

3年生「社会科」 歴史／公民

【中学部3年生歴史課題】

2020/04/09 担当者 安田栄三

(1) 全員への課題

☆教科書『新しい社会 歴史』

⇒84ページ「応仁の乱と戦国大名」～158ページ「江戸幕府の滅亡」

以上の範囲をしっかりと読んで、理解しておいてください。(安田担当)

*授業の範囲は室町時代からなので、ジブリ映画『もののけ姫』を教材に使います。

☆教科書『新しい社会 歴史』

⇒160ページ「新政府の成立」～251ページ「緊張緩和と日本外交」

以上の範囲をしっかりと読んで、理解しておいてください。(藤井担当)

(2) 自由課題

余裕のある人は、以下の二つの課題から一つを選択し、A4レポート用紙にまとめなさい。
クラス、出席番号、氏名を明記すること。

枚数は自由とします。

5月以後、私の歴史の授業の時に随時提出してください。1学期の間中、受け付けます。
提出した自由課題については、歴史の平常点に算入します。

①課題1

☆歴史上の人物で、君が一番好きな(興味を持っている)人物をあげて、
その人物について他の人がわかるように説明、紹介してください。

～レポートの作成の仕方の例～

- 1, まず、君が関心を持つ人物名をあげる。 例：坂本龍馬 西郷隆盛 徳川慶喜 他
- 2, その人物はどんなことをしたのか。事実やエピソードを紹介する。
- 3, その人物のどんなところ、どんな生き方に君は魅力を感じるのか。

②課題2

☆歴史上の出来事や事件で、君が関心を持っている事柄を紹介、説明してください。

～レポートの作成の仕方の例～

- 1, まず、君が関心を持つ出来事や事件、事柄の名前をあげる。
例：本能寺の変 フランス革命 生麦事件 池田屋事件 鳥羽伏見の戦い 他
- 2, その出来事の内容を説明する。
- 3, その出来事に君はなぜ興味を持つのか。この出来事は歴史上どんな意味を持つと思うか。
その時代にどんな影響を与えたか。そこから君は何を学んだか、など。

*どちらもイラスト(自分で書いたものでも良い)や地図、資料をつけても良い。

枚数は少なくても良いので、誰が見てもわかりやすいような、まとまったレポートに仕上げてください。

【中学部3年生公民課題】

2020/04/09 担当者 大和裕貴

4月21日(火) 提出の課題

教科書『新しい社会 公民』

⇒154/155 ページ「公害の防止と環境の保全」を読み、ノートに要約する。

⇒154 ページ上「③四大公害裁判」の表をノートに書き写す。

⇒160/161 ページ「公害のない社会へ」を読み、161 ページ右下「トライ」の①②をノートに取り組む。

※原則2年生の時に使っていた公民のノートを使用する。紛失した場合は別の用紙(ルーズリーフ、レポート用紙など)を使用すること。

5月7日(木) 提出の課題

教科書『新しい社会 公民』

⇒①36/37 ページ「人権の歴史」を読み、ノートに要約する。

⇒②38/39 ページ「立憲主義と日本国憲法」を読み、ノートに要約する。

⇒③39 ページ右上「⑥大日本帝国憲法と日本国憲法の比較」の表をノートに書き写す。

⇒①②③の内容を理解した上で、216 ページ「日本国憲法」の前文を公民のノートに書き写す。

文中のわからない語句の意味を調べ、ノートにその語句と意味を記入する。

※新しい公民のノート(B5サイズ)を用意し使用する。準備できない場合は別の用紙(ルーズリーフ、レポート用紙など)を使用すること。

以上