

教育理念

キリスト教主義に基づく全人教育

初等部聖句

幼子はたくましく育ち(意志)

知恵に満ち(知性)

神の恵みに包まれていた(情操)

国語科における意志

主体的に聞いたり読んだり表現したりすることを通して、相手への理解を深めるとともに、自分の願いや考えを伝え、生き方を高めていく。

国語科における知性

想像力、論理的思考力を働かせながら、読み、聞き、自分の考えを表現する。聞いたり読んだり表現したりするために必要な言葉について、その意味や使い方を理解する。

国語科における情操

言葉のもつ、美しさ、優しさ、力強さ、リズムなどを感じながら、詩や物語などの作品世界に浸る。

日本で長年にわたり培われてきた、文語の響きや調子を味わう。

国語科の目標

言葉の聞き、読み、表現する、正確かつ適切に聞き、相手に聞き、表現する力を養う。聞き、読み、表現する力を養う。聞き、読み、表現する力を養う。

関西学院初等部 国語科 シラバス [保護者用]

1・2年の目標

- 相手の考えや願いを感じ、楽しみながら言葉を使いお互いに理解し合えるようにする。
大事なことを落とさずに聞いたり、書かれている事柄の順序や場面の様子に気づきながら読んだり、相手に応じて順序を考えながら表現したりできるようにする。
言葉の魅力に気づくことができるようにする。

3・4年の目標

- 相手の考えや願いを受けとめ、分かりやすく言葉を使いお互いに理解し合えるようにする。
話の中心に気をつけて聞いたり、内容の中心をとらえながら読んだり、相手や目的に応じて、話題を考えながら表現したりできるようにする。
言葉の魅力を感じるようになる。

5・6年の目標

- 相手の考えや願いをくみとり、適切かつ効果的に言葉を使い、お互いに理解し合えるようにする。
相手の意図をつかみながら聞いたり、内容や要旨を把握しながら読んだり目的や意図に応じて、話の筋道を考えながら表現したりすることができるようにする。
言葉の魅力を味わえるようにする。
伝統的な言語文化にふれながら、文語の調子に親しむ。

1年の単元構成
1学期: 1. はる, 2. あかるいこえて, 3. どうぞよろしく, 4. おはなしよんで (風の時間), 5. うたにあわせてあいうえ, 6. ふたりでおはなし, 7. あかいとりこと, 8. はなのみ, 9. わけをはなそう, 10. なぞなぞあそび, 11. あいうえおであそぼう, 13. なんていったらいいのかな, 14. おさるがふねをかきました, 15. こんにちはをみつけたよ, 16. おむすびころりん, 17. は・を・へをつかおう, 18. すきなもの、なかに, 19. おおきなかぶ, 20. ほんはともだち (風の時間), 21. かけるようになった, 22. ひらがなあつまれ, 23. 期末テスト

2年の単元構成
1学期: 1. 音読しよう, 2. 書くことをきめて、しらせよう, 3. 読んでわかったことをまとめよう, 4. かん字のひろば, 5. きろくしよう, 6. かん字つ名人になろう, 7. 書いたのしもう, 8. かん字のひろば, 9. だいたいなことをおとさずに話したりきいたりしよう, 10. 同じぶぶんをもつかん字, 11. お話を読んで、かん字を書こう, 12. スイマー, 13. まとまりに分けてお話を書こう, 14. うれしいことば, 15. ほんはともだち, 16. かん字のひろば, 17. 夏がきた, 18. 期末テスト

3年の単元構成
1学期: 1. 詩を楽しもう, 2. 音読しよう, 3. 漢字の音と訓, 4. 春の楽しみ, 5. しつもんをしたり、かん字を言ったりしよう, 6. 漢字の広場, 7. 読んで、かん字をもとう, 10. ほうこくする文章を書こう, 11. 聞いて楽しもう, 12. 読んで、考えたことを発表しよう, 13. 海をかつとばせ, 14. 漢字の広場, 15. 用件やもちがったつたわるように書こう, 16. 本は友だち, 17. 夏がきた, 18. 期末テスト

4年の単元構成
1学期: 1. 詩を楽しもう, 2. 音読しよう, 3. 漢字の組み合わせ, 4. 夏近し, 5. 話し合いのしかたについて考えよう, 6. 読んで、自分の考えをまとめよう, 7. 漢字の広場, 8. いろいろな意味をもつ言葉, 9. 調べたことを報告する文章を書こう, 10. 声に出して楽しもう, 11. まちがえやすい漢字, 12. 物語を読んでしようかいしよう, 13. 夏さかん, 14. 新聞のとくちょうと作り方を知ろう, 15. 漢字の広場, 16. 本は友達, 17. 期末テスト

5年の単元構成
1学期: 1. 丘の上の学校で・あめ玉, 2. 感想を書こう, 3. 漢字の広場, 4. 季節の言葉, 5. 新聞を読もう, 6. 漢字の成り立ち, 7. 要旨をとらえて考えを発表しよう, 8. 声に出して楽しもう, 9. 漢字の広場, 10. 「きくこと」について考えよう, 11. 自分の生き方について考えよう, 12. 敬語, 13. 活動を報告する文章を書こう, 14. 漢字の広場, 15. 季節の言葉, 16. 期末テスト

6年の単元構成
1学期: 1. 続けてみよう, 2. 自分の体験と重ねて読もう, 3. 漢字の広場, 4. 季節の言葉, 5. 文章を読んで自分の考えをもとう, 6. 学級討論会をしよう, 7. 町のよさを伝えるパンフレットをつくら, 8. 漢字の広場, 9. 伝統文化を楽しもう, 10. 漢字の形と音・意味, 11. 聞いて楽しもう, 12. 季節の言葉, 13. 期末テスト, 14. 短歌を作ろう, 15. 漢字の広場, 16. 自分の考えを明確に伝えよう, 17. 漢字の読み方と使いか, 18. 生活の中の敬語, 19. 作品の世界を深く味わおう, 20. 漢字の広場, 21. 理由づけを明確にして説明しよう, 22. 声に出して楽しもう, 23. 三つのお願い, 24. 言葉について考えよう, 25. 写真と文章で説明しよう, 26. 声に出して楽しもう, 27. 調べたことを報告する文章を書こう, 28. 本は友達, 29. 漢字の広場, 30. 期末テスト