

教育理念

キリスト教主義に基づく全人教育

初等部聖句

幼子はたくましく育ち  
(意志)

知恵に満ち  
(知性)

神の恵みに包まれていた  
(情操)

図画工作における意志

自分の思いや願いを大切にしながら、意欲的に自分らしい方法で、ものをつくりだすことに取り組みようとする。

図画工作における知性

感じたことや考えたことがよりよく表現できる方法や材料のよさを生かせる方法を選択し、想像力を働かせながら表現する。

図画工作における情操

様々な作品を鑑賞し、それらのよさや美しさを素直に認めるとともに、ものをつくりだす喜びを味わう。

図画工作の目標

自分たちの作品を鑑賞し合い、互いの違いや良さを認め合う態度を養う。

様々な造形活動を通して、自分の表現したい思いや願いを実現するために必要な基礎的な知識や技能や表現方法を身につける。

関西学院初等部 図画工作科 シラバス [保護者用]

1・2年の目標

- 自分のイメージを自分らしく楽しく表現しながら作品を仕上げていくことができるようにする。
- 感じたことや考えたことを手や指、体全体、簡単な道具を使って表現できるようにする。
- 色や形から得られる感覚を大切にしながら作品を鑑賞し、それらのよさや美しさを感じ取ることができるようにする。

3・4年の目標

- 自分らしいアイデアやイメージを大切にして創造活動に取り組み、最後まで意欲をもって作品を完成させることができるようにする。
- 手や体全体の感覚を働かせ、自分なりの表し方ができるように工夫する。
- 仲間の作品や身近にあるものに関心を持ち、その色や形のおもしろさや美しさ、感じの違いに気づくことができるようにする。

5・6年の目標

- 見たことや感じたことをもとにイメージをふくらませ、つくりたいものの意図や美しさを考えながら自分らしい表現ができるようにする。
- 自分のつくりたいものの意図に合わせて道具や表現方法を使い分けするなど、様々な技能を使い分けながら表し方を工夫する。
- 様々な造形作品を鑑賞し、その美しさや表し方のよさを感じとり、自分の作品にも取り入れていくことができるようにする。

1年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
みてかこう かんじてかこう すきなもののいっぱい チョッキンパツ でかざろう てでさわってかくのきもちいい みてみていっぱいつくったよ うきうきボックス うみのせかいへようこそ	うつしてあそぼう できたらいいな、こんなこと おさんぽトコトコ くものうえであそぼう おりぞめあそび くしゃくしゃがみからうまれたよ	おおきな かみで わっくわく つづきえとんとん どうぶつむらのピクニック えがおつうしん にっこりニュース

2年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
すきなことなにあに マグネット・マスコット お話の絵 帽子をかぶって大変身! ペルをつくろう I ぶかぶか ゆらゆら	ペルをつくろう II ゆめのぼうけんものがたり キラキラシャボンで かみを 立てた かたちから うつしてみつけて	着せ替えナナ ぼかしあそびで コロコロ大作戦! あつまれ、おなじ かたち いっぱい

3年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
絵の具と水のハーモニー カラフル粘土のお店へようこそ わたしの休み時間 タイヤをつけて出発進行 おちゃわんをつくろう I	おちゃわんをつくろう II 竜が空からやってきた はんで広げたゆめ くぎうちトントン	線から生まれた形 不思議なシャガール 光と色のファンタジー ふしぎなのりもの

4年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
絵の具で遊んで「自分いろがみ」 木々を見つめて お面をつくろう マグカップをつくろう I	マグカップをつくろう II ギョギョコロコロたのしいなこま まほうの力をもつ時計 くるっと回って、ごきげんいかが	ほとと出てくるふしぎな花 ゆめいろらんぶ

5年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
パズルづくり クロッキー 季節を感じて	練りこみで表そう II 自画像を表そう そのときを形に	「そのぼ」くんとうじょう ビー玉、大ぼうけん

6年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
色のイメージを形に 強くてやさしい組み木パズル 手びねりによる制作 I [陶芸]	手びねりによる制作 II [陶芸] 12才の力で 芸術家の心にあふれて	うつして見つけたわたしの世界 瞬間コレクション