

<課題研究コース モデル・カリキュラム> (2017年度入学生)

※「モデル・カリキュラム」は、あくまでも履修計画を立てるうえでの一例です。実際にどの科目を履修するかは、指導教員の指導のもとに選択してください。

1. 「言語科学」プログラムモデル

区分	言語コミュニケーション能力養成科目		領域研究科目				演習科目	履修単位
	基礎科目	運用能力養成科目	言語科学領域	言語文化学領域	言語教育学領域	日本語教育学領域		
1年次	春	スピーチ・コミュニケーション論 2単位	英語アカデミック・ライティング 2単位	言語科学 2単位	言語文化学 2単位	第二言語習得 2単位		春学期 10単位
	秋		英語オーラル・プレゼンテーション 2単位 英語クリエイティブ・ライティング 2単位	対照言語学 2単位 社会言語学 2単位		言語教育学 2単位		秋学期 10単位
2年次	春		英語インテンシブ・リスニング 2単位	バイリンガリズム 2単位		言語学習心理学 2単位	課題研究 2単位	春学期 8単位
	秋						課題研究 2単位	秋学期 2単位
必要修得単位数	2単位	8単位	16単位				4単位	30単位

2. 「言語教育学」プログラムモデル

区分	言語コミュニケーション能力養成科目		領域研究科目				演習科目	履修単位
	基礎科目	運用能力養成科目	言語教育学領域	言語科学領域	言語文化学領域	日本語教育学領域		
1年次	春	スピーチ・コミュニケーション論 2単位	英語インテンシブ・リスニング 2単位 英語アカデミック・ライティング 2単位	第二言語習得 2単位	バイリンガリズム 2単位			春学期 10単位
	秋		英語オーラル・プレゼンテーション 2単位	言語教育研究法 2単位 小学校英語教育実践 2単位		多言語主義・多文化共生 2単位		秋学期 8単位
2年次	春		英語ディベート 2単位	早期英語教育理論 2単位 英語教育実践 2単位			課題研究 2単位	春学期 8単位
	秋				コーパス言語学 2単位		課題研究 2単位	秋学期 4単位
必要修得単位数	2単位	8単位	16単位				4単位	30単位

《2年半で修了予定の場合》

「言語教育学」プログラムモデル

区分	言語コミュニケーション能力養成科目		領域研究科目				演習科目	履修単位
	基礎科目	運用能力養成科目	言語教育学領域	言語科学領域	言語文化学領域	日本語教育学領域		
1年次	春	言語コミュニケーション文化特論 2単位	英語アカデミック・ライティング 2単位	教育評価 2単位				春学期 6単位
	秋		英語クリエイティブ・ライティング 2単位	言語教育研究法 2単位	社会言語学 2単位			秋学期 6単位
2年次	春		英語インテンシブ・リスニング 2単位	英語教育法 2単位	バイリンガリズム 2単位			春学期 6単位
	秋		英語オーラル・プレゼンテーション 2単位		言語意味論 2単位		課題研究 2単位	秋学期 6単位
3年次	春			早期英語教育理論 2単位	言語表現論 2単位		課題研究 2単位	春学期 6単位
必要修得単位数	2単位	8単位	16単位				4単位	30単位