

調査項目

*基本的な回答項目は次の通りです。

- (A) と思う (B) どちらかというと思う (C) どちらともいえない
(D) どちらかというと思わない (E) と思わない (X) 答えたくない (Z) 不明・該当しない

- 問1 あなたは、シラバスをきちんと読んだうえでこの授業を受講しましたか。
- 問2 あなたは、この授業にどの程度出席しましたか。
(A) 100% (B) 99%~80% (C) 79%~60% (D) 59%~50% (E) 50%未満 (X) 答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問3 あなたは、この授業に関連した授業時間以外の学習（予復習・課題等）に対して、平均して1週間にどれくらいの時間を費やしましたか。
(A) 4時間以上 (B) 3時間以上~4時間未満 (C) 2時間以上~3時間未満 (D) 1時間以上~2時間未満
(E) 1時間未満 (F) 0時間 (X) 答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問4 この授業の受講者数をどのように感じましたか。
(A) 多い (B) どちらかというが多い (C) 適切である (D) どちらかというが少ない (E) 少ない
(X) 答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問5 受講した教室の環境について、改善すべきだとあなたが感じたことを選択してください。（複数回答可）
(A) 教室が広い (B) 教室が狭い (C) 照明が暗い (D) 白板（黒板）・スクリーンが見えにくい
(E) 音響設備機能（マイクやスピーカーなど）が不十分
(F) 映写設備（DVD・プロジェクタ・OHCなど）機能が不十分 (G) 空調機能が不十分
(H) 教室内の机や椅子が使いにくい (I) 教室内の机や椅子のレイアウトが悪い (J) バリアフリーになっていない
(X) 答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問6 この授業において、新しい知識（技能）や物事の見方を得るために役立つものを選択してください。（複数回答可）
(A) 教員が指定した資料（例：教科書、指定参考図書、ウェブページなど）
(B) 学習を進めるにあたって自分で調べた資料（例：書籍、ウェブページ、動画など）
(C) 講義内容を文章やスライドにしたもの (D) 講義の動画配信 (E) 講義の録音配信
(F) Zoom や Teams を利用したリアルタイムの遠隔講義 (G) 演習問題・小テスト・課題レポート
(H) LUNA やメールを通じた教員からの指示やフィードバック (I) 図書館の Web データベース
(X) 答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問7 この授業の一部あるいは全てがオンライン形式で行われた場合、この授業を受講することについてどう感じましたか。（複数回答可）
(A) 集中力をもって学習に取り組める (B) 緊張感が足りず気が緩んでしまう
(C) 自分のペースでのびのびと学習できる (D) 課題が多くて締切時間に追われてしまう
(E) 何度でも内容を確認できて理解が深まる (F) 文章だけでは頭に入らず理解しづらい
(G) メール等を使うほうが教員に質問しやすい (H) チャットやメールだけでは意思疎通が難しい
(I) 他の学生の反応が気になる (J) 教員の人柄がわかりにくい (X) 答えたくない (Z) 不明・該当しない

- 問8 この授業において、提供されたコンテンツ（講義資料、音声データ、動画など）にアクセスするために、下記のうち何をする必要がありましたか。
- (A)特に何の手助けも必要とせずアクセスできた (B)授業準備の手引きやLUNAのマニュアル、シラバス等を読んだ
(C)周囲の人の助けを得た (D) 教員や大学のサポートへ問い合わせた (E)現在でもうまくアクセスできない
(X)答えたくない (Z)不明・該当しない
- 問9 授業担当者がこの授業で課した課題(レポートや宿題)の難易度について、あなたが感じたことを選択してください。
- (A)とても難しかった (B)やや難しかった (C)どちらともいえない (D)やや易しかった (E)とても易しかった
(X)答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問10 授業担当者がこの授業で課した課題(レポートや宿題)の1回分の量について、あなたが感じたことを選択してください。
- (A)とても多かった (B)やや多かった (C)どちらともいえない
(D)やや少なかった (E)とても少なかった (X)答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問11 授業担当者がこの授業で課した課題(レポートや宿題)の頻度について、あなたが感じたことを選択してください。
- (A)とても高かった (B)やや高かった (C)どちらともいえない
(D)やや低かった (E)とても低かった (X)答えたくない (Z) 不明・該当しない
- 問12 この授業の意義・目的、カリキュラムにおける科目の位置づけについて授業担当者から説明がありましたか。
- 問13 この授業は、シラバスに示された授業方法に基づいて、各回の内容に沿って進行しましたか。
- 問14 この授業では担当者から課題（試験やレポート等）に対するフィードバックが十分にありましたか。
- 問15 この授業ではシラバスに示された成績評価の方法や基準について説明がありましたか。
- 問16 この授業では授業担当者の声の大きさや話し方が適切でしたか。
- 問17 この授業では授業担当者が学生の理解度を確認しながら授業を進める工夫をしていると感じましたか。
- 問18 この授業では授業担当者が十分に準備をしてこの授業に臨んでいると感じましたか。
- 問19 あなたは、この授業に積極的に取り組みましたか。
- 問20 あなたは、この授業を通して、卒業までに求められる資質・能力を向上できたと思いますか。
- 問21～30の各項目について、この授業を受講して、どの程度身につきましたか。
- 問21 「幅広い知識・深い専門性」
- (A)全く身につけていない (B)あまり身につけていない (C)やや身につけている (D)大変身につけている
- 問22 「多様性への理解」
- (A)全く身につけていない (B)あまり身につけていない (C)やや身につけている (D)大変身につけている
- 問23 「論理的な思考力」
- (A)全く身につけていない (B)あまり身につけていない (C)やや身につけている (D)大変身につけている
- 問24 「主体的に行動する力」
- (A)全く身につけていない (B)あまり身につけていない (C)やや身につけている (D)大変身につけている
- 問25 「生涯にわたって学び続ける力」
- (A)全く身につけていない (B)あまり身につけていない (C)やや身につけている (D)大変身につけている
- 問26 「豊かな人間関係を築く力」
- (A)全く身につけていない (B)あまり身につけていない (C)やや身につけている (D)大変身につけている
- 問27 「対立する価値を調整する力」
- (A)全く身につけていない (B)あまり身につけていない (C)やや身につけている (D)大変身につけている

問 28 「困難を乗り越える粘り強さ」

(A)全く身についていない (B)あまり身についていない (C)やや身についている (D)大変身についている

問 29 「よりよい社会に変革する情熱」

(A)全く身についていない (B)あまり身についていない (C)やや身についている (D)大変身についている

問 30 「誠実さと品位」

(A)全く身についていない (B)あまり身についていない (C)やや身についている (D)大変身についている

問 31 あなたは、シラバスに示されたこの授業の目的や到達目標を達成できたと思いますか。

問 32 あなたは、全体としてこの授業に満足していますか。

問 33 この欄は担当者の指示に従ってください。(自由設問欄)

※授業担当者から指示がない場合は、「(Z) 不明・該当しない」にチェックしてください。

(A)そう思う (B)どちらかというと思う (C)どちらともいえない

(D)どちらかというと思わない (E)そう思わない (X)答えたくない (Z) 不明・該当しない