関西学院初等部　社会科　シラバス　〔保護者用〕

教育理念

キリスト教主義に基づく全人教育

初等部聖句

幼子は
たくましく育ち
（意志）

知恵に満ち
（知性）

神の恵みに
包まれていた
（情操）

社会科における意志

社会的事象に関心をもち、調査、体験、表現などの具体的な活動をし、主体的に追究する

社会科における知性

社会生活、日本の国土と歴史などの社会的事象についての理解を深め、社会的事象の意味を社会生活の様々な場面で多面的にとらえ、公正に判断する。

社会科における情操

社会における自らの役割を自覚するとともに、国際社会に生きる民主的で平和な社会の形成者としての自覚をもつ。

社会科の目標

社会生活についての理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を育て、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

３・４年の目標

・地域における社会的事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、主体的に追究する。

・地域の産業や消費生活の様子、人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動、地域の地理的環境、人々の生活の変化や地域の発展に尽くした先人の働きについて理解できるようにし、地域社会の社会的事象の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。

・地域社会の一員としての自覚をもつようにするとともに、地域社会に対する誇りと愛情を育てるようにする。

５年の目標

・我が国の国土や産業に関心をもち、社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、主体的に繰り返し追究する。
・我が国の国土の様子、国土の環境と国民生活との関連、我が国の産業の様子、産業と国民生活との関連について理解できるようにし、社会的事象の意味について考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。
・国土に対する愛情を育てるとともに、我が国の産業の発展や社会の情報化の進展に関心をもつようにする。

６年の目標

・我が国の歴史や政治に関心をもち、社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、こだわりをもって主体的に追究する。
・先人の業績や優れた文化遺産、政治の働き、我が国と関係の深い国の生活、国際社会における我が国の役割を理解し、社会的事象の意味をより広い視野　から考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。
・我が国の歴史や伝統を大切にすることとともに、平和を願う日本人として世界の国々の人々とともに生きていくkoとが大切であることを自覚できるようにする。

３年の単元構成

１学期	２学期	３学期
1. わたしたちのまち, みんなのまち (1)学校のまわり (2)市の様子	2．のこしたいもの、つたえたいもの 3．はたらく人とわたしたちのくらし (1)店ではたらく人 (2)農家の仕事	(3)工場の仕事 4．古い道具と昔のくらし

４年の単元構成

１学期	２学期	３学期
4. くらしを守る (1)火事からくらしを守る (2)事故や事件からくらしを守る 5. 住みよいくらしをつくる (2)水はどこから	(2)ごみのしょりと利用 6. きょう土の開発 7. わたしたちの県 (1)兵庫県の位置	(2)兵庫県の地形と人口や交通 (3)兵庫県の産業 (4)兵庫県のいろいろな地域 (5)各地とつながる兵庫県

５年の単元構成

１学期	２学期	３学期
1. わたしたちの国土 (1)世界の中の国土 (2)国土の地形の特色と人々のくらし (3)国土の気候の特色と人々のくらし 2. わたしたちの生活と食料生産 (1)米づくりのさかんな庄内平野 ◎期末テスト	(2)水産業のさかんな静岡県 (3)これからの食料生産とわたしたち 3. わたしたちの生活と工業生産 (1)自動車をつくる工業 (2)工業生産と工業地域 (3)工業生産と貿易 ◎期末テスト 4. 情報化した社会とわたしたちの生活 (1)情報産業とわたしたちのくらし	(2)社会を変える情報 (3)情報を生かすわたしたち 5. わたしたちの生活と環境 (1)わたしたちの生活と森林 (2)環境を守るわたしたち ◎期末テスト (3)自然災害を防ぐ

６年の単元構成

１学期	２学期	３学期
1. 日本の歴史 (1)縄文のむらから古墳のくにへ (2)天皇中心の国づくり (3)武士の世の中へ (4)今に伝わる室町文化 ◎期末テスト (5)戦国の世から江戸の世へ	(6)江戸の文化と新しい学問 (7)明治の国づくりを進めた人々 (8)世界に歩み出した日本 (9)長く続いた戦争と人々のくらし ◎期末テスト (10)新しい日本、平和な日本へ	2. わたしたちの生活と政治 (1)わたしたちの願いを実現する政治 (2)わたしたちのくらしと日本国憲法 3. 世界の中の日本 (1)日本とつながりの深い国々 ◎期末テスト (2)世界の未来と日本の役割