

探究タイプ"A" ②探究活動（成果物）の概要説明書

フリガナ	カンガク タロウ
氏名	関学 太郎

探究活動タイプ"A"

実験や質問紙調査等により新たなデータを収集し、知見を明らかにしようとした探究活動

1. 探究活動の成果物（提出書類『① 探究活動の成果物』で提出するもの）

種類 ※該当するものを選択

<上記 種類 で『その他』を選択した場合のみ（具体的に記入すること）>

成果物が掲載された媒体（媒体名、発行年、巻・号、掲載ページ、URL等含む）があれば具体的に記入すること

2. 探究活動を行った主たる時間

区分 ※該当するものを選択

<上記 区分 で『正課外活動』・『その他』を選択した場合のみ（具体的に記入）>

<上記 区分 で『正課外活動』・『その他』を選択した場合のみ、活動期間（西暦）を記入>

開始 年 月 終了 年 月主たる指導者とその属性 ※該当するものを選択

<上記 属性 で『その他』を選択した場合のみ（具体的（氏名・所属・専門性・経験値等）に記入）>

3. 探究活動の人数構成

人数構成 ※該当するものを選択

グループの場合の構成人数

※グループの場合のみ回答

成果物における自身の役割 ※該当するものを選択

※300字以内（半角・スペースも1文字とカウントします） ※個人の場合は、自身が行った活動の概要を記入

本探究活動における（1）収集したデータの分析作業と（2）論文執筆を主に担当した。（1）においては、収集した質問紙調査の回答結果をエクセルに入力する作業、平均値・最大値・最小値・標準偏差の算出、グラフ化を行った。また、これらの作業を行った結果をまとめたプリントを作成し、グループ内で共有した。

（2）では、論文全体の構成案を作成し、自分自身は質問紙調査の方法・分析結果に関する説明箇所を執筆担当した。また、各分担当箇所をつなぎ合わせた際の調整についても行った。その結果、第一著者として論文を発表することになった。

4. 発表の機会・結果 ※提出書類 ⑤発表の記録 と記載内容を合わせてください。

※それぞれの発表会区分に複数参加した場合は、最も結果の良かったものを選んでその内容を記入してください。

所属校内での発表会				参加有無	不参加	学年	
				上記「参加有無」・「学年」は該当するものを選択			
参加者数 (聴衆除く)		表彰・順位 付け有無		表彰・順位付け "有"の場合の結果			
他校との合同発表会				参加有無	不参加	学年	
				上記「参加有無」・「学年」は該当するものを選択			
参加者数 (聴衆除く)		表彰・順位 付け有無		表彰・順位付け "有"の場合の結果			
外部機関が主催する大会やコンテスト				参加有無	参加	学年	高校2年生
				上記「参加有無」・「学年」は該当するものを選択			
参加者数 (聴衆除く)	98	表彰・順位 付け有無	有	表彰・順位付け "有"の場合の結果	受賞なし。		
規模	県内	予選有無・予選の備考		有	備考	兵庫県私立探究コンテスト2022に参加した。	

5. 探究活動の目的

この探究活動の目的は、日本在住の外国人が地域住民と関係性を構築する際に抱える課題を明らかにすることである。

6. 探究活動のテーマおよびテーマ設定にいたった背景

テーマ 兵庫県三日月市に在住する外国人保護者が抱える人間関係構築に関する探究

テーマ設定にいたった背景 **※600字以内**（半角・スペースも1文字とカウントします）

近年、日本在住の外国人数は年々増加しており、私たちの学校がある兵庫県三日月市においても同様の傾向が見られる（三日月市住民課 2022）。一方、日本在住の外国人が増加するにともない、日常生活における様々なトラブルも生じている。例えば、2000年以降の日本における外国人労働者の抱えるトラブルについて経年調査を行っているランバス（2018）は、日本政府による外国人労働者雇用が積極的に取り組まれはじめた2007年以降、職場のみならず居住地域内でのトラブルが増加していることを明らかにしている。同様の指摘は様々な研究者が指摘しており、今後は単に外国人を受け入れるだけでなく、トラブルの解決についても取り組む必要があるといえる。

上記背景の中、私たちは日本在住の外国人が抱える、地域住民との関係性構築に着目した。何故なら、三日月市役所へのヒアリング調査の中で、近年地域住民との人間関係構築に悩む外国人の保護者（両親）による相談件数が、全体の相談件数の中で最も多いことを知ったからだ。日本在住の外国人の生活を対象とした先行研究は存在するものの、雇用や権利に関するものが多く、保護者の地域住民との人間関係構築に着目した調査は十分に行われていない。このことから、三日月市在住の外国人を対象とした本テーマの設定を行った。

7. 引用文献（研究図書・一般書籍・論文誌（査読有）・論文誌（査読なし）・ウェブ上の公開データ・その他）

※引用文献…自分の言いたいことを説明・証明するために他人の言葉や文章、表や図等を用いることを引用といい、その元の文献のこと

【引用文献】 ※探究活動を行った中で重要となる主要な引用文献を5つ選択して記入してください。

1	種類	研究図書	※該当するものを選択	著者	ランバス K.G		媒体名	関西学院出版	
	発行年(西暦)	2018 年	タイトル	日本における外国人労働者の実態	紙媒体/オンライン	紙媒体	URL		
	『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目 など）			P.1 第3段落目, P.6 第1段落目, P.6 第3段落目					
	本探究活動における引用文献の位置づけに関する解説(枠内に収まるように記入してください) ※本探究活動において、引用した文献の知見が何故必要なのかを解説する。								
※記入例なし									
2	種類	論文誌（査読有）	※該当するものを選択	著者	関学花子		媒体名	異文化生活会論文誌43巻第65号：P.1-10	
	発行年(西暦)	1995 年	タイトル	異国生活における認知的葛藤に関する実証研究	紙媒体/オンライン	紙媒体	URL		
	『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目 など）			P.7 第5段落目					
	本探究活動における引用文献の位置づけに関する解説(枠内に収まるように記入してください) ※本探究活動において、引用した文献の知見が何故必要なのかを解説する。								
※記入例なし									

7. 引用文献（研究図書・一般書籍・論文誌（査読有）・論文誌（査読なし）・ウェブ上の公開データ・その他）

※引用文献…自分の言いたいことを説明・証明するために他人の言葉や文章、表や図等を用いることを引用といい、その元の文献のこと

【引用文献】 ※探究活動を行った中で重要となる主要な引用文献を5つ選択して記入してください。

3	種類	ウェブ上の公開データ	※該当するものを選択	著者			媒体名	www.crescentcity/life/database5	
	発行年(西暦)	2022 年	タイトル	三日月市住民生活状況調査	紙媒体/オンライン	オンライン	URL	www.crescentcity/life/database5	
	『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目 など）			P.1 第1段落目					
	本探究活動における引用文献の位置づけに関する解説(枠内に収まるように記入してください) ※本探究活動において、引用した文献の知見が何故必要なのかを解説する。								
※記入例なし									
4	種類	一般書籍	※該当するものを選択	著者	関学次郎		媒体名	クレセント出版	
	発行年(西暦)	1989 年	タイトル	異文化研究尺度集	紙媒体/オンライン	紙媒体	URL		
	『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目 など）			P.8 第3段落目					
	本探究活動における引用文献の位置づけに関する解説(枠内に収まるように記入してください) ※本探究活動において、引用した文献の知見が何故必要なのかを解説する。								
※記入例なし									

7. 引用文献（研究図書・一般書籍・論文誌（査読有）・論文誌（査読なし）・ウェブ上の公開データ・その他）

※引用文献…自分の言いたいことを説明・証明するために他人の言葉や文章、表や図等を用いることを引用といい、その元の文献のこと

【引用文献】 ※探究活動を行った中で重要となる主要な引用文献を5つ選択して記入してください。

5	種類	論文誌（査読なし）	※該当するものを選択	著者	関学花子		媒体名	甲山出版	
	発行年(西暦)	2016 年	タイトル	日本企業における外国人労働者に対する 権利侵害に関する動向	紙媒体/オンライン	紙媒体	URL		
	『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目 など）			P.2 第5段落目					
	本探究活動における引用文献の位置づけに関する解説(枠内に収まるように記入してください) ※本探究活動において、引用した文献の知見が何故必要なのかを解説する。								
	※記入例なし								

8. 収集した情報・データ（現地調査・協力機関（大学や企業など）での調査など）

※探究活動で収集した情報・データの中で重要かつ主要な3つ選択して記入

1	方法	その他	※該当するものを選択	左記で『その他』を選択した場合のみ具体的に記入		ヒアリング			
	期間	開始	2021年	6月	終了	2021年	6月	場所	三日月市役所
	目的	三日月市のグローバル化に関する取り組みについてヒアリングを行うため							
	方法の詳細 ※調査手順等、どのような調査を行ったのかわかる情報を記入	三日月市役所国際課の課長補佐である飛空学氏に三日月市役所のグローバル化についてヒアリング調査を行い、下記について情報収集を行った。 ・三日月市に在住している外国人の現状 ・三日月市に在住している外国人の抱える様々な課題の詳細							
『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目など）				P.1 第3段落目					
2	方法	質問紙	※該当するものを選択	左記で『その他』を選択した場合のみ具体的に記入					
	期間	開始	2021年	12月	終了	2021年	12月	場所	三日月市役所グローバルラウンジ
	目的	グローバルラウンジを利用している三日月市在住の外国人に人間関係構築に関する質問紙調査を実施するため							
	方法の詳細 ※調査手順等、どのような調査を行ったのかわかる情報を記入	2021年12月1日～2021年12月7日の間、毎日夕方17:00～19:00の間に調査を実施し、次のステップで情報収集を行った。 a)国籍、三日月市民であること、現在幼・保育園～高等学校に通う子どもがいる保護者であることの確認 b)調査概要の説明、プライバシーポリシーの説明と同意書へのサインの依頼 c)質問紙の配布、回答の収集							
『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目など）				P.5 第1段落目					
3	方法	インタビュー	※該当するものを選択	左記で『その他』を選択した場合のみ具体的に記入					
	期間	開始	2022年	2月	終了	2022年	2月	場所	三日月市役所グローバルラウンジ
	目的	顕著に高い／低い回答をした調査協力者に人間関係構築における課題の詳細に関するインタビュー調査を実施するため							
	方法の詳細 ※調査手順等、どのような調査を行ったのかわかる情報を記入	2022年2月12日に、三日月市役所グローバルラウンジにて質問紙調査において顕著に回答した数値が高い／低い調査対象者4名を対象に、下記項目についてインタビュー調査を実施した。 ・日本人保護者と人間関係を構築する際に感じた課題の具体的なエピソード ・課題を解決するために必要だと考えること							
『① 探究活動の成果物』での言及箇所（●枚目の●段落目など）				P.3 第1段落目					

9. 分析方法・結果

分析方法 **※500字以内**（半角・スペースも1文字とカウントします）

※記入例なし

文字数カウント 0

分析結果 **※800字以内**（半角・スペースも1文字とカウントします）

※記入例なし

文字数カウント 0

10. 考察結果 **※800字以内**（半角・スペースも1文字とカウントします）

※記入例なし

文字数カウント 0

11. 探究活動を通して「学んだこと」 **※500字以内**（半角・スペースも1文字とカウントします）

※記入例なし

文字数カウント 0