

授業日	6/7 (火)	1 学期授業回数	7 回目 / 全 9 回																																																	
学習目標	①それぞれが選んだミッションスクールの歴史を知る。 ②それぞれのミッションスクールの歴史から平和を実現する方法を考える。																																																			
時間 授業内容	1 コマ目 「ミッションスクールは戦争の時どうしたか」3 名の発表。 2 コマ目 「ミッションスクールは戦争の時どうしたか」3 名の発表。																																																			
評価方法	<table border="0"> <tr> <td>時間</td> <td>6.5~7.5</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6~6.5 7.5~8</td> <td>B</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6 未満 8 以上</td> <td>C</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>客観的内容</td> <td></td> <td>A</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>B</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>考察</td> <td></td> <td>A</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>B</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>C</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>質疑応答</td> <td>6~</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4~5</td> <td>B</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3 以下</td> <td>C</td> <td>1</td> </tr> </table>				時間	6.5~7.5	A	5		6~6.5 7.5~8	B	3		6 未満 8 以上	C	1	客観的内容		A	15			B	12			C	9	考察		A	15			B	12			C	9	質疑応答	6~	A	5		4~5	B	3		3 以下	C	1
時間	6.5~7.5	A	5																																																	
	6~6.5 7.5~8	B	3																																																	
	6 未満 8 以上	C	1																																																	
客観的内容		A	15																																																	
		B	12																																																	
		C	9																																																	
考察		A	15																																																	
		B	12																																																	
		C	9																																																	
質疑応答	6~	A	5																																																	
	4~5	B	3																																																	
	3 以下	C	1																																																	
宿題指示																																																				