

2024年度 大学院 修了時調査

調査結果集計報告書

経営企画部



関西学院
KWANSEI GAKUIN

【調査の概要】

実施時期 2025年2月18日～3月18日
 対象者 2024年度博士課程前期課程修了見込者
 調査方法 Web (kwic アンケート)
 目的 学位授与方針に明示した学生の学修成果を適切に把握し、研究科の内部質保証における自己点検評価のエビデンスを収集し、改善施策の企画立案等に活用するため。

研究科によっては、対象者数・回答者数が少なく、回答者の特定がされうる規模であるため、取り扱いにはご注意ください。そのため、結果の報告に留め、分析等はいりません。

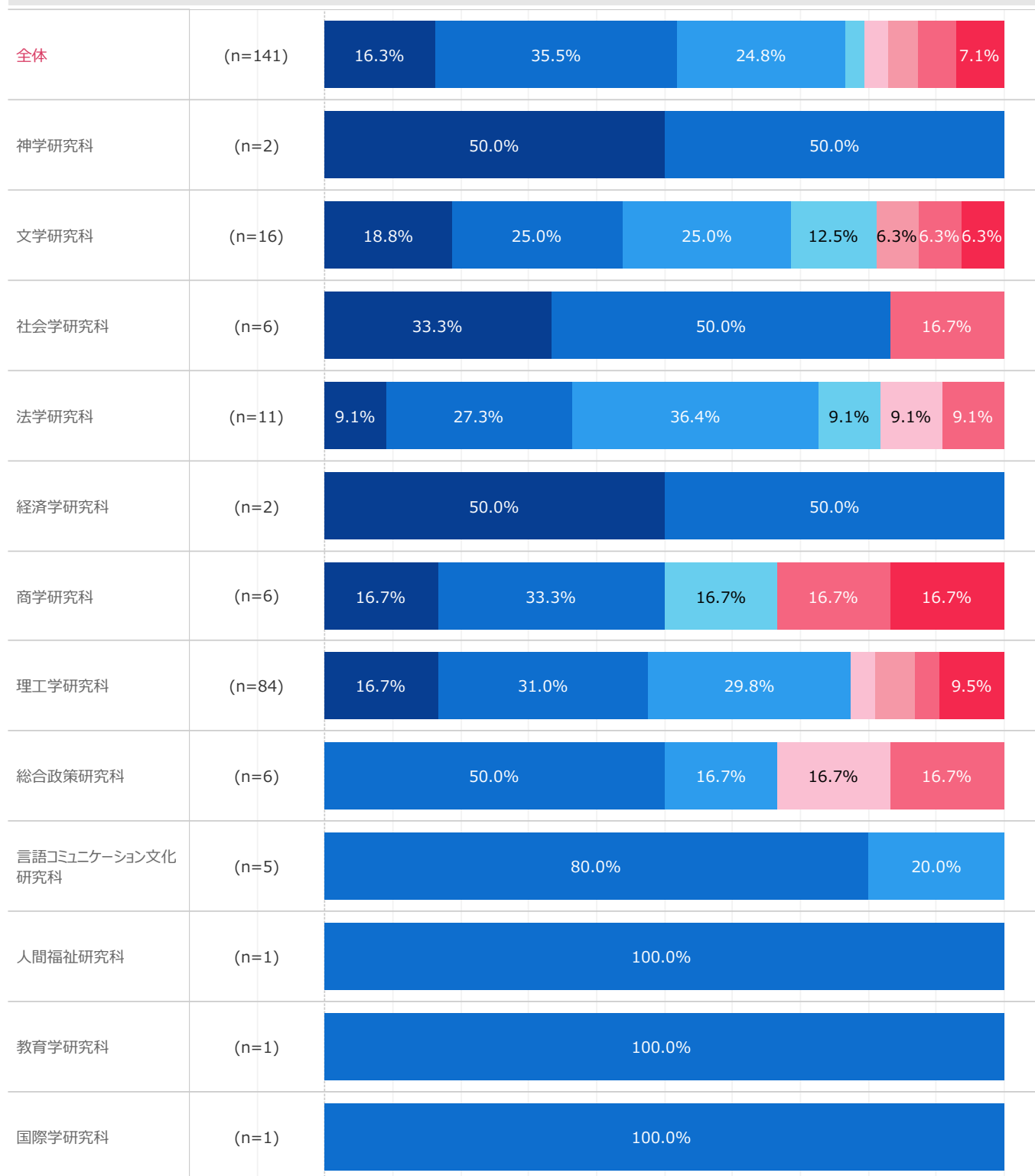
【回答者内訳】

学部	回答者数	対象者数	回答率
神学研究科 博士課程前期課程	2	6	33.3%
文学研究科 博士課程前期課程	16	34	47.1%
社会学研究科 博士課程前期課程	6	12	50.0%
法学研究科 博士課程前期課程	11	17	64.7%
経済学研究科 博士課程前期課程	2	4	50.0%
商学研究科 博士課程前期課程	6	8	75.0%
理工学研究科 博士課程前期課程	84	227	37.0%
総合政策研究科 博士課程前期課程	6	9	66.7%
言語コミュニケーション文化研究科 博士課程前期課程	5	11	45.5%
人間福祉研究科 博士課程前期課程	1	5	20.0%
教育学研究科 博士課程前期課程	1	2	50.0%
国際学研究科 博士課程前期課程	1	2	50.0%
合計	141	337	41.8%

【調査項目】

Q-01	あなたが修士(博士前期課程)に進学した理由は何でしたか。
Q-02	あなたの大学院生生活は充実していましたか。
Q-03	あなたは大学院の研究指導に満足していますか。
Q-04	あなたは大学院の開講科目に満足していますか。
Q-05	修了後の進路に納得していますか。
Q-06	問5の理由は何ですか。「進路に納得している(4～6を選択した)方」は【納得している理由】を、「進路に納得していない(1～3を選択した)方」は【納得していない理由】を全て選んでください。「7：進路未定のため回答しない」を選択した方は、回答不要です。
Q-07	大学院で学んだことを将来の仕事で生かすことができると感じますか。
Q-08	所属研究科のカリキュラムを通じて、ディプロマポリシー(DP)に定められた学修成果が身についたと感じますか。
Q-09	所属研究科のカリキュラムは、DPに定められた学修成果を身につけるのに効果的でしたか。
Q-10	以下の知識・能力・資質は身につけていますか。
Q-11	最後に、今一度、学生生活を振り返っていただき、授業、研究指導、各種制度、施設、教職員、事務室などに関する率直な感想・意見・提案など、自由に記述してください。どんなことでもかまいません。一人ひとりの声が明日の関西学院大学大学院を作ります。みなさんのご回答お待ちしております。(自由記述)

Q-01 あなたが修士(博士前期課程)に進学した理由は何でしたか。

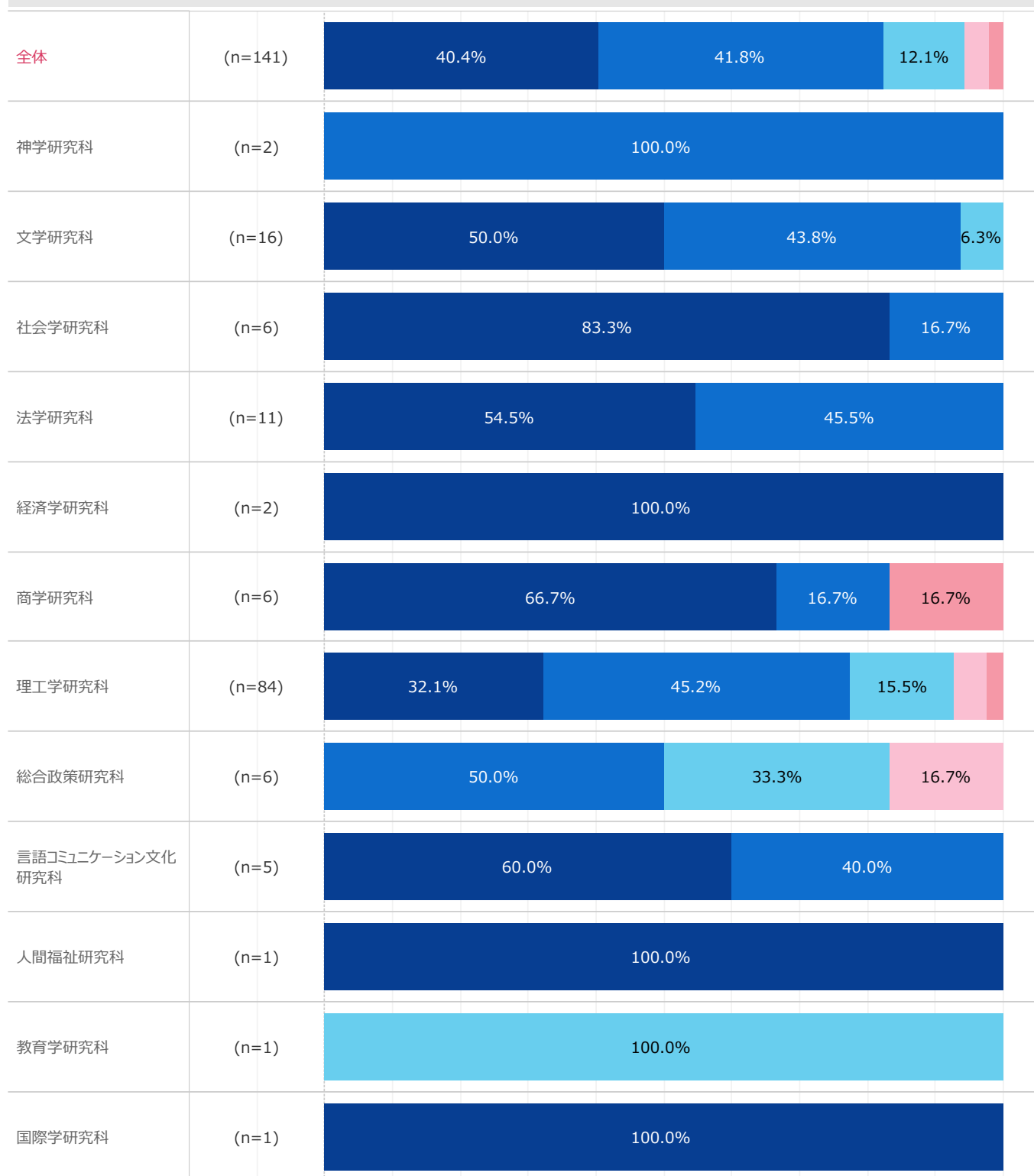


- 研究者になりたい
- 専門領域(テーマ)をより深めたい
- 専門性を活かした就職を実現したい
- 在学中に資格取得・試験合格等をめざしたい
- 学部卒業時に希望する就職先がなかった
- 学部卒業時にまだ働きたくなかった
- 専門領域(テーマ)以外を含めてもっと勉強したかった
- 修士号という学位が欲しかった



KWANSEI GAKUIN

Q-02 あなたの大学院生生活は充実していましたか。

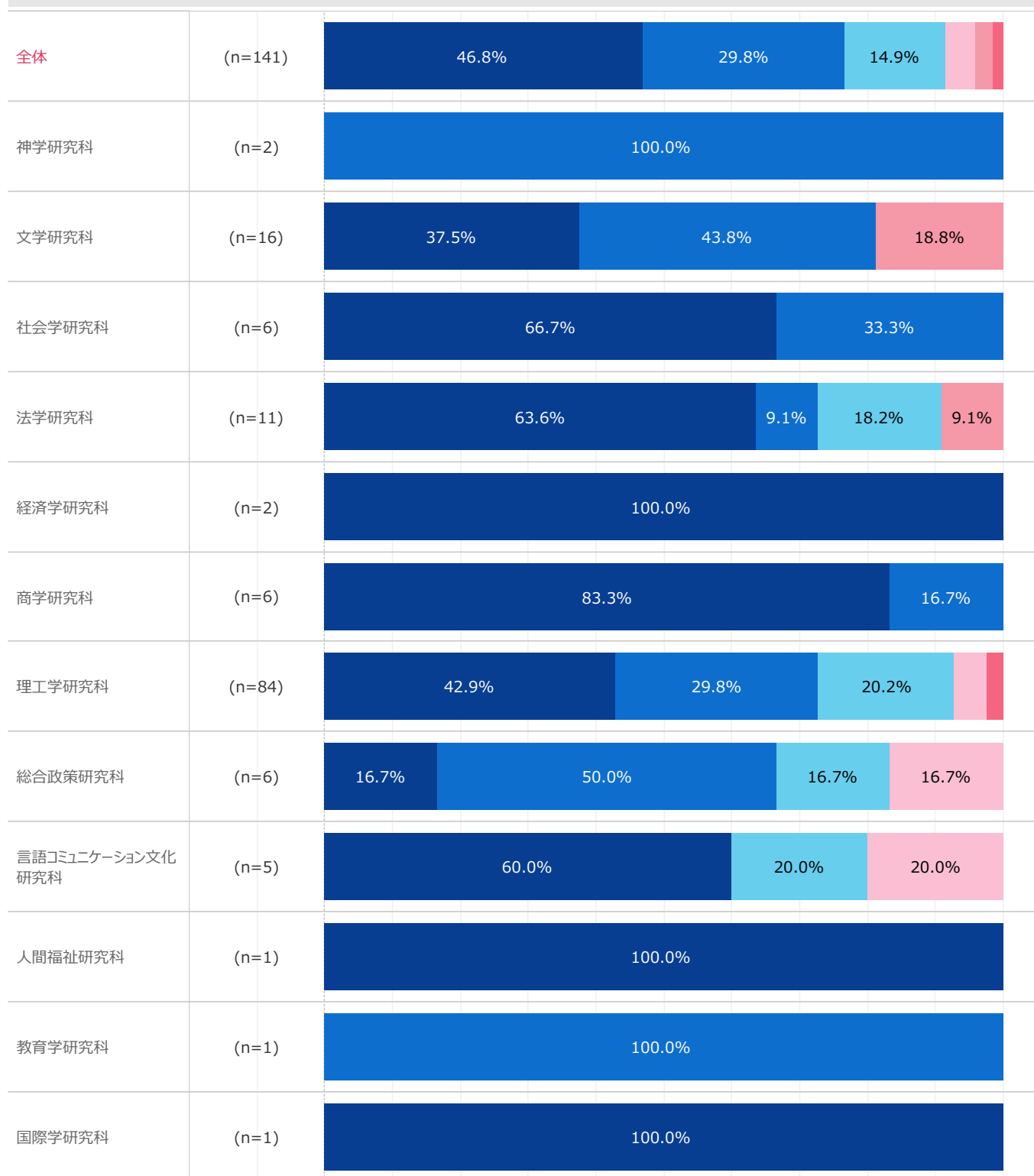


- あまり充実していなかった
- どちらかと言うと充実していなかった
- どちらかと言うと充実していた
- ある程度充実していた
- とても充実していた

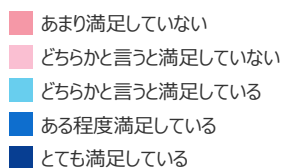
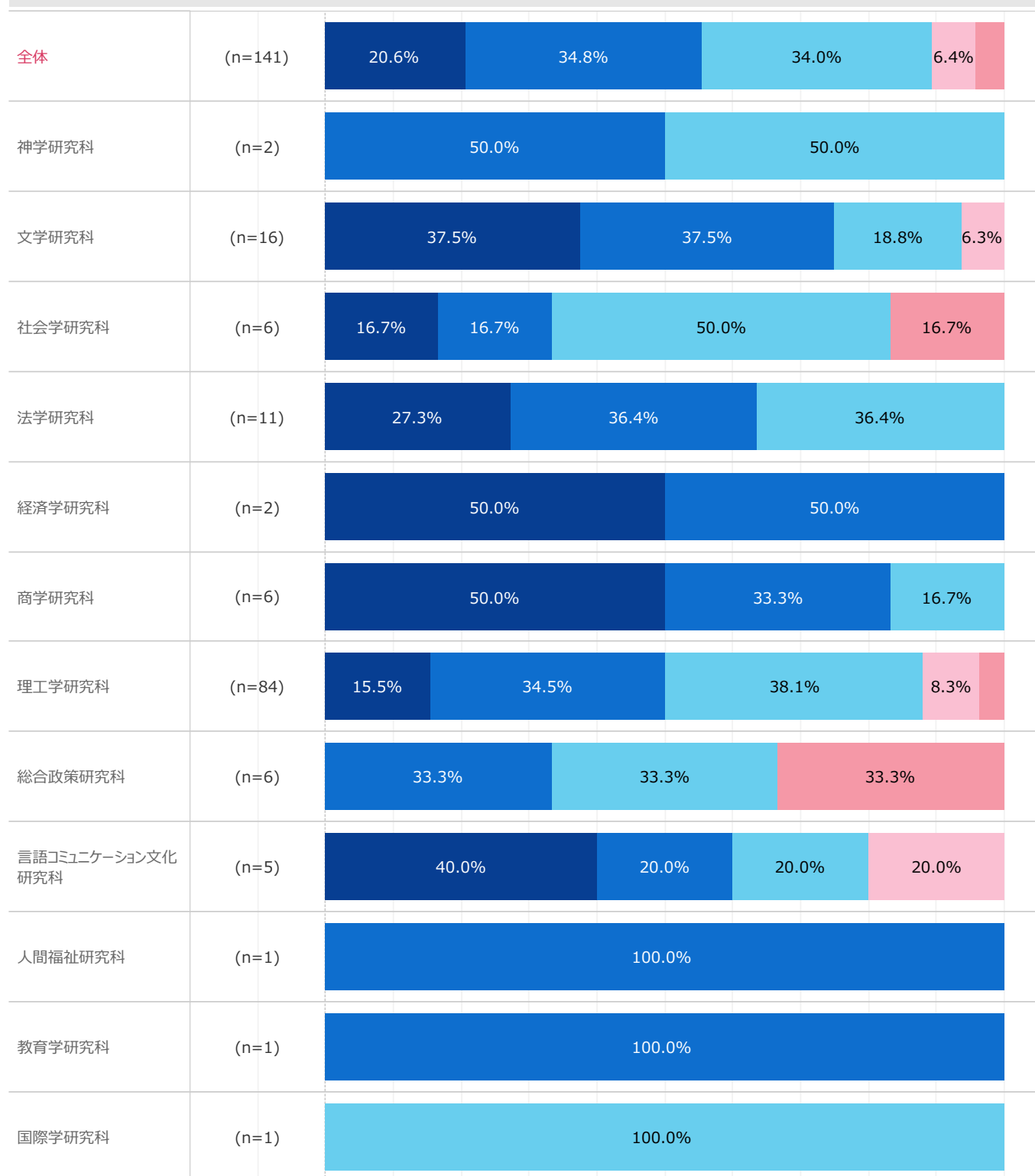


KWANSEI GAKUIN

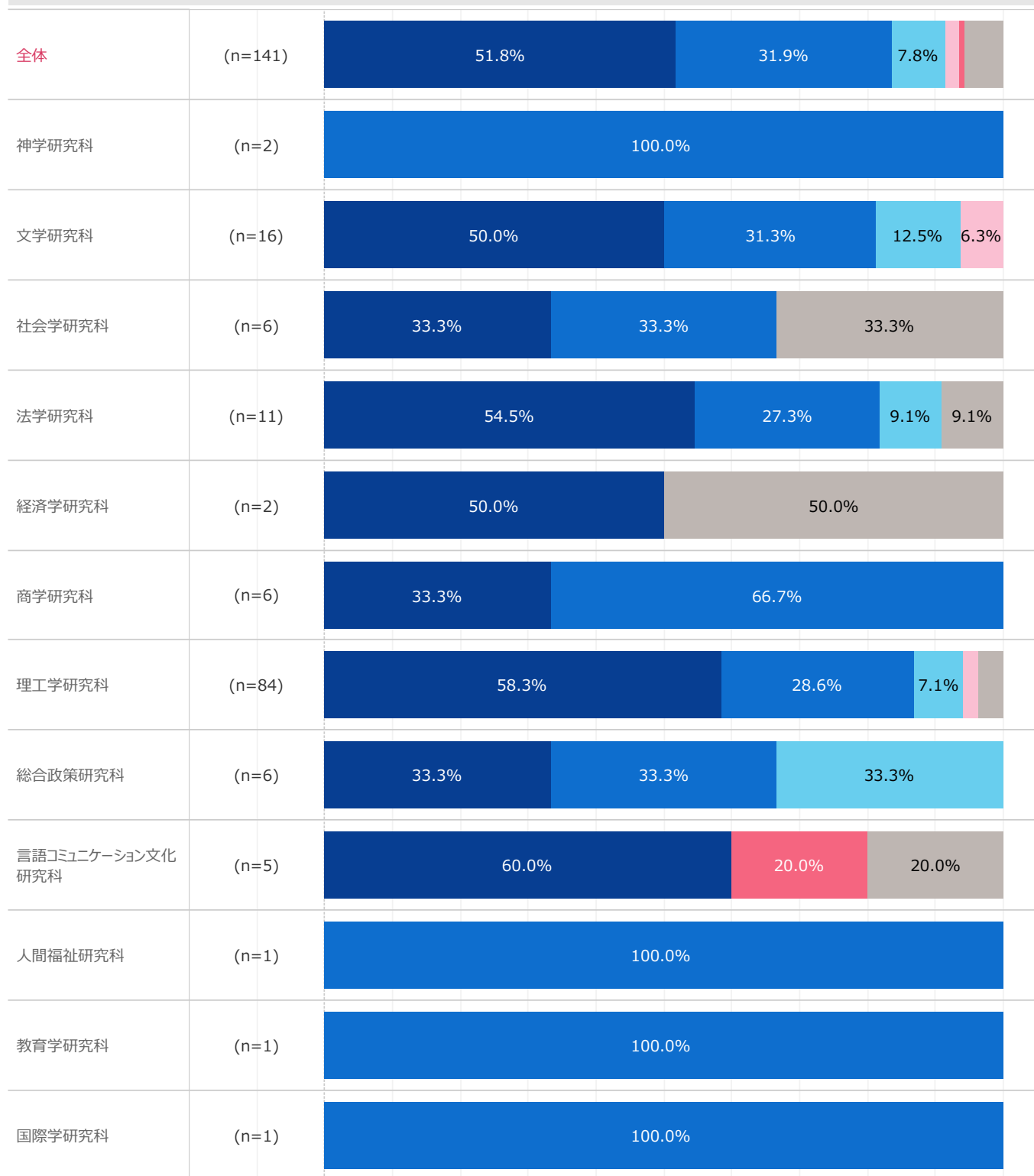
Q-03 あなたは大学院の研究指導に満足していますか。



Q-04 あなたは大学院の開講科目に満足していますか。



Q-05 修了後の進路に納得していますか。



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【神学研究科】（n=2）

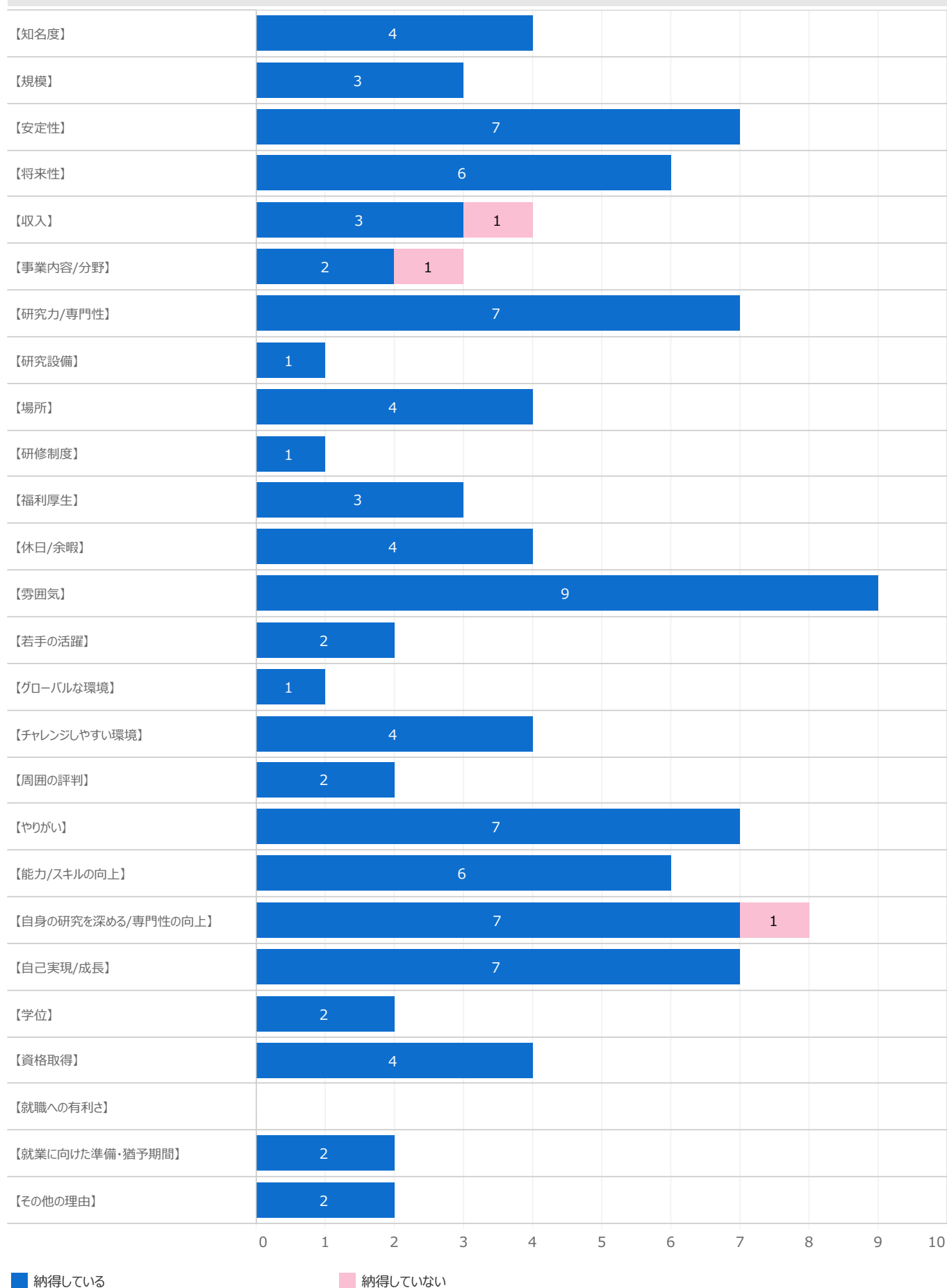
【知名度】		
【規模】		
【安定性】	1	
【将来性】		
【収入】		
【事業内容/分野】		
【研究力/専門性】		
【研究設備】		
【場所】		
【研修制度】		
【福利厚生】		
【休日/余暇】		
【雰囲気】		
【若手の活躍】		
【グローバルな環境】		
【チャレンジしやすい環境】		
【周囲の評判】		
【やりがい】	1	
【能力/スキルの向上】	1	
【自身の研究を深める/専門性の向上】		
【自己実現/成長】	1	
【学位】		
【資格取得】		
【就職への有利さ】		
【就業に向けた準備・猶予期間】	1	
【その他の理由】		
	0	1
		2

■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【文学研究科】（n=16）



■ 納得している

■ 納得していない



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【社会学研究科】（n=6）

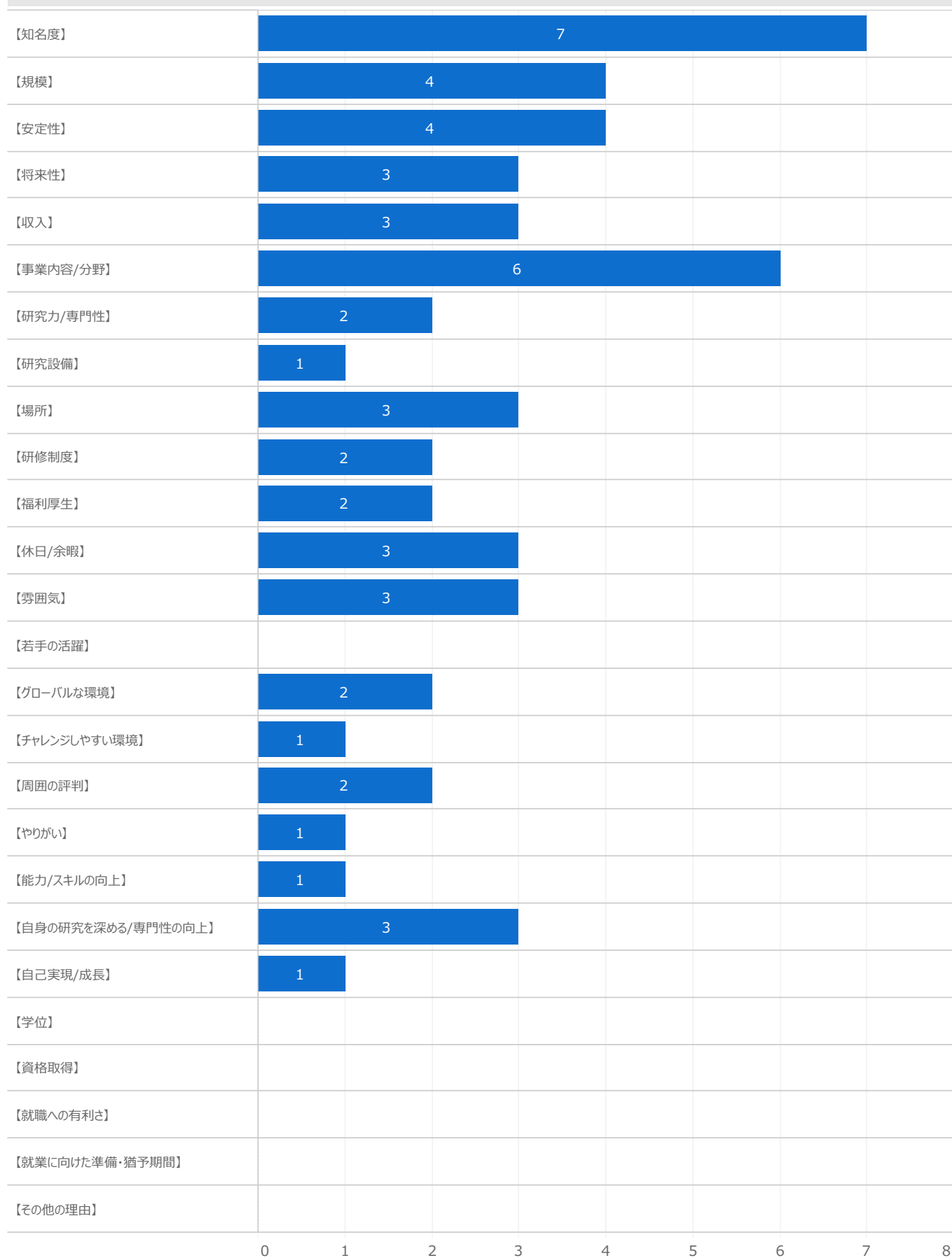


■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【法学研究科】（n=11）



■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【経済学研究科】（n=2）

【知名度】		
【規模】		
【安定性】		
【将来性】	1	
【収入】		
【事業内容/分野】		
【研究力/専門性】		
【研究設備】		
【場所】	1	
【研修制度】		
【福利厚生】	1	
【休日/余暇】	1	
【雰囲気】	1	
【若手の活躍】		
【グローバルな環境】		
【チャレンジしやすい環境】		
【周囲の評判】		
【やりがい】	1	
【能力/スキルの向上】	1	
【自身の研究を深める/専門性の向上】		
【自己実現/成長】		
【学位】		
【資格取得】		
【就職への有利さ】		
【就業に向けた準備・猶予期間】	1	
【その他の理由】		
	0	12

■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【商学研究科】（n=6）

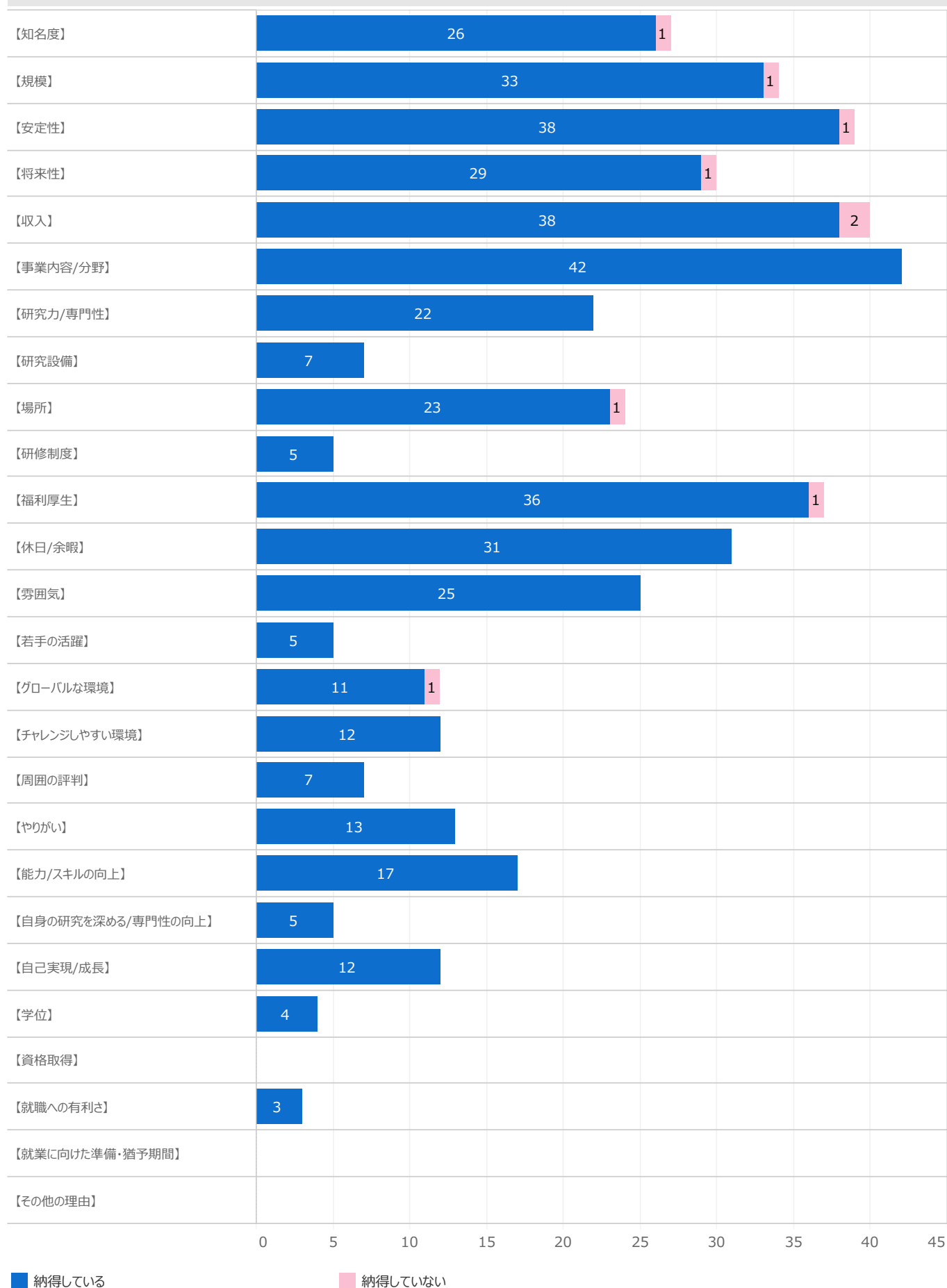


■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【理工学研究科】（n=84）



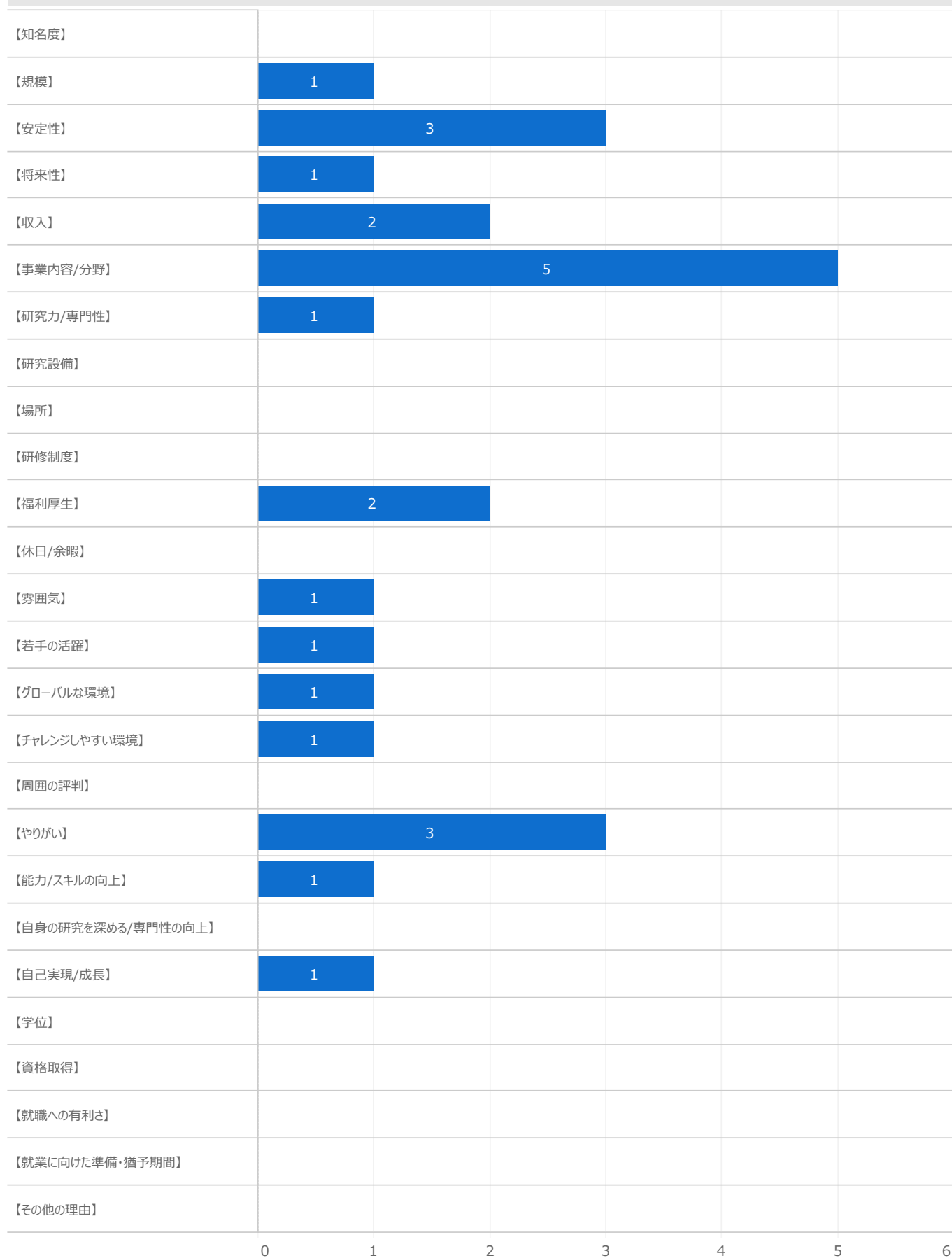
■ 納得している

■ 納得していない



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【総合政策研究科】（n=6）



■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【言語コミュニケーション文化研究科】（n=5）



■ 納得している

■ 納得していない



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【人間福祉研究科】（n=1）

【知名度】	1	
【規模】	1	
【安定性】	1	
【将来性】	1	
【収入】	1	
【事業内容/分野】	1	
【研究力/専門性】		
【研究設備】		
【場所】	1	
【研修制度】		
【福利厚生】		
【休日/余暇】		
【雰囲気】		
【若手の活躍】		
【グローバルな環境】		
【チャレンジしやすい環境】		
【周囲の評判】	1	
【やりがい】		
【能力/スキルの向上】		
【自身の研究を深める/専門性の向上】		
【自己実現/成長】		
【学位】		
【資格取得】		
【就職への有利さ】		
【就業に向けた準備・猶予期間】		
【その他の理由】		
	0	12

■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【教育学研究科】（n=1）

【知名度】	1	
【規模】		
【安定性】	1	
【将来性】		
【収入】		
【事業内容/分野】	1	
【研究力/専門性】		
【研究設備】		
【場所】		
【研修制度】		
【福利厚生】		
【休日/余暇】	1	
【雰囲気】	1	
【若手の活躍】		
【グローバルな環境】		
【チャレンジしやすい環境】		
【周囲の評判】		
【やりがい】		
【能力/スキルの向上】		
【自身の研究を深める/専門性の向上】	1	
【自己実現/成長】	1	
【学位】		
【資格取得】	1	
【就職への有利さ】		
【就業に向けた準備・猶予期間】		
【その他の理由】		
	0	12

■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-06 進路納得度の理由（複数選択可）【国際学研究科】（n=1）

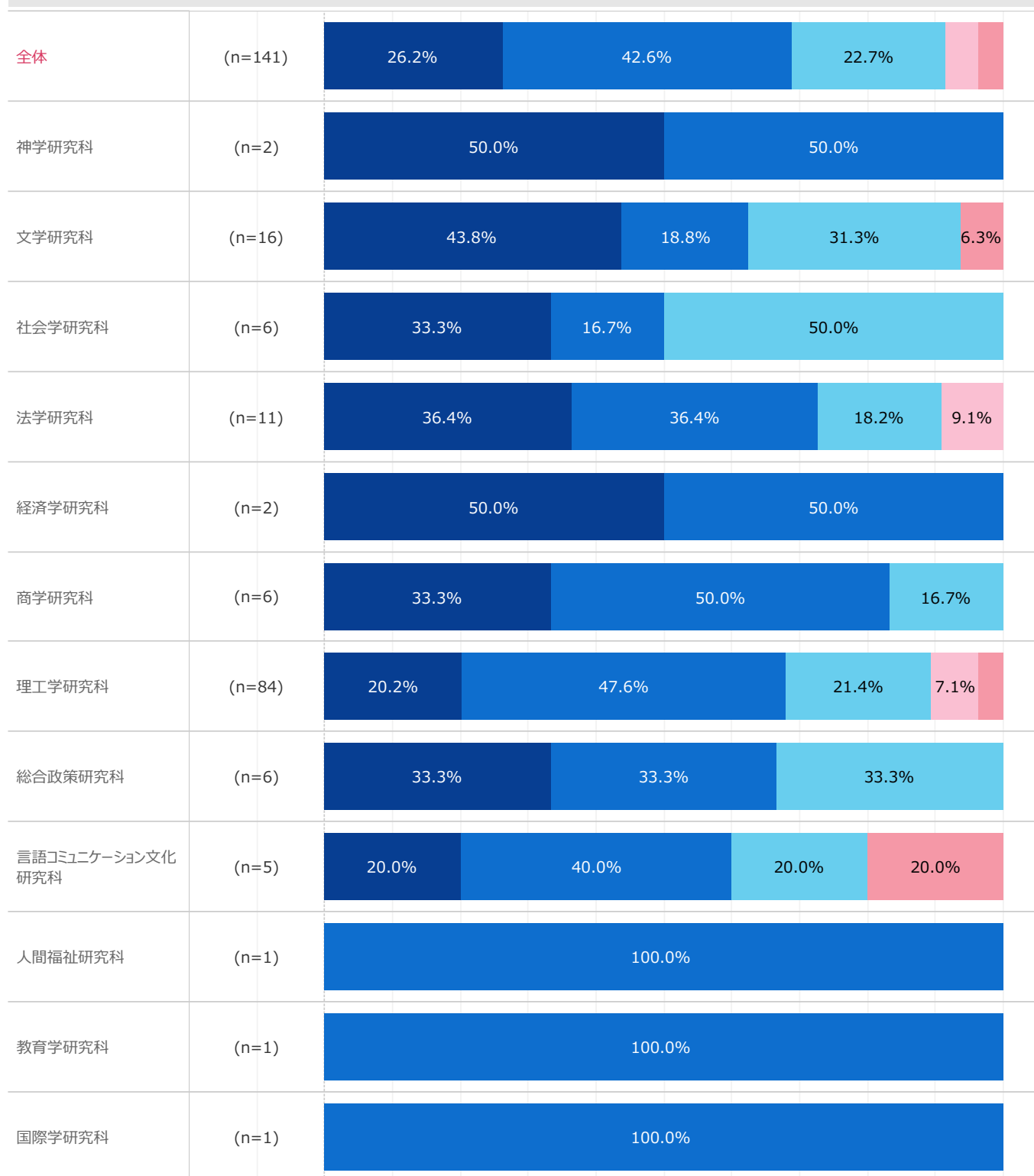
【知名度】		
【規模】		
【安定性】	1	
【将来性】		
【収入】	1	
【事業内容/分野】		
【研究力/専門性】		
【研究設備】		
【場所】		
【研修制度】		
【福利厚生】	1	
【休日/余暇】	1	
【雰囲気】		
【若手の活躍】		
【グローバルな環境】	1	
【チャレンジしやすい環境】		
【周囲の評判】		
【やりがい】		
【能力/スキルの向上】		
【自身の研究を深める/専門性の向上】		
【自己実現/成長】		
【学位】		
【資格取得】		
【就職への有利さ】		
【就業に向けた準備・猶予期間】		
【その他の理由】		
	0	1 2

■ 納得している



KWANSEI GAKUIN

Q-07 大学院で学んだことを将来の仕事で生かすことができますか。

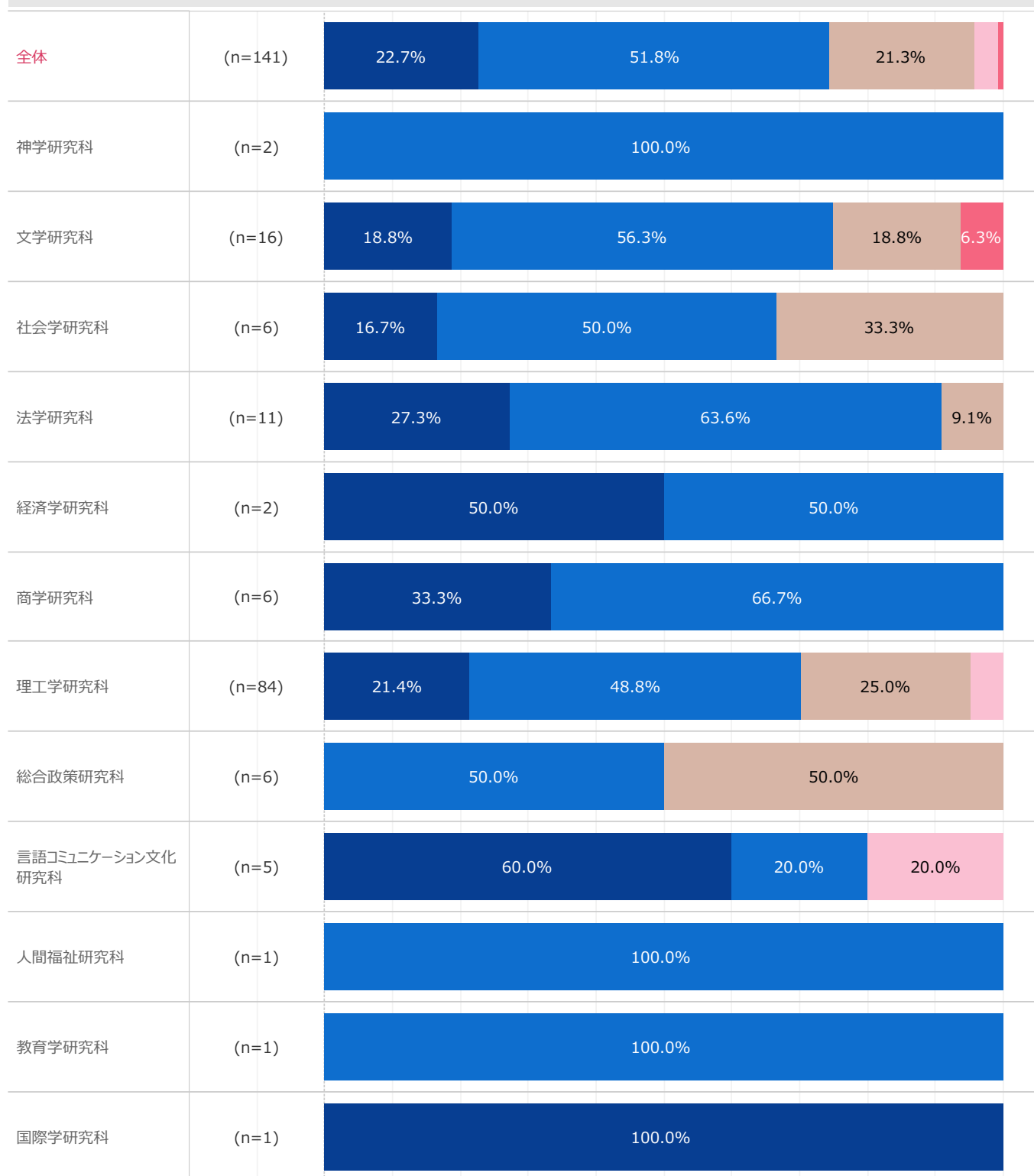


■ あまり思わない
■ どちらかと言うと思わない
■ どちらかと言うと思う
■ ある程度思う
■ とても思う



KWANSEI GAKUIN

Q-08 所属研究科のカリキュラムを通じて、ディプロマポリシー（DP）に定められた学修成果が身についたと思いますか。

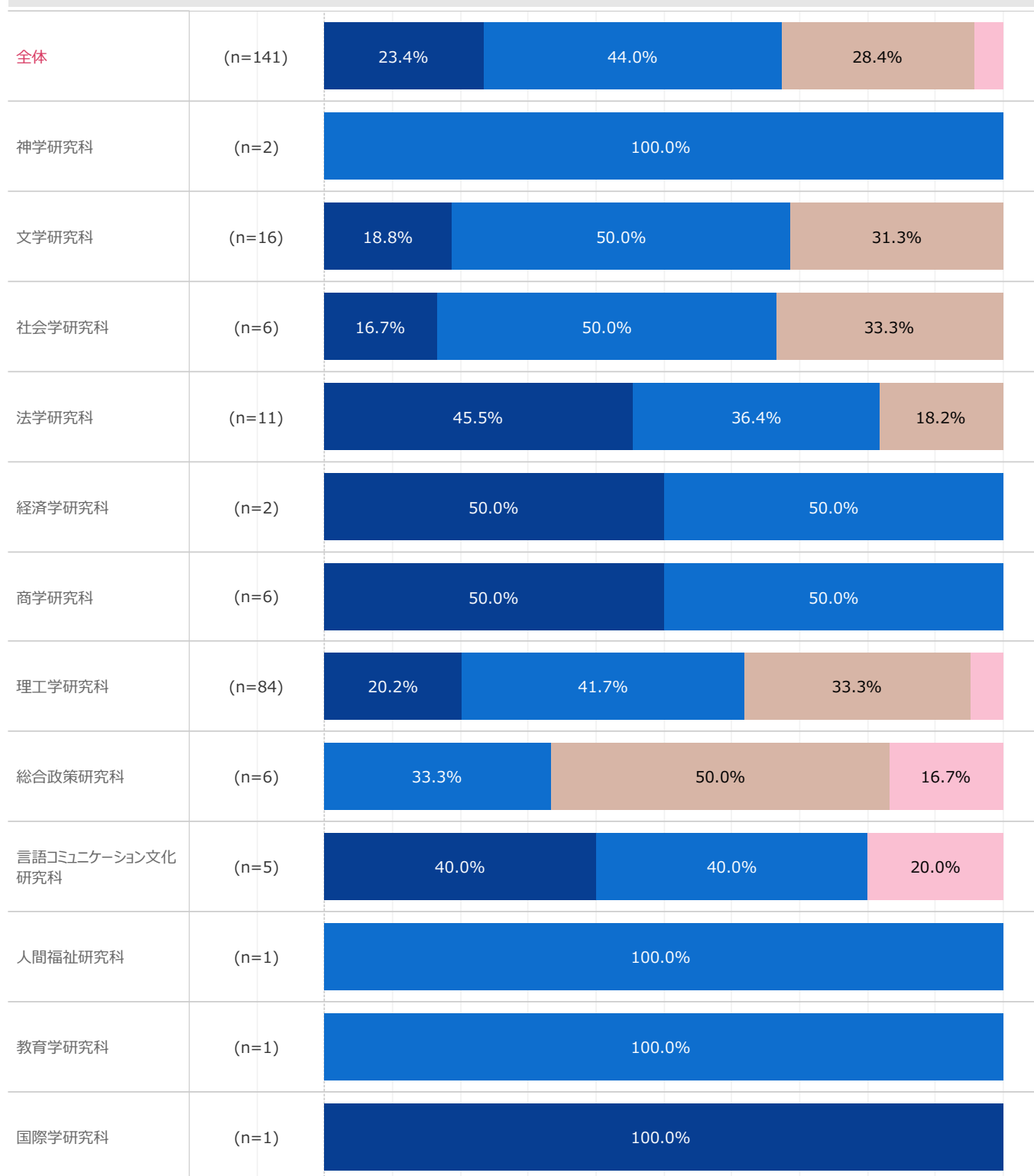


■ そう思わない
■ どちらかといえばそう思わない
■ どちらともいえない
■ どちらかといえばそう思う
■ そう思う



KWANSEI GAKUIN

Q-09 所属研究科のカリキュラムは、DPに定められた学修成果を身につけるのに効果的でしたか。

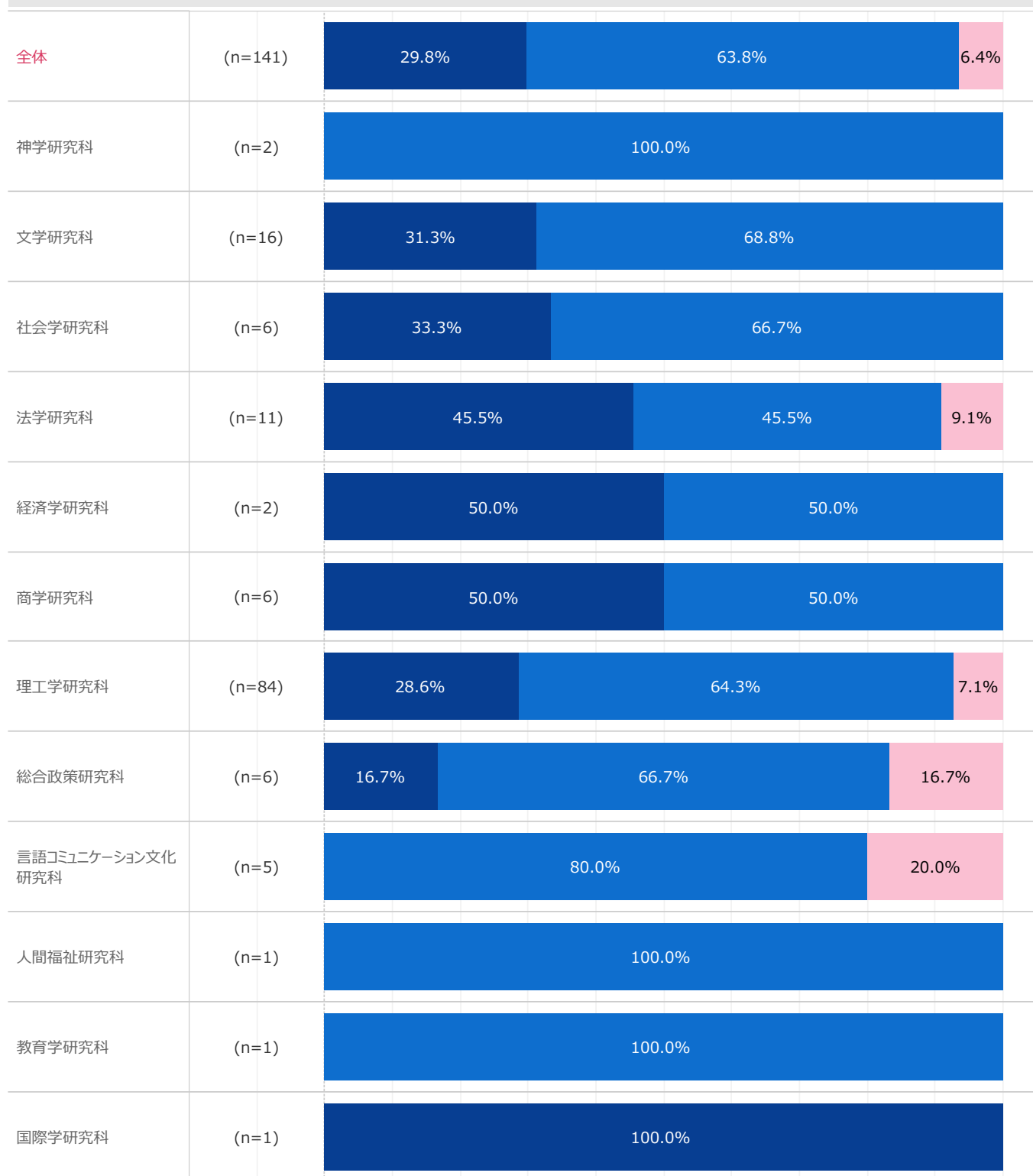


■ どちらかといえばそう思わない
■ どちらともいえない
■ どちらかといえばそう思う
■ そう思う



KWANSEI GAKUIN

Q-10-01 以下の知識・能力・資質は身につけていますか。【幅広い知識・深い専門性】



あまり身につけていない

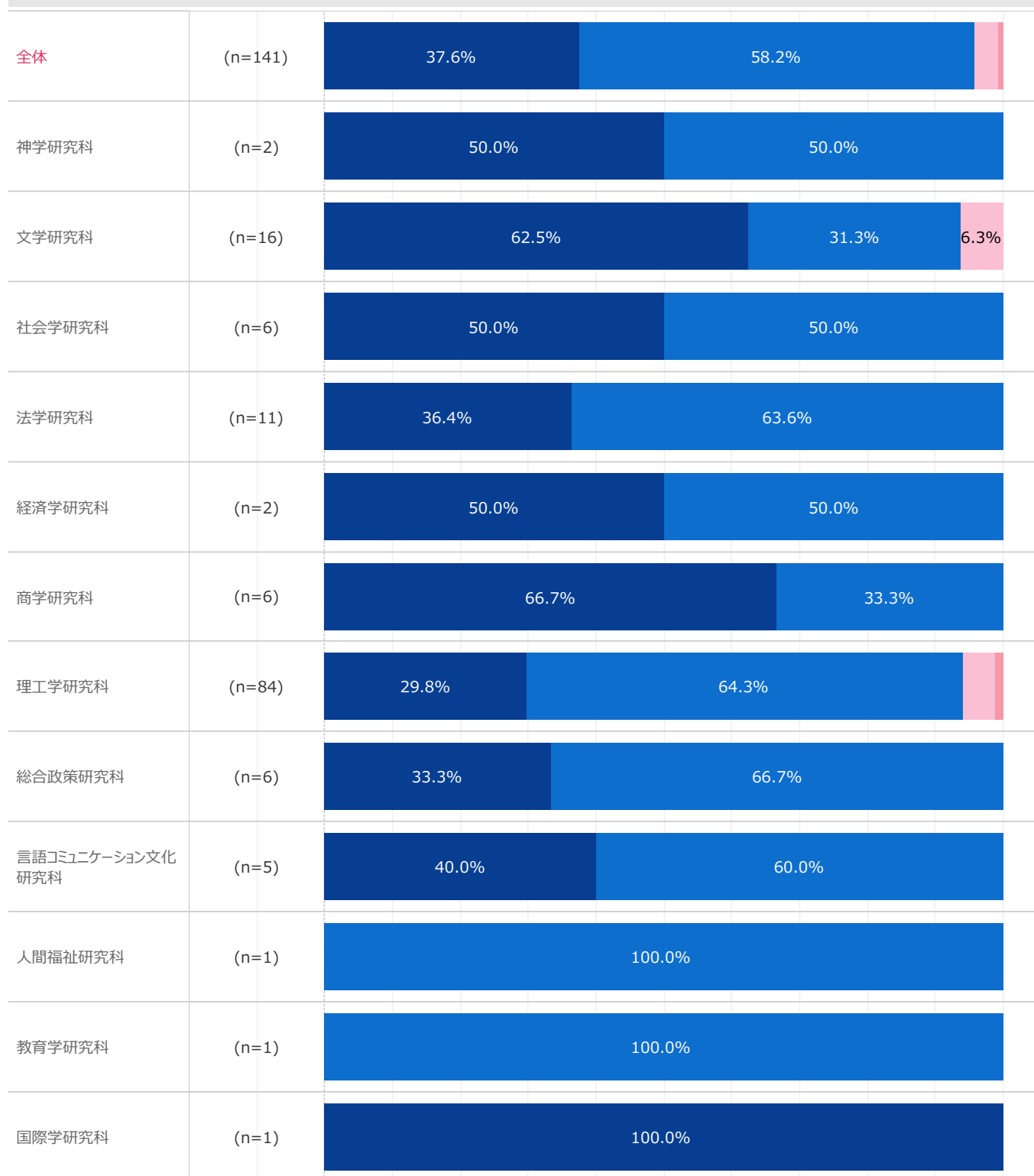
やや身につけている

大変身につけている



KWANSEI GAKUIN

Q-10-02 以下の知識・能力・資質は身につけていますか。【多様性への理解】

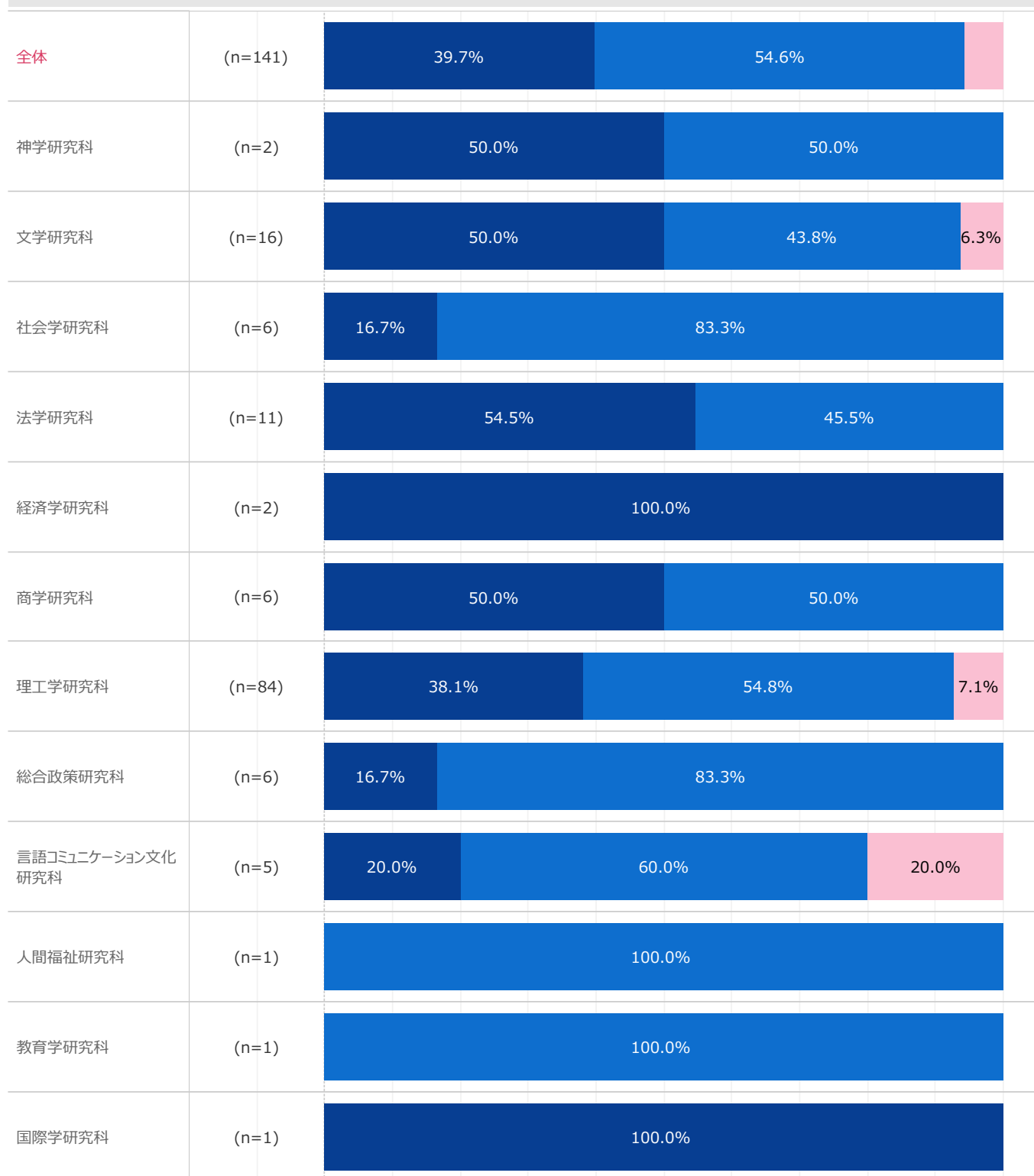


■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている



KWANSEI GAKUIN

Q-10-03 以下の知識・能力・資質は身につけていますか。【論理的な思考力】



あまり身につけていない

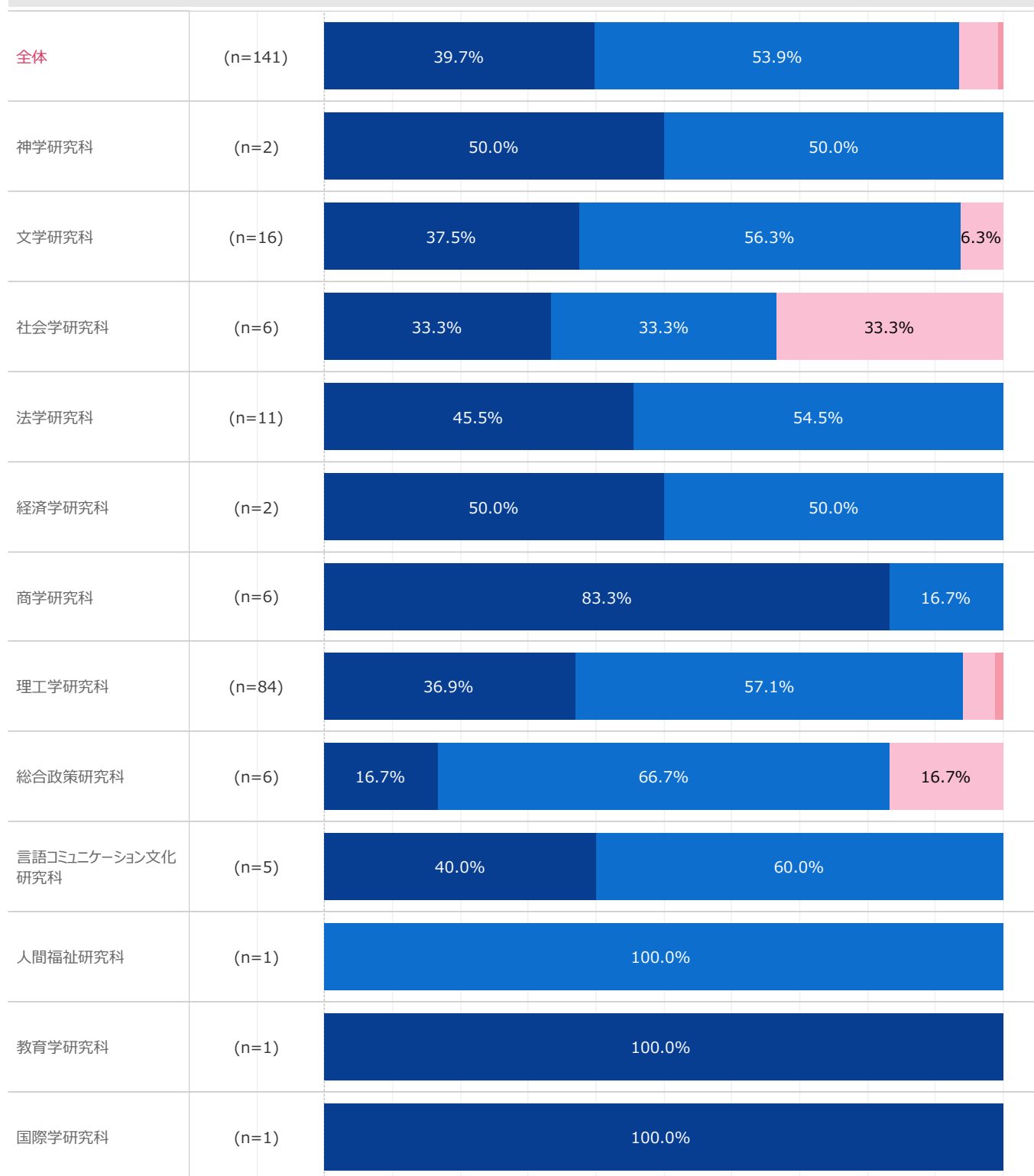
やや身につけている

大変身につけている



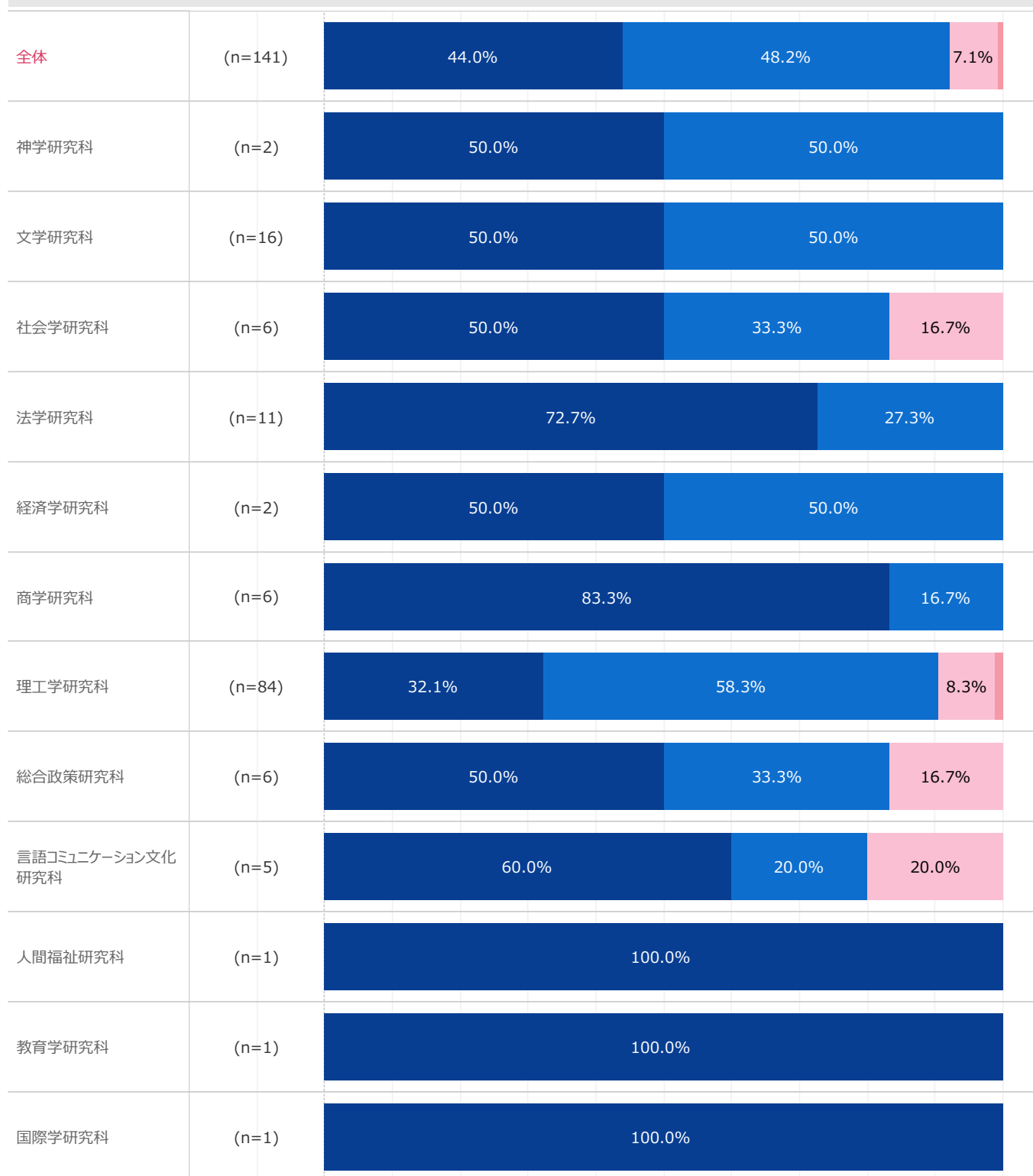
KWANSEI GAKUIN

Q-10-04 以下の知識・能力・資質は身についていますか。【主体的に行動する力】



■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている

Q-10-05 以下の知識・能力・資質は身につけていますか。【生涯にわたって学び続ける力】

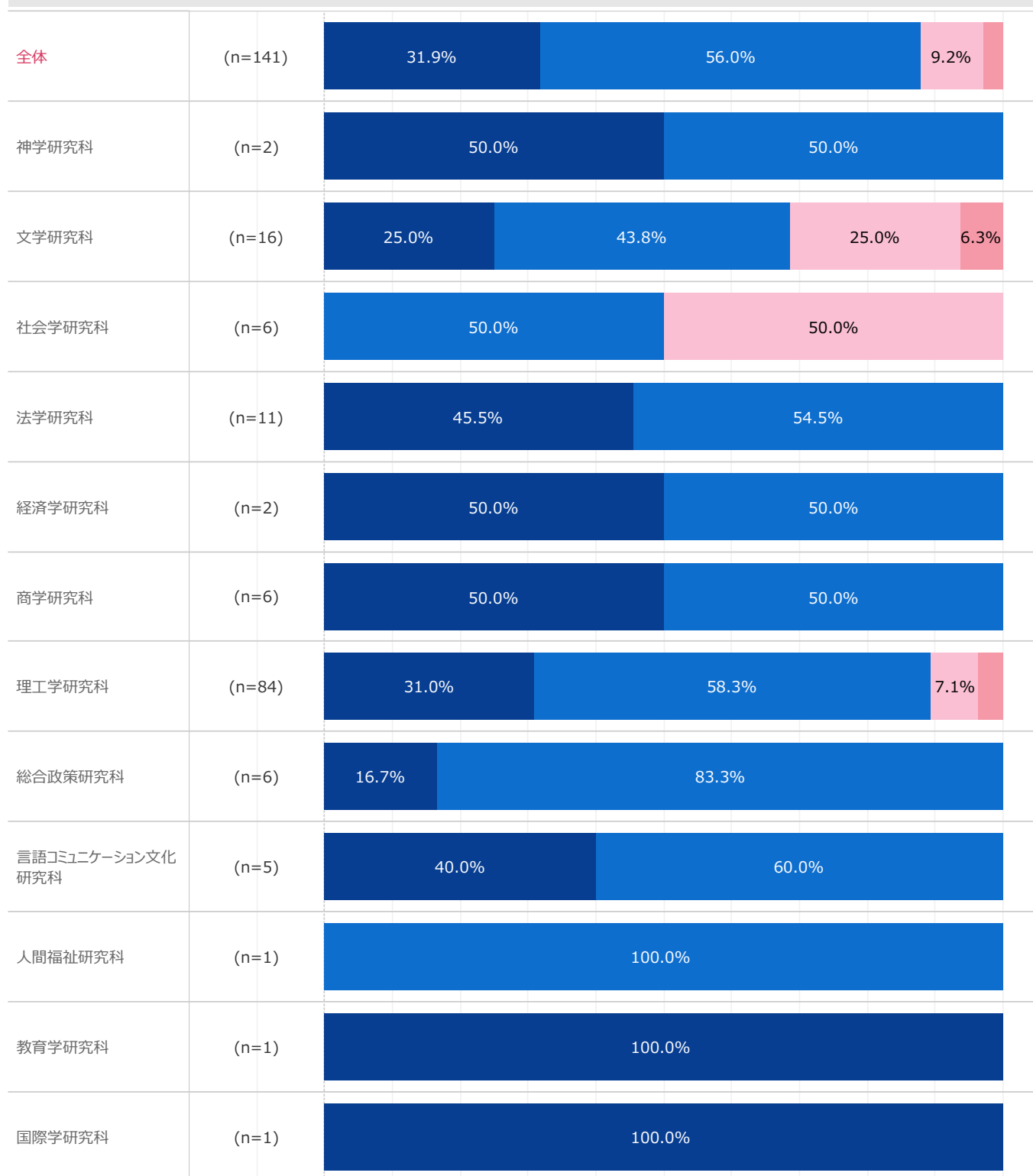


■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている



KWANSEI GAKUIN

Q-10-06 以下の知識・能力・資質は身につけていますか。【豊かな人間関係を築く力】

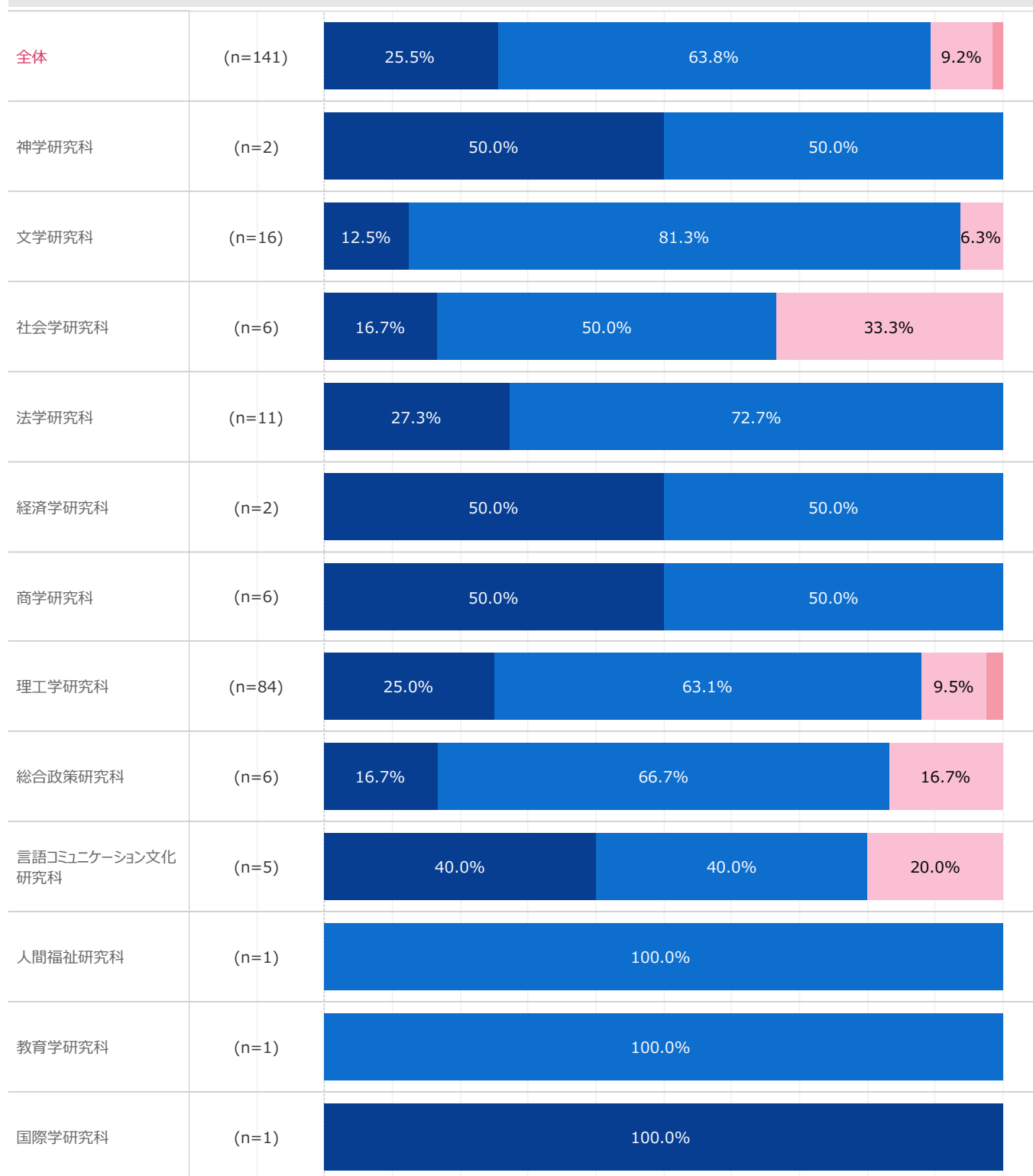


■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている



KWANSEI GAKUIN

Q-10-07 以下の知識・能力・資質は身につけていますか。【対立する価値を調整する力】

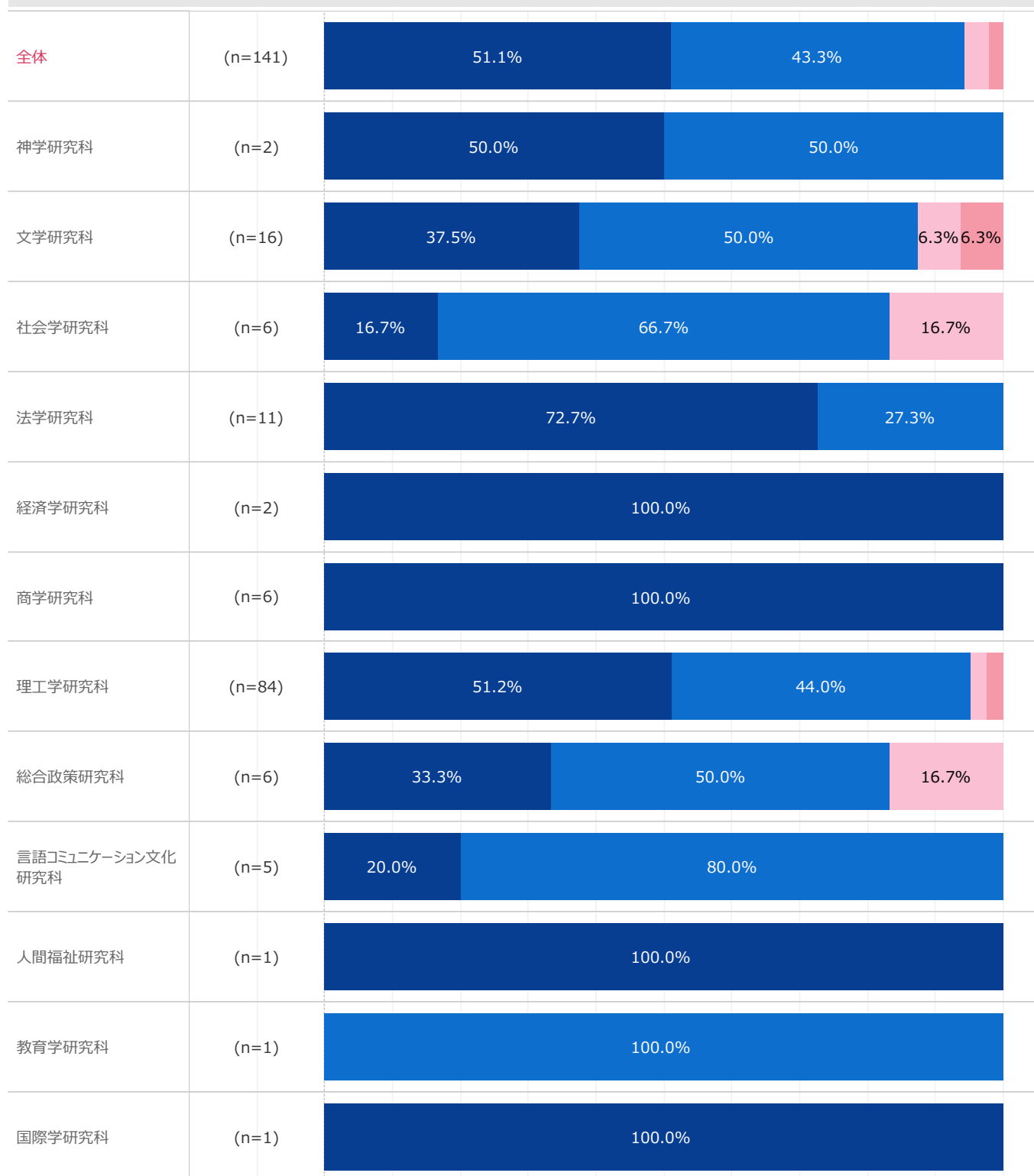


■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている



KWANSEI GAKUIN

Q-10-08 以下の知識・能力・資質は身につけていますか。【困難を乗り越える粘り強さ】

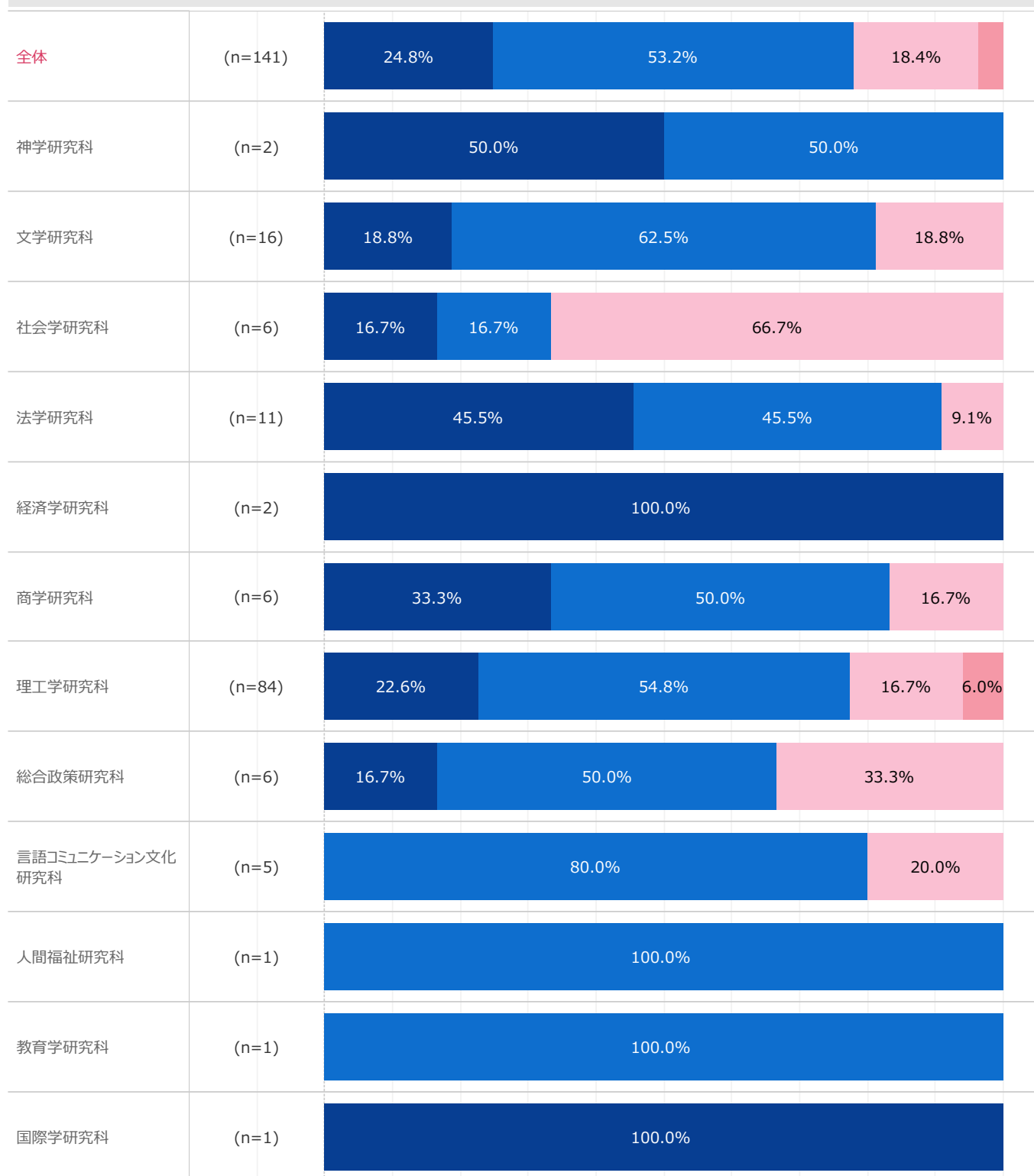


■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている



KWANSEI GAKUIN

Q-10-09 以下の知識・能力・資質は身についていますか。【よりよい社会に変革する情熱】

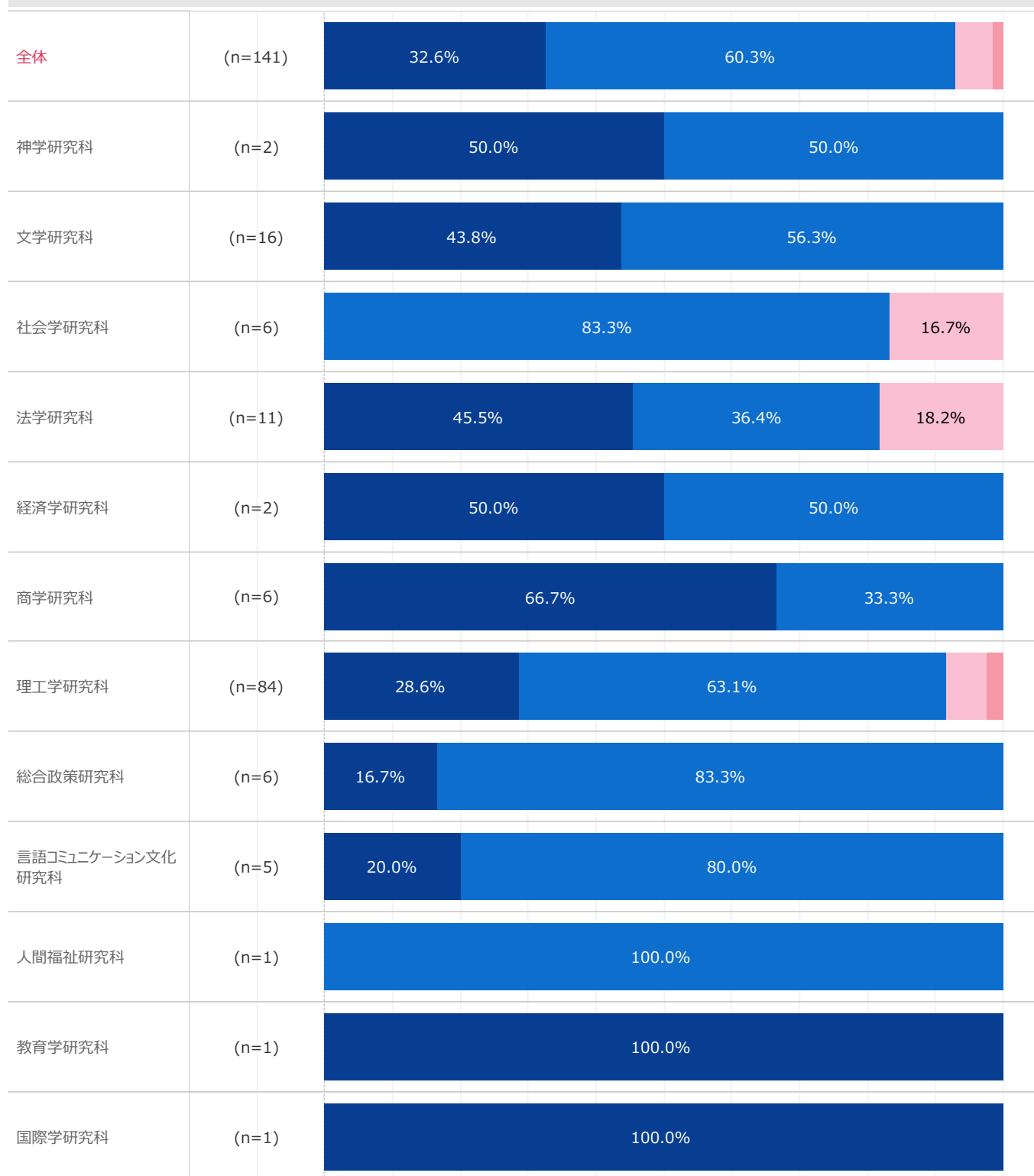


■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている



KWANSEI GAKUIN

Q-10-10 以下の知識・能力・資質は身についていますか。【誠実さと品位】



■ 全く身につけていない
■ あまり身につけていない
■ やや身につけている
■ 大変身につけている



KWANSEI GAKUIN