

授業に関する調査

本票は、本大学における授業内容を一層充実させ、教材や教授法を開発し、授業環境の改善に資するための資料にのみ使用するものです。
記入にあたっては授業の全体を視野に入れた上で、責任ある評価が求められています。
あなたの真摯なご意見をお願いします。なお、本票の内容があなたの成績に影響することは一切ありません。

所属学部	神	文	社	法	経	商	理	総	人	教	国	他
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

科目等履修生、聴講生の方は「他」にチェックしてください。

学年	1	2	3	4	他	性別	男	女
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

科目名	
-----	--

クラス	
-----	--

曜日	月	火	水	木	金	他
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

時限	1	2	3	4	5	他
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【注意事項】

①この用紙は絶対に汚したり折り曲げたりしないでください。
また、所定以外のところへの記入はしないでください。

②チェック例

良い例	悪い例
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

以下のそれぞれの項目について、右のような五段階評価に従って、最も適切な欄にマークしてください。
なお、調査項目欄に（イ）～（ホ）の項目がある場合は、その回答を欄にマークしてください。
授業担当者より指示があるか、またはあなたがこの授業について、調査項目が該当しないと思う場合もしくは不明の場合には、右欄の（へ）をマークしてください。

イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
そう思う	そう思う どげさかという と	いえな い どげさか とも	そう は 思 わ な い ど げ さ か と い う と	そう 思 わ な い	不 明 ・ 該 当 し な い

(1) あなたのこの授業に対する取組姿勢について記入してください

1	この授業への出席状況について選択してください。 (イ) 100% (ロ) 99%～80% (ハ) 79%～60% (ニ) 59%～50% (ホ) 50%未満	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
2	この授業に関連して、授業時間以外に学習した時間はどれくらいですか。 平均して1週間に (イ) 3時間以上 (ロ) 2時間以上～3時間未満 (ハ) 1時間以上～2時間未満 (ニ) 1時間未満 (ホ) 0時間	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
3	この授業に積極的に取り組んだ。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ

(2) この授業について記入してください

4	毎回この授業はおおむねシラバスにそって進行していた。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
5	この授業を進行する担当者の声の大きさや話し方は適切であった。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
6	担当者が学生の理解度を確認しながらこの授業を進める工夫をしていた。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
7	担当者がこの授業で要求したレポート、宿題などは適切であった。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
8	担当者は十分に準備をしてこの授業に臨んでいたと感じた。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
9	この授業を履修して、自分にとって新しい知識（技能）や物事の見方が得られた。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
10	全体としてこの授業に満足している。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ

(3) あなたがこの授業を履修するにあたっての心構えや授業環境について記入してください

11	この授業を履修した理由は何ですか。（複数回答可） (イ) 授業内容（シラバス）に関心があった (ロ) 科目名に関心があった (ハ) 必修科目・卒業（進級）単位に必要 (ニ) 時間割の都合 (ホ) 各種資格の取得	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
12	この授業を履修する際、事前にシラバスをよく読んだ。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
13	この授業の受講者数は適切であった。	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
14	教室環境のうち、不適切であったものは何ですか。（複数回答可） (イ) 広さ (ロ) 照明 (ハ) 黒板・A V機器 (ニ) バリアフリー (ホ) 適切だった	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ

(4) 自由設問欄

15	この欄は担当者の指示に従ってください。（自由設問欄）	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ
16	この欄は担当者の指示に従ってください。（自由設問欄）	イ	ロ	ハ	ニ	ホ	へ