A.Turnitinのアカウントの作成 1-a.管理者から講師アカウント登録

 Turnitinの管理者利用の連絡を行う。 ②管理者がTurnitinのアカウントを追加すると自動的に、仮パスワードと ともに、メールが送付されます。

•	Turnitin No Reply	新規アカウント、 Turnitinが作成されました	2012/6/29(金) 20:58 5KB
削除	≥ 返信 → 転送 →	注惑メール報告 移動 ▼	
وه ¢ Frc	i 規アカウント、Turnitinがf m: "Turnitin No Reply" Knor Fo: kentkasama@yahoo.co.jp	F i成されました eply@turnitin.com〉 智j アドレスブッグに追加	2012年6月29日 金曜日 午後8:58
Kasam あなた Turniti かをチ Turniti	aKentさん、 はアカウント管理者(こよ n OriginalityCheck (は教) ェックする機能です。各オ nの使用を開始するには、 モンマールドレス: kento	9, Turnitinのアガケント、「KK Test account"に講師として追加されまし 著都が受講生の提出物を常に更新されているデータベースと照らし合わ リゾナリティールボートは、受講主に対し、違切は引用方法の重要性、お http://www.tminicom/ja/homeに追み、下の情報を使ってログインし blasama@yahooco.jp	<u>目聴っせ</u> た。 せて、不適切だ引用、または割陰の疑いがあるかどう さび 学術保全の促進を教える機会を提供します。 <i>てく</i> ださい:
ログイ の区別 Turniti The Tu	W・ス・ソート:13832191 ンすると、ステップごとの4 落することに注意してくた nをご利用いただきありか urnitin チーム一同	が開設定プロセスが始まり、バスワードおよびその他の情報を変更する。 さい、あれたのプラウザに直接貼付けることをお勧めします。 いろございます。 	ことができます。上の仮バスワードは大文字・小文字
ച		+ ノト かた 「D(登得」、 I フド	L.フ) ト(EDacewordを

③Turnitinのサイトから、ID(登録メールアドレス)と仮Passwordを利用して Т

「urnitinにログインしてください。		****** 秘密の質問	毎回選択する
Turnitinへようこそ!		あなたの年載の旧姓は何ですか?	ページ野戦の表示 はい 、
		xxxxx	メールで最新修報を送信して下さい
あなたはKK Test accountのアカウントに課題をして追加されました。		名字 Kasama	クラスホーム ページリンクの使用 いいえ 💌
始める前に ユーザー傍報を確認し、パスワードを変更してくたれ、とうそご自由にパスワードや 必要な傍報の変更をなさってくたれ、パスワードには最低文字が1つ、数字が1つ含まれていなく	→注意事項 : パスワードには少なくとも	名前 Kant	URL にリンクする
てはなりません。 終わったら、"次"をクリックして統行してください。	文字が1つと数字が1つ含 まれていなくてはなりません。	住所	リンク名
あなたの電子メールアドレス・ kentkasama@yahoo.co.jp		市	
新銀ューザーパスワード・ 新しいパスワードを設定ください。		\wedge	
新規バスワードをご確認下さい・ 同じパスワードを入力ください。	ユーザー契約	ユーザー情報	最をクリック
秘密の寛同・ 秘密の寛昌を選択してください。	ユーザー同志舎が更新されました。下のユーザー合衆舎をお読みになり、その項目及び系	Kent Kasama ユーザー情報 メッセージ 課料	↑▼ 日本語 (Beta)▼ フィードバック (英語のき) 新書情報 ⑦ ヘルブ ログア外 📕
項目・経済・ 秘密の質問と質問の回答を入力ください。	(中に含意するか、含意しないがを選択してくだれ): Turnitin.com とそのサービス 『サイト」または「サービス」」は、	turnitin	
あなたの名前・ Kent	Paradigms,LLC(0)Paradigms))か管理し、ここに記載する契約条件 および通知(ワユーザ契約))を変更することなくユーザが受諾した場 合、貴方つまりユーザ(「貴方」または「ユーザ」)に提供されます。 受読する前に本ユーザ契約を注意深く検討してください。ユー	全クラス アカウントに参加登録する アカウントに参加 (TA) 次を開覧中です:ホーム	
adt.org 2 •	ザ契約に違反した場合は、サイトを使用する権限が自動的に終 了します。 1. 契約条件の受諾	こちらのページ1こついて こちらは講師のホームページです。クラスを作成するには、クラスの追加ボタンパ	とクリックしてください。クラスの課題およびレポートを表示するには、クラス名をクリックしてください。
	サービスのユーザインターフェースで iParadigms によってこの 💌	KK Test account	+ クラスを追加
	「同意します線する」 ■産しませんログアウナする	このアカウントに追加されたクラスはありません。最初のクラスを追加するには	スシンス (Manuratine)ンス 日本のシンス (大学)
次をクリックください。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

◎パスワード変更 ◎表示変更 ◎クイックサブミット(最も簡単にTurnitinを利用する方法)の利用設定

アカウント設定 🍄

長定ユーザータイプ

クイックサブミットをアクティブ化

ファイルのダウンロード形式

ページ毎のアイテム数

388) 💌

いいえ 💌

25 💌

既定提出タイプ 単一ファイル アップロード

個人プロファイルの変更

<u>ユーザ</u>ー情報/アカウント設定

(有効な電子メールアドレスでなければなりません)

(大文字と小文字の区別に注意し、6・12文字で、少なくと

も1つの文字および1つの数字を含んている必要があ

ユーザー情報 🖴

kentkasama@yahoo.co.jp

ユーザー名

パスワード

(ほす)

.....

.....

バスワードの確認

A.Turnitinのアカウントの作成 -b. 講師自身でのアカウント登録	ユーザープロファイルを作成	新規講師アカウントの作成
1. 管理者が用意すべき情報 管理者画面から、Account IDと機械マークから、"アカウントの設定を編集する"をクリックい 詳細を表示し、アカウントのPasswordを確認 Turnitinアカウント ID Turnitinアカウント ID	Turnitin を使用されたことがあります か? Turnitin を以前に使用していた場合、同じ電子メールおよびパスワードを使用して、ログインでをます。 別のクラスまたは別の平校にいる場合でも、こ自分のレポードおよび原爆評画をすべて持ち続けること ができます!	アグリウントID倍報 調飾としてアカウンドに参加するには、パスワードと旧の組み合わせが必要になります。これは、ア ンド管理者か、あるいはティーチング アシスタンドをしているクラスの講師のとちらかから受け取って るはずです。
kasuna Kazuli Userino Messages (tnew) Administrator • English • Feedback What's New & Help Lo	ogund デールアドレス	この組み合わせをお持ちでなければ、あるいは組み合わせが正しくないようでしたら、管理者が顕明 運搬してください。
Accordia Individual State	パスコード(Tumilin にロライン)	アがウンドD 知らされたアカウントIDを入力
About this page This is you administrator homepage. Your accounts are listed below. To display a list of instructors joined to an account, citick the button in the instructors column.	パス ワードをお忘れですか? <u>こちらをクリックしてください。</u>	参加パスワード
Demo Institution (Turnitin Test)	新規アカウントの作成	Passwordを入り
Account D -cocurri Biane Status Instructors New Account Stats Edit Integrations Deeler - Demo Instruction (Turnitin Test) Advive	te サービスを講師として使用するか、受講生として使用するか選択してください。	ユーザー情報
7004 KC/Test account Anne Confound Conf		▲なたの名前 名前を入力 (日本語の場合は、苗字が先がよいと思われます。)
Kasama Kazuki UserInfo Messages (1 new) Administrator • English • Feedback What's New @ H	Help	▲なたの名子 苗字を入力(日本語の場合は、名前がよいと思われます。)
Accounts Instructors Stats Rubric Library QuickMark Library	17A) a 3	メールアᢪレス 自分のメールアドレス(アクティブなもの)を入力くだ <mark>さい。</mark>
NOW VEWING: HOME		
About this page Use the form below to make changes to your account. Your instructors will use the account join password to join your ac a new account administrator for your account, enter the new administrator's name and email address. The allow feature on and off your account. If a feature is grayed out, it has not been purchased. To view more information on a feature, c	ccound ssec 右記を記入いただくことで該当アカウントに dlix# 講師として登録されます	次に注意してださい。パスワードは大文字と小文字を区別します(たとえば、paSS123と pass) 異なります)。また、長なは 0-12 文字で、少なくとも1つの文字および1つの数字を使用する必 あります(セキュリティ向上のため)。
modify account	時間として豆球されよう。 Passwordを紛失した場合も同様に、Webページカ	電子メールアドレスと覚えやすいパスワードを入力します。後で参照するため、電子メールアドレ のパスカードを書を留めておいてください。
	自らPasswordを再発行いただく形になります。	パスワードをこ入力化さい
account name: KK Test account		
join password:		パスワード確認入力
KK2012a		次に、秘密の質問を一つと、その答えを入力してください。パスワードを忘れて、リセットが必要な は、この質問と答えの組み合わせを尋ねられます。
2. Turnitin.comのサイトから、"アカウントを作成する"をクリックします。		
へに、石の画面から、和成がカランドの作成の項目から、 講師 をフラック します。		第目·目答
		質問等の回答
§(Beta) アカウントを作成する パスワードを回復する 電子メール パスワード サインイン.		使用承護契約書
		下記のユーザー合意書をお読みになってください。"合意する"を選択し、ユーザーブロファイルをう てください。
登録しますと、IDと一時的なパスワード付のメールが送付 されますので、それらでログインし、アカウントを作成してください。 次のページに手続きが記載されます。		Turnitin comとそのサービス(サイト)または「サービス)は、Paradigma, LLC ((Peradigma))が管理し、ここは記載する疑約条件および通知(コーザ起約))を変 更することなくユーザが登録した場合、食力つまりユーザ()食方りまたは(ユーザ)) に提供されます。 受諾する時に本ユーザ返時を注意家()続化(でたさん、ユーザ認約に違反した場 合は、サイトを使用する補限が自動的に終了します。
		 同意しますブロファイルを作成する る

B.もっとも簡単なTurnitinの利用 クイックサブミット機能: Ouick Submit

対象:教員/学生のレポートの収集後、一括登録

①Turnitinアカウント作成依頼: Turnitinの管理者に連絡し、Turnitinの講師アカウントを作成依頼。 ②仮パスワード: Turnitinからメールが送付されるので、メールアドレスとテンポラリのパスワードで Turnitinにログインする。

③Turnitin本登録:アカウント情報を入力するときに、下記のQuick submitの機能にチェックを付ける。 日本語版 英語版



④"クイックサブミット"タグの表示:タグが表示されますので、クイックサブミット"Ouick submit"のタグ をクリックください。



⑤レポートの提出:下記の画面が表示されますので、下記の□のどちらかをクリックしてください。





⑦レポートの提出: 学生のレポートをTurnitinのシステムに登録します。 →単一ファイルアップロード:学生名等の入力とタイトルの入力 提出する、単一ファイルアップロード・ ファイルの指定を行い、Uploadさせます。 複数ファイルアップロード 名前 切り取り/貼付けアップロート ↓複数ファイルのアップロード Zipファイルアップロード レポートを登録後、氏名、タイトル名等を入力します。 **名字** 氏名タイトル名等がない場合は、氏名は、Anonymousとして、 ファイル名がタイトル名の代わりとして登録されます。 接出物タイトル レポートを提出する:複数ファイルアップロード・ 個を把水できますか? mitin ヘアップロードしたいファイルを選択す このコンピューターから選択する 複数ファイル アップロードで単一ファイルをアップロードするための要件: ファイルの選択 (値以ノブルレアン)レーマ(モーノブリルをアン)レード 多いための受針() ・ 3アッパは3回を構成では11が30を用いた。 ・ 3アッパは3回を発えいからまれていないでは5回を発きれていないは4回を発きれていない ・ 3アッパ(の)LT(-の)を見は、400+-2015-4701/LS(2)を見た、 ・ 1間3FT(-163アッパル)・LT(-051-4701)・2015-4701, Horison Public (001), Hangal (WP), Doogle 1-527-14.3UT(-051-471)、 😂 Dropboxから選択する 🔼 グーグルドライブから選択する ンセル ファイル提出物プレビュー (editing fields is not req 根出 ファイル 学習しますか? ↓切り取り&貼付けでの提出:レポートがE-1 originalitycheck.doc I journal.pone.0092895.pdf mailで送付されたときなどに利用します。 参照...ファイルが選択されていません。 学生名とタイトルを入力し、テキストを下記 ボックスに切り取り&貼付けします。 レポートを提出する:切り取り&貼付け。 名前 ↓ZIPファイルでの提出:ZIPファイルでは、200MB以下 の1000レポート以下のレポートを一括でチェックするこ 名字 とができます。 様出物や作わ レポートを提出する: Zipファイルアップロード・ 1. ポート 安田 国際 しく時からませる ZIPファイル アップロードの要件: 2日アノアリレアラント 発素1000のレポートを含くことができる(詳細情報) 20アライルは200 MBLFでなければなりません をラアイルは200 MBLFでなければなりません をラアイルは200 BBLFでなければなりません キラアイルは2番組20間のテキストが含まれていなければなりません ・ ネファイルのレポートの長次は 400ページ711下7773まわけがおけません i 好可されているファイル: Microsoft Word, PowerPoint, WordPerfect, PostScript, PDF, HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (WPP, Googleドキュズト およびフレージオキスト。 加ードするファイルを検索 ファイルの選択 参照...ファイルが選択されていません ⑧受理されたファイルの確認 レポートの提出・複数ファイルアップロード ステップ ●● これらが提出したいファイルであるかをご確認ください。 受理されたファイル 受理されたファイル 著者 メールノユーザーブロファイル タイトル ファイルが受理されたことを確認す 参加登録していません originalitycheck door Journal cone 00022005 pdf 医名 4100240 T1 (2++) journal page 0092995 pd る画面です。ファイルに間違いがな ければ、提出をクリックください。 すべての変更は最終変更となります。"提出"を選択すると、レポートは提出され、課題受信箱の自分の文書のみが変更可能になります。 課業 戻る 提出直後は、下記の通り、%が表示されません。 Originality checkingのガイドへ

ステップ ●0

2797 000

久住ま

Λ レポートを提出する **□ 28** 9416 77.18 FR-ND 8# Anonymous Turnifin for waseda university 2011 pdf 0% 💻 254663741 2012年06月15日 Anonymous 254663740 2012年06月15日 docx 2012年06月155 Anonymous n .pdf 254663742

3分から5分後に表示されます。

C.Turnitinを利用するための準備 1.クラス作成編

①クラスの作成

クラスを作成するために、下記2つのリンクのいずれかをクリックしてください。



次を閲覧中です:ホーム

こちらのページについて

こちらは講師のホームページです。クラスを作成するには、クラスの追加ボタンをクリックしてくたさい、クラスの課題およびレポートを表示するには、クラス名をクリックしてくたさい。

Trix Test decount	🕂 クラスを追加
	金クラス 期間が切ませる 183/24/22
このアカウントに追加されたグラスはありません。最初のクラスを追加するには、次をクリックして下さ	:286.

22つのクラス

基本クラス(通常のクラス)とマスタークラス(TAを利用)のいずれかのクラスを選 択します。さらに、科目の部分、受講生の学年を選択し、クラス終了日を指定します。



C.Turnitinを利用するための準備 2-a.課題作成-簡易編

クラスの中に複数の課題を作成することでます。 (1)課題の作成 課題を作成するために、下記の+課題追加のリンクをクリックください。



あなたが、もしくは受講生がレポートを提出するには、まず課題を一つ作成する必要があります。

②新規の課題を設定します。

test2

必要事項は、課題名とその課題の点数(配点)と提出日と期限と掲示日の日時が必要と なります。

開始日は期限よりも早くできませんし、期限は、掲示日より前には設定できません。



アクション

➡ 課題追力

③上記の"提出"をクリックすると、クラスの中に課題が作成されます。 課題が作成されると自動的に、期日等の情報とともに、学生へメールにて通知されます。



C.Turnitinを利用するための準備 2-b. 課題作成 – 詳細編

レ小一て課題を更相する		test2	
2255 0 間約日 0		クラフホー L パーペ)	
test23 2012年08月28日 IIII III 6 ¥ : 2 ¥	□ オブションを閉じる		提出期限日
<u> 広数 ● </u> 40 + 提出期限日 ●	特別な相示の入力 0	テスト	
		2012年06日29日	2012年07日
文法チェックを作物しますがい。 下のオクション最近を増いてすいいで温沢し、* ■素目 ●	A4ページ3ページ程度でまとめてください等		11:59PM
a latele 以後子59/3/29/3/29/3/29/3/29/3/29/3/29/3/29/3/			
	盤出期間を過ぎた初回提出を許可しますかヾ(再提出は不許可) ○		
∃ オラション設定	C IRU		
	オリジナリティーレポート		
→オリジナルレポートの作成の有無	提出物のオリジナリティーレポートを作成しますか?	ファイルを提出する	
	Curvit		h II.
オリジナリティレポートの処理につい	○て豆汁生の提出物のオリジナリティーレポートの作成 ♀	-215 211	-w
●練切口まで工書きり能 ●締切日に処理する	(問注:(編約のしボートも編約版)		
● 最初の提出が最終版			
	w LUX	提出する方法は、下記の4種あります。	
		単一ファイルをアップロードするか、	提出する
	*** しいえ 小古女一致を除外しますか?	していた。 「「「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「	
レポートの提出先について 標準レポジトリを確据した場合は、Turnitinのデータベース	 Cutv ● いいえ →指定%及び語数による除外 	か、ZIPファイルでアップロードする	-25.80
に組み込まれます。同様なレポートが他の大学で存在した場	受護生にオリジナリティーレポートの閲覧を許可しますか? 0	かとなります。	
谷は、該当箇所のみ表示し、全又は参照することかできませ ん。(全文がコピーであれば、全文を表示します。)	© はい	$ $ \vee	
施設(機関)レポジトリを選択した場合は、施設用のセキュ	編訳一教戦論を作動しますか? (Beta) 9	レポートを提出する: 複数ファイルアップロード · スッップ @ C	180-1925-211
アな空間へ保存します。施設内の比較は行いますが、他の施 設からは比較対象になりません。	 ○ LILV ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	渡勤ワッイレアップロード下車ーファイレネアップロードするための選手・	16154032117
レポジトリなしを選択した場合は、レポートを一切保存しま	レポート提出先: 0	・ 高ウァイルは 21 MIS 売高では FULIFO1 またん (公開会件を)案とすための意味事件を使む) ・ ファイルは音楽にの様の方 やえいが良まれでいていますればないまたん ・ 石ウァイルに使きへの告点は、ANOドーン(11 FC TO SYNTAK) に見せん	
受講生の選択の場合は、受講生が選択できる形で提供します。	新爆発的レポートリポットリー	 IPREPTC1x822+C6-Intercoset Ward, Proventives, WordPretex, PostScript, PDP, HTML, RTP, OperCifice (COT), Hangui (MMP), Scogle (Fit-2x5+858271x-2x9453). 	何を提出でな
保存レポジトリ 学内からのチェック 学外からのチェック クラス内でのチェック	検索オプション: ♥ ☑ 受謝生しポートしポントリ	ファイル 提出物プレビュー (adding fields in not required) 薬剤 2x-fit 素素LTE1 名子 名単 タイカル	Transition of T
標準レポジトリ	■ 新藤義淵レポート リポジトリ	B panal pare 502389 pdf (2). B panal pare 502389 pdf (2).	Turnium S
地設レホントリ × × ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	☑ 現在とアーカイブネれたインターネット ☑ 利行物、ジャーナル、火用販物	●使 ファイのおう説がおりていません。 金工を約30	
怜素オポションは、エロの /原日の怜素オポション に其べい		1727-200-F	😵 Dro
仮系カクションは、「記の項目の仮系カクションに塗りい て検索し、%を表示します。	GradeMark		🔥 ¹ 5–
ルーブリックは採占基準とそれぞれの採占基準の美し悪しを	ルーブリックをこの課題に送付する 〇		
設定できる機能です。詳細は、Grade Markの項に記載させて	は第一次第三は福田県に、市村341万ルーノリックもよびての外目を見ることができます。 ホープルク語し		アップロート
頂いております。	o mine 文字 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(オプション)E-Raterは、ETSというTOEICやTOFEL等を 作式していて機関が作用していてナイトラリーテンド、シング	 c-tatemの文法チェックを作動しますか? 	20文字以上が含まれている Microsoft Word、	
応した、の文法チェックや綴りチェックの機能です。	Clud	RTE OpenOffice (ODT) Hangul (HWP) (Google K
これにチェックを入れることにより、自動的に文法や綴りや 使用状況等がチェックされます。	ETS0 ハンドブックを選択	キュメント、およびプレーンテキストファイル	レにのみに
講師は自動的にチェックされたコメントを採用するか、削除	1.00	してオリジナリティーレポートを作成すること	こができま
9るかで選択9るたけで、コメントを残すことかできます。	美語劇音を選訳 C アメリカ英語辞書	その他の要件は各アップロード方法の画面を参加していた。	「照くださ」
	 C イギリス英語辞書 C アメリカおよびイギリス英語録書の両方 		
	規定で作動されたカテゴリー 😮	また、図表等で読み込めない場合、エラーを表	気います。
	 ☑ スペリングノ協り ☑ 支法 	てい場合は、該自ノアイルを開いて、テキ人ト 切り取り&貼付けでTurnitinにアップロード!	^部分のみ ,てくださ!
	 ✓ 後用状況 ✓ メカニスム 		
	₹ 2346		
	▶ 将来の課題のために、これらのオプションを展定として保存ながらんいですか?		

D.Turnitinの利用 レポートの登録

ここでは、学生に代わりレポートを登録する方法を提示させていただきます。

est2					╋ 課題追加	
7,737-6,7-9	B lèn	塔山田町 日	提示 F ·	**	78.25	
카				~2	,,,,,,,	
₽%~►	2012年06月29日 6:20AM	2012年07月06日 1159PM	2012年07月07日 12008M	0/0 提出状况	開覧 他のアクション ▼	
					設定の編集 提出 課題の削除	
レを提出する						
3 4		ቅብጉሥ		類似性	成績評価 回答	;
方法は、下記 イルをアップ イルをアップ & 貼付けでア ファイルでアン ます。 ***********************************	の4種あります。 ロードするか、 リードするか、 ップロードする ップロードする ップロードする	提出する:単一ファイ 後数ファ 初見取り、 201774 名子 見出地ライルレ 何を提出できますか? Turntin ヘアップロードしたし このコンビューターから選択でした。	イルアップロード・ イルアップロード //別アップロード //ルアップロード //ルアップロード //アッパルを選択する: #7	レポートを 名前 現土他のイルム レポートを切り	提出する: 切り取り&貼付け・ 。 tsy/behr#&	
		▲ ダーグルドライブから)遵択する			
		アップロード キャンセ	њ	7970-F		
-が含まれてし tt、WordPer nOffice (ODT 、およびプレ ティーレ 件は各アッフ 等で読み込め t、該当ファイ 貼付けでTur	いる Microsoft Wo fect、 PostScript、)、 Hangul (HWP ーンテキストファ パートを作成する プロード方法の画面 いない場合、エラー ルを開いて、テキ nitinにアップロー	rd、 PDF、HTML、)、Google ド イルにのみに対 ことができます。 を参照ください。 を表示します。 スト部分のみを ドしてください。	レポートを提出する: ZIPファイル ZIPファイル, アップロードの要件 ・ 8項 1000 (以ボードを含ことが のアッパル 2000 (以ボードの) ・ 3ファイルは 単胞に増加り、 ・ 3ファイルは 単胞に増加り、 ・ 3ファイルは 単胞に増加り、 ・ 3ファイルは 単胞に増加り、 ・ 3ファイルは 単胞に増加り、 ・ 3ファイル ・ 1 可能にているアッパード 「単原」アントルを制約 ・ 1 アッパロード第2ファイルを制約 ・ 1 アッパロード第2ファイルを制約	レアップロード - : そら (1889年) かりまたん、(1888年3年7年7日) のかまたん、(1888年3年7年7日) のまたん、(1888年3年7日) いまた。 いな「1888年9日また。 いっこクキスト。	ראיץ בסכונצגיאיז בעניי וואסטער איזע, אזי, ספארסוני (סדן, אמען וואסער איזע, אזי, ספארסוני (סדן, אמען	© O C
			<i>P</i> ⊚∂Ω−F			

備考: 間違って登録してしまった場合 間違って登録した場合には、該当レポートにチェックを入れ削除したり、別の場所に移動したりすることができます。削除の場 合、標準レポジトリを利用された場合は、学生レポートのレポジトリに取り込まれてしまいますので、次回別の場所で同じレ ポートを入れる場合は前回のレポートを剽窃の対象から外す作業が必要となります。

レポート	を提出する						GradeMa	ark レポート 課題設定の編集
あなたね	1レポートをこのべ	ージで選択しまし:	te				創除 ダウ	ソロード 🔹 💆 🕬 する
	99	94 HB	無权後	24	86	ファイみ	Ditt - PID	11
V	Test, Test	test	100%	1		0	256468747	2012年06月29日

E.クラスへの学生の登録(学生に利用させない場合は、飛ばしてください。)

1-a.学生がTurnitinのアカウントを所持していない場合

Kent Kazama ユーザー坊相 メッセージ 諸師 ▼ turnitin /	日本語 (Bella) 🔻 フィードハック (英語のみ) 菊高啓維 ③ ヘルフ ログアウト 🥊
課題 支援主 グレードブック ライブラリ カレンダー	ディスカックロン 環境装定
次冬醋餐中 sz · + - / TEST	
こちらのページについて これらけクラフカー レメージアす 新聞課題のガダンホクレクリア クラフカーレメージ (学校	第七後旬」アイ大士 、 理解の小規範におかった クレッフェア 理解部分 株正規章 (1984年) 19月1日
出されているかも確認することができます。"他のアクション"メニューにある"レポート推出"をク	「こころ」の「いった」では、「「「「」」」、「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「」、「」」、「」、「
test	▲ 読果题:自力□
クラスホームページ 開始日 福田開設日 福泉日:	秋園 アクション
あなたが、もしくは受講生がレポートを提出するには、まず課題を一つ作成する必要があり	ùJ.
\checkmark	
課題 受講生 グレードブック ライブラリ	カレンダー ディスカッション 環境設定
液開覧中です:ホーム > TEST > 受講生	
調子リメイム、シンスに変建している支援主を使いてより。支援主を 送信リンクをクリックします。受講生の提出物を開覧するには、受講 コンに主体/+	19月1日、支援王道加リングをプリンしより、シリンドモナメールを送信していた。4日は支援王王月に 歴生の名前をグリックします。
汉神土	受講生を追加 受講生リストをアップロード 全ての受講生にメールを送け
参加登録 受講生名	ユーザー 10 メールアドレス
生を加えるには、上の "受講生の追加" をクリックして下さい。	
づつ追加	まとめてファイルから登録
づつ追加	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。
づつ追加 受講生の登録	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 受講生リストをアップロード
づつ追加 受講主の登録 調査を認知するは、株者、 等 チャールアド し 7を入力し、 提出を タリックしてくた3	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 受講生リストをアップロード
びつ追加 受講生の登録 選査報道知ずるには、終る、モチメールアドレズを入力し、提出をクリンクしてくださ 選査が現していの時のウューサーブロフィル(をお持ちの)が高く、こちたすなしんないスワードを登	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、Worch>ExcelかTextです。 受講生リストをアップロード &、 アップロードしたいファイルを選択: Fertime
びつ追加 受講生の登録 課基を追加するには、教者、モディールアドレスを入力し、提出をクリックしてくださ 課本が見ていな明わりユーサーブロアッパしをお持ちの地容は、這切を受けて、3 知ります。フロファイルをお持ちないたときます。	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 受講生リストをアップロード さい、 アップローFL2k1ファイルを選択: アップローFL2k1ファイルを選択: ファイルフォーマットガイドライン
びつ追加 受講生の登録 課誌意知するには、終る、モディールデトレスを入力し、提述をクリンのでだだ 課誌が使にTurnitinのユーザーブロファイルをお持ちの場合は、道印を受けて、3 知の、プロファイルをお持ちではかは、こちらできましたのイスワードを受 知し、プロファイルを体域していただきま。 2番を本に通知: うたドレイモ account.test	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 受講生リストをアップロード a.u. アップロードしたいファイルを選択: ・ ファイルフォーマットガイドライン ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
びつ追加 受講生の登録 課本意知するには、終惑、モディールアドレスを入力し、推然をクリンのてくだ。 課金が使にTuronitioのユーザーブロファイルをお持ちの場合は、道印を受けて、3 知のくオファイルをお持ちではれば、こちらで作家は人だのパスワードを受 PDD、プロファイルをお持ちではれば、こちらで作家は人だのパスワードを受 PDD、プロファイルをお持ちでは、 課金を表に通知 うなど i V Fat account, test	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 愛講生リストをアップロード さい。 アップロードしたいファイルを選択: ・ ファイルフォーマットガイドライン あたのファイルはWord、Excel、またレーンテキオのいずわかのフォーマー で開始にてたない、リストのキューザーの名札、名手、むてメールア
びつ追加 受講生の登録 課は私意知するには、終る、モディールアドレスを入力し、推送をクリンクにでただ 課はが使にTurantianのユーザーブロファイルをお持ちの場合は、道印を受けて、3 知のできず、フロファイルをお持ちでければ、こちらで作家はしたのイスワードを受 別し、フロファイルを休起していただきす。 2番をもてには account test : 4	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 交講生リストをアップロード さい。 アップロードしたいファイルを選択: ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
びつ追加 受講生の登録 環体電話2005らには、終点、モディールアドレスを入力し、推然をクリンのこでだが 環体が同にTurnninのユーザーブロファイルを経ちの場合は、道印を受けて、3 地できず、フロファイルを経ちでが成した感インロードを受 知し、フロファイルを経ちていただきす。 ご書をまたば違語 つうなどけてす account test には ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 交講生リストをアップロード さい。 アップロードしたいファイルを選択: ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
びつ追加 受講生の登録 講生意識が考えていたドレスを入力し、推送をクリンクしてだだ。 講生が得て10000-1-ザーブロファイルを対称の場合は、道印を受けて、3 なできす、フロファイルを対称の場合は、道印を受けて、3 なできなに通知 フロアイルを体えていただきす。 温生を本に通知 、などのないたでは account test は 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 受講生リストをアップロード ない アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを選訳 アップローFしたいファイルを認知 アップローFしたいファイルを認知 アップローFしたいファイルを認知 アップローFしたいファイルを認知 アップローFしたいファイルを認知 アップローFしたいファイルを認知 アップローFしたいファイルを認知 アップローFしたいファイルを認知
びつ追加 受講生の登録 課年を追加するには、姓名、モディールアドレスを入力し、提出をクリックしてだだ 課注を通じてumationのユーザーブロファイルを設計もの場合は、道知を受けて、予 知し、プロファイルを経動での知道しても多で作ればしたがパンワードを受 知し、プロファイルを経動での知道しても多で作ればしたが、パンワードを受 知し、アロファイルを経動での知道していただます。 学生を失て正確 また。 本の世界など情報は、氏 メールアドレスだ ドチェール(ユーザー名)	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 愛講生リストをアップロード ない。 アップロードしたいファイルを選択: アップロードしたいファイルを選択: アップロードしたいファイルを選択: アップローマットガイドライン 家なたのファイルフォーマットガイドライン 家なたのファイルオーマットガイドライン 家なたのファイルオーマットガイドライン 家なたのファイルオーマットガイドライン マテイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルフォーマットガイドライン マケイルス しかのゆきユーザーに対して、ユーザーの名前、名来、そしてメールア ドレズをつび手で含めてたなか、 マケイルな、及びFexeの12 フィーンテキス (b)または Word (doo) 来・ブイリアムズ、xatad@mycchool & edu
びつ追加 受講生の登録 課本証拠するには、推る、モディールアドレスを入力し、推送を少少のしてだだ 課法を間にTurnetionのユーザーブロファイルを設計の場合は、道部を受けて、引 地の、プロファイルを経動での場合は、道部を受けて、引 地の、プロファイルを経動での出し、たちでかれしたがパンワードを置 地の、プロファイルをないただきま。 学業をを大正通知 学会におよいただきま。 学会になることでは account, test は 本 ・ 本 ・ 本 ・ ・ 本 ・ 、 本 ・ 、 、 本 ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WordかExcelかTextです。 受講生リストをアップロード ない。 アップロードしたいファイルを選択: ・ アップロードしたいファイルを選択: ・ アップロードしたいファイルを選択: ・ マップローマットガイドライン あなたのファイルフォーマットガイドライン あなたのファイルフォーマットガイドライン あなたのファイルフォーマットガイドライン あなたのファイルオーマットガイドライン またまたし、コーザーの名前、名手、なしアメールア ドレスをこの勝定す金のでたさい、 名も、名手、ペールアドレス ・ 通知にフォーマンキカドレスの優定、気が可能がなフォーマットごとにご紹介します(プ レーンジラキス・(とめ)またはWord (doo) 陽子、ウィアレス、yatal@myschool.edu 」サージラキス・(cho)または、 Bersel(cho)
びつ追加 受講生の登録 濃重が見ていれ的のユーザーガアトレズを入力し、提出をクリンクしてくだお 濃重が見ていれ的のユーザーブロア・バルをお持るの能合は、道印を受けて、3 減速が見ていれたのコーザーブロア・バルをお持るの能合は、近日を受けて、3 加なきま、アコア・バルをお持るでが出たしたが、パスワードを受 切し、プロア・バルをお持るでが出たしたが、パスワードを受 切し、プロア・バルをお持るでが出た。ためてすまはしたが、パスワードを受 加水を加えたいたます。 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 加水を加えたいたます。 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 加水を加えたいたます。 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 加水を加えたいたます。 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 加水を加えたいたます。 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 加水を加えたいたます。 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたが、パスワードを受 本のためでは、ためですましたがですましたが、ためです。ためですましたが、ためですましたが、ためですましたが、ためですましたが、ためですましたが、ためですましたが、ためですましためです。ためですましたが、ためですましたが、ためです。ためですましためです。ためですまります。ためですましたかです。ためです。ためですましたが、ためですましたか。ためですましたが、ためですましたがです。ためですました	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WortかExcelかTextです。
 づつ追加	まとめてファイルから登録 利用可能なファイルは、WortかExcelかTextです。

ストをアップロードする

E.クラスへの学生の登録(学生に利用させない場合は、飛ばしてください。)

1-b.学生がTurnitinのアカウントを所持していない場合(ただしクラスIDは知っているケース)



備考: 黒板にクラスIDとPasswordのみを入力しておき、単位が必要なものはアカウントを作成するよう学生に依頼することが望ましいと思われます。

E.クラスへの学生の登録(学生に利用させない場合は、飛ばしてください。)

2.学生がTurnitinのアカウントを既に所持している場合

					1				
tur	nitin		(asama ユーザー情報 >	ッセージ 受講生 ▼) 日本語 (B	eta)▼ ‡	新着情報 ⑦	ヘルプ ログアウト	
<u></u>	クラスに登録	まする							
次を開覧中	マオ・ホーム								
こちらの こちらは受 クして、その レポート提	いべ ージ こついて 講生のホームページ Dクラスのホームペー 出方法についての情報	てす。ホームページには現在登録し ジを開けてください。ホームページが 薪ンート	ているクラスが表示されています Pらレポートを提出することがで	「。新しいクラスに登録す きます。提出方法の詳載	するには、クラスI 動についてもっとう	ご登録のボタ 回りだい場合	ンをクリックしてく ま、下記のリンク	ださい。クラス名を夕 を参照してください:	U9
nLe	arning Test	:: KK Test account							
クラス	ID クラス名		調整	ĥ			状態のク	ラス登録をキャンセル	ν
52355	∞ test		Ka	ama, Kent			积余	÷	
全クラ: 次を開始 こちらの クラスは参	ス 2ラスごを 申です:ホーム かくージルでついて 加空品するには、ク クラス(こ参加) クラス(こ参加) あ加空品パスワート 提出	↓ は する スロと参加登録パスワードを入力 1登録する 10:・ 5:・ 入力すること	して、増出をクリックしてくたさい 	。 クラスIDと参加重速/ ク ク ク ク ク ク ク ク ク ク ク ク ク	^{129-ドを耕田} ?ラス作 ?ラスII	ちでなければ までなければ までなければ の たのまでは、 の クラスが得て の とって、 クラスが得て の とって、 の とって、 の しまって、 しまって、 の しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しまって、 しょ、 して、 しまって、 し、 し、 し、 し、 し、 し、 し、 し、 し、 し	講師にお切いた こ自動 スワー ざいのおは、 ですのこれで、 ですので、 ですついて、 ですので、 ですので、 ですので、 ですので、 ですついて、 ですついて、 ですので、 ですので、 ですついで、 ですついて、 ですので、 ですついて	aわせくたあい。 下成され に #ASSNG ASSEE # # 1960 ASS # # 1960 ASSEE # # 1960 AS	F. 8 a. 9
Tips: 利用開始が スワードを	から、学生 を入力する	がTurnitinのアカ だけでクラスへの	ロウントを持って)参加が完了しま	こいる場合、 ます。	最初の	クラス	で、上記	このクラス	IDとパ
作成された	ミクラス名	を確認するために	こは、下記の編集	集をクリック	クし、Pa	isswoi	dを確認	ぷできます	0
	KK Test	account						╋ クラスを追	70
	05 DIF	02.24			N.C.M.	全クラス	期限が切れ	シラス 有効なク	5.2
	5235506	test			1/1725	erica T	(C)	ACT RU	j.
	5235529	test2			秋桥		Ô	Ē	Ĵ

0124	
test2	
参加登録パスワード・ Test2	
クラス林了日 2012年12月31日 🎬	
マスタークラスに変更する	

F. Turntiinのパスワードの再発行

Turnitinのパスワードを忘れた場合: Turnitinのサインインページから、"パスワードをリセット"をクリック



メールアドレスと登録の名字(Family name) を入力してく

Confirm password:

Next

を入力してくたさい。			
ユーザーパスワードをリセットしてください	X	ב−t	ザーパスワードをリセットしてください
ユーザーブロファイルを作成する時に使用した電子メールアドレスをご入力ください。続け ら、"水をクリックしてください。	3eC	秘密の質問の してください。	の答えを覚えている場合は、下記に入力してください。入力したら、"た"のボタンをクリック。。
メールアドレス		秘密の質問	
kk20130319@yahoo.co.jp		What is yo	our mother's maiden name?
あたたの名字		回答:	
kasama		test1234	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L	答えを忘れま	<u>ましたか?</u>
あなたのアカウントの電子メールアドレスがわからない場合		パスワードに	すべて大文字と小文字を区別することに注意してください。 スパムとしてフィルタリングさ
あなたの電子メールアドレスを検索してほしい場合は、講師はたはあなたが講師の場合 理者にお問い合わせ下さい。	はTurnitin管	れることが8 のつせいがっ	*々あるので、バスワードのリセット電子メールがないか、スパムメールやジャンクメール
注意: ブライバシー 合意書のため、Turnitini はあなたの電子メールアドレスを公表するこ ん。この情報を得るいは、あなたの所構成開まで、お問い合わせ下さい。	とができませ	ブロッカーま ん。	とはよびくびという。モリアドレスをホワイトリストに載せる必要があるかもしれませ
ka 2	\rightarrow	ない	a 2
			答えを忘れたをクリックで、登録メールフ ドレスに仮パスワードが送付されます。
	ユーザ	ーパス	スワードをリセットしてください
	パスワードをリ	セットするし	リンクはこちらに送られました: kk20130319@yahoo.co.jp
	電子メールで送	られたリンク	ウを使ってあなたのバスワードを変更するのに24時間あります。
送付され <i>れ</i> するので、	ミメールのク そこから、	フリック パスワ	クを行い、パスワードを再設定画面にリンク フードを再設定します。
	Reset your Tur	nitin passwo	ord 文字サイズ 小 中 大 詳細を表示
	Dear keitaro kasa To reset vour Tur B'you have troubl https://www.turn This link will expin request a new 'pa You may also cop https://www.turn Thank you for usi The Turnitin Tear	ma, nitin password e clicking on ti tin com/login_ e in 24 hours. ssword reset' y and paste ti tin com/passw ng Turnitin, n	d. descalability has in it follow the instructions provided the links powher, you may copy and pasts the following LRL into your browsen reset as may survey and pasts the following LRL into your browsen by our cereive a masses stating that the link has expende faces and have to be following LRL into your browsen to request a new 'password reset' link word, reset as phang-frome
leset User Password			
tank you? Please enter your new password, and then confirm your new password. Your asseed must be at least aik characters long and contain at least one letter and one miler. Clish "new" when you are done.	R	eset P	Password Complete

Thank you! Your password has been successfully reset. Please note your password for future use.

Return to the homepage and log in

再設定後、再度Turnitinにログインください。

G.Turnitin Originality Checking ユーザ・ガイド1

Turnitinは学生のレポートが、Originalでないパーセントのみを提供するサービスです。 それが剽窃であるかどうかの判断はいたしません。

2012博士論文

.0

V

印刷

ORIGINALIT

SHEW

RADEMARK

レポート詳細情報の表示

330403856

22210

119465

70%

14%

68%

N/A

2013年05月16日 10:10AM

レボ・	ートを提出する					G	BradeMarkレポート	課題設定の編集
Ē	香客	タイトル	類似性	成績評価	回答	ファイル	₽ # ~ FID	日付
	Anonymous	1148011944.pdf	8%	1			330403833	2013年05月16日
m	Anonymous	1138002936.pdf	9%	1		0	330403854	2013年05月16日
e	Anonymous	1138011942.pdf	11% 💻	1			330403842	2013年05月16日
5	Anonymous	1138013943.pdf	12%	1		0	330403839	2013年05月16日
0	Anonymous	1138007940.pdf	18%	1		٥	330403845	2013年05月16日
17	Anonymous	1138004937.pdf	21%	1		٥	330403851	2013年05月16日
10	Rongjuan Li	1138008941.pdf	23%	1		٥	330407929	2013年05月16日
1	Anonymous	1138006939.pdf	31%	1		٥	330403847	2013年05月16日
1	Anonymous	1138005938.pdf	249	/		٥	330403849	2013年05月16日
69	Anonymous	1138001935.pdf	70%	1		n	330403856	2013年05月16日





引用文の餘外

7-1-1- 40-

ö

参考文献の除外





O 新規L-#-



ます。

T T O

29%

15%

10%

5%

1%

1%

除外されたソースの設定



Abstract

The Late

他のソースと重複箇所なく、大

きい%から複数の特定URLと%

他のソースと重複していて

も、%が多いものから表示

筒所を表示

1項目毎に提出レポートの該当

(提出レポートに対して)を表

In many countries in which the phenomenon of population aging is being experienced motor function recovery activities have aroused much interest. In this dissertation, a sit-to-stand rehabilitation robot utilizing a double-rope system was introduced, and the performance of the robot was evaluated by analyzing the dynamic parameters of human lower limbs. For the robot control program, a trajectory control method and an impedance control method with a training game were developed to increase the effectiveness and frequency of rehabilitation activities, and a calculation method was developed for evaluating the joint moments of hip, knee, and ankle. Test experiments were designed, and ten subjects were requested to stand up from a chair with assistance from the rehabilitation robot. In the nte hadvesament rotational anales trunk movement traisetorie . 17-9- 4122 0

注意事項:

剽窃のチェックは同じレポートや論文でもどの時間軸でチェックしたかに よって数値が変わってきます。 また自己剽窃/Methods等については学会により議論のあるところです。 %の多いリソース等は、指導教官の確認をご推奨します。

一般的には、特定のサイトから複数文をもってきて、それらをレポートの 中に埋めるケースが多いです。

32%

1中195一致





