

# 関西学院初等部 体育科 シラバス

## 〔保護者用〕

教育理念

キリスト教主義に基づく全人教育

初等部聖句

幼子は  
たくましく育ち  
(意志)

知恵に満ち  
(知性)

神の恵みに  
包まれていた  
(情操)

### 体育科における意志

最後までベストを  
尽くし運動に取り組  
みながら、各種運動  
の特性に応じた技能  
や体力を身につけ、  
勝敗に対して潔い態  
度を取り、後の活動  
に生かす。

自分の健康に主体  
的にかかわり、生活  
行動や生活環境の改  
善に継続的に取り組  
む。

### 体育科における知性

運動について自ら  
課題を設定し、課題  
解決の方法を考え工  
夫しながら活動す  
る。

心と体の変化・成  
長を知り、健康を保  
持増進する方法を考  
える。

### 体育科における情操

運動する楽しさや  
喜び感じ取れるよう  
に、互いのよさを認  
め合いながら、仲間  
と力を合わせながら  
運動に取り組む。

他者との違いを尊  
重し、いたわり合  
い、恵み豊かな命を  
感じ、感謝と希望の  
心を養う。

### 体育科の目標

いと  
生か仲  
活け間  
をがと  
営えか  
むのか  
たなり  
の命合  
をい  
基礎尊  
をぶ  
つくる  
。育  
てたり  
健康  
にも  
につ  
いて  
健康  
の考  
え  
保  
持  
増  
進  
と  
経  
験  
を  
通  
し  
て、  
仲  
間  
と  
も  
運  
動  
に  
取  
り  
組  
む  
意  
欲

### 1・2年の目標

- 基本の運動及びゲームをする中で、体力を養い、勝敗を素直に認めることができるようにする。
- みんなで活動の仕方や競争のルールを工夫しながら運動できるようにする。
- 順番やきまり、ルールを守り、仲よく運動に取り組む態度を育てる。

### 3・4年の目標

- 楽しくあきらめずに運動する中で、運動特性に応じた技能や体力を身につけるとともに、勝敗に対して公平な態度が取れるようにする。
- チームや自分の課題を解決するための活動を考えながら運動できるようにする。
- 約束を守り、助け合ったり、励まし合ったりしながら、仲よく運動に取り組む態度を育てる。
- 心身の健康を保持増進する生活行動を身につけ、変化・成長していく自らの心身と向き合い、他者との違いを尊重しいたわり合う。

### 5・6年の目標

- 楽しくベストを尽くして運動する中で、運動特性に応じた技能を身につけ、体の調子を整え体力を高めるとともに、勝敗に対して正しい態度をとれるようにする。
- 自分やチームの課題を解決するための活動を考えたり工夫したりしながら運動できるようにする。
- 規則や約束を守り、互いのよさを認め合いながら、協力して運動に取り組む態度を育てる。
- 心身の健康を保持増進する生活行動と生活環境の改善に、主体的に取り組む、恵み豊かな命を感じ、自他を尊重し共に生きる態度を育てる。

1年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
体ほぐし・固定遊具の遊び 鬼遊び ボール遊び 新体力テスト ハードルリレー 多様な動きをつくる運動遊び マット遊び	水遊び くねくね走・リレー リズム遊び 表現遊び とび箱遊び 幅跳び遊び 鉄棒遊び	持久走 多様な動きをつくる運動遊び ボール遊び 多様な動きをつくる運動遊び ボールけりゲーム

2年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
体ほぐしの運動・鬼遊び 多様な動きをつくる運動遊び ドッジボール遊び 新体力テスト ハードルリレー 体ほぐしの運動・マット遊び	水遊び かけっこ・リレー リズム遊び 表現遊び とび箱遊び 鉄棒遊び 高跳び遊び	持久走 多様な動きをつくる運動遊び ボール遊び 多様な動きをつくる運動遊び ボールけりゲーム

3年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
フラッグフットボール 走り幅跳び 新体力テスト 体ほぐしの運動・多様な動きをつくる運動 健康な生活① ハンドボール マット運動	水泳 リレー チアリーディング 表現運動 とび箱運動 健康な生活② リングボールゲーム	持久走 多様な動きをつくる運動 健康な生活③ 多様な動きをつくる運動 ブルバール

4年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
フラッグフットボール 体ほぐしの運動・多様な動きをつくる運動 ハードル走 キャッチバレーボール 新体力テスト 育ちゆく体とわたし① マット運動	水泳 リレー 表現運動 多様な動きをつくる運動 とび箱運動 多様な動きをつくる運動 育ちゆく体とわたし② ハーフバスケットボール	持久走 多様な動きをつくる運動 走り高跳び 育ちゆく体とわたし③ グリッドサッカー

5年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
フラッグフットボール 体ほぐしの運動・マット運動 ハードル走 新体力テスト 心の健康 ソフトバレーボール	水泳 短距離・リレー 体力を高める運動 表現運動 走り幅跳び けがの防止① とび箱運動	持久走 多様な動きをつくる運動 けがの防止② バスケットボール

6年の単元構成		
1学期	2学期	3学期
フラッグフットボール マット運動 ハードル走 新体力テスト 病気の予防① バレーボール	水泳 リレー 体力を高める運動 組体操 病気の予防② とび箱運動 走り高跳び	持久走 多様な動きをつくる運動 病気の予防③ サッカー