学生)」、「教科に関する専門的事項(2019年度以降入学生)」としては認められませんので、十分確認のうえ履修登録してください。

(4) 他学部履修による教職免許状の取得

人間福祉学部で取得できる教育職員免許状は前ページの表の通りですが、他学部で科目を履修することにより、他の教科の免許状の取得が可能な場合があります。免許状取得のために他学部履修をする場合は、定められた期間に申込手続きをする必要があります。申込手続きの詳細については「教育職員免許状取得のための他学部履修について」(81~82ページ)を参照してください。

(5) 問い合わせ窓口

教職に関する事務は、教職教育研究センターと人間福祉学部事務室が協力して行っています。 教職資格についての詳細は「教職課程等履修要項」(自分の入学年次のもの)を熟読することが原則ですが、 不明な点等がある場合は、教職教育研究センターまたは人間福祉学部事務室に問い合わせてください。

(6) 新入生対象説明会

教職課程、博物館学芸員課程、学校図書館司書教諭課程、国際バカロレア教員養成プログラム等に関する新入生対象の説明会を次の通り開催します。各資格取得希望者は必ず参加してください。

2021年度は春学期申込科目の受付が、学部・センターともに4月1日(木)~4月3日(土)16:50までとなっているため、この説明会を聞いてから申込科目を申し込むということができません。教科関連科目のうち、申し込みが必要なものがある場合や体育科目等、各自の必要に応じて期間内に申込手続を行ってください。

なお、2年生以上の学生は本説明会に参加できませんので、個別に教職教育研究センターに問い合わせてください。

説明会①: 4月7日(水) 9:30~10:30 中央講堂(予定) 説明会②: 4月7日(水) 14:50~15:50 中央講堂(予定)

1-2 学校図書館司書教諭課程関連科目等

定められた授業科目の単位を修得することにより、学校図書館司書教諭等の資格の取得が可能です。ただし、これら資格関連科目の修得単位の多くは卒業必要単位数として算入できません。

科目等詳細については、「教職課程等履修要項」(自分の入学年次のもの)を参照してください。 なお、問い合わせ窓口は教職教育研究センターまたは人間福祉学部事務室です。

2. 社会福祉士・精神保健福祉士関連科目(社会福祉学科生のみ)

2-1 社会福祉士(国家試験受験資格)関連科目

社会福祉学科では、定められた科目の単位を修得することにより、「社会福祉士」の国家試験受験資格が取得できます。ただし、必要な科目の単位をすべて4年間で修得するためには、1年次から計画的に単位を修得していく必要があります。

(1) 社会福祉士とは

社会福祉士は、「専門的知識及び技術をもつて、身体上若しくは精神上の障害があること又は環境上の理由により日常生活を営むのに支障がある者の福祉に関する相談に応じ、助言、指導、福祉サービスを提供する者又は医師その他の保健医療サービスを提供する者その他の関係者との連絡及び調整その他の援助を行うことを業とする者」(社会福祉士及び介護福祉士法第二条より)と定義されています。

(2) 資格を取得するには

社会福祉士の受験資格を得ることができるのは、社会福祉学科生に限ります。資格を取得するには、まず、定められた授業科目*の単位を修得することにより、社会福祉士国家試験の受験資格を得なければなりません。指定科目の単位をすべて修得した者及び修得見込みの者に対し、厚生労働大臣が年1回以上開催する社会福祉士国家試験の受験資格が与えられます。社会福祉士国家試験に合格した者に社会福祉士の資格が与えられます。

- ※2012年度~2020年度入学生は(3)指定科目、表-1
 - 2021年度以降入学生は(3)指定科目、表-2

なお、編入学生は入学された年次の指定科目表が適用されます。

例) 2021年度編入学生は3年次編入のため、2019年度入学生の指定科目表が適用

(3) 指定科目

社会福祉士指定科目と本学における社会福祉士国家試験の受験資格を得るための指定科目の対応表は表-1 (2012年度~2020年度入学生)表-2 (2021年度以降入学生)の通りです。国家試験指定科目と本学における指定科目の授業科目名は異なっていますので注意してください。

なお、指定科目の単位は学部生としての在学期間内に計画的に修得してください。卒業後に科目 等履修制度により社会福祉士国家試験受験資格を取得することはできません。

【社会福祉士国家試験指定科目と人間福祉学部における社会福祉士指定科目との対応表】

【表-1 2012年度~2020年度入学生用·2014年度~2022年度編入学生用】

		人間福祉学部における社会福祉士指定科目					
	社会福祉士国家試験指定科目	科目名	単位	履修 基準 年度			
1	人体の構造と機能及び疾病	医学一般	2	1			
2	心理学理論と心理的支援	○理学の中から1科目以上選択	2	1			
3	社会理論と社会システム	社会学	2	1			
4	現代社会と福祉	社会福祉学原論 A	2	2			
4	が10位式と個位	社会福祉学原論 B	2	2			
5	社会調査の基礎	社会調査の基礎	2	1			
6	相談援助の基盤と専門職	ソーシャルワーク論 A	2	1			
U	旧成成功のを置いず日報	ソーシャルワーク論B	2	1			
		ソーシャルワーク論C	2	2			
7	相談援助の理論と方法	ソーシャルワーク論D	2	2			
'	作成扱助の生命とガム	ソーシャルワーク論E	2	3			
		ソーシャルワーク論F	2	3			
8	地域福祉の理論と方法	地域福祉論	2	2			
O	地域価性の生命とガム	コミュニティワーク論	2	2			
9	福祉行財政と福祉計画	十画 社会福祉計画論		3			
10	福祉サービスの組織と経営	福祉サービスの組織と経営		3			
11	社会保障	社会保障論 A	2	2			
11	<u> </u>	社会保障論 B	2	2			
12	高齢者に対する支援と介護保険制度	高齢者福祉論	2	2			
12	同酌有に刈りる又扱こ月暖床院削皮	介護概論	2	1			
13	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	障害者福祉論	2	2			
14	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	児童・家庭福祉論	2	2			
15	低所得者に対する支援と生活保護制度	公的扶助論	2	2			
16	保健医療サービス	保健医療サービス論	2	2			
17	就労支援サービス	就労支援サービス論	2	3			
18	権利擁護と成年後見制度	権利擁護と成年後見 の中から1科目以上選択	2	3			
19	更生保護制度	司法福祉論	2	3			
		ソーシャルワーク演習I	2	1			
		ソーシャルワーク演習Ⅱ	2	2			
20	相談援助演習	ソーシャルワーク演習Ⅲ	2	2			
		ソーシャルワーク演習Ⅳ	2	3			
		ソーシャルワーク演習V	2	3			
		ソーシャルワーク実習指導丨	2	2			
21	相談援助実習指導	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	3			
		ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2	3			
22	相談援助実習	ソーシャルワーク実習	6	3			

単位数合計:68単位以上

注意:指定科目として認められる科目は、人間福祉学部開講科目に限る。 (他学部開講の同一名称科目は認めない)

【社会福祉士国家試験指定科目と人間福祉学部における社会福祉士指定科目との対応表】

【表-2 2021年度以降入学生用·2023年度以降編入学生用】

	:一 Z ZUZ1年度以降入学生用・ZUZ3年度以降	人間福祉学部における社会福祉士指	定科目	
	<u> </u>			履修
	社会福祉士国家試験指定科目	科目名	単位	基準
				年度
1	医学概論	医学一般	2	1
2	心理学と心理的支援	心理学	2	1
3	社会学と社会システム	社会学	2	1
4	社会福祉の原理と政策	社会福祉学原論 A	2	2
4	11年11日 12	社会福祉学原論 B	2	2
5	社会福祉調査の基礎	社会福祉調査の基礎	2	2
6	ソーシャルワークの基盤と専門職	ソーシャルワーク論 A	2	1
7	ソーシャルワークの基盤と専門職(専門)	ソーシャルワーク論B	2	1
8	ソーシャルワークの理論と方法	ソーシャルワーク論C	2	2
0	ノーシャルケーケの珪冊と万法	ソーシャルワーク論D	2	2
9	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	ソーシャルワーク論E	2	3
9	ノーシャルケークの珪冊と万法(専门)	ソーシャルワーク論F	2	3
10	地域海外と気括め古塔休制	地域福祉論	2	3
10	地域福祉と包括的支援体制	コミュニティワーク論	2	2
11	福祉サービスの組織と経営	福祉サービスの組織と経営	2	3
12	社会保障	社会保障論 A	2	2
12	<u> </u>	社会保障論B	2	2
13	高齢者福祉	高齢者福祉論	2	2
14	障害者福祉	障害者福祉論	2	2
15	児童・家庭福祉	児童・家庭福祉論	2	2
16	貧困に対する支援	公的扶助論	2	2
17	保健医療と福祉	保健医療サービス論	2	2
18	権利擁護を支える法制度	権利擁護と成年後見	2	2
19	刑事司法と福祉	司法福祉論	2	2
20	ソーシャルワーク演習	ソーシャルワーク演習丨	2	1
		ソーシャルワーク演習	2	2
21	ソーシルロー 方字羽(声明)	ソーシャルワーク演習Ⅲ	2	2
21	ソーシャルワーク演習(専門)	ソーシャルワーク演習IV	2	3
		ソーシャルワーク演習 V	2	3
		ソーシャルワーク実習指導 I	2	2
22	ソーシャルワーク実習指導	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2	3
		ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	2	3
23	ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク実習	8	3
			=1 . =	0.33771

単位数合計: 72単位

注意:指定科目として認められる科目は、人間福祉学部開講科目に限る。 (他学部開講の同一名称科目は認めない)

2-2 精神保健福祉士 (国家試験受験資格) 関連科目

社会福祉学科では、定められた科目の単位を修得することにより、「精神保健福祉士」の国家試験受験資格が取得できます。ただし、必要な科目の単位をすべて4年間で修得するためには、1年次から計画的に単位を修得していく必要があります。

(1)精神保健福祉士とは

精神保健福祉士は、「精神障害者の保健及び福祉に関する専門的知識及び技術をもって、精神科病院その他の医療施設において精神障害の医療を受け、又は精神障害者の社会復帰の促進を図ることを目的とする施設を利用している者の地域相談支援の利用に関する相談その他の社会復帰に関する相談に応じ、助言、指導、日常生活への適応のために必要な訓練その他の援助を行うことを業とする者」(精神保健福祉士法第二条より)と定義されています。

(2) 資格を取得するには

精神保健福祉士の受験資格を得ることができるのは、社会福祉学科生に限ります。資格を取得するには、まず、定められた授業科目**の単位を修得することにより、精神保健福祉士国家試験の受験資格を得なければなりません。指定科目の単位をすべて修得した者及び修得見込みの者に対し、厚生労働大臣が年1回以上開催する精神保健福祉士国家試験の受験資格が与えられます。精神保健福祉士国家試験に合格した者に精神保健福祉士の資格が与えられます。

- ※2012年度~2020年度入学生は(3)指定科目、表-3
 - 2021年度以降入学生は(3)指定科目、表-4
 - なお、編入学生は入学された年次の指定科目表が適用されます。
 - 例) 2021年度編入学生は3年次編入のため、2019年度入学生の指定科目表が適用

(3) 指定科目

精神保健福祉士指定科目と本学における精神保健福祉士国家試験の受験資格を得るための指定科目の対応表は表-3(2012年度~2020年度入学生)表-4(2021年度以降入学生)の通りです。国家試験指定科目と本学における指定科目の授業科目名は異なっていますので注意してください。

なお、指定科目の単位は学部生としての在学期間内に計画的に修得してください。卒業後に科目等履修 制度により精神保健福祉士国家試験受験資格を取得することはできません。

(4) 指定科目のカリキュラム上の扱い

2012年度~2019年度入学生が精神保健福祉士国家試験受験資格を得るためには、卒業必要単位を超えた単位の修得が必要になる場合があります。卒業に必要な単位数を超えて修得しなければならない単位数は次表のとおりです。なお、2020年度以降入学生については、同資格を得るために修得が必要な単位を卒業必要単位数内で修得することが可能です。

【精神保健福祉士国家試験受験資格を得るために卒業に必要な単位数を超えて修得しなければならない単位数】

	社会福祉学科
2012年度~2019年度入学生	最低2単位以上 *

*卒業年度の春学期が始まる段階で、社会福祉士、精神保健福祉士の両方の受験資格が見込まれる者のみ、「精神保健福祉援助実習」の履修が認められます。両方の国家試験受験資格を取得するためには、上表以外に卒業必要単位を超えた単位修得が必要となります。

(5) その他注意事項

精神保健福祉士の国家試験受験資格と社会福祉士国家試験受験資格の両方の取得を希望する場合は、「精神保健福祉援助実習」の単位を修得する前に「ソーシャルワーク実習」の単位を修得しなければなりません。「精神保健福祉援助実習」の単位修得後は「ソーシャルワーク実習」の履修は認められません。

【精神保健福祉士国家試験指定科目と人間福祉学部における精神保健福祉士指定科目との対応表】

【表-3 2012年度~2020年度入学生用・2014年度~2022年度編入学生用】

• 1	₹一3 2012年度~2020年度入学生用・2014年度~	人間福祉学部における精神保健福祉は	上指定科目	
	精神保健福祉士国家試験指定科目	科目名	単位	
1		医学一般	2	年度 1
	心理学理論と心理的支援		2	1
3	社会理論と社会システム	社会学	2	1
		社会福祉学原論 A	2	2
4	現代社会と福祉	社会福祉学原論 B	2	2
_	MILIBLE II PER-A D. L.N.	地域福祉論	2	2
5	地域福祉の理論と方法	コミュニティワーク論	2	2
	II. A. (e) gir	社会保障論 A	2	2
6	社会保障	社会保障論 B	2	2
7	低所得者に対する支援と生活保護制度	公的扶助論	2	2
8	福祉行財政と福祉計画	社会福祉計画論	2	3
9	保健医療サービス	保健医療サービス論	2	2
10	権利擁護と成年後見制度	権利擁護と成年後見	2	3
11	障害者に対する支援と障害者自立支援制度	障害者福祉論	2	2
4.0	Wet the state of t	精神医学A	2	1
12	精神疾患とその治療	精神医学B	2	2
13	精神保健の課題と支援	精神保健学	2	3
1 /	ᄬᆉᆔᄱᄷᅒᇄᄱᇎᄣᄧᇝᇝᅷᄵᆇᄼᅷᅏᄊ	ソーシャルワーク論 A	2	1
14	精神保健福祉相談援助の基盤(基礎)	ソーシャルワーク論B	2	1
15	精神保健福祉相談援助の基盤(専門)	精神科ソーシャルワーク論	2	2
1.0		精神科リハビリテーション学	2	2
10	精神保健福祉の理論と相談援助の展開	精神保健福祉援助技術各論	2	2
17	精神保健福祉に関する制度とサービス	精神保健福祉制度論	2	3
18	精神障害者の生活支援システム	精神保健福祉論	2	3
		ソーシャルワーク演習丨	2	1
		ソーシャルワーク演習Ⅱ	2	2
19	精神保健福祉援助演習(基礎)	ソーシャルワーク演習Ⅲ	2	2
		ソーシャルワーク演習Ⅳ	2	3
		ソーシャルワーク演習V	2	3
20	**	精神保健福祉援助演習	2	4
20	精神保健福祉援助演習(専門)	精神保健福祉援助演習Ⅱ	2	4
		精神保健福祉実習指導I	2	3
21	精神保健福祉援助実習指導	精神保健福祉実習指導Ⅱ	2	4
		精神保健福祉実習指導Ⅲ	2	4
22	精神保健福祉援助実習	ソーシャルワーク実習	6	3
22	们TFI 使用证该则大日	精神保健福祉援助実習	6	4

単位数合計:80単位以上

注意:指定科目として認められる科目は、人間福祉学部開講科目に限る。 (他学部開講の同一名称科目は認めない)

【精神保健福祉士国家試験指定科目と人間福祉学部における精神保健福祉士指定科目との対応表】

【表-4 2021年度以降入学生用・2023年度以降編入学生用】

		人間福祉学部における精神保健福祉士指定科目				
	精神保健福祉士国家試験指定科目		単位	履修		
		科目名		基準年度		
1	医学概論	医学一般	2	1		
2	心理学と心理的支援	心理学	2	1		
3	社会学と社会システム	社会学	2	1		
1	リ 人気切っ 医理 い たな	社会福祉学原論 A	2	2		
4	社会福祉の原理と政策	社会福祉学原論 B	2	2		
Е	地共行列レ気状的土壌仕組	地域福祉論	2	3		
5	地域福祉と包括的支援体制	コミュニティワーク論	2	2		
G	↓	社会保障論 A	2	2		
6	社会保障	社会保障論B	2	2		
7	障害者福祉	障害者福祉論	2	2		
8	権利擁護を支える法制度	権利擁護と成年後見	2	2		
9	刑事司法と福祉	司法福祉論	2	2		
10	社会福祉調査の基礎	社会福祉調査の基礎	2	2		
11	** 神匠党 と** 神匠蟒	精神医学 A	2	1		
11	精神医学と精神医療	精神医学B	2	2		
10	現代の精神保健の課題と支援	精神保健 A	2	2		
12	現代の相种体健の課題と又抜	精神保健B	2	3		
12	い こいに ロークの甘穀 と声明酔	ソーシャルワーク論 A	2	1		
13	ソーシャルワークの基盤と専門職	ソーシャルワーク論B	2	1		
1 /	生	精神保健福祉の原理 A	2	2		
14	精神保健福祉の原理	精神保健福祉の原理B	2	3		
15	ソーン・ルリワークの理念とナナ	ソーシャルワーク論C	2	2		
15	ソーシャルワークの理論と方法	ソーシャルワーク論D	2	2		
16	ソーン・ルリワークの理念とナナ(声明)	精神保健福祉ソーシャルワーク論 A	2	2		
16	ソーシャルワークの理論と方法(専門)	精神保健福祉ソーシャルワーク論B	2	2		
17	精神障害リハビリテーション論	精神障害リハビリテーション論	2	2		
18	精神保健福祉制度論	精神保健福祉制度論	2	3		
19	ソーシャルワーク演習	ソーシャルワーク演習	2	1		
19	ノーシャルケーク演音	ソーシャルワーク演習Ⅱ	2	2		
		精神保健福祉援助演習	2	3		
20	ソーシャルワーク演習(専門)	精神保健福祉援助演習Ⅱ	2	4		
		精神保健福祉援助演習Ⅲ	2	4		
		精神保健福祉実習指導	2	3		
21	ソーシャルワーク実習指導	精神保健福祉実習指導Ⅱ	2	4		
		精神保健福祉実習指導Ⅲ	2	4		
22	ソーシャルローカ宝羽	ソーシャルワーク実習	8	3		
22	ソーシャルワーク実習	精神保健福祉援助実習	6	4		

単位数合計:84単位

注意:指定科目として認められる科目は、人間福祉学部開講科目に限る。 (他学部開講の同一名称科目は認めない)

3. その他の資格関連科目

3-1 スクール (学校) ソーシャルワーカー (一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟公認。 国家資格ではありません。)

すでに社会福祉士の資格を取得している者および取得見込の者が所定の科目の単位を修得した後に申請手続きをすることにより、「一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟認定スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程修了者」としての修了証を得られるものです。

本学部では、社会福祉学科の教育課程のみが一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟認定スクール (学校) ソーシャルワーク教育課程の認定を受けています。したがって、本学部においてスクールソーシャルワーカーの修了証を得られるのは、社会福祉士資格を取得見込みの社会福祉学科生のみとなります。

(1) スクール (学校) ソーシャルワーカーとは

スクール (学校) ソーシャルワーカーとは、学校現場等において、学校及び日常での生活の営む上で課題の解決を要する児童生徒とその家族及びその児童を取り巻く環境・学校・社会・制度等を対象としたソーシャルワークの業務を行う者を指します。

スクールカウンセラーは問題を抱えている児童の心の問題を中心に扱いますが、スクール (学校) ソーシャルワーカーは、問題を抱えている児童生徒とそれを取り巻く環境 (学校や家庭など) との関係性に着目し、それを改善していくことを目指します。

(2) 指定科目

スクール(学校)ソーシャルワーカーの認定を受けるためには、厚生労働省令に定める社会福祉士指定科目(社会福祉士有資格者は免除)のほか、スクール(学校)ソーシャルワーク指定科目の単位を修得しなければなりません。スクール(学校)ソーシャルワーク指定科目と本学における指定科目の対応表は表-5~表-7のとおりです。入学年度により指定科目が異なりますのでご注意ください。

【スクール(学校)ソーシャルワーク指定科目と人間福祉学部におけるスクール(学校)ソーシャルワーク指定科目との対応表】 ※厚生労働省令に定める社会福祉士指定科目については $p.48\sim49$ を参照すること。

【表一5 2018年度以前入学生】

	一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟	人間福祉学部における指定和	4目	
	による指定科目	科目名	単位	履修基 準年度
スクール(学校)	スクール(学校)ソーシャルワーク論	学校ソーシャルワーク論	2	3
ソーシャルワーク専門	スクール(学校)ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク演習 ※	2	3
科目群	スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク実習指導 ※	2	4
行口付	スクール(学校)ソーシャルワーク実習	学校ソーシャルワーク実習 ※	4	4
	教育の基礎理論に関する科目のうち、「教育に関する社会的、制度的 または経営的事項」を含む科目	学校教育論	2	1
教育関連科目群	教育の基礎理論に関する科目のうち「幼児、児童及び生徒(障害のある幼児、児童及び生徒を含む)の心身の発達及び学習の過程に関する 事項」を含む科目および生徒指導、教育相談及び進路指導に関する科 目	発達・学習過程論	2	1
追加科目	精神保健学	精神保健学	2	3

※については、人数制限があります。

【表 6 2019年度~2020年度入学生】

	一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連閉	人間福祉学部における指定科目				
	による指定科目	科目名	単位	履修基 準年度		
スクール(学校)	スクール(学校)ソーシャルワーク論	学校ソーシャルワーク論	2	3		
ソーシャルワーク専門	スクール(学校)ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク演習 ※	2	3		
科目群	スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク実習指導 ※	2	4		
1न मधन	スクール(学校)ソーシャルワーク実習	学校ソーシャルワーク実習 ※	4	4		
		教職概論	2	1		
	割・職務内容 (チーム学校への対応を含む) 」及び「教育に関する社会的、制度的又は経営的事項 (学校と地域との連携及び学校安全への	学校教育論	2	1		
	対応を含む。)」を含む科目の教育内容(1科目以上)	人権教育論	2	2		
教育関連科目群	「教育の基礎的理解に関する科目」のうち「幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程」及び「特別の支援を必要とする幼児、児童	発達・学習過程論	2	1		
· 从日内连行口价	及び生徒に対する理解」を含む科目、及び「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」のうち「生徒	特別支援教育概論	2	2		
	指導の理論及び方法」「教育相談(カウンセリングに関する基礎的な 知識を含む。)の理論及び方法」「進路指導(キャリア教育に関する	教育相談基礎論	2	2		
	基礎的な事項を含む)の理論及び方法」を含む科目の教育内容(1科目以上)	生徒指導・進路指導論	2	2		
追加科目	精神保健学	精神保健学	2	3		

※については、人数制限があります。

【表一7 2021年度以降入学生】

	一般社団法人日本ソーシャルワーク教育学校連盟	人間福祉学部における指定和	4目	
	による指定科目	科目名	単位	履修基 準年度
スクール(学校)	スクール(学校)ソーシャルワーク論	学校ソーシャルワーク論	2	3
ソーシャルワーク専門	スクール(学校)ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク演習 ※	2	3
科目群	スクール(学校)ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク実習指導 ※	2	4
11 H HT	スクール(学校)ソーシャルワーク実習	学校ソーシャルワーク実習 ※	4	4
	_	教職概論	2	1
	割・職務内容(チーム学校運営への対応を含む)」と「教育に関する 社会的、制度的又は経営的事項(学校と地域との連携及び学校安全へ	学校教育論	2	1
	の対応を含む。)」を含む科目	人権教育論	2	2
教育関連科目群	「教育の基礎的住所に関する符首」のプラー効沈、沈里及び主従の心	発達・学習過程論	2	1
从日风 产行口机	身の発達及び学習の過程」と「特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解(一単位以上修得)」を含む科目、及び「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科	特別支援教育概論	2	2
		教育相談基礎論	2	2
	キャリア教育の理論及び方法」を含む科目	生徒指導・進路指導論	2	2
追加科目	精神保健の課題と支援	精神保健 A	2	2
C/M17 C	作が体性の体盤C×1次	精神保健B	2	3

※については、人数制限があります。

(3) 指定科目のカリキュラム上の扱い

指定科目のうち、「スクール(学校)ソーシャルワーク専門科目群」と「追加科目」について修得した単位は、卒業に必要な単位に算入できますが、「教育関連科目群」は卒業に必要な単位に算入できません。

(4) 修了証交付申請手続き

すべての指定科目の単位を修得し、修了証交付を希望する者は、人間福祉学部事務室で申請手続きをする必要があります。手続きの詳細については、事務室まで問い合わせてください。

人間福祉学部事務室で修了証交付申請手続きを行った者について、人間福祉学部が一括して一般社団法 人日本ソーシャルワーク教育学校連盟宛に修了証交付申請を行います。修了証は人間福祉学部から各自 に郵送されます。

(5) その他注意事項

学校ソーシャルワーク演習、学校ソーシャルワーク実習指導、学校ソーシャルワーク実習については、 社会福祉学科生のみ履修可能です。

3-2 初級障がい者スポーツ指導員(公益財団法人日本障がい者スポーツ協会公認。国家資格ではありません。)

人間福祉学部では、公益財団法人日本障がい者スポーツ協会資格認定制度による初級障がい者スポーツ指導員の資格を活かして活躍したい、またはこの制度に関心を持つ学生に資格取得の道を開くために定められた科目の単位を修得したうえで資格申請手続きを行うことにより、初級障がい者スポーツ指導員の資格を得ることができます。

(1) 初級障がい者スポーツ指導員とは

公益財団法人日本障がい者スポーツ協会の「障がい者スポーツ指導員資格認定規程」では、初級障がい者スポーツ指導員を次のとおり定めています。

障がいや障がい者スポーツ、安全管理等に関する基礎的な知識や障がい者に対応するための基本的な技術を持ち、地域に住む障がい者を運動やスポーツへと導く。プレーヤーに運動やスポーツの楽しさ、基本的な運動の仕方やその意義や価値を伝える。地域の大会や行事に積極的に参加し、指導員組織の事業にも積極的に参加し、地域の障がい者スポーツ振興を支える。中級障がい者スポーツ指導員資格取得をめざすなど自己研鑽を積むようにする。

高度な障がい者のスポーツ技術の指導よりも、障がいや安全管理に関する基礎的な知識や障がい者に 対応するための基本的な技術を重視し、運動やスポーツの楽しさ、基本的な運動の仕方やその意義、 価値を考えることに重点が置かれています。

なお、初級障がい者スポーツ指導員の資格を取得した者は次の資格を取得することが可能です(ただし、本学では、講習会や資格申請手続きは行っていませんので、個人で講習会を受講し資格申請をする必要があります)。

- ・中級障がい者スポーツ指導員
- ・上級障がい者スポーツ指導員

これら資格の詳細については公益財団法人日本障がい者スポーツ協会のホームページ (https://www.jsad.or.jp/)を参照するほか、人間福祉学部事務室に問い合わせてください。

(2) 資格取得申請のために単位修得が必要な科目

初級障がい者スポーツ指導員の資格申請のために単位修得が必要な科目は次の2科目4単位です。

- ・障害者スポーツ論(2単位)
- ・障害者スポーツ演習(2単位)

(3) 資格申請手続き

資格申請を希望する者は次の通り手続きをしてください。

申請期間: 2021年度秋学期の成績発表日から1週間程度

(詳細の期間は別途掲示します)

申請場所: 人間福祉学部事務室

提出書類: ①資格認定申請書(様式1) ――人間福祉学部事務室にて配布

②調査票(様式2) — 人間福祉学部事務室にて配布

③初級障がい者スポーツ指導員資格取得申込書 (9,300円)

----G号館、学生サービスセンター、大学図書館等に設置の証明書発行機 にて購入

※資格取得は上記の書類を協会に人間福祉学部が一括して申請後、人間福祉学部から各自に 郵送されます。

※2021年度秋学期に上述の資格申請の手続きを行い、資格を取得した者については、 2022年度から資格が有効となります。

※資格は単年度のため、毎年度各自が協会へ登録料(3,800円)を納入することになります。 上記の申請料金9,300円には2022年度分の登録料が含まれています。

3-3 キャンプインストラクター(公益社団法人日本キャンプ協会公認。国家資格ではありません。)

人間福祉学部では、公益社団法人日本キャンプ協会公認のキャンプインストラクター養成プログラムを 設けています。養成プログラムに沿った科目の単位を修得したうえで資格申請手続きを行うことに より、キャンプインストラクターの資格を得ることができます。

(1) キャンプインストラクターとは

キャンプインストラクターは18歳以上でキャンプの基礎的な知識、技術、考え方を習得し、キャンプでの活動(アクティビティ)を指導できる能力を持った指導者のことです。この資格はキャンプディレクター2級・1級へステップアップするための基礎資格となっています。

また、キャンプインストラクターの資格を有する者は、条件を満たすことによりキャンプディレクター 2級の資格も申請することが可能です。(ただし、本学では1級を取得するための講習会や資格申請手続きは行っていませんので、個人で講習会を受講し資格申請をする必要があります。)

なお、これらキャンプに関する資格の詳細については、公益社団法人日本キャンプ協会のホームページ (https://www.camping.or.jp/) を参照するほか、人間福祉学部事務室に問い合わせてください。

(2) 資格取得申請のために単位修得が必要な科目

キャンプインストラクターの資格申請のために単位修得が必要な科目は次の2科目4単位です。

- ・野外教育論(2単位)
- ·野外教育実習A(2単位)
- ※履修にあたっては実習実費27,000円が必要です。
- ※2021年度は上記科目は不開講です。
- ※上記2科目を修得済みの者で資格取得を希望する者は2021年7月末日までに人間福祉学部事務室へ相談してください。

(3) 資格申請手続き (キャンプインストラクター)

資格申請を希望する者は次の通り手続きをしてください。

申請期間: 2021年9月21日(火)~9月28日(火)

申請場所: 人間福祉学部事務室

提出書類: ①キャンプインストラクター登録用紙――人間福祉学部事務室にて配布

②キャンプインストラクター資格取得申込書(15,300円)

――G号館、学生サービスセンター、大学図書館等に設置の証明書発行機 にて購入

※資格取得は上記書類を人間福祉学部が一括して申請後、協会から各自に会員証等が直接 郵送されます。

- ※成績発表後、キャンプインストラクター認定証を各資格取得者に配付します。
- ※資格は単年度のため、2022年度以降は毎年度各自が協会へ更新料(6,100円または7,100円)を納入することになります。

(4) 資格申請手続き(キャンプディレクター2級) ※2021年度は申請できません。

以下のいずれの条件も満たしている者は、キャンプディレクター2級を申請することができます。

- ①キャンプインストラクター資格を有し、今年度資格更新をしていること
- ②アウトドア活動参加経験が2回以上と1泊以上のキャンプ指導経験が1回以上あること

申請の詳細については人間福祉学部事務室まで問い合わせてください。

3 - 4 ユニバーサルマナー検定、LGBT対応マナー研修、認知症対応マナー研修、 ユニバーサルワーク研修、 ユニバーサルコミュニケーション研修(一般社団法人日本ユニバーサルマナー協会公認。国家資格ではありません。)

人間福祉学部では、特定の条件を満たし「人間多様性論」の単位を修得した上で、申請手続きを行うことにより、一般社団法人日本ユニバーサルマナー協会の「ユニバーサルマナー検定3級」、「LGBT対応マナー研修」、「認知症対応マナー研修」、「ユニバーサルワーク研修」、「ユニバーサルコミュニケーション研修」の認定証・修了証を得ることができます。

(1) ユニバーサルマナー検定とは

ユニバーサルマナーとは、高齢者や障害者など、自分とは違う誰かの目線で考え、理解し、行動する姿勢を示しています。多様な方へ向き合うことは、特別な知識や経験が必要なことではなく「ひとつのマナーである」という想いから、日本ユニバーサルマナー協会が提唱しました。

ユニバーサルマナー検定とは、高齢者や障害者への適切なサポートやコミュニケーション方法を学ぶ検定です。全人口の内、28%が高齢者、7%が障害者という時代だからこそ、多様な方への向き合い方をマナーとして身に付けてほしい。そのような想いから生まれたのがユニバーサルマナー検定であり、すでに約600社の企業、法人が導入しています。検定に係るプログラムは、障害のある当事者が講師を務めます。

(2) LGBT対応マナー研修とは

LGBT対応マナー研修とは、多様な愛の形や性のあり方、配慮を学ぶ研修です。同性愛や両性愛など同性・両性を好きになる人、性同一性障害やトランスジェンダーなど心と身体の性に不一致を感じる人の頭文字を総称してLGBTと呼びます。LGBT対応マナー研修では、LGBTの人が抱えやすい悩みや不安を知り、学校や職場、接客業において適切な配慮やサービスを提供するための研修です。

(3) 認知症対応マナー研修とは

認知症の方と接する際、時間をかけて一人一人と向き合うことが大切です。しかし、時間をかけて向き

合うことができない場面も出てきます。そんな時は、その場で、その方が求めている事を把握し、対応をする必要があります。この研修では、認知症の基礎を学び、様々な場面での対応を考える力を身につけていただけます。

(4) ユニバーサルワーク研修とは

ユニバーサルワーク研修は、精神・発達障害者と一緒に「働く」ことを起点に、すべての人に共通するコミュニケーションやマナーを学びます。講義として精神・発達障害者の基礎理解を深め、得た知識を基にケースワークで実践的な対応方法を考えます。

(5) ユニバーサルコミュニケーション研修とは

ユニバーサルコミュニケーション研修は、聴覚障害を理解し、多様なコミュニケーション方法を学ぶための講座です。これまで聴覚障害者と接点がなかった人や、直接質問をする機会が少なかった人を対象に、 当事者講師による講義とワークを行います。研修の最後には簡単な手話講座も実施いたします。

(6) 認定証・修了証取得申請のために単位修得が必要な科目

「ユニバーサルマナー検定3級」、「LGBT対応マナー研修」、「認知症対応マナー研修」、「ユニバーサルワーク研修」、「ユニバーサルコミュニケーション研修」の認定証・修了証取得申請のために単位修得が必要な科目は次の科目です。

· 人間多様性論(2単位)

ただし、単位を修得することは前提条件であり、下記(7)の認定条件を満たさなければ申請できません。

(7) 認定条件

<ユニバーサルマナー検定3級>

- ・「ユニバーサルマナー検定3級」の内容に関する授業回にすべて出席していること
- <LGBT対応マナー研修>
 - ・「LGBT対応マナー研修」を実施する授業回に出席していること
- <認知症対応マナー研修>
 - ・「認知症対応マナー研修」の内容に関する授業回にすべて出席していること
- <ユニバーサルワーク研修>
- 「ユニバーサルワーク研修」を実施する授業回に出席していること
- <ユニバーサルコミュニケーション研修>
 - ・「ユニバーサルワーク研修」を実施する授業回に出席していること
- ※上記の各条件のうち、出席に関する項目に関し、認定証・修了証の質保証の観点から、学校感染症、公共交通機関の遅延等を含めいかなる理由であっても、欠席及び15分以上の遅刻・途中退席をした場合には、出席としては取り扱わず、条件を満たせないものとします。

(「人間多様性論」の成績評価における取扱いではありません。「人間多様性論」の成績評価における欠席、遅刻等の取扱いはシラバスおよび授業内で確認すること。)

(8) 認定証・修了証取得申請手続き

申請を希望する者は次の通り手続きをしてください。

申請期間: 2021年10月1日(金)~10月15日(金)

申請場所: 人間福祉学部事務室

提出書類: 以下の①~⑤のうち、申請を希望する認定証・修了証の申込書

(G号館、学生サービスセンター、図書館等に設置の証明書発行機にて購入)

①ユニバーサルマナー検定3級認定証取得申込書 (3,300円)

②LGBT対応マナー研修修了証取得申込書 (3,300円)

③認知症対応マナー研修修了証取得申込書 (3,300円)

④ユニバーサルワーク研修修了証取得申込書 (3,300円)

⑤ユニバーサルコミュニケーション研修修了証取得申込書 (3,300円)

- ※「ユニバーサルマナー検定3級」を取得したのちに、「ユニバーサルマナー検定1・2級」の取得を 希望する場合は、授業担当者にご相談ください。
- ※上記の認定証・修了証発行費用は、「人間多様性論」の単位を修得した学生に向けて、一般向けに設定されている通常の発行費用より低価格で設定されています。「人間多様性論」の単位を修得せずに一般向けの検定・研修を受験、受講した場合には上記の価格では認定証・修了証を発行できませんので、留意してください。

(9) 認定証・修了証取得申請から認定証・修了証の配付までのスケジュール

以下のスケジュールで認定証・修了証取得申請および認定証・修了証の配付を行います。

①2021年10月1日(金)

大学→学生

「人間多様性論」の単位修得者に対し、申請可能な認定証・修了証の種別を教学web サービスにより通知。

②2021年10月1日(金)~10月15日(金) 学生→大学

申請可能な認定証・修了証のうち、申請を希望する種別の申込書を証明書発行機で購入。 人間福祉学部事務室に申込書を持参し、申請を行う。

③2021年12月7日(火)~17日(金)

学生→大学

人間福祉学部事務室まで認定証・修了証を受け取りに来室。

※新型コロナウイルス感染症の感染動向によって、申請手続きおよび認定証・修了証の受け取り方法を変更する場合があります。詳細は教学 web サービスにて随時お知らせいたしますので、各自で随時確認してください。

(10) その他

・上記(7)の認定条件を満たせなかったものの、「人間多様性論」の単位を修得した場合、一般社団法人日本ユニバーサルマナー協会が一般向けに実施する「ユニバーサルマナー検定3級」、「LGBT対応マナー研修」、「認知症対応マナー研修」、「ユニバーサルワーク研修」、「ユニバーサルコミュニケーション研修」の検定試験を2022年3月31日までの実施回を対象として上記(8)の金額で受験することができます。

受験を希望する方は、<info@universal-manners.jp>のメールアドレス宛にメールを送り、受験申込を行ってください。その際、「人間多様性論」の単位修得者であることを識別できるよう、以下の文言を送ってください。

「関西学院大学2021年度「人間多様性論」単位修得者 〈氏 名〉〈学生番号〉」

・2021年9月卒業(退学)予定者で認定証・修了証の申請を希望する場合は、上記(9)のスケジュールとは別のスケジュールで手続きを行いますので人間福祉学部事務室までご相談ください。

3-5 その他

1-1~3-4以外にも、社会福祉主事任用資格などの資格取得が可能です。本学では、社会福祉主事任用資格証明書の発行はしていません。社会福祉主事任用資格の証明が必要な場合には、成績証明書と卒業(修了)証明書を申請してください。詳しくは厚生労働省のホームページをご確認ください。

VI 履修

1. 履修登録の流れ

履修登録とは、カリキュラムに沿って受講する授業科目を決定し、定められた期間内にWeb画面上で登録することです。履修登録は春学期科目・通年科目は春学期に、秋学期科目は秋学期に行う必要があります。履修登録は主に「教学Webサービス(※)」で行います。履修登録の流れは次の通りです。

なお、具体的な履修登録スケジュールについては、巻頭 $12\sim15$ ページの申込・履修登録スケジュールで確認してください。

※「教学Webサービス」は2021年夏に新しいポータルサイトに移行します。

アクセス方法など詳細は2021年夏までに教学Webサービス等でお知らせします。

1. 「自分の時間割」計画立案

- ①教学Web サービスにて既に登録されている科目(必修科目等事務室登録科目)の時間割を確認する。
- ②①で埋まった曜日・時限以外の時間帯について、「時間割」、「シラバス」を見ながら自分の履修したい科目を考える。 (履修基準年度、先修条件、学部・学科制限、進級・卒業・資格取得に必要な科目に注意する)
- ③履修したい科目が申込制の場合は申込方法を確認する。
- ④②で考えた各授業科目の単位数を調べ、「履修単位数制限」内に収まっているかどうかを確認する。

2. 申込制科目の申込

手続方法•場所:

教学 Web サービス または 科目提供部署指定場所

- ①1-③で調べた申込制科目について、申込を行う。 その際同じ曜日時限に複数の利日を申し込むことのないように注意する
- その際同じ曜日時限に複数の科目を申し込むことのないように注意する。 ②申込制科目の結果発表を確認する(数学Wobthービスで発表)
- ②申込制科目の結果発表を確認する(教学Webサービスで発表)。 もし、抽選などの結果、落選していた場合は、落選した科目の代わりに別の授業科目を履修すること を検討する。その際、申込制科目の追加募集があるかどうかに留意する。

3. 履修登録

手続方法•場所:

教学 Web サービス

- ①作成した「自分の時間割」案に沿って履修登録を行う。
- ②当選した申込制科目についても一部の科目で履修登録が必要なので、注意すること。

4. 履修登録内容の確認・修正

手続方法•場所:

教学 Web サービス

- ①履修登録した内容について、間違いがないかWeb 画面上で確認する。
- ②履修登録した内容に誤りがある場合は、履修登録修正手続きを行う。

ただし、事務室登録科目、当選した申込制科目の履修を取りやめることはできない。

5. 履修登録内容の最終確認

手続方法•場所:

教学 Web サービス

履修登録・修正した内容についての間違いがないかWeb 画面上で確認する。

6. 履修中止申請

手続方法•場所:

教学 Web サービス

授業を履修したものの、期待した内容と違っていた、等の理由から履修を取りやめたい場合は、所定の期間内に教学Webサービスで履修中止申請をすることにより、履修を取りやめることができる。 ただし、履修を取りやめることができない科目もあるので、注意すること。

2. 申込・履修スケジュール

2021年度人間福祉学部開講科目の履修スケジュールは次表の通りです。なお、詳細な履修スケジュールは巻頭12~15ページに掲載しています。

人間福祉学部開講科目については、一部を除き申込・履修登録手続きを教学 Web サービスで行います。

教学 Web サービス: https://webinfo.kwansei.ac.jp/

※「教学Webサービス」は2021年夏に新しいポータルサイトに移行します。 アクセス方法など詳細は2021年夏までに教学Webサービス等でお知らせします。

【人間福祉学部開講科目春学期履修スケジュール】

①申込制科目申込受付	4月 1日 ((木) 9:00 ~ 4月 3日(土) 16:50
②申込制科目履修者発表	4月 6日 ((火) 9:00 ~
~ 授業開始 ~	4月 8日 ((木) 1限より
③履修登録	4月 9日 ((金) 9:00 ~ 4月13日(火) 16:50
④履修登録確認・修正	4月16日((金) 9:00 ~ 4月17日(土) 16:50
⑤修正後履修登録確認	4月23日((金) 9:00 ∼
⑥履修中止申込	5月25日((火) 9:00 ~ 5月31日(月) 16:50

【人間福祉学部開講科目秋学期履修スケジュール】

①申込制科目申込受付	9月 9日 (木)	9:00 ~ 9月10日(金) 16:00
②申込制科目履修者発表	9月14日 (火)	9:00 ∼
~ 授業開始 ~	9月21日 (火)	1限より
③履修登録	9月21日 (火)	9:00 ~ 9月23日 (木) 16:50
④履修登録確認·修正	9月27日 (月)	9:00 ~ 9月28日 (火) 16:50
⑤修正後履修登録確認	10月 2日(土)	9:00 ∼
⑥履修中止申込	11月15日(月)	9:00 ~ 11月19日(金) 16:50

※全学科目や他学部科目については、申込・履修スケジュールが異なります。

全学科目については、92~110ページおよび巻頭12~15ページを、他学部科目については、各学部事務室や掲示板等で確認してください。

【申込制科目履修上の注意事項】

- ① 申込をして、履修を許可された科目の履修取消は認めません。
- ② 同じ曜日・時限に複数科目の申込をすることはできません。
- ③ クラス指定科目と同一の曜日・時限に科目を申し込むことはできません。

3. 申込制科目

3-1 人間福祉学部開講科目

■ 申込期間を過ぎてからの申込みは一切受付けることが出来ません。

■教職免許状取得のために必修となる**体育実技科目**などについて履修を希望する者は、申込方法や期間をよく確認して、申込みを忘れないように注意してください。なお、体育実技科目については、事前に「実技科目の履修申込に関するガイダンス」に出席した者のみ申し込みができます。ガイダンスに出席していない者は申込みを認めません。

■ 全学科目で申込みが必要な科目については、下表には記載していません。

全学科目については、92ページ~110ページを参照してください。

(1) 春学期申込制科目

春学期の申込制科目は、次表の通りです。申込スケジュールは巻頭12~13ページにも掲載しています。 教学Web サービスから申し込む科目と、一部、説明会や授業内でのアナウンス後に申し込む科目があります ので、注意してください。なお、申込制科目は申込者数が定員を上回る場合は、抽選を行います。

【教学 Web サービスで申し込む科目 (春学期)】 **申込日程**: 4/1(木) 9:00 ~ 4/3(土) 16:50

			履修基準年度		度	
授業科目	クラス	定員	2012 年度 ~ 2019 年度 入学生	2020年度	2021 年度 以降 入学生	備考
哲学	_	400	1	1	1	
国際問題論	_	200	1	1	1	人間福祉学部生優先科目。 集中講義です。注意して申し込みをしてください。(76 ページ参照)
ICT演習	1	30	1	1	1	PC 教室利用。
死生学	_	_	2	2	2	人間福祉学部生は申込をすれば全員履修可能です。他学部生は 申込者数が多い場合、抽選により履修者数を制限します。ただし、 追加申込の受付は行いません。
社会起業調査入門/社会調査法	_	32	2	2	2	
社会起業コンピュータ演習基礎/ 社会起業コンピュータ演習	1, 2	各 32	1	1	1	社会起業学科生優先科目。PC 教室利用。
社会起業情報リサーチ	_	32	2	2	2	
社会起業コミュニケーション演習	_	20	2	2	2	社会起業学科生のみ履修可。
体操	1	20	1	1	1	
ダンス	1	20	1	1	1	
水泳	1, 2	各 20	1	1	1	
陸上競技	1	20	1	1	1	
武道	1	20	1	1	1	人間科学科生優先科目。 抽選時、原則として人間科学科生が優先されます。
球技A・B・C・D	1, 2	各 20	1	1	1	
衛生学	_	150	1	1	1	衛生学は、集中講義です。注意して申し込みをしてください。 (76ページ参照)
対人援助コミュニケーション演習 I	1, 2	各 15	2	2	2	
スピリチュアリティ演習	_	30	2	2	2	
体育原理	_	70	3	3	3	
運動学(スポーツ運動学を含む)	_	70	3	3	3	
人間科学演習/人間学演習	1	20	2	2	2	
人間科学量的リサーチ法	_	30	3	3	3	人間科学科生のみ履修可。
人間科学質的リサーチ法	_	30	3	3	3	
精神医学B		250	2	2	2	
日本のシニアビジネスの課題と展望	_	30	3	_	_	
人間多様性論	_	84	1	1	1	人間福祉学部生優先科目。

(2) 秋学期申込制科目

秋学期の申込制科目は、次表の通りです。申込スケジュールは巻頭14~15ページにも掲載しています。 教学Web サービスから申し込む科目と、一部、説明会や授業内でのアナウンス後に申し込む科目があります ので、注意してください。なお、申込制科目は申込者数が定員を上回る場合は、抽選を行います。

【教学 Web サービスで申し込む科目 (秋)】 申込日程:9/9 (木) 9:00 ~ 9/10 (金) 16:00

			履	修基準年	度	
授業科目	クラス	足負	2012 年度 ~ 2019 年度 入学生	2020年度	2021 年度 以降 入学生	備考
人間福祉情報論	_	80	2	2	2	PC 教室利用。
現代ジェンダー論	_	200	2	2	2	人間福祉学部生優先科目。
ICT演習	2	30	1	1	1	PC 教室利用。
学校ソーシャルワーク演習	_	30	3	3	3	社会福祉士資格取得見込みの社会福祉学科生のみ申込可。また、 この演習の単位修得者全員が自動的に学校ソーシャルワーク実習 に参加できるわけではありません。
ビジネススキルA (対人コミュニケーション)	_	40	2	2	2	
社会起業コンピュータ演習応用	_	32	1	1	1	社会起業学科生優先科目。
社会起業調査実習	1, 2	各 32	2	2	2	
社会起業プラクティス演習	_	25	2	3	3	2019 年度以前入学者は、社会起業学科生のみ履修可。 (2020 年度以降入学生は所属学科関係な〈履修可。)
精神保健福祉実習指導 I	_	20	3	3	3	社会福祉学科生のみ履修可。
体操	2	20	1	1	1	
ダンス	2	20	1	1	1	
水泳	3, 4	各 20	1	1	1	
陸上競技	2	20	1	1	1	人間科学科生優先科目。
武道	2	20	1	1	1	抽選時、原則として人間科学科生が優先されます。
球技A・B・C・D	3, 4	各 20	1	1	1	 学校保健A(学校安全、救急処置を含む)は実習実費として 1.500
生理解剖学	_	150	1	1	1	子校保護者(子校女主、教志処置を含む)は美国美質として1,500 円が必要です。
公衆衛生学	_	150	1	1	1	八南体上兴 兴华厄陆。/兴华古人 彩春期 军士奉机、八年上
学校保健A (学校安全、救急処置を含む)	_	30	2	2	2	公衆衛生学、学校保健A(学校安全、救急処置を含む)は集中 講義です。注意して申し込みをしてください。(76 ページ参照)
障害者スポーツ演習	_	20	2	2	2	
対人援助コミュニケーション演習 Ⅱ	_	15	2	2	2	
音楽療法	_	30	2	2	2	
人間科学演習/人間学演習	2	20	2	2	2	人間科学科生のみ履修可
精神医学A	_	250	1	1	1	
子どもと権利	_	200	2	2	2	

3-2 その他

- (1)人間福祉学部開講以外の教職関連科目については、「VI-9.教育職員免許状等取得のための授業科目の履修」(81~83ページ) および教職関連の掲示板を参照してください。
- (2) 全学科目で申込が必要な科目については、「IX 全学科目」のページ (9 2ページ~) を参照してください。なお、申込スケジュールについては、巻頭 $12 \sim 15$ ページにも掲載しています。

4. 履修登録上の注意事項

4-1 履修単位数制限

学年毎に、各学期に履修できる単位数の上限が次表の通りに定められています。 通年科目の単位数は、2分の1にして計算します。

【履修単位数制限表】

ı	1年	生	2年	F生	3年	手生	4 [£]	4年生	
ı	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	春学期	秋学期	
ı	24単位	24単位	24単位	24単位	24単位	24単位	24単位	24単位	

■履修単位数制限緩和について

以下に該当する者については、履修単位数制限を緩和します。

【履修単位数制限緩和対象者】

対象者	時期	緩和内容
1学期間のGPAが3.0以上である者※	翌学期のみ	4単位を増加
関西学院大学の各種留学プログラム参加者※	帰国後翌学期より 2 学期間	4単位を増加
複数分野専攻制(MS)履修者	各学期	上限36単位

※「1学期間のGPAが3.0以上である者」と「関西学院大学の各種留学プログラム参加者」が重複した場合は、いずれかの4単位増加のみ認めることが可能です。

※対象となる留学プログラムの詳細については134ページの I 授業科目履修内規-2を参照してください。

なお、次の科目については、履修単位数制限外とします。

- ・ソーシャルワーク実習、精神保健福祉援助実習
- ・社会起業フィールドワーク(国内)、社会起業フィールドワーク(海外)
- ・人間福祉国内フィールドスタディⅢ、人間福祉海外フィールドスタディⅢ

全学科目については、人間福祉学部事務室に問い合わせてください。

4-2 事務室登録科目

次表は事務室登録科目一覧です。登録された科目・クラスを履修しなければなりません。春学期科目・通 年科目は春学期に、秋学期科目は、秋学期に教学 Web サービス上で表示されます。

なお、英語講読、英語表現、英語コミュニケーション、日本語、基礎英語 I については、プレースメントテストの結果等によりクラス分けを行います。

【事務室登録科目一覧】

coon to the purity and a	h 11 m 1 46.26 a . D	the acceptable in the	##### #### # P
<2021年度以降入学生>	キリスト教学A・B	英語講読A~D	英語表現A~D
	日本語 I ~IV	英語コミュニケーション I ~IV	フランス語 I ~IV
	ドイツ語 I ~IV	中国語 I ~IV	朝鮮語 I ~IV
	スペイン語 I ~IV	日本手話 I ~IV	基礎英語Ⅰ・Ⅱ
	社会起業英語中期留学 I ~IV	基礎演習	ソーシャルワーク論A
	ソーシャルワーク演習 I ~ V	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ~Ⅲ	ソーシャルワーク実習
	精神保健福祉援助演習 I ~Ⅲ	精神保健福祉実習指導 II · III	精神保健福祉援助実習
初履修時、再履修時ともに事	ソーシャルワーク・インターンシップ	医療ソーシャルワーク・インターンシップ	学校ソーシャルワーク実習指導
初腹形骨、骨腹形骨こりに争 務室が登録する科目	学校ソーシャルワーク実習	社会福祉フィールドスタディ	社会起業入門(社会起業学科)
	社会起業入門演習	多文化共生論(社会起業学科)	社会起業フィールドワーク (海外)
	社会起業フィールドワーク (国内)	社会起業総論(社会起業学科)	社会起業アドバンスト・インターンシップ
	人間科学入門	人間科学実習入門	野外教育実習A・B
	人間科学フィールドワーク	スポーツバイオメカニックス実験実習	運動生理学実験実習
	研究演習 I	研究演習 Ⅱ	卒業研究
	Human Welfare and International Development	人間福祉グローバル演習A~H	人間福祉国内フィールドスタディⅠ~Ⅲ
	人間福祉海外フィールドスタディ I ~Ⅲ		
<2020年度入学生>	キリスト教学A・B	英語講読A~D	英語表現A~D
NAUAU十段八十王/	F T T N N N N N N N N N N N N N N N N N	英語コミュニケーション I ~IV	央前衣児A~D フランス語 I ~IV
		央語コミュークーション I ~IV 中国語 I ~IV	
	ドイツ語 I ~IV スペイン語 I ~IV	中国語 I ~ IV 日本手話 I ~ IV	朝鮮語 I ~Ⅳ 基礎英語 I ・Ⅱ
	社会起業英語中期留学 I ~IV	基礎演習	ソーシャルワーク論A
	ソーシャルワーク演習 I ~ V	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ~Ⅲ	ソーシャルワーク実習
	精神保健福祉援助演習 I • Ⅱ	精神保健福祉実習指導Ⅱ・Ⅲ	精神保健福祉援助実習
初履修時、再履修時ともに事	ソーシャルワーク・インターンシップ	医療ソーシャルワーク・インターンシップ	学校ソーシャルワーク実習指導
務室が登録する科目	学校ソーシャルワーク実習	社会福祉フィールドスタディ	社会起業入門(社会起業学科)
	社会起業入門演習	多文化共生論(社会起業学科)	社会起業フィールドワーク (海外)
	社会起業フィールドワーク(国内)	社会起業総論(社会起業学科)	社会起業アドバンスト・インターンシップ
	人間科学入門	人間科学実習入門	野外教育実習A·B
	人間科学フィールドワーク	スポーツバイオメカニックス実験実習	運動生理学実験実習
	研究演習 I	研究演習Ⅱ	卒業研究
	Human Welfare and International Development	人間福祉グローバル演習A~H	人間福祉国内フィールドスタディⅠ~Ⅲ
	人間福祉海外フィールドスタディⅠ~Ⅲ		
<2012年度~2019年度	キリスト教学A・B	英語講読A~D	英語表現A~D
入学生>	日本語 I ~IV	英語コミュニケーション I ~IV	フランス語 I ~IV
		中国語 I ~IV	
	ドイツ語 I ~IV		朝鮮語 I ~IV
	スペイン語I~Ⅳ	日本手話 I ~IV	基礎英語Ⅰ・Ⅱ
	社会起業英語中期留学 I ~IV	基礎演習	社会福祉入門
	ソーシャルワーク演習 I ~ V	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ~Ⅲ	福祉社会演習(2021年度より廃止)
	ソーシャルワーク実習	福祉社会フィールドワーク指導(2022年度より廃止)	福祉社会フィールドワーク (2022年度より廃止)
	精神保健福祉援助演習 I • Ⅱ	精神保健福祉実習指導Ⅱ・Ⅲ	精神保健福祉援助実習
初履修時、再履修時ともに事 務室が登録する科目	学校ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク・インターンシップ
か上が宝珠りの村日	医療ソーシャルワーク・インターンシップ	社会起業入門(社会起業学科)	多文化共生論 I (社会起業学科)
	社会起業フィールドワーク(海外)	社会起業フィールドワーク(国内)	Human Welfare and International Development
	社会起業総論(社会起業学科)	社会問題演習	社会起業インターンシップ演習(国内・海外)
	社会起業インターンシップ (国内・海外)(2022年度より廃止)		人間科学入門
	人間科学実習入門	野外教育実習 A・B	人間科学フィールドワーク入門(2021年度より廃止)
	スポーツバイオメカニックス実験実習	運動生理学実験実習	人間科学フィールドワーク
	研究演習 I	研究演習Ⅱ	卒業研究
	人間福祉グローバル演習A~H	人間福祉国内フィールドスタディⅠ~Ⅲ	人間福祉海外フィールドスタディⅠ~Ⅲ

※初回の授業やオリエンテーション等で履修に関する詳細をお知らせし、履修者を決定する科目 (事務室で履修登録を行いますので、下記科目以外の履修登録をする際には履修単位数制限に注意してください。 また当該授業が開講される曜日・時限には他の科目を履修登録しないでください。)

■社会起業フィールドワーク(国内)

については、初回の授業にて履修に関する詳細をお知らせします。なお、<u>2020 年度以降入学生(社会起業</u>学科生)は必修のため、全員履修登録を行います。

- ■社会起業フィールドワーク(海外)、Human Welfare and International Development については、別途オリエンテーション(説明会)にて履修に関する詳細をお知らせします。
- ■運動生理学実験実習(定員 25 名)、スポーツバイオメカニックス実験実習(定員 25 名)、人間福祉国内 フィールドスタディ I・II、人間福祉海外フィールドスタディ I・II については、初回の授業にて履修に関する詳細をお知らせします。

4-3 重複履修

すでに単位を修得した科目を再度履修することはできません。

ただし、同じ名称の授業科目でもサブタイトルが異なる場合は、別科目として扱います。人間福祉グローバル演習A~Hについては、取り扱いが異なりますので、詳細は、11ページ(2021年度以降入学生)、24ページ(2020年度入学生)、もしくは37ページ(2012年度~2019年度入学生)を参照してください。

4-4 先修条件

先修条件とは、特定の授業科目を履修するにあたり、定められた授業科目の単位を修得済みでなければならない、という条件です。また、在学期間が条件に含まれる場合もあります。次表は、人間福祉学部科目の 先修条件一覧です。

また、全学科目等の先修条件は各科目提供部署の発行する冊子等で確認してください。

【人間福祉学部科目先修条件一覧】

先修条件:2021年度以降入学生

授業科目名	先修条件
	下記①②の両方を満たすこと ①休学期間を除き、2年以上の在学期間 ②下記の単位(学科別)※卒業単位に算入される単位とする。
	社会福祉学科: キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目各4単位 計8単位基礎演習 2単位ソーシャルワーク演習I 2単位ソーシャルワーク演習I 2単位ソーシャルワーク論A及びソーシャルワーク演習I以外の社会福祉学科専門教育科目 20単位 に合単位 とのよりに6単位 とのよりに6単位 とのよりに10世紀に対した記に対した記に対した記に対した。10世紀には、10世紀には
研究演習 I 必 修 科 目	社会起業学科: キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位 第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 計8単位 基礎演習 2単位 社会起業入門 2単位 社会起業入門演習 2単位 社会起業入門演習 2単位 社会起業入門演習 2単位 社会起業アイールドワーク(国内) 2単位 社会起業アイールドワーク(国内) 10世位 社会起業アイールドワーク(国内) 2単位 社会起業アイールドワーク(国内) 4世位 社会起業アイールドワーク(国内) 4世位 社会起業アイールドワーク(国内) 4世位
	人間科学科: キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位 第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 主単位 基礎演習 2単位 人間科学入門 2単位 人間科学入門 2単位 人間科学入門 2単位 人間科学入門のび人間科学実習入門以外の 人間科学入専門教育科目 20単位 上記以外に6単位 総合計 42単位以上
研究演習Ⅱ	研究演習I
卒業研究	研究演習I
日本語Ⅱ	日本語 I
日本語Ⅲ	日本語Ⅱ
日本語IV	日本語Ⅲ
ソーシャルワーク演習Ⅱ	ソーシャルワーク演習I
ソーシャルワーク演習 Ⅲ	ソーシャルワーク演習Ⅱ

	世部 - こ - と こ ハ ハ 田	サ部 - 2
	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションI
	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅡ
	英語コミュニケーションIV	英語コミュニケーションⅢ
	フランス語Ⅱ	フランス語 [
	フランス語Ⅲ	フランス語Ⅱ
	フランス語IV	フランス語Ⅲ
	ドイツ語Ⅱ	ドイツ語 I
	ドイツ語Ⅲ	ドイツ語Ⅱ
	ドイツ語IV	ドイツ語Ⅲ
選	中国語Ⅱ	中国語 I
択	中国語Ⅲ	中国語Ⅱ
2/	中国語IV	中国語Ⅲ
必	朝鮮語Ⅱ	朝鮮語I
修	朝鮮語Ⅲ	朝鮮語Ⅱ
科	朝鮮語IV	朝鮮語Ⅲ
	スペイン語Ⅱ	スペイン語Ⅰ
目	スペイン語皿	スペイン語Ⅱ
	スペイン語IV	スペイン語皿

	日本手話Ⅱ	日本手話Ⅰ
	日本手話Ⅲ	日本手話Ⅱ
	日本手話IV	日本手話Ⅲ
	基礎英語Ⅱ甲A	基礎英語I甲A、基礎英語I甲B
	基礎英語Ⅱ甲B	基礎英語I甲A、基礎英語I甲B
	基礎英語Ⅱ乙A	基礎英語I乙A、基礎英語I乙B
	基礎英語Ⅱ乙B	基礎英語I乙A、基礎英語I乙B
	ソーシャルワーク演習Ⅳ	ソーシャルワーク演習Ⅲ
	ソーシャルワーク演習V	ソーシャルワーク演習Ⅳ
	ソーシャルワーク実習指導 I	ソーシャルワーク演習Ⅱ、ソーシャルワーク実習入門
		ソーシャルワーク実習指導I、ソーシャルワーク演習Ⅲ
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	研究演習 I (履修中も可)
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ
	V V A P ART	ソーシャルワーク実習指導I、ソーシャルワーク演習Ⅲ
	ソーシャルワーク実習	研究演習 I (履修中も可)
	ソーシャルワーク・インターンシップ	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ ソーシャルワーク演習V
	ソーシャルワーク論F	ソーシャルワーク実習(履修中も可)
		ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ
	医療ソーシャルワーク・インターンシップ	ソーシャルワーク演習V、保健医療サービス論
	精神保健福祉援助演習 I	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ ソーシャルワーク演習 V、精神保健福祉実習指導 I
	精神保健福祉援助演習Ⅱ	精神保健福祉援助演習 I
	精神保健福祉援助演習Ⅲ	精神保健福祉援助演習Ⅱ
	精神保健福祉実習指導 I	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ
選	精神保健福祉実習指導Ⅱ	精神保健福祉実習指導I
択	精神保健福祉実習指導Ⅲ	精神保健福祉実習指導Ⅱ
科	精神保健福祉援助実習	精神保健福祉実習指導Ⅱ (履修中も可)、ソーシャルワーク実習
	学校ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク論
目	学校ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク演習
	学校ソーシャルワーク実習	学校ソーシャルワーク実習指導(履修中も可)、ソーシャルワーク実習
	社会起業プラクティス	社会起業プラクティス演習
	デス・エデュケーション	死生学 特別 特別 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大
	対人援助コミュニケーション演習Ⅱ	対人援助コミュニケーション演習Ⅰ
	スポーツバイオメカニックス実験実習	運動生理学またはスポーツバイオメカニックス (いずれかの履修中も可)
	運動生理学実験実習	運動生理学またはスポーツバイオメカニックス (いずれかの履修中も可)
	野外教育指導実習 I	野外教育論、野外教育実習 A または B
	野外教育指導実習Ⅱ	野外教育指導実習 I
	人間福祉国内フィールドスタディⅡ	人間福祉国内フィールドスタディ I
	人間福祉海外フィールドスタディⅡ	人間福祉海外フィールドスタディ I
	人間福祉国内フィールドスタディⅢ	人間福祉国内フィールドスタディⅡ
	人間福祉海外フィールドスタディⅢ	人間福祉海外フィールドスタディⅡ
	社会福祉フィールドスタディ	人間福祉国内フィールドスタディⅢまたは人間福祉海外フィールドスタディⅢ
	社会起業コンピュータ演習応用	社会起業コンピュータ演習基礎
	社会起業調査実習	社会起業調査入門
	現代ライフサイクル論Ⅱ	現代ライフサイクル論Ⅰ
	p	To the second se

先修条件:2020年度入学生

2019	条件:2020年度入学生 授業科目名	先修条件
		下記①②の両方を満たすこと
		①休学期間を除き、2年以上の在学期間
		②下記の単位 (学科別) ※卒業単位に算入される単位とする。
		社会福祉学科:
		キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位
		第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目
		各4単位 計8単位
		基礎演習 2 単位
		ソーシャルワーク論A 2単位
		ソーシャルワーク演習Ⅰ 2単位
		ソーシャルワーク論A及びソーシャルワーク演習I以外の
		社会福祉学科専門教育科目 20単位
		上記以外に6単位
		総合計 42単位以上
		社会起業学科:
		キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位
		第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目
		各4単位 計8単位
	研究演習I	基礎演習 2単位
必		社会起業入門 2単位
		多文化共生論 2単位
修		社会起業入門演習 2単位
科		社会起業フィールドワーク(国内) 2単位
目		社会起業入門、多文化共生論、社会起業入門演習、社会起業フィールドワーク(国内)以外の
Н		社会起業学科専門教育科目 16単位
		上記以外に6単位
		総合計 42単位以上
		人間科学科:
		キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位
		第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目
		各4単位 計8単位
		基礎演習 2単位
		人間科学入門 2単位
		人間科学実習入門 2単位
		人間科学入門及び人間科学実習入門以外の
		人間科学科専門教育科目 20単位
		上記以外に6単位
		総合計 42単位以上
	研究演習Ⅱ	研究演習I
	卒業研究 日本語 H	研究演習 I
	日本語Ⅲ日本語Ⅲ	日本語 I 日本語 II
	日本語IV	日本語Ⅲ
	ソーシャルワーク演習Ⅱ	リーシャルワーク演習 I
	ソーシャルワーク演習Ⅲ	フーンマルワーク演習Ⅱ
	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションI
	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーション I
122	英語コミュニケーションIV	英語コミュニケーションⅢ
選	フランス語Ⅱ	フランス語I
択	フランス語Ⅲ	フランス語Ⅱ
必	フランス語IV	フランス語Ⅲ
修	ドイツ語Ⅱ	ドイツ語 I
,_	ドイツ語Ⅲ	ドイツ語Ⅱ
科	ドイツ語IV	ドイツ語皿
目	中国語Ⅱ	中国語Ⅰ
	中国語Ⅲ	中国語Ⅱ
	1 1111111111111111111111111111111111111	

	朝鮮語Ⅱ	朝鮮語Ⅰ
	朝鮮語Ⅲ	朝鮮語Ⅱ
	朝鮮語IV	朝鮮語皿
選	スペイン語Ⅱ	スペイン語 I
択	スペイン語Ⅲ	スペイン語Ⅱ
	スペイン語IV	スペイン語Ⅲ
必	日本手話Ⅱ	日本手話Ⅰ
修		
科	日本手話Ⅲ	日本手話Ⅱ
17	日本手話IV	日本手話Ⅲ ###################################
目	基礎英語Ⅱ甲A	基礎英語I甲A、基礎英語I甲B
	基礎英語Ⅱ甲B	基礎英語I甲A、基礎英語I甲B
	基礎英語Ⅱ乙A	基礎英語IZA、基礎英語IZB
	基礎英語Ⅱ乙B	基礎英語I乙A、基礎英語I乙B
	ソーシャルワーク演習IV	ソーシャルワーク演習Ⅲ
	ソーシャルワーク演習V	ソーシャルワーク演習Ⅳ
	ソーシャルワーク実習指導 I	ソーシャルワーク演習Ⅱ、ソーシャルワーク実習入門
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ、ソーシャルワーク演習Ⅲ
		研究演習 I (履修中も可)
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ
	ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク実習指導I、ソーシャルワーク演習Ⅲ
	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	研究演習 I (履修中も可)
	 ソーシャルワーク・インターンシップ	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ
		ソーシャルワーク演習V
	ソーシャルワーク論F	ソーシャルワーク実習(履修中も可)
	医療ソーシャルワーク・インターンシップ	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ
		ソーシャルワーク演習Ⅴ、保健医療サービス論
	 精神保健福祉援助演習	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ
	THIT IN CERTIFICATION OF THE PROPERTY OF THE P	ソーシャルワーク演習 V 、精神保健福祉実習指導 I
	精神保健福祉援助演習Ⅱ	精神保健福祉援助演習 I
選	精神保健福祉実習指導 I	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ
	精神保健福祉実習指導Ⅱ	精神保健福祉実習指導I
択	精神保健福祉実習指導Ⅲ	精神保健福祉実習指導Ⅱ
科	精神保健福祉援助実習	精神保健福祉実習指導Ⅱ(履修中も可)、ソーシャルワーク実習
目	学校ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク論
Н	学校ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク演習
	学校ソーシャルワーク実習	学校ソーシャルワーク実習指導(履修中も可)、ソーシャルワーク実習
	社会起業プラクティス	社会起業プラクティス演習
	デス・エデュケーション	死生学
	対人援助コミュニケーション演習Ⅱ	対人援助コミュニケーション演習 I
	スポーツバイオメカニックス実験実習	運動生理学またはスポーツバイオメカニックス (いずれかの履修中も可)
	運動生理学実験実習	運動生理学またはスポーツバイオメカニックス (いずれかの履修中も可)
	野外教育指導実習 I	野外教育論、野外教育実習A または B
	野外教育指導実習Ⅱ	野外教育指導実習 I
	人間福祉国内フィールドスタディⅡ	人間福祉国内フィールドスタディ I
	人間福祉海外フィールドスタディⅡ	人間福祉海外フィールドスタディ I
	人間福祉国内フィールドスタディⅢ	人間福祉国内フィールドスタディⅡ
	人間福祉海外フィールドスタディⅢ	人間福祉海外フィールドスタディ II
	社会福祉フィールドスタディ	人間福祉国内フィールドスタディⅢまたは人間福祉海外フィールドスタディⅢ
	社会起業コンピュータ演習応用	社会起業コンピュータ演習基礎
	社会起業調査実習	社会起業調査入門
	現代ライフサイクル論Ⅱ	現代ライフサイクル論I

允修	条件:2013年度~2019年度入学生 授業科目名	先修条件
		下記①②の両方を満たすこと
		①休学期間を除き、2年以上の在学期間
		②下記の単位 (学科別) ※卒業単位に算入される単位とする。
		社会福祉学科:
		キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位
		第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目
		各4単位 計8単位
		基礎演習 2単位
		社会福祉入門 2単位
		ソーシャルワーク演習Ⅰ 2単位
		社会福祉入門及びソーシャルワーク演習 I 以外の社会福祉学科専門教育科目 20単位
		上記以外に6単位 総合計 42単位以上
		松口川 生乙甲巴狄工
		社会起業学科:
		キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位
		第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目
必		各 4 単位 計 8 単位 基礎演習 2 単位
修	Till ede New York	社会起業入門 2単位
科	研究演習 I	多文化共生論 I 2 単位
目		社会起業入門及び多文化共生論 I 以外の社会起業学科専門教育科目 20単位
Н		上記以外に6単位
		総合計 42単位以上
		人間科学科:
		ス間付子付: キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位
		第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目
		各4単位 計8単位
		基礎演習 2単位
		人間科学入門 2単位
		人間科学実習入門 2単位
		人間科学入門及び人間科学実習入門以外の人間科学科専門教育科目 20単位
		上記以外に6単位
		総合計 42単位以上
	研究演習Ⅱ 卒業研究	研究演習 I
	日本語Ⅱ	研究演習 I 日本語 I
	日本語Ⅲ	日本語Ⅱ
	日本語IV	日本語Ⅲ
	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションI
	英語コミュニケーションⅢ	英語コミュニケーションⅡ
	英語コミュニケーションIV	英語コミュニケーションⅢ
	フランス語Ⅱ	フランス語I
	フランス語皿	フランス語『
	フランス語IV	フランス語皿
	ドイツ語Ⅱ ドイツ語Ⅲ	ドイツ語 I ドイツ語 I
\##.	ドイツ語IV	ドイツ語皿
選	中国語Ⅱ	中国語Ⅰ
択	中国語Ⅲ	中国語Ⅱ
必	中国語IV	中国語Ⅲ
修	朝鮮語Ⅱ	朝鮮語I
科	朝鮮語Ⅲ	朝鮮語Ⅱ
	朝鮮語IV	朝鮮語Ⅲ
目	スペイン語Ⅱ	スペイン語Ⅰ
	スペイン語皿	スペイン語 II
	スペイン語IV ロオモ託II	スペイン語Ⅲ
	日本手話Ⅲ日本手話Ⅲ	日本手話 I 日本手話 II
	日本手話IV	日本手話Ⅲ
	基礎英語Ⅱ甲A	基礎英語 I 甲A、基礎英語 I 甲B
	基礎英語Ⅱ甲B	基礎英語I甲A、基礎英語I甲B
	基礎英語Ⅱ乙A	基礎英語IZA、基礎英語IZB
		шж. Д н т Отт. Стислен т О П

選	基礎英語Ⅱ乙B	基礎英語Ⅰ乙A、基礎英語Ⅰ乙B			
選択必修	グロップ ファップ II				
修科目					
目	福祉社会演習	ソーシャルワーク演習Ⅰ			
	ソーシャルワーク演習Ⅲ	ソーシャルワーク演習Ⅱ			
	ソーシャルワーク演習IV	ソーシャルワーク演習Ⅲ			
	ソーシャルワーク演習V	ソーシャルワーク演習IV			
	ソーシャルワーク実習指導 I	ソーシャルワーク演習Ⅱ			
	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ、ソーシャルワーク演習Ⅲ			
		研究演習Ⅰ(履修中も可)			
	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	ゾーシャルワーク実習指導Ⅱ 			
	ソーシャルワーク実習	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ、ソーシャルワーク演習Ⅲ			
		研究演習Ⅰ(履修中も可)			
	ソーシャルワーク・インターンシップ	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ			
		ソーシャルワーク演習V			
	ソーシャルワーク論F	ソーシャルワーク実習 (履修中も可)			
	医療ソーシャルワーク・インターンシップ	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ			
		ソーシャルワーク演習V、保健医療サービス論			
	福祉社会フィールドワーク指導	ソーシャルワーク実習入門、福祉社会演習または ソーシャルワーク演習Ⅱ			
	福祉社会フィールドワーク	福祉社会フィールドワーク指導(履修中も可)			
	┃ 精神保健福祉援助演習 Ⅰ	ソーシャルワーク実習、ソーシャルワーク実習指導Ⅲ			
	11117700000000000000000000000000000000	ソーシャルワーク演習V、精神保健福祉実習指導I			
	精神保健福祉援助演習Ⅱ	精神保健福祉援助演習 I			
	精神保健福祉実習指導 I	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ			
	精神保健福祉実習指導Ⅱ	精神保健福祉実習指導 I			
`##.	精神保健福祉実習指導Ⅲ	精神保健福祉実習指導 II			
選	精神保健福祉援助実習	精神保健福祉実習指導Ⅱ(履修中も可)、ソーシャルワーク実習			
択	学校ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク論			
科	学校ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク演習			
В		学校ソーシャルワーク実習指導 (履修中も可)			
目	学校ソーシャルワーク実習	※2016年度以降入学生については、「ソーシャルワーク実習」も先修条件に含む。			
	社会起業プラクティス	社会起業プラクティス演習			
	多文化共生論Ⅱ	多文化共生論 I			
	社会起業インターンシップ(国内・海外)	社会起業インターンシップ演習(国内・海外)			
	デス・エデュケーション	死生学			
	対人援助コミュニケーション演習Ⅱ	対人援助コミュニケーション演習 I			
	スポーツ栄養学実験実習	スポーツ栄養学			
	スポーツバイオメカニックス実験実習	運動生理学またはスポーツバイオメカニックス (いずれかの履修中も可)			
	運動生理学実験実習	運動生理学またはスポーツバイオメカニックス (いずれかの履修中も可)			
	健康科学実験実習	健康科学			
	野外教育指導実習 I	野外教育論、野外教育実習A または B			
	野外教育指導実習Ⅱ	野外教育指導実習 I			
	人間科学量的リサーチ法	人間科学リサーチ法基礎			
		人間福祉国内フィールドスタディIまたは福祉社会フィールドワーク指導			
	人間福祉国内フィールドスタディⅡ	または社会起業インターンシップ演習(国内・海外)または人間科学フィールドワーク入門			
		人間福祉海外フィールドスタディ I または福祉社会フィールドワーク指導			
	人間福祉海外フィールドスタディⅡ	または社会起業インターンシップ演習(国内・海外)または人間科学フィールドワーク入門			
		人間福祉国内フィールドスタディⅡ			
	人間福祉海外フィールドスタディⅢ	人間福祉海外フィールドスタディⅡ			
	社会起業コンピュータ演習応用	社会起業コンピュータ演習			
	社会起業調査実習	社会調査法			
	現代ライフサイクル論Ⅱ	現代ライフサイクル論I			
	2013 2 1 2 2 1 2 2 mig AL	20137 17 7 17 7 BB 4			

4-5 他学科科目の履修

人間福祉学部内の他学科の専門科目も一部を除き履修することができます。 履修が制限される科目には、「他学科生履修不可科目」と「所属学科生優先科目」があります。

(1) 他学科生履修不可科目

他学科生が履修できない科目を他学科生履修不可科目と呼んでいます。次表は他学科生履修不可科目です。

【他学科生履修不可科目】

<2021年度以降入学生>

<2021年度以降入字生>	
科目名	学科
ソーシャルワーク演習 $I \sim V$	
ソーシャルワーク実習	
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ~Ⅲ	
学校ソーシャルワーク演習	
学校ソーシャルワーク実習指導	
学校ソーシャルワーク実習	→ 社会福祉学科科目
ソーシャルワーク・インターンシップ	
医療ソーシャルワーク・インターンシップ	
精神保健福祉実習指導 Ⅰ~Ⅲ	
精神保健福祉援助演習 Ⅰ~Ⅲ	
精神保健福祉援助実習	
社会福祉フィールドスタディ	
社会起業英語中期留学 I ~IV	
社会起業入門演習	
社会起業アドバンスト・インターンシップ	── 社会起業学科科目
社会起業フィールドワーク (国内)	11公匹来于付付日
社会起業フィールドワーク(海外)	
社会起業コミュニケーション演習	
人間科学入門	
人間科学実習入門	
人間科学演習	
人間科学フィールドワーク	
人間科学量的リサーチ法	人間科学科科目
人間科学質的リサーチ法	
運動生理学実験実習	
スポーツバイオメカニックス実験実習	
野外教育指導実習 I ・Ⅱ	

<2020年度入学生>

科目名	学科
ソーシャルワーク演習 I ~V	
ソーシャルワーク実習	
ソーシャルワーク実習指導Ⅰ~Ⅲ	
学校ソーシャルワーク演習	
学校ソーシャルワーク実習指導	
学校ソーシャルワーク実習	九人短礼 学利利 日
ソーシャルワーク・インターンシップ	社会福祉学科科目
医療ソーシャルワーク・インターンシップ	
精神保健福祉実習指導 I ~Ⅲ	
精神保健福祉援助演習Ⅰ・Ⅱ	
精神保健福祉援助実習	
社会福祉フィールドスタディ	
社会起業英語中期留学 I ~IV	
社会起業入門演習	
社会起業アドバンスト・インターンシップ	· 社会起業学科科目
社会起業フィールドワーク(国内)	1 任云起来子符符日
社会起業フィールドワーク(海外)	
社会起業コミュニケーション演習	
人間科学入門	
人間科学実習入門	
人間科学演習	
人間科学フィールドワーク	
人間科学量的リサーチ法	人間科学科科目
人間科学質的リサーチ法	
運動生理学実験実習	
スポーツバイオメカニックス実験実習	
野外教育指導実習 I ・Ⅱ	

<2012年度~2019年度入学生>

科目名	学科
社会福祉入門	
ソーシャルワーク演習 I ~ V	
ソーシャルワーク実習	
ソーシャルワーク実習指導 I ~Ⅲ	
福祉社会フィールドワーク指導(2022年度より廃止)	
福祉社会フィールドワーク(2022年度より廃止)	
学校ソーシャルワーク演習	社会福祉学科科目
学校ソーシャルワーク実習指導	11.云簡似于符符日
学校ソーシャルワーク実習	
ソーシャルワーク・インターンシップ	
医療ソーシャルワーク・インターンシップ	
精神保健福祉実習指導 I ~Ⅲ	
精神保健福祉援助演習 I • Ⅱ	
精神保健福祉援助実習	
社会起業英語中期留学 I ~IV	
社会問題演習	
社会起業アドバンスト・インターンシップ	
社会起業フィールドワーク(国内)	
社会起業フィールドワーク(海外)	社会起業学科科目
社会起業プラクティス	在去起来于付付 I
社会起業プラクティス演習	
社会起業インターンシップ(国内・海外)(2021年度より廃止)	
社会起業インターンシップ演習(国内・海外)(2022年度より廃止)	
社会起業コミュニケーション演習	
人間科学入門	
人間科学実習入門	
人間学演習	
人間科学フィールドワーク入門 (2021年度より廃止)	
人間科学フィールドワーク	
人間科学量的リサーチ法	人間科学科科目
人間科学質的リサーチ法	
健康科学実験実習 (2020年度より廃止)	
運動生理学実験実習	
スポーツバイオメカニックス実験実習	
スポーツ栄養学実験実習 (2020年度より廃止)	
野外教育指導実習 I • Ⅱ	

(2) 所属学科生優先科目

履修者数制限があるため、申込制科目に指定されている学科専門科目については、申込者数が履修定員を 上回った場合に行う抽選において、所属学科生を優先して当選させる処理を行います。

このような科目を所属学科生優先科目と呼んでいます。入学年度別の所属学科生優先科目は次表の通りです。

【所属学科生優先科目】

< 2021 年度以降入学生>

1 0 4 0 1	1		
学科	科目名		
社会起業学科	社会起業コンピュータ演習基礎	社会起業コンピュータ演習応用	
	体操	生理解剖学	
人間科学科	ダンス	衛生学	
	水泳	公衆衛生学	
	陸上競技		
	武道		
	球技A・B・C・D		

< 2020 年度入学生>

-	18080 100, 17 2			
	学科	科目名		
九人却坐产	社会起業学科	社会起業コンピュータ演習基礎	社会起業調査実習	社会起業情報リサーチ
	社 云起来子符	社会起業コンピュータ演習応用	社会起業調査入門	ビジネススキルA (対人コミュニケーション)
		体操	生理解剖学	スピリチュアリティ演習
		ダンス	衛生学	対人援助コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ
		水泳	公衆衛生学	野外教育実習A・B (2021 年度は不開講)
	八川杆子杆	陸上競技	音楽療法	
		武道	学校保健A(学校安全、救急処置を含む)	
		球技A・B・C・D	障害者スポーツ演習	

< 2012 年度~ 2019 年度入学生>

学科	科目名		
 十 社会配業党科 	社会起業コンピュータ演習	社会起業調査実習	社会起業情報リサーチ
	社会起業コンピュータ演習応用	社会調査法	ビジネススキルA(対人コミュニケーション)
	体操	生理解剖学	スピリチュアリティ演習
	ダンス	衛生学	対人援助コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ
人間科学科	水泳	公衆衛生学	運動学 (スポーツ運動学を含む)
八间件子件	陸上競技	音楽療法	体育原理
	武道	学校保健A (学校安全、救急処置を含む)	野外教育実習A・B (2021 年度は不開講)
	球技A・B・C・D	障害者スポーツ演習	

4-6 他学部科目の履修

他学部が開講している授業科目も一部を除き履修することができます。授業内容の詳細については、シラバスを参照してください。他学部の時間割は各学部の事務室で入手可能なほか、人間福祉学部事務室で閲覧することができます。

他学部授業科目を履修するにあたっての注意事項は次の通りです。

- a. 他学部履修により修得した単位は、「自由選択科目」の単位として算入されます。ただし、卒業単位 に算入されない科目は除きます。
- b. 人間福祉学部開講科目と同じ名称の科目を他学部で履修し単位を修得しても、人間福祉学部の科目 としてみなされません。
- c. 履修単位数制限の枠内に含まれます。ただし、卒業単位に算入されない科目は除きます。
- d. 神戸三田キャンパス、西宮聖和キャンパスの授業を履修する場合は、移動時間を考慮して、授業の 前後1コマを空けなくてはなりません。
 - ただし、西宮上ケ原キャンパスと西宮聖和キャンパス間のみ、1時限目と2時限目、および2時限目と3時限目の授業に限り連続して履修することができます。
- e. 他学部科目の履修上の規程は、当該学部のものが適用されます。また授業に関する指示は教学 Web サービスで通知されます。
- f. 他学部科目のうち、時間割に†マークが記載されている科目は履修できません。ただし、MSや教職により履修する場合は、†マークの科目も履修できる場合があります。
- g. 一部の授業科目は、複数の学部が合併して開講しています。これを「合併科目」と呼んでいます。 合併科目を他学部履修する場合は、代表学部の時間割を確認して履修登録してください。 (代表学部以外の時間割には、他学部生履修不可記号(†)が記載されています。)

なお、合併科目かどうかはシラバスにて確認してください。

4-7 全学科目の履修

全学科目を履修するにあたっての注意事項は次の通りです。

なお、全学科目の詳細については、「IX 全学科目」(92 ページ~)を参照してください。

- a. 全学科目の単位は、「自由選択科目」として算入されます。ただし、卒業単位に算入されない科目は除きます。詳細は、人間福祉学部内規「I 授業科目履修内規 8 卒業単位に算入されない授業科目」を参照してください。
- b. 履修単位数制限の枠内に含まれます。ただし、卒業単位に算入されない科目は除きます。
- c. フランス語インテンシブ科目、ドイツ語インテンシブ科目を履修することはできません。

4-8 同一名称科目

同一名称とみなされる科目は、重複して履修できません。次の場合同一名称科目とみなされます。

- a. 他学部と同一名称の科目(科目名に単にA・Bなどがついている場合も同じとみなします)
- b. 他学部の科目で授業内容が同一であると人間福祉学部がみなす科目
- c. 科目名称が変更になったが同一内容の科目

詳細については人間福祉学部事務室まで問い合わせてください。

4-9 集中講義

授業科目の中には、夏休み等の授業期間外を利用して、短期集中で開講されるものや、土曜日の午前中に 集中して開講されるものがあります。集中講義を履修する場合は、同じ時期に開講される集中講義を複数履 修することのないように注意してください。なお、開講期間の重なる集中講義を複数履修した場合、履修確 定後は履修を取り消すことはできません。2021年度の人間福祉学部開講の集中講義は次表のとおりです。

【2021年度集中講義】

科目名	開講期間
国際問題論	8月11日 (水) ~8月13日 (金) 【計14コマ】の予定です。 日程の詳細や変更がある場合は、掲示板等でお知らせいたします。
衛生学	8月23日(月)~8月25日(水)【計14コマ】の予定です。 日程の詳細や変更がある場合は、掲示板等でお知らせいたします。
Human Welfare and International Development	5月22日 (土) の1 限および2 限、6月5日 (土) ・12日 (土) ・19日 (土) の2 限から5 限 【計14コマ】の予定です。 日程の詳細や変更がある場合は、掲示板等でお知らせいたします。 なお、4月13日 (火) の昼休みにオリエンテーションを実施しますので必ず出席してください。
公衆衛生学	2月18日(金)・19日(土)・21日(月)【計14コマ】の予定です。 日程の詳細や変更がある場合は、掲示板等でお知らせいたします。
学校保健A(学校安全、救急処置を含む)	2月25日(金)・26日(土)・28日(月) 【計14コマ】の予定です。 日程の詳細や変更がある場合は、掲示板等でお知らせいたします。 数回の事前授業(詳細はシラバスに記載)を行う可能性があり、事前授業にも出席できることを履修条件とします。
社会起業フィールドワーク (海外)	2月17日 (木) ・18日 (金) ・21日 (月) ・22日 (火) ・24日 (木) ・25日 (金) ・28日 (月) の 4 限および 5 限 【計14コマ】の予定です。日程の詳細や変更がある場合は、掲示板等でお知らせいたします。 なお、9月21日 (火) の昼休みにオリエンテーションを実施しますので必ず出席してください。

4-10 ペア科目(週2回開講科目)

英語コミュニケーション、フランス語、ドイツ語、中国語、朝鮮語、スペイン語、日本手話、日本語などの科目は週2回授業が開講されており、両方の授業を受講しなければなりません。このような週2回開講される科目をペア科目と呼んでいます。

4-11 不開講科目

2021年度の不開講科目は以下の通りです。

【2021年度以降入学生対象不開講科目】

科目名
人間福祉グローバル演習A
人間福祉グローバル演習B
人間福祉グローバル演習E
人間福祉グローバル演習F

【2020年度入学生対象不開講科目】

科目名		
社会福祉特論A	野外教育実習A	人間福祉グローバル演習D
CSR論	野外教育実習B	人間福祉グローバル演習E
社会起業特論A	野外教育論	人間福祉グローバル演習F
社会起業特論B	人間福祉グローバル演習A	人間福祉グローバル演習G
人間科学特論A	人間福祉グローバル演習B	人間福祉グローバル演習H
人間科学リサーチ法基礎	人間福祉グローバル演習C	

【2012年度~2019年度入学生対象不開講科目】

2012年度~2019年度八字生对家小開講科日】 科目名		
	[スポーツ栄養学実験実習
社会福祉特論A	社会起業特論A	(2020 年度より廃止)
社会福祉特論C	社会起業特論B	健康科学実験実習 (2020 年度より廃止)
社会福祉量的調査法	地方自治論	救急法概論 (2021 年度より廃止)
福祉社会フィールドワーク	現代社会と貧困 (2020年度より廃止)	人間科学フィールドワーク入門 (2021 年度より廃止)
福祉社会フィールドワーク指導	社会問題と報道(2020年度より廃止)	人間福祉グローバル演習A
アドボカシーとメディア (2020 年度より廃止)	多文化共生論Ⅱ(2021年度より廃止)	人間福祉グローバル演習B
社会保障入門(2020年度より廃止)	社会起業インターンシップ演習 (国内・海外) (2021 年度より廃止)	人間福祉グローバル演習C
からだのしくみと生活 (2021 年度より廃止)	人間科学特論A	人間福祉グローバル演習D
介護技術(2021年度より廃止)	人間科学リサーチ法基礎	人間福祉グローバル演習E
社会福祉思想史(2021年度より廃止)	野外教育実習A	人間福祉グローバル演習F
福祉社会論(2021年度より廃止)	野外教育実習B	人間福祉グローバル演習G
福祉社会演習(2021年度より廃止)	野外教育指導実習 I	人間福祉グローバル演習H
ソーシャルワーク・インターンシップ	野外教育指導実習Ⅱ	
CSR論	野外教育論	

2020年度および2021年度からの学則改正に伴う新設科目については、それぞれ2020年度・2021年度入学生が当該科目の履修基準年度を迎える年度より、順次開講していきます。

5. 授業科目の再履修

5-1 言語科目・キリスト教科目

言語教育科目・キリスト教科目の必修科目・選択必修科目を再履修する場合のクラス決定ルールは、次表の通りです。

【再履修ルール】

科目	クラスの決定	注意事項
英語講読A~D	次学期の初旬に発表します。	英語講読A~D、英語表現A~Dの間に先修条件はないため、
英語表現A~D	(教学Webサービスにて確認してください。)	例えば、春学期に英語講読Aの単位を修得できなかった場合
	秋学期は9月	でも、秋学期に英語講読Bを履修することができます。
	春学期は3月末~4月初旬	この場合、英語講読Aを秋学期に再履修することにより、英
	クラスは指定されます。	語構読AとBを並行して履修することができます。
英語コミュニケーション I ~IV		I ~IVの間には先修条件があるため、春学期に I の単位を修
フランス語 I ~IV		得できなかった場合、秋学期にⅡを履修することはできませ
ドイツ語 I ~IV		h_{\circ}
中国語 I ~IV		翌年度春学期を待ってIの再履修をしなければなりません。
朝鮮語 I ~IV		例えば、1年生の春学期に中国語 I の単位を修得できなかっ
スペイン語 I ~IV		た場合、秋学期に中国語Ⅱは履修できません。また、秋学期に
日本手話 I ~IV		中国語Ⅰは開講されないため、翌年度の春学期を待って中国
日本語 I ~IV		語 I を再履修しなければなりません。
基礎英語Ⅰ・Ⅱ		
キリスト教学A・B		再履修クラスを履修しなければなりません。

6. 履修中止制度

GPA制度の趣旨に則り、授業開始から約2ヵ月後の時点で申請することにより、履修を中止することができます。ただし、一部履修中止制度が適用されない科目があります。

6-1 履修中止手続

手続方法: 教学Webサービスから申請

手続期間: 61ページ参照

6-2 注意事項

- (1) 一部科目(必修科目、申込制科目等) については、履修を取りやめることができません。次表は人間福祉学部開講科目の履修中止不可科目(教職等関連科目を除く)です。 なお、全学科目、他学部科目、教職等関連科目の履修中止不可科目については、各学部の事務室で確認してください。
- (2) いったん履修中止手続きを行った科目は、履修中止期間終了後は、どのような事情があっても同学期内に履修を復活させることはできません。なお、次学期以降に再度履修手続きすることは可能です(通年科目の場合は次年度以降)。

【履修中止不可科目一覧(人間福祉学部科目)】

科 目 名 (2021年度以降入学生対象)		
キリスト教学A・B	英語講読A~D	英語表現A~D
英語コミュニケーション I ~IV	フランス語 I ~IV	ドイツ語 I ~IV
中国語 I ∼IV	朝鮮語 I ~IV	スペイン語 I ~IV
日本手話 I ∼IV	日本語 I ~IV	基礎英語Ⅰ・Ⅱ
基礎演習	哲学	ICT演習
社会起業英語中期留学 I ~IV	研究演習 I ・ II	卒業研究
人間多様性論	死生学	人間福祉情報論
ソーシャルワーク論A *1	ソーシャルワーク演習 I ~ V	ソーシャルワーク実習
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲ	精神医学A・B	精神保健福祉援助演習 I ~Ⅲ
精神保健福祉実習指導 Ⅰ~Ⅲ	精神保健福祉援助実習	ソーシャルワーク・インターンシップ
医療ソーシャルワーク・インターンシップ	学校ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク実習指導
学校ソーシャルワーク実習	社会福祉フィールドスタディ	国際問題論
社会起業入門 *2	社会起業入門演習	社会起業総論 *2
現代ジェンダー論	多文化共生論 *2	社会起業調査入門
社会起業調査実習	社会起業コミュニケーション演習	社会起業情報リサーチ
ビジネススキルA (対人コミュニケーション)	社会起業コンピュータ演習基礎	社会起業コンピュータ演習応用
社会起業プラクティス演習	社会起業アドバンスト・インターンシップ	社会起業フィールドワーク (海外)
社会起業フィールドワーク (国内)	Human Welfare and International Development	人間科学入門
人間科学フィールドワーク	人間科学実習入門	対人援助コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ
生理解剖学	衛生学	公衆衛生学
体操	ダンス	水泳
陸上競技	武道	球技A~D
人間科学演習	スピリチュアリティ演習	学校保健A (学校安全、救急処置を含む)
障害者スポーツ演習	野外教育実習A・B	野外教育指導実習 I
子どもと権利	人間科学量的リサーチ法	人間科学質的リサーチ法
音楽療法	体育原理	スポーツバイオメカニックス実験実習
運動学 (スポーツ運動学を含む)	運動生理学実験実習	人間福祉グローバル演習A~H
シニアビジネス論	人間福祉国内フィールドスタディⅠ~Ⅲ	人間福祉海外フィールドスタディⅠ~Ⅲ

^{*1} 社会福祉学科生のみ履修中止不可 *2 社会起業学科生のみ履修中止不可

科 目 名 (2020年度入学生対象)		
キリスト教学A・B	英語講読A~D	英語表現A~D
英語コミュニケーション I ~IV	フランス語 I ~IV	ドイツ語 I ~IV
中国語 I ~IV	朝鮮語 I ~IV	スペイン語 I ~IV
日本手話 I ~IV	日本語 I ~IV	基礎英語Ⅰ・Ⅱ
基礎演習	哲学	ICT演習
社会起業英語中期留学 I ~IV	研究演習 I ・II	卒業研究
人間多様性論	死生学	人間福祉情報論
ソーシャルワーク論A *1	ソーシャルワーク演習 I ~ V	ソーシャルワーク実習
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲ	精神医学A・B	精神保健福祉援助演習 I · Ⅱ
精神保健福祉実習指導 I ~Ⅲ	精神保健福祉援助実習	ソーシャルワーク・インターンシップ
医療ソーシャルワーク・インターンシップ	学校ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク実習指導
学校ソーシャルワーク実習	社会福祉フィールドスタディ	国際問題論
社会起業入門 *2	社会起業入門演習	社会起業総論 *2
現代ジェンダー論	多文化共生論 *2	社会起業調査入門
社会起業調査実習	社会起業コミュニケーション演習	社会起業情報リサーチ
ビジネススキルA (対人コミュニケーション)	社会起業コンピュータ演習基礎	社会起業コンピュータ演習応用
社会起業プラクティス演習	社会起業アドバンスト・インターンシップ	社会起業フィールドワーク (海外)
社会起業フィールドワーク(国内)	Human Welfare and International Development	人間科学入門
人間科学フィールドワーク	人間科学実習入門	対人援助コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ
生理解剖学	衛生学	公衆衛生学
体操	ダンス	水泳
陸上競技	武道	球技A~D
人間科学演習	スピリチュアリティ演習	学校保健A (学校安全、救急処置を含む)
障害者スポーツ演習	野外教育実習A·B	野外教育指導実習 I
子どもと権利	人間科学量的リサーチ法	人間科学質的リサーチ法
音楽療法	体育原理	スポーツバイオメカニックス実験実習
運動学 (スポーツ運動学を含む)	運動生理学実験実習	人間福祉グローバル演習A~H
シニアビジネス論	人間福祉国内フィールドスタディⅠ~Ⅲ	人間福祉海外フィールドスタディⅠ~Ⅲ

^{*1} 社会福祉学科生のみ履修中止不可 *2 社会起業学科生のみ履修中止不可

科 目 名 (2012年度~2019年度入学生対象)		
キリスト教学A・B	英語講読A~D	英語表現A~D
英語コミュニケーション I ~IV	フランス語 I ~IV	ドイツ語 I ~IV
中国語 I ~IV	朝鮮語 I ~IV	スペイン語 I ~IV
日本手話 I ∼IV	日本語 I ∼IV	基礎英語Ⅰ・Ⅱ
基礎演習	哲学	ICT演習
社会問題と報道 (2020年度より廃止)	社会起業英語中期留学 I ~IV	研究演習 I · II
卒業研究	人間多様性論	死生学
人間福祉情報論	ソーシャルワーク演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅳ・V	ソーシャルワーク実習
ソーシャルワーク実習指導Ⅱ・Ⅲ	介護技術(2021年度より廃止)	精神医学A·B
精神保健福祉援助演習 I · Ⅱ	精神保健福祉実習指導 Ⅰ ~Ⅲ	精神保健福祉援助実習
福祉社会演習 (2021年度より廃止)	福祉社会フィールドワーク指導 (2022年度より廃止)	福祉社会フィールドワーク (2022年度より廃止)
社会福祉入門	ソーシャルワーク・インターンシップ	医療ソーシャルワーク・インターンシップ
学校ソーシャルワーク演習	学校ソーシャルワーク実習指導	学校ソーシャルワーク実習
国際問題論	社会起業入門 *1	社会起業総論 *1
現代ジェンダー論	多文化共生論 I *1	社会調査法
社会起業調査実習	社会起業コミュニケーション演習	社会起業情報リサーチ
ビジネススキルA (対人コミュニケーション)	社会起業コンピュータ演習	社会起業コンピュータ演習応用
社会問題演習	社会起業プラクティス演習	社会起業インターンシップ (国内・海外)(2022年度より廃止)
社会起業インターンシップ演習 (国内・海外)(2021年度より廃止	社会起業アドバンスト・インターンシップ	社会起業フィールドワーク (海外)
社会起業フィールドワーク (国内)	Human Welfare and International Development	人間科学入門
人間科学フィールドワーク入門 (2021年度より廃止)	人間科学フィールドワーク	人間科学実習入門
対人援助コミュニケーション演習Ⅰ・Ⅱ	生理解剖学	衛生学
公衆衛生学	スポーツ栄養学実験実習 (2020年度より廃止)	体操
ダンス	水泳	陸上競技
武道	球技A~D	人間学演習
スピリチュアリティ演習	学校保健A (学校安全、救急処置を含む)	障害者スポーツ演習
野外教育実習A·B	野外教育指導実習 I	子どもと権利
人間科学量的リサーチ法	人間科学質的リサーチ法	音楽療法
体育原理	スポーツバイオメカニックス実験実習	運動学 (スポーツ運動学を含む)
運動生理学実験実習	健康科学実験実習(2020年度より廃止)	人間福祉グローバル演習A~H
日本のシニアビジネスの課題と展望	人間福祉国内フィールドスタディⅠ~Ⅲ	人間福祉海外フィールドスタディⅠ~Ⅲ

^{*1} 社会起業学科生のみ履修中止不可

7. 体育施設等を利用する授業科目を履修するにあたっての注意事項

(1) 第1回目の授業

学期はじめの第1回目授業より、通常の授業を行います。(オリエンテーションはありません) 更衣の上、総合体育館に集合してください。その後、各教場へ移動します。

(2)授業場の指示

授業場は「演習科目集合場所掲示板」(総合体育館1階ロビー)にて指示します。 授業開始前に必ず確認してください。

(3) 受講時の服装

①ウエアー:動きやすく通気性のよいもので、スポーツ一般に適したトレーニング・ウエアーを着用してください(特定のものを指定しないが、カジュアル・ウエアーは適さない。)。

②シューズ:体育館内では各自で屋内フロア専用の「体育館シューズ」を用意してください。また、グラウンド等屋外で使用するシューズについても安全性・機能性を考慮し、運動に適したシューズを用意してください。

(4)「総合体育館」利用

- (1) ロッカー、下足箱
 - ①ロッカー、下足箱は個人専用でありません。授業終了後は私物は持ち帰ってください。 忘れ物は処分します。
 - ②ロッカー、下足箱は、安全とは言い難く部外者による盗難の危険性がありますので授業の際に 貴重品を持ってこないようにしてください。また、財布等の管理には十分に注意してください。
- (2)シャワー室

基本的に授業終了後利用可能です。

(3) グラウンドから体育館へ入るとき 屋外授業で靴に着いた泥や砂は、入り口のマットでよく掃ってから入館してください。

(5) 屋外体育施設の利用について

屋外体育施設へのバイク、自転車での移動は禁止されています。近隣住民に迷惑のかからないよう に静粛に移動してください。

8. 大学の留学制度等を利用して留学する場合の研究演習の履修について

人間福祉学部内規 I-5 (136ページ参照)では、交換留学、長期留学、認定留学、社会起業英語中期留学、英語中期留学、フランス語中期留学、スペイン語中期留学、文学部が実施するドイツ語中期留学、国連ユースボランティア、国際社会貢献活動、国際教育・協力センターが実施する海外インターンシッププログラム参加者、また、関西学院大学・上智大学の学生交流協定に基づく交換学生について、参加後に研究演習 I と並行して研究演習 I が履修できる旨定めています。

この制度を利用する場合の手続きの詳細については、留学時期や留学期間により異なります。 また、留学前に研究演習 I の先修条件を満たせていないなど並行履修の対象とならないケースも あります。留学やボランティア参加を検討する際、あるいは参加が決定した際には、人間福祉学 部事務室にて制度の詳細を説明しますので、必ず相談するようにしてください。

9. 教育職員免許状等取得のための授業科目の履修

ここでは、春学期初めに手続が必要な教職関連科目に関する主な情報を掲載しています。

教職関連科目については手続き事項が多く、そのすべてについてこの履修心得に掲載することができません。 ここに掲載されている事項を含め、教職関連の手続きについては教職教育研究センター掲示板、人間福祉学 部掲示板で随時お知らせします。教職資格取得希望者は定期的に掲示を確認してください。

9-1 教職課程・博物館学芸員課程・学校図書館司書教諭課程・国際バカロレア教員養成プログラム等説明会

新入生対象に教職課程等に関する説明会を次の通り行います。

教職課程等に興味のある学生は下記いずれかの説明会に必ず出席してください。

2021年度は春学期申込科目の受付が、学部・センターともに4月1日(木)~4月3日(土)16:50までとなっているため、この説明会を聞いてから申込科目を申し込むということができません。教科関連科目のうち、申し込みが必要なものがある場合や体育科目等、各自の必要に応じて期間内に申込手続を行ってください。

なお、2年生以上の学生は本説明会に参加できませんので、個別に教職教育研究センターに問い合わせてください。

日時(場所):

4月7日(水) 9:30~10:30 中央講堂(予定)

14:50~15:50 中央講堂(予定)

9-2 教育実習オリエンテーション [について(3年生対象)

2022年度「教育実習」履修予定者を対象として、教育実習オリエンテーション I を行います。 該当者は下記の説明会に必ず出席してください。

日時(場所):4月5日(月)10:30~学生番号末尾が偶数の学生(会場未定)

13:30~学生番号末尾が奇数の学生(会場未定)

(注) 参加対象者を学生番号の偶数と奇数で分けているのは出 席者数を分散させるためです。強制的なクラス分けでは ありませんので、可能な範囲で協力をお願いします。会 場は決定次第、掲示及び教学Webでお知らせします。

持参するもの:「教職課程等履修要項」

注意事項:①教育実習オリエンテーションは、単なる説明会ではなく、教育実習の一環として位置づけられており、教育実習参加の意志を確認するものです。したがって、欠席・遅刻した者は教育 実習に参加できません。

②新3年生であっても、2022年度教育実習に参加できないことがわかっている場合は、教職教育研究センターに相談してください。

9-3 教育職員免許状取得のための他学部履修について

1. 免許状取得のための他学部履修に関する取り扱い

本学在学中の者は、所属する学部(学科)において取得できる免許状以外の免許状を、他学部履修に関する取り扱いによって取得することが可能である。この取り扱いを受けようとする者は、教職教育研究センターで以下の申込手続きを行い、所属学部及び受け入れ学部の承認を経て、教職課程委員会の承認を得ること。履修にあたっては、免許状取得に必要なすべての単位を卒業までに修得できるよう計画を立てなければならない。詳細は、「教職課程等履修要項」を参照すること。

2.2021年度免許状取得のための他学部履修希望者の手続き

(1) 申し込み資格

卒業までに、免許状取得のためのすべての単位を修得できる可能性を持つ者。

(2) 申し込み

日 時: [通年・春学期科目] 3月22日(月)~3月26日(金)の事務室開室時間中 [秋学期科目] 8月27日(金)~9月2日(木)の事務室開室時間中

※1年生については [秋学期科目] からの申し込みとする。

手続き:

手順①「履修申込書」(Excel ファイル)のダウンロード

教学 WEB のお知らせ配信にて、取扱い詳細を事前に通知するので、各自で確認の上、ダウンロードすること。ダウンロード可能日については掲示で通知する。

手順②「履修申込書」(Excel ファイル)の印刷

ダウンロードした「履修申込書」(Excel ファイル)に、取扱い詳細を参照しながら必要事項を入力し、完成したものを A4 用紙に印刷すること。

(電子データの提出は不要)

手順③「履修申込書」の提示(確認)(上記申込期間内)

必要事項を入力し、印刷した「履修申込書」(A4 用紙)を教職教育研究センター(上ケ原キャンパスまたは神戸三田キャンパス)に提示し受付印を押印してもらう。

手順④「履修申込書」の提出(上記申込期間内)

手順③で押印を受けた「履修申込書」(A4 用紙)を各自の所属学部事務室へ提出する。

※事前に申込が必要な授業科目の履修を申し込む場合は、上記「履修申込書」を提出するだけで は履修できないので、各自で授業を履修するために必要な申込手続きを行うこと。申込制科目名、 申込手続き方法、手続き期間等の詳細については、各自で受け入れ学部に確認すること。

(3) 履修許可科目の確認

日 時:[通年・春学期科目] 4月 8日(木)

[秋学期科目] 9月21日(火)

場 所: 所属学部事務室

ただし、同一学部内の他学科履修をしようとする者は、上記手続きは不要とする。

3.「理科」、「数学」、「情報」、「保健体育」、「福祉」(福祉は 2018 年度以前入学生のみ) の取り扱いに ついて

【対象:2021年度以降入学生】

- (1) 理学部、工学部および生命環境学部の「理科」は他学部履修できない。
- (2) 理学部(物理・宇宙学科)および工学部の「数学」は他学部履修できない。
- (3) 総合政策学部の「情報」は他学部履修できない。
- (4) 人間福祉学部の「保健体育」は他学部履修できない。

【対象:2020年度以前入学生】

- (1) 理工学部の「理科」および「情報」は他学部履修できない。
- (2) 理工学部物理学科、情報科学科および人間システム工学科の「数学」は他学部履修できない。
- (3) 総合政策学部の「情報」は他学部履修できない。
- (4) 人間福祉学部社会福祉学科の「福祉」は他学部・他学科履修できない。
- (5) 人間福祉学部の「保健体育」は他学部履修できない。
- ※ なお、教育学部に小学校教員・幼稚園教員・特別支援学校教員・保育士を養成する課程が 設置されているが、教育学部生以外の学生は履修できないので、注意すること。

9-4 2021年度「博物館実習」履修について

1. 先修条件 • 履修者数制限

- (1) 2021年度「博物館実習」履修者の先修条件は、つぎの通りとする。 「博物館概論」2単位、「博物館経営論」2単位、「博物館資料論」2単位、「博物館教育論」 2単位、の計4科目8単位を修得すること。
- (2) 上記先修条件を満たした履修希望者を対象にオリエンテーションを行う。これに欠席・遅刻した者の履修は原則として認めない。
- (3) 先修条件を満たし、「博物館実習オリエンテーション」に出席した履修希望者数が70名を越える場合は、履修者数制限を行う。その方法は以下のとおりとする。
- ①4年生及び科目等履修生を優先とし、残りについて3年生から先修科目の成績およびクラス希望を勘案し選考する。
- ②選考は、オリエンテーション終了後、教職教育研究センターにて教職教育研究センター副長の立ち会いのもと厳正に行う。

2.2021年度「博物館実習」履修希望者の手続き

(1) オリエンテーション出席

日 時: 4月1日(木) 13:30~14:30

場 所: 第4別館 202号教室(上ケ原キャンパス)

(2) 履修者発表の確認

(オリエンテーション出席者が70名を、上回る場合は、上記要領で履修者を決定するので、 各自確認すること。)

日 時: 4月5日(月) 9:00

場 所: (上ケ原キャンパス) 教職教育研究センター掲示板

(神戸三田キャンパス) 教職教育研究センター掲示板

(以下は履修が認められた者の手続きである。)

(3) 実習費納入・履修申し込み

日 時: 4月5日(月)~6日(火)

場 所: (上ケ原キャンパス) 教職教育研究センター

(神戸三田キャンパス) 教職教育研究センター

※提出は上ケ原キャンパス・神戸三田キャンパスのみ

方法: 実習費金額(8,000円)の申請書を証明書自動発行機(学生サービスセンター、

図書館、G 号館、神戸三田キャンパス I・VI号館、(聖和キャンパス、大阪梅田キャンパス)) で購入し、オリエンテーションの際に配付する実習生カード(要 写

真 3.5 × 4.0cm) とともに提出すること。

(4) 許可されたクラスの第1回授業に必ず出席すること。

9 ― 5 教職課程における「教科に関する専門的事項(2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目(2018年度以前入学生)」の履修について

取得しようとする教科の「教科に関する専門的事項(2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目(2018年度以前入学生)」は、すべて所属学部で開講されている。他学部で同じ名称の科目が開講されている場合もあるが、免許状取得のための「教科に関する専門的事項(2019年度以降入学生)」、「教科に関する科目(2018年度以前入学生)」としては認められないので、十分確認のうえ履修登録をすること。

10. 費用が必要な授業科目

授業科目の中には、履修するにあたって授業料とは別に費用が必要なものがあります。主に実習関連の 科目です。ここでは、授業料とは別に大学が実習実費を徴収する科目について説明します。

科目によっては、大学が徴収して履修者に代わり関係機関に費用を支払う実習実費のほかに個人が直接 関係機関に費用を支払う必要があるものもありますので、注意してください。

実習実費・・・大学が履修者からの費用を一旦徴収し、関係機関に支払うもの

その他・・・・各履修者が直接関係機関に必要な費用を支払うもの

(例:社会起業フィールドワーク (海外) に要する航空券代等)

10-1 実習実費を徴収する授業科目

履修するにあたって実習実費が必要となる2021年度人間福祉学部開講授業科目は次表の通りです。 なお、◆マークのついている科目は、2019年度以前入学生のみ履修できます。

【実習実費を徴収する授業科目(2021年度開講科目)】

授業科目名	履修基準年度	徴収金額	内容	左記に含まれないもの (別途個人負担)
学校保健A (学校安全、 救急処置を含む)	2	1,500円	心配蘇生法用シー ルド、三角巾等	
ソーシャルワーク実習	3	35,000 円	実習委託費	細菌検査費、交通費、宿泊費、食費な ど
社会起業インターンシップ(国内・海外)◆	3	30,000 円	実習委託費	麻疹抗体検査費、ワクチン接種代、細 菌検査料、交通費、宿泊費、食費など
人間科学フィールドワー ク	4	30,000円	実習委託費	麻疹抗体検査費、麻疹ワクチン接種代、 細菌検査料、手続き料、交通費、宿泊 費、食費など
精神保健福祉援助実習	4	50,000円	実習委託費	細菌検査費、交通費、食費など
医療ソーシャルワーク・ インターンシップ	4	55,000円	実習委託費	細菌検査費、交通費、食費など
学校ソーシャルワーク実 習	4	55,000円	実習委託費	交通費、食費など

[※]上記は予定の金額です。金額が変更となる場合もありますので注意してください。なお、変更となる場合は別途人間福祉学部事務室より掲示等でお知らせします。

10-2 費用(実習実費)の支払い・返金口座の登録

該当科目を履修する場合は、実習実費を支払うとともに、返金が生じた場合のための返金口座の登録手続きをする必要があります。次のステップにしたがって、手続きをしてください。

(1) 必要書類の受取

実習実費が必要な科目の履修登録終了後(履修者確定後)人間福祉学部事務室から、下記の書類を履修者の本人住所宛に郵送します。

- a. 振込依頼書
- b. 学生(生徒)銀行振込口座登録用紙

※aの振込依頼書は、科目毎に発行します。

※金額が履修登録時に確定していない科目については、金額確定後の郵送となります。

(2) 実習実費の振込

上記(1)で受け取った振込依頼書を使い、金融機関または関西学院財務課で必要金額を期日までに支払ってください。

(3) 返金用口座の登録

上記(1)で受け取った学生(生徒)銀行振込口座登録用紙に必要事項を記入し、押印したうえで、指定された期日までに人間福祉学部事務室に提出してください。

受付印を押印した本人控(登録用紙の3枚目)を返却するので、保管してください。

10-3 返金

(1) 残金が生じた場合

各学期終了後、科目毎に実習実費を精算します。残金が生じた場合は返金します。 返金方法は、学生(生徒)銀行振込口座登録用紙により登録した銀行口座への振込とします。

(2) 実習に参加しなかった・できなかった場合、履修中止制度により履修を取りやめた場合

実習実費を振り込んだ科目について、実習に参加できなかった・しなかった場合や履修中止制度に基づいて当該科目の履修を取りやめた場合は、必要経費を差し引いた金額を返金します。 なお、科目によっては一切返金できない場合もあります。

10-4 その他

社会起業英語中期留学、社会起業調査実習、社会起業フィールドワーク、社会起業インターンシップ、 社会起業アドバンスト・インターンシップ、人間福祉グローバル演習については、実習実費としてではなく、プログラム参加費として、別途費用が必要です。費用徴収方法や金額についてもプログラムにより異なるため、詳細は各プログラム参加者に個別に連絡します。

11. 研究演習 [の選択・履修について

本学部では2年次の秋学期に、3年次から履修する「研究演習 I 」(ゼミ、ゼミ I とも呼ばれます)の選択手続きを行います。本学部で「研究演習 I 」を担当する教員とその教員のゼミを選択する場合に事前に履修しておくことが望ましい科目は次表の通りです。履修を考える際の参考にしてください。

なお、自分が履修する年度の「研究演習 I」担当教員については、2年次秋学期に配付する「研究演習 I 選択ガイド」で確認をしてください。

各担当者が「研究演習 I」でどのような内容の授業を行っているかを知りたい場合は、人間福祉学部事務室で「研究演習 I 選択ガイド」を閲覧することが可能です(配付は不可)。ただし、各ゼミにおける研究テーマには今後変更が生じる可能性があります。

また、研究演習 I を履修するためには、下記科目の履修とは別に、「研究演習 I の先修条件」を満たす必要があります(66 ページ~71 ページを参照)。

【研究演習I担当者および履修が望ましい科目】

※下記科目の履修にあたっては、履修心得冒頭の【重要】のページも参照してください。

社会福祉学科

教員氏名	職名	ゼミ選択にあたって履修し	ておくことが望ましい科目
教員 以有	収石	2012 年度~ 2019 年度入学生用科目	2020 年度及び 2021 年度以降入学生用科目
池埜 聡	教授	性格発達論	
今井 小の実	教授	社会福祉学原論A、ジェンダー福祉論(研究演	習 I と並行履修が望ましい)
大和 三重	教授	高齢者福祉論、高齢者と福祉(研究演習Ⅰと並	行履修も可)
馬場 幸子	教授	児童・家庭福祉論(研究演習Iと並行履修も可	•)
藤井 博志	教授	地域福祉論、コミュニティワーク論	
松岡 克尚	教授	障害学、障害者福祉論、精神医学A及びB	
安田 美予子	教授	社会福祉質的調査法、キャリアデザイン(社会保障と企業)	社会福祉質的調査法、福祉と企業
李 善惠	教授	社会福祉の歴史、社会福祉の思想と哲学、キリ	スト教と福祉 (研究演習 I と並行履修も可)
風間 朋子	准教授	公的扶助論	
川島 惠美	准教授		
林 真帆	准教授	保健医療サービス論、医療ソーシャルワーク論	i (研究演習 I と並行履修も可)

社会起業学科

正五是木丁叶			
教員氏名	職名	ゼミ選択にあたって履修し	ておくことが望ましい科目
教員 以石	収石	2012 年度~ 2019 年度入学生用科目	2020 年度及び 2021 年度以降入学生用科目
小西 砂千夫	教授	自治体経営論、財政と社会保障、財政社会学	
孫 良	教授		
武田 丈	教授	社会調査法(または他学科・他学部の調査に 関連する科目)	人間多様性論
林 直也	教授	社会とスポーツ、スポーツビジネス論	
澤田 有希子	准教授	現代ジェンダー論、人権政策論	
白波瀬 達也	准教授		
柴田 学	専任講師	社会支援論	

人間科学科(人間科学科の全てのゼミについて、下記に加えて「人間科学の100冊」で担当者が推薦する書物に目を通しておくこと。)

- 数吕丘 夕	職名	ゼミ選択にあたって履修し	ておくことが望ましい科目
教員氏名	100 100	2012 年度~ 2019 年度入学生用科目	2020 年度及び 2021 年度以降入学生用科目
甲斐 知彦	教授	野外教育論、野外教育実習A(研究演習 I と並	行履修してください)
河鰭 一彦	教授	ヘルスプロモーション概論、運動生理学、スポ	『一ツバイオメカニックス
坂口 幸弘	教授	悲嘆学、グリーフケア論、人間科学量的リサー	・チ法(研究演習 I と並行履修が望ましい)
桜井 智恵子	教授	家族援助論	子ども学、子どもと権利
藤井 美和	教授	死生学、デスエデュケーション(未履修の場合	トは研究演習 I と並行履修すること)
溝畑 潤	教授	人間科学リサーチ法基礎、発育発達論、ユース	・スポーツ指導論
嶺重 淑	教授		
山 泰幸	教授		
市瀬 晶子	准教授		·
佐藤 博信	准教授	身体運動文化学	
橋本 直子	准教授	精神保健学(研究演習 I と並行履修が望ましい	<u></u>

Ⅲ 成績・試験・リポート

1. 成績

1-1 授業科目の成績評価方法

授業科目の成績評価方法は、概ね次の5つに分けられます。

- a. 定期試験(中間試験)
 - 学期末(授業終了後)の定期試験期間内に実施する試験。通年科目で春学期末の定期試験期間内に試験を実施する場合は中間試験と呼ぶ。
- b. 定期試験に代わるリポート (定期リポート) 定期試験と同等に扱われるリポート。授業最終週に設けられる提出期間内にリポートを提出 する。提出先は人間福祉学部事務室もしくは人間福祉学部事務室が指定する提出場所。
- c. 平常試験(授業中試験) 授業担当者が授業内で実施する試験。
- d. 平常リポート 授業担当者が独自で提出期間および提出方法を定めるリポート。
- e. その他 授業への参加度やグループワークへの貢献度等、上記以外で授業担当者が独自に定める評価 方法

各授業科目において、どのように成績評価を行うかについては、各授業科目のシラバスに掲載されています。なお、「平常試験 (授業中試験)」、「平常リポート」、「その他」については各授業担当者の裁量により取り扱いは定められるため、不明な点がある場合には各授業担当者に確認してください。

1-2 成績評価

成績評価及び成績評価に対して与えるグレードポイントは、全学共通事項「成績評価・試験規程 (抜粋)」 $(120\sim122$ ページ)を確認してください。

※GPAの詳細については、122~123ページを参照してください。

1-3 成績発表

春学期科目の成績発表は8月、通年科目・秋学期科目の成績発表は2月に行う予定です。詳細については、決定次第掲示等で通知します。

なお、関西学院大学では、保証人宛に成績表を別途郵送しています。発送は春学期科目の成績については10月頃、通年科目・秋学期科目の成績については、翌年度の4月頃に行います。

ただし、保証人への成績表送付を希望しない場合は、保証人の了解を得た上で送付の停止を願い出ることができます。申請方法の詳細については事務室へ問い合わせてください。

1-4 成績調査

成績について疑義がある場合は、定められた期間内に所定の手続きをすることにより調査を願い出ることができます。期間等詳細については掲示で通知します。

2. 試験

- (1) 本学部における試験の実施は、「成績評価・試験規程」(120~122ページ)および「人間福祉学部内規」(134ページ~)によるので、必ず熟読してください。
- (2) 試験は、定期試験(春学期・秋学期)・中間試験・追試験・代替試験の他、授業中に行われる平常試験(授業中試験)があります。平常試験以外の試験は授業スケジュールに定められた期間に実施します。

ただし、一部授業科目の試験については、期間外に実施されることがあります。その場合は掲示等で発表します。なお、定期試験・中間試験の時間割は、授業スケジュールに定められた試験開始日の約1ヶ月前に発表されます。

(3) 追試験は、次の理由により定期試験を欠席した者が、所定期日内に「追試験受験願」および「証明書または報告書」を当該授業科目を開講している学部事務室に提出し、許可された場合に受験できます。

追試験受験対象理由

- ①二親等以内の親族の死亡
- ②本人の病気
- ③試験当日の事故
- ④学校において予防すべき感染症による登校停止
- ⑤裁判員制度により、候補者として裁判員等選任手続に参加又は裁判員・補充裁判員として職務に従事する場合
- ⑥公共交通機関の遅延又は運行停止等
- ⑦学生連盟加盟団体に所属する学生が、各競技等の国内統括団体主催競技会等に参加資格を有し、春学期・秋学期定期試験期間と競技会等の日程が重複する場合
- ⑧その他、追試験を受けるに相当する理由と教授会が認めるもの
- (4) 上記①、④、⑤、⑥、⑦の場合を除き追試験の評点は20%を減じる。①~⑥および⑧については、証明書、診断書又はその事由を説明する書面等を提出し、⑦については、事前に学生活動支援機構が定めた手続きを行うこと。
- (5) 定期試験・中間試験・追試験・代替試験および「定期試験として取り扱われる試験」(定期試験期間 外に実施されるが定期試験として扱われる試験)において不正行為があった場合は、当該学期にお いて履修している全科目(ただし、演習科目・実習科目を除く)の成績を0点として評価します。
- (6) 定期試験、中間試験の試験開始時間は通常の授業開始時間と同様ですが、追試験の試験実施時間は通常の授業時間とは異なりますので、注意してください。詳細は次表の通りです。

【定期試験・中間試験実施時間帯】

西宮上ケ原・西宮聖和 神戸三田 9:00 ~ 10:40 第1時限 8:50 ~ 10:30 チャペルアワ 10:30 ~ 11:00 10:40 ~ 11:10 第2時限 11:10 ~ 12:50 $(12:50 \sim 13:30)$ 第3時限 13:20 ~ 15:00 13:30 ~ 15:10 15:10 ~ 16:50 15:20 ~ 17:00 第5時限 $17:00 \sim 18:40$ 17:05 ~ 18:45

【追試験実施時間帯】

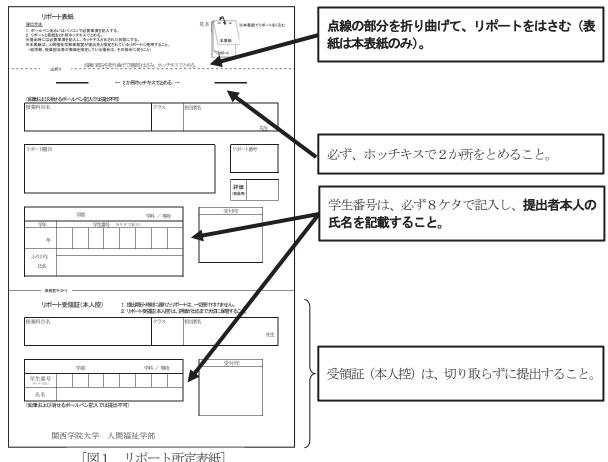
	西宮上ケ原・西宮聖和・神戸三田
第1時限	9:00 ~ 10:00
チャペルアワー	_
第2時限	10:20 ~ 11:20
(昼休み)	(11:20 ~ 12:00)
第3時限	12:00 ~ 13:00
第4時限	13:20 ~ 14:20
第5時限	14:40 ~ 15:40

- (7) 平常(授業中) 試験は、欠席の取り扱い等も含め、各授業担当者の裁量により行われます。欠席した場合の取り扱いについては各授業担当者に確認してください。
- (8) 試験(平常試験(授業中試験)を除く)に関する注意事項は次の通りです。
 - ①試験場は試験当日に人間福祉学部掲示板で発表されます。ただし、他学部開講の授業科目の試験場については、当該学部掲示板で発表されます。また、教学Webサービスでも試験場を確認することができます。なお、試験場内での座席は指定されます。
 - ②試験の受験にあたっては、学生証が必要です。受験時に学生証を机上に置かなければなりません。 学生証を忘れた場合は、試験開始前に人間福祉学部事務室まで申し出てください (他学部の授業科目の試験であっても人間福祉学部事務室に申し出てください)。
 - ③試験開始後20分以降は試験場に入ることができません。また、試験開始後30分以内および終了 5分前からの退場はできません(一部科目は退場不可)。
 - ④受験を放棄する場合、また退場を命じられた場合でも、必ず学部・学年・学生番号・氏名を記入した答案用紙を提出しなければなりません。
 - ⑤人間福祉学部開講科目および全学科目については、人間福祉学部内規の試験内規が、他学部開講科目については、当該学部の試験に関する内規が適用されます。
 - ただし、不正行為を行った学生に対しての措置については、他学部開講科目であっても、人間福祉 学部内規により人間福祉学部教授会で決定します。
 - なお、各学部の内規は、「履修・学習要覧 Web サイト」に掲載されています。
 - ⑥試験の内容等に関する質問を事務室から授業担当者に取り次ぐことは原則できませんの で、試験日までに余裕を持って、授業中などに自身で授業担当者に確認するようにしてく ださい。

3. リポート

- (1) リポートは「平常リポート」と「定期リポート(定期試験に代わるリポート)」の2つに区分されます。いずれの場合もその提出にあたっては、所定の様式と期日を守らなければなりません。
- (2) リポートの題目、様式、提出期日、提出先等は原則として掲示により指示しますが、授業中にのみ指示が出される場合もありますので、注意してください。
 - リポートの題目、内容に関する質問を事務室から授業担当者に取り次ぐことは原則できませんので、提出締切までに余裕を持って、授業中などに自身で授業担当者に確認するようにしてください。

なお、「人間福祉学部事務室」および「G号館2階会議室1」、「G号館2階会議室2」が提出先と 指示されている定期リポートについては、図1の所定表紙を使用してください。所定表紙(図1参 照)は人間福祉学部ホームページ(https://www.kwansei.ac.jp/s_hws/s_hws_011954.html)から各 自で印刷し、リポート番号(掲示により指示されます)・授業科目名・クラス・リポート題目(タ イトル)・担当者名・学部・学科・学年・学生番号・氏名を明記した上で、リポートにつけて提出 してください。所定表紙以外の表紙での提出は受け付けません。



- [図1 リポート所定表紙]
- (3)「人間福祉学部事務室」が提出先と指定されているリポートの受付時間は人間福祉学部事務室開室時 間中です。
- (4) 提出期日・時刻に遅れたリポートは一切受け付けません。PC、プリンターでトラブルが起きた、 PC教室が混んでいた等の理由も含めていかなる事情も一切考慮しませんので、必ず時間に余裕を 持って提出をしてください。
- (5)「人間福祉学部事務室」および「G号館2階会議室1」、「G号館2階会議室2」が提出先となってい るリポートは原則として本人が提出するものとしますが、やむをえない事情がある場合は、代理人 による提出を認めます。
- (6) 授業担当者に直接提出するよう指示されているリポートについては、人間福祉学部事務室では一切 受け付けません。
- (7) 定期リポート(定期試験に代わるリポート)は、定期試験と同等に取り扱われますが、追試験の制 度はありません。ただし、「人間福祉学部事務室」および「G号館2階会議室1」、「G号館2階会 議室2 | が提出先となっている定期リポートについては、学校感染症により登校停止となり、登校 停止期間がリポートの提出期間に重なった場合、罹患期間を確認できるもの(登校許可証明書等) を提出することを条件として、登校停止解除日から数えて提出期間に重なった登校停止期間の日数 分の営業日まで人間福祉学部事務室で受け付けます。減算はありません。
- (8) 郵便や電子メールによるリポートの受付は行いません。
- (9) 複数名の共同でリポートを作成した場合でも、成果物は1人1部ずつ提出してください。共同で提 出することはできません。表紙には、そのリポートの提出者本人の所属学部・学科・学年・学生番

号・氏名を記載してください。共同で執筆した場合の共同執筆者の情報については記入は任意としますが、必ず誰の提出物かを特定できるように表記してください。

- (10) 平常リポートの取り扱いは各授業担当者の裁量となりますので、不明な点等は各授業担当者に確認してください。
- (11) 近年、リポート作成時の剽窃行為(他人のリポートを写す、インターネットなどの情報をコピーする、など)が問題になっています。当然のことですが、このような剽窃行為は許されるべき行為ではありません。もし、そのような行為が判明した場合は厳しく対処します。リポート作成に際して剽窃行為を決して行わないよう、強く注意を喚起します。

なお、定期試験に代わるリポートにおいて剽窃行為が判明した場合、初回は当該科目を無効とします。2回目以降は当該学期に履修した全科目を無効とし、学則に従ってその他の適切な処分を行います。(ただし、演習科目、実習科目は除く。)

剽窃については、下記および「関西学院大学・研究倫理について」(巻頭16ページ)、「リポート・卒業研究の書き方」(人間福祉学部ホームページ https://www.kwansei.ac.jp/s_hws/s_hws_011954.html にて入手可能)を参照してください。

■「剽窃」とは何か

「剽窃」とは、他人によって書かれた論文、概念、文章などの著作(特に、他の人によって書かれた著作)の一部または全部を、あたかも自分自身が書いたものとして使用すること、あるいは、自分が書いたものと読んだ人に誤解を与えるように表記して「使用」することです。文章全体を写すのではなく、表現を変えたりするなどして他人の文章を自分の文章のように見せかけて書いたとしても「剽窃」とみなされます。

インターネット上のテキストの一部をコピー・ペーストし、表現を変えるなどして自分の 意見のように書くことも「剽窃」とみなされます。

■正しい「引用」をしましょう

リポートや論文の作成のために、他人の文章を用いる場合は、必ずそれが引用であることを、 『『等を用い、出典を明記しなければなりません。どこまでが「他者が記述した内容」の紹介で、 どこからが「自分の考え」かをはっきりさせることが必要です。

故意ではなく、不注意で行った場合も「剽窃」に変わりはありません。決して「剽窃」を 行わないように十分に気を付けてください。

エーチャペルプログラム

関西学院大学では、第1時限と第2時限の間(西宮上ケ原・西宮聖和は10:30~11:00、神戸三田は10:40~11:10)にチャペル・アワーの時間帯が設けられており、各学部でチャペルが行われています。これは戦時中の一時期を除いて継続して行われてきたプログラムであり、「キリスト教学」の授業とともに本学のキリスト教主義教育の柱となっています。

普段のチャペルは、讃美歌を歌い、聖書を読み、講話(チャペルトーク)を聞き、祈りを捧げるというようにプロテスタント教会の礼拝形式に準じて行われますが、折に触れて聖歌隊の演奏を聴いたり、ハンドベルの音色に耳を傾けたりする機会ももちます。いずれにしても、キリスト教の信仰を強要するものではなく、むしろ、それぞれが心を落ち着けて自己と向き合い、「異文化」との出会いを通して自分自身を見つめ直すひと時を提供しようとするものです。因みに人間福祉学部では、「あなたがたは地の塩である」(マタイ福音書5章13節)という聖句を学部の標語として掲げていますが、そこには、それぞれが、地味で目立たない仕方であっても、それぞれの持ち場で他者に仕え、社会に貢献していく、そのような人を育成していきたいという願いが込められています。

人間福祉学部では週3回チャペルが行われますが、出来る限り週1回は出席するようにしてください。 特に「キリスト教学」を履修している学生諸君には、講義直後のチャペルに出席することをお勧めします。 毎週のチャペルのプログラム等については、人間福祉学部の掲示や、宗教センターからの「チャペル週報」をご覧ください。

人間福祉学部チャペル・アワー

曜 日:毎週月曜日、水曜日、木曜日 時 間:10:30~11:00

場 所:人間福祉学部チャペル(G号館2階)

1. 2021年度 全学科目 開講一覧・予備登録(申込み)について

2021年度 全学科目 開講一覧・履修登録(事前申込含む)について

2021年度の全学科目の開講は以下のとおりです。
各授業科目の授業形態は、シラバスの「授業方法」欄で確認してください。
履修登録については、下記とともに、次頁以降の履修上の注意または各窓口発行の冊子をよく確認してください。
担当窓口の略称は以下のとおり
共通教育センター(教務機構)・・・共通 スポーツ科学・健康科学教育プログラム室(教務機構)・・・スポー
言語教育研究センター(教務機構)・・・言セン ハンズオン・ラーニングセンタ・・・・・HLC
国際教育・協力センター、日本語教育センター・・・・ CIEC 国連・外交統括センター・・・ 国連・外交

◎申込方法

「教学	[©] Webサービス」は2021年夏に新	<u> 新しいボータルサイトに移行します。アク</u> ・	セス方法など詳細は2021年夏までに教学Webサービス等でお知らせします。
Α	Webでの事前申込のみ	日程:春学期 4/1(木)9:00~4/3	
		秋学期 9/9(木)9:00~9/10	0(金)16:00 発表:9/15(水)9:00
В	Webでの事前申込+担当窓		スコア原本持参期間はWeb事前申込と同じ ※スコアを事前登録済(自動登録も含む)の学生はWebでの事前申込のみで可
	別日程での申込期間は 各要項で確認(右記) 配布は学部事務室・各窓口	HoLC・・・教学Web(※20	grams 2021インテンシブ・ブログラムと言語学習のすすめ』 21年夏に新しいポータルサイトに移行予定)、各科目個別の募集要項にてお知らせ (※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)、各科目個別の募集要項等で案内
空白	Web履修登録・修正期間に	Web登録	
	立士・エレンドのセフトの!! ト	ちまいゆっ[人类ショカコ 屋板にっ	

- 全日「WeoRerを立該・WeuMini Web空球

 * 注意事項に※のあるものは、次頁以降の「全学科目申込・履修についての諸注意」を確認してください。

 * 事前申込科目について、定員に満たないクラス等で追加受付を行う場合がありますので、スケジュール、教学Web(※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)を適宜確認してください。

 * 担当窓口 言セン、HoLCについては、必ず担当窓口発行の要項(上記表)を確認してください。

 * CIEC提供科目および海外留学プログラムについては『国際教育・協力プログラム募集要項』を参照してください。

	開講科									
書	語教育									
注: 法 事項	態 担当 寛 窓口	科目名	クラス	開講期	単位	履 基 年 度	英語 実施	開講場所	受講者 数制限	特記事項
	言セン	入門英語 I A	1~10	春	1	1	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
	言セン		1~10	春	1	1	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
	言セン	入門英語IIA	1~10	春	1	2	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
		入門英語IB	1~10	春	1	2	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
	言セン	スプリング・インテンシブ・イングリッシュ	1~5	春	2	1	0	西宮上ケ原	25	選考あり(入学前)
	言セン	インテンシブ・イングリッシュ	31~60	春	3	1	0	西宮上ケ原	25	選考あり
		Skills-based English(Basic)	1~7	春	1	1	0	上ケ原・三田	25	
		Skills-based English(Speaking & Listening)	1~2	春	2	-1	0	西宮上ケ原	25	
	言セン		1	春	2	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
<u> </u>	言セン	Skills-based English(Speaking & Listening)L2	1	春	2	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
-	言セン	Skills-based English(Speaking & Listening)L3	1	春	2	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
<u> </u>	言セン	Skills-based English(Writing)L1	1	春	1	1	0	西宮上ケ原	20	英語要件あり
╄	言セン	Skills-based English(Writing)L3	1	春	1	1	0	西宮上ケ原	20	英語要件あり
+-	言セン	Skills-based English(Reading)L1	1	春	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
+-	言セン	Skills-based English(Reading)L3 Skills-based English(Academic)L3	1	春	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり 英語要件あり
+	言セン	Skills-based English(Academic)L3 Skills-based English(Academic)L4	1~2	春春	2	1	0	上ケ原・三田 西宮上ケ原	25 25	英語要件あり
+			1~2							
	言セン	Skills-based English(Business A)L2 Skills-based English(Business B)L2	1~2	春春	1	1	0	上ケ原・三田 西宮上ケ原	25 25	英語要件あり 英語要件あり
₩	言セン	Skills-based English(Business B)LZ Skills-based English(TOEFL)	1~2	春	1	1	0	上ケ原・三田	25	スロメドのツ
H	言セン	Skills-based English(TOEFL) Skills-based English(TOEFL)L2	16:2	春	1	1	0	五分原・二田 西宮上ケ原	25	英語要件あり
H	言セン	Skills-based English(TOEIC)	1~4	春	1	1	0	上ケ原・三田	25	大田×17007
	言セン	Skills-based English(TOEIC)L2	1~4	春	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
┢	言セン	Skills-based English(IELTS)	1~3	春	1	1	0	上ケ原・三田	25	英加安計のグ
Н	言セン		1	春集中	1	1	0	西宮上ケ原	75	9/6~10の5日間 予備日9/11
1		フランス語インテンシブ初級II	1~3	春	3	2	•	西宮上ケ原	約20	履修要件あり
1		フランス語インテンシブ初級II	1	春	2	2		西宮上ケ原	約20	履修要件あり
H	言セン		1	春	2	3		西宮上ケ原	約20	履修要件あり
H		ドイツ語インテンシブ初級II	1~2	春	3	2		西宮上ケ原	約20	履修要件あり
		ドイツ語インテンシブ初級III	1	春	2	2		西宮上ケ原	約20	履修要件あり
		ドイツ語インテンシブ中級	1	春	2	3		西宮上ケ原	約20	履修要件あり
		基礎フランス語[1~2	春	1	1		西宮上ケ原	40	
Т		基礎フランス語III	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
		フランス語アラカルト(読む)	1	春	1	2		西宮上ケ原	_	
П		フランス語アラカルト(書く)	1	春	1	2		西宮上ケ原	_	
		フランス語アラカルト(聞く・話す)A	1~2	春	1	1		西宮上ケ原	30	
		フランス語アラカルト(聞く・話す)B	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	
		フランス語アラカルト(聞く・話す)C	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	
	言セン	基礎ドイツ語I	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	
	言セン	基礎ドイツ語III	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
	言セン	ドイツ語アラカルト(読む)	1	春	1	2		西宮上ケ原	_	
	言セン	ドイツ語アラカルト(書く)	1	春	1	2		西宮上ケ原	_	
	言セン	ドイツ語アラカルト(聞く・話す)A	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	
	言セン	ドイツ語アラカルト(聞く・話す)B	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	
	言セン	ロシア語初級I	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	
		ロシア語初中級	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
		イタリア語初級I	1~4	春	1	1		西宮上ケ原	_	
		イタリア語初級Ⅱ	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
L		イタリア語初中級	1	春	1	- 1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
		スペイン語初級I	1~2	春	1	- 1		西宮上ケ原		
		スペイン語初級Ⅲ	1	春	1	- 1		西宮上ケ原		履修要件あり
L		スペイン語中級	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
L		ポルトガル語初級!	1	春	1	1		西宮上ケ原		
<u> </u>		ポルトガル語初中級	1	春	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
		アラビア語初級エ	1	春	1	1		西宮上ケ原		= 4 = 0 + 11
		アラビア語初級Ⅱ	1	春	1	1		西宮上ケ原		履修要件あり
		基礎中国語[1~2	春	1	1		西宮上ケ原		网络亚州北川
		基礎中国語Ⅲ	1	春	1	1	_	西宮上ケ原		履修要件あり
\vdash		中国語中級	1~2	春	1	1	<u> </u>	西宮上ケ原		履修要件あり
-		朝鮮語初級I		春	1	1	_	西宮上ケ原		屋校
<u> </u>		朝鮮語初級Ⅲ	1~2	春	1	1		西宮上ケ原		履修要件あり
—		インドネシア語初級I		春	1		_	西宮上ケ原		屋校
<u> </u>		インドネシア語初中級 日本手話初級I	1	春	1	1	-	西宮上ケ原	-	履修要件あり
H				春		1		西宮上ケ原	16	 一日
H		ビジネス日本語A ビジネス日本語B	1	春春	1	3		西宮上ケ原西宮上ケ原	15 15	留学生対象/「日本語科目履修案内」参照 留学生対象/「日本語科目履修案内」参照
⊢		ピジネス日本語C	1	春	1	3		西宮上ケ原	15	
		レンヤヘロ学師し	1 1	- 一谷	1 1	3	i	四呂上ケ原	15	留学生対象/「日本語科目履修案内」参照

-	7-4		1巻-夢客科学科ロ /セペー>	************************************	~ *	*冷毒·大战。	P Thirt	9 + 2	- L\			
			+子・健康科子科日(次へ一)	ジ以降の「全学科目申込・履修について	の間		9 978.8	89 G			TO 500 abs.	Π
申込 方法	注意 事項	担当窓口	科目名	コース名・副題	クラス	代表者/ コーディネータ	単位	基準年度	曜日 時限	開講場所	受講者 数制限	特記事項
Α		スポ	スポーツ科学講義A	スポーツパフォーマンス	1	浦田 達也	2	-1	火2	西宮上ケ原	200	
A		スポ	健康科学講義A 体育方法学講義C	心と健康 体育講義	1	永石 高敏 溝畑 潤	2	1	月5 木1	西宮上ケ原西宮上ケ原	200	
A			体育方法学講義C	体育講義 KSC	_	海畑 周 山下 伸一	2	1	水1	神戸三田	200	
Α		スポ	スポーツ科学演習A	卓球	1	高島 規郎	2	1	木1	西宮上ケ原	30	
A		スポ	スポーツ科学演習A スポーツ科学演習A	卓球 卓球	2	高島 規郎 高島 規郎	2	1	木2	西宮上ケ原西宮上ケ原	30	
Α		スポ	スポーツ科学演習A	テニス	11	廣田 音奏	2	1	水2	西宮上ケ原	30	
Α		スポ	スポーツ科学演習A スポーツ科学演習A	バドミントン		仲田 秀臣	2	1	木2	西宮上ケ原	30	
A		スポ	スポーツ科学演習C	バドミントン フットサル		仲田 秀臣 森 祐貴	2	1	木3 月2	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
Α		スポ	スポーツ科学演習C	サッカー	2	山根 誠	2	1	水2	西宮上ケ原	30	
A		スポ	スポーツ科学演習C スポーツ科学演習D	ソフトボール バスケットボール		浦田 達也 廣田 音奏	2	1	火3	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A		スポ	スポーツ科学演習D	バスケットボール		山本 浩二	2	1	金2	西宮上ケ原	30	
Α		スポ	スポーツ科学演習D	パレーボール		森祐貴	2	1	月1		30	
A	*	スポ	スポーツ科学演習E スポーツ科学演習F	格技 水泳·水球		山本 浩二 川上 光宣	2	1	金3	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A				水泳・水球		川上 光宣	2	1	火3	西宮上ケ原	30	
Α				フィットネス		廣田 音奏	2	1	木2	西宮上ケ原	30	
A			健康科学演習C 体育方法学演習C	ニュースポーツ 体育実技		林 直也 森 祐貴	2	1	水2	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 35	
Α				体育実技		山根誠	2	1	水1	西宮上ケ原	35	
Α				体育実技		佐藤 博信	2	1	木1	西宮上ケ原	35	
A				体育実技 KSC 体育実技 KSC		木谷 織信	2	1	火1 火2	神戸三田	35 35	
Α				体育実技 KSC		木谷 織信	2	1	火3	神戸三田	35	
Α				体育実技 KSC		山下 伸一	2	1	水2	神戸三田	35	
A				体育実技 KSC 体育実技 KSC		山下 伸一 溝畑 潤	2	1	水3 金1	神戸三田	35 35	
A				体育実技 KSC		溝畑 潤	2	1	金2	神戸三田	35	
Α				体育実技 KSC	11	溝畑 潤	2	1	金3	神戸三田	35	4B 3B 60 8 5 5 5 5 1
Α		スポ	余暇生活学演習C	夏期アウトドア(キャンプ)	1~2	林 直也	2	1	集中	西宮上ケ原・ 学外		4月~7月に2回事前授業あり 8月実施
春	情報	科学		科目申込・履修についての諸注意」を必	9 8	を認すること)					
申込	注意	担当		科目名	クラス	代表者/	単位	履修 基準	曜日	開講場所	受講者	特記事項
方法	事項	窓口		17 11 11	,,	コーディネータ		年度	時限		数制限	1910498
A		共通	コンピュータ基礎 コンピュータ基礎		2	岩田 一男岩田 一男	2	1年 1年	水1	西宮上ケ原西宮上ケ原	78 78	
A		共通	コンピュータ基礎		3	岩田 一男	2	1年	水2 水3	西宮上ケ原	78	
Α		共通	コンピュータ基礎		4	古隅 弘樹	2	1年	木1	西宮上ケ原	78	
Α		共通	コンピュータ基礎		5	西本 実苗	2	1年	火3	西宮上ケ原	78	
A		共通	コンピュータ基礎 コンピュータ基礎		7	西本 実苗 西本 実苗	2	1年 1年	火4 火5	西宮上ケ原西宮上ケ原	78 78	
Α		共通	コンピュータ基礎		8	玉本 拓郎	2	1年	水4	西宮上ケ原	78	
Α		共通	コンピュータ基礎			橋本 幸枝	2	1年	金4	西宮上ケ原	78	
A			コンピュータ基礎 コンピュータ基礎		10	後藤 達也 谷村 要	2	1年 1年	水5 金5	西宮上ケ原西宮上ケ原	78 78	
Α		共通	コンピュータ基礎		12	近藤 晶子	2	1年	火2	西宮上ケ原	78	
Α			コンピュータ実践(表計算)		1	玉本 拓郎	2	1年	水5	西宮上ケ原	30	
A			コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算)		3	谷村 要 森際 孝司	2	1年 1年	金3	西宮上ケ原西宮上ケ原	30	
Α		共通	コンピュータ実践(表計算)		4	周防 節雄	2	1年	木4	西宮上ケ原	30	
Α			コンピュータ実践(表計算)		5	島野 達雄 島野 達雄	2	1年	月2	西宮上ケ原	30 30	
A		共通	コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算)		7	島野 達雄	2	1年	水3	西宮上ケ原西宮上ケ原	30	
Α			コンピュータ実践(表計算)		8	内田 啓太郎	2	1年	火2	西宮上ケ原	30	
A	*	共通	コンピュータ実践(表計算)		9	箱井 英寿 高田 茂樹	2	1年 1年	金1 木2	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A		共通	コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算)			高田 茂樹	2	1年	木3	西宮上ケ原	30	
Α		共通	コンピュータ実践(データ分析)		1	周防 節雄	2	1年	木3	西宮上ケ原	30	
A		共通	コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析)		2	箱井 英寿 池田 瑞穂	2	1年	金2 木4	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A		共通	プログラミング言語基礎(ActionScri	ot)		鍵本 聡	2	1年	水4	西宮上ケ原	30	
Α		共通	プログラミング言語基礎(ActionScrip	ot)	2	鍵本 聡	2	1年	水5	西宮上ケ原	30	
A		共通	プログラミング言語基礎(ActionScri プログラミング言語基礎(ActionScri			森巧尚森巧尚	2	1年 1年	火3	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A		共通	プログラミング言語基礎(Excel VBA		Ť	古隅 弘樹	2	1年	木2	西宮上ケ原	30	
Α			プログラミング言語基礎(Java)			岩田 一男	2			西宮上ケ原	30	
A			プログラミング言語基礎(JavaScript) プログラミング言語基礎(JavaScript)		西本 実苗 西本 実苗	2	1年	月5	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
Α		共通	プログラミング言語基礎(Processing)		鍵本 聡	2	1年	水2	西宮上ケ原	30	
Α			プログラミング言語基礎(Processing		2	高田 茂樹	2	1年	月3	西宮上ケ原	30	
A			プログラミング言語基礎(Processing プログラミング言語基礎(Python))		高田 茂樹 後藤 達也	2			西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A		共通	プログラミング言語応用(PHP)		1	池田 瑞穂	2	2年	木3	西宮上ケ原	30	
			文科系学生のための情報技術入門			高田 茂樹	2	1年				授業形態はオンデマンドA型
春	AI是	_{共通}	情報技術概論 す育成科目(次ページ以降の	「全学科目申込・履修についての諸注	T 13	池田 瑞穂 を必ず確認す	² るこ	1年	木2	西宮上ケ原	-	l
申込	注意	担当			クラス			履修	曜日	開講場所	受講者	社の市内
方法	事項	窓口		科目名	175	2	単位	基準 年度	時限	用語物所	数制限	特記事項
Α		共通	AI活用入門		1	巳波 弘佳 西野 均	2	1	指定なし	指定なし	_	授業形態はオンデマンドB型
Α			AI活用導入演習A		1	西野 均	2	1	指定なし	指定なし	_	履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型
Α			AI活用導入演習B			西野 均 巳波 弘佳	2		指定なし			履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型
Α			AI活用アプリケーションデザイン入門			西野 均	2	1	指定なし	指定なし		履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型
A	*	共通	AI活用実践演習A(JavaによるWeb7 AI活用実践演習B(Pythonによる機	r ノリケーションテザイン) 械学習・深層学習)		陰山 真矢 岩森 俊哉	2	1	集中	西宮上ケ原西宮上ケ原	50 50	履修要件あり、8月~9月予定 履修要件あり、8月~9月予定
A			AI活用実践演習C(Webデザイン)	M. S. M. M. J. D. /		陰山 真矢	2	1	集中		50	度修委件あり、8月~9月下走 履修要件あり、8月~9月予定
Α			AI活用データサイエンス入門		1	巳波 弘佳	2	1	指定なし	指定なし	_	履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型
Α			AI活用データサイエンス実践演習 II		1	西野均 西野均	2	3	集中	西宮上ケ原	50	履修要件あり、8月~9月予定
Α		共通	AI活用発展演習I		1	西野 均	2	2	集中	西宮上ケ原	30	履修要件あり、8月~9月予定
Α		共通	AI活用発展演習II		1	西野 均	2	3	集中	西宮上ケ原	30	履修要件あり、8月~9月予定

春	グロ	-/ ()	レスタディーズ科目									
申込	注意事項	担当窓口	•••	科目名	クラス	開講期	単位	履修 基準 年度	英語 実施	開講場所	受講者 数制限	特記事項
В		言セン	Language and Communication		1~7	春	2	<u>年度</u> 1	0	上ケ原・三田	12	英語要件あり
В		_	Culture and Society		1~8	春	2	1	0	上ケ原・三田	12	英語要件あり
В			Academic Writing and Presentation		1~3	春	2	1	0	西宮上ケ原	12	英語要件あり
B B			Project-based Seminar in English (S Project-based Seminar in English (C		1~2	春春	2	1	0	西宮上ケ原西宮上ケ原	20 15	英語要件あり 英語要件あり
В			Project-based Seminar in English (C		1	春	2	1	0	西宮上ケ原	12	英語要件あり
В			Project-based Seminar in English (A		1~3		2	1	0	西宮上ケ原	12	英語要件あり
Α			English for Cross-Cultural Studies			春	2	1	0	西宮上ケ原	15	英語能力目安あり/CIEC募集要項参照
A			English for Cross-Cultural Studies			春	2	1	0	西宮上ケ原	15	英語能力目安あり/CIEC募集要項参照
A			English for Cross-Cultural Studies . 国際情報分析	A (Level 3)	1~5	春春	2	1	0	西宮上ケ原 上ケ原・三田	15 24	英語能力目安あり/CIEC募集要項参照
Α		CIEC	プロジェクトマネジメント I		1~2	春集中	2	1		西宮上ケ原	24	
Α			グローバル社会の課題と持続可能	な未来	1	春	2	1		西宮上ケ原	100	
			SDGsスタディーズ入門 カナダ研究入門A		-	春春	2	1		西宮上ケ原西宮上ケ原	=	
Α			Topics in Canadian Studies C			春	2	1	0	西宮上ケ原	_	
Α			Topics in Canadian Studies D			春	2	1	0	西宮上ケ原	_	
↵			留学とキャリア設計			春	2	1		西宮上ケ原	_	
A			グローバルスタディーズ入門 多文化共修科目		1~4	春春	2 1~3	1		上ケ原・三田 西宮上ケ原	30 15	
						春						
В			総合日本学習科目		 	春集中	2~3	1	0	西宮上ケ原	15	
B A		CIEC	CCC Introduction to Multicultural S 日本語教育基礎	tudies	1~3	春春	2	1	0	西宮上ケ原西宮上ケ原	100 25	
A		CIEC	日本語教育基礎演習		1	春	2	1	1	西宮上ケ原	20	
		国連·外交	国連・外交入門 (開発)			春	2	2	0	西宮上ケ原	_	MS国連・外交プログラム履修許可者対象
-			Career Seminar for International Or	ganizations	1	春	2	3	0	西宮上ケ原	15	英語要件あり。MS国連・外交プログラム履修許可者対象
			国連・外交フィールドワーク 国連セミナー			春集中 春集中	2 2又は4	2	0	上ケ原・東ティモール 上ケ原・学外	10 20	選考あり。詳細は教学Web、募集要項等参照 選考あり。詳細は教学Web、募集要項等参照
			「イン科目[2012年度以前入学4	E:学際·連携科目]						1 7 / 1 / 1		22.13.05.78 BF-0401047X 3 11001 957X 32.7X 17.55 MI
_	注意	担当				代表者/		履修	曜日		受護者	
	事項	窓口	科目名	コース名・副題	クラス	コーディネータ	単位	基準 年度	時限	開講場所	数制限	特記事項
Α	Ж	HoLC	ライフ・キャリア概論	•	1	阪口 悟	2	1	水3	西宮上ケ原	250	「社会の中での自分(インターンシップ講義)」の単位修得者は履修不可
Α	Ж				2	冨岡 克彦	2	1	木2	西宮上ケ原	250	「社会の中での自分(インターンシップ講義)」の単位修得者は履修不可
Α	Ж		ライフ・キャリア概論		3	富岡 克彦 石田 秀郎	2	1	水4	神戸三田	250	「社会の中での自分(インターンシップ講義)」の単位修得者は履修不可
A		HoLC HoLC	ライフデザインと仕事A【日本企業編】 ライフデザインと仕事A【日本企業編】		2	石田 秀朗	2	1	金4	西宮上ケ原西宮上ケ原	42 42	
Α	*	HoLC	ライフ・キャリア入門演習		1	渡辺 一成	2	1	木3	西宮上ケ原	30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
Α	*	HoLC	ライフ・キャリア入門演習		2	渡辺 一成	2	1	木4	西宮上ケ原	30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
Α	Ж		ライフ・キャリア入門演習		3		2	1	木5	西宮上ケ原	30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
A	※		ライフ・キャリア入門演習			渡辺 一成	2	1	金1	西宮上ケ原神戸三田	30 30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
A	<u>**</u>		ライフ・キャリア入門演習 ライフ・キャリア入門演習			渡辺 一成 渡辺 一成	2	1	水3 水4	神戸三田	30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可 「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
A	/•\		ライフ・キャリア実践演習			渡辺 一成	2	1	火3		30	
Α			ライフ・キャリア実践演習			渡辺 一成	2	1	火4		30	
Α			ライフ・キャリア実践演習			渡辺 一成	2	1	火5	西宮上ケ原	30 30	
A			ライフ・キャリア実践演習 ライフ・キャリア実践演習			渡辺 一成 渡辺 一成	2	1	金2	西宮上ケ原神戸三田	30	
Α			ライフ・キャリア実践演習			渡辺 一成	2	1	水2	神戸三田	30	
Α			ライフ・キャリア発展演習			佐藤 裕	2	2	火5	西宮上ケ原	30	
A	*		ライフ・キャリア発展演習 ライフ・キャリア リーダーシップ実習		2	佐藤 裕	2	2	火3 集中	神戸三田	30 20	詳細は「募集要項」を参照
	*		インターンシップ実習		1	奥貫 麻紀	16142	1	集中	各企業·団体	なし	詳細は「募集要項」を参照
Α	Ж		キャリアゼミA		1	森 隆史	2	1	木2	西宮上ケ原	45	土曜日にも数回授業あり
Α	Ж		キャリアゼミA		2	森隆史	2	1	木4	神戸三田	25	土曜日にも数回授業あり
事	*		キャリアゼミB 科目[2012年度以前入学生:学	· 古世村 日1		森 隆史	2	1	集中	未定	40	詳細は「募集要項」を参照
申込	注意事項	担当窓口	科目名	コース名・副題	クラス	代表者/コーディネータ	単位	履修 基準	曜日時限	開講場所	受講者数制限	特記事項
A	- '		「関学」学	関西学院の歴史	1	大宮 有博	2	年 <u>度</u> 1	指定なし	指定なし		授業形態はオンデマンドB型
			人権教育科目002	在日朝鮮人と人権A		高島 千代	2	1	火4	西宮上ケ原	_	
Α			人権教育科目004	ジェンダーと人権A	1	倉島哲	2	1	火3	西宮上ケ原	200	
Α			人権教育科目010 人権教育科目011	セクシュアリティと人権 部落差別と人権A	\vdash	澤田 有希子 宮下 博幸	2	1	金2	西宮上ケ原西宮上ケ原	200	
Α			人権教育科目013	差別と人権	L	細見 和志	2	-	木4	神戸三田	200	
Α	Ж			被災者支援		斉藤 容子	2	1	金2	西宮上ケ原	100	
Δ.			災害復興学A				. 2	1 1	火4	西宮上ケ原	50	İ
^	Ж	共通	総合コース808	リーダーシップ論入門		志甫 啓	0	-		帯合 しんに		
Α	*	共通				松岡 克尚	2	1	火5		=	
A	*	共通 共通 共通	総合コース808 寄附請座207 連携講座004 連携講座006	リーダーシップ論入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習		松岡 克尚 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎	2	1	火5 水2 集中	神戸三田 兵庫医大		
A A	*	共通 共通 共通 共通	総合コース808 寄附講座207 連携講座004 連携講座006 連携講座008	リーダーシップ論入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 医療入門		松岡 克尚 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎	2 1 2	1 1	火5 水2 集中 集中	神戸三田 兵庫医大 兵庫医大		
A A A	* * *	共通 共通 共通 共通 共通	総合コース808 寄附講座207 連携講座004 連携講座006 連携講座008 連携講座009	リーダーシップ論入門 手話の世界 医学入門へ 早期施床体験実習 医療入門 東洋医学入門		松岡 克尚 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎 載 毅	2 1 2	1 1 2	火5 水2 集中 集中 集中	神戸三田 兵庫医大 兵庫医大 兵庫医大		
A A A	*	共通 共通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通	総合コース808 畜附護座207 連携講座004 連携講座006 連携講座008 連携講座009 連携講座014	リーダーシップ論入門 手詰の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 医療入門 実洋医学入門 随床ゲノ人医学	1	松岡 克尚 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎 競 毅 大村谷 昌樹	2 1 2 1 1	1 1 2 1	火5 水2 集中 集中 集中	神戸三田 兵庫医大 兵庫医大 兵庫医大 兵庫医大	20 10 10	
A A A	* * *	共通 共通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通通	終合コース808 畜附講座207 連携講座004 連携講座006 連携講座008 連携講座009 連携講座014 スタディスキルセミナー(読む・書く・	リーダーシップ輸入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 医療入門 東洋医学入門 臨床ゲノム医学 話す・聴く)	1 2	松岡 克尚 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎 戴 毅 大村谷 昌樹 渡辺 一成	2 1 2	1 1 2	火5 水2 集中 集中 集中 集中	神戸三田 兵庫医大 兵庫医大 兵庫医大		
A A A A A	* * *	共 共 共 共 共 共 共 共 共 共 共 共 共 共 其 通 通 通	総会コース808 舎別講座207 連携講座004 連携講座008 連携講座008 連携講座008 連携講座014 スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く	リーダーシップ輸入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 医療入門 東洋医学入門 随床ゲルム医学 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く)	2	松岡 克尚 鈴木 敬一郎 鈴木 敬一郎 鈴木 敬 敬 一郎 一郎 一郎 一郎 一郎 一郎 一郎 一郎 一郎 一郎	2 1 2 1 1 1 2 2 2 2	1 1 2 1 1 1 1	火5 水2 集中 集中 集中 月1 火1	神戸三田 兵庫医大 兵庫医医大 兵庫 医医医 西宮上ケ原 西宮上ケ原 西宮上ケ原	20 10 10 10 10 30 30 30	
A A A A A A A	* * *	共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共 共共共 共共 共 共	接合コース808 客附講座207 連携講座004 連携講座006 連携講座008 連携講座019 及ディスキルセミナー(読む・書く・ スタディスキルセミナー(読む・書く・ スタディスキルセミナー(読む・書く・ スタディスキルセミナー(読む・書く・ スタディスキルセミナー(読む・書く・	リーダーシップ論入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 廃産入門 東洋医学入門 随床ゲノム医学 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く)	3 4	松岡 克尚 爺木 敬一郎 鈴木 敬一郎 較木 敬一郎 戴 毅 大打辺辺 一成 渡辺 一成 渡辺 一成	2 1 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2	1 1 1 2 1 1 1 1	火5 水2 集中 集中 集中 月1 火1 火2 木1	神戸三田 兵庫庫医 兵庫庫医医医 兵庫庫庫医医 兵車庫庫 西宮上ケ原 西宮上ケ原 西宮上ケ原	20 10 10 10 10 30 30 30 30	
A A A A A A A A	* * *	共共共共共共共共共共共共共共共	総会コース808 香料議座207 連携議座004 連携議座006 連携議座008 連携議座008 連携議座008 連携議座014 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、	リーダーシップ輸入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 医像入門 東洋医学入門 随床ゲノム医学 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く	2 3 4 5	松岡 克尚郎 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影	2 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 2 1 1 1 1 1	火5 水2 集中 集中 集中 集中 月1 火1 火2 末1	神戸 年 東庫 東庫 東庫 東京 宮宮 宮宮 西西 西西 西西 西西 西西	20 10 10 10 10 30 30 30 30 30	
A A A A A A A A A A	* * *	共共共共共共共共共共共共共共共	総合コース808 香州講座207 連携講座004 連携講座008 連携講座008 連携講座008 連携講座014 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、	リーダーシップ線入門 手話の世界 医学入門A 展学入門A 東海医学入門 東洋医学入門 随床ゲノム医学 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く)	2 3 4 5 6	松岡 克尚郎 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影 电影	2 1 2 1 1 1 2 2 2 2 2 2	1 1 1 2 1 1 1 1	火5 水2 集中 集中 集中 月1 火1 火2 木1	神兵庫庫 兵庫庫庫 兵庫庫庫 西宮宮宮宮宮宮 西西西 西西 西西 西西 西西 西西 西西	20 10 10 10 10 30 30 30 30	
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	***	共共共共共共共共共共共共共共共共共共 共共共共共共共共共共共共共共共共 共共共共	総会コース808 舎別講座207 連携講座004 連携講座008 連携講座008 連携講座008 連携講座014 スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く スタディスキルセミナー(読む・書く	リーダーシップ線入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 医療入門 東洋医学入所 簡旅ゲノム医学 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く) 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く 話す・聴く	2 3 4 5 6 1	松岡 克尚郎 克尚郎 敬一郎 敬一郎 敬一郎 敬一郎 敬一郎 敬一郎 敬一郎 敬 敬 敬 公司 成 改 没 没 一 一 成 成 成 波 没 边 一 一 夜 成 成 成 成 成 成 太 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	2 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1	火5 水2 集中中 集集中 月1 火1 火2 末1 末2 月3	神兵 兵兵庫庫 東庫庫庫 東京宮宮宮宮宮宮宮 西西宮宮宮宮宮宮 西西宮宮宮宮宮宮宮 西西宮宮 西西宮宮	20 10 10 10 30 30 30 30 30 30 20 20	
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	* * * *	共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	総会コース808 舎別講座207 連携講座004 連携講座008 連携講座008 連携講座008 連携講座014 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(読む・書く、 スタディスキルセミナー(がボート戦)	リーダーシップ論入門 手話の世界 医学入門A 早期臨床体験実習 医療入門 東洋医学入門 臨床ゲノム医学 話す・聴く)	2 3 4 5 6 1 2	松岡 克尚郎 克尚郎 经未本 数 数 会 一成成成 成成 波波辺辺 一一成成成成成成成成成成成成成成成成成成成成成成成成	2 1 2 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1	火5 水2 集中 集中 集中 月1 火1 火2 末1 末2 月3	神兵庫 東東庫 東東庫 東東庫 東京 西西 西西 西西 西西 西西 西西 西西 西西 西西 西	20 10 10 10 30 30 30 30 30 30 30 20	

Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)	5	福山 佑樹	2	-1	水3	西宮上ケ原	20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)	6	福山 佑樹	2	1	水4	西宮上ケ原	20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)	7	福山 佑樹	2	1	木2	西宮上ケ原	20	
Α	×	共通	スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)	8	福山 佑樹	2	1	木3	西宮上ケ原	20	
	*		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)	9	福山 佑樹	2	1	木4	西宮上ケ原	20	
	*		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		三井 規裕	2	1	金3	西宮上ケ原	20	
A	*		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		三井 規裕	2	1	金4		20	
A	**		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		野瀬 由季子	2	1	火1	西宮上ケ原	20	
A	*		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		野瀬 由季子	2	1	火2	西宮上ケ原	20	
A	*		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		野瀬 由季子	2	1	火3	西宮上ケ原	20	
-			スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		西口 啓太	2	+	木2	神戸三田	20	
A			スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		西口 啓太	2	H		神戸三田	20	
Α							+	木3	神戸三田		
Α	*		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		野瀬 由季子	2	_	水3		20	
Α	*		スタディスキルセミナー(リポート執筆の基礎)		時任 隼平	2	1	火3		20	
Α			スタディスキルセミナー(プレゼンテーション)		三井 規裕	2	1	金2		30	
Α	*		スタディスキルセミナー(プレゼンテーション)	2	三井 規裕	2	1	金5	西宮上ケ原	30	
	*	HoLC	平和学特別演習「ヒロシマ」	lacksquare	澤村 雅史	2	1	集中	上ケ原・広島	25	詳細は「募集要項」を参照
Α	*	HoLC	ハンズオン・プラクティス	1	向井 光太郎 木本 浩一	2	1	木4	西宮上ケ原	60	
Н	-	-				_	-	-			
A	*	HoLC	ハンズオン・プラクティス	2	向井 光太郎	2	1	木2	神戸三田	60	
ш				<u> </u>	木本 浩一		_				
ΙAΙ		HoLC	社会探究入門	1	木本 浩一	2	1	火2	西宮上ケ原	45	
ĽН	\blacksquare	$\overline{}$			同井 光太郎						
ΙAΙ		HoLC	社会探究入門	2	木本 浩一	2	1	火3	西宮上ケ原	45	
Ľ				lacksquare	向井 光太郎						
A		Hol C	社会探究入門	3	木本 浩一 向井 光太郎	2	1	7k2	神戸三田	45	
						_	Ŀ				
Α			社会探究リサーチ・ベーシックA(定量編)		時任 隼平	2	-1	金3	西宮上ケ原	30	
Α			社会探究リサーチ・ベーシックA(定量編)		時任 隼平	2	1	月3	神戸三田	30	
Α	*	HoLC	社会探究実践演習 I (篠山・今田コミュニティ・ガバナンスFW)	1	木本 浩一	4	-1	水3,水4	神戸三田·丹波篠山	20	数回現地実習あり
Α	*	HoLC	社会探究実践演習 I (朝来·竹田城下町活性化PJ)	1	奥貫 麻紀	4	1	木3.木4	上ケ原・朝来	20	数回現地実習あり
Α	*	HoLC	社会探究実践演習 I (大阪・上本町)	1	向井 光太郎	4	1	月3.月4	上ケ原・上本町	20	数回現地実習あり
Α	*	HoLC	社会探究実践演習Ⅱ(篠山・今田コミュニティ・ガバナンスFW)	1	木本 浩一	4	1	水3.水4	神戸三田·丹波篠山	5	数回現地実習あり
Α	*	HoLC	社会探究実践演習 II (朝来·竹田城下町活性化PJ)	1	奥貫 麻紀	4	1	木3,木4	上ケ原・朝来	5	数回現地実習あり
	*	HoLC	社会探究実習 I (瀬戸内海・豊島環境FW)	1	木本 浩一	2	1	集中	香川県豊島	15	詳細は「募集要項」を参照
	*		社会探究実習 I (瀬戸内海・豊島環境FW)		木本 浩一	2	1	集中		5	詳細は「募集要項」を参照
					向井 光太郎						
	×	HoLC	ハンズオン・インターンシップ I	1	木本 浩一	6	1	集中	全国各地	各受入先2	8月上旬から9月中旬の約1ケ月間受入企業・団体でインターン
	·./			Ι.			_	Alle als	A = 0 11	****	
	**	HoLC	ハンズオン・インターンシップ Ⅱ	1	向井 光太郎 木本 浩一	6	1	集中	全国各地	合安人先1	8月上旬から9月中旬の約1ケ月間受入企業・団体でインターン
П					シュラーデ アンナ				İ		
	*	Hol C	PBL特別演習002【JETRO×産研連携講座】		広瀬 憲三	2	1	集中	西宮上ケ原	30	詳細は「募集要項」を参照
-	**			ĺ	小林 伸生	-	'	211		1 30	11-11-12-12-12-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-
Α	**	Hol C	PBL特別演習007【阪急阪神HD㈱と挑む社会課題】	\vdash	奥貫 麻紀	4	1	水4,水5	西宮上ケ原	20	学期期間中に数回企業訪問あり
				\vdash	村尾 信尚		'				
	*	HoLC	PBL特別演習008【福島で学ぶ復興と原発問題】		時任 集平	2	1	集中	上ケ原・福島	25	詳細は「募集要項」を参照
Α	*	HoLC	PBL特別演習009【三木市・旧市街地FW】	1	奥貫 麻紀	2	1	火2	上ケ原・三木	15	数回現地実習あり
			2021年度素学期卒業員込者は関係できません。	_	////						

伙学	期開	講科	B								
秋	言語	教育	幹 目								
方法	事項	担当窓口	科目名	クラス	開講期	単位	履修 基準 年度	失応	開講場所	受講者 数制限	特記事項
			入門英語 I A	11~20	秋	1	1	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
			入門英語 I B	11~20	秋	1	1	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
			入門英語IIA	11~20	秋	1	2	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
			入門英語IB	11~20	秋	1	2	0	上ケ原・三田	25	クラス指定あり
			インテンシブ・イングリッシュ	1~30	秋	3	1	0	西宮上ケ原	25	選考あり
٩.			Skills-based English(Basic)	8∼14	秋	1	1	0	上ケ原・三田	25	
٩.			Skills-based English(Speaking & Listening)	3~4	秋	2	1	0	西宮上ケ原	25	
3		言セン	Skills-based English(Speaking & Listening)L1	2~3	秋	2	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
3		言セン	Skills-based English(Speaking & Listening)L2	2~3	秋	2	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
3		言セン	Skills-based English(Speaking & Listening)L3	2~4	秋	2	1	0	上ケ原・三田	25	英語要件あり
3		言セン	Skills-based English(Writing)L1	2	秋	1	1	0	西宮上ケ原	20	英語要件あり
3		言セン	Skills-based English(Writing)L3	2	秋	1	1	0	西宮上ケ原	20	英語要件あり
3		言セン	Skills-based English(Reading)L1	2	秋	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
3		言セン	Skills-based English(Reading)L3	2	秋	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
3		言セン	Skills-based English(Academic)L3	3	秋	2	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
3			Skills-based English(Academic)L4	2	秋	2	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
3			Skills-based English(Business A)L2	3	秋	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
3			Skills-based English(Business B)L2	2~3	秋	1	1	0	上ケ原・三田	25	英語要件あり
Á			Skills-based English(TOEFL)	3~6	秋	1	1	0	上ケ原・三田	25	XIII STIW
3			Skills-based English(TOEFL)L2	3~4	秋	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
4			Skills-based English(TOEIC)	5~8	秋	1	1	0	上ケ原・三田	25	Zill STI W7
В			Skills-based English(TOEIC)L2	2~3	秋	1	1	0	西宮上ケ原	25	英語要件あり
4			Skills-based English(IELTS)	4~5	秋	1	1	0	西宮上ケ原	25	大田女子のグ
ì			フランス語インテンシブ初級I	1~3	秋	3	1		西宮上ケ原	約20	選考あり
=+			フランス語インテンシブ初級II	2~3	秋	2	2		西宮上ケ原	約20	履修要件あり
H			フランス語インテンシブ中級	2	秋	2	3		西宮上ケ原	約20	履修要件あり 関修要件あり
H			プランへ后インテンシン 中級 ドイツ語インテンシブ 初級I	1~2	秋	3	1		西宮上ケ原	約20	選考あり
Н			ドイツ語インテンシブ初級II	2	秋	2	2	-	西宮上ケ原		度を要件あり 関修要件あり
H			ドイツ語インテンシブ中級	2	<u>枚</u> 秋	2	3	-		約20	
•4				1		_	1	-	西宮上ケ原	約20	履修要件あり
4			基礎フランス語Ⅱ		秋	1	_	-	西宮上ケ原		履修要件あり
-			基礎フランス語Ⅳ	1	秋	1	1	-	西宮上ケ原	_	履修要件あり
4			フランス語アラカルト(読む)	2	秋	1	2	-	西宮上ケ原		
-			フランス語アラカルト(書く)	2	秋	1	2	-	西宮上ケ原		
١			フランス語アラカルト(聞く・話す)A	3	秋	1	1		西宮上ケ原	30	
_			フランス語アラカルト(聞く・話す)B	2	秋	1	1		西宮上ケ原	_	
_			フランス語アラカルト(聞く・話す)C	2	秋	1	1		西宮上ケ原	_	
4			基礎ドイツ語II	1	秋	1	1		西宮上ケ原		履修要件あり
4			基礎ドイツ語IV	1	秋	1	1		西宮上ケ原		履修要件あり
4			ドイツ語アラカルト(読む)	2	秋	1	2		西宮上ケ原	_	
Ц			ドイツ語アラカルト(書く)	2	秋	1	2		西宮上ケ原	_	
			ドイツ語アラカルト(聞く・話す)A	2	秋	-1	-1		西宮上ケ原	_	
\Box			ドイツ語アラカルト(聞く・話す)B	2	秋	1	1		西宮上ケ原	_	
I		言セン	ロシア語初級II	1	秋	1	1		西宮上ケ原		履修要件あり
J		言セン	ロシア語初中級	2	秋	1	1		西宮上ケ原		履修要件あり
J		言セン	イタリア語初級I	5~6	秋	1	1		西宮上ケ原		
T		言セン	イタリア語初級II	2~4	秋	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
7		言セン	イタリア語初中級	2	秋	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
_	- 1	宣わい	スペイン語初級II	1	秋	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり

		言セン	スペイン語中級		2~3	秋	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
		言セン	ポルトガル語初級Ⅱ		1	秋	1	1		西宮上ケ原	-	履修要件あり
-			ポルトガル語初中級 アラビア語初級I		2	秋秋	1	1		西宮上ケ原西宮上ケ原		履修要件あり
			アラビア語初級II		2	秋	-	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
			アラビア語初中級		1	秋	1	1		西宮上ケ原	-	履修要件あり
-			基礎中国語II 基礎中国語IV		1~2	秋秋	1	1		西宮上ケ原西宮上ケ原		履修要件あり 履修要件あり
			中国語中級		3~4	秋	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
			朝鮮語初級Ⅱ		1~3	秋	1	1		西宮上ケ原	-	履修要件あり
			朝鮮語中級		1~2	秋秋	1	1		西宮上ケ原西宮上ケ原	_	履修要件あり 履修要件あり
			インドネシア語初級II インドネシア語初中級		2	秋	1	1		西宮上ケ原	_	腹疹委件あり
		言セン	日本手話初級II		1	秋	1	1		西宮上ケ原	_	履修要件あり
A			ビジネス日本語A ビジネス日本語C		2~3 2~3	秋秋	1	3		上ケ原・三田	15 15	留学生対象/「日本語科目履修案内」参照 留学生対象/「日本語科目履修案内」参照
秋	スポ			ジ以降の「全学科目申込・履修について					こと)	工/原-二山	13	由于工对家/「日本品付日版珍米内」が照
申込	注意	担当	715.6	- 0 -107	I	代表者/		履修	曜日	88 58 18 TV	受講者	then the state of
方法	事項	窓口	科目名	コース名・副題	クラス	コーディネータ	単位	基準年度	時限	開講場所	数制限	特記事項
Α			スポーツ科学講義A	スポーツパフォーマンス		浦田 達也	2	1	火2	西宮上ケ原	200	
Α		_	健康科学講義A	心と健康	2	永石 高敏	2	1	月5	西宮上ケ原	200	
A			体育方法学講義C 体育方法学講義C	体育講義 体育講義 KSC	3	溝畑 潤 山下 伸一	2	1	水1	西宮上ケ原神戸三田	200	
A			スポーツ科学演習A	卓球	4	高島 規郎	2	1	木1	西宮上ケ原	30	
Α			スポーツ科学演習A	卓球	5	高島 規郎	2	1	木2	西宮上ケ原	30	
Α			スポーツ科学演習A スポーツ科学演習A	卓球テニス	12	高島 規郎 廣田 音奏	2	1	木3	西宮上ケ原	30	
A			スポーツ科学演習A	アーへ バドミントン	23	廣田 音奏 仲田 秀臣	2	1	木2	西宮上ケ原西宮上ケ原	30	
Α			スポーツ科学演習A	バドミントン	24		2	1	木3	西宮上ケ原	30	
Α			スポーツ科学演習A	バドミントン		山本 浩二	2	1	金2	西宮上ケ原	30	
Α			スポーツ科学演習C スポーツ科学演習C	サッカー ソフトボール	3 12	森 祐貴 浦田 達也	2	1	月2 火3	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A A			スポーツ科学演習D	バスケットボール	3	廣田 音奏	2	1	水3	西宮上ケ原	30	
Α			スポーツ科学演習D	バレーボール	12		2	1	月1	西宮上ケ原	30	
Α .			スポーツ科学演習D	バレーボール		高見 和至	2	1	金2	西宮上ケ原	30	
A	*		スポーツ科学演習E スポーツ科学演習F	格技 水泳·水球		山本 浩二 川上 光宣	2	1	金3 火1	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	
A			スポーツ科学演習F	水泳·水球		川上 光宣	2	1	火3	西宮上ケ原	30	
Α		スポ	健康科学演習A	フィットネス	2	廣田 音奏	2	1	水1	西宮上ケ原	30	
Α			健康科学演習C	ニュースポーツ		林直也	2	1	水2	西宮上ケ原	30	
A			体育方法学演習C	体育実技体育実技		森祐貴	2	1	月3	西宮上ケ原西宮上ケ原	35	
A			体育方法学演習C 体育方法学演習C	体育実技		林 直也 山根 誠	2	1	水1 水3	西宮上ケ原	35 35	
Α			体育方法学演習C	体育実技 KSC		木谷 織信	2	1	火1	神戸三田	35	
Α			体育方法学演習C	体育実技 KSC		木谷 織信	2	1	火2	神戸三田	35	
A			体育方法学演習C 体育方法学演習C	体育実技 KSC 体育実技 KSC		木谷 織信 山下 伸一	2	1	火3	神戸三田	35 35	
A			体育方法学演習C	体育実技 KSC		山下 伸一	2	1	水2	神戸三田	35	
Α			体育方法学演習C	体育実技 KSC		溝畑 潤	2	1	金1	神戸三田	35	
Α		7 +2	计本十:: 						金2	44 = - m	35	
			体育方法学演習C	体育実技 KSC		溝畑 潤	2	1	_	神戸三田		
Α		スポ	体育方法学演習C	体育実技 KSC	22	溝畑 潤	2	1	金3	神戸三田	35	9月~1月に3回事前授業あり
A		スポ	体育方法学演習C 余暇生活学演習D	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード)	22 1~4	溝畑 潤佐藤 博信	2		_			9月~1月に3回事前授業あり 2月実施
A A 秋	情報	スポ スポ 科学	体育方法学演習C 余暇生活学演習D	体育実技 KSC	22 1~4	溝畑 潤佐藤 博信	2	1	金3	神戸三田西宮上ケ原・	35 32(各8)	9月~1月に3回事前授業あり 2月実施
A A 秋	注意	スポ スポ 科学 担当	体育方法学演習C 余暇生活学演習D	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード)	22 1~4	薄畑 潤 佐藤 博信 住配すること 代表者/	2	1 1 履修基準	金3 集中 曜日	神戸三田西宮上ケ原・	35 32(各8) 受講者	9月~1月に3回事前授業あり 2月実施 特記事項
A 科 申込法		スポスポークを対する。担当窓口	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 科目(次ページ以降の「全学	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4	満畑 潤 佐藤 博信 住服すること 代表者/ コーディネータ	2 2) 単位	1 1 履基度	金3 集中 曜日 限	神戸三田西宮上ケ原・学外開講場所	35 32(各8)	2月実施
A A 教 ^{申方法} A A	注意	スポスポリカックスポースポークスポークスポークスポークスポークスポークスポークスポークスポーク	体育方法学演習C 余暇生活学演習D	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 クラス	満畑 潤 佐藤 博信 住服すること 代表者/ コーディネータ	2	1 1 履修基準	金3 集中 曜日	神戸三田 西宮上ケ原・ 学外 開講場所 西宮上ケ原 西宮上ケ原	35 32(各8) 受講者 数制限	2月実施
A A 申 放 日 A A A	注意	スポポークを表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	体育方法学演習C 余暇生活学演習D は目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 クラス 15 16 17	満畑 潤 佐藤 博信 代表者/ コーディネータ 岩田 一男 岩田 一男	2 2) 単位 2 2 2	1 1 修準度年 1 年 1 年	金3 集中 曜日 時限 水1 水2 水3	神戸三田 西宮上ケ原・学外 開講場所 西宮上ケ原 西宮上ケ原	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78	2月実施
A A B A A A A A A	注意	スポポープを担窓共通通通通通通	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 科目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 クラス 15 16 17	清畑 潤 博信 は配すること 代表ネイータ 岩田田田 開 男 男 男 男 財 樹	2 2 単位 2 2 2 2	1 1 優基年1 1年1 1年	金3 集中 曜時 水1 水2 水3 金1	神戸三田原・ 西宮学外 開講 宮上ケ外 西宮宮上ケ原原 西宮宮上ケ原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78	2月実施
A A B A A A A A A	注意	スストリーススストリーススストリーススストリーススストリーススストリースススストリースススススススス	体育方法学演習C 余暇生活学演習D は目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 クラス 15 16 17	満畑 潤 佐藤 博信 代表者/ コーディネータ 岩田 一男 岩田 一男	2 2) 単位 2 2 2	1 1 修準度年 1 年 1 年	金3 集中 曜日 時限 水1 水2 水3	神戸三田 西宮上ケ原・学外 開講場所 西宮上ケ原 西宮上ケ原	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	スス 科学 当口 通通通通通通通通	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 4目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 クラス 15 16 17 18 19 20 21	満畑 博信 住服すること 代表デーー 一	2 2) 単位 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜時 水1 水2 水3 金1 火4 火5	神戸三田 西宮学外 開講 宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮上ケケ原原 西西宮宮上ケケ原 西西宮上ケケ原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	スス 科学 当口 通通通通通通通通通通	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 科目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 757 15 16 17 18 19 20 21 22	満畑 潤 博信 まま イータ 表 イ・ター 男 当 古 西 西 西 西 西 西 本 本 拓 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎	2 2 単位 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜時限 水1 水2 水3 金1 火4 火5 水4	神戸三田原・ 神戸上ケ外 開端 宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮上ケケ原原原原原原原原	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	スス科担窓共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D は目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 57 15 16 17 18 19 20 21 22 23	満畑 博信 は配すること 代ディー リー 岩岩岩 古西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 時限 水1 水2 水3 金1 火4 火5 水4	神戸ニケ外 開講 ニケケケ 関調 宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A N N N N N N N N N N N N N N N N N N	注意	スス 科学 当口 通通通通通通通通通通	体育方法学演習C 余暇生活学演習D は目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 757 15 16 17 18 19 20 21 22	満畑 潤 博信 まま イータ 表 イ・ター 男 当 古 西 西 西 西 西 西 本 本 拓 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎 郎	2 2 単位 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜時限 水1 水2 水3 金1 火4 火5 水4	神戸三田原・ 神戸上ケ外 開端 宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮宮上ケケ原原原原原原原原	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	スス科担窓共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習 C 余暇生活学演習 D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	漢佐 様 は は は は は は は は は は は は は は は は は は	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 履基年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	金3 集 甲 日 限 水1 水2 水3 金1 火火 水 金 4 火火 4 水 5 5 火2	神戸三田 西宮上ケ州 開語 医西西宮 医上ケ州 開語 医西西宫宫 医生子外 開語 医西西宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	スス科担窓共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 科目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 5-5x 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	漢佐 は 1 イー 田田田 田田 本本本本本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集 中	神戸三田 西宮上ケ外 開富と上ケ外 開富と上ケ外 開富宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所 西西宮宮上ケ所	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A B A B A A A B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B </td <td>注意</td> <td>スス科担窓共共共共共共共共共共共共共共共共共</td> <td>体育方法学演習 C 余暇生活学演習 D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎</td> <td>体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必</td> <td>22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26</td> <td>漢佐 様 は は は は は は は は は は は は は は は は は は</td> <td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td> <td>1 1 履基年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年</td> <td>金3 集 甲 日 限 水1 水2 水3 金1 火火 水 金 4 火火 4 水 5 5 火2</td> <td>神戸三田 西宮上ケ州 開語 医西西宮 医上ケ州 開語 医西西宫宫 医生子外 開語 医西西宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫</td> <td>35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78</td> <td>2月実施</td>	注意	スス科担窓共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習 C 余暇生活学演習 D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26	漢佐 様 は は は は は は は は は は は は は は は は は は	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 履基年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年年	金3 集 甲 日 限 水1 水2 水3 金1 火火 水 金 4 火火 4 水 5 5 火2	神戸三田 西宮上ケ州 開語 医西西宮 医上ケ州 開語 医西西宫宫 医生子外 開語 医西西宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫宫	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A B A B A A A B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B </td <td>注意</td> <td>スス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共</td> <td>体育方法学演習C 余暇生活学演習D は</td> <td>体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必</td> <td>22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15</td> <td>漢佐 ()</td> <td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>金3 集中 曜日限 水1 水3 金1 火3 火4 火5 金5 火2 火4 大5 金3 月3</td> <td>神戸三田西宮上ケ原・学外開露京上ケ原・学外開露京上ケ原・学界・場所西宮宮上ケ原・西宮宮上ケ原・原西宮宮上ケ原原原原西宮宮上ケ原原原原原宮宝上ケ原原原原原原宮宮上ケ原原原原原原原原原原原原原原原原原</td> <td>35 32(各8) 受講者限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78</td> <td>2月実施</td>	注意	スス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D は	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15	漢佐 ()	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜日限 水1 水3 金1 火3 火4 火5 金5 火2 火4 大5 金3 月3	神戸三田西宮上ケ原・学外開露京上ケ原・学外開露京上ケ原・学界・場所西宮宮上ケ原・西宮宮上ケ原・原西宮宮上ケ原原原原西宮宮上ケ原原原原原宮宝上ケ原原原原原原宮宮上ケ原原原原原原原原原原原原原原原原原	35 32(各8) 受講者限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A B A B A A A B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B </td <td>注意</td> <td>ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共</td> <td>体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ</td> <td>体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必</td> <td>22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16</td> <td>漢佐 離 サ る 4 年 一 明 男 明 樹</td> <td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>金3 集中 時限 水1 水3 金1 火3 火4 火5 水4 水5 金4 水5 金2 火2 火4 水5</td> <td>神戸三田西宮上ケ原・東京 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国</td> <td>35 32(各8) 要講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78</td> <td>2月実施</td>	注意	ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16	漢佐 離 サ る 4 年 一 明 男 明 樹	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 時限 水1 水3 金1 火3 火4 火5 水4 水5 金4 水5 金2 火2 火4 水5	神戸三田西宮上ケ原・東京 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国	35 32(各8) 要講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A B A B A A A B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B </td <td>注意</td> <td>ス ス 教 担窓 共 共共共共 共共共 共共共共 共共共 共共共共 共共共 共共共 共 共 共</td> <td>体育方法学演習C 余暇生活学演習D は</td> <td>体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必</td> <td>22 1~4 577 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17</td> <td>漢佐 施 東 表 イーリー 別 東</td> <td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td> <td>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>金3 集中 曜日限 水1 水2 水3 金1 火4 火5 水4 金4 水5 金2 火4 水5 金3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3</td> <td>神戸三田西宮上ケ原・原田東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東</td> <td>35 32(各8) 受講者限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78</td> <td>2月実施</td>	注意	ス ス 教 担窓 共 共共共共 共共共 共共共共 共共共 共共共共 共共共 共共共 共 共 共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D は	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 577 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17	漢佐 施 東 表 イーリー 別 東	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜日限 水1 水2 水3 金1 火4 火5 水4 金4 水5 金2 火4 水5 金3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	神戸三田西宮上ケ原・原田東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東京・東	35 32(各8) 受講者限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A B A B A A A B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B B </td <td>注意</td> <td>ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共</td> <td>体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ実践 コンピュータ実践 フンピュータ実践 表計算)コンピューク実践 表計算)</td> <td>体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必</td> <td>22 1~4 275 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19</td> <td>漢佐 施 する *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *</td> <td>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</td> <td>1 1 履基年1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td> <td>金3 集中 曜時限 水1 水2 水3 金1 火4 火5 水4 火5 火2 火2 火2 火2 火2 火2 大3 3 大4 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5</td> <td>神戸三田西宮上ケ原・東京 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国</td> <td>35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78</td> <td>2月実施</td>	注意	ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ実践 コンピュータ実践 フンピュータ実践 表計算)コンピューク実践 表計算)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 275 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	漢佐 施 する *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** *	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 履基年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜時限 水1 水2 水3 金1 火4 火5 水4 火5 火2 火2 火2 火2 火2 火2 大3 3 大4 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5 大5	神戸三田西宮上ケ原・東京 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国 中国	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習 C	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 275 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 19 20 10 10 11 11 11 11 11 11 11 1	漢佐 21 イー 男男男樹苗苗部郎枝也 子子郎 司司越越越越	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1	金3 集中 曜日時限 水1 水2 火3 金1 火3 金1 火5 金2 火4 水5 金3 4 4 大5 金1 7 5 4 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	神戸三田 西宮上ケ原・ 田西宮上ケ原・ 田西宮上ケ原・ 開講 場 所 西宮宮上ケ原・ 場 馬西宮宮上ケ原・ 田西宮宮宮上ケ原・ 田西宮宮宮宮上ケ原原原原原宮宮上ケ原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原	35 32(各8) 受講教 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	ス ス 科 担窓 共 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 21 22 23 24 25 26 27 18 19 19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	漢佐 離 する 4ペーニー 以来 1 年 1 年 2 年 3 年 3 年 3 年 3 年 3 年 3 年 3 年 3 年 3	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 履基年 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜日時限 水1 水2 水3 火4 火5 金1 火5 金2 火4 水5 金3 月3 月5 末4	神戸三田 西宮上ケ原・ 開講 上ケ原・ 原・生外 場所 西西宮上ケ原・ 西西宮上ケ原 - 西西宮上ケ原 - 西西宮上ケ原 - 西西宮上ケ原 - 西西宮宮上ケ原 - 西西宮宮上ケア - 西西宮田 - 西	35 32(各8) 受講教駅 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	注意	ス ス 科 担窓 共 共共 共共 共共 共共 共共 共共 共共 共共 共共 共共 共共 共共	体育方法学演習 C	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1 ~4 27 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 21 イー 男男男樹苗苗部郎枝也 子子郎 司司越越越越	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1	金3 集中 曜日時限 水1 水2 火3 金1 火3 金1 火5 金2 火4 水5 金3 4 4 大5 金1 7 5 4 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	神戸三田 西宮上ケ原・ 田西宮上ケ原・ 田西宮上ケ原・ 開講 場 所 西宮宮上ケ原・ 場 馬西宮宮上ケ原・ 田西宮宮宮上ケ原・ 田西宮宮宮宮上ケ原原原原原宮宮上ケ原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原原	35 32(各8) 受講教 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 科 相窓 共 共共共共共 共共 共共共共共共 共共 共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 カンピュータ実践 表計算)コンピュータ実践 表計算)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 27 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 27 27 27 27 27 27 27 27	漢佐 独 する 者ペーリー 弘美 実 来 和 幸 達 要 最	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	- 1	金3 集中 昭時 水1 水2 火3 火4 火5 水4 金1 火2 火4 火5 金5 火2 火4 火5 金3 月3 月4 月4 月4 月4 月4 月4 月4 月4 月4 月4 月4 月4 月4	神戸三田 西宮上ケ原・ 野田 西西宮上ケ原・ 明講 場所 西西宮上ケ原・ 西西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮上ケ戸原 西宮宮宮上ケ戸原 西宮宮宮上ケ戸原 西宮宮宮上ケ戸原 西宮宮宮上ケ戸原 西宮宮宮上ケ戸原	35 32(各8) 受講者 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 条眼生活学演習D 時日(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 277 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 21 イー 明男男樹苗苗部郎枝世子子郎 司司雄雄雄雄 21 名 イー 田田 間本本本本 本藤村 藤子 野男男田 井田 田茂本本本本 藤村 摩 孝 野 節 遠 遠 遠 啓 英 茂 茂 政 東 天 和 華 連 要 晶 品 和 要 孝 宇 節 遠 遠 遠 遠 彦 英 唐 樹	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 時時限 水1 火3 金1 火4 火5 水4 水5 金2 火4 水5 金2 火4 水5 金1 水5 金1 水5 4 4 8 4 8 4 8 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	神戸三田 西宮主 上 中原・	35 32(各8) 受講者限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 類 相窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 25 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 17 18 19 20 21 21 22 23 24 25 26 27 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 2012年 2013年 20	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 階段	神戸三田西宮上ケ原・開講は、上の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の	35 32(各8) 受講制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 製料 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 条眼生活学演習D 時日(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算) コンピューク実践(表計算)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 297 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 19 20 21 20 21 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 21 イー 明男男樹苗苗部郎枝世子子郎 司司雄雄雄雄 21 名 イー 田田 間本本本本 本藤村 藤子 野男男田 井田 田茂本本本本 藤村 摩 孝 野 節 遠 遠 遠 啓 英 茂 茂 政 東 天 和 華 連 要 晶 品 和 要 孝 宇 節 遠 遠 遠 遠 彦 英 唐 樹	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 階段	神戸三田西宮上ケ原・田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	35 32(各8) 受講者限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 教 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ表達 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 5 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 21 22 23 24 25 26 27 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 2 2 / 9.男男樹苗苗苗郎枝也 子子郎 司司遠越越越北寿樹樹也越寿 で、男男男樹苗苗苗郎枝也 子子郎 司司遠越越越北东寿樹樹也越寿 を 1 / 9.男男樹苗苗苗郎枝也 子子郎 司司遠越越越北东寿樹樹也越寿 で 2 / 9.男男樹苗苗田	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	金3 集中 曜日限 水1 水2 水3 火4 火5 水4 金1 火5 水4 金1 火5 水5 金5 火4 火5 火4 火5 火4 火4 水5 2 火4 火4 大5 大5 大5 大5 大6 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7 大7	神戸三田 西宮上ケ原・ 開講 上ケ原・ 原・生外 場 所 西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西	35 32(各8) 受講書 受講書 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 利 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 赤眼生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータまの計画を個人のtonScript) フログラミング言語基礎(ActionScript) フログラミング言語基礎(ActionScript)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 5 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 21 22 23 24 25 26 27 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 201 イー田田田隣 大本・本・藤村 田藤 田本・大・田田田 田藤 日本・大・田田田 田藤 日本・大・田田田 田藤 田本・本・本・藤村 田藤 本村 藤 摩 ・ 新 全 で 大・田田田 田藤 田本・本・本・藤 村 藤 藤 本村 藤 彦 野野野 田井 田田 藤 防 井本・ 「	単位 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜日限 水1 水2 水3 火4 火5 水4 金5 火2 火4 水5 金5 火4 水5 金1 1 4 3 3 4 4 3 8 5 8 5 8 5 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1	神戸三田西宮上ナケ原・西西宮田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ言語を表報(Othorsorpt) プログラミング言語基礎(Othorsorpt) プログラミング言語基礎(Othorsorpt)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 25 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 20 20 21 20 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 2012年 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日	単位 2	1 1 履基年1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 曜日限 水1 水2 水3 金1 火3 火5 水4 火5 金5 火2 火4 水5 金3 月3 月3 十4 月2 月2 十4 1 大3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	神戸三田西宮上ナケ原・南西宮田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 5 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 16 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 21 22 23 24 25 66 67 77 78 78 78 78 78 78 78 78 7	漢佐 20 インター 男男男樹苗苗苗郎枝也 子子郎 司司雄雄雄雄 た 海田本本 本本 本 科 村 勝	単位 2	1 1 履基年1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 旧限	神戸三田 西宮生ケ原・ 明講 上ケ原・ 原・生外 場所 西西宮とケ原・ 原西西宮宮とケ原 西西宮宮とケ原 西西宮宮とケ原 西西宮宮とケア 西西宮宮とケア 西西宮宮とケア 西西宮宮とケア 西西宮宮宮 西西宮宮とケア 西西宮宮宮とケア 西西宮宮宮 西西宮宮宮とケア 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮宮 西西宮宮宮宮 西西宮宮宮宮 西西宮宮 西西宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮 西西宮宮宮 西西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西宮宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西西宮 日西宮 日西宮 日西宮 日西西宮 日西 日西	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 科 担窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 未暇生活学演習D は日(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ表達 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータまが言語基礎(Advaloscript) プログラミング言語基礎(Javaloscript) プログラミング言語基礎(Javaloscript) プログラミング言語基礎(Javaloscript) プログラミング言語基礎(Javaloscript)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 16 17 18 19 20 20 21 21 22 23 24 25 26 27 27 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 (単位 2	1 1 履基年1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 	神戸三田 西宮上上原・ 開議 上上の原 原子上外 場 場 所 西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西西	35 32(各8) 受講書 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 科 担窓 共 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) プログラミング言語基礎(ActionScript) プログラミング言語基礎(Maya) プログラミング言語基礎(Maya) プログラミング言語基礎(Maya) プログラミング言語基礎(Maya) プログラミング言語基礎(Maya) プログラミング言語基礎(Maya)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1 ~ 4 2 7 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 17 18 19 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 21 22 23 24 25 26 26 27 27 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 21 イラー 男男男樹苗苗苗郎枝也 子子郎 司司越雄雄雄郎 男 日 1 と ノッタ 男男樹苗苗苗郎は也 子子郎 司司越雄雄雄 北 寿	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1	金3 集中 旧限	神戸三田西宮宇上ケ原・南西宮宮上ケ原・東京 では、東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A N 申方 A	注意	ス ス 科 坦窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(オータ分析) コンピュータまは(Population Authority のようないますないますないますないますないますないますないますないますないますないます	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1~4 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 20 21 21 22 23 24 25 26 27 27 28 29 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	漢佐 201 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 履基年1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中 旧時限 水1 水2 水3 金1 火4 金4 金4 ※4 金4 ※4 5 金5 ※4 4 ※4 5 3 3 1 7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	神戸三田西宮上上ケ原・開議・上ナケ原・開西宮上ナケ原・開西宮上ナケ原・開西宮上ナケ原・開議・開西西宮田西宮田西宮田西宮田西西宮宮上ナケー 田西西宮宮上ナケー 田西宮宮上ナケー 田西宮宮田 西宮宮田 西宮宮田 西西宮宮田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田 田田	35 32(各8) 受講書 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A A 秋 ¹ ¹	注意	ス ス 科 相窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ言語基礎(Processing) ブログラミング言語基礎(Processing) ブログラミング言語基礎(Processing) ブログラミング言語基礎(Processing) ブログラミング言語基礎(Processing) ブログラミング言語基礎(Processing) ブログラミング言語基礎(Processing) ブログラミング言語基礎(Processing)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1 ~4 2 7 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 66 7 7 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	漢佐 建 イ 一 男男男樹苗苗苗郎枝也 子子郎 同司雄雄雄雄 大寿樹樹也雄寿 と 1 日 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	金3 集中	神戸三田西宮上ナケ原・西西宮田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	35 32(各8) 受講書 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A A N	注意	スス 科 相窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 条眼生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータまが高語基礎(MationScript) アログラシング言語基礎(MationScript) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1 ~ 4 2 7 7 7 18 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 6 27 13 18 19 20 21 22 23 24 25 6 6 7 7 2 3 4 4 4 5 6 6 7 2 3 3 4 4 4 5 6 6 2 3 3 3	漢佐 21 つ 1 一 1 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一	単位 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1	金3 集中 階目限 水12 水3 火4 火5 金3 火4 火4 火5 金3 1月5 木4 17 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47 47	神戸三ケ原・	35 32(各8) 受講書 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施
A A 秋 ¹ ¹	注意	スス (料) 相窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 余暇生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)フンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践表計算)コンピュータ実践でデータ分析)フログラミング言語基礎((AdvanoSoript) ブログラミング言語基礎((Dava) ブログラミング言語基礎((Dava) ブログラミング言語基礎((Pocessing) ブログラミング言語基礎((Pocessing) ブログラミング言語基礎((Pocessing) ブログラミング言語基礎 (Pocessing) ブログ言語基質 (Pocessing) ブログラミング言語基礎 (Pocessing) ブログ言語 (Pocessing) ブログ音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音音	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1 ~4 27 7 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 15 16 17 18 19 20 21 22 25 26 27 3 4 4 5 6 6 7 7 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	漢佐 22 イラリア 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日	単位 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1	金3 集中 階時限 水1 水2 水3 金1 火4 水5 金5 火4 水5 金5 火4 水5 金3 月3 木1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	神戸三田西宮宇上ケ原・開講・上の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の東京の	35 32(各8) 受講者 数制限 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	特記事項
A A N	注意	ス ス 科 钽窓 共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共共	体育方法学演習C 条眼生活学演習D 韩目(次ページ以降の「全学 コンピュータ基礎 コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(表計算) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータ実践(データ分析) コンピュータまが高語基礎(MationScript) アログラシング言語基礎(MationScript) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing) アログラシング言語基礎(Processing)	体育実技 KSC 冬期アウトドア(スキー・スノーボード) 科目申込・履修についての諸注意」を必	22 1 ~4 2 5 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 13 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 27 13 16 16 17 18 19 20 21 21 22 23 24 44 45 66 76 76 76 76 76 76 76 76 76	漢佐 21 つ 1 一 1 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一	単位 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1 1	金3 集中 旧時限 水12 水3 金13 火45 水4 金45 水4 金45 水4 金5 2 火4 5 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	神戸三田 西宮上ナケ原・	35 32(各8) 受講書 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 78 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	2月実施

釥	ΑIÐ	用人用	財育成科目(次ページ以降の「全学科目申込・局	集についての節注意 に	を	必ず確認す	るこ	L)				
由込	注意	担当			Т			履修	曜日		受講者	
方法	事項	窓口	科目名	クラス	^	担当者	単位	基準年度	時限	開講場所	数制限	特記事項
٨		共通	AI活用入門	2		記波 弘佳 野 均	2	1	指定なし	指定なし	_	授業形態はオンデマンドB型
Α			AI活用導入演習A		西	野 均	2	1	指定なし	指定なし	_	履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型
Α			AI活用導入演習B			野均 法法 法	2	1	指定なし	指定なし		履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型
Α			AI活用アプリケーションデザイン入門	2	西	野 均	2		指定なし	指定なし		履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型
A			AI活用アプリケーションデザイン実践演習 AI活用アプリケーションデザイン実践演習			野均野均	2	2	木2 水4	西宮上ケ原神戸三田		履修要件あり 履修要件あり
Α			AI活用実践演習A(JavalによるWebアプリケーションデザイン			山真矢	2	1	集中	西宮上ケ原		履修要件あり、2月~3月予定
Α	*		AI活用実践演習B(Pythonによる機械学習・深層学習)			森 俊哉	2	1	集中	西宮上ケ原		履修要件あり、2月~3月予定
A			AI活用実践演習C(Webデザイン)	2		計 真矢 記波 弘佳	2	1	集中 指定なし	西宮上ケ原		履修要件あり、2月~3月予定
Α			AI活用データサイエンス入門		西	野 均		1		指定なし	-	履修要件あり、授業形態はオンデマンドB型 履修要件あり、2月~3月予定
A			AI活用データサイエンス実践演習II AI活用データサイエンス実践演習	1	_	野均野均	2	3	朱中	西宮上ケ原西宮上ケ原		度修要件あり、2月~3月 7年 履修要件あり
Α		共通	AI活用データサイエンス実践演習	2	西	野 均	2	2	水5	神戸三田	50	履修要件あり
A			AI活用発展演習I AI活用発展演習II	2 2		野均野均	2	3	集中	西宮上ケ原西宮上ケ原		履修要件あり、2月~3月予定 履修要件あり、2月~3月予定
秋	ガロ		レスタディーズ科目		P	137 13		3	来中	四呂工7原	30	度修安計のり、2月~3月 7上
申込	注意	担当			Т			履修	英語		受護者	
中心 方法	^{注思}	窓口	科目名	クラス	7	開講期	単位	基準年度	実施	開講場所	数制限	特記事項
В		言セン	Language and Communication	8~16	16	秋	2	1	0	上ケ原・三田	12	英語要件あり
В		言セン	Culture and Society	9~18	_	秋	2	1	0	上ケ原・三田	12	英語要件あり
В			Academic Writing and Presentation Project-based Seminar in English (Study Abroad)	4~6 3~5	-	秋 秋	2	1	0	西宮上ケ原西宮上ケ原	12 20	英語要件あり 英語要件あり
В			Project-based Seminar in English (Career English)	3~4	4	秋	2	1	0	西宮上ケ原	15	英語要件あり
В			Project-based Seminar in English (Critical Writing)	2	1	秋	2	1	0	西宮上ケ原		英語要件あり
B A			Project-based Seminar in English (Area Studies) English for Cross-Cultural Studies B (Level 1)	4~6	6	秋秋	2	1	0	西宮上ケ原西宮上ケ原	12 15	英語要件あり
Α			English for Cross-Cultural Studies B (Level 2)		İ	秋	2	1	0	西宮上ケ原	15	
Α			English for Cross-Cultural Studies B (Level 3)		_	秋	2	1	0	西宮上ケ原	15	
Α			国際情報分析 国際平和構築論	6~10	10	秋秋	2	1		上ケ原・三田 西宮上ケ原	24	
			教育開発論		t	秋集中	2	1		西宮上ケ原	_	
Α			プロジェクトマネジメント I	3~4	4	秋集中	2	1		西宮上ケ原	24	
A			グローバル社会の課題と持続可能な未来 グローバルスタディーズ入門	2 5~£	8	秋秋	2	1		西宮上ケ原 上ケ原・三田	100 30	
			日本文化総論		Ì	秋	2	1		西宮上ケ原	_	留学生対象
			日本政治総論		+	秋	2	1		西宮上ケ原	_	留学生対象
Α			カナダ研究入門B Topics in Canadian Studies A		+	秋 秋	2	1	0	西宮上ケ原西宮上ケ原	=	
A		CIEC	Topics in Canadian Studies B		t	秋	2	1	0	西宮上ケ原	_	
Α		CIEC	多文化共修科目		+	秋秋	1~3	1		西宮上ケ原	15	
В		CIEC	総合日本学習科目			秋集中	2	1	0	西宮上ケ原	15	
В		CIEC	CCC Introduction to Multicultural Studies	2~3	3	秋 秋集中	2	1	0	西宮上ケ原	100	
В			CCC Introduction to International Relations		İ	秋集中	2	1	0	西宮上ケ原	100	
Α			日本語教育基礎	4~6 2	6	秋秋	2	1		上ケ原・三田	25	
A			日本語教育基礎演習 国連・外交入門 (平和・人権・人道)	2	$^{+}$	秋	2	2	0	西宮上ケ原西宮上ケ原	20	MS国連・外交プログラム履修許可者対象
		国連・外交	国際教養としての時事問題		I	秋集中	1	1		西宮上ケ原	50	1年生のみ履修可。選考あり。詳細は教学Web(※)、募集要項等参照
		国連・外交	Career Seminar for International Organizations	2		秋	2	3	0	西宮上ケ原	15	MS国連・外交プログラム履修許可者対象 ※数学Webは2021年夏に新しいポータルサイトに移行します
秋	ライ	フデザ	イン科目[2012年度以前入学生:学際・連携科目]									W#4-1100(\$1011-1-2010)
申込	注意	担当			Т	代表者/		履修	曜日		受講者	
方法	事項	窓口	科目名コースタ	•副題 クラス	지 =	コーディネータ	単位	基準年度	時限	開講場所	数制限	特記事項
Α	Ж		ライフ・キャリア概論			口悟	2	1	水2	西宮上ケ原	250	「社会の中での自分(インターンシップ講義)」の単位修得者は履修不可
Α	* *		ライフ・キャリア概論 ライフ・キャリア概論			口 悟 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	2	1	水3	西宮上ケ原	250	「社会の中での自分(インターンシップ講義)」の単位修得者は関修不可 「社会の中での自分(インターンジップ講義)」の単位修繕をは関修不可
A			ライフ・キャリア概論			岡 克彦	2	1	水4	西宮上ケ原神戸三田	250 250	「社会の中での自分(インターンシップ講義)」の単位修得者は履修不可 「社会の中での自分(インターンシップ講義)」の単位修得者は履修不可
Α		HoLC	ライフデザインと仕事A【日本企業編】	3	Æ	田 秀朗	2	1	金4	西宮上ケ原	42	
Α			ライフデザインと仕事A【日本企業編】			田秀朗	2	1	金5	西宮上ケ原	42	
A			ライフデザインと仕事B【外資系企業編】 ライフデザインと仕事B【外資系企業編】			≹ 隆史 ₩ 隆史	2	1	木3 木4	西宮上ケ原西宮上ケ原	120 120	
Α	*	HoLC	ライフ・キャリア入門演習	7	#	定	2	1	木3	西宮上ケ原	30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は関修不可
Α			ライフ・キャリア入門演習		*		2	1	木4	西宮上ケ原	30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は関修不可
A			ライフ・キャリア入門演習 ライフ・キャリア入門演習			を とり とり とり とり とり とり とり とり とり とり とり とり とり	2	1	木5 金1	西宮上ケ原西宮上ケ原	30 30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可 「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
Α	*	HoLC	ライフ・キャリア入門演習		源	と 一成	2	1	水3	神戸三田	30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
A	*		ライフ・キャリア入門演習			<u>₩</u> 一成	2	1	水4 火3	神戸三田	30 30	「グローバルキャリアデザイン入門」の単位修得者は履修不可
A			ライフ・キャリア実践演習 ライフ・キャリア実践演習		*	定定	2	1	火3	西宮上ケ原西宮上ケ原	30	
Α		HoLC	ライフ・キャリア実践演習			辺 一成	2	1	火5	西宮上ケ原	30	
Α			ライフ・キャリア実践演習			と 一成	2	1	金2 水1	西宮上ケ原神戸三田	30 30	
A	\vdash		ライフ・キャリア実践演習 ライフ・キャリア実践演習			を できます とうしょう とうしゅう とうしゅう とうしゅう とうしゅう とうしゅう という という という という という という という という という とい	2	1	水1	神戸三田	30	
Α		HoLC	ライフ・キャリア発展演習			藤裕	2	2	火5	西宮上ケ原	30	
Α			ライフ・キャリア発展演習			藤裕	2 16L<122	2	火3 集中	神戸三田	30	受细(+「草集面頂 ₁ 太糸四
			インターンシップ実習 キャリアゼミC	2		具 麻紀 ≰隆史	2	1	集中	各企業·団体 未定	なし 40	詳細は「募集要項」を参照 詳細は「募集要項」を参照
	·*\		* *			井 光太郎		\vdash		~		
-				1								
•	*	HoLC	霞が関セミナー		往	余 隆博	2	1	集中	上ケ原・東京	60	詳細は「募集要項」を参照
	*	HoLC	霞が関セミナー		神木		2	1	集中	上ケ原・東京	60	詳細は「募集要項」を参照

込法	注意 事項	担当窓口	科目名	コース名・副題	クラス	代表者/コーディネータ	単位		曜日時限	開講場所	受講者数制限	特記事項
	争坝				4			年度	時限 指定なし		201-0-2120	
Α	-		「関学」学 人権教育科目003	関西学院の歴史	- 2	大宮 有博	2	1	州定なし	指定なし	150	授業形態はオンデマンドB型
^	-		人権教育科目003	在日朝鮮人と人権B ジェンダーと人権B	+-	李恩子	2	1	火4	西宮上ケ原西宮上ケ原	200	
A A	-		人権教育科目009	多文化社会と人権	+	倉島 哲 高井 由起子	2	1	月2	西宮上ケ原	200	
А	-		人権教育科目012	が 不 を から	+	宮下 博幸	2	1	月4			
Α	*		人権教育科目017	両沿左がこへ権B 障害と人権	+-	小谷 正登	2	1	木3		200	授業形態はオンデマンドA型
М	W.		人権教育科目018	人権と共生	+	白川 俊介	2	1	木3			技来が認はオンテマンドA主
Α	**		災害復興学B	人の復興・まちの復興	+-	斉藤 容子	2	1	金2		100	
^	W.		総合コース215	インターネットとヘイトスピーチ	+	河村 克俊	2	1	火5		-	
-	-		連携講座002	たからづか学	+	加藤 哲弘	2	1	木2		=	
	-1		連携講座005	医学入門B	+	石戸聡	2	1	水4		=	
Α			スタディスキルセミナー(読む・書・		7	渡辺 一成	2	1	月1		30	
Α			スタディスキルセミナー(読む・書・			渡辺 一成	2	1	火1	西宮上ケ原	30	
Α			スタディスキルセミナー(読む・書・			渡辺 一成	2	1	火2	西宮上ケ原	30	
Α			スタディスキルセミナー(読む・書・			渡辺 一成	2	1	木1	西宮上ケ原	30	
Α			スタディスキルセミナー(読む・書・			渡辺 一成	2	1	木2	西宮上ケ原	30	
Α			スタディスキルセミナー(読む・書・			渡辺 一成	2	1	月3	神戸三田	30	
Α		共通	スタディスキルセミナー(リポート	執筆の基礎)		西口 啓太	2	1	月2	西宮上ケ原	20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート	執筆の基礎)	20	西口 啓太	2	1	月3	西宮上ケ原	20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート	執筆の基礎)	21	西口 啓太	2	1	木2	西宮上ケ原	20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート	執筆の基礎)		西口 啓太	2	1	木3		20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート	執筆の基礎)		西口 啓太	2	1	木4		20	
Α			スタディスキルセミナー(リポート		24	福山 佑樹	2	1	火3	西宮上ケ原	20	
Α			スタディスキルセミナー(リポート		25	福山 佑樹	2	1	水2	西宮上ケ原	20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート	執筆の基礎)	26	福山 佑樹	2	1	水3	西宮上ケ原	20	
Α			スタディスキルセミナー(リポート		27	福山 佑樹	2	1	水4	西宮上ケ原	20	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(リポート	執筆の基礎)	28	三井 規裕	2	1	金3	西宮上ケ原	20	
Α			スタディスキルセミナー(リポート			三井 規裕	2	1	金4		20	
			スタディスキルセミナー(リポート			野瀬 由季子	2	1	火1		20	
			スタディスキルセミナー(リポート			野瀬 由季子	2	1	火2		20	
			スタディスキルセミナー(リポート			野瀬 由季子	2	1	金2		20	
			スタディスキルセミナー(リポート			福山 佑樹	2	1	木4	神戸三田	20	
			スタディスキルセミナー(リポート			福山 佑樹	2	1	木3	神戸三田	20	
			スタディスキルセミナー(リポート			野瀬 由季子	2	1	水3	神戸三田	20	
Α			スタディスキルセミナー(リポート			時任 隼平	2	1	水4	西宮聖和	20	
Α	Ж		スタディスキルセミナー(プレゼン			三井 規裕	2	1	金2	西宮上ケ原	30	
Α	*	共通	スタディスキルセミナー(プレゼン	テーション)	4	三井 規裕	2	1	金5	西宮上ケ原	30	
Α	*	HoLC	ハンズオン・プラクティス		3	向井 光太郎 木本 浩一	2	1	木4	西宮上ケ原	60	
Α	*	HoLC	ハンズオン・プラクティス		4	向井 光太郎	2	1	木2	神戸三田	60	
A	Н	Hol C	社会探究入門		4	木本 浩一 木本 浩一	2	1	火2	西宮上ケ原	45	
_					+	向井 光太郎 木本 浩一		-				
Α		HoLC	社会探究入門		5	向井 光太郎	2	1	火3	西宮上ケ原	45	
Α		HoLC	社会探究入門		6	木本 浩一	2	1	水2	神戸三田	45	
_	\sqcup			ala lai Alex		向井 光太郎					L.	
A			社会探究リサーチ・ベーシックB(1	時任 隼平	2	1	火2		30	
A			社会探究リサーチ・ベーシックB(時任 隼平	2	1	月3	神戸三田	30	\$4 CO YELL 100 700 ± 1.1
A			社会探究実践演習Ⅰ(篠山・今日			木本 浩一	4	1	水3,水4		20	数回現地実習あり
A			社会探究実践演習Ⅰ(朝来・竹田			奥貫 麻紀	4	1		上ケ原・朝来	20	数回現地実習あり
Α_			社会探究実践演習 I (大阪・上本			向井 光太郎		1		上ケ原・上本町	20	数回現地実習あり
Α_			社会探究実践演習Ⅱ(篠山·今田 社会探究実践演習Ⅱ(郁本·休田			木本 浩一	4	1		神戸三田・丹波篠山	5	数回現地実習あり
A A			社会探究実践演習Ⅱ(朝来·竹田 社会探究実践演習Ⅱ(末原。上本			奥貫 麻紀	4	1	木3,木4		5	数回現地実習あり
			社会探究実践演習Ⅱ(大阪・上本			向井 光太郎		1		上ケ原・上本町	5	数回現地実習あり
4			社会探究実習 I (瀬戸内海・豊島 社会探究実習 I (広島・江田島田		12	木本 浩一	2	1	集中		15	詳細は「募集要項」を参照
H			社会探究実習 I (広島・江田島平 社会探究実習 II (瀬戸内海・豊島			木本 浩一	2	1	集中		15 5	詳細は「募集要項」を参照 詳細は「募集要項」を参照
÷			社会探究実習Ⅱ(広島·江田島平 社会探究実習Ⅱ(広島·江田島平		+-	木本 浩一	2	1	集中		5	詳細は「募集要項」を参照
	*		ハンズオン・インターンシップ I	-AHFVV)	2	向井 光太郎		1	集中	全国各地	各受入先	
_			ハンズオン・インターンシップⅡ		2	木本 浩一 向井 光太郎		1	集中	全国各地	2 各受入先	2月上旬から3月中旬の約1ヶ月間受入企業・団体でインタ
					ť	木本 浩一	┢	-		-	1 15	
A	*		ハンズオン・アドバンスト I PBL特別演習005【アントレプレ・	ナー養成禮座】	1	向井 光太郎 西元 涼	2	2	集中	全国各地西宮上ケ原	15 25	詳細は「募集要項」を参照
	-		PBL特別演習005【アントレプレ			西元涼	2	1	月3	神戸三田	25	<u> </u>
4		HoL(;										

2.2021年度全学科目申込・履修についての諸注意

≪スポーツ科学・健康科学科目≫

スポーツ科学・健康科学科目は、**全科目申込手続き**が必要です。 履修を希望する方は下記および教学Webサービス「お知らせ」(※)を参照してください。

■優先申込について

事前申込より前に、下記対象者は優先申込をすることができます。

※履修希望者が優先申込定員を上回った場合は、抽選となります。

対象者	教育職員免許状取得のために履修する必要のある未履修者
対象科目	「体育方法学講義C」・「体育方法学演習C」
申込方法	教学Webサービス (URL: https://webinfo.kwansei.ac.jp/) (※) ※講義・演習科目ともに第2希望まで申し込むことができます。
発 表	教学Webサービス(※)

(※) 教学Webサービスは2021年夏に新しいポータルサイトに移行します。

◆春 学 期:申込期間 2021年3月23日 (火) 9:00~3月24日 (水) 16:50締切

発 表 2021年3月26日 (金) 9:00~

◆秋 学 期:申込期間 2021年9月 6日 (月) 9:00~9月 7日 (火) 16:00締切

発 表 2021年9月 9日 (木) 9:00~

I. 申込にあたっての注意事項

- 1. 1学期(春学期又は秋学期)に履修できる科目は講義1科目、演習1科目の2科目4単位までです。
- 2. 同一名称科目は、異なるクラス・種目であっても重複して履修することはできません。
 - 例) 【スポーツ科学演習 A 1:卓球】を履修済みの場合は【スポーツ科学演習 A 2 1:バドミントン】 を履修できません(同じ「スポーツ科学演習 A」であるため)。
- 3. 講義科目は開講科目数まで、演習科目は第5希望まで申し込むことができます。 (ただし、教職希望者の優先申込については、この限りではありません。※「優先申込について」参 照のこと)
- 4. 科目には、<u>西宮上ケ原キャンパス開講と神戸三田キャンパス開講</u>のものがあります。確認の上、履修可能な科目を申し込むようにしてください。

※キャンパスを間違えて申込みをした場合でも、申込期間を過ぎると取消は出来ません。

スポーツ科学・健康科学科目は、全科目が申込科目のため **履修の中止を申請することはできません。 学部の必修科目等と重複しないよう**に注意してください。

Ⅱ. 履修にあたっての諸注意

1. 卒業要件との関係

全学部自由選択 (時間が許す範囲で履修することができます)

2. 教職課程を履修する場合

スポーツ科学・健康科学科目は、教育職員免許状を取得する学生(教育学部生を除く)にとって種類・教科に関係なく、必修の科目です。「体育方法学講義C」と「体育方法学演習C」を履修することが望ましいですが、その他の科目(「健康科学」、「余暇生活学」を除く)の講義科目および演習科目からそれぞれ1科目2単位の合計2科目4単位を選択し履修しても構いません。

※理工学部生、理学部生、工学部生、生命環境学部生、総合政策学部生、建築学部生、人間福祉学部生および国際学部生は必ず「体育方法学講義C」と「体育方法学演習C」を履修してください。 ※優先申込制度があります(教育学部を除く)。

※履修に際しては、教職教育研究センターの『教職課程等履修要項』を参照してください。

3. 養護コース

身体活動を制限および禁止されている学生のために、「体育方法学演習C」の中に「養護コース」を設けています。授業内容は健康・体力状態等により決定します。養護コースを希望する学生は、教務機構事務部まで申し出てください。

申込期間:春学期 2021年4月2日(金)16:50まで 秋学期 2021年9月2日(木)16:00まで

4. 集中講義

春学期開講の「余暇生活学演習 C (夏期アウトドア:キャンプ)」および、秋学期開講の「余暇生活学演習 D (冬期アウトドア:スキー・スノーボード)」は集中講義として開講されます。集中講義は、受講にあたり<u>別途実習参加費等の負担</u>が発生します。また、<u>実習の前に行われる全ての事前授業に出席しなければ実習への参加が最終的に認められません</u>。必ず事前授業を含めた全授業日程に参加できることを確認した上で申し込みをしてください。集中講義実施の詳細内容については「教学Webサービス」(※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)のシラバスを参照してください。

なお、集中講義は当該科目が開講される学期末に卒業見込みの方は履修申込ができません。

5. 演習科目の履修についての諸注意

1) 第1回目の授業

演習科目の第1回目の授業はオリエンテーションを行います。<u>**更衣はせず**</u>に下記の場所に集合してください。また、集合場所が変更になる場合は、教学Webサービスの「お知らせ」(※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)にてお知らせします。

学期	科 目 名	集合場所
春	西宮上ケ原キャンパス開講 全演習科目	総合体育館 2 F
1	神戸三田キャンパス開講 全演習科目	未定※
I.b	西宮上ケ原キャンパス開講 全演習科目	総合体育館 2 F
秋	神戸三田キャンパス開講 全演習科目	未定※

※上記未定の教室は決定次第、教学Webサービスの「お知らせ」(※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)にてお知らせします。

2) 授業場の指示 (毎回の授業開始前に必ず確認してください)

西宮上ケ原キャンパス:当日、総合体育館1Fエントランスホールの掲示板にて指示。 神戸三田キャンパス:当日、体育館ロビーのホワイトボードにて指示。

3) 受講時の服装など

動きやすく通気性のよいトレーニングウェアを着用し、体育館内では屋内専用の運動靴を用意してください。また、グラウンド等の屋外では運動に適したシューズを用意してください。

- 4) 「総合体育館」(西宮上ケ原キャンパス)および「体育館アリーナ」(神戸三田キャンパス)の利用際の注意事項
 - ①ロッカー、下足箱は授業に際しての利用に限ります。授業終了後は私物を持ち帰ってください。 また、貴重品の管理は各自で十分注意してください。

- ②シャワー室は基本的に授業終了後に利用可能です。
- ③屋外授業で靴に着いた泥や砂は、入り口のマットでよく払ってから入館してください。

5) 成績評価

演習科目の特性上、成績評価には授業予定開講回数の3/4以上の出席を必要とし、出席態度、技術・体力、リポート等により総合評価します(講義科目と集中講義は「教学Webサービス」(※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)のシラバスを参照してください)。

≪情報科学科目≫

情報科学科目の一部の科目以外は、申込み手続きが必要です。履修を希望する方は下記および教学 Web サービス「お知らせ」(※2021 年夏に新しいポータルサイトに移行予定)を参照してください。

I. 申込にあたっての注意事項

1. 申込グループ

以下の5グループにつき、1学期間にそれぞれ1クラスずつ、合計5クラス履修できます。ただし、事前申込後に定員に余裕があり、追加募集を行う場合はこの限りではありません。

グループ	科目
コンピュータ基礎	コンピュータ基礎
コンピュータ実践	表計算、データ分析
プログラミング言語基礎(1)	C (秋のみ) 、Excel VBA (春のみ) 、Java、JavaScript、
	Python
プログラミング言語基礎(2)	ActionScript, Processing
プログラミング言語応用	PHP

事前申込時には各グループにつき、最大第3希望のクラスまで申し込むことができます。なお、履修発表後は、原則として履修を取り消すことはできません。

2. 同一名称科目

下表の科目は同一名称科目として取り扱うので、表の右の科目(旧科目)の単位を既に修得している場合、左の科目(現科目)を履修できません。

現科目	旧科目
プログラミング言語基礎(C)	コンピュータ言語 (C言語)
プログラミング言語基礎(U)	《2019 年度まで開講》
プログラミング言語基礎(Java)	コンピュータ言語(Java 言語)
フログラミング言語基礎(Java)	《2019 年度まで開講》
プログニミング号転打株 (P1 VDA)	コンピュータ実践 (Excel VBA)
プログラミング言語基礎 (Excel VBA)	《2019 年度まで開講》
	コンピュータ実践(Web コンピューティング)
プログラミング言語応用 (PHP)	《2019 年度まで開講》
フログノミング n iiiか用(PHP) 	コンピュータ実践 (データベース)
	《2011 年度まで開講》

Ⅱ. 履修にあたっての諸注意

- 1. 「コンピュータ実践」、「プログラミング言語基礎」、「プログラミング言語応用」は、すでにある程度のコンピュータに関する知識や利用経験を持つ学生を対象として開講するもので、「コンピュータ基礎」の授業内容を踏まえた科目です。スマートフォンしか使用したことがない学生、Word、Excel 等の入力程度しか経験がない学生はまず「コンピュータ基礎」を履修してください。
- 2. 所属学部により次のとおり履修できない科目があるので注意してください。

所属学部	履修できない科目
文学部、教育学部	コンピュータ基礎
経済学部 (2021 年度以降	コンピュータ基礎、コンピュータ実践(データ分析)
入学生)	コンしュークを使、コンしューク夫践(/一ク刀勿)
理工学部、理学部、	全学科目の情報科学科目のすべての科目
工学部、生命環境学部	主子杆百0万月報杆子杆百0万9 * * C 0万杆百
総合政策学部	コンピュータ基礎、文科系学生のための情報技術入門、情報技術概論
建築学部	文科系学生のための情報技術入門

≪AI活用人材育成科目≫

A I 活用人材育成科目は<u>全科目申込手続きが必要</u>です。履修を希望する方は下記及び教学 Web サービス「お知らせ」(※2021 年夏に新しいポータルサイトに移行予定)を参照してください。

I. 申込にあたっての諸注意

1. 先修条件

下表の科目は、以下のとおり先修条件が設けられています。科目申込み時に先修科目を修得していることが必要です。

ることが必安です。	4. le 小 日
授業科目	先修科目
「AI活用導入演習A」 「AI活用導入演習B」 「AI活用アプリケーションデザイン入門」 「AI活用実践演習A (Java による Web アプリケーションデザイン)」 「AI活用実践演習B (Python による機械学習・深層学習)」 「AI活用実践演習C (Web デザイン)」 「AI活用実践演習C (Web デザイン)」	「AI活用入門」
「AI活用アプリケーションデザイン実践演習」	「AI活用アプリケーションデザイン入門」
「AI活用データサイエンス実践演習」	「AI活用データサイエンス入門」
「AI活用発展演習I」	「A I 活用導入演習A」 「A I 活用導入演習B」 「A I 活用実践演習A(Java による Web アプリケーションデザイン)」 「A I 活用実践演習B(Python による機械学習・深層学習)」 「A I 活用実践演習C(Web デザイン)」 のすべての科目 または 「A I 活用実践演習A(Java による Web アプリケーションデザイン)」 「A I 活用実践演習A(Java による Web アプリケーションデザイン)」 「A I 活用実践演習B(Python による機械学習・深層学習)」 「A I 活用実践演習C(Web デザイン)」 のすべての科目
「AI活用発展演習Ⅱ」	「AI活用発展演習I」 「AI活用データサイエンス実践演習II」 のすべての科目 または 「AI活用発展演習I」 「AI活用発展演習I」 「AI活用データサイエンス実践演習」 のすべての科目
「AI活用データサイエンス実践演習II」	「AI活用データサイエンス実践演習I」 (2020 年度まで 開講)

2. 新旧科目群の取扱い

下表の科目群は旧科目群のコンテンツを組み替えて、講義中心の科目(「~入門」)と演習中心の科目(「~実践演習」)に分けて開講します。表の右の科目群(旧科目群)と左の科目群(現科目群)は同一内容となるため、旧科目群の2科目の単位を既に修得している場合、現科目群を履修できません。

なお、旧科目群の2科目の単位をともに修得した場合、現科目群の2科目の単位を修得したことと 同等と認定します。

現科目群	旧科目群
「AI活用アプリケーションデザイン入門」	「AI活用導入演習A」
「AI活用アプリケーションデザイン実践演習」	「AI活用導入演習B」
「AI活用データサイエンス入門」	「AI活用データサイエンス実践演習I」
「AI活用データサイエンス実践演習」	「AI活用データサイエンス実践演習Ⅱ」

(例1:旧科目群の2科目の単位を既に修得している場合)

「AI活用導入演習A」と「AI活用導入演習B」の単位を既に修得している場合、「AI活用アプリケーションデザイン入門」を履修できません。

「AI活用アプリケーションデザイン入門」と「AI活用アプリケーションデザイン実践演習」の単位を修得したことと同等と認定します。

(例2:旧科目群の1科目のみの単位を既に修得している場合)

「AI活用導入演習A」の単位を既に修得しているが、「AI活用導入演習B」の単位を未修得の場合は、「AI活用アプリケーションデザイン入門」を履修できます。ただし、AI活用人材育成プログラムを進むためには「AI活用アプリケーションデザイン入門」の単位を修得した後、「AI活用アプリケーションデザイン実践演習」を履修する必要があります。

3. 2021 年度入学生への注意事項

2021 年度入学生は上記表の旧科目群(「AI活用導入演習A」、「AI活用導入演習B」、「AI活用 データサイエンス実践演習I」、「AI活用データサイエンス実践演習II」)を履修できません。2021 年度からの新カリキュラムとして開講する現科目群(「AI活用アプリケーションデザイン入門」、「AI活用アプリケーションデザイン実践演習」、「AI活用データサイエンス入門」、「AI活用データサイエンス実践演習」)を履修してください。

4. 2020 年度以前入学生への注意事項

上記表の旧科目群の内、「AI活用導入演習A」、「AI活用導入演習B」、「AI活用データサイエンス実践演習II」は 2021 年度までの開講とし、2022 年度以降は開講されません。既に旧科目群の 2 科目の内、一方の科目の単位を修得していて、旧科目群の単位にてAI活用人材育成プログラムの修了を計画している場合は、必ず 2021 年度中にもう一方の旧科目を履修してください。

5. 集中講義

- 1)集中講義は、当該科目が開講される学期末に卒業見込みの方は履修申込ができません。
- 2) 授業日程の重複する集中講義を同時に複数科目履修することはできません。事前にシラバス等で授業日程を確認し、注意して申込みしてください。

6. 開講キャンパス

科目には、西宮上ケ原キャンパス開講と神戸三田キャンパス開講のものがあります。確認の上、履

修可能な科目を申し込むようにしてください。キャンパスを間違えて申込みをした場合でも、申込 期間を過ぎると取り消しはできません。

7. 履修発表後は、原則として履修を取り消すことはできません。学部の必修科目等と重複しないように注意してください。

Ⅱ. 履修にあたっての諸注意

- 1. AI活用人材育成科目は、AIやデータサイエンスに対する強い学習意欲を持っている学生を対象として開講する科目です。AIやデータサイエンス、プログラミングに関する知識やスキルがなくても受講可能ですが、基本的なPCスキルやインターネットスキルは事前に身につけておいてください。スマートフォンしか使用したことがない学生、WordやExcel等の入力程度しか経験がない学生はまず情報科学科目「コンピュータ基礎」等から履修することをお勧めします。
- 2. A I 活用人材育成科目の対面授業では、<u>履修学生が各自のノートPCを持参し、通常教室で授業を行います</u>。履修に先立ち、<u>各自でノートPC(Microsoft Windows10、または Mac OS X 10.8 以上)を必ず準備してください</u>。もしPCの新規購入を検討する場合は、持ち運びが可能な軽量PC、記憶媒体はHDDではなくSSDのPCをお勧めします。必要なソフトウェアなどについては、初回授業時に説明します。また、本科目では課題も出され、学内で作業を行うこともあるため、授業開始までに学内ネットワーク(持込デバイス用(無線)KGU-WLAN)の利用申請を済ませておいてください。利用申請の詳細は「情報環境機構 Web サイト『学内ネットワークに接続』のページ」を参照してください。
- 3. 「AI活用入門」、「AI活用アプリケーションデザイン入門」、「AI活用データサイエンス入門」はオンデマンドB型オンライン授業として開講します。受講時に顔認証による本人確認を行いますので、PCにカメラ機能が備わっていない場合は必ずWebカメラを準備してください。

《ライフデザイン科目[2012年度以前入学生:学際・連携科目]≫

<ハンズオン・ラーニングセンター(HoLC)>

次の科目については、後日、別途募集要項を公表します。募集要項の内容を確認の上、申し込んでください。

【募集要項を別途作成・公開する科目】

- ライフ・キャリア リーダーシップ実習
- キャリアゼミC

インターンシップ実習

霞が関セミナー

● キャリアゼミB

I. 申込にあたっての諸注意

1. 同一名称科目

次の科目は同一名称科目として取り扱うので、表の右の科目(旧科目)の単位を既に修得している場合、左の科目(現科目)を履修できません。

現科目	旧科目
ライフ・キャリア概論	社会の中での自分(インターンシップ講義)
7 1 2 1 1 7 7 1990 pm	《2017 年度まで開講》
ニノマーと 11マ1 田冷羽	グローバルキャリアデザイン入門
ライフ・キャリア入門演習	《2016 年度まで開講》

2. 集中講義の申し込みについて

- 1)次の科目は、2021年9月卒業見込の方は履修申込ができません。 「ライフ・キャリア リーダーシップ実習」「インターンシップ実習1」「キャリアゼミB」
- 2) 次の科目は、2022年3月卒業見込の方は履修申込ができません。 「インターンシップ実習2」「キャリアゼミC」「霞が関セミナー」
- 3) 授業日程の重複する集中講義を同時に複数科目履修することはできません。事前にシラバス等で授業日程を確認し、注意して申し込んでください。
- 4) 次の科目は、当年度の進級判定には含まれません。 「インターンシップ実習2」「キャリアゼミC」「霞が関セミナー」

Ⅱ. 履修にあたっての諸注意

- 1. ライフ・キャリア リーダーシップ実習 <春学期集中>
 - ・履修にあたっては、実習先への往復交通費、宿泊費、食費等が必要です。
 - ・開講場所、実施形態については検討中です。詳細は、改めて募集要項でお知らせします。

≪開講予定日≫

8月25日(水) : 事前学修 8月29日(日)~9月1日(水) : 実習 9月3日(金) : 事後学修

2. インターンシップ実習 <春学期集中・秋学期集中>

キャリアセンター提供の「KG枠インターンシップ」もしくは、各自でエントリー、参加するインターンシップを活用して履修申込をすることができます。事前に履修申込の上、インターンシップ事前・事後学修の受講が必要です。5日以上かつ実習時間30時間以上60時間未満で1単位、8日以上かつ60時間以上で2単位とします。また、1学期につき、最大2単位まで履修申込が可能です。申込にあたっては、参加日数や各種研修参加など条件がありますので、募集要項を参照してください。

3. キャリアゼミA <春学期>

・本科目は木曜日(西宮上ケ原・神戸三田)だけでなく、土曜日にもクラス合同で開講される回があります。

≪開講予定日≫

4月8日(木)、4月15日(木)、4月22日(木)、5月6日(木)、5月20日(木)、5月27日(木)、6月10日(木)、6月17日(木)、6月24日(木)、7月1日(木)、7月8日(木)

合同開講:5月15日(土)、7月3日(土)

4. キャリアゼミB <春学期集中>

・開講場所、実施形態については検討中です。詳細は、改めて募集要項でお知らせします。

≪開講予定日≫

7月31日(土) : 事前学修 8月7日(土)~8月9日(月・祝) : 実習 8月11日(水) : 事後学修

5. キャリアゼミC <秋学期集中>

・開講場所、実施形態については検討中です。詳細は、改めて募集要項でお知らせします。

≪開講予定日≫

2月25日(金) : 事前学修 3月2日(水)~3月6日(日) : 実習 3月11日(金) : 事後学修

6. 霞が関セミナー <秋学期集中>

・開講場所、実施形態については検討中です。詳細は、改めて募集要項でお知らせします。

≪開講予定日≫

2月9日(水) : 事前学修 2月15日(火)~2月18日(金) : 実習 2月24日(木) : 事後学修

《基盤·学際科目[2012年度以前入学生:学際·連携科目]≫

次の科目については、後日、別途募集要項を公表します。募集要項の内容を確認の上、申し込んでください。

募集要項を別途作成・公表する科目

- ●平和学特別演習「ヒロシマ」
- ●社会探究実習I・II (瀬戸内海・豊島環境 F W)
- ●社会探究実習I・II (広島・江田島平和FW)
- ●ハンズオン・インターンシップ I ・ II
- ●ハンズオン・アドバンスト I
- ●PBL特別演習002【JETRO×産研連携講座】
- P B L 特別演習 0 0 8 【福島で学ぶ復興と原発問題】

I. 申込にあたっての諸注意

1. 先修条件

下表の科目は履修にあたり、先修条件が設けられています。科目申込み時に先修科目を修得していることが必要です。

授業科目	先修科目
社会探究実習Ⅱ (瀬戸内海・豊島環境FW)	社会探究実習I(瀬戸内海・豊島環境FW)、
(根方形九天百II (根戶門傳·豆局垛場「W)	または社会探究実習I(広島・江田島平和FW)
	社会探究実習I(広島・江田島平和FW)、
社会探究実習Ⅱ (広島・江田島平和FW)	社会探究実習I(瀬戸内海・豊島環境FW)、
	または平和学特別演習「ヒロシマ」
社会探究実践演習Ⅱ	社会探究実践演習 I
(篠山・今田コミュニティ・ガバナンスFW)	(篠山・今田コミュニティ・ガバナンスFW)
社会探究実践演習Ⅱ(朝来・竹田城下町活性化PJ)	社会探究実践演習 I(朝来·竹田城下町活性化 P J)
社会探究実践演習Ⅱ (大阪・上本町)	社会探究実践演習 I (大阪・上本町)
ハンズオン・インターンシップ I I	ハンズオン・インターンシップ I
(ただし、先修科目と同一の受入先での	
実習に限る)	ハンズオン・インターンシップ実習

2. 同一名称科目

下表の科目は同一名称科目として取り扱うので、表の右の科目(旧科目)の単位を既に修得している場合、左の科目(現科目)を履修できません。

現科目	旧科目
	人権教育科目006【障害と人権】
人権教育科目017【障害と人権】	人権教育科目014【障害と人権A】
	人権教育科目015【障害と人権B】
スタディスキルセミナー	スタディスキルセミナー (論文作成)
(リポート執筆の基礎)	スタディスキルセミナー(文章力を身につけよう!)
スタディスキルセミナー	スタディスキルセミナー(プレゼン力を身につけよう!)
(プレゼンテーション)	スタケイスイルセミナー(テレビン力を身につけより!)
災害復興学A	災害復興学入門
災害復興学B	災害復興学
総合コース808	総合コース807
PBL特別演習007	PBL特別演習007【阪急阪神ホールディングス㈱ 社会課題
【阪急阪神HD㈱と挑む社会課題】	解決PJ】
PBL特別演習008	DDI 株川冷羽 0 0 1 【短自ふと 匠珍も老さて】
【福島で学ぶ復興と原発問題】	PBL特別演習001【福島から原発を考える】

3. 集中講義の申し込みについて

1. 次の科目は、2021年9月卒業見込の方は履修申込ができません。

< 共通教育センター>

連携講座006、連携講座008、連携講座009、連携講座014

<ハンズオン・ラーニングセンター (HoLC) >

平和学特別演習「ヒロシマ」

社会探究実習I・Ⅱ (瀬戸内海・豊島環境FW) 1

ハンズオン・インターンシップ I・Ⅱ 1

PBL特別演習002【JETRO×産研連携講座】

PBL特別演習008【福島で学ぶ復興と原発問題】

2. 次の科目は、2022年3月卒業見込の方は履修申込ができません。

<ハンズオン・ラーニングセンター(HoLC)>

社会探究実習I・Ⅱ (瀬戸内海・豊島環境FW) 2

社会探究実習I·Ⅱ (広島·江田島平和FW)

ハンズオン・インターンシップ Ⅰ・Ⅱ 2

ハンズオン・アドバンストI

- 3. 授業日程の重複する集中講義を同時に複数科目履修することはできません。事前にシラバス等で授業日程を確認し、注意して申し込んでください。
- 4. 次の科目は、当年度の進級判定には含まれません。

社会探究実習 $I \cdot \Pi$ (瀬戸内海・豊島環境FW)2、社会探究実習 $I \cdot \Pi$ (広島・江田島平和FW)、ハンズオン・インターンシップ $I \cdot \Pi$ 2、ハンズオン・アドバンストI

5. ハンズオン・インターンシップⅠ・Ⅱ <春学期集中・秋学期集中>

本科目は、旧科目「ハンズオン・インターンシップ実習」を修得済であっても履修することができ、「ハンズオン・インターンシップ I ・ II 」 それぞれの重複履修も可能です。ただし、「ハンズオン・インターンシップ II 」を履修する場合は、「ハンズオン・インターンシップ II 」または「ハンズオン・インターンシップ実習(2020年度まで開講)」と同一の受入先での実習に限ります。

6. ハンズオン・アドバンスト [

本科目は「ハンズオン・アドバンスト I」と、2022年度から開講する「ハンズオン・アドバンスト II」を続けて履修し、1年間を通じて活動することが条件です。また、オンラインフォーム上でのエントリーが必要です。

Ⅱ. 履修にあたっての諸注意

<共通教育センター>

「連携講座006(早期臨床体験実習)」

実習参加にあたっての注意事項

- (1) 関西学院大学の健康診断を受診し感染症などの異常のないこと。 (胸部レントゲン検査(結核)を必須とする。)
- (2) 4種ワクチン(麻疹、風疹、流行性耳下腺炎、水痘)の2回接種歴があることを原則とする。 抗体価検査等結果証明書を提出すること。ただし、4月の時点でワクチン接種実施証明書(医療 機関等での証明又は母子手帳(写))等により2回の接種歴を証明できない場合は、実習開始まで に接種を終えることは困難なため、抗体価検査を行い、抗体検査結果により必要なワクチン接種 を実習までに完了すること。なお、抗体価検査は自費となるため注意すること(金額1万円前後)。
 - ※以下の科目について、開講時間や場所等の詳細は受講者に7月中旬頃教学Webサービス(※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)で連絡をするので注意してください。

「連携講座006(早期臨床体験実習)」「連携講座008(医療入門)」

「連携講座009(東洋医学入門)」「連携講座014(臨床ゲノム医学)」

<ハンズオン・ラーニングセンター(HoLC)>

- 1. 平和学特別演習「ヒロシマ」 <春学期集中>
 - ・宿泊代等の諸費用として18,000円程度(予定)必要です(現地までの交通費、現地での移動費、 一部飲食代を除く)。

≪開講予定日≫

5月22日 (土)、7月3日 (土) : 事前学修 8月4日 (水) ~8月8日 (日) : 実習

2. ハンズオン・プラクティス

本科目は木曜日(西宮上ケ原・神戸三田)だけでなく、土曜日、日曜日にも開講される回があります。

1クラス<春学期>

≪開講予定日≫

4月8日(木)、4月15日(木)、4月22日(木)、5月22日(土)、6月19日(土)、7月1日(木)、7月8日(木)、7月15日(木)

2クラス<秋学期>

≪開講予定日≫

9月30日(木)、10月7日(木)、10月14日(木)、11月13日(土)、12月5日(日)、12月16日(木)、12月23日(木)、1月6日(木)

- 3. 社会探究実践演習 I・Ⅱ (篠山・今田コミュニティ・ガバナンス FW) <春学期・秋学期> 学期期間中に数回週末に現地でのフィールドワークを実施予定です。なお、現地への交通費等 は原則自己負担です。
- 4. 社会探究実践演習 I II (朝来・竹田城下町活性化 P J) <春学期・秋学期>

学期期間中に数回週末に現地でのフィールドワークを実施予定です。なお、現地への交通費等 は原則自己負担です。

5. 社会探究実践演習 Ⅰ・Ⅱ (大阪・上本町) <春学期・秋学期>

学期期間中に数回週末に現地でのフィールドワークを実施予定です。なお、現地への交通費等 は原則自己負担です。

6. 社会探究実習 I • Ⅱ (瀬戸内海 • 豊島環境 F W)

・現地での交通費、宿泊代等の諸費用として50,000円程度(予定)必要です。現地までの交通 費は含まれませんので注意してください。

1クラス<春学期集中>

≪開講予定日≫

6月12日(土)、7月3日(土)、8月5日(木) : 事前学修 8月8日(日)~8月14日(土) : 実習

2クラス<秋学期集中>

≪開講予定日≫

11月20日(土)、12月11日(土) : 事前学修 2月23日(水・祝)~2月28日(月) : 実習

7. 社会探究実習 I • II (広島・江田島平和 F W) < 秋学期集中>

・現地での交通費、宿泊代等の諸費用として 15,000 円程度(予定)必要です。現地までの 交通費は含まれませんので注意してください。

≪開講予定日≫

11月20日(土)、12月11日(土) : 事前学修 2月15日(火)~2月20日(日) : 実習

8. PBL特別演習002【JETRO×産研連携講座】<春学期集中>

≪開講予定日≫

6月 5日 (土) : 事前学修 8月23日 (月) ~8月27日 (金) : 集中授業

9. PBL特別演習 0 0 7 【阪急阪神 H D ㈱と挑む社会課題】 <春学期>

学期期間中に阪急阪神沿線でフィールドワークを実施予定です。なお、交通費は原則自己負担です。

10. PBL特別演習008【福島で学ぶ復興と原発問題】<春学期集中>

・宿泊代等の諸費用として40,000円程度必要です(補助金申請中のため、25,000円になる可能性有)。現地までの交通費は含まれませんので注意してください。

≪開講予定日≫

7月 9日 (金) : オリエンテーション

8月10日 (火) : 事前学修 8月23日 (月) ~8月28日 (土) : 実習

11. PBL特別演習009【三木市・旧市街地FW】<春学期・秋学期>

学期期間中に数回週末に現地でのフィールドワークを実施予定です。なお、現地への交通費は

自己負担です。

12. ハンズオン・インターンシップⅠ・Ⅱ

夏休みや春休みの約6週間にわたって実施するインターンシッププログラムです。

1クラス<春学期集中>

5月15日(土)にプロジェクト説明会を実施し、面談を経てインターン先を決定します。なお、インターン期間中の交通費等は原則自己負担となります。

2クラス<秋学期集中>

10月30日(土)にプロジェクト説明会を実施し、面談を経てインターン先を決定します。なお、インターン期間中の交通費等は原則自己負担となります。

13. ハンズオン・アドバンスト I <秋学期集中>

活動に伴う交通費等は原則自己負担となります。

X 卒業・進学

本学部に必要な期間在籍し、必要な単位をすべて修得すると卒業が認められます。

最も一般的な卒業の形態は、「4年間で卒業に必要な単位を修得し、卒業する」という「4年卒業」ですが、 3年間で卒業できる早期卒業制度や、逆に卒業に必要な単位を全て満たしている場合でも卒業時期を延期 できる卒業延期制度などの制度もあります。

1. 卒業要件の確認

卒業するためには、次の①~②両方を満たさなければなりません。

- ①4年以上の在籍(休学期間を除く) ※3年卒業する場合を除く
- ②所属学科の教育課程に従い、必修科目を含めた124単位を修得

卒業要件を満たしているかの確認は、学生各自の責任において自分で行わなければなりません。毎年度 履修登録の際には、卒業に必要な科目の単位数を満たすことを意識して計画を立てるようにしてください。 不明な点があれば、履修登録を行う前に人間福祉学部事務室に相談してください。

なお、当該学期末に卒業する見込みの者は、その学期末に開講される集中講義の単位を卒業に必要な単位数として算入できません (成績評価が卒業判定の時期に間に合わないため)。したがって、できるだけ卒業見込み時には、集中講義を履修しないようにしてください。

2. 秋学期卒業(3月卒業)と春学期卒業(9月卒業)

休学期間を除き4年以上在籍した学生は、卒業に必要な単位数を満たした学期末に自動的に卒業者となります。

卒業する機会は1年間に2回(9月と3月)あります。従って、卒業式は年に2回行われますが、3月卒業をする学生が多数を占めることから、9月の卒業式に比べ、3月の卒業式は大規模になっています。従来第4学年次の秋学期末に卒業する形が最も一般的でしたが、昨今は在学中に休学をして海外留学するなど、学びの形が多様化していることから、入学後5年目、6年目に卒業する学生も少しずつ増えてきています。本学に在籍できる期間は休学期間(最長2年間)を除き8年までとなっていることを理解したうえで、卒業する計画を立ててください。

2-1 2021年度春学期(9月)卒業予定者へ

(1) 9月卒業について

研究演習 II の単位を修得した学生で、春学期終了時点で卒業に必要な単位数その他を満たした学生は9月卒業とします。卒業必要条件を満たした学生は自動的に卒業者となりますので、9月卒業を希望しない学生は、春学期の履修にあたってあらかじめ事務室に相談してください。なお、9月卒業希望者は夏期集中講義については成績評価が卒業判定に間に合わない場合がありますので、履修しないようにしてください。

(2) 卒業研究の提出について

卒業研究を提出することができるのは、研究演習Ⅱの単位修得者に限られます。

提出先:人間福祉学部事務室

提出期間:2021年6月21日(月)~2021年6月25日(金)16:50まで(厳守)

平日:8:50~11:30、12:30~16:50

(3) 2021年度春学期卒業者発表について

発表日:2021年9月6日(月)

2-2 2021年度秋学期(3月)卒業予定者へ

卒業にあたっては、第4学年次(研究演習Ⅱを履修する学年)に、研究演習において学んだテーマを「卒業研究」としてまとめ、定められた期間に提出しなければなりません。

(1) 提出

卒業研究の成果物の提出については以下の通りです。

提出先:G号館2階会議室1 (予定)

提出期間:2021年12月 6日(月)~2021年12月14日(火)

平日:8:50~11:30、12:30~16:50、土曜日・日曜日は除く

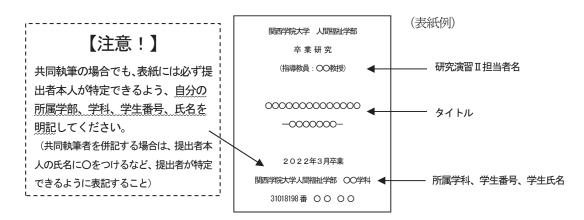
提出期限・時刻を過ぎた卒業研究はいかなる事情があっても受理できません。PC、プリンタでトラブルが起きた、PC教室が混んでいた等の理由も含めていかなる事情も一切考慮しません。締切日当日の不測の事態に対応できるように、できるかぎり締切日の数日前までに提出してください。

(2)提出できる条件

卒業研究の成果物を提出できるのは、研究演習Ⅱを履修中の者あるいは同科目の単位修得者に限ります。

(3) 提出に際しての注意事項

- ① 所属する研究演習クラスによっては、卒業研究を論文以外の形式(リポート、WEBツール etc.)で作成する場合が考えられますが、提出する際は必ず、「紙媒体への文字による記録」の形式で提出してください。これ以外の媒体(ex. 映像DVD、データ etc.)での提出は認めません。提出様式の詳細は、研究演習担当者の指示に従ってください。
- ② 卒業論文の作成に際しては、剽窃行為を決して行わないよう、強く注意を喚起します。「リポート・卒業研究の書き方」(人間福祉学部ホームページ https://www.kwansei.ac.jp/s_hws/s_hws_011954.html にて入手可能)を熟読の上で、それに従って執筆を進めてください。「リポート・卒業研究の書き方」に記載のルールに違反している場合は、単位取得が出来なくなる可能性もあるので注意してください。なお、「関西学院大学 研究倫理について」(巻頭16ページ)も参照してください。
- ③ 字数については、本学部としての条件指定はありません。ただし、一般論になりますが、僅か数頁だけでは、研究目的を十分に果たせないだけではなく、説得力を持たせ、アピールある内容にすることは難しいので、説明不足で、かえって難解になりがちになることに留意してください。だからといって、やたらと字数を多くすればよいというものではありません。字数稼ぎをすればするほど、冗長で、意味のない内容になってしまいがちです。大事なことは、当該分野で必要とされる分量で卒業研究を作成することです。そのためにも、字数は各ゼミでのルールに従ってください。
- ④ 卒業研究の作成に際しては、指導教員とよく相談し、添削を受け内容を確認してもらってから提出してください。
- ⑤ 提出の際は、必ず表紙をつけてください。その際、大学生協で販売されている卒業論文 提出用のプラスチックカバーおよび表紙を使用することを推奨します(指定ではありま せん)。なお、表紙の様式については、次ページの図の通りです。
- ⑥ 提出の際に渡す受領証控は、大切に保管してください。
- ⑦ 複数名の共同で卒業研究を作成した場合でも、成果物は1人1部ずつ提出してください。 共同で提出することはできません。表紙には、その卒業研究の提出者本人の所属学部・ 学科・学年・学生番号・氏名を記載してください。共同で執筆した場合、必ず誰の提出 物かを特定できるように表記してください。
- ⑧ 共同で卒業研究をまとめた場合は、誰がどの部分の執筆を担当したのかが分かるようにしてください(目次、または目次の直ぐ後に、まとめて記載することが望ましい)。
- ⑨ いったん提出した卒業研究の成果物は返却しません。確認・修正も認めませんので、あらかじめ内容をよく見直した上で提出してください。
- ⑩ 原則として本人が提出するものとしますが、やむをえない場合は、代理人による提出を認めます。郵送や電子メールによる受付は行いません。



(4) 2021年度秋学期卒業者発表について

発表日:2022年3月7日(月)

3. 卒業延期制度

4年以上在学し、卒業に必要な単位を修得した場合でも、卒業延期願を人間福祉学部に申請し許可されれば、1回に限り卒業を延期することができます(最大1年)。

ただし、卒業延期期間中も含め、8年を越えて在学することはできません。 (休学期間は、在学年数に算入しない。)

(1) 卒業延期申請をするにあたってのルール

卒業延期申請をするにあたっては、次の通りルールが決まっています。

- ◎卒業延期の申請はセメスター単位で最大2セメスター(1年間)まで。
- ◎2セメスター延期の場合は、最初の1セメスターを休学することもできる。
- ◎卒業する学期は必ず「在学」しなければならない。「休学」している学期に卒業することはできない。

ケース1:1セメスターを延期する場合

卒業延期開始・・・・・・→ 半年後

在学 卒業

ケース2:2セメスターを延期する場合

卒業延期開始・・・・・・・・・・・・・・・・ 1年後

在学在学在学

※ 卒業延期を認められた場合、延期するセメスター(学期)の学費を必ず納入しなければなりません。 ただし、上記のケース3(2セメスターを延期し、かつ最初の1セメスターを「休学」する場合)の うち、最初の1セメスター(「休学」する学期)については、学費に代えて休学在籍料を納入するこ とになります。

(2) 卒業延期申請手続き

卒業延期を希望する場合は、人間福祉学部事務室で「卒業延期願」を受け取り、必要事項を記入、学生本人・保証人連署のうえ、以下の期日までに人間福祉学部事務室に提出してください。(ただし、申請後に卒業判定の結果要件を満たさなかった場合は申請は無効。)

【卒業延期申請締切】

2021年度春学期:2021年8月31日(火)16:00 2021年度秋学期:2022年2月28日(月)16:50

4. 3年卒業(早期卒業)

通常、卒業するためには、休学期間を除き4年以上在籍することが必要ですが、人間福祉学部内規「WII3年卒業に関する内規」に定められた要件を満たす場合、3年卒業が認められます。 3年卒業を希望する場合は、定められた期間に申請手続きをする必要があります。

3年卒業に関する内規

- 1 本学大学院に早期に進学することを希望し、当該研究科が入学を認めた者については、教授会の議を経て3年卒業を認める。
- 2 マルチプル・ディグリー制度のもと、他学部の編入学試験に合格し編入学する者については、教授会の議を経て3年卒業を認める。
- 3 3年卒業生は3年終了時に卒業に必要な単位を全て修得し、かつ3年終了時のGPAが3.0以上なければならない。
- 4 3年卒業生については、課題論文審査をもって、卒業研究の単位として認定する。また、研究演習Ⅱに代えて、所属する研 究演習Ⅰ担当教員が指定する授業科目(4単位分)の単位を修得しなければならない。
- 5 当制度により3年卒業を希望する者は、所定の期間内に申請書を提出しなければならない。

(1) 3年卒業申請手続き(2021年度早期卒業の場合)

- ① 研究演習 I 担当者に相談し、研究演習 II に代えて単位を修得しなければならない科目を決める。 「研究演習 II に代えて単位を修得しなければならない科目」について
 - ・原則として、履修基準年度1~3年度の人間福祉学部専門科目とします。
 - ・当該科目が申込科目の場合は、申込期間に学生が申込手続をしなければなりません。もし申 込科目の抽選にもれた場合は、研究演習 I 担当教員と相談の上、指定科目を変更しなければ なりません。
 - ・単位修得済みの科目を研究演習Ⅱに代えて単位を修得しなければならない科目として指定することはできません。
- ② 人間福祉学部事務室で「3年卒業申請書」を受け取る。
- ③ 「3年卒業申請書」に必要事項を記入し、研究演習 I 担当者に承認印をもらった上で、申請書を申請書受付期間中に人間福祉学部事務室に提出する。

「**3年卒業申請書」受付期間**: 2021年3月22日(月)~4月15日(木)

平 日:8:50 \sim 11:30、12:30 \sim 16:50

土曜日 (3月):8:50~12:20

土曜日(4月)・日曜日は除く

(2)課題論文

3年卒業をする場合は、「卒業研究」に代えて「課題論文」を提出しなければなりません。「課題論文」のテーマは研究演習 I 担当者から直接指示があります。なお、提出先および提出期間は次の通りです。

提出先:人間福祉学部事務室

提出期間:2021年12月 6日(月)~2021年12月14日(火)

平日:8:50~11:30、12:30~16:50、土曜日・日曜日は除く

(3) 卒業決定発表

卒業決定発表は2022年3月7日(月)に掲示により行います。

(4) 3年卒業の要件を満たせなかった場合の取り扱い

3年卒業申請書を提出したものの、内規に定められた要件を満たせなかった場合は、3年卒業は認められません。この場合、研究演習 Π に代わって指定された科目の単位を修得した場合でも、研究演習 Π および卒業研究を履修し、単位を修得しなければなりません。

5. 大学院進学ー人間福祉研究科について

昨今、学部を卒業後に大学院に進学する学生が増えています。また、一旦就職したのちに、大学院に 入学する社会人学生もめずらしい存在ではなくなっています。

人間福祉学部卒業後に大学院進学 (人間福祉研究科への進学) を考えている方は、早いうちから大学 院についての情報を収集し、入試準備を始めることをお勧めします。

人間福祉研究科情報の入手方法:

- ■人間福祉学部事務室で配付:大学院パンフレット、過去1年間の入試問題
- ■関西学院ホームページに掲載:入試スケジュール、入試要項
- ■進学説明会:

毎年6月と11月に大学院進学説明会を開催しています。開催日の約1ヶ月前から人間福祉学部掲示板及び教学Webサービスで日程等詳細をお知らせします。

なお、人間福祉学部生が人間福祉研究科への進学を希望する場合、推薦入試の制度を利用することができます(編入学生を除く)。推薦入試の詳細については、2021年6月頃に推薦入試要項を人間福祉学部事務室で頒布します。

<ご参考>(2021年度入試要項より)

■推薦入試出願資格

次の各号の全てに該当する者。

- (1) 人間福祉学部を2021年3月卒業見込の者。
- (2) 本学部研究演習Ⅱ担当教員の推薦を受け、本学大学院に進学し、勉学を続ける意欲のある者。
- (3) 3年終了時のGPAが2. 50以上であること。 ※3年卒業(早期卒業)の方も資格を満たせば、出願できます。

【人間福祉研究科(前期課程)への進学方法】

正規学生 一般入学試験	第一次:9月 第二次:2月
正規学生 推薦入学試験	第一次:9月(第一次のみ)
特別学生 外国人留学生入学試験	第一次:9月 第二次:2月
特別学生 社会人入学試験	第一次:9月 第二次:2月

全学共通事項 IX

以下は全学部に共通する事項です。よく読んでください。

関西学院大学の理念・目的

関西学院大学はその理念とするキリスト教主義に基づき、教育基本法および学校教育法の規定すると ころに従い、広く知識を授けるとともに深く専門の学芸を教授研究し、人格を陶冶することを目的とする。

本学初代学長(第4代院長) C. J. L. ベーツが提唱したスクールモットー "Mastery for Service(奉仕のための練達)"は、関西学院の建学の精神を簡潔に表現するものであり、「社会貢献のためにこそ実力 を身につけよ」と解されている。本学は、知性を、そして自らが持つすべての豊かさを、隣人のために用 いることを強調するとともに、創立当初から培われてきた国際性と社会貢献への使命感を身につけた世界 市民の育成を重視する。

本学は、教育においては、全人的教養および専門的知識・技能を修得させるとともに、広く創造力、課題発見能力、課題解決能力そして実行力を培うことをめざす。また、研究においては、本学として特色 ある基礎研究を強化しつつ、応用研究および先端的研究を発展充実させるとともに、研究成果を社会に 還元して、社会貢献することをめざす。

Kwansei コンピテンシー

関西学院は、キリスト教主義に基づく全人教育によって「"Mastery for Service" を体現する世界市民 を育成することを使命としています。その実現に向けて、すべての学生が卒業時に学部の区別なく共通に 身に付けるべき知識・能力・資質を「Kwansei コンピテンシー」と定め、これを大学の教育に通底する ものとして位置づけます。

「Kwansei コンピテンシー」は、各学部の教育課程やそれを補完する全学科目等の「正課教育」だけ でなく、クラブでのスポーツ・文化・芸術活動、ボランティア活動、寮生活等の「正課外教育」、さらに は友人関係、教員・職員との交流、キャンパスの豊かな自然も含めた大学の多様な「環境」によっても 育まれます。

(知識)

- ●幅広い知識・深い専門性
- ●多様性への理解 (資質)
- ●困難を乗り越える粘り強さ
- ●よりよい社会に変革する情熱
- ●誠実さと品位

(能力)

- ●論理的な思考力
- ●主体的に行動する力
- ●生涯にわたって学び続ける力
- ●豊かな人間関係を築く力
- ●対立する価値を調整する力

「Kwanseiコンピテンシー」



関西学院は、幼稚園から大学・大学院までの教育を通じて、この学院に学ぶすべての者がこれらのコンピテ ンシーを段階的に身に付け、高めていくことをめざします。

3. 授業科目の履修にあたって

本学のカリキュラム(教育課程)は、「大学学則」および「学部内規」に基づいて体系的につく られています。本学を卒業するためには、このカリキュラムに沿って単位を修得しなければなり ません。履修にあたっての詳細な説明および手続については、本冊子を熟読してください。

3-1 授業時間帯

2021 年度より、本学における授業は1時限(1コマ)100 分とし、授業・試験等の時間帯は次 のとおりとします。

(1) 通常授業、定期試験・中間試験、補講、授業期間中の集中講義

	西宮上ケ原キャンパス 西宮聖和キャンパス	神戸三田キャンパス
第1時限	8:50 ~ 10:30	9:00 ~ 10:40
チャヘ° ルアワー	10:30 ~ 11:00	10:40 ~ 11:10
第2時限	11:00 ~ 12:40	11:10 ~ 12:50
昼休み	12:40 ~ 13:20	12:50 ~ 13:30
第3時限	13:20 ~ 15:00	13:30 ~ 15:10
第4時限	15:10 ~ 16:50	15:20 ~ 17:00*
第5時限	17:00 ~ 18:40	17:05* ~ 18:45

[※] 神戸三田キャンパスにおける第4時限目と第5時限目の間の休み時間は5分となります。

(2) 夏季・冬季・春季休業期間中の集中講義 (3) 追試験

西宮上ケ原キャンパス 西宮聖和キャンパス 神戸三田キャンパス
9:00 ~ 10:40
_
10:50 ~ 12:30
12:30 ~ 13:10
13:10 ~ 14:50
15:00 ~ 16:40
16:50 ~ 18:30

	西宮上ケ原キャンパス 西宮聖和キャンパス 神戸三田キャンパス	
第1時限	9:00 ~ 10:00	
チャヘ° ルアワー	_	
第2時限	10:20 ~ 11:20	
昼休み	11:20 ~ 12:00	
第3時限	12:00 ~ 13:00	
第4時限	13:20 ~ 14:20	
第5時限	14:40 ~ 15:40	

3-2 授業時間と単位の関係

(1) 授業時間について

本学では2021年度より1時限(1コマ)の授業時間を100分(実時間)と定めます。また、各学 期につき14週に渡り授業を実施します。そのため、例えば週1時限(コマ) 開講の授業科目の場 合、各学期における合計授業時間数は、100分×14週=1,400分(実時間)となります。

(2) 授業の単位数について

本学では、単位制がとられています。なお、単位数については、文部科学省令「大学設置基準」

第21条および大学学則第18条において次のとおり定められています。

「各授業科目の単位数は、1単位の授業科目を 45 時間^{※1}の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、原則として次の基準によって計算する。

- 講義科目及び演習科目については 15 時間^{※1 ※2}の授業をもって 1 単位とする。
- ・ 言語教育科目、実験科目、実習科目及び実技科目については、30 時間^{※1 ※2}の授業をもって 1 単位とする。」
- ※ 日本の大学では、慣習的に「実時間 45 分」を「1 時間の学修時間」とみなしています。この慣行に従い、上述の大学設置基準・学則上の時間数を実際の時間数(実時間)に置き換えると、次のようになります。

大学設置基準・学則上の時間数	実際の時間数(実時間)	
45 時間	\rightarrow	2,025分:45(時間)×45(分)
15 時間	→ 675 分 : 15 (時間) × 45 (分)	
30 時間	\rightarrow	1,350分:30(時間)×45(分)

※ 大学設置基準・学則上の1時間を45分とみなして、実際の時間数(実時間)を算出

※2 週1時限(コマ) 開講の授業科目の各学期における合計授業時間数は1,400分(実時間)です。 上表から、この1,400分(実時間)という授業時間が、概ね30時間という大学設置基準・学 則上での時間数に相当することが分かります。これにより、「15時間の授業をもって1単位と する」講義科目及び演習科目は、週1時限(コマ) 開講の場合2単位となり、「30時間の授業 をもって1単位とする」言語教育科目、実験科目、実習科目及び実技科目は、週1時限(コマ) 開講の場合1単位となることが分かります。

3-3 授業外学習時間

(1) 必要な学修時間について

前項の「1単位の授業科目を45時間(実時間での2,025分)の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし」との記載から、1単位の授業科目に必要な学修時間は、2,025分(実時間)であり、2単位の授業科目に必要な学修時間は、4,050分(実時間:2,025分×2単位)であることが分かります。

また、いずれの授業科目も、必要な学修時間を 1,400 分 (実時間) の授業時間だけで満たすことはできませんので、本学の学生は、授業への出席 (授業時間) のみならず、授業時間外に予習・復習等を行うこと (授業外学習) によって、各授業科目の「必要な学修時間」を確保しなければなりません。

(2) 授業外学習時間について

前項・本項の説明および下表のとおり、授業科目ごとに「必要な学修時間」が定められ、結果として授業科目ごとに必要な「授業外学習時間」が決まります。なお、各授業科目において求められる授業外学習の内容は、シラバスの「授業外学習」欄に記載されていますので、必ずシラバスを参照の上、各自で学修を進めてください。

<授業科目ごとの授業外学習時間例>

授業科目の種類	必要な学修時間	授業時間	授業外学習時間
週1回開講1単位 の言語教育科目	1単位×45時間=45時間 (実時間での2,025分)	100分×14週=1,400分(実時間)	2,025 分-1,400 分=625 分(実時間) → 約45 分/週の授業外学習が必要 (625 分÷14 週=44.64…分)
週1回開講2単位 の講義科目	2単位×45時間=90時間 (実時間での4,050分)		4,050 分-1,400 分=2,650 分(実時間) → 約190 分/週の授業外学習が必要 (2,650 分÷14 週=189.28…分)

[※] 本学には、4単位の授業科目や週2回開講の授業科目等、この章で挙げた例以外にも、多様な 授業科目が開講されています。

3-4 卒業

卒業に必要な単位数や要件は、学部により異なるので、本冊子を参照してください。

3-5 成績評価・試験

履修した授業科目は、その学修の成果について試験(定期試験、中間試験および追試験)や平常評価(リポート、授業参加度等)など、授業担当者の教育方針および評価方針に基づいて成績評価が行われ、最終評価において合格することにより、単位が修得できます(各授業科目の成績評価方法は、シラバスの「成績評価」欄に明記)。

なお、本学における授業科目及び卒業論文の成績評価に関しては、大学学則第8条に以下のと おり定められています。

<2018 年度以前入学生>

本大学における授業科目及び卒業論文の成績評価は、秀又はS(90 点以上)・優又はA(80 点以上)・良又はB(70 点以上)・可又はC(60 点以上)、及び、不可又はE(60 点未満)とし、秀又はE(60 点未満)とし、

<2019 年度以降入学生>

本大学における授業科目及び卒業論文の成績評価は、S(90 点以上)・A+(85 点以上)・A(80 点以上)・B+(75 点以上)・B(70 点以上)・C+(65 点以上)・C(60 点以上)・F(60 点未満)とし、S・A+・A・B+・B・C+、及び C を合格とする。

この定めに従い、各キャンパスに設置されている証明書発行機で出力できる成績証明書(有料)には、単位を修得した授業科目の成績評価(S~C)が記載されます(成績評価が F(60 点未満)の科目は成績証明書には記載されません)。

また、これとは異なり、各学期の成績発表後に教学 Web サービスで閲覧できる成績通知書 (無料) においては、履修済の各授業科目の評価を素点 (0点~100点) **で記載しています。

※ 評点での評価を行っていない一部の授業科目については、成績通知書においても評価(S・A+・A・B+・B・C+・C・F) が記載されます。

成績評価・試験については、以下に記載の成績評価・試験規程(抜粋)を参照してください。な

お、定期試験はすべて、授業を開講しているキャンパスにて受験してください。また、追試験における受験要件および成績評価については、同じく以下に記載の<u>追試験受験要件および成績評価</u>の取り扱いを参照してください。

成績評価・試験規程(抜粋)

- 第1条 この規程は、本大学学生の成績評価及び試験等について必要な事項を定めることを目的 とする。
- 第2条 授業科目及び卒業論文の成績は、試験等の方法により学修の成果について、これを評価 する。
- 第3条 試験は定期試験、中間試験及び追試験に分ける。
- 第4条 定期試験は春学期末及び秋学期末の所定の期間に一定の時間割により行う。
- 第5条 中間試験は通年の授業科目について、春学期末の所定の期間に一定の時間割により行う ことができる。
- 第6条 追試験は定期試験にさいして病気その他やむを得ない事由により受験できなかった者に対し、当該授業科目について行うことができる。
- 第7条 定期試験、中間試験及び追試験は筆記又は口答とし、報告又は論文をもって代えることができる。本学主催の留学プログラムに参加するために定期試験、中間試験及び追試験を受験できない者には、個別に成績評価を行う。
- 第8条 定期試験、中間試験及び追試験はすべて当該学部教授会が担当する。
- 第9条 定期試験、中間試験又は追試験を受験する者は試験場において、原則として本大学所定 の学生証を机上に置いて受験しなければならない。
- 第10条 追試験を受けるためには、受験することができなかった事由の証明書又は報告書(病気による場合は医師の診断書)を添えて追試験願を学部長宛に提出し、教授会の承認を得なければならない。
 - 2 追試験を受ける者は、所定の受験料を学院財務課に納入しなければならない。ただし、 次の者については受験料を免除する。
 - 1 学校保健安全法施行規則に定める「学校において予防すべき感染症」のため登校停止となった者
 - 2 裁判員制度により、候補者として裁判員等選任手続に参加する者又は裁判員・補充裁判員として職務に従事する者
 - 3 公共交通機関の遅延又は運行停止等の事由により、定期試験を受験することができな かった者
- 第11条 定期試験、中間試験又は追試験にさいして自然災害、公共交通機関の遅延若しくは運行 停止等の事由により受験できない者が多数発生すると判断される場合には、全学的な対 応として、当該授業科目について代替試験を行うことができる。
 - 2 代替試験は教務機構長の判断により行う。
 - 3 代替試験の実施は当該学部教授会が担当する。
 - 4 本規程第7条及び第9条はこれを代替試験に準用する。
 - 5 追試験の代替試験については、論文に代えることができる。
- 第12条 代替試験を受けるためには、受験することができなかった事由を証明又は説明する書面

- を添えて代替試験願を学部長宛に提出しなければならない。
- 2 代替試験については受験料を徴収しない。
- 第13条 定期試験、中間試験、追試験及び代替試験によらず、平常評価による成績評価を行うことができる。
- 第14条 成績評価及び成績評価に対して与えるグレードポイントは次のとおりとする。 <2018 年度以前入学生>
 - 1 成績評価は、秀又はS(90点以上)・優又はA(80点以上)・良又はB(70点以上)・可又はC(60点以上)、及び、不可又はF(60点未満)とし、秀又はS・優又はA・良又はB、及び、可又はCを合格とする。
 - 2 グレードポイントは、秀又はS(90点以上)は4、優又はA(80点以上)は3、良又はB(70点以上)は2、可又はC(60点以上)は1、及び、不可又はF(60点未満)は0とする。

<2019 年度以降入学生>

- 1 成績評価は、S(90点以上)・A+(85点以上)・A(80点以上)・B+(75点以上)・B(70点以上)・C+(65点以上)・C(60点以上)・F(60点未満)とし、S・A+・A・B+・B・C+、及びCを合格とする。
- 2 グレードポイントは、S(90 点以上)は 4.0、A+(85 点以上)は 3.5、A(80 点以上)は 3.0、B+(75 点以上)は 2.5、B(70 点以上)は 2.0、C+(65 点以上)は 1.5、C(60 点以上)は 1.0、及び F(60 点未満)は 0 とする。
- 第15条 追試験の成績は原則として減点する。
- 第16条 代替試験の成績は減点しない。ただし、追試験の代替試験の成績は、追試験に準じて取り扱う。
- 第17条 成績評価の結果は一定の期間内に授業科目担当教員によって、教授会に報告されなければならない。
- 第18条 次の者は試験等を受け、成績評価を得ることができない。
 - 1 履修の届出をしていない者
 - 2 学費未納者
 - 3 教授会において受験することを不適当と認めた者
- 第19条 この規程に基づいて、各学部は運用のための内規を定めることができる。

備考

- 1 第10条第2項の受験料は、1科目について1,000円とする。
- 2 第14条に定める他に、認定する科目についてはグレードポイントを与えず、Pと表記する。

追試験受験要件および成績評価の取り扱い(各学部の内規を併せて参照すること)

追試験受験要件	成績評価	受験料
(1) 二親等以内の親族の死亡		1,000円
(2) 本人の病気	80%	1,000円
(3) 試験当日の事故	80%	1,000円
(4) 学校において予防すべき感染症による登校停止	100%	免除

_
33
_
- 77
_
-
- M.
ALL D
_
_
×

(5) 裁判員制度により、候補者として裁判員等選任手続に参加又は裁判員・補充裁判員として職務に従事する場合	100%	免除
(6) 公共交通機関の遅延又は運行停止等	100%	免除
(7) 学生連盟加盟団体に所属する学生が、各競技等の国内統括団体主催		
競技会等に参加資格を有し、春学期・秋学期定期試験期間と競技会	100%	1,000円
等の日程が重複する場合		
(8) その他、追試験を受けるに相当する理由と教授会が認めるもの	80%	1,000円
上記(1)、(4)、(5)、(6)、(7)の場合を除き追試験の評点は 20%を減じる。		
(1)~(6)及び(8)については、証明書、診断書又はその事由を説明する書面等を		
提出し、(7)については、事前に学生活動支援機構が定めた手続きを行うこと。		

3-6 本学主催の留学プログラムと試験が重複した際の取り扱い

本学主催の留学プログラム** と試験** が重なった** 際には、代替的な評価を行うことで全学的に対応します。留学プログラムに参加するために試験が受けられない場合は、教学 Web サービス (※2021年夏に新しいポータルサイトに移行予定)等で大学から案内される申請方法を確認の上、所定の手続きを行ってください。なお、申請のない場合は対象となりませんので注意してください。

- ※ 対象は本学主催の留学プログラムのみ (オンラインプログラム含む) です。学外のプログラム は対象となりません。
- ※2 ここでの試験とは、定期試験、中間試験、追試験、および補講・試験日に平常評価として実施する試験(授業中試験等)を指します。
- ※3 留学期間と試験実施日が重複し、対面での試験が受けられない場合に限り対象となります。留学のための準備等と試験実施日との重複は対象となりません。

3-7 GPA制度

(1) 制度と設定基準

本学では Grade Point Average (以下、GPAという)制度を実施しています。本制度は、各自が履修した科目の成績評価に対して、一定の Grade Point (以下、GPという)を与え、その合計の加重平均を GPA として提示する成績評価方法です。この制度を通じて、学生自身が自分にとって必要とする科目が何かを考えること、自己の履修を管理し、学習成果がどのレベルに位置するかを把握し、さらなる勉学意欲を高めるための指標とすることが重要です。GPAは、各自の成績表・成績証明書に掲載します。本学での GP の設定基準と、GPA 算出式は以下のとおりです。

なお、GPAの算定対象には、卒業に必要な単位であるかどうかなどに関わらず、本学で開設している全ての科目が含まれます。ただし、認定する科目については、GP を与えず、GPA の算定対象科目としない場合もあります。

【GP の設定基準】

<2019 年度以降入学生>

100~90 点又は8 評価の場合の GP は 4.0
89~85 点又はA+評価の場合のGPは3.5
84~80 点又は A 評価の場合の GP は 3.0
79~75 点又はB+評価の場合のGPは2.5
74~70 点又はB 評価の場合の GP は 2.0
69~65 点又はC+評価の場合のGPは1.5
64~60点又はC 評価の場合のGPは1.0

59~ 0点又はF 評価の場合の GP は 0

<2018 年度以前入学生>

100~90 点又はS評価の場合のGPは4 89~80 点又はA評価の場合のGPは3 79~70 点又はB評価の場合のGPは2 69~60 点又はC評価の場合のGPは1 59~ 0 点又はF評価の場合のGPは0

【GPA算出式】

 GPA=
 [(科目の単位数) × (その科目の評価の GP)] の総和

 (履修登録した単位数) の総和

(2) 履修の中止

本制度の主旨に則り、授業開始約2カ月後の時点において、各学部等が定めた科目において、所定の手続き(教学Web サービス(※2021 年夏に新しいポータルサイトに移行予定)で申請)をすることにより履修の中止をすることができる制度も併せて設けています。

(3) 成績優秀者の顕彰

成績優秀者を学期毎に掲示にて顕彰しています(顕彰する基準等については各学部にて異なる)。また、学期ごとの顕彰とあわせて、GPA上位5%の者に対し、第2・3・4学年度末に顕彰しています。第2・3学年度末には1年間、第4学年度末には4年間のGPAについて顕彰しています。特に、4年間のGPA上位5%の卒業者には、卒業式に学長名のGPA表彰状を授与します。その他、学部によっては、成績優秀者に対して履修単位数制限の緩和措置を行っている場合があるので、履修単位数制限、履修登録のページなどで確認してください。

3-8 授業形態

2021 年度から、授業の形態が次の4つとなります。なお、2021 年度の授業は基本的に対面授業で実施されますが、一部の授業科目においてはオンライン授業で実施されることがあります。また、各授業科目の授業形態は、シラバスの「授業方法」欄に明記しています。

(1) 対面授業

- 指定された学期の指定された曜日・時限に、指定された教室、指定されたキャンパスにおいて、授業担当者と履修者が対面する形式で行われる授業。
- (2) 同時双方向型オンライン授業 ※ 以下、同時双方向型と表記
 - オンライン授業の一形態。指定された学期の指定された曜日・時限に授業がオンライン 上でライブ配信され、履修者は配信された授業に参加(出席)する。ライブ配信である ため、双方向(授業担当者⇔履修者)のコミュニケーションが可能。
 - 対面授業と同様に、曜日・時限、教室、キャンパスの設定があるため、授業の一部を対面授業で実施することがある。
 - 配信後に設問解答、添削指導、質疑応答、学生同士の意見交換の場などによる十分な指導やサポートが行われる。

- (3) オンデマンドA型オンライン授業(時間割設定あり) ※ 以下、オンデマンドA型と表記
 - オンライン授業の一形態。指定された学期の指定された曜日・時限までに、予め収録された授業が配信され、履修者は配信後の任意の時間に授業を視聴する。
 - 対面授業と同様に、曜日・時限、教室、キャンパスの設定があるため、授業の一部を対面授業で実施することがある。
 - 配信後、オンラインで授業担当者と質疑応答・意見交換等のやり取りができる機会が設定される。
- (4) オンデマンドB型オンライン授業(時間割設定なし) ※ 以下、オンデマンドB型と表記
 - オンライン授業の一形態。シラバスで明記された時期までに、予め収録された授業が配信され、履修者は任意の時間に授業を視聴する。
 - 配信後、オンラインで授業担当者と質疑応答・意見交換等のやり取りができる機会が設定される。

3-9 シラバス

シラバスとは「各授業科目の詳細な授業計画」を指します。本学のシラバスは教学 Web サービス (※2021 年夏に新しいポータルサイトに移行予定) から検索・閲覧ができ、授業目的、到達目標、授業計画、授業外学習、教科書、成績評価方法等の基礎的な情報をはじめ、次の事項を含む様々な授業に関連する情報が集約されているため、履修計画を立てる際に参照してください。

- 授業形態(詳細は上記「3-8 授業形態」参照):「授業方法」欄で確認してください。
- オンデマンド B 型の配信時期:各回の「授業外学習」欄で確認してください。
- 新型コロナウイルスの感染状況等により定期試験や定期試験に代わるリポートが実施できなくなった場合の代替評価方法:「成績評価備考」欄で確認してください。

3-10 科目ナンバリング(科目ナンバー)

科目ナンバリングとは授業科目に適切な番号を付し分類することで、学修の段階や順序等を表し、教育課程の体系性を明示する仕組みです。対象とするレベルが示されているので、適切な授業科目を選択する助けとなります。また、国内外の他大学で行われているナンバリングとの照合によって、単位互換の促進、提携校とのカリキュラムの対照作業にも役立てることができます。

本学のナンバリング体系は以下のとおりです。詳細については各学部・センターのカリキュラム説明を参照してください。

ナンバー	位置づけ	位置づけ詳細		
100	学士課程において基礎的な内容を取り扱う科目	・初年次の入門的、基礎的な知識を修得する専門教育科目 ・初年次の必修科目、基礎的な総合教育科目・全学科目		
200	学士課程において基盤となる科目	各専門分野の基本的な内容を扱う専門教育科目学際的、発展的内容を扱う総合教育科目・全学科目		
300	学士課程において応用的要素の強い科目	・各専門分野の実践的・応用的要素が強い内容を扱う専門教育科目・特定のテーマ、分野に関する実践的・応用的要素が強い内容を扱う総合教育科目・全学科目		
400	学士課程において最も専門性の高い科目	・各専門分野で学部学生が学修する最終段階の水準科目 (卒業研究、卒業論文など)・大学院開設科目と連携して開講している科目		

3-11 履修基準年度

各授業科目には、単位とともに履修基準年度が定められています。履修基準年度とはその授業科目を履修できる最低学年度を表すものです。

履修基準年度1年・・・第1・2・3・4学年度生が履修できます。

履修基準年度2年・・・第2・3・4学年度生が履修できます(1学年度生は履修不可)。

履修基準年度3年・・・第3・4学年度生が履修できます(1・2学年度生は履修不可)。

履修基準年度4年・・・第4学年度生が履修できます(1・2・3学年度生は履修不可)。

3-12 各授業形態のシステム上の設定

システム上の授業形態ごとの設定は下表のとおりとなります。シラバス上や履修申請時において、画面上ではこの設定に従い、下表の括弧 () 内の例のように表示がされます。

<システム上の設定一覧(括弧内は画面上の表示例)>

	授業形態	学期	曜日・時限	教室	キャンパス
	技未 // 思	于州	唯口,时段	教主	イヤンバス
<u> </u>		指定あり	指定あり	指定あり	指定あり
	対面授業	(春学期)	(月曜1時限)	(B-101)	(西宮上ケ原キャンパス)
	同時	指定あり	指定あり	指定あり	指定あり
オ	双方向型	(春学期)	(月曜1時限)	(B-101)	(西宮上ケ原キャンパス)
5	オンデマンドA型	指定あり	指定あり	指定あり	指定あり
1 ンゴ	リカンティントA空	(春学期)	(月曜1時限)	(B-101)	(西宮上ケ原キャンパス)
授業	ナンニランパロモリ	指定あり	指定なし	指定なし	指定なし
	│ オンデマンドB 型 │	(春学期)	(集中・その他)	(オンライン)	(オンライン)

- ※ 同時双方向型およびオンデマンド A 型は共にオンライン授業ですが、曜日・時限、教室、キャンパスの設定があり、一部の授業では指定された曜日・時限に、指定された教室、キャンパスで対面授業が実施されることもあります。
- ※ オンデマンドB型は、曜日・時限の設定をせず、教室、キャンパスはいずれもオンライン教室、 オンラインキャンパスとします。シラバス上や履修申請時における画面上では、一律、上表の 括弧内のような表示となります。

3-13 キャンパス間の移動を伴う履修

西宮上ケ原・西宮聖和・神戸三田およびオンラインの各キャンパス間の移動を伴う履修に関し、 以下のとおり取り扱います。

まず、同時双方向型およびオンデマンド A 型で実施される授業科目については、曜日・時限、 開講キャンパスおよび教室の設定があるため、下表の取り扱いの対象となります。

<対面授業・同時双方向型・オンデマンドA型の取り扱い>

キャンパス 履修の取り扱い	
西宮上ケ原・西宮聖和 ⇔ 神戸三田	連続した授業の履修は不可。
	連続した授業の履修は不可。ただし、チャペルア
西宮上ケ原 ⇔ 西宮聖和	ワーを挟んだ1時限目と2時限目、および昼休み
	を挟んだ2時限目と3時限目の連続履修は可能。

次に、オンデマンド B 型で実施される授業科目は、曜日・時限の設定はなく、開講キャンパス および教室がいずれも「オンライン」となるため、下表のとおりすべての授業科目と連続しての 履修が可能です。

<オンデマンドB型の取り扱い>

キャンパス		ヤンパス	履修の取り扱い	
オンライン	\Leftrightarrow	西宮上ケ原・西宮聖和・ 神戸三田・オンライン	連続した授業であっても履修は可。	

※ オンラインキャンパスとなるのは、オンデマンドB型のみです。

≪ご参考≫

キャンパス間の移動を伴う履修の一例

時限	受講キャンパス	授業形態	
1 時限目	神戸三田	対面授業	
チャヘ゜ルアワー			— × 履修不可
2 時限目	西宮上ケ原	同時双方向型	K
昼休み			─ ○履修可
3 時限目	西宮聖和	オンデマンド A 型	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4 時限目	オンライン	オンデマンドB型	〇履修可
5 時限目	神戸三田	対面授業	

3-14 暴風警報・暴風雪警報・特別警報発令、交通機関運行遅延など不測の場合の措置

取り扱いについては、<u>大学学部の授業・試験実施に関する警報発令及び交通機関の運行停止等の</u>場合の取扱要領(抜粋)を参照してください。

オンライン授業は警報等が発令された場合であっても休講とはなりませんが、以下のような場合は休講となります。

- ・履修者を対面で受講するグループとオンラインで受講するグループに分け、授業を実施して いる場合
- 一部対面授業で実施するオンライン授業で、その回を対面授業で実施している場合

ただし、自宅等の地域に避難準備・避難勧告・避難指示が発令される等、身の危険を感じる場合は、避難するなど適切な行動をとってください。欠席の取扱いについては、大学として担当教員に配慮をお願いしています。

大学学部の授業・試験実施に関する警報発令及び交通機関の運行停止等の場合の取扱要領(抜粋)

この取扱要領は、警報発令及び交通機関の運行停止等の場合の、学部における授業・試験実施について定めるものである。

全学共通事項

- 1 別表のいずれかの地域・市町村に暴風警報、暴風雪警報、特別警報(大雨、暴風、高潮、波浪、 暴風雪、大雪)が発令されている間は授業・試験を行わない。なお、取り扱いの詳細は第2項 以下に定める。また、中止となった定期試験・中間試験については原則として試験予備日に振り替えて実施する。
- 2 暴風警報、暴風雪警報、特別警報が発令された場合の授業・試験実施については次のとおりとする。

授業・試験実施キャンパス<西宮上ケ原・西宮聖和>

6:00までに別表の地域全ての暴風警報、	平常通り授業・試験を行う。
暴風雪警報、特別警報が解除されたとき	
8:00までに解除されたとき	第2時限から授業・試験を行う。
10:30までに解除されたとき	第3時限から授業・試験を行う。
12:00までに解除されたとき	第4時限から授業・試験を行う。
12:00を過ぎても解除されないとき	全日休講・全日試験中止とする。

授業・試験実施キャンパス<神戸三田>

- 3 翌日の6:00以降の暴風警報、暴風雪警報、特別警報の発令が見込まれる場合は、学長の 判断により、第2項に準じて休講・試験中止とする時限を決定することがある。
- 4 特別警報に位置付ける警報(津波、火山、地震(地震動))が発令された場合は学長の判断による。
- 5 交通機関の運行遅延・停止が発生した場合あるいは運行停止が予告された場合は、対象路線・運行開始予定時刻等を考慮のうえ、措置するキャンパスを含めた対応を学長の判断により決定する。
- 6 本取扱要領に定めのない事態については、学長の判断による。
- 7 この取扱要領の改廃は、大学評議会において決定する。

(略)

別表

	地域	市町村
兵	阪神	神戸市、尼崎市、西宮市、芦屋市、伊丹市、宝塚市、川西市、三田市、猪名川町
庫	北播丹波	西脇市、丹波篠山市、丹波市、多可町
県	播磨南東部	明石市、加古川市、三木市、高砂市、小野市、加西市、加東市、稲美町、播磨町
	大阪市	大阪市
大	北大阪	豊中市、池田市、吹田市、高槻市、茨木市、箕面市、摂津市、島本町、豊能町、能勢町
阪	東部大阪	守口市、枚方市、八尾市、寝屋川市、大東市、柏原市、門真市、東大阪市、四條畷市、交野市
府	南河内	富田林市、河内長野市、松原市、羽曳野市、藤井寺市、大阪狭山市、太子町、河南町、千早赤阪村
	泉州	堺市、岸和田市、泉大津市、貝塚市、泉佐野市、和泉市、高石市、泉南市、阪南市、忠岡町、熊取町、田尻町、岬町

3-15 授業の録音・撮影、授業の資料等の使用

授業担当者が作成した資料や教材、データ、授業内容は授業担当者の著作物です。受講生が授業の録音・撮影を希望する場合、あるいは授業の資料等の使用を希望する場合は、事前に授業担当者の許可を得てください。

3-17 教職課程等

取得を希望する免許等により次のとおりとなります。

- 中学校、高等学校の教育職員1種免許状
 - 入学時に開催される教職課程説明会および教職教育研究センター窓口等にて配付する『教職課程等履修要項』を参照してください。ただし、教育学部の学生は教育学部の履修心得を参照してください。
- 幼稚園、小学校、特別支援学校の教育職員1種免許状及び保育士の各資格 教育学部の履修心得を参照すること。ただし、これらの資格取得は教育学部生に限られま す。
- 学校図書館司書教諭・博物館学芸員・国際バカロレア教員資格(IBEC)の各資格 入学時に開催される教職課程説明会および教職教育研究センター窓口等にて配付する『教職 課程等履修要項』を参照してください。ただし、教育学部の学生は教育学部の履修心得を参 照してください。なお、国際バカロレア教員資格(IBEC)は2019年度以降入学生のみ取得可能 です。

3-18 複数分野専攻制 [Multidisciplinary Studies (略称:MS)]

この制度は、他学部や学部以外のセンター等から提供されたプログラムのもと、学部の枠を越えた学問領域を学ぶことによって、幅広い知見と深い専門性を備えた学生を輩出するために設けられています。単なる他学部履修とは異なり一定の体系づけられたプログラムを履修することにより、自学部の学習に軸足を置きながらも、他学部のカリキュラムをまとまった形で学ぶことができます。プログラムの内容、募集要領等詳細については、入学時に配付している『複数分野専攻制への扉』を参照してください。

3-19 マルチプル・ディグリー制度(略称: MD)

この制度は、上記のMSを利用して、2つの学部を卒業(2つの学位を取得)することができる制度です。制度の概要は、「A学部在学中にB学部提供のMSプログラムを履修し、1つ目のA学部を卒業、その後B学部に編入学制度で入学し、A学部在学中に修得した単位の一部とB学部提供のMSプログラムで修得した単位についてB学部で認定を受け、B学部卒業要件の残りの単位を修得して2つ目のB学部を卒業する」というものです。B学部に編入学制度で入学するには、早期卒業制度を利用する場合は3年次の秋学期に、通常卒業の場合は4年次の秋学期に編入学試験を受験し、合格することが必要です。成績優秀者で早期卒業制度を利用できる場合は、A学部を3年で卒業し、最短の4年間で2つの学位を取得することができます。2つの学位を取得するケースとしては以下のとおりです。なお、「早期卒業制度」が適用される学部、「4年次編入」制度が設置されている学部は限られており、該当する学部を各ケースに示しています。詳細は教務機

■ 4年で2学位を取得するケース(最短:「早期卒業制度」と「4年次編入」の併用)

B学部編入学試験に合格



A学部: 社会・法・経済・商・人間福祉・国際学部が該当。

1年次に入学後、A学部所定のカリキュラムを履修しながら、2・3年次開始のB学部MSプログラムを履修し、「早期卒業制度」により3年間で卒業。

B学部: 神·文·社会・法・経済・商・国際学部が該当。

A学部を3年間で卒業後、B学部4年次に編入学し、B学部の卒業要件のうちの残りの

単位を1年間で修得して卒業。

■ 5年で2学位を取得するケース(その1:「通常卒業」と「4年次編入」の併用)

B学部編入学試験に合格



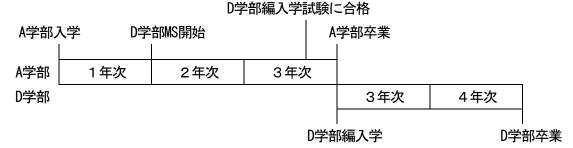
C学部: 神·文·社会・法・経済・商・人間福祉・教育・国際学部が該当。

1年次に入学後、C学部所定のカリキュラムを履修しながら、2・3年次開始のB学部MSプログラムもあわせて修了し、4年間で卒業。

B学部: 神・文・社会・法・経済・商・国際学部が該当。

C学部を4年間で卒業後、B学部4年次に編入学し、B学部の卒業要件のうちの残りの 単位を1年間で修得して卒業。

■ 5年で2学位を取得するケース(その2:「早期卒業制度」と「通常(3年次)編入」の併用)



A学部: 社会・法・経済・商・人間福祉・国際学部が該当。

全学共通事

1年次に入学後、A学部所定のカリキュラムを履修しながら、2・3年次開始のD学部MSプログラムを履修し、「早期卒業制度」により3年間で卒業。

D学部: 文・社会・経済・国際学部が該当。

A学部を3年間で卒業後、D学部3年次に編入学し、D学部の卒業要件のうちの残りの 単位を2年間で修得して卒業。

3-20 履修・学習要覧Webサイト

本学では、大学での学びに関する基本的な事項をまとめた「履修・学習要覧Webサイト」 (https://www.kwansei.ac.jp/a_affairs/a_affairs_000660.html) を提供しており、次の内容 等が掲載されています。科目を履修するにあたって最低限の情報が掲載されているので、必ず目を通しておいてください。

- 大学、学部の理念・目的・教育目標
- 『Kwanseiコンピテンシー』およびDP(学位授与の方針)・CP(教育課程編成・実施の方針)
- 関西学院大学 学則

学則とは大学の構成、カリキュラム、卒業、休学、編入学、学生心得など関西学院大学での学生生活の大もととなる規則です。本学の学生は必ず目を通しておいてください。また、その他の諸規程(学費、成績評価・試験、警報発令時の授業等の取扱、奨学金、諸施設利用、留学に関する規程等)も本サイトに掲載しています。なお、各学部等事務室のカウンターにも閲覧用資料を設置しているので参照してください。

■ 全学科目の紹介(教職等資格関連科目の説明含む)

全学科目とは、学部以外のセンター等が提供している科目で、基本的に全ての学部の学生 が履修することができます。学部を超えて、他の学部の学生と一緒に学ぶことができるな ど、学部提供の科目とは異なった魅力があります。

- 各学部内規
- シラバス(授業実施要綱)上記「3-9 シラバス」を参照してください。
- 教員等紹介

教員等の教育研究内容等を閲覧することができます。

■ オフィス・アワー

大学の出会いのなかで最も大きなものの一つが、教員との出会いです。ゼミナール (演習) や講義の担当者である教員とは日常の大学生活のなかでコミュニケーションをとることはできますが、講義での疑問点や関心のある問題への取り組み方などの勉学に関すること、そのほか学生生活に関することなど相談事があれば、積極的に本学の専任教員と直接話し合い、指導を受けることによって、より深いコミュニケーションをとることができます。

そして、専任教員への積極的なアプローチの場として設けられているのが、オフィス・アワーであり、各教員のオフィス・アワー時間帯を本サイトに掲載しています。(教員所属の学部等掲示板にも掲出しています)。専任教員は、オフィス・アワーとして設けられた時間帯に、特別の所用がない限り個人研究室など所定の場所にいます。

なお、役職についている専任教員のオフィス・アワーは予約制となるので、役職者に面会 を希望する場合には、関係事務室に前もって問い合わせてください。

4. 一般注意事項

1. 学生証

学生証は常に携帯してください。試験や手続きの際は、必ず学生証の呈示が求められますので、紛失・ 汚損等の場合は早急に取扱窓口にて再発行手続きをとってください(再発行手数料が必要)。

キャンパス	西宮上ケ原	神戸三田	西宮聖和
取扱窓口	学生課	キャンパス事務室	教育学部

2. 掲 示・教学Webサービス(※)

大学における学生への連絡・通知は掲示および教学Webサービス(※)によることを原則としています。 登校時には必ず掲示板を、また定期的に教学Webサービス(※)を確認してください。掲示・教学Webサービス(※)を見なかったという理由で責任を逃れることはできません。

他学部開講科目および全学科目等についての掲示は、当該学部や関連センター等の掲示板で行われますので、十分に注意してください。

なお、事務室への電話による問い合わせには一切応じません。

(※)教学Webサービスは2021年夏に新しいポータルサイトに移行します。アクセス方法や上記ルールの変更など詳細は2021年夏までに教学Webサービス等でお知らせします。

3. 学部事務室開室時間

キャンパス	学部	事務室開室時間
西宮上ケ原	神・文・社会・法・経済・商・人間福祉・国際	H A 122 H O TO 11 OO 10 OO 10 TO
西宮聖和	教育	月~金曜日 8:50~11:30、12:30~16:50
神戸三田	理工・総合政策・理・工・生命環境・建築	月~金曜日 9:00~11:30、12:30~17:00

[※]土曜日は事務室を開室しません。

なお、夏季休業中、冬季休業中の事務室開室日および時間については、掲示により通知します。

4. 各種変更手続き

保証人、氏名等に変更が生じた場合、速やかに所属学部事務室に届け出てください。 現住所の変更については、教学Webサービス(※)で修正してください。

(※)2021年夏から新しいポータルサイトに移行します。

5. パソコンの利用

学内ではパソコン教室や図書館でパソコンを利用することができます。ただし、パソコン教室は授業で使用することがあるため、授業利用時以外(オープン利用時)のみ使用できます。各キャンパスのパソコン教室等の利用状況は、http://pcstatus.kwansei.ac.jp/pclist/pc/の「PC教室空席状況」で確認することができます。

また、個人所有のデバイス(スマートフォン、タブレット、ノートパソコンなど)を学内のネットワークに接続して利用することもできます。

6. 証明書等

■証明書発行機の設置場所

	設置場所	台数	利 用 時 間 帯
	学生サービスセンター1階	2台	
西宮上ケ原	大学図書館 1階	1台	月~金曜日 8:50~16:50
	G号館 1階	1台	
地言二田	I 号館 1階	1台	月~金曜日 9:00~17:00
神戸三田	VI 号館 1階	1台	月~金曜日 9.00~17.00
大阪梅田	アプローズタワー14階(ラウンジ)	2台	月~金曜日 10:30~21:00 土 曜 日 10:30~20:00 日 曜 日 10:30~17:00
西宮聖和	I 号館1階 (教育学部·短期大学事務室前)	2台	月~金曜日 8:50~16:50

注)メンテナンス等により利用時間帯であっても使用できない場合があるので注意してください。

利用に際しては、本人確認のため「学生証」およびパスワードが必要です。パスワードは入学時に仮パスワードとして各人の誕生日(1月7日生まれの場合は「0107」)があらかじめ発行機に登録されています。仮パスワードは、できるだけ早く任意のパスワードに各人で変更(証明書発行機で変更可能)を行ってください。

■証明書発行機で発行する証明書

○ :発行可 × : 証明書発行機による発行不可

種類	和 文	英 文
在学証明書	0	0
成績証明書	0	0
卒業見込・成績証明書(発行開始日は掲示で告知)	0	0
健康診断証明書(保健館のホームページに発行方法を掲載)	0	×
教育職員免許状取得見込証明書(発行開始日は掲示で告知)	0	×
学割証	0	×
卒業・学士学位証明書(発行期間は掲示で告知)	0	0

■上記以外の各種申込書

証明書発行機で関係する各種「申込書」を購入のうえ、所属学部等事務室に申し込んでください。発行は、原則として申し込みの翌日、証明書の種類によっては作成に2日以上かかる場合もあるため、余裕を持って申し込んでください。

7. 授業の欠席

本学には「公欠」制度はありません。 病気や身内の死亡等でやむを得ず授業を欠席する場合も、その扱いは授業担当者の判断となります。 やむを得ず授業を欠席する場合は、事前(不可能であれば事後)に直接授業担当者に相談してください。

■「学校保健安全法施行規則」に定める「学校において予防すべき感染症」のための登校停止の場合 罹患または罹患した疑いがある場合は、学内感染を予防するため登校停止としていますので、ただちに 次の URL または QR コードから申請をしてください。 教務上の配慮を行います。

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=MATZn9TuPk6aWibNINnIs33MiX2EzHdLv45lgi7jE2ZUMUEwWkpSTlpZSEc1Qk1aVUwzRTc3TzRTMCQlQCN0PWcu ※ログインを求められますので、関学の ID・パスワードを入力してログインしてください。 なお、主治医から登校許可が出たら、「学校感染症・登校許可証明書」を記載してもらい、必ず登校時に 学部事務室へ提出してください。届出がない場合は、登校停止期間が確定できないため、教務上の配慮は できません。詳細は教務機構ホームページ(https://www.kwansei.ac.jp/a_affairs)「感染症への対応につい て」を確認してください。

■裁判員制度による候補者として裁判員等選任手続きへの参加や裁判員・補充裁判員として職務に従事する場合

呼出状を持参のうえ、所属学部事務室に申し出てください。教務上の配慮を行います。

8. 授業の長期欠席

病気等によって1ヵ月以上授業を欠席する場合は、所属学部事務室に連絡の上、必要な手続きを行ってください。

9. 学費

春学期と秋学期の2回に分けて学費を納入するシステムをとっています。

保証人の方に学費納入用紙を郵送しますので、各学期の納入期限までに納入してください。納入期限は曜日により前後することがありますので、詳しくは学費納入用紙を参照してください。

<学費納入期限> 春学期: 5月19日

秋学期:11月9日

なお、学則で別途定める期限までに学費を納入できない場合には除籍となります。詳細については学費 納付規程を確認してください。

<延納手続>

期限までに納入することができない場合は納入期限を延長することができます。納入期限までに所属学部事務室で詳細確認の上手続きをしてください。

10. 各種相談

相談がある場合は、所属学部事務室、所属する演習の担当教員、各教員のオフィス・アワーを利用してください。その他、学生生活の各種相談は学生活動支援機構、留学の相談は国際教育・協力センター、就職の相談はキャリアセンターで受け付けています。

また、総合支援センター学生支援相談室ではカウンセラーによる相談も行っています。健康上の問題については保健館を利用してください。

XII 資料

1. 人間福祉学部内規

I 授業科目履修内規

人間福祉学部の学生は、学則及び本内規に従って授業科目を履修しなければならない。

- 1 授業科目履修登録
- (イ) 毎学期の開始にあたり、別に配布される「授業科目履修心得」の指示に従って履修登録を行わなければならない。
- (ロ) 履修登録を所定の期日までに完了しなかった者は、当該学期開講・当該年度通年開講授業科目の試験受験資格及び単位の修得が認められない。
- (ハ) 履修登録された内容の変更は原則として認められない。ただし、所定の科目については定められた期間に手続きをすることにより、履修の中止が認められる。
- (二) 既に単位を修得した科目の履修は認められない。ただし、「授業科目履修心得」で定める科目を除く。
- 2 履修単位数制限
- (イ) 各学年度において履修できる単位数は次のとおりとする。

第1学年度 春学期 24単位以内、

秋学期 24単位以内。

第2学年度 春学期 24単位以内、

秋学期 24单位以内。

第3学年度 春学期 24単位以内、

秋学期 24単位以内。

第4学年度 春学期 24単位以内、

秋学期 24单位以内。

なお、通年科目の単位数は、春学期・秋学期に二等分して計算する。

- (ロ) 別に定める卒業単位に算入されない授業科目については、上記制限の対象外とする。
- (ハ) 卒業単位に算入するが、上記制限の対象外とする授業科目については、「授業科目履修心得」でこれを定める。
- (二) (イ) にかかわらず、複数分野専攻制 (MS) を履修している者に限り、各学期36単位まで履修することができる。
- (ホ) (イ) にかかわらず、今学期のGPAが3.0以上である者に対して、次学期の履修単位数制限を緩和し4単位増加する。
- (へ) (イ) にかかわらず、交換留学生、長期留学生及び認定留学生、社会起業英語中期留学、英語中期留学、フランス語中期留学、スペイン語中期留学、文学部が実施するドイツ語中期留学参加者及び国連ユースボランティア、国際社会貢献活動、国際教育・協力センターが実施する海外インターンシッププログラム参加者は、帰国後翌学期より2学期間履修単位数制限を緩和し4単位増加する。
- 3 履修基準年度

各学年度で履修できる授業科目は、人間福祉学部教育課程表でこれを定める。

- 4 先修条件
- (イ) 言語教育科目の先修条件は次のとおりとする。
 - ①英語コミュニケーション I の単位を修得しなければ英語コミュニケーション II を、英語コミュニケーション II の単位を修得しなければ英語コミュニケーション III を、英語コミュニケーション III の単位を修得しなければ英語コミュニケーション IV を履修することができない。
 - ②フランス語 I の単位を修得しなければフランス語 II を、フランス語 II の単位を修得しなければフランス語 III を、フランス語 III の単位を修得しなければフランス語 II を 履修することができない。
 - ③ドイツ語 I の単位を修得しなければドイツ語 II を、ドイツ語 II の単位を修得しなければドイツ語 III を、ドイツ語 III の単位を修得しなければドイツ語 III を できない。
 - ④中国語 I の単位を修得しなければ中国語II を、中国語II の単位を修得しなければ中国語III を、中国語III の単位を修得しなければ中国語IIVを履修することができない。

- ⑤朝鮮語Ⅰの単位を修得しなければ朝鮮語Ⅱを、朝鮮語Ⅲの単位を修得しなければ朝鮮語Ⅲを、朝鮮語Ⅲ の単位を修得しなければ朝鮮語Ⅳを履修することができない。
- ⑥スペイン語 I の単位を修得しなければスペイン語 II を、スペイン語 II の単位を修得しなければスペイン語 III を、スペイン語 III の単位を修得しなければスペイン語 IVを履修することができない。
- ⑦日本手話Ⅱの単位を修得しなければ日本手話Ⅲを、日本手話Ⅲの単位を修得しなければ日本手話Ⅲを、日本手話Ⅲの単位を修得しなければ日本手話Ⅲを履修することができない。
- ⑧日本語 I の単位を修得しなければ日本語 II を、日本語 II の単位を修得しなければ日本語 III を、日本語 III の単位を修得しなければ日本語 III を履修することができない。
- ⑨基礎英語 I 甲Aと基礎英語 I 甲Bの単位を修得しなければ基礎英語 II 甲Aおよび基礎英語 II 甲Bを、また基礎英語 I 乙Aと基礎英語 I 乙Bの単位を修得しなければ基礎英語 II 乙Aおよび基礎英語 II 乙Bを履修することができない。
- (ロ) 専門教育科目の先修条件は次のとおりとする。
 - ①次の授業科目の単位を修得しなければ研究演習 I を履修することができない。ただし、休学期間を除く在学期間が2年以上であることを必要とする。
 - [2013年度~2019年度入学生]

社会福祉学科

キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位

第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 計8単位

基礎演習 2単位

社会福祉入門 2単位

ソーシャルワーク演習 I 2単位

社会福祉入門及びソーシャルワーク演習 I 以外の社会福祉学科専門教育科目 20単位

上記以外に6単位

総合計 42単位以上

社会起業学科

キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位

第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 計8単位

基礎演習 2単位

社会起業入門 2単位

多文化共生論 I 2単位

社会起業入門及び多文化共生論 I 以外の社会起業学科専門教育科目 20単位

上記以外に6単位

総合計 42単位以上

人間科学科

キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位

第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 計8単位

基礎演習 2単位

人間科学入門 2単位

人間科学実習入門 2単位

人間科学入門及び人間科学実習入門以外の人間科学科専門教育科目 20単位

上記以外に6単位

総合計 42単位以上

[2020年度以降入学生]

社会福祉学科

キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位

第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 計8単位

基礎演習 2単位

ソーシャルワーク論A 2単位

ソーシャルワーク演習 I 2単位

ソーシャルワーク論A及びソーシャルワーク演習 I 以外の社会福祉学科専門教育科目 20単位

上記以外に6単位

総合計 42単位以上

社会起業学科

キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位

第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 計8単位

基礎演習 2単位

社会起業入門 2単位

多文化共生論 2単位

社会起業入門演習 2単位

社会起業フィールドワーク(国内) 2単位

社会起業入門、多文化共生論、社会起業入門演習、社会起業フィールドワーク(国内)以外の社会起業学科専門教育科目 16単位

上記以外に6単位

総合計 42単位以上

人間科学科

キリスト教学A、キリスト教学B いずれか2単位

第1学年度配当の第一言語科目および第二言語科目 各4単位 計8単位

基礎演習 2単位

人間科学入門 2単位

人間科学実習入門 2単位

人間科学入門及び人間科学実習入門以外の人間科学科専門教育科目 20単位

上記以外に6単位

総合計 42単位以上

②研究演習 I の履修に必要な単位を年度途中で満たしたとしても、当該年度の研究演習を履修することができない。

③研究演習Ⅰの単位を修得しなければ研究演習Ⅱおよび卒業研究を履修することができない。

(ハ) その他の授業科目の先修条件

その他の授業科目の先修条件は「授業科目履修心得」でこれを定める。

5 研究演習

- (イ) 研究演習 I および研究演習 II は同一担当者の演習を履修しなければならない。ただし、教授会の承認を経て 年度替わりに演習の変更を許可することがある。
- (ロ) 交換留学生、長期留学生及び認定留学生は帰国後、研究演習 I と並行して研究演習 II および卒業研究を履修することができる。ただし、留学前に演習担当者の了解を必要とする。本項に関する詳細は「授業科目履修心得」でこれを定める。
- (ハ) 社会起業英語中期留学、英語中期留学及びフランス語中期留学、スペイン語中期留学、文学部が実施するドイツ語中期留学参加者は、留学の翌年度に研究演習 I と並行して研究演習 II および卒業研究を履修することができる。ただし、留学前に演習担当者の了解を必要とする。本項に関する詳細は「授業科目履修心得」でこれを定める。
- (ニ) 国連ユースボランティア、国際社会貢献活動および国際教育・協力センターが実施する海外インターンシッププログラム参加者は、参加の翌年度に研究演習 I と並行して研究演習 II および卒業研究を履修することができる。ただし、参加前に演習担当者の了解を必要とする。本項に関する詳細は、「授業科目履修心得」でこれを定める。
- (ホ) 関西学院大学・上智大学の学生交流協定に基づく交換学生は、派遣の翌年度に研究演習 I と並行して研究 演習 II および卒業研究を履修することができる。ただし、派遣前に演習担当者の了解を必要とする。本項に関する詳細は「授業科目履修心得」でこれを定める。

6 クラス指定

クラスを指定する授業科目は、必ず「授業科目履修心得」の指示に従って履修しなければならない。 7 他学部開講の科目履修

- (イ) 他学部で履修する授業科目の先修条件、履修基準年度および試験に関する規定等は、その授業科目の開講学部の規定が適用される。ただし、不正行為を行った学生に対する措置は本学部教授会の決定による。
- (ロ) 他学部開講の科目は本学部開講の科目と同一名称であっても、本学部開講の科目としては取り扱わない。
- 8 卒業単位に算入されない授業科目

次の授業科目は単位を修得しても卒業単位には算入されない。

[2017年度以前入学生]

[2018年度入学生]

「教職に関する科目」および環境教育論、生涯学習概論、博物館資料保存論、博物館展示論、博物館教育論、博物館概論、博物館経営論、博物館資料論、博物館情報メディア論、博物館実習、学校経営と学校図書館、学校図書館メディアの構成、学習指導と学校図書館、読書と豊かな人間性、情報メディアの活用

[2019年度以降入学生]

学則第37条第3項の教職等関連科目および生涯学習概論、博物館資料保存論、博物館展示論、博物館教育論、博物館概論、博物館経営論、博物館資料論、博物館情報メディア論、博物館実習

9 その他

一度選択した第二言語科目の変更は認められない。

Ⅱ 試験内規

- 1 試験は中間試験、定期試験、追試験、代替試験に分かれ、学期末の定められた期間に行う。
- 2 出席状況不良者は受験を認められない場合がある。
- 3 追試験は定期試験を受けられなかった者のうち、次の理由による者のみに限って受験することができる。ただし、所定の期日までに欠席理由を証明する書類を添付した追試験願を提出しなければならない。
 - ① 二親等以内の親族の死亡
 - ② 本人の病気
 - ③ 試験当日の事故
 - ④ 学校において予防すべき感染症による登校停止
 - ⑤ 裁判員制度により、候補者として裁判員等選任手続に参加又は裁判員・補充裁判員として職務に従事する場合
 - ⑥ 公共交通機関の遅延又は運行停止等
 - ⑦ 学生連盟加盟団体に所属する学生が、各競技等の国内統括団体主催競技会等に参加資格を有し、春学期・秋学期定期試験期間と競技会等の日程が重複する場合
 - ⑧ その他、追試験を受けるに相当する理由と教授会が認めるもの
- 4上記①、④、⑤、⑥、⑦の場合を除き追試験の評点は20%を減じる。①~⑥および⑧については、証明書、診断書又はその事由を説明する書面等を提出し、⑦については、事前に学生活動支援機構が定めた手続きを行うこと。
- 5 試験において不正行為を行った者については、当該学期に履修した全科目を無効とし、学則に従ってその他の適切な処分を行う。ただし、演習科目、実習科目は除く。
- 6 成績評価の結果に疑義のある場合には、成績発表後一定期間内に所定の手続きにより調査を願い出ることができる。

Ⅲ 卒業研究内規

- 1 卒業研究の成果物を提出できるのは、研究演習Ⅱを履修中の者あるいは同科目の単位修得者に限る。
- 2 卒業研究の成果物の提出期間は「授業科目履修心得」に従うこと。

Ⅳ 転科内規

- 1 転科は各学科の学生数を勘案し、受け入れ可能な場合に限りこれを認めることがある。
- 2 他学科の第2学年度あるいは第3学年度に転科を希望する場合、転科試験を行い、教授会の議を経てこれを認める。ただし、第2学年度へ転科する場合は、現在の所属学科において第1学年度配当の必修科目および選択 必修科目の単位を全て修得しなければならない。また、第3学年度に転科する場合は、現在の所属学科における 研究演習 I の先修条件を満たさなければならない。
- 3 転科は第1学年度から第2学年度へ、第2学年度から第3学年度へそれぞれ進級する場合のみ可能とする。
- 4 転科試験は別に定める日程(編入学試験と同一日)で実施する。
- 5 試験科目は次のとおりとする。
 - (イ) 希望する学科の専門科目
 - (ロ) 面接(口頭試問を含む)
- 6 転科を認められた者は、次年度の4月から認められた学科の所属となる。
- 7 転科を認められなかった者は、現在の所属学科にとどまることができる。
- 8 転科を認められた者は、転科先の卒業条件に従う。

Ⅴ 編入学生に関する内規

学生数を勘案し、受入可能な場合に限り編入学試験を実施する。編入学試験を受けて入学した者については、次のとおりとする。

- 1 第3学年度編入学生
- (イ) 単位認定
 - ① 本学部第3学年度編入学生がその出身校で修得した授業科目のうち、一定の基準を満たした授業科目については、総合教育科目または専門教育科目として認定することができる。
 - ② 単位の認定は64単位以内とする。なお、そのうち、専門教育科目として認定できるものは32単位以内とする。ただし、研究演習I、研究演習I、卒業研究には単位認定できない。
 - ③ ②にかかわらず、本学部の科目等履修生として修得した単位については研究演習 I、研究演習 I を除き 6 4 単位の範囲で認定する。
 - ④ ②にかかわらず、卒業単位に含まない科目は制限に含めない。
- (口) 第二言語科目

単位認定の結果、第二言語科目の単位が8単位に満たない場合は、不足した単位数を本学部開講の適当な第二言語科目の単位を修得することによって満たすことができる。

(ハ) 研究演習 I の先修条件

編入学生については、研究演習 I の先修条件を次のとおりとする。

総合教育科目 12単位

その他 30単位

総合計 42単位以上

2 その他

編入学生については、入学した年度にかかわらず、編入学が許可された学年度の学生に適用される学則が適用される。

VI 外国人留学生に関する内規

外国人留学生入学試験を受けて入学した者については、次のとおりとする。

- 1 言語教育科目
- (イ) 第一言語を日本語とし、8単位を修得しなければならない。
- (ロ) 第二言語として本学部が第一言語および第二言語として定める科目(日本語は除く)から8単位を修得しなければならない。ただし、母語は除く。

Ⅲ 聴講生・科目等履修生に関する内規

1 聴講生

- (イ) 本学部の特定の授業科目について聴講を希望する者がある場合、教授会の議を経て聴講生として許可することがある。
- (ロ) 聴講生の出願および選考に関する事項は別に定める。
- (ハ) 検定料・受講料は別に定める。
- (二) 聴講生に聴講を許可する科目は別に定める。
- (ホ) 聴講生がその聴講した授業科目の試験を受け、合格した場合は証明書を発行することができる。ただし、単位の修得は認めない。

2 科目等履修生

- (イ) 本学部の特定の授業科目を履修し、単位の修得を希望する者がある場合、教授会の議を経て科目等履修生として許可することができる。
- (ロ) 科目等履修生の出願および選考に関する事項は別に定める。
- (ハ) 検定料・受講料は別に定める。
- (二) 科目等履修生に履修を許可する授業科目は別に定める。
- (ホ) 科目等履修生がその履修した授業科目の試験を受け、合格した場合は単位を与える。

Ⅲ 3年卒業に関する内規

- 1 本学大学院に早期に進学することを希望し、当該研究科が入学を認めた者については、教授会の議を経て3年卒業を認める。
- 2 マルチプル・ディグリー制度のもと、他学部の編入学試験に合格し編入学する者については、教授会の議を経て 3年卒業を認める。
- 3 3年卒業生は3年終了時に卒業に必要な単位を全て修得し、かつ3年終了時のGPAが3. 0以上なければならない。
- 4 3年卒業生については、課題論文審査をもって、卒業研究の単位として認定する。また、研究演習Ⅱに代えて、所属する研究演習 I 担当教員が指定する授業科目 (4単位分) の単位を修得しなければならない。
- 5 当制度により3年卒業を希望する者は、所定の期間内に申請書を提出しなければならない。

IX その他

1 春学期卒業

研究演習Ⅱの単位を修得した者で、春学期開講科目の履修によって卒業に必要な単位数およびその他の条件を満たした者は春学期卒業とすることができる。

- 2 休学者で学年度の秋学期より復学する者は、当該学年度の通年科目を履修することはできない。
- 3 再入学生には、再入学が許可された学年度生に適用される学則が適用される。
- 4 交換留学生、長期留学生、認定留学生の卒業時期

第4学年度生で、本学の交換留学、長期留学または認定留学制度により留学し、留学中に卒業要件を満たした場合の卒業時期は、帰国後の学期末以降とする。また、留学中に修得した単位の認定により卒業要件を満たした場合の卒業時期は、単位認定作業が完了した学期の学期末以降とする。

5 社会起業英語中期留学の単位認定

社会起業英語中期留学に参加した者の単位認定については「授業科目履修心得」でこれを定める。

6 卒業延期制度

卒業延期制度の取扱については「授業科目履修心得」でこれを定める。

- 7 英語科目の単位認定
- (イ) TOEIC 700 点、TOEIC-IP 700 点、TOEFL iBT 76 点のいずれかを満たすスコアを持つ者には、 英語講読A、英語講読B、英語表現A、英語表現Bの4単位を限度として単位を認定する。
- ロ) TOEIC 850 点、TOEIC-IP 850 点、TOEFL iBT 97 点のいずれかを満たすスコアを持つ者には、 英語講読A、英語講読B、英語表現A、英語表現B、英語講読C、英語講読D、英語表現C、英 語表現Dの8単位を限度として単位を認定する。

X附則

- 1 人間福祉学部教育課程に関する学則の改正
- (イ) 学則の適用は、学則改正にかかわらず入学年度の学則が適用される。ただし、学則改正が全学年度に適用される場合は、この限りではない。
- (ロ) 学則改正に伴い移行措置が講じられた場合は、これに従わなければならない。
- 2 本内規の改正があったときには、入学年度にかかわりなく全学年度生に新内規が適用される。内規改正に伴う移行措置が講じられた場合には、これに従わなければならない。
- 3 その他の移行措置については、各年度の「授業科目履修心得」によって指示する。
- 4 この内規は、2008年4月1日から施行する。
 - この内規は、2009年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2010年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2010年9月20日から改正施行する。
 - この内規は、2011年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2012年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2012年12月7日から改正施行する。
 - この内規は、2013年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2014年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2015年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2016年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2017年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2018年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2019年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2020年4月1日から改正施行する。
 - この内規は、2021年4月1日から改正施行する。

2. 人間福祉学部 カリキュラム・マップ人間福祉学部 2021年度以降入学生対象 カリキュラム・マップ <総合教育科目> [キリスト機科目]

全学科目,他学部科目を活用し終合教育科目,專門教育科目.						
とができるて自分の専門性を発展させるこ						
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全当性と関連する科目を全学科目、他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・						
たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま						
ている行い、分析する能力を身につけてい、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集						
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と						
術を身につけているについての専門的知識と援助社こころ(スピリチュアリティ)	i					
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ						
ける課題や理論について「ここ成人期、壮年期、高齢期)にお(乳・幼児、少年期、青年期、人間のライフコースの各段階						
体」の両面から理解しているろ (スピリチュアリティ)と身						
人間と社会とその女互作用この門的知識を身につけているを理解する態度とそのための事ティン・と身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ						
社会記集に関する情報の収集との意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ						
社会起業に関連する専門分野にを身につけている。 活用に必要な知識、技法、経験社会起業、技法、経験						
社会起業の実践のための専門的でいるでいるのようなの基礎的知識を身につけた会議的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に	_					
ている 社会 記案の基本的概念を理解します。 身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会知識、技法、経験及び態度を社会 記載のための専門的	-					
ついて理解している取り組みたに関する知識と方法に対するさままだに対するさままままなまなままなまなまなまなまなまなまない。						
グローバルな視点を身につけて						
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解しなする理解						
の意欲を身につけているいての意識的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につた認識を身につけている						
土金属土のスポンーンドンワー						
を考えることができるの視点も活用しながら実践方法社会的現象をとらえ、関連領域なりの規模で生活にはない。実践方法社会的現象をとらえ、関連領域ないの現点で生活問題および心理なる。	_					
につけている 門分野について基礎的知識を身 ブーシャルワークに関連する事	_					
たななななななななななな。 他および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と	_					
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践	+					
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保護	+					
人間と社会とその交互作用につまり 生き 意念を理解している日本および世界の社会福祉の歴						
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へが問と社会とその交互作用につ	+					
ンドートを書き、プレビンテー 分の意見を述べることができる ディスカッションに参加し、自						
文献、統計、資料などの検索とションをすることができるレポートを書き、ブレゼンテー						
ることができる フープロ、表計算、プレゼン ワープロ、表計算、プレゼンを以続めたのの基礎力を身につけ 支護隊のための基礎力を身につけ 文献、統計、資料などの検索と						
を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それることができる。		0		0		
なつミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関するる。		0		0		
会に向けて発遣することができ英語で情報を収集し、個人や社						
つけている人間と社会に関する教養を身にる	+		0		0	0
いると社会貢献の態度を身につけてと社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識にはなる。		0	0	0	0	0
会議議 春必託 マル						
無行数 - 01 € - 01 €	2	2 1	2 3	2 3	2 3	2 3
40 華白黎	8	.4	2	.4	0	44
ш.	t学A	(学B	ト教と福祉	ト教と文化	放と倫理	放と人間
菜	キリスト数学A	キリスト数学B	キリスト物	キリスト数	キリスト数。	キリスト数。
限修基準年度	-	-	2	2	2	2

************************************	が加る器件 る補 い社 で譲跡 け如のでし、第四 は、※ で の ※ で																											
ションをすることがで レポートを書き、プレ	きるゼンテー																											
分の意見を対っても、 ディスセッションに での、 での、 での、 での、 での、 での、 での、 での、	が加 る題作 る福 でし 終用 社 き、 決に の る自 へつ 歴		<u> </u>																									
および態度を身につけについて、基本的な知ソーシャルワークの理	ている 臓、技能 調と実践																											
	を発生を存むる。		1																									
社会開出およびソーシの意欲を専門つけていいての基礎的知識と課人間と社会とその交互と認識を課と思いる意識を呼びらけてい	を開発状へを出して																											
多様な社会的課題に対 ひる クローベルな様点を身 ついて理解している 取り組みらば関する名類 社会的課題に対する名類	な			-																								
知識を理解している社会起業の理念に関すている。	る基本的																											
身につけているな知識、技法、経験及社会起業、技法、経験及社会起業の実践のためている。	C RE																											
社会起業に関連する専を身につけている活用に必要な知識、技社会起業に関する情報	門分野に法、経験																											
の衝突を砕りくないとのを受ける場合との強力との強力を発生の強性を対した。 人間の知識を対しての交互関的な難を専門ではなるなどを発生を移動してけてています。 というない しょういい しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう しょう	十 いたか																											
人の(なく) (なく) (なく) (なく) (なく) (なく) (ない) (ない) (ない) (ない) (ない) (ない) (ない) (ない	イス基本の「一人」(当年をより、「)(当年をおいて、一人をおりません。																											
務を身につけている についての専門的知識 は係を身につけている 身体に関わる料学的な でいる。	門知識と		_																									
作い、 次 本 大 大 大 大 大 大 大 大 に に に に に に に に に に に に に	#		_																									
見つけて自ら学びを計				L	Ц	4	4	Ļ	-	L	Н	4										ļ	L					

人間福祉学部 2021年度以降入学生対象 カリキュラム・マップ く総合教育科目>

 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)
プロース 4分割 名名 4分割 2分割 2分割 2分割 2分割 2分割 2分割 2分割 2分割 2分割 2
なのでの機能と関係する等にのようとの なのが最近に関係する等にのない。 なのでは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、
は、区間間での場合したの の (パカンセルサンサル) 小母 下の間間の場合についた (1 m) (

たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま 行い、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集 技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と 術を身につけているについての専門的知識と援助技にころ(スピリチュアリティ) Y、広い視野から理解している 人間の生き方やいのちについ 体」の両面から理解しているろ(スピリチュアリティ)と身でを護想ははりて「ことは成人類、壮年期、高齢期ににおいて「ここの」においます。如果、古体明、古体明、古本期、古本期、古本期、古本期、古本期、古 門的知識を身につけているを理解する態度とそのための事子う。と身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ を身につけている 汚用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と 身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的 ている社会起業の基本的概念を理解し 知識を理解している社会起業の理念に関する基本的 ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対する名譲と方法に社会的課題に対するさまざまな いる グローバルな視点を身につけて と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ を考えることができるの視点も活用しながら実践方法社会的現象をとらえ、関連領域分の物点で生活課題および心理社会構址および子子 人ワー につけている門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する専 000 能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技専門ソーシャルワークの理論と 0000000 <専門教育科目> 00 00000000000 **制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障** 史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へい間と社会とその交互作用につ 00000 ガの意見を述べることができるアイスカッションに参加し、自 7 4 ションをすることができるレポートを書き、ブレゼンテ 4 ۱Ņ 9ことができる --ション用PGソフトを用い--ブロ、表計算、ブレゼン カリキュ を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それ 人間福祉学部 2021年度以降入学生対象 【社会福祉学科専門教育科目】 会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社 つけている人間と社会に関する教養を身に いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識 後必択 - 0.0 单位数 限修基準年度

とができるて自分の専門性を発展させるこ全学科目・他学師科目を活用し総学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・

とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させること学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・ たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま **行い、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集** 技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と 術を身につけているについての専門的知識と援助技こころ(スピリチュアリティ) て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ **体」の西面から理解している今へスピリチュアチャ)と身み(スピナュアナラナリアナリアは関切性について「ここ成人類、壮年期、高齢期)にお「乳・幼児、少年期、青年期、人間のライフコースの各段階** 門的知識を身につけているを理解する態度とそのための事ティ)と身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ を身につけている活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に 00 ている社会会業の基本的概念を理解し 000 知識を理解している社会起業の理念に関する基本的 00000 0 0 0 ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな 0000 000 0 0 000000 **グローバルな視点を身につけて** 00000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0000 と認識を身につけている 多様な社会的課題に対する理解 000 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ 000000000 を考えることができるの視点も活用しながら実践方法社会的現象をとらえ、 関連領域なりの視点で生活課題および心理なない 日本祭司を生活課題および心理社会よびソーシャル・ワー **につけている** 門分野について基礎的知識を身 ソーシャルワークに関連する専 および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践 制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ関と社会とその交互作用につ ガの意見を述べることができるアイスカッションに参加し、自 ている 誘桿のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と ことができるーション用POソフトを用いーブロ、表計算、プレゼン を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それ なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する 2021年度以降入学生対象 (南科目) 会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社 つけている人間と社会に関する教養を身に いる と社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識 必選選権の状 单位数 人間福祉学部 [社会起業学科専門教 英国名 履修基準年度

<専門教育科|

カリキュラ

	全学科目,他学部科目を活用し総合教育科目・ 専門教育科目・																				
	自己の専門性と関係を対し、 金金 教育科目・ 地子の中から、 後舎 教育科目・ 専門教育科目・ 支付 ときないと さんりょう さん きょう はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい																				
	見つけて自ら学びを計画できる																				
	研究課題に関して、資料を収集たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま																				
	ている行い、分析する能力を身につけ行い、分析する能力を導力を持つけ、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集																				
	技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と																				
	術を身につけているについての専門的知識と援助技にこう (スピリチュアリティ)																				
	~謂のライフロー々の各食者で、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ																				
	体」の両面から理解している ろ (スピリチュアティ)と呼ける ける鍵題や理論について「こと 成人類、壮年期、高齢期(じいて「こと」においる。 (乳・幼児、少年期、高齢期)におく間のライフコースの各段階																				
	門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティ)と身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ																				
	の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																				
	を身につけている 活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と													0			0	0			
	ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に				0		0	0	0	0		0	0		0	0					
	身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的	0	0	0				0	0	0	0			0			0	0	0		
	ている社会企業の基本的概念を理解し										0						0	0			
	社会的課題に対するさまざまな知識を理解している社会起業の理念に関する基本的				0	0	0	0	0		0		0				0	0			
	いる クローバルな視点を身につけて ついて理解している 取り組みに関する知識と方法に	0	0	0	0	٥	٥		0		0	0	0	0			0	0	0	0	
	と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解	C	0 0	0	0	0	0								0	0			0	0	0
	の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決人人間と社会とその交互作用につく認識を身につけている	0	0	0	0	0	9								0		0		0	3	0
	土を属土のトダンーノドレワー																				
	を考えることができるの視点も活用しながら実践方法社会的現象をとらえ、関連領域なのが結合生活課題および心理者が指す。こと、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、																				
	FFワーンドレフートOIEME につけている 門分野について基礎的知識を身 ソーシャルワークに関連する専																				
	クーシャルワークの理論と実践能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																				
	目れり土を富止でたり土を束律 および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能 ソーシャルワークの理論と実践																				
育科目	日本および世界の社会福祉の変制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障																				
東門教	の意欲を身につけているいての意識的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用についたと理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																				
 	分の意見を述べることができる ディスカッションに参加し、自 の意欲を身につけている しての意味を身につけている																				
J.	レポートを書き、プレゼンテー分の意見を述べることができる				_	_		_								_					
	ている技術のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索とションをすることができる																				
761	ることができる テーション用ロロソフトを用い ワープロ、液計算、プレゼン ている																				
J. #.	る理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それることができる																				
*< ₽	なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本半話に関する																				
恢 女出	る会に向けて発信することができ会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社																				
入學人	つけている人間と社会に関する数箋を身に																				
、2021年度以降入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育 ^{後音約8]}	いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識																				
]]年度]	- 2 8 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	3	3	ဇ	က	ဇ	ဇာ	ဇ	ဇ	3	3	3	3	3	3	e	3	3	3	3	ဗ
20%	半 白数	411 2	7 1 2	411 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2	2	2	2	2	4 II 4	4≡ 8
1. 整	英四名	一ルドスタデ	一ルドスタデ	ールドスタデ		dF.	*	・ント編	H·稅務	1	-ピス産業制		ドザイン福	ト・インターンジ	250		フティス演習	フティス	は	一ルドスタデ	一ルドスタデ
人間福祉学部[社会的	H	人間福祉国内フィールドスタディロ	人間福祉海外フィールドスタディ	人間福祉第外フィールドスタディⅡ	地域福祉論	社会福祉計画論	財政と社会保障	非営利マネジメント論	社会起業と会計	社会起業と法律	ヒューマンサービス産業論	情報公開論	期 ベレチテル サーシニエ	社会起業アドバンスト・インターンシッ	手話書語学基礎	手話言語学專門	社会起業プラクティス演習	社会起業プラクティス	シニアビジネス論	人間福祉国内フィールドスタディエ	人間福祉海外フィールドスタディⅡ
7	图修恭崇年度	2 小師	2 小順	2 小師	3 推称	3 社	3 財産	3 ##\$	3 社会	3 社会	3	3 情報	3 75	3 社会	3 手瓢	3 年記	3 社	3 社会	۵ ۱.′	3 人間	3 시패

とができるて自分の専門性を発展させること学が目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																																																												
見つけて自ら学びを計画できる自己の事門性と関連する科目を全等門性と関連する科目を全学科目の中から総合教育科目・専門教育科目・																																																												
たは論文が書ける 研究課題に関して、レポートま																																																												
ている行い、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集																																																												
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と	0	0	٥	0	0	0	0											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0						0			0				٥	6	9 6	О	0	0	0	0	0				0	0	0	0	
術を身につけているについての準門的知識と援助技にころ(スピリチュアリティ)					0	0			0			0			0						0											0					0	0 0	0		0	٥	0	0 6	9			0		0			0	0	0					
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ	0	0	0	0	٥	0	0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0 0	٥				0	0 0	0		0			o c	0	c	o	0		0			0	0			0			
体」の両面から理解している (スピリチュアリティ)と身 ける課題や理論について「ここ 成人類、壮年類、在能器)にお (乳・幼児、少年期、青年期、人間のライフコースの各段階	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	٥				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0				0	0 0	0					0 0	0	c	0	0	0	0	0	0		0			0		0	
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための事子インと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ	٥	0	٥		٥	0			0	0	0 0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	Э				0	c		0	0			0 0	0	0	c	,	0		0	0			0	0	0	0		,
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ、人間と社会とその交互作用につ	٥	0		0	٥	0	0	0	0	5 6	0	0	0	0		0	0															0 0	S	0	0	0	0		0		0	0	0	Ð									0	0						
を身につけている 汚用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と																																																												
ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に																																																												
身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的																																																												
ている社会的基本的概念を理解し社会超素の基本的概念を理解し									J		J																																	J	Ī	J														I
知識を理解している社会会集の理念に関する基本的																																		I										I		I														
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に取ら組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな																																																												
いるグローバルな領点を身につけて																																																												
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解																																																												
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																																																												
を考えることができるの様点も活用しながら実践方法社会的現象をとららた、関連領域方のの規模で生活課題および心理社会福祉的よいが明明ないかに、 は会議社的よびリーシャルワー																																																												
につけている 門分野について基礎的知識を身 ソーシャルワークに関連する専																																																												
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																																																												
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																																																												
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障																																																												
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																																																												
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																																								L									L											
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																																																												
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー																																																												
ている。 誘解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と																																																												
ることができる テーション用PGソフトを用い ワーブロ、表計算、プレゼン																																																												
る を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それ																																																												
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する																																																												
る会に向けて発信することができ気話で情報を収集し、個人や社																																																												
つけている人間と社会に関する教養を身に																																																												
いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識																																			L					L																				
無付数 - 0.00 - 3.11 - 3.	2 3	2 3		3	1		3		3		0 60				3	3		3		3	3	3	1 3	1 3	1 3	3	1 3	9	3		3				L	3	80	S 8			_	3		E 6				3 0			2 3	2 3		2 3					3	
	_	\rightarrow	1 現代の医療と医学 2	_	-	\rightarrow	_	\rightarrow			出版 I De A De A De A De A De A De A De A De										計			シス	关			ŘΑ	類B			S International Development	日信前十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	- 人間福祉グローバル楽器B 4	間福祉グローバル漢階E	間福祉グローバル演習F	国大学科目	神医学品	モジェンダー編	間科学リサーチ法基礎	隊と社会	人援助コミュニケーション演習!	人援助コミュニケーション演習ロ	人国本刊派師	イ派車	をお見せる (をおかる をもの形式やか)	10000				野外教育実習A			v	_	2 スポーツバイオメカニックス 2	_		-	+

人間福祉学部 2021年度以降入学生対象 【人間科学科専門教育科目】	な目の 単位数 一・CGO の設施 小型語 小型語 小など 小など 小など 小など 小など 小など 小など 小など 小など 小など	人間科学特論B 2 3	現代ライフサイクル論 1 2 3	I 2	2 0	2 0	大田福祉計書報告 2 3	2 2		2			N	人間指揮がプローバル減縮の 2 3		1 4	2 3		人間福祉国内フィールドスタディ1 2 3	2	2	人間指指第グフィールドスタディ目 2 3		2 3		ライフケア論 2		3 光生文化職 2 3	2 2	1 0		1 2	2	2	手話書語学專門 2 3	漢智 2	۲۶ 2	2 .	4 0	人証高指数やフィールドスタティ目 8 3 ディア スポージ 2 3
降入学生对:	いる となる高度の態度を丹こっけて テリスト数に関する基礎的知識 ウけている 人間と社会に関する数異を身に 外に向けて発信することができる。 裏に向けて発信することができる。 裏に向けて発信することができる。																																							
七	なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本平話に関するを理解する際度を身につけていたを理解する際度を身につけている多様な文化に関心をもち、それ																																							
ュラ	でした。と用けらりフトを用いて「プロ、表計算、プレゼン」をいま、プレゼンを見いない。 受けない ないない 大田 はい はい ないる 大郎 発 は はい されなどの 後来と 統計、 資料などの 検索と																																							
マップ	ションをすることができるレポートを書き、ブレゼンテークポートを書き、ブレゼンテー分の意見を述べることができる																																							
童	ティスカッションに参加し、自の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決へ 人間と社会とその交互作用につ					+																																1		
教育科	Bと理念を理解している 日本および世界の社会福祉の歴 関度の概要を理解している 日本の社会福祉および社会保護					-																																$\frac{1}{1}$		
<u>~</u>	および聴度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																																							
	略れよび態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と「つっている」でしている。																																							
	につけてとう。 よりかいして を機能の 無条を シーシャン しって ところ とっこう とっこう とっこう という という という とき 調素 する事 でる まえる ことがいる ない ときない はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい																																							_
	社会福祉 およびソーシャルワーの 意欲を身につけているいての 基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決人								L																													1		
	となれ会の課題につけている多様な社会的課題に対する理解しなする理解して、 いる					1																														H		+		
	ひローパルな視点を身につけていいて理解している取りいて理解している取り組みたに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな					-																					-							H		H		+		
	生会内裏道に対するとほどまな、社会起業の理念に関する基本的						I																																	
	ている 社会起業の基本的概念を理解し まにつけている。 ままりは、ままるで用目で					1										l																								
	身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための事門的ている。					1																					1			-						H		+		
	ひいての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野にを身につけているを表現、技法、経験な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集とは、					1	1		L							ŀ																		Ц		Н		4	1	
	の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ	٥			0	D C) ©	0	0	0	0	0	ō,	0 0	6	0	0	0	0	٥	٥	0	0					0 @	0					٥	0	0	0	0	0 6	0
	門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ニチンと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ体」の両面から大関体」の両面から理解している	0	0	0	0		c	0	0	0	0	0	0					0	0	٥	0	0) ©	0	0	0	0	0		c	0	0	0	0	0	0	0	0	D 6	© O
	る(スピリチュアリティ)と身	0	0	0	0	> c	0	0									0		0	0	0	0 0	0	0	0	0	0			c		0						-	0 0	2
	て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについますままは「こけている		0	0	0	0 6	D C	0	0	0	0	0	5				0	0	0	0	0	0 0	00	0		0	0	٥		6	1	0		0	0	0	0	0 0	0 0	0 0
	術を身につけているについての専門的知識と援助技にこうく (スピリチュアリティ)		0	0	0 (0 6	ð												0	0	0	0 6	a 0	۵		0	٥	0 0	0	C						Н		(0 0	0
	身体に関わる科学的専門知識とている。					-			F				1						0	0	0	0	0		0					6	0	0	0			H			0 0	0
	ている、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集に関して、資料を収集たは論文が書ける。																																							
	見つけて自ら学びを計画できる見つけて自ら学門性と関する計画できままたと関連する科目を全体は自ら生からは学問は自の中から総合教育科目・専門教育科目・																															L		Ц				4	ļ	_

Г	≙`
Ł	₹
ū	25
7	
М	

<専門教育科目>
カリキュラム・マップ
2021年度以降入学生対象
人間福祉学部

19 19 19 19 19 19 19 19									mi mi							3 研究演習 I	研究演習工	卒業研究
10								-		 ღ						4	4 1	4
10年	(1)	××	6	-	_	_					-4	_		_		L		
1995 1995																Ĺ		
1995 1995	8	9	_	_												_		
# 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	大郎 たま	-	-	-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_				
10 10 10 10 10 10 10 10	A 24	9														L		
(2.20 × 2.2 × 2.																0		
	7 7 183	1.400	. 9	99	ロ た 条	, Q	· 单	(# ±	4 2 2	, 12,	J.	マロ	たした	ر پ	÷	-		
ない (2017) Wind Wi															-	0		
### 1	H		_	_											وم (10 ا	0		
### 1	A110	おと国	E - 0 d	彼らか	を基社	身磁供	に的と	り哲小	け譲の	スト文	こ課互	る題作	華	ビボ	٥ /	0	0	c
# 20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Œ.	[1	# S	他	をな	押押	報報	ر و	۲ ۲	金い	る権	#	6				
### 200	H																	ľ
10	Н		-	-														l
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	_																	
A	-	_	-	-				_				_	_					
A	たの計 ク計	4 6 4 7 4	THE PERSON	ス原的供価	るも現点社	「活象でお	と用を生よ	がして消び	でなら課ン	キがえ題!	るら、おか	米屋ドヤ	気温びル	方領心ワ	法域理一			
の できた できた できた できた できた できた できた できた できた できた	_															0	0	c
ない。	L																	
	1.17	, E	i -	-	Υ,	4	ħ	帮	40(₩	etc.	Π	r	±	٢			
本の	り寄せ	14	44	2個形	番や番	銀に贈	こ窓に	衣やと	いるす	る知る	単い	₩	λ K	世法	T To			ľ
本の (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	+1.13	14	44	か所	用練	89	に描	で	77	9	 	10	#8	*	£			
ないった。	H																	
### 100 mm 100	۲	2	٠,	6												-		
	#*	14	4 5	Ħ	**											-		
を	G ##	14	45	- ME -	必無か	数に 車	存置した。	おすっ	撮るけ、	なった。	技報に	米の	¥,	松集	整々			
() () () () () () () () () ()																0	0	(
(元/大学 (元/大学) (元/大学) (元/大学) (元/大学) (元/大学) (元/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5/5	ij																	
へ に な で で で で で で で で で で で で で で で で で で		Z 1 III R		・人業船・り	「ア鰡、社」) や牡児	・チ理年、7	コロ製物のコ	アに、年	こりを複数と	・下い物、の	イト超車を	(1) (年)	とこに期間	身 に お			
資格を身につけている 身体に関わる科学的専門知識と 下いる 下い、分析する能力を身につけ は、調査、調査、関係、実践を 等の課題に関して、資料を収集 非免課題に関して、資料を収集	ı																	
資格を身につけている 身体に関わる科学的専門知識と 下いる 下い、分析する能力を身につけ は、調査、調査、関係、実践を 等の課題に関して、資料を収集 非免課題に関して、資料を収集	H																	
でい、分析する総力を専じつけ し、実験、測定、調査、実践を 研究課題に関して、資料を収集	L																	
	世一歩と	8, 111	-	の実験	分聚器	が、一	マツツ	る第つ	続、人	力調、	を査賞	英、海	こまや	の競技	中や業	0	0	8
	L															0	0	6

人間福祉学部 2021年度以降入学生対象 カリキュラム・マップ <自由選択科目> [自由選択科目]

								4 田 名							自由選択科目
							-	2 選必	ო						
	ナマい	る社 リ	会人	T IK	軟換	_	_	度す	_	身場	世世	り色	け知	世と	
	L							+							
	る会英	起し	回る	1.4	イ報	第本	信収	サ無	3 C	, IJ	と個	イが	かか	世	
	な基外	日蘇国	記器	コ知井	一瀬た	ケをは	一	ゲロ本	申つ甲	ンケ語	11, yq	の機関	年本中	る的る	
	8 2 8	開禁	解な	₩ ¥	8 ft	棚口	極	多う	學外	T.	りか	, ±	よれ	いれ	
	ムチを	-	イシブ	다 F yq	った。	中田表	4200	S S	,	ノブ	7	をた	用い	5	
	۲	5	16					磁料							
	H							, -\J							
	г							ゆソ							
								け織のし							
	H	_	_	_	_	_	_	海の	۷	_	_	10			_
	Ш	₩	6	灶	414	妲	並	(お) に的ク	4	ప	拉	411	保の投	_	
	_							りク 身限ワ							_
	Н	_	_	_	_	_	٢	Ħ	搬	盔	界	118	₩	南	
	7 ~	*	ž	10	ïĴ	ū	¥	è	ŧù	10	w-11	-	'		
	トク社	の金	り視福	見点社	またお	よ年よ	いまな	の課ン	- 職 :	おか	キャロ	エジル	ラウフ	一冊	-
	L							け譲の け							
	H	(株 るロ	_					1 題 1							
	П							点 いるす							
								すいに							
	٢	5	169					8							
	身な社	い名外	り無起	サ、株	ト技の	形状い	が、路、の	8	験た	及め	6 2 2	態車	西田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	令	
	なつ社	作いこ	るて起	8	世報	確國	的連	知す	旗る	を専	章	ポリ	の野	1712	
	_							る様る							
								丁瀬の り							-
	1をテュ 体	加イに	1解(この	きょとろ 原	四 (を身)	・態体スカ	一番した。	つとのり 猫	・そ両チ条	1 中国の	たかア え	1 690	9 人 6	巨骨	
	本ろけ成 ()	- (る人乳	0ス課期・	11に題、 を	17 や牡児	いチ理年、	らコ輪類少	理アに、年一	降りり施歴	、神い上、	トイト期青	(人)(件)	るとこに期	事にお	
								- Pい						,	L
	Н							ト記こ						枚	
	L							掛し							
	Н	-						無、イ							
								7 87			草			##	
	見自全和	り印料の	けの科参	て専目系		ら年他員	・利と科	び緊部専	を連科ト	計す目巻	画るの真	で料中を	帝目から	るるろ	0
	第 子工 全総	か か 自学合	かかな なかな な	信田のお言	なる事・粒	三 四他回	- 計世	草 を部専	二 米本門	坂 田 田 総	を なか 語	4 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日	3 名用目	د د	0
1		-		-	-			ted.	_		in.				_

人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ く総合教育科目>

-
3
ä
4
-
٢
=
ı

· 在		ト数学A	ト数学B	ト教と福祉	ト教と文化	ト教と倫理	1 44 7 1 88
垂白發 - 0 0 -		2 1	2 1	2 3	2 3	2 3	0
<u> </u>	۲	0	0	0	0	0	6
と社会貢献の態度を身につけキリスト教に関する基礎的知ったといる つけている人間と社会に関する教養を身		0		0		0	(
へ問こ士を工場下の女後をする る会に向けて発信することがで、 英語で情報を収集し、個人や:							
英語で情報を収集し、個人やななコミュニケーションができる環境的知識を身につけ、基本外国語または日本手話に関す	_						
小面百年とは日本年舌に閉げるるままがする態度を身につけてを理解する態度を身につけて多様な文化に関心をもち、そ			0		0		
ることができる テーション用POソフトを用 ワープロ、表計算、プレゼン	_						
ている 践解のための基礎力を身につた財子を移につける。 文献、統計、資料などの検索							
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテ-	-						
分の意見を述べることができディスカッションに参加し、	- S						
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決人間と社会とその交互作用に	٥٧						
史と理念を理解している 日本および世界の社会福祉の	闔						
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保証者はおよび社会保証を表現についる。	_						
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技ソーシャルワークの理論と実施および態度を身につけてい	_						
総および態度を身につけてい. 実践について発展的な知識、 専門ソーシャルワークの理論。 につけている。	_						
につけている門付きほうのいて基礎的知識を言ういて主義時的に違する。ソーシャルワークに関連する。を考えることができる。							
を考えることができるの視点も活用しながら実践方: な会的現象をとらえ、関連領ケの視点で生活課題および心な会社で生活課題および心社会保証を対応とまけます。 な会話はなまる。	法域理一						
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決人間と社会とその交互作用に	ر \ د						
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理:	継						
グローベルな視点を身につけている。	_						
ついて理解している取り組みたに関する知識と方法社会的課題に対するさまざま	_						
知譲を理解している 社会起業の理念に関する基本:							
ている社会会業の基本的概念を理解するこのけている。	_						
身につけているな知識、技法、経験及び態度は知識、技法、経験のための専門、社会起業の実践のための専門でいる。	_						
ているついての基礎的知識を身についての基礎的知識を身につけ、社会起業に関連する専門分野を身につけている。	ナに 粉						
を身についる 社会医する態、技法、軽社会業に関する課、技法、 は会業に関する情報の収集 の意欲を身につける情報の収集 人口の基礎的知識と課る 人間と社会となる。							
人間と社会とその交互作用に、門的知識を身につけている理解する態度とそのための,ティ)と身体」の両面から人「こころ(スピリチュアリ	-						
ティ) と身体 の局面からし、「こころ(スピリチュアリ体」の両面から理解しているろ(スピリチュアリティ)と	市						
体」の両面から理解しているの(ズビリチェアリティ)とける課題や理論について「こは人類、壮年期、高齢期)に(乳・幼児、少年期、青年期人間のライフコースの各段階	, 13						
て、広い視野から理解してい人間の生き方やいのちについ	Q.						
術を身につけているについての専門的知識と援助にこう(スピリチュアリティ)) A						
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識。							
ている行い、分析する能力を身につてい、劣験、測定、調査、実践研究課題に関して、資料を収	计を集						
たは論文が書ける研究課題に関して、レポート	#6						
見つけて自ら学びを計画でき自己の専門性と関連する科目金学科目・他学部科目の中か総合教育科目・専門教育科目	6 천 .						
とができるて自分の専門性を発展させると自分の専門性を発展させる金学科目・他学部科目を活用総合教育科目・専門教育科目		L	L	L		L	Į

とができるて自分の専門性を発展さる学科目・他学部科目・専門教育教育科目・専門教育	この年に出場に、日本日																																														
見つけて自ら学びを計画己の専門性と関連する全学性性と関連する企業を対け、他学部科目の総合教育科目の教育科目の	2年目を3中から																																														
たは論文が書ける研究課題に関して、レポ																																															
ている行い、分析する能力を応けい、分析する能力を応け、実験、測定、調査、研究課題に関して、資料	nにつけ 実践を 作を収集																																														
技術を身につけている身体に関わる科学的専門	口知識と																																														
術を身につけているについての専門的知識とこころ(スピリチュア=	援助技										ı		l					Ī	ı			ı												ı													П
て、広い視野から理解し人間の生き方やいのちに	ントマル ゴレマ	П									Ì		ı						Ì			ľ						Ì						ľ													П
本の を を の の の の の の の の の の の の の	・) とう とう とう とう とう に とう に に お																																											Ī			
門的知識を身につけていませる態度とそのなった。と身体」の両面が「こころ(スピリチュア	ための専																																											Ī			
の意欲を身につけているいての基礎的知識と謀瞞人間と社会とその交互地													ľ									ľ							l					ľ										1			П
を身につけている 活用に必要な知識、技法 社会起業に関する情報の	の表が	П					Ī										Ī		1																	Ī											П
ているついての基礎的知識を息ならいての基礎的知識を急社会起業に関連する専門		П		Ī			1	ı		П	İ	1					1		1	ı		ı									1	ı		ı										1			П
身につけているな知識、技法、経験及がな知識、技法、経験及が社会起業の実践のためのでしょう。		H								H									1			l									1			l										1			П
ている社会企業の基本的概念を		П					1			П	ı								Í												1		ĺ											1			П
知識を理解している社会起業の理念に関する	並本的	П					1																																					1			П
ついて理解している取り組みに関する知識と社会的課題に対するさま	1方法に6岁まな	П					Ī																																					1			П
グローバルな視点を身に プローバルな視点を身に	iひやと						1																																					1			П
と認識を身につけている多様な社会的課題に対す	る開催				Ī		ı												Ì			ľ							l					ľ										1			П
の意欲を身につけているいての基礎的知識と謀略人間と社会とその交互体	を と を と に に に い に に い に い い い い い い い い い い い											ĺ							İ			ı												ı													П
を考えることができるの様点も活用しながらまな会の現点も活用しながらなな会の表現をとらえ、即なの様点で生活課題だ、即社会福祉的よびが、いい	産領領権関																																														
につけている 門分野について基礎的 ディシャルワークに関連	譲を身通する事											Ì							İ			ı												ı													П
能および態度を身につけ実践について発展的な知事門ソーシャルワークの	でいる。機様、技工事を																																														
および態度を身につけてについて、基本的な知識ソーシャルワークの理体	いる。 は、技能 と実践																																														
制度の概要を理解してい日本の社会福祉および社	も (金剛)																																														П
史と理念を理解している日本および世界の社会は	9 一种の間																																														
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題人間と社会とその交互体	を と は 発 形 く の に の に の に の の の の の の の の の の の の の	П																																													П
分の意見を述べることがディスカッションに参加	できる。																																														
ションをすることができ レポートを書き、プレガ	ころ テー																																														
ている 護解のための基礎力を息文献、統計、資料などの	r じつけ 3 検索と										ı		l					Ī	ı			ı												ı													П
ることができる テーション用PGソフェワープロ、表計算、ブレ	- 冬用いなぜく	Ī																																										Ī			П
る を理解する態度を身につき様な文化に関心をもも	ンサてい 5、それ	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	c	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0
なコミュニケーションが基礎的知識を身につけ、外国語または日本手話に				I	0	0	0	9 0	0	0	0	0 6	0	0	0	0	0				6	0	0	0	0	0	0	9 6	0	0	0	0	9 6	0					0	0				6	9 0) G	0
る 会に向けて発信すること 英語で情報を収集し、周	ができ出入や社	0	0	0 6	,												0	۵	0	0 0		ĺ							Ĺ					ĺ	0	0	0	٥			0	0	0	٥			
つけている人間と社会に関する教業	《各身口																					ĺ												ĺ										J			
いると社会貢献の態度を身によりスト教に関する基础																																															
公	外国人 留学生	2	+	2 2	H	2	-	2 2	H	Н	+	2 0	H		2		+	2	2	21 0	+	H		H		-	2 0	+	H		2	+		H		H		2		\dashv	2	2		+		n e	Н
垂右数 2 c	一种	-	-			2 2		2 2	2 2			2 0			2 2		33	-	-		+	1 0	2 2	7	2 2		2 0	2 6			2 2		4 1			-		-	2 -	2 -	-	-	1 -			N 6	
49					ケーション 1	ションロ															三つ日ン	N/E/																						A Spread	1 法服	11 大田 田 大田	□ 从表
皿 産		¥.A	EB.	A B	1=4=1	英語コミュニケーションⅡ	1 2 1	I BI	п				181	1B1	£ I	Π¥	日 村田	0	١	5	1=4-3	コニケージ	フランス語目	18EV	胆	δīV				122	/fBIV	\$ III	A I		II	11 #B	11 Z.A	8213		1	TH H	N H B	AZ II	812B	社会起来英語中期留字目社会打象其代	英國中別1	社会起業英語中期留学IV
医卷端染件员 社		1 英語講読A	1 英語講談B	1 英語表現A 1 基框表理R		1 英語コミ		1 フランス語II 1 ドイツ語 I	1 ドイツ語口		T SEE T	1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1	コスペイン語	1 スペイン	1 日本手話	1 日本手記	1 外国大学科目	2 英語構成	2 英語講員	2 英語表現 在标志	るを振りる	本部には	2 フランス	2 フランス語Ⅳ	2 ドイツ語皿	2 ドイツ語	2 中国語目	2 前維護工		2 スペイン語皿	2 スペイン	2 日本手話皿	1 日本11	1 日本協工	1 基礎基施1甲A	1 基礎英語	1 基礎英語	1 基礎英語	2 日本語皿	2 日本語Ⅳ	2 基礎英語	2 基礎英語	2 基礎英語	2 基礎英語Ⅱ乙	2 社会起業	2 社政起来 2 社会記載	2 社会起業
三十				100	1			-1.	1		-1	(1)	1 ′		_			-41	[**	.,,	44	.,4	**	-*			1.4	4		- 6	11	1		1		1	-4	14		.*	-2		-1	- 1 **	- "

人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ <総合教育科目>

# 20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	THEFT	医格地单位 本 田	1 基礎漢語	1 日本国憲法	1 政治学(国際政治を合	1 経済学(国際経済を合	1 哲学	1 倫理学	1 宗教学	1 文学	1 芸術 (音楽)	1 芸術 (美術)	1 社会学	1 心理学	1 法律	1 統計学	1 1 0 1 湯頭
100			2	2		_	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
# 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0			-	8	8	8	8	3	8	8	8	8	8	8	8	8	3
### 1995 199		いると社会貢献の態度を身につけてと社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識															
(第10年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年 1 年	l			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社															
(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	١	10															
																	0
		ている 跳解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と	0														
		ションをすることができるレポートを書き、ブレゼンテー	0														
四本の (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	ŀ		0														
	ı		-														
は、	ŀ		-														
第200 - 200	ŀ	まよむ程度を具につじている	H														
1																	
(公成の金の銀色) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1			L														
	- 1																
		の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ															
	ł	人間と社会とその交互作用につ	L														
発表の できます できます できます できます できます できます できます できます	ŀ	24															
ための場合の選手と関係を関係という。 な物質を受けてより。 なのが、		ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対する名譲と方法に															
(本) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大		知識を理解している社会記集の理念に関する基本的															
	ł																
は他によっている。 な様に「アン・ウー な様に「一般を発展を表現します。 ないのできない。 ないのでは、 な	ı																
(大田の種の本にして) (大田の種の本にして) (大田の種の本にして) (大田の種類と選手) (大田の本に) (大田の	ŀ																
	ı																
(ŀ																
人間の他をかららのもについる 人間の他をかららのもについる とのもにのが についるの単におき場合 にしいるの単におき場合 にしいるの単におきませた なべに関わらな事を終しませた なべに関わらな事を発生の単し輩っ は後に関して、彼其を改善しな なな問題に関して、彼其を改善しな ななに関している。 なな問題に関して、女性を必ず		「こころ(スピリチュアンの関係)の両面から理解しているの(スピリチュアリティ)と身になる理解している。															
を今年にしている。 応りたりを生まる音楽画楽器 東京を今日になった。 本名のでは、大力です。 大口の 本名のできる。 本のできる。 本のでを、 本のできる。 本のできる。 本のできる。 本のできる。 本のできる。 本のでを、 を、 本のでを、 本のでを、 本のでを、 本のでを、 本のでを、 本のでを、 本のでを、 本のでを、 本のでを、		大路、建海、東海(10 km)(京 成人類、壮年期、高齢期)にお (乳・幼児、少年期、青年期、 人間のライフコースの各段階															
現象を専行したといる 年本に置むや生物を発生が緩か スプック かったのないのは、100mm につて は、200mm に対して 体化調整にあった。 例は、実践か 作化調整にあった。 例は、実践か 作化調整にあった。 例は、対象を 非代質器にあった。 がまから被 非代質器にあった。 グボート被 がは強化を与いる	ŀ																
たいる たい、分字する他の条件の中 い、後の 単純、面積、気息や 自然展開に置して、数字を収載 存成開発に置して、数字を収載 存成を表する 存成を表する を表現して をまる をまる をまる をまる をまる をまる をまる をまる	ı																
たは強文が着ける 研究課題に関した、フボート派 思したと自分を計画である。	ŀ																
見つけて自ら学びを計画できる	- 1																
	ŀ	見つけて自ら学びを計画できる															
金字在回・ 4条程序回の4-4でで 高の数数性 3 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 -		自己の専門性と関連する科目を全学科目・他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・といびできた。															

人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [社会福祉学科専門徴育科目]

全学科目,他学部科目を活用し総合教育科目,專門教育科目.	П				Ī						I					T						Ī								I		П						T															Ι		
金字科目・他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・支ができるて自分の専門性を発展させるこ																				-															L					H					1										
研究課題に関して、レポートま見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を注言を対します。			_																						L										L																				
たは論文が書ける																																																							
ている行い、分析する能力を身につけ行い、分析する能力、関査、実践をし、実験、測定、関査、実践を研究課題に関して、資料を収集																									L										L																				
こころ(スピリチュアリティ)技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と																																																						_	
術を身につけているについての専門的知識と援助技																																																							
人間のライフコースの各段語で、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ																																			L																				
体」の両面から理解している ろ(スピリチュアリティ)と身 ける課題や理論について「ここ 成人期、壮年期、高齢期)にお (乳・幼児、少年期、青年期)にお																																																							
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティ)と身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ																																																							
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																																																							
を身につけている 活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と																																																							
ているついての基礎的知識を身につけた会主を記集に関連する専門分野に																																																							
身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的																																																							
ている社会会を理解し社会起業の基本的概念を理解し																																			L																				
知識を理解している社会会を表の理念に関する基本的社会を表																																								Ц															
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対する知識と方法に																																																							
いるグローバルな視点を身につけて																																																							
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解																																																							
社会福祉およびソーシャルワーの意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																																Ц			L																				
を考えることができるの視点も活用しながら家践方法社会的現象をととらえ、関連領域方法クの視点で生活課題および心理なまない。					c	>								0			0						c	0	0	0	0		c	o	0	0	0	0	0		(0	0			0	0	0		0		o	,		0				
につけている門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する事	0	0	0	0	c	0 6	0		0	0	0	0	0		0 0	3 0	,		0				c			0	0	0	0 0	0 0	0	0				0	0	G	0	0	0	0	0	0		0	0 6	> 0	0	0	0				
能および態度を身につけている 実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																							c	,		0	0		c	o c	0	0	0	0	0		0) C	0	0	0	0		0		(э	0	,			6	>		
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践			0	۵										0									o		0							0	0	0	0	0	(0	0			0	,	0			C	0 0							
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障		0		•	О		0			C)				(0							С	0	0	0	0	0	0 6) G	0						0	5			•	>			0	0									
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴					٥												0	0					c	0		0	0	0	0 0	o	0						(0			d			0	0						0				
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ	0	0	0	0 0	9 6	0	0	0	0	0 0	0	0		0	э		0		0	0	0	0 6	⇒ C	0	0								0	0	0	0													0	0	0	0 0	0	0	
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																																																							
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー																																																							
ている 誘解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と																																																							
ることができるテーション用POソフトを用いワープロ、表計算、プレゼン																																Ц								Ц															
る を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それ																																																							
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する																																																							
る。会に向けて発信することができ会に向けて発信することができ、英語で情報を収集し、個人や社					1																																			Ц															
つけている人間と社会に関する教養を身に																				4												Ц			L																				
いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識	Ц										L									1		-										Ц								Ц															
- 2 c 公園園 参名民	3	3	3	-	24 65	o «	0 00	3	3	0	9 6	8	3	-	2 0	n 0	2	3	3	9	e (n .	9 69	2	2	8	3	9	တ္ေ	9 6	0 00	9	2 0	7 -	-	3	8	n 0	3	3	e (2 63	3	3	6	e (m e	9 0	3	3	3	000	9 69	3	
単句級	2		T	2	2 6	4 0	2	2	2	2 0	2 2	2	П	2	01 0	N 0	2	_	-	_	4 0	_	<u> </u>	_	2	2	2	2	2 0	4 0	2	П		7 2	Г	源1 2) 1				2		\rightarrow	2 0	_	2 2	2	2	1	2 0		D 4	
禁皿税	学一般	現代の医療と医学	ソーシャルワーク実習入門	ソーシャルワーク減留1	社芸福祉の歴史社会国本の其群	ND OT	藤岩 本	会問題論	際問題論	ボランティア語	十十十	人間多様性論		ソーシャルワーク猫A	ーシャルワーク題B	Jrig 版圖 精神医学 A	社会福祉の思想と哲学	n Relfare and International Developmen	命倫理学	間福祉グローバル演習、	1 人間福祉グローバル楽習品	回右右クローバルが回・ 当前本がローバニが出	司権有フローハンが高い国大学科目	会福祉学原籍A	会福祉学原籍日	地域福祉論	的扶助論	会保障論A	社会保障語品	即名面包括	章・家庭福祉論	子どもと家庭の諸問題	ーシャルワーク語の	ンーシャルレーク議師ロンーシャルレーク議師ロ	ーシャルワーク楽部目	ソーシャルワーク実習指導I	着神医学日 ************************************	権存なシーンをルシーク運輸を対しハデコトーション学	2 精神保健福祉援助技術各論	会福祉特論A	杂福社体警B	名祭课館	社と企業	ミュニティワーク論	社政策論	族と社会	工工 計算計畫和	人司福在清税調商院地と結社	会的包摂論	人権政策論	会国完計	グローバル化社会と福祉国際が七海田	With グローバル楽習 C	人間福祉グローバル漢習の	
限修基準年度		- 華					- 1	- #	1	+ +		- 7		六 -		- 1L 報	- 社	1 hans	-	7	 -	₹ =		2 社3	2 社会	2	2 公E	2 社	2 社	2 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	2 児	2 7	2 2	4 8	2	2 -7-	2 精	2 2 報	2 精	2 批	2 社	2 体	2 韓	2 □	2 韓	2 家	2 %.		2 社	2 A	2 社	2 %	2 人	2 人	

貝料

見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全学科目・他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・ たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま ている行い、分析する能力を身につけ行い、分析する能力を持つでけし、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集 技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と 術を身につけているについての専門的知識と援助技にころ(スピリチュアリティ) て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ 体」の同面から理解している な(スピッチュアリチィ)と身 ける課題や理論について「ここ 成人類、壮年期、高齢期)になる (乳・幼児、少年期、春年期、 人間のライフコースの各段階 門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティンと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ を身につけている 汚用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に 身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的 ている社会会表別基本的概念を理解し 知識を理解している社会会実の理念に関する基本的 ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ を考えることができるの視点も活用しながら実践方法社会的現象をとらえ、 関連領域分のの現点で生活課題およびり理社会は活体が関 0000 につけている 門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する専 0000 および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践 000000 制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障 史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴 0 <専門教育科 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ 000000 000000000000 00 00 分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自 ションをすることができるレポートを書き、プレゼンテー ě J ている跳解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と カリキュラム・マ 9ことができる。 - ーション用PGソフトを用い。 - 一プロ、表計算、プレゼン を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それ なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外面語または日本手話に関する 会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社 人間福祉学科専門教育科目] [社会福祉学科専門教育科目] つけている人間と社会に関する教養を身に とれる貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識 後の訳 - 0.0 单位数 英田名 限修基準年度

とができることはかのま門性を発展させること自分の事門性を発展させることを学科目・地学部科目を活用し発字科目・専門教育科目・

人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [社会紀案学科専門教育科目]

全学科目・他学部科目を活用し続合教育科目・専門教育科目・																	1						Ī																															Γ		П	
金学科目・他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・さんできるとができるて自分の専門性を発展させるこ			1							1																																		$\frac{1}{1}$									+				
研究課題に関して、レポートま研究課題に関して、レポートま見つけて自ら学びを計画できる自己の事門性と対する対対を計画できる意味を呼ばれば、			1														_																		L									4			L							H		H	
年的禁錮口服 /// 数斗小区域			+																																																					H	
でいる。分析する能力を身につけてい、分析する能力を持つ合うした。			+							4																									L									1			L							L		H	-
こころ(スピリチュアリティ)技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と			-																																																					H	
人間の生きちゃいのらこつい 術を身につけているについての事所的知識と援助技につけての専門的知識と援助技																																																						L		H	
人間のライフコースの各段階で、広い視野から理解している 人間の生き方かいのもについ			1																																																					H	
体」の両面から理解している ろ(ズビリチュアリティ)とゆ ける課題や理論について、こと 成人期、社生期、高齢期、にお (乳・幼児、少年期、青年期、に																																																									
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティ)と身体」の高面から人間「こころ(スピリチュアリ																																																									
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																																																									
を身につけている汚用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と			Э	9												0	0	0					C					0			C	0)	0												0)									П	Ī
ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に			I		C)	0	0			0	0	0		0			0	0	Ī			C) C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1		c	0	0	0		0	6	0	0	0	0	0	1		J			0	۵
身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的		0	Э							J			0	0		0	0			Ī			c					0			6	9 6	0	0	0	0	0	0					0	(0	0)				1	0	J				
ている社会企業の基本的概念を理解し		,	9 (0		0				0			0							Ī			c					0				I			0	0	0	0	9			0	0	0	Đ				0		1		J				
知識を理解している社会起業の理念に関する基本的	0	0	9	c		0	0			0	o c	0	0										C	0		0	0	0	0	(Э				0	0	0	0	0		0								0							П	
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対する名譲と方法に		0	Э			0		0	0	0						0	0	0					C	0	0	0	0	0		0	٥			0		0			0 6	0	0					0)		0	0	0	0					
いるグローバルな視点を身につけて				c					0							0		0		0	0	3	o ()																										0	0	0	0 6) ©	0		
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解	0	0	4	o @) C	0	0	0	0	0	9 6	0		0	0	0	0	0					C	0 6	0			0	0	0	٥								C	0	0						0	0	0	0	0					0	0
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ	0	0	0	c	0 @	0	0	0	0	0	o c	0			0	0	0	0		0	0	3 6	9 0	c	0	0	0	0	0 0	0			0)							0								0	0	0		0 6	0	0	0	5
を考えることができるの物点も活用しながら実践方法の切成もさ用しなどらべい実践方法ない現象を支えて、関連領域なの物様で生活課題およば心理域など生活課題およびソーシャルワー																																																									
につけている円分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する専																																																									
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																																																								П	
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																																																									
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障																																																									
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																																																									
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																																																									
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																																																								П	Ī
ションをすることができるレポートを書き、プレゼンテー			I							J										Ī								1				I					1							J							1		J				
ている跳解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と]																																															
ることができる テーション用PGソフトを用いワープロ、表計算、プレゼン																																																									
る。 を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それ																																																									
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する																																																									
る。会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社																																																									
つけている人間と社会に関する数義を身に																																																									
いると社会貢献の態度を身につけてと社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識																																																									
2 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	3	eo -	_		- «	0 0	9	3	9	0	n «	0 00	3	3	3	3	-	3	3	8	m (9 0	n e	0 00	0 00	3	3	-	6	m (m c	0 00	0 0	9 8	8	3	0	0	n e	9 0	8	3	3	0	n 0	2 00	0	ဗ	8	3	0	00	n e	n 0	0 00	9	8
	2	2	2	01 0	2 0	1 2	2	2	2	7	N O	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4 0	7	1~0	- 0	2	2	2	01	2	2 0	2 0	2 6	1 0	2	2	2	01	2 0	7 0	4 64	2	2	2	2 0	N C	2 2	_				_	_		_	_	2	_
菜皿 好	社会思想	社会支援論	社会起業人門	社铁起業人門派指 4.4.7.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4	ダイル大士王	無Od.V	斯里	社会問題論	国際問題論	ボランド・ア猫	十八十八十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	人間多様性論	ソーシャルマーケティング論	社会起業コンピュータ演習基礎	社会起業コンピュータ 演習応用	社会起業フィールドワーク(満外)	社会起業フィールドワーク(国内)	Name Relibre and International Development	生命倫理学	人間福祉グローバル濱留A	人間福祉クローバル減距日・開催はガローバル減距日	人国権権シューバルが適用・ 三番 対 が ローバー の 対 対 の ローバル が 回 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	人司指行グローバル派団ト 女団十巻四日	イ国人十位日本政治大学	公的扶助論	社会保障論A	社会保障論B	社会起業総論	現代シェンダー語	財政社会学	田治体経問題	九大松米阿里入門	社会起業コミュニケーション演習	社会起案情報リサーチ	ビジネス・プランニング	コミュニティ・ビジネス論	ピジネススキルA (針人コミュニケーション)	ビジネスネキル目 (ビジネス・ライティング)	この大田	スポーシビジネス語	福祉政策論	社会起案特論A	社会起業特請B	社会起業特論の社会打造を	在設起来特腊リアルル	たエナ 人間福祉情報論	京野治と福祉	社会的包摂論	人権政策論	社会開発論	グローバル化社会と福祉	国際協力演習	人団福祉プローバル派部の「西福神がローバー・神智の	人国権有フェーバル後担D 人間指揮グローバル緩超G	人間福祉グローバル演習日	災害復興学	平和研究

貝料

人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [社会起集学科専門教育科目]

	_																				
とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ金学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																					
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全学科目・他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・																					
たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま																					
ている行い、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を研究、調査、資料を収集。																					
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と																					
術を身につけている についての専門的知識と援助技 こころ(スピリチュアリティ)																					
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ																					
な」の両面から理解している る (スピリチュアリティ) とみ ける課題や理論について「ここ身 成人類、壮年期、高齢期)にお (乳・幼児、少年期、青年期、 人間のライフコースの各段階																					
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティンと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ																					
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																					
を身につけている活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と													0			0	0				
ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に						0	0	0	0		0	0		0	0						0
身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的	0	0	0	0			0	0	0	0			0			0	0	0			
ている社会記案の基本的概念を理解し										0						0	0				
知識を理解している社会名業の理念に関する基本的					0	0	0	0		0		0				0	0				
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0	0			0	0	0	0	0	
いる グローバルな視点を身につけて			0	0																0	0
と認識を身につけている 多様な社会的課題に対する理解	0	0	0	0	0	0								0	0			0	0	0	0
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																0					
を考えることができる の視点も活用しながら実践方法 社会的現象をとらえ、 関連領域 力の視点で生活課題および心理 社会福祉およびソーシャルワー																					
につけている 門分野について基礎的知識を身 ソーシャルワークに関連する専																					
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技専門ソーシャルワークの理論と																					
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																					
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障																					
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																					
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																					
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																					
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー																					
ている誤解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と																					
ることができる テーション用PGソフトを用いワープロ、表計算、プレゼン																					
る を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それ																					
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する																					
る 会に向けて発信することができ 英語で情報を収集し、個人や社																					
つけている 人間と社会に関する教養を身に																					
いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識																					
- 20 8 	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
単白教	1 2	7 II 2	2 1	ζ II 2	2	2	2	2	2	2	2	2	77 2	2	2	2	2	2	4 II	8 II .	2
菜皿や	人間福祉国内フィールドスタディ	人間福祉国内フィールドスタディ	人間福祉海外フィールドスタディ	人間福祉海外フィールドスタディ	社会福祉計画論	財政と社会保障	非営利マネジメント論	社会起業と会計・税務	社会起業と法律	ヒューマンサービス産業論	情報公開論	コニベーセルアポイン雑	社会起業アドバンスト・インターンシップ	手話言語学基礎	手話言語学専門	社会起業プラクティス演習	社会起業プラクティス	シニアビジネス論	人間福祉国内フィールドスタディ]	人間福祉海外フィールドスタディ]	ディアスポラ論
	. –		. –		. –		. –		_		. –		. –		. –		. –		_		. –

人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [人間科学科専門教育科目]

て自分の専門性を発展させるこ金学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																																															Ī													
自己の専門性と関連する科目を全体に、企業が目、他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・とができるというという。										-																																					ŀ													
研究課題に関して、レポートま見つけて自ら学びを計画できる						L				+																			+															+			ŀ											L		
し、実験、測定、調査、実践を研究課題に関して、資料を収集たは角文が書ける					Ī																																							+																
身体に関わる科学的専門知識とている行い、分析する総力を身につけけ、実験、測定、調査、調査、調査、	0	0	a 6	a c		0				+			ŀ				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<u>a</u>	0	n							0		0			_	0	-	3 6		. 6	0 0		0	0				0 6	3 6	0 0	H		
についての専門的知識と援助技にころ (スピリチュアリティ)技術を身につけている						H		0						0						0		_		_			_				0				1		0 6) C	,	0	0	0		0			c		0			0	0	0						
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ条を多につけている	0	0	0 0) e	0 0	0	0	0	0	0	0 0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										0 0	0					0 0	0 0)	0			0	0	0	0 0	0		0			0	0		()				
体」の両面から理解している スピリテストリと身 ける課題や理論について「ここのない。 成人類、壮年期、高齢期(ここで「ここ」 人間のライフコースの各段階(十年年) 人間のライフコースの各段階	0	0	0 0	D	0	0					c	0 0	0	0	0	0				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 (0			1	(0 0	0 0					0	0	c	0 6	C	0	0	0	0		0		C)	0	0	0	
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専チィンと身体」の高面から人間「こころ(スピリチュアリ	0	0	9	6	0			0	0	0	0 0	0 0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0		0	0			0	0	0	0		0)	0	0			0) (c) C	>	0	0	
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ	0	0	(> €	0	0	0	0	0	0	0 (0 6	0		0	0															0	0	0 6	3	0	0	0	G	,	0	0	0	0	Ī								0	0					0	0	
を身につけている活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と																																																					İ							
ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に																																																												
身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的																																																												
ている社会企業の基本的概念を理解し																																																												
知識を理解している社会起業の理念に関する基本的																																																												
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対する対談と方法に																																																												
いるグローバルな視点を身につけて																																																												
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解																																																												
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決へ付問と社会とその交互作用につ						L																																																						
を考えることができるの視点も活用しながら実践方法と発用しながら実践方法社会的現象をとらえ、関連領域なの税点で生活課題ないひ心理社会指社によびフーシャルワー																																																												
につけている門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する事																																												Ì			ı													
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																																												I																
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																																																												
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保険																																																												
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																																																												
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																																																												
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																																																												
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー																																																												
ている 跳解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と																																																												
ることができる テーション用ロロソフトを用い ワープロ、表計算、プレゼン																																																										L		
るを理解する態度を身につけている様な文化に関心をもち、それ																																																												
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する																																																												
る。会に向けて発信することができ安に向けて発信することができままな。	L																																														L											L		
つけている人間と社会に関する教養を身に						L							L																																				L									L		
いると社会貢献の態度を身につけてと社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識	L					L																																						1			L													
0 c 冷崩崩 帶必狀	3	8	m (n -		3	8	9	9	0	e c	0 0	9	ဗ	69	9	6	8	9	3	3	8	69	3	3	9	3	3	0	9	e	0	e e	n 0	e (89	0	9 6	0 00	0	9	3	8	e (9 (0 6	e	0 00	0	8	6	3	3	0	e e	9 0	0 0	8	3	
華有教	2		2 0	N C	2 2	2	2	2	2	2	01 0	2 0	1 2	2	2	2	2	2	2	2	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	_	_	_	_	_	_	_	4 0	2	2	1器1 2	1智1 2	2	2 0	N 0	4 (4)				2	2			2	27		2 2	Г	2	
英田名	1 健康科学	1 ヘルスプロモーション概論	現代の医療と医学	「在版と人ボーン」を設める。	人間科学學習入門	光音光谱等	無OdN	- 韓岩本	1 社会問題論	舞器回遊回	ドレントイア歴	十日日十	人間多様性論	1 精神医学A	文化人類学	1 死と病の文化史	- 生理解剖学	一衛生学	1 公衆衛生学	1 身体運動文化学	1 スポーツ栄養学	- 体操	1 ダンス	光光	1 陸上競技	1 武道	1 球技A	1 球技B	環接C		Num Relfare and International Developm	生命備理学	人西福特クローハル派回	一人国都有グローバル派回・四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	1 人間指社グローバル派明	1 人間福祉クローバル演出	1 外国大学科目 禁牲医等口	・ 田子 シェンダー語	- 人間科学リサーチ法基礎	家族と社会	・対人援助コミュニケーツョン場	2 対人援助コミュニケーション演習目	2 人間科学演習	2 スピリチュアリティ演習	連切上班子 今か日本人 ペルカタト かられまえ。	- 保持保護 (小甲母母 諸為保証を	・随家者スポーツ論	2 野外教育論	は害者スポーツ演習	1 野外教育実習A	2. 野外教育実習B	2 子どもと権利	2 デス・エデュケーション	2 音楽療法	スポーツハイオメカニッコギーボや音楽	スポーンが指す	2 ユース・スポーツ指導論	人間科学特論A	2 人間科学特論B	
服修基準年度	1-	-	-	1		-	-	ι-	-	-1	1		ľ	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	-	-	-	-	-	-		- [-	- 1	1	- [1	0	4 0	2	100	W	Ø	·V	4 6	4 0	, 0	10	2	10	0	N	14	(4)	.4	2 0	4 0	0	l N	8	ı

人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [人間約字約専門教育科目]

とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ金学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																																										
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全門性と関連する科目を全学科目の中から後学科目・専門教育科目・																																										
たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま																																										
ている たい、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を 研究課題に関して、資料を収集																																										
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と																			0	0	0	0		0		0						0	0	0	0						0	0
術を身につけているについての専門的知識と援助技こころ(スピリチュアリティ)	0	0	0	0	0														0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0									0	0
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0			0		0		0	0	0	0	0	0	00
体」の価値から理察している な回面から理解している はの課題や手ョアリティンを 成人類、仕年期、高のいのでに (記・分別、少年期、青年期、 (記・なの、クロース、を生まれて (記・なののでは、十年期、	0	0	0	0	0		0										0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0		0							0	0
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティンと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0					0	0	0					0	0	0	0	0	0	0 0
を身につけている 活用に必要な知識、技法、経験 社会起業に関する情報の収集と																																							П			
ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に																																										
身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的																																										
ている社会の基本的概念を理解し社会起業の基本的概念を理解し																																										
知識を理解している社会起業の理念に関する基本的																																										
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対する知識と方法は社会的課題に対するさまざまな																																										
いるグローバルな視点を身につけて																																										
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解																																										
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																																										
を考えることができるの視点も活用しながら実践方法と会別の教をとらえ、関連領域をないの現点で生活課題および心理社会協議的よよび小理社会福祉および分別が																																										
につけている 門分野について基礎的知識を身 リーシャルワークに関連する専																																										
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																																										
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																																										
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障																																										
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																																										
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決へ付問と社会とその交互作用につ																																					L					
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																																										
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー																																										
ている 誘解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と																																										
ることができる テーション用ロロソフトを用い ワープロ、表計算、プレゼン																																										
る を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それ																																										
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する																																										
る 会に向けて発信することができ 英語で情報を収集し、個人や社																																										
つけている人間と社会に関する教養を身に																																										
いると社会貢献の態度を身につけてと社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識	L																																				L		Ц			
- 2 6 - 2 8 - 3 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	3	8	3	3	3	3	60	33	8	33	က	3	3	3	3	3	3	3	8	ဗ	8	33	8	3	3	3	3	3	8	3	3	8	3	3	3	3	3	3	8	3	60	e e
垂白数	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	2	2	-	2	2		2	4	2	\rightarrow) 1	2	0	2	2	2	2		2	2	Н	2	2	\rightarrow	_	п 2
	7.北論 I	7.九論口	Day.								を指揮		(ル演習C	(ル楽智D	くル演習 G	ハ湯溜H			ルドスタディ	ルドスタディ	ルドスタディ	ルドスタディ		レドワーク		I S	ライフケア			++洪			ックス実験実行	「助学を含む				トイス演習	トイス	da.	ルドスタディ	ルドスタディ
禁皿化	現代ライフサイクル論	現代ライフサイクル論Ⅱ	認知症と人間理解			人間福祉情報論	高齢者と福祉	社会的包摂論	海洲.	光谱	グローバル化社会と福祉	国際協力演習	人間福祉グローバル演習	人間福祉グローバル演習D	人間福祉グローバル演習G	人間福祉グローバル演習H	1興学	1%	人間福祉国内フィールドスタディ1	人間福祉国内フィールドスタディ目	人間福祉第外フィールドスタディ1	人間福祉海外フィールドスタディ目	(健学	人間科学フィールドワーク		野外教育指導実習1	エンド・オブ・ライフケア論	グリーフケア論	- 化糖	人間科学量的リサーチ法	人間科学質的リサーチ法	(酒	スポーツパイオメカニックス実験実置	運動学 (スポーツ運動学を含む)	運動生理学実験実習	手話言語学基礎	手話言語学専門	社会起業プラクティス演習	社会起業プラクティス	シニアビジネス論	人間福祉国内フィールドスタディ豆	人間福祉場外フィールドスタディ目 ディアス ボラ論
医棒型油 年 安		2 現代ラ			2 死生学	2 人間福	2 高齢者	2 社会的	2 人権政策論	2 社会開発論	2 V ==	2 国際協	2 人間福	2 人間福		2 人間福	2 災害復興学	2 平和研究	2 人間福祉	2 人間福祉	2 人間福祉		3 精神保健学	3 人間科	3 赤壤学	3 野外教	3 エンド	3 71-	3 死生文化論	3 人間科	3 人間科	3 体育原理	3 7#-"			3 手話書	3 手話書	3 社会戲	3 社会裁			3 人間福祉3 ディア

<専門教育科目> 人間福祉学部 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ [研究演習・卒条研究]

医格基准年度	60	4	4
英四邻	研究演習 1	研究演習工	卒業研究
寿白袋	4	4	4
- 20 c - 30 c - 30 m -	-	-	-
いると社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識			
つけている人間と社会に関する教養を身に	0		
る会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社			
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する			
る を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それ			
ることができるチーション用PGソフトを用いワープロ、表計算、プレゼン	0		
ている 誘発のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と	0		
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー	0		
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自	0		
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ	0	0	0
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴			
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障			
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践			

とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ金学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・

たは論文が書ける研究課題に関して、レポートま ている行い、分析する能力を身につけている、分析する能力を身につけし、実験、測定、調査、実践を研研研究課題に関して、資料を収集

技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と身体に関わる科学的専門知識と 術を身につけているについての専門的知識と援助技についての専門的知識と援助技こころ(スピリチュアリティ) て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ

Eの出版を含じているの意味を含むしているの意味を含むしているの意味を含むるので、
「コロタ(スコッキュアン)と関係なっている(スコッキュアット)とは、はまま、はまま、はまま、はまま、はまま、ままま、

を身につけている活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と ているついての基礎的知識を身につけた会起業に関連する専門分野に

ている社会会表別権の基本的概念を理解し 知識を理解している社会起業の理念に関する基本的

と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解

を考えることができるの視点も活用しながら実践方法なる現象をとらえ、関連領域のの規点で生活課題および心理社会構製およびソーシャルワー

につけている 門分野について基礎的知識を身 ソーシャルワークに関連する事

<自由選択科目> 2020年度入学生対象 カリキュラム・マップ 人間福祉学部 [自由選択科目]

													_
とて全総がの	1/2	年回の世	を車・料	門他回	・世帯	を部事	米林田	展目教	有名と	中活型	る用目	را ر	0
見自全総しコー	19 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	に専回路	当門・本	ら午他目	· 朴 7 朴	び関部専	を連ね門	十す 目 教	国るの育	で数日本	き目か目	で う	0
た研り								7				#6	
た行 し部 ここ、砂	海海	分除題	が、一	中測圖	る定し	能、イ	力調、	を香道	英本	に乗を	つ践収	けを集	
技身の			_	_	_	_	_	_	_	_	_		
部にいい	ゆったり	(2)	ろのス	子帯で	イ門リ	こ的ナ	る知っ	報イ	7	指小	吾	技)	
	₩ 6												
け成へ人 ろ 1 年間	解析・の	題、幼ラ	や弁別イ	理年、フ	保証ショ	一、一、一	つ高期ス	い帯、の	て期青各	」(年段	起報にい	, 48	
1 4 5	このス課題・	る面の	(個)	4ス かチ	いっちょう	01 理7	13年	1 しず	17 TV	_			
人 四をテリ	E 4J	뉬	411	بد	ž	6	łХ	四	ų.	# 2 B	6	中国	
ノ いの	後の	を基	中語	口野	り留	(ナ誠	4	数こ	る題	群	胀	(
つ社 を 計 い会 事 目 合													
身な社 てい	10												
て社 身) い舎 「													
知社		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_		
つ取社													
いか	1-	~											
と認													
() () () () () () () () () ()	後のよう	を基社	中語外	ころと	り哲か	け譲の	マな	い課互	る題作		リボ	۲ /	
をの社ク社の	7 におりがえる 点点的 視値	るも現点祖	口指験でお	と用を生よ	がしと活む	たなら 解ソ	きがえ贈し	85 BY	実関ルト	発達びル	方領心り	法域理	
に用って	ナ部ツ	4114	いっル	るいり	<u>-</u>	基ク	と	20 國	和斯	藤子	₩ 0	曹	
能実專													
おにソー	ないこと	糖イト	展、ア	を基つ	一十十	こ的ク	りなら	け知理	ト無能	ب د د	る技実	能践	
制田本	86	華	瞅	190	_	攀	_	۲	د	Nø	账		
人を日													
デ のい人			_	_	_	_	_	_	_	_	_		
ツマ カル													
	£6	た戦											
877 T	アン・ブル・	- L 1	、ハル	ゆ 田 表	20日計	C	,	ノブ	7	みな	用ン	5	
るを多 当様													
な基外し隣国	おい	カル	二歳た	ケをは	一	ゲロ本	ョン手	ソチ語	, T	で帯関	中本中	多的 8	
る余英二	回り	中土	ム機	第4	信収	ナ無	8 7	, IJ	と個	イが	かわ	本社	
クト													
ナマン	5 4 4 4 7 7 7	1	献教	9				神布	世世	り	け知	が	
						2 : 選必							e
					퐈		松						
						皿							松村目

貝料

人間福祉学部 2012年度∼2019年度入学生対象 カリキュラム・マップ <総合教育科目>

(1) (2) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	高温で作品を受賞し、個人や社会を含まりに、個人や社会に、一個人の社会に、10円、10円、10円、10円、10円、10円、10円、10円、10円、10円	0	0	
A	ている な解のための基礎力を身につけ 文献、統計、資料などの検索と ションをすることができる レガートを書き、プレゼンテー			
### 100 100	の意欲を身につけているかないなの基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につくと理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴史と理念を理解している			
ののできた。	おより簡度を呼じつけている について、基本的な関係、状態について、基本の関係、状態をなった。 の理論と実践を発展、大震能なよび態度を停けった。 東側について発展的な知識、状态等である。			
### 1	を考えることができるとの場合を活用しながの実践方法によるの場合を活用しないの実践方法なる状態を生まる場合を活躍を表示とらべ、関連領域なる。 金銭 を身につけてしなる 人口 の基礎的知識と顕著的法人に の表現 は というない でき は は は は は な は は な な は は な な は は な な は は な な は は な な は は な な は は な な は は な な は な な は な な は な な は な な は な な は な な は な な は な な な は な な な は な な な は な			
本の (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	ひらし、パルな視点を身につけて ついて理解している 取り組みに関する知識と方法に 数分組みに関する知識と方法に			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	ている社会的概念を理解し社会起業の基本的概念を理解し			
の ((ス) シーキューシーの (人) (人) ((ス) シーキューシーの (人) (人) ((ス) シーキュート (人) (人) ((ス) シーナー (人) ((ス) ペーラー (人) ((ス)	なるとのまた。 は会社の関係の関係の関係の関係の を表する。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、			
森奈の身にのなっている。 身体に関わる事件の事件と選出と 所のなって、分称する 中はの事故を同じ、分称する 中はの事故を同じとと、 をは、一体を、一体、 をは、一体を、一体、 をは、一体を、一体、 をは、一体を、一体、 をは、一体を、一体、 をは、一体をは、一体、 をは、一体をは、 をは、一体をは、 をは、一体をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、 をは、	体」の両面から理解している る(スピッチュアナイ)と ける課題や理論についててここは 成人類、壮年期、高齢期でした (引・幼児、少年期、青年期、 人間のライフコースの各段階			
年二十年代江福大名幸士の 年末の中英年間に置うた。フ たり、日本の今年の今年間できる。 を表示して他の今日の今日できる。 を表示して他の今日の今日できる。 を表示して他の今日の今日できる。 は、日本の今日の今日の中では、 は、日本の今日の中では、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と			
	ボートまたは論文が書ける学科の研究課題に関して、レ			

【書語教育科目】																					ŀ						200	997.57	S S	41
	7.6	の人の面が	な器外の出機国	ゆ ト - -	'/ m	\$ G	の無	民-7	ш¥	>-		かまり	社会	₩.		して	日報		なな社会		_	E Æ	体ろけ成)こ へる人乳	ν,	発をしてっ	技術	こ実をより続ける	₩ ₩ ₩	出门	は
	- 20	関すってと同様を必要を必要を必要を必要を必要を必要を必要を必要を必要を必要を必要を必要を必要を		パップ ゆの だま にれ、 ない、 ない、 ない を を を を を を を と を と と と と と と と と と と	ンキャゆ	- トを書意見を述えたりシ	数を身に の基礎的 と社会と	理念を理品なび出	の概要をの社会福	ない窓底をいって、基本のより、	かに マーン できる かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい かい いっこう	シャ レフえること 点も活用	後間の 発生の 本の 本の 中の 中の 中の 中の 中の 中の 中の 中の 中の 中の 中の 中の 中の	を を を を を を を を を を を を を を	ーベラな	と理解し 組みに図 の課題に	を理解し起業の理	る。 記集の基	つけてい 譲、技法 起来の実	る ての基礎 起業に関 につけて	は 後 ない ない ない ない ない ない ない ない ない ない ない ない はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい はい	を を を を を を を を を を を を を を	な ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	のライフ 広い視野の生き方	身につけいての草ろ(スピ	かずにし 「図がる	けている 寒行い、 の研究課	トまたはの研究課	けて自ら 事門性 教育科 を を を を を の を の を の の の の の の の の の の	できる分の専門科目・他教育科目・他
基	新 別 つ	関する	- ショ・ 身につ: 日本手!	る F O ン 宇鮮、』	コカだし	, 611°	υ±ト:	群つた:	社だよご	- 76		かできるなが、	語籍を	υ±ト:		ているする対	ている念に関す		: 経験! 践のた:			にした!	こ は 職を かん かん かん かん かん かん かん かん かん かん かん かん かん	から難さ	ている門的知识	t h マ	分析する様、単一種に関い	論文が金額に関	と関連できる。	住 全 発 二 学 部 科 二 学 部 科 二 字 部 科 二
極	į	数差本	ンがった、茶品に開	レトやレフル	できる	U & P	3.6	2.6	ひ社会	明年ム		図書する の実践	およびシャル	S 40		隠った	する基	**************************************				ている	トレート とった とう はっかい はっかい こうしょう はっかい にんしょう はんきん はんきん はんきん はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう はんしょう しょう	解して	握と揺	· O	る能力定、個	書けるして、	する料目の中	張させ目を活象質数
	学生 留学生	専じ	きる 本名 十名	用い		もる			受益	AK 98		る単	で 一 つ つ 一			:地口	卡的	郷っ				'	るとこう夢の	26	助技		各身種、	, 2	目をから	る用:
英語講談A	1 2	0	0			L			l	l											F									
英語講談B	1 1 2	0	0																											
英語表現A	-	0	0		-					1	+		-	-				Ī		1	+									
	2 0	٥	ł																											
大路コドューケーンヨン1 2 世間コドューケーションⅡ 2	7 6																													
フランス語1	2 2				ŀ	l			ı						L					ŀ	H									
フランス語エ	2		0																											
ドイツ語I	2 2		0																											
ドイツ語エ	2																													
中国語I	+		0		-																1									
I Will do	2		0 0																											
	01 0				-	-				1						I														
1 型ペングと	N C								ĺ																					
	\perp		ł																											
1 日本手話1 2	2 2																				ŀ									
日本手話Ⅱ	2																													
英語講談の	-	0	H		L															l	H									
英語講読D	1 1 2	0	0																											
英語表現C	-	0	0																											
英語表現D	1	0	0																											
2 英語コミュニケーション田 2	2		0		-																1									
英語コミュニケーションIV	2 0																													
フランス語目	24 0		ł		+	1				1					-	I				Ì										
ノンン人類IV アノシに日					-				Ì																					
ドイン語曲	7 6		ł																											
田野田中	1 0		H		ŀ				l				ŀ		L						ŀ									
中国語以	2																													
2 朝鮮陸皿 2	2		H		L	L			l						L					l	H									
朝鲜語IV	2																													
スペイン語目	2		0																											
スペイン語Ⅳ	2																													
2 日本手訪田	2 2 2				1					f											+									
1 数学日	4 1		H		ŀ	l			ı						L					ŀ	H									
日本語工	-																													
基礎英語I甲A	-	0	0																											
基礎英語I甲B	1	0	0																											
基礎英語IZA	ı	0	0		-						+		-	-				Ī		1	+									
基礎英語 I 乙B	ı	٥	-						Ì																					
	2 - 1		0 (1	1					1		1					Ì		1	1	1								
日本語N	ı								İ																					
静能失品工于人		>			+	1	-		1	1	1		1		-	Į		İ												
	N 0	0																												
基礎英語IZB	1 0	0	0																											
社会起業英語中期留学 1	8			L			L								L									L						
2 社会起業英語中期留学 1 2	3		0																		_									
社会起業英語中期留学皿	8 3				H	Н	Ц				H	H	H	H	Ц					H	H									
社会起業英語中期留学IV	3 3		0 0																											

人間福祉学部 2012年度~2019年度入学生対象 カリキュラム・マップ <総合教育科目>

_
顽
5
霊
듄
36

とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ金学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																	
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全学科目・他学部科目の中から終合教育科目・専門教育科目・																	
ボートまたは論文が書ける学科の研究課題に関して、レリプロでは、																	
につけている実践を行い、分析する能力を身を収集し、実験、測定、調査、単性の研究課題に関して、資料																	
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と																	
術を身につけているについての専門的知識と援助技こころ(スピリチュアリティ)																	
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ																	
体」の西面から理解しているる(スピッチェア・)と身ける課題や理論について「ことな成人類、社年期、高齢期でになった「ころ」とは、別の、「日本の、「日本の、「日本の、「日本の、「日本の、日本の、日本の、日本																	
ト/ とき本 OEMのいろくの 「こころ(スピリチュアリ体」の原面から選挙している な(スピリチュアファケ)と含																	
人間と社会とその交互作用につ門的知識を身につけている見まする態度とそのための専ディンと身体」の両面から人間「こころ(スピリチェ)と																	
社会記集に関する情報の収集との意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会となる文正作用につ																0	(
土 会 豆素 L 周書 する 専門 寸 存 こまま し けている 予 身 に つけ ている 汚用 に 必要な知識、技法、 経験社会 記集 に関する 情報の 収集 と																	
ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に																	
身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的																	
ている社会企業の基本的概念を理解し																	
知識を理解している社会起業の理念に関する基本的																	
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな																0	C
いるグローバルな視点を身につけて																	
と認識を身につけている 多様な社会的課題に対する理解																	
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																0	C
を考えることができるの視点も活用しながら実践方法ない現場も活用しながら実践方法社会的現象をとらえ、関連領域なの物様ととらえ、関連領域社会信祉およびい理社会福祉およびソーシャルワー																	
につけている門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する専																	
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																	
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																	
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障。																	
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																	
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																0	c
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自	0																
ションをすることができる レポートを書き、ブレゼンテー	0															0	6
ている 護解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と	0																
ることができるテーション用PGソフトを用いワープロ、表計算、プレゼン															0		
る を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それ																	l
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外面語または日本手話に関する																	
る会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社																	F
つけている 人間と社会に関する数差を身に		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			l
いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識																	
- 1 - 2 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3	-	0	3	3	3	3	3	9	3	3	3	9	3	3	3	03	c
単位数	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	c
4 6			を含む)	経済を含む)													
		拠	(国際政治を含む)	(国際経済3					(※)	(美術)					題無	代社会と貧困	RR 25 1- 40.15
	報道部	本国憲法) 針架)針族	針	油作	教学	計	報(音	桥(美	非	·理学	計	**	派上つ	代社会	AS RR BA

資料

とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ金学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・

体」の両面から理解している な (スピッチュアア・)と身 な課題や理論について、ここの 成人類、甘年期、高齢期、「ここ (引・幼児、少年期、青年期、 人間のライフコースの各段階 門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティンと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ を身につけている 活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に 身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的 ている社会企業の基本的概念を理解し 知識を理解している社会起業の理念に関する基本的 いるグローバルな視点を身につけて と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ を考えることができるの視点も活用しながら実践方法の現余もさ用しながら実践方法社会の現象をとらえ、関連領域なの物様で生活課題および心理社会福祉およびソーシャルワー こっさている門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する専 能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と 00000000 00 0000000 <専門教育科 0 0 0 0 0 0 制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障 0000000 00 000 00 0 000000 史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴 の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ ٦ 3 カリキュラム・マ ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテ ることができる テーション用ロロソフトを用い ワープロ、液計算、プレゼン を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それ 人間福祉学部 2012年度~2019年度入学生対象 [社会福祉学科専門教育科目] なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する 会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社 つけている人間と社会に関する教養を身に と社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識 必護護権の択 单位数 | 社会部は大川 | 1 社会部は大川 | 1 社会部は大川 | 1 社会部は大川 | 1 社会部は大川 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を上版 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を開 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を用 | 1 社会の部を ш 限修基準年度

人間福祉学部 2012年度~2019年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [社会福祉学科専門教育科目]

	_	_		_				_	_	_	_		_		_		_	_	_	_	_			_		_	_		_		_						_	_		_		_		_	_	_			_		_	_
とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ金学科目・地学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																																																				
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全学科目・他学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・																																																				
ボートまたは論文が書ける学科の研究課題に関して、レ																																																				
につけている実践を行い、分析する能力を身を収集し、実験、測定、調査、単科の研究課題に関して、資料																																																				
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と																																																				
術を身につけているについての事門的知識と援助技にころ (スピリチュアリティ)																																																				
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ																																																				
町の知識を専門つけている を開発する意味である。 トン)との体状」の関係から人間 「コリタ・ダイ」の関係がらく面 は、のでは、は、は、は、は、ないでは、は、ないでは、は、ないでは、は、ないでは、は、ないでは、は、ないないでは、は、ないないでは、は、ないないでは、は、ないないないでは、は、ない、ないないない。ないないないないない。ないないないないないない。ないないないない																																																				
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティ)と身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ																																																				
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ																																																				
を身につけている 汚用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と																																																				
ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に																																																				
身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的																																																				
ている社会の基本的概念を理解し																																																				
知識を理解している社会起業の理念に関する基本的																																																				
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな																							ı						I											ı												
いる グローバルな視点を身につけて											İ		Ī			Ī	Ī						I						Ī											I		Ì					Ī		ľ			
と認識を身につけている 多様な社会的課題に対する理解											İ		Ī			Ī	Ī						I						Ī											I		Ì					Ī		ľ			
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ											İ		Ī			Ī	Ī						I						Ī											I		Ì					Ī		ľ			
を考えることができるの視点も活用しながら実践方法の現点も活用しない。 社会的現象とらえ、関連領域なの現象ととうで、関連領域ならない。 なの視点で生活課題および心理社会福祉およびソーシャルワー						0	0	0	0	0	0	5 0	0	9 (0 0	0	0 (٥					0 0	0	0	0			(0 0	0 0) c	0	0								0 0	0	(0	0	5 0) @	0	0	0	0
につけている 門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する事				0	0						(0	0	0	Ì	İ	ı		0	0				0	0	0	0	0	0	6	0	•			0	0	0	0	0	0		Ì	6	9			Ī		ľ			
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技専門ソーシャルワークの理論と										0	0	0	0	0 0	9 6	3	0	9	0	0	0	0	0	0	0				0	3 C	0)		0			0	0		I					0	9 (o @	0	0	0	0	0
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践										0	0 (0	0	0 0	0	0	o (0			0	D	ı		İ			0	0	0		6	0	,						ı				(0	0	a c	0	0	0	0	0
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障													Ī				Ī				0		0		İ		0	0	0						0	0				ı							Ī					
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴													Ī				Ī						ı		İ		0	0	0										0	ı							Ī					
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0	0	0	o (0					ı			0			(0		С	0	0							0	0 (9 0	0	0	0	5 0	0	0	0	0	0
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自											Ì												Ī		İ				Ī					l						Ī							Ī		Γ			
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー													Ī		Ì	Ī	Ī						1						Ī											1		Ì					Ī		ľ			
ている跳解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と													ı		Ì	İ	ı	Ī					İ	Ī					Ī											İ		Ì					Ī		ľ			
ることができる テーション用PGソフトを用い ワープロ、表計算、プレゼン													ı		Ì	İ	ı	Ī					İ	Ī					Ī											İ		Ì					Ī		ľ			
る。 を理解する態度を身につけてい多様な文化に関心をもち、それ													Ī				Ī						ı		1				Ī										0	0							Ī	Ī	ľ			
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する													Ī				Ī						ı		1				Ī										0	0							Ī	Ī	ľ			
る 会に向けて発信することができ 英語で情報を収集し、個人や社													ı		Ì	İ	ı						T						Ī											T		İ			ı		Ī		ľ			
つけている人間と社会に関する教養を身に											1	Ì	1				1						1		1			Ì	Ī											1							Ī	Ī	r			
いると社会貢献の態度を身につけてよ社会貢献の態度する基礎的知識																Ì							1						Ì											1							Ī		ľ			
- 0 c 公司調 命必式	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	е .	n 0	n 1	e c	0 0	2	m	0	0	8	3	89	8	9	60	9	0	က	60	9 0	0 6	9 69	9	3	3	3	8	3	3	00	00	n (e c	2	m (n 0	, e	0 0	0 00	9	3	3
垂白穀	П			2			_			2	2 1			9	1 0	7	2	27	2	2	_	_	_	_	2	2	2	2	2 0	N C	-	-	-	-	ž) 2	П	_	2	2	_	2000年	4 0	80 0	7		T	N 0		療	4		
<i>%</i> ⁰	バル演習D	パル海部の	バル海部エ			ルドスタディ	ルドスタディ	ルドスタディ	ルドスタディ	ク演習IV	ク演習V	ク美価指導	ク美質指導	ク実出	180	J.H.L.	7-7 III	リーク語	香法	牵法		相様と経営	***	公開	後用	#				1 中国	1	ドワーク指導	レドワーク	フーク演習	(福祉と行政	1会保障と企業					スの課題と見	ルトスタイル	ルドスタデュ	a market	即漢語!	即漢語口	面指体ロ	加東智	一ク実習指	ワーク実習	マターンシッ	インターンジ
Ⅲ	人間福祉グローバル演習	人間福祉グローバル演習G	人間福祉グローバル演習	夏興学	影	人間福祉国内フィールドスタディ!	人間福祉国内フィールドスタディ目	人間福祉満外フィールドスタディ1	人間福祉海外フィールドスタディ目	ソーシャルワーク演習IV	ソーシャルワーク演習V	3 シーンをルワーク東部指導日の こうごう もき 日本部	-6414	-644	ンーノイルンーノ語に	ノーンマルンーン語と	11ンセル	利様 ソーツャルワーク語	1 社会福祉量的調査法	高社質的關	社会福祉計画論	3 福社サービスの組織と経営	無対理	を接サービ	権利擁護と成年後見	ノダー福祉	精神保健学	果健福社論	精神保健福祉制度論	本価値に失っ	. 1-440	3 協学対金フィールドローク指導	1会フィー)	学校ンーシャルワーク楽 題	キャリアデザイン	キャリア デザイン (社会保障と企業)	電社特別 C	社会福祉特勝口	言語学基礎	手話言語字専門	日本のシニアビジネスの課題と展望	在国内フィー	3 人間報告弟外フィールドスタティ目 ドッセン ポッセン ポール	エイルフ語	精神保健福祉援助演習	米煙桶往接	# 精神保健福祉美術指導工 * 株神保健福祉安慰特選用	長鐵福祉援1	ーンャルワ	学校ソーシャルワーク実習	4 ソーシャルワーク・インターンシップ	-5410-5
服修基準年度			2 人間科	2 災害3	2 平和研究	2 人間温	2 人間福	2 人間福	2 人間福		8 2 シーン:	5	9	0 c	, "	2	3 148	3 医源、	3 社条社	3 社争	3 社会社	3 福祉中	3 回班	3 献郑。	3 権利権	3 VHV	3 華年	3 雅神,	の推奨の	の無有深っ	の会様と	3 4Eth 2	3 福祉表	3 学校、	3 440	3 4+17	3 社会	3 社会和	3 手話1		3 日本の	3 Alline	3 人間間		4 精件包	4 精件的	4 ABT#1	4 精神份	4 学校?	4 学校、	4 7-5	4 医微小
	_		_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

人間福祉学部 2012年度~2019年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [社会紀集学科専門教育科目]

	全学科目,他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・	П		٦			J						T			Ι									T			Γ		П			Τ		П		T	T		П		I			П			Τ							T	
	とができるて自分の専門性を発展させるこ												4												4										Н																		L		4	4
	見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全国性と関連する科目を全学科目、他学部科目の中からなる著名者所有目、専門教育科目、																																																							
	ボートまたは論文が書ける学科の研究課題に関して、レ																																																							
	ほつけている実践を行い、分析する能力を身を収集し、実験、測定、調査、学科の研究課題に関して、資料																																																							
Company	技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と																																																							
	術を身につけているについての専門的知識と援助技にころ (スピリチュアリティ)																																																							
	て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ																																																							
	体」の両面なら理解して の (スピロから理解して 大の 鉄人等 は は な は な は な に に に に に に に に に に に に に																																																							
	門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専ティンと身体」の高面から人間「こころ(スピリチュアリ																																																							
	の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																																																							
	を身につけている 汚用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と								c		0	0	0 ()				0	0			0	0							0		0								0	0 0	0 0)													
Column C	ているついての基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に	0					D			0								0	0		0	0	0	0		(0		0	0		0) C	0	0	0	0) C	0				0		0					0	0				0 (٥
Section 1	身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的			0				ĺ		>	0	0	0	0	I				0	Ĭ		0	0	0	0	9				0	0	0					I				0	0 0	>	0		0	Ĭ					0	0	0	0 (٥
	ている社会起業の基本的概念を理解し				0	0		ĺ	6					ı	I				0	0	0				0	Э					0	I					I				0	0 6	0	0	0	0	Ĭ					I			0 (o o
Column C	知識を理解している社会起業の理念に関する基本的		0	0	0	0			6										0	0	0				0	0			0		0				П	0	0	0	0		0	0)												0 (٥
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな	0		0	0	0	(э	c	0			0)				0	0	0	0)				(0	0		0	0	0	o @	0	0	0	0	0 0	0	0	0) C)									0	0	0		
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	いるグローバルな視点を身につけて						(э		0			0	6	0	0	0	0								(o @	0							П							c)				0 6	9 0	0				0	0		Ī
The content of the	と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理解	0	0	0	0	0	0	o (9	0	0	0	0	Э				0	0	0	Ð					6	9 @	0	0			c	0	0	0	0		6	0	0										0	0	0	0	0		
	の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0 6	0	0	0	0	0	0	o			0			0	0	0					0	0		0	o 0	0	0	0	C)			•	0 6	9 0	0	0	0					
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	を考えることができるの現点やことができるの現点も活用しながら続き方式をの現象をとらえ、関連領域ならの物域で生活には、 関連領域社会の特徴で生活に関系は、 びいは、 ないは、 ないは、 ないは、 ないは、 ないは、 ないは、 ないないない。																																																							
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##	につけている 門分野について基礎的知識を身 ソーシャルワークに関連する事														Ī																																									
	能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技専門ソーシャルワークの理論と																																																							Ī
	および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																																																							
	制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障																																																							
本	史と理念を理解している 日本および世界の社会福祉の歴																																		П																					Ī
本語 (1985年 1997年	の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ							ı							Ī																											ı														Ī
本 (1995年 1997年 1	分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																																																							
# 200	ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー							ĺ	ı					ı	I					Ĭ						ĺ						I					I					Ī					ĺ					I				1
本 画	ている 謎俗のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と							ĺ	ı					ı	I					Ĭ						ĺ						I					I					Ī					ĺ					I				1
本語	ることができる テーション用PGソフトを用い ワープロ、表計算、プレゼン								ĺ					ĺ	Ī					Ĭ												I					I										Ī					I				
本語	る を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それ							Ĭ							Ī					ĺ												Ī					Ī					Ī					ĺ					Ī				1
本語	なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する														ĺ													Ī				Ī			П		Ī					Ī										Ī	ı		1	1
本 面 名	る 会に向けて発信することができ 英語で情報を収集し、個人や社							ĺ	ı					ı	I					Ĭ						ĺ						I					I					Ī					ĺ					I				1
本語	つけている人間と社会に関する教養を身に								ĺ					ĺ	ĺ															П					П													ĺ							1	1
19	いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識							ı							Ī																											ı														Ī
科 自	44 44 44	3	3	3	3	9	6	n .	n -	-	3	3	8	n c	9 69	0 0	3	3	1	е г	n c	9 69	60	3	8	8	n n	9 6	8	3	9	00	n c	0 00	3	3	00	m m	3	-	e .	n e	0 00	3	3	0	n e	m m	0 00	8	3	00	9 0	3	8	3
		2	2	2	2	2	2 0	N C	71 0	2 2		7用 2			T	т		1 2	2	2 1	N C	2 2	2		2	20 00	2 2	1 2	2	П		2 0	N C	2 2	2	2	2 0	N C	-	Н	_	-	-	2	2	_	+	_	+	-		7 0	2 1.	2 11		N
											11	一个演習応	ワーク (海外	▼ 日 世 日 マーク	(上海路田	ベル楽習目	パル漢習F	ional Development					§n	2	18.1=7-58.	*ス・ライナイン		会と福祉	舞		K	4	- 7階								ティス演習	ナイイ				o magazine	ハル派加口	ハル派加口	イル楽師エ			ルドスタディ	ルドスタディ	ルドスタディ	ケティング	シニング
を受ける 1 と 1 と 1 と 1 と 1 と 1 と 1 と 1 と 1 と 1		問題論	1	て援請	無	イティア語	スポーツ	は間間	1億1四	:共生論1	3級コンアニ	禁コンピュ	業フィールド	*ノイールト	神グローノ	社グロー/	社グロー/	fare and Internst	2条総論	14条数量	2.米頭	1整法	3集調査実验	米コミュニ	スキルム (対人二	大手が日 (ビジューサート)	1 年 1 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	・バル化社会	アンダール	3案情報リキ	ユニティ・ト	福祉情報論	ーンロンキ・	制制	1条件	*経営論	を は は は は は は は は は は は は は	の無数は	(策論	温源温	ロ業プラク・	ロボノフツ	1業特論A	3業特旗B	3案特脂C	日業特論ロ	単位クロー,	(壮グロー/	社グローバ	作展学	採	社国内フィー	は海がフィー	社場外フィー	ハヤルマー・	5.7 . 77.
	限修基準年度				N D C	・ボラン	- 社会2	が回り	- 人国3 - 4	1 多文化	1 社会庭		1 社会起	- TENES	1 人間標	1 人間指	1 人間格		2 社会趋	2 社争	2 人権成	2 社会館	2 社会起	2 社会起	2 69*3.	2 E983.	2 多文化	2 7 0-	2 現代シ	2 社会起	2 □ = □	2 人職	2 AM-	2 公的技	2 財政社	2 自治体	2 社会位	スを対象	2 福祉政	2 社会問	2 社会員の 対今時の	2 在張島		2 社会裁	2 社会数	2 社会	2 人間係	2 人間格	2 人間権	2 災害傷	2 平和砂	2 人開福。	2 人間福2	2 人間福		

人間福祉学部 2012年度~2019年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [社会起業学科専門教育科目]

医希腊维生性 柱	3 ヒューマンサービス産業論	3 非営利マネジメント論	3 社会起業と会計・税務	3 社会起業と法律	3 ユニバーサルデザイン論	3 情報公開論	3 財政と社会保障	3 社会福祉計画論	3 地方自治論	3 国際協力演習	3 社会的業インターンツップ (国内・諸杉)	3 社会起業アドバンスト・インターンシップ	3 日本のシニアビジネスの課題と順5	3 人間福祉国内フィールドスタディョ	3 人間福祉海外フィールドスタディ豆	3 ディアスポラ論
華白教 	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	2 3	3	7 2 3	2 3	(E 4 3	п 8 3	2 3
いると社会貢献の態度を身につけてよりスト教に関する基礎的知識																
つけている人間と社会に関する教練を身に																
る 食に向けて発電することができ 疾程で情報を収集し、個人や社なコミュニケーションができる 基礎的知識を身につけ、基本的 外国語または日本手話に関する																
10																
を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それることができる テーション用ロロソフトを用い ワープロ、表計算、プレゼン																
ワープロ、表計算、プレゼンている でいる 跳解のための基礎力を身につけ 文献、統計、資料などの検索と	L															
では、丸牛、質はよどの食器と ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー	L															
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保険																
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技事門ソーシャルワークの理論と																
につけている門分野について基礎的知識を身門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する事																
を考えることができるの視点も活用しながら実践方法な別教をとらえ、 関連領域なの視点で生活課題および心理社会ははないが																
													W)			
の意欲を身につけている いての急慢的知識と課題解決へ 大間と社会とその交互作用につった。 とはなるようである。 とはなるは、 とは、 を持たれ会的課題に対する理解							0	0					0	0	0	0
多様な社会的課題に対する理解いるする理解いる。	L						_	_		0	0		_	_	0	0
グローバルな現点を身につけてついて理解している歌り組みに関する知識と方法に対金の課題に対する名葉と方法に社会的課題に対するさまざまな	0		0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	
社会的課題に対するさまざまな知識を理解している社会起業の理念に関する基本的社会起業の理念に関する基本的	0	0	0		0		0	0	0							
七年記念の理なに関する でいる 社会起業の基本的概念を理解し	0															
身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的	0	0	0	0						0	0	0				
社会監察の実践のとめの専門的ているのいての基礎的知識を身につけたの主機的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に		0	0	0	0	0	0		0							0
土 全日素 1 開業 1 名字 門 7 符 1 名字 門 7 行 2 名 を身 に つけ て 3 る 活用 に 必要な 知識、 技法、 経験社会 起業に関する情報の 収集 と社会 起業に関する情報の 収集 と											0	0				
な の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ 人間と社会とその交互作用につ	L															
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための専子へ、と身体」の高面から人間																
行ころ (スプラチュアン																
** ○ Pulac : 0 mm #* ○ Pulac : 0 mm #* ○ Pulac : 0 mm #* ○ Pulac : 0 mm #* ○ Pulac : 0 mm ○ P																
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ。																
術を身につけているについての専門的知識と援助技についての専門的知識と援助技こころ(スピリチュアリティ)																
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識とにつけている																
につけている実践を行い、分析する能力を身実践を行い、分析する他力を身を収集し、実験、測定、調査、学科の研究課題に関して、資料	r															
ボートまたは論文が書ける学科の研究課題に関して、2	T															
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全学科目、企学科目の中から総合教育科目・専門教育科目・																
とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展は日を活用し全学科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																

〈專門教育科目〉	
カリキュラム・マップ	
2012年度~2019年度入学生対象	
人間福祉学部	The same of the sa

03 (a. N. Inn.)	Т												-		П	Т						T							-	П									1	Т		$\overline{}$		1	Т				-					_	Ď
とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ全学科目・他学部科目を活用―総合教育科目・専門教育科目・	١																																																						
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を全体は企業がは、地学部科目の中から総合教育科目・専門教育科目・	ы																																																			П			
ボートまたは論文が書ける学科の研究課題に関して、レ																																																							l
につけている 実践を行い、分析する能力を息を収集し、実験、測定、調査、 事料の研究課題に関して、資料	k.																																																						
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と	0			0	0				4	D	0	0	0	0	0	9 6	0	0	0	0	0	0	0												1	o 6	0	0	0	D	0	0	0	0 6	o	0	0	0					(0	
術を身につけている についての専門的知識と援助は こころ(スピリチュアリティ)	ž O		0		C)			0		0																0	0	0	6	9 6	0	0	0	0						0	0								c	0	0	0	э	
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												0	0	0	a	0	0			,	0		0	0	0	0	0								c	0	0	0	Э	
体」の両面から理解しているの(スピリチュアリティ)と言ける課題や理論について「ここな成人類、壮年期、高齢調)にかいます。 においる (乳・幼児、少年期、青年期)に大間のライフコースの各段階	g. G. ©	0	0	0	0 @	0	0	0	0	0	0			•	0 (o c	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0		c	0							c	⊃ €	0	0	0	0 0	0		0		0 (0 6	0	0	0	Э	
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための声子インと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ	≡ 0	0	0	•	0 6	0	0	0	0	0					0	o	0	0	0	0	0	0	0						0	o					0	c	0		(0			0	0	0	0		0	0	0	0	0	•	٥	
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ以同と社会とその交互作用につ	c ©	0	0	0	0 6	0	0	0	4	0														0 6	0	0	0	0		6	9 6	0	0	0		0													0	0		0	0	0	
を身につけている 汚用に必要な知識、技法、経8社会起業に関する情報の収集1	J.																																																						
ているついての基礎的知識を身につけたの基礎的知識を身につけ社会起業に関連する専門分野に	1																																																						
身につけているな知識、技法、経験及び態度をな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門5	E E																																																						l
ている 社会起業の基本的概念を理解-	د																																																						l
知識を理解している 社会起業の理念に関する基本が	2																																																						l
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまれ	4,7																																																						l
いるグローバルな視点を身につけて	,																																																						l
と認識を身につけている多様な社会的課題に対する理の	Ł																																																						
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決。人間と社会とその交互作用に(
を考えることができるの視点も活用しながら実践方は社会的現象をとらえ、関連領げなの視点で生活課題および心理社会福祉およびソーシャルワー	A A																																																						
につけている 門分野について基礎的知識をe ソーシャルワークに関連するfi	4																																																						
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、t専門ソーシャルワークの理論。	ž																																																						
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技会ソーシャルワークの理論と実践	RE AX																																																						
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保護	ž																																																						
史と理念を理解している 日本および世界の社会福祉のE	Ħ																																																						
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決の人間と社会とその交互作用につ	?																																																						
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、4	9																																																						
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー																																																							
ている 鉄解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と	2																																																						
ることができる テーション用PGソフトを用い ワープロ、表計算、プレゼン																																																							
る。 を理解する態度を身につけている様な文化に関心をもち、それ	28.3																																																						
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本6外国語または日本手話に関する	2																								L							L					L																		
る 会に向けて発信することができ 英語で情報を収集し、個人や4	t										Ĺ																																												
つけている人間と社会に関する教養を身に	1					ĺ																		l	Ĺ							Ĺ					Ĺ								ĺ										
いると社会貢献の態度を身につけてよりスト数に関する基礎的知識	C 500																																																						
1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	-	3	9		n -	- 6	က	8		n n		3				9 00			3	8	ဇာ	60		m m		8			е с				8						е е		0 00	3		e e		n		3	e 1			8		n n	
₩ 白穀	2	2	2	2 0	7 0	2 2	2	2		E C	2	2	2	2	2 ,		_	-	-	-	-	-	_	_	-	-														0 0		П		1			П		1			П		- 5 人門 2 間 C 2	1
ш %	L				2 3 84	/		팏) m	計				#									人回福祉クローバル減加A 1配額ギグローバル通販B	ーバル派	リーバル演		(ケーショ	※トナイツ:				コケーション	ニケーション		+×+	運動生理学	(東雷	李宝胶 美	安全、教物和国	・ツ語	-ツ濱雷		V C	0	舞	(一ツ指導)	ナーチ法基料	V I	#B	・イクル論1	加斯		A間科学フィールドワーク人 人間福祉グローバル楽習C	١
菜	間科学入門	年学	ども体	音楽楽師	調料學學的	お 会 は は は は は は は は は は は は は は は は は は	化人類学	と病の文化	神医华A	ヘルスノロモー 人間多様性論	体運動文化	理解剖学	14	## :	ボージ米線	予算	然 长	上競技	類	挺 A	接B	A A C	接口	面福祉グロ製掘神グロ	間福祉グロ	間福祉グロ	年本	ス・エデュ	ピリチュア	四十八年に本に	佐福町路	神医学品	人提助コミュ	人援助コミュ	業療法	砂形敷羅	動生理学	康科学実验	ボーン米州	文保証人(学校)	害者スポー	害者スポー	外教育論	外教育実施工程	有心理学	レーニング	ース・スキ	間科学リも	国科学特别	開料学特別	代ライフサ	知症と人間	整体	間格をプイ	١
医修基準年度	1	数	ř	- 1	1 08		-	- %	· ·	< ₹ 	- -	-	-	- 8	Υ .	4	1	-	- 取	番	1	番	盤.	₹ = 	 	マー	2 死	2 7	2 2	2 2	トマ	2 排	2 37	2 対	2 音	2 校	2 2	2 健	2 2	2 0	2 陳	2 職	2 野	2 15	2 体引	2 11	2 ⊒.	2 人	2 Y	2 ~	2 2	2 83	2 000	2 2	l

人間福祉学部 2012年度~2019年度入学生対象 カリキュラム・マップ <専門教育科目> [人間科学科専門教育科目]

とができるて自分の専門性を発展させること自分の専門性を発展させるこ金学科目・他学部科目を活用し総合教育科目・専門教育科目・																												
見つけて自ら学びを計画できる自己の専門性と関連する科目を金学科目・他学部科目の中から絵合教育科目・専門教育科目・																												
ボートまたは論文が書ける学科の研究課題に関して、レ																												
につけている 実践を行い、分析する能力を身を収集し、実験、測定、調査、事料の研究課題に関して、資料																												
技術を身につけている身体に関わる科学的専門知識と						0	0	0	0							0	0	0	0	0			0		0	0		0
術を身につけているについての専門的知識と援助技にころ(スピリチュアリティ)						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0		0	0	0		0	0		
て、広い視野から理解している人間の生き方やいのちについ				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					0	0			0		0	0	0	
体」の両面から理解している ろ (スピチェアリティ) とける課題や理論について「こと 成人類、壮年期、高齢第)にお「乳・幼児、少年期、青年期、 人間のライフコースの各段階				0		0	0	0	0	0	0	0		0	0			0	0	0			0		0	0		0
門的知識を身につけているを理解する態度とそのための事ティンと身体」の両面から人間「こころ(スピリチュアリ					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0	0	0	0
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ入間と社会とその交互作用につ	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0								0	0	0	0	0	0	0	
を身につけている活用に必要な知識、技法、経験社会起業に関する情報の収集と社会起業に関する情報の収集と																											٦	
ているついての基礎的知識を身につけた会主を記集に関連する専門分野に																												
身につけているな知識、技法、経験及び態度を社会起業の実践のための専門的																												
ている社会会を理解し社会起業の基本的概念を理解し																												
知譲を理解している社会会実の理念に関する基本的																												
ついて理解している取り組みに関する知識と方法に社会的課題に対するさまざまな																												
いる グローバルな視点を身につけて																												
と認識を身につけている 多様な社会的課題に対する理解																												
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へが問と社会とその交互作用につ																												
を考えることができるの視点も活用しながら実践方法社会的現象をとらえ、 関連領域社会の現成で生活課題および心理社会権性およびソーシャルワー																												
につけている門分野について基礎的知識を身ソーシャルワークに関連する専																												
能および態度を身につけている実践について発展的な知識、技専門ソーシャルワークの理論と																												
および態度を身につけているについて、基本的な知識、技能ソーシャルワークの理論と実践																												
制度の概要を理解している日本の社会福祉および社会保障																												
史と理念を理解している日本および世界の社会福祉の歴																												
の意欲を身につけているいての基礎的知識と課題解決へ人間と社会とその交互作用につ																												
分の意見を述べることができるディスカッションに参加し、自																											1	Ī
ションをすることができる レポートを書き、プレゼンテー																												
ている。張解のための基礎力を身につけ文献、統計、資料などの検索と																											1	
ることができる テーション用PGソフトを用い ワープロ、表計算、プレゼン																											1	
る を理解する態度を身につけてい 多様な文化に関心をもち、それ																											1	
なコミュニケーションができる基礎的知識を身につけ、基本的外国語または日本手話に関する																											1	
る会に向けて発信することができ英語で情報を収集し、個人や社																											1	
つけている人間と社会に関する教養を身に																											1	
いると社会貢献の態度を身につけてキリスト教に関する基礎的知識																												
22 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	3	3	3	3	3	3	8	3	3	3	3	е	3	က	3	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
単位数	4	2	4	2	2	1 2	2	1 2	1 2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	- 2	2	2	4	2	4 п	8 II	2	2
ØĐ	くル演習D	いが選問の	くル楽部エ			レドスタディ	人間福祉国内フィールドスタディ目	レドスタディ	レドスタディト		1				,	スポーツパイオメカニックス実験実習	屋2	16		運動学(スポーツ運動学を含む)	抵 十一.	抵 十一	4-61.	日本のシニアビジネスの課題と展望	ヨ ト上 など オ	人間福祉海外フィールドスタディ豆		п
田	人間福祉グローバル演習	人間福祉グローバル演習G	人間福祉グローバル演習	施学	% %	トےをと爿 ルート こ	も国内フィール	人間福祉海外フィールドスタディ	人間福祉海外フィールドスタディ		ターミナルケア論	グリーフケア論	化請	一種	児童青年精神医学	バイオメカニ	置重量理學実際	野外教育指導実習 I	証.	(スポーツ)	人間科学量的リサーチ法	人間科学質的リサーチ法	人間科学フィールドワーク	ノニアビジネス	も国内フィール	もおりフィーノ	ディアスポラ論	4 野外教育指導実習工
限修基準年度	2 人間福	2 人間福	2 人間福	2 災害復興学	2 平和研究	2 人間福祉	2 人間福祉	2 人間福祉	2 人間福祉	3 悲嘆学	3 4-≡-	3 711-	3 死生文化論	3 精神保健学	3 児童青	3 スポーツ	3 運動生	3 野外数	3 体育原理	3 運動体	3 人間料	3 人間料	3 人間科	3 日本のシ	3 人間福祉	3 人間福祉	3 ディア	4 野外数
	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_

<専門教育科目>
カリキュラム・マップ
2019年度入学生対象
人間福祉学部 2012年度~2 『研究演習・卒業研究』

			B	K 30	P.H		1 4	† ě	×				3 研究漢習	4 研究演習口	4 卒業研究
						血							I E	口品	24
						伯									
					퐈								4	4	4
					1. 必怖								-	-	-
キマい	を社会して	4	軟数	9	整經	本色	49	単金	世世	0.EG	1十年	と観			
┖	けて配え												0		
る会英	性で	作さ	イ報	完全	信収	十年	2°	,	と個	イゾ	かわ	和			
な基外	口 三碳的	コ和井	二版た	ケをは	血	ゲロネ	⇒○□	ンケ語	U, 74	の推図	中本中	る的る			
	理解なな														
	11か ツーツ ル		った。	李用表	4 L P	以 数 O	, ,	77	7	をよ	黒い	2	0		
て読文	のないである。	た発	おな	6	が開	報章	力な	₩ 'U	中の	単り	り番	マナ	0		
H	ш ソ ボー		_	_	_	_	_	_	_	_		-	0		
Н	イスを	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_		0		
╙	前 と 国 の 数 の か 出 出												0	0	O
H	本本語はお	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_				
Н	本 の の の び り び り														
_	ポリー お題 ダマツ ポロ														
_	お説正しかー	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_				
	お徒余の余べ点的結結														
	終り返り										11 形	٥ /	0	0	О
H	課録なな	を社	中华	この	り離	1 日曜七	717	校ら	40	10	闡	攀			
Н											±				
_	この依に														
H	装金を配って														
_	でかった														
_	にががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががががが	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_				
	いい会 身用会るた起 にに起														
⊢	条の配金の配												0	0	О
_	配 お掘イに お露(に	_	_	_	_	-	_	_	-	_	_				
テー 体ろ	1 6 (K	トろ 雨口		サイ アキ	L C L	カリ 単ア	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	福ユ し子	ナトートナ	3.1 5.	7 9 7	E			
け成っ人	「こる人乳間のス謀類・の	題、幼ラ	か仕児イ	理年、フ	雑節少コ		り施勘ス	に 続、 の	て期青各	一〇年段	日に越職	, #8			
	同 G														
ココ級	を与って	「なり	202	丁帯で	イ国し	い的チ	る知っ	銀ア	7	接小	- 至	技)			
г	条に														
こ実を学	し跳長本子を無め	て 作 し 単	パン、光	る、実課	分骸盟	が、ご	十三国	る定し	続、イ	力調、	左查貨	英	0	0	0
Н	¥6												0	0	0
見自全総	し い い い な 数	て専目育	自己・特	ら性他目	・持い持	び関部専	を運料門	計す目数	国るの育	で料中料	寺目か目	るから・			
Ş	が曲手のおかな	籼	16					_							

人間福祉学部 2012年度∼2019年度入学生対象 カリキュラム・マップ <自由選択科目>

П
ş
Ð
Œ

									こ 野 ご						
	おいこ	かしい	事ころ	にろう	202	丁掛け	イ用し	い的チ	る知っ	旗ア	7	接小	ライ	技)	
	ш								理の						
	妆	J.	6	Æ	믬	Ŕ	2	型	探リの南越ス	۷	٢	3	10		
	門をテコ	む猫イロ	当条(い	譲すとろ	かる時)	身態体ス	こぼって	つとのり	けそ雨チ	イの間ュ	いたかア	るめらり	ک و	車	
									イと対						
	춘돔社	中田小	ロロコロ	しる継	丁瀬に	トな配	い哲か	る誰る	华	技報	きる	À	裕集	数と	
	トり社	作いこ	ると起	8	上帯	超	記述	知少	無る	を専	田倉	ポリ	の配	Ţ	
	身な社	いちか	の職起	T, #	イ技の	こ活楽	2000年	80	験た	対め	3 2 3	標準	田田田	を的	
	上社	金い	4	₩	6	Ħ	₩	8	最	46	仲	翢	攀	د	
	L								9回						
	⊢								る知る						
	いか	100	_	ζ	4	#	舜	400	쒸	亡	П	r	±	٢	
	┖								h Ti						
	イいの	参く四	祭 の イ	を基社	學語供	こ的と	り哲か	け職の	イと狡	い課互	る題作	報用	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !	۲ ر	
	をの社ク社	表視金の金	え点的視福	るも現点社	口浴祭かお	と用を生よ	がしと消び	たなら解ン	- きがえ題	るら、おシ	4 半国派	発達びル	方領心ワ	法域理一	
	스테그	つなっ	チョン	イニャ	いっル	るいり	<u>-</u>	基ク	だし	PO 200	景泉	順才	そる	音音	
	能実専	お課題	チロン	ほっし	振っか	すて倒	を能ル	中限し	1000円	しなり	5年40	ト議理	無, こ	る技と	
	イコピ	ر د د	ないか	極った	原、ル	を基り	中十一	に的ク	しなら	け知理	ト振路	٠ د د	る技実	能質	
	制田	極	6	有社	湖	外益	理特	報お	ړ	とび	# 3	邻	账	盘	
	L								なな						
	Н	_	_	_	_	_	_	_	スト交	_	_	_	_		
	イヤー	6	意ス	見力	を	法	m *⁄	10 1	Π	か	が加	るし	, tu	9	
									ľ Ž						
	٢	۵	169						サな	**************************************					
	_	IJ	-40	æ	۲	4IU	Νø						囲い		
	9								1						
	⊢	_	_	_	_	_	_	_	申つ申	_	_	_	_		
	N/O								るし						_
	L								9						
	・マい	る社	44	K	黄	_	_	_	かる	45	Ü	0	±	P	
								2 : 瀬必							
							華	Ą	松						
ī								布							
								車							
1					В	2 10	2.7	9.0	4.4	- 6	×				

につけている 実践を行い、分析する他力を身 を収集し、実験、単定、間等、 学科の研究に関し関して、資本 ポートまたは開発に関して、資本 ポートまたは開発に関して、 学科の研究に関して、 学科の研究に関

3. 人間福祉学部専任教員個人研究室/オフィス・アワー

人間福祉学部の専任教員・任期制教員・英語常勤講師の個人研究室およびオフィス・アワーは次表の通りです。(すべてG 号館内)

【人間福祉学部専任教員個人研究室/オフィス・アワー】

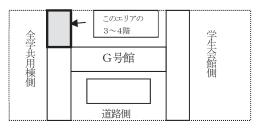
(五十音順)

▼> CIHIII	TT 1 11 11 T-1775	(III) (II) (III)	<u> </u>
氏名	(職名省略)	曜日・時限	個人研究室番号 (G号館内)
生田	正幸	*	3 5 3
池埜	聡	春:木I、秋:水I	4 5 5
市瀬	晶子	月IV	3 6 1
茨木	正志郎	木I	363
今井	小の実	春:木II、秋:木IV	457
大和	三重	-	4 5 2
甲斐	知彦	_	3 5 7
風間	朋子	木Ⅲ	364
川島	惠美	月IV	3 5 2
河鰭	一彦	木Ⅱ	4 5 4
小西	砂千夫	月IV	3 5 4
坂口	幸弘	金IV	367
桜井	智恵子	木Ⅱ	4 6 9
佐藤	洋	_	4 6 4
佐藤	博信	月Ⅲ	3 5 6
澤田	有希子	月IV	4 5 1
柴田	学	水Ⅲ	3 5 8
白波溂	達也	春:水Ⅲ、秋:水Ⅱ	4 6 8
孫良	ţ	月Ⅱ	465
高橋	味央	木Ⅲ	4 6 1

氏名(職名省略) 曜日・時限 個人研究室番号 (G号館内) 武田 丈 ※木 I 460 中野 陽子 火Ⅲ 456 西村 浩子 金Ⅲ 461 橋本 直子 火Ⅳ 368 林 直也 木Ⅳ 459 林 真帆 月Ⅲ 362 馬場 幸子 月Ⅳ 470 平尾 昌也 火Ⅳ 462 藤井 博志 春:★Ⅲ・秋:★Ⅳ 366 藤井 美和 火Ⅱ 370 ホー・サミュエル 火Ⅱ 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月Ⅳ 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木Ⅳ 463 村上 陽子 春:月Ⅲ 351			(五)目順/
中野 陽子 火Ⅲ 456 西村 浩子 金Ⅲ 461 橋本 直子 火Ⅳ 368 林 直也 木Ⅳ 459 林 真帆 月Ⅲ 362 馬場 幸子 月Ⅳ 470 平尾 昌也 火Ⅳ 462 藤井 博志 春:**II·*********************************	氏名(職名省略)	曜日・時限	個人研究室番号 (G号館内)
西村 浩子 金Ⅲ 461 橋本 直子 火IV 368 林 直也 木IV 459 林 眞帆 月Ⅲ 362 馬場 幸子 月IV 470 平尾 昌也 火IV 462 藤井 博志 春:木II・秋: 村IV 366 藤井 美和 火II 370 ホー・サミュエル 火II 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	武田 丈	※木 I	4 6 0
橋本 直子 火IV 368 林 直也 木IV 459 林 真帆 月III 362 馬場 幸子 月IV 470 平尾 昌也 火IV 462 藤井 博志 春:木II・秋: 村IV 366 藤井 美和 火II 370 ホー・サミュエル 火II 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	中野 陽子	火Ⅲ	4 5 6
林 直也 木IV 459 林 眞帆 月III 362 馬場 幸子 月IV 470 平尾 昌也 火IV 462 藤井 博志 春:木II・秋: 木IV 366 藤井 美和 火II 370 ホー・サミュエル 火II 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	西村 浩子	金Ⅲ	461
林 眞帆 月Ⅲ 362 馬場 幸子 月Ⅳ 470 平尾 昌也 火Ⅳ 462 藤井 博志 春:**II·秋:**AIV 366 藤井 美和 火Ⅱ 370 ホー・サミュエル 火Ⅱ 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月Ⅳ 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木Ⅳ 463	橋本 直子	火IV	3 6 8
馬場 幸子 月IV 470 平尾 昌也 火IV 462 藤井 博志 春:**II·秋:***IV 366 藤井 美和 火II 370 ホー・サミュエル 火II 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	林 直也	木IV	4 5 9
平尾 昌也 火IV 462 藤井 博志 春:木II・秋: 木IV 366 藤井 美和 火II 370 ホー・サミュエル 火II 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	林 真帆	月Ⅲ	3 6 2
藤井 博志 春:木II・秋: 木IV 366 藤井 美和 火II 370 ホー・サミュエル 火II 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	馬場 幸子	月IV	470
藤井 美和 火II 370 ホー・サミュエル 火II 462 松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	平尾 昌也	火IV	462
ホー・サミュエル 火II 462 松岡克尚 火V 466 溝畑潤 月IV 360 嶺重淑 ※ 369 村井琢哉 木IV 463	藤井 博志	春:木Ⅱ・秋:木Ⅳ	366
松岡 克尚 火V 466 溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	藤井 美和	火Ⅱ	3 7 0
溝畑 潤 月IV 360 嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	ホー・サミュエル	火Ⅱ	462
嶺重 淑 ※ 369 村井 琢哉 木IV 463	松岡 克尚	火V	466
村井 琢哉 木IV 463	溝畑 潤	月IV	3 6 0
	嶺重 淑	*	3 6 9
村上 陽子 春:月Ⅲ 351	村井 琢哉	木IV	463
	村上 陽子	春:月Ⅲ	3 5 1
森重 裕子 火IV 365	森重 裕子	火IV	3 6 5
安田 美予子 火Ⅲ 359	安田 美予子	火Ⅲ	3 5 9
山 泰幸 月Ⅱ 458	山 泰幸	月Ⅱ	4 5 8
李 善惠 火Ⅲ 453	李 善惠	火Ⅲ	4 5 3

一は留学または特別研究期間等のため、オフィス・アワーの設定はありません。

[※]は役職についている専任教員を表しており、面会は予約制となるため、面会を希望する場合は事前に事務室に問い合わせること。



[個人研究室所在地]

4. PC教室利用案内

4-1 人間福祉学部PC教室(G311・G312)

G号館3階の311・312号教室は、人間福祉学部が管理するPC教室です。授業のない時間は、自習用として開放しています。

G311・312号教室の概要は次表の通りです。

【人間福祉学部PC教室概要】

E> -1141		
教室 (PC 台数)	開室時間(授業期間中)	主なソフトウェア
G 3 1 1 (32 台)	平 日: 8:50~18:40 土曜日: 8:50~12:20	Microsoft Office, Internet Explorer, SPSS for Windows, Amos, JMP, Maple, SAS, MikaType,
G312 (20台)	日・祝日: 閉室 (授業期間以外の開室時間については、 掲示でお知らせします。)	Virus Baster Corporate Edition、など (各ソフトウェアのバージョンは、随時更新されます)

4-2 その他PCの利用について

学内には、他にも人間福祉学部以外の学部や情報システム室が管理しているPC教室があるほか、大学 図書館や神戸三田キャンパス、大阪梅田キャンパス内にもPCが設置されています。

それらの多くが授業等で利用されている時間帯以外は自習利用に開放されており、所属学部を問わず利用することができます。

学内のPCの設置場所や導入されているソフトウェア、利用についてのルール、また情報システム全体についての詳細は、下記サイトに掲載されていますので、参照してください。

https://ict.kwansei.ac.jp/services

5. 人間福祉学部資料室利用案内

G号館3階にある人間福祉学部資料室には、人間福祉学部の各学科での学びに関連の深い図書、雑誌、AV資料が集められています。大学図書館とともに活用してください。

なお、一部の機器貸出しの際には、学生証の提示と借用書の記入・提出が必要です。機器の借用に当たっては、資料室の利用規程を遵守してください。

資料室概要は次表の通りです。

【人間福祉学部資料室概要】

開室時間(授業期間中)	図書資料	閲覧のみ	■視聴覚教材■人間福祉研究科修士論文・博士論文■人間福祉学部教員著書コーナーの図書
平 日: 8:50~18:50	の 取	貸出(当日のみ)	■図書、雑誌資料
土曜日: 8:50~12:20	り 扱	貸出(7日間)	■英語副読本(1回に1冊のみ)
日・祝日: 閉室	ľ١	人間福祉学部生のみに貸出	■人間科学の100冊
*授業期間以外の開室時間は掲示	松松	貸出(1日間)	■ノートパソコン(当日返却厳守)
でお知らせします。	機器貸出	貸出(7日間) 人間福祉学部生のみに貸出	■I Cレコーダー、プロジェクター、 デジタルカメラ等

[MEMO]

[MEMO]

KWANSEI GAKUIN UNIVERSITY
School of Human Welfare Studies

学生番号

氏

名