# ししいA活用ハンドブック

# for Teachers

## 2017



本ハンドブックは、本学の教育研究用パソコンの設定(Windows7+Internet Explorer11)を基に作成しております。利用される OS やブラウザによって、ハンドブックの画像と実際の画像が異なる場合があります。

Learning Unlimited Network for Academia

### 関西学院大学 教授者-学習者支援システム https://luna.kwansei.ac.jp/

### UP! は大幅にリニューアルされた項目です

	<b>LUNA とは</b> ペー LUNA とは <b>UP!</b> 主な機能紹介 - タと LUNA が連携するタイミング・時期別の使い方 (一例)	-ジ 1 2
	利用環境について(学外等から利用される場合) 基本操作 ビジュアルテキストボックスエディタ	2 3 4
01	ログイン・基本画面の説明 ログイン方法 トップページの説明 科目のホームページの説明	5 5 6
02	各機能の概要 科目メニュー コントロールパネル	7 7
03	<mark>連絡事項の掲載</mark> 連絡事項を掲載する (お知らせ)	9
04	教材(授業資料)の掲載 教材(授業資料)を掲載する 画像や音声、URL を掲載する	10 12
05	<mark>課題レポート機能</mark> 課題レポートを作成する 提出された課題レポートをダウンロードする	13 14
06	テスト機能 各種テスト形式の紹介 テストの作成手順 テスト用紙を作成する テスト用紙に質問を加える 「教材・課題・テスト」にテストをリンクする テストオブションを設定する	15 15 16 18 19
07	<ul> <li>成績管理機能</li> <li>成績管理画面の説明</li> <li>学生の成績表から成績を非表示にする</li> <li>提出物(課題レポートやテスト)を採点する</li> <li>成績の詳細を確認する</li> <li>成績をダウンロードする</li> <li>成績をアップロードする</li> </ul>	21 22 23 24 26 27
08	コミュニケーションツール 掲示板の利用方法 掲示板(フォーラムやスレッド)を採点する ブログ 日誌	28 31 32 33
09	<mark>グループワーク</mark> グループツールの利用 グループの作成	34 35
10	出欠管理 出欠情報確認機能の説明 出欠データのデータフォーマット 出欠データのインポート	37 37 38
11	Web レスポンス	39
12	授業支援ボックス(リア)	41
13	教材・課題・テスト掲載時の留意事項(リア)	43
14	よくある質問/困ったときは	45
15	ボートフォリオノロビ	53
16	表 21	54

2017年4月発行

### LUNAとは

LUNAでは、科目やコミュティを利用する学習支援システム・全学共通コンテンツ、ポートフォリオを 利用することができます。インターネットにつながった環境があれば、いつでもどこからでも利用いただ けます。

授業資料を掲載して自習を促したり、掲示板で意見交換や質問を受け付けたり、課題レポートの作成・ 採点、グループ学習を行うなど、様々な機能を提供しています。



	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
履修	登録データ	LUNA	が連携するタ	イミング・時	期別の使し	\方(一例)
春学期 秋学期	4月上旬 9月中旬	4月中旬 9月下旬	4月下旬 10月上旬		5月下旬 11月中旬	8月上旬 2月下旬
	・事前登録データ	・履修登録期間	・履修修正登録期間	『 ・履修確定日	・履修中止期間	
	お知らせの掲載( 名簿ダウンロード 教材の掲載(P10	P9) (P50) )		課題レポートの掲 テスト掲載(P15 成績管理・採点( コミュニケーショ (掲示板・Wiki・	載(P13) 成績5 う (P21~) ンツール ブログ・日誌)の利	ダウンロード(P26) 用(P28~)
	(原則として、 〔申請 /Apply LUNA上でも、	教学 Web と 履修登録期間や履 り をクリックし 当該科目は削除	: LUNA が連携(毎日7 { 修修正登録期間締切後 っていない科目は、一 されます。) ※デ	<sup>友間)</sup> に、学生が教学 Web <sup>-</sup> 括削除され、連携後I ータ反映時期は目安で	で こ ●3月下旬 年度により変更の	データ反映】
A	LUNAは学生が教 履修を削除(もし 削除されます。 その結果、履修が 削除され、再度登録 このようなことから ・【履修確定日以後	学Webシステムで くは事務室で履修 割除された学生の 録しても、復元され 5、履修確定日を 1 「お知らせの掲 】上記機能に加え 成績管理機能」	登録した履修登録データ を登録データを削除)し か提出物(課題・テストな れません。 基準として、授業担当者 成」や「教材の掲載」なる と、「課題レポート」や「 も活用	マと連携しています。その 、LUNAに連携する。 ふど)や、教員が入力し が利用するLUNAの機 ど、「教員から学生に向 成績管理」など、「学生	Dため、学生が教学や と、LUNA上の履行 た当該学生の成績 能を使い分けること けて発信する機能」 から教員に向けて	Webシステムで 修登録データも は LUNA から とを推奨します。 のみを活用 発信する機能や

### 利用環境について(学外等から利用される場合)

### 【OSとブラウザを確認してください】

推奨環境以外でご利用の際は正常に動作しない場合があります。

#### Windows

	7	8 / 8.1	10
Microsoft Edge (最新版)	×	×	0
Internet Explorer 11	0	0	0
Firefox (最新版)	0	0	0
Chrome (最新版)	0	0	0

○ サポート対象(推奨) × サポート対象外

・ ブホート対象(推奨) × ブホート対象外
 ※Internet Explorerは標準モードでのみサポートされます。 互換モードはサポート対象外となります。
 ※Internet Explorerのサポートポリシー変更に伴う利用環境に ついては、マイクロソフト社のホームページで確認してください。
 ※Mac OSX 10.12のサポートが追加されました。
 ※2017年4月現在、バージョンアップにより変更する可能性が あります。最新情報は、(LUNA)→(LUNAサポート)(裏表紙) →(ご利田環境)について) ご確認できます

→ (ご利用環境について) で確認できます。 ※Windows8以降でのInternet Explorer およびMicrosoft Edge は、デスクトップモードでご利用ください。

#### Mac OSX

	10.7	10.8	10.9	10.10	10.11	10.12
Safari 10	×	×	×	0	0	0
Safari 9	×	×	0	0	0	×
Safari 8	×	×	×	0	×	×
Safari 7	×	×	0	×	×	×
Safari 6	0	0	×	×	×	×
Firefox (最新版)	0	0	0	0	0	0
Chrome (最新版)	0	0	0	0	0	0

### 【モバイルからのアクセスについて】

LUNAは、スマートフォン (iPhone、 Android等) やタブレット(iPad、 Surface等タブレットPC含む)等のモバイル端末から と聞いれば、インスシンクトーレーンです。 開覧は出来ますが、推奨環境ではないため、正しく動作・表示されない場合があります。 そのため、テストや課題レポートの提出等、LUNAを操作する場合は、必ず学内PCや推奨環境のPCから行うようにしてください。 同名のブラウザであったとしてもモバイル版はサポートされません。たとえアクセスできたとしてもサポート対象外ですので

ご注意ください。

### 【その他注意事項】

- Javaをダウンロードしてください。なお、Chromeバージョン42以降およびMicrosoft Edgeでは、Javaプラグインや他の メディアプラグインを含むNPAPIタイプのプラグインがサポート対象外となりました。そのためこれらのブラウザで複数アップ ロード機能などNPAPIを利用する他の組み込み型メディアをサポートしておりませんので、ご注意ください。
- ・ブラウザのボッブアッブブロックを解除してください。
   ・TOEICを利用する場合には、それに応じた環境が必要です。 LUNAサポート(裏表紙参照)でご確認ください。

2

LUNAとは

01 | 基本画面の説明

02 各機能の概要

03 連絡事項の掲載

04 の掲載(授 業資料) 05 機能レポート

06 テスト機能

07 成績管理機能

08 ションツール

09

グループワーク

10 出欠管理

11

Webレスポンス

12 ボックス

13 ■ 一 教材・課題・ の

14 困ったときは

15 ボートフォリオ

**16** 





メモ帳やWord など他の文書からコピーしたものを、 ビジュアルテキストボックスエディタに そのまま貼り付けることができますが、レイアウトが変わる場合もありますので、状況に応じて 書式の削除 ↓ 【]で書式を削除してから、レイアウトを整えてください。

ノオリオ

16 리

# 01 ログイン・基本画面の説明

### ログイン方法



### トップページの説明

### ログインしたときに最初に表示される画面です。



### 【主なメニュー】

### 🚺 画面上部

利用する際の注意事項が表示されます。

### 2 お知らせ

担当科目や参加しているコミュニティで掲載 したお知らせが表示されます。

### 3 履修科目一覧

担当科目が年度ごとに表示されます。 科目名表示の詳細は、上図のとおりです。略称の 表示規則は、【LUNAサポート】(裏表紙)に掲載の オンラインマニュアルをご参照ください。 各科目名をクリックすると選択した科目のホーム ページ(P6)へ移動します。

### 4 グローバルナビゲーション

ショートカットメニューです。項目によっては 表示内容が不十分な場合があります。ここから 履修科目へはアクセスしないでください。

### 5 ログアウト

をクリックすると、ログアウトできます。



お知らせは掲載後7日間表示がされます。枠内右下の お知らせの詳細…→ をクリックする と、過去7日間以上前に表示されていたお知らせを含むすべての内容が表示されます。

### ログイン方法/トップページの説明/科目のホームページの説明

ヽップページの ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	)「履修科目一覧(F	95の13)」から	科目を選択した	際に表示されるペ	ージ
	186版の一日 or Academia トップページ	<b>HB</b> 333574 全	& ルナ 学共通コンデンツ ボートフォリオ I	F21 数月1ルナF21 キョウベン1 10 × UNAサポート 技業に関する問題	
	科目のホームページ © <sup>科目モジュールの追加</sup>			0 Chi25元4251×ージ 14	
数材・課題・テスト 掲示版 グループ ツール	- お知らせ 過去7日時に投稿された。科目または追悼の	間はあわ知らせはありません。 あ知らせの1118日	- То Do 	ibhrahizeの編集 アウション ×	
村田世理       コントロールパネル       村田ファイル       村田ファイル	<ul> <li>新建筑税</li> <li>よ3005世(2)</li> </ul>	動助定の編集   アクション ×   〇	▶ すべての項目(0) 期日の説明 日付の避況. 2016/12/09 画 実 マ 今日(0)	0 725a2 # 1	
(4日) デル (4H) (4H) (4H) (4H) (4H) (4H) (4H) (4H)	<ul> <li>アンケート(1)</li> <li>コンデンツ(3)</li> <li>テスト(1)</li> <li>課題レポート(1)</li> </ul>	4 0	今日が明日のもの。 ▶ 明日 (0) ▶ 今週 (0) ▶ 特米 (0)	ありません © ©	
<i>N<sub>2</sub>γτ−3≿2−<del>3</del>,4)5∢ →</i>	<ul> <li>         要注意         <ul> <li></li></ul></li></ul>	泉終更新日:2016/1209 10:21 動画計室の編集 アクション ×	- #2 & 7	● 単純更純日・2016/12/09 10 21 通知過天空の編集 マスト・1	
	<ul> <li>アンジーFBLANG (1)</li> <li>          → 課題レポート送信済み (1)      </li> </ul>	最終更新日:2016/12/09 10:21	期限切れ 通70 <sup>-</sup> 2.1 リテンション管理の警告 ▶ 文DLUNA 演習科目(2017 春-月-1) (4)		
			アクティビティの警告 通知な		

### 【主なメニュー】

### 1 科目メニュー(P7)

科目で利用できるメニューが表示されます。

### 2 コントロールパネル(P7, 8)

教員だけに表示されます。 科目に関する各種設定を行います。

### 3 お知らせ(P9)

教員が掲載したお知らせのタイトルが表示され ます。

### 4 新着情報

教員が掲載した教材などが表示されます。 こちらに表示される情報は、掲載後最大10分間隔で 更新されます。

### **5** 要注意

提出済み (未採点) の課題レポートやテストなど 教員の作業が必要な項目が表示されます。

### 6 ToDo

学生が利用する項目です。 期限切れや期日の迫った教材が表示されます。

### 7 警告

教員が設定したルールや期日を過ぎた提出物の ある学生が表示されます。

### 8 学生表示への切り替え(P49)

一時的に学生として登録され、学生権限で使用 できます。



プレビューユーザは必ず削除して ください。 1 Webレスポンス

12 授業支援

13 教材・課題・

14よくある質問

**15** 

16

31

# 02 各機能の概要

### 科目メニュー

### 科目のホームページ (P6) にアクセスすると、 画面左上に科目メニュー (P6の11) が 表示されます。

●初期設定の科目メニュー



### コントロールパネル

教員には科目メニューの下にコントロールパネル(P6 の図)が表示されます。 主な機能をご紹介します。項目の開閉▶ ▼ については P3 をご参照ください。



### 科目メニュー/コントロールパネル



連絡事項を掲載する(お知らせ)

科目の履修者に対して連絡事項(お知らせ)を掲示することができます。

お知らせを新規作成すると、トップページおよび科目のホームページ内のお知らせに、タイトルが表示 されます。タイトルをクリックすると、詳細が表示されます。

<u>á An</u> お知らせのタイトルは、掲載後7日間、表示されます。 1. お知らせの詳細をクリックします。 科目のホームページ◎ 画面右上の編集モードは「オン」にしてください。 お知らせの詳細... をクリックします。 ▽お知らせ 11/ 文)LUNA 演習科目(2017 春・月・1) **finit**i > この料目について お知らせの詳細...をクリックすると掲載したすべての お知らせの『戦暑.. お知らせが表示されます。 お知らせの作成をクリックします。 お知らせの作成 2 をクリックします。 お知らせ 3件名 お知らせの作成 2 お知らせの件名を入力します。 新しいお知らせはこの行の下に表示されます 4 メッセージ 連絡事項を入力します。 3. お知らせの詳細を設定します。 お知らせの作成 改行……Shift+Enter 改行になり行間が狭くなります。 段落分け…Enter 8506 946 学は必須フィールドを示します。 14031150 段落分けになり行間が広くなります。 ■ 3 Patrices V = · = · T · P · # 192950 V Ann V Q / X / 1000 メッセージに添付ファイルをつけたい場合は 営業の予算用的は有機によした。 多点、6年して用語の営業までに読んでおいていたかい 11月上の時間、1月前に時代にありていたかい。 4 をクリックしてファイルを添付します。 5 提供期間 掲載期間を限定する場合は、制限する日付を選択し、表示 5 開始日と表示終了日の□にチェックを入れ、日時を設定 します。 6 お知らせの電子メール 1006-201877-16 🗵 da 6 履修者にお知らせの内容をメールでも連絡したい場合□に 8119>2 チェックを入れます。お知らせのコピーがすぐに送信され 0.2485888.24 教員にもメールが届きます。 0.6 7 WYRACH COMPANIAL MYRACH CHAMITTAD I.- AL ・お知らせは下記メールアドレスで届きます。 8556L 246 luna-oshirase@kwansei.ac.ip 受信メールの自動振り分け機能にご注意くだ ●お知らせの掲載例 さい。 科目のホームページ お知らせの電子メールを送信するには、表示 新しいお知らせの 科目モジュールの追加 開始日設定を現在以降の日時にしないでください。 タイトルは、一番上 に追加されます。 7 送信 すべての設定が終了後、送信をクリックすると、お知

らせが掲載されます。

|基本画面の説明

**02** 各機能の概要

**03** 連絡事項の掲載

04 教材(授業資料)

05 機能 題

一機能

07 成績管理機能

ンツール

09

ループワーク

10

出欠管理

11

Webレスポンス

12 授業支援

13 教材・課題・

14

困ったときは

15

16 索 引

教材(授業資料)を掲載する (P43の留意事項もあわせてご参照ください)

### ここでは利用頻度の高いExcel、Wordファイルや、PDFファイルをアップロード する手順をご紹介します。

教材を作成すると「教材・課題・テスト」フォルダ内に掲載されます。

### ●教材の種類



### 【コンテンツ形式で掲載する場合】 1.掲載する教材の種類を選択します。

合 〇 数材・課題・テスト				<ol> <li>(1) 単純モード: (1)</li> </ol>
+ 0 11	教材・課題・テ	スト 🌣		
<ul> <li>▼ 201UNA 演習料目(2017 余 春・月・1)</li> <li>料目のホームページ</li> </ul>	コンテンツの構築 🗸	2 .*-1 80 mk ~	インタラクティブケールの追加 マ	11
牧村・課題・テスト 瑞示板	作成	<b>13</b> 7+1.5	3)	
グループ ツール	ファイル	東白ページ		
WebL-スポンス 利日登録	画像 ビデオ URL	マッシュアップ FickOrt RideStawett (F)オーンのン		
<ul> <li>■ コントロールパネル</li> <li>▶ 科目ファイル &gt;</li> <li>▶ 科目ファール</li> </ul>	学習モジュール 授業計画 料目リンク	YouTubeビデオ		

・科目メニューの
 「教材・課題・テスト」
 「をクリックし
 コンテンツの構築
 2にカーソルを
 合わせ、コンテンツ
 3を選択します。



### 2. 各項目に入力をします。



4	名前	(必須項目	3)
教	材名を	えカしま	す。

5 テキスト 説明文を入力します。



添付ファイル
ローカルドライブまたは科目ファイルからファイルを添付します。すべての添付ファイルは科目ファイルに保存 されます。添付ファイルを制除するには、【 <b>添付しない</b> 】をクリックします。ファイル自体は制除されません。
ファイルの添付 マイエビュータの参照 料目の参照 6
基準オプション
このコンテンツの閲覧を ● はい ○ いいえ ユーガに許可する 7
アクセス数の過跡
日時制限の選択 □ 表示明約6日 ■ ○ ○ 目付をyyyy/mm/ddという形式で入力してください。時刻は、単、分、の単位で指定できます。
□ 表示終了日 目でをyyyy/mm/ddという形式で人力してくたさい。時刻は、時、分、の単位で指定できます。
統行するには、[送信]をクリックします。戻るには、[取り消し]をクリックします。 8 取り消し 送信
11/
1度にアップロードできる添付ファイルの最大容量は 100MBです。
11/
表示期間などを設定した場合、テキスト (P10の2.の ) にその旨を記載すると履修者に伝達できます。

### 3. 送信します。

Γ

• 画面上下いずれかの 📧 🛽 をクリックすると教材が掲載されます。

	C1169	0			
	<b>科目ファ・</b> 料目ファイルは、 のファイルのア・ 成する際に、ア・ のすべてのリン	イルと:2017-TEST-00 よつの料目の中心的なファイルを容 りていてきるまか、必要なファイルを っプロードされた任意の項目にリンク りに変更内容が反映されます。料	2 ◎ はリアです。料目ファイルを使用して 管理、編成、表示できます。インスト できます。インストラクタが項目を変 いへルプ	ピューリスト 5. インストラクタ ラクタは、科目の 更すると、科目内	サムネイルの表 は自分のすべて コンテンジを作 Iのその項目へ
グループ ツール Webレスポンス	→ <i>Kot</i> -F •	HTMLオフジェクトの作成	フォルダの作成		Nebフォルクの123 新の価格に更新
科目管理	ロ ファイル タイプ	名約	·這果:茶み	サイズ	アクセス相
▼ コントロールバネル	0.2	第1回股票数材.docx	2016/11/07 16:21:54	130.7KB	2
* RB2×66					
▼料目ファイル 2017-TEST-002	- a	第1回授業資料 doex	2016/11/07 16:22:40	130.7KB	

### 6 添付ファイル

ファイルを添付する際に使用し ます。ファイルは複数添付でき ます。 マイコンピュータの参照

パソコン内のデータを添付する 場合

#### 科目の参照

LUNAのコントロールパネルの 科目ファイル内のデータを添付 する場合

#### 7 基準オプション

- ・このコンテンツの閲覧を ユーザに許可する はい……履修者が閲覧および ダウンロードできます。
- いいえ…履修者には非表示。 • アクセス数の追跡 はい……教材へのアクセス 状況が記録されます。
- ・日時制限の選択
   表示期間を制限する場合は
   □にチェックを入れ、日時を
   設定します。





### 課題レポートを作成する (P43の留意事項もあわせてご参照ください)

### 1. 「教材・課題・テスト」画面を開き、「課題レポート」を選択します。



該当の科目のホームページ (P6)の
 科目メニューの「教材・課題・テスト」
 クリックします。



画面右上の編集モードは「オン」 にしてください。

•「テスト・レポート等の作成」22にカーソルを 合わせ、「課題レポート」83を選択します。

### 2.「課題レポートの作成」画面で詳細を設定します。



4 名前と色(必須項目)

課題レポート名を全角20文字以内で入力します。 タイトルに色を付けることができます。

5 手順

課題レポートの内容について指示します。



期日、試行回数、表示期限、ルーブリックを設定 した場合はここに記述することで学生の画面に 表示されます。

### **6** ファイルの添付

マイエンピュータの参照 をクリックしてファイルを添付することが できます。ファイル名は全角40文字以内に設定してください。

#### 7期日

期日を設けたい場合は、□にチェックを入れ、日時を設定 します。

### 8 満点の点数(必須項目)

満点の点数を半角数字で入力します。

### 9 ルーブリック

ルーブリックの追加 ※をクリックしてルーブリックを作成します。

### 10 提出の詳細

課題レポートタイプ、実施回数を設定します。 初期設定は、1回です。

#### 🚹 採点オプション

- ・匿名採点を有効にする
  - 学生の名前を表示せずに採点することができます。
- 委託採点を有効にする 複数の採点者に採点を委託することができます。

#### 12 成績の表示

成績管理での表示形式や学生の成績表に採点結果を表示する かどうか等を設定します。学生に成績を表示しない場合は 「受講生の成績表に表示する」のチェックを外してください。

#### 課題レポートを利用可能にする

チェックを入れると履修者に公開されます。

#### 🚺 アクセス設定の制限

表示期間を制限する場合は、□にチェックを入れ、日時を 設定します。

3. 送信します。

が提出した課題レポートをまとめてダウンロー	・ドすることができます。
	<ul> <li>アイルのタワンロード」を行います。</li> <li>・該当の科目のホームページ(P6)の</li> </ul>
77	画面左下の、「コントロールパネル」」 「成績管理」2をクリックし、 「課題レポート」10を選択します。 ・ダウンロードしたい課題レポート名 横のアクションリンクボタン ◎41を
	クリックし、「課題ファイルのダウン ロード」「を選択します。
エーリの選択回こダウノロートするノアイルの っます。	
レルー <b>ド・ガリロード・ガリロは未建</b> の選択	ネ症はのチェは イアク セス不可」と表示され ダウンロードすることは できません。
花園         日付         広湖           ルナウスト ザシヒルナシト ガラセイ1(LINAMati Student))         27セスネゴ         アクセスネゴ           ルナウスト サシレオン ガラセイ1(LINAMati Student))         2016年10月26日 10時40分00時 JST         日生泉み(株石の)           パサ 宇宙 エパク ソラ         2016年10月26日 10時40分00時 JST         日生泉み(株石の)           パサ 宇宙 エパク ソラ         2016年10月26日 10時40分00時 JST         日生泉み(株石の)           パサ 宇宙 エパク ソラ         2016年10月26日 10時40分00時 JST         日生泉み(株石の)           パサ 宇 放大 パヴ ユウタ         2016年10月26日 10時40分の2時 JST         日生泉み(株石の)           パリ 「ない 「な」(*12) (*12) 項目中) を表売しています         19×10万の画面           の産取         ア         パードするファイルの         マ           パロ 「中学 ちた ア・パルの         11         11         11           パロ 「ちち ファイル         マ         *         *         *           パロ 「ちち ファードするファードルの         *         *         *         *           パロ 「ちち ファード         *         *         *         *         *	<ul> <li>複数回提出可能な課題 レポートのみ、ダウン</li> <li>ロードするファイルを選択 することができます。</li> <li>最新の結果ファイル</li> <li>学生が最後に提出した 添付ファイル</li> <li>すべての結果ファイル</li> <li>学生が提出したすべての 添付ファイル</li> </ul>
課題レポートのダウンロード画面が表示されます 課題レポートのダウンロード:第1回課題 こをクリックして課題レポートをダウンロードします(1335 KB)。 016年10月26日 12年20分01秒 JST	<ul> <li>・「ここをクリックして課題レポートを ダウンロードします」</li> <li>(青色リンク) をクリックするとzip形式のファイルが ダウンロードされます。</li> </ul>
ダウンロードしたファイルを開きます。 <sup>磁現</sup> 1回課題 「触果_2016-10-26-10-49-12.txt デキストドキュメント 1回課題 施果_2016-10-26-10-49-12_11111111」関子太郎.docx Microsoft Word 文書	<ul> <li>・学生が提出したファイルが表示 されます。</li> </ul>



### 各種テスト形式の紹介 (P43の留意事項もあわせてご参照ください)

LUNAで作成できるテストは17種類あります。

### ●テストの種類



各種類の詳細については、LUNAサポート(裏表紙)に掲載のオンラインマニュアルをご参照ください。

### テストの作成手順

テストは、以下の手順で作成します。アンケートも同様の手順で作成できます。

テスト用紙を作成する	<b> </b>	テスト用紙に質問を 加える	-	「教材・課題・テスト」に テストをリンクする	-	テストオプションを 設定する
	••••					

### テスト用紙を作成する



 ・該当の科目のホームページ(P6)の科目 メニューの「教材・課題・テスト」
 クリックします。

> ● 面面右上の編集モードは 「オン」にしてください。

テスト・レポート等の作成
 合わせ、「テスト」
 6わせ、「テスト」

2. 「テストの作成」画面が表示されますのでテストを新規作成するか、既に作成済の テストを利用するかを選択します。

テストの作成 テストを作成することで、 テストを実施できるように	エンテンウエリアにテストが導入されます。テストを導入すると、テストオブションを変更して、学生に なります。 <u>詳しいへルブ</u>
テストの追加	R05/AL 386
[作成]ボタンをクリック	して新しいテストを存成するか、既存のテストの追加的ら使用されていないテストを避決します。
新しいテストの作成 既存のテストの追加	

【テストを新規作成する場合】

 「新しいテストを作成」の「作成 4を クリックすると「テストの情報」画面が 開きます。72以降の作業を行って ください。

【作成済のテストを利用する場合】

- 「既存のテストの追加」から利用したい テストを選択しる、送信
   クリックします。
- ・送信後は
   「テストオプションを設定する (P19)」
   以降の作業を行ってください。

### 各種テスト形式の紹介/テストの作成手順/テスト用紙を作成する/ テスト用紙に質問を加える

### 3.「テストの情報」に必要事項を入力します。

[4+72] <b>7</b>	
Arial ♥ 3 (12pt) ♥ T • := • != • Ø 2>	1 25
月25日17:00(期日以降も30日まで受験可能ですが、減点対像となります)	
故:3回 (一番得点的南山結果を採用します)	
	単語:
Anal ▼ 3 (12pt) ▼ T • :Ξ • !Ξ • Ø 23	1 20

### 7 名前(必須項目) テスト名を入力します。

基本画面の説明

02 各機能の概要

03 連絡事項の掲載

の掲載

- 茉資料)

機題し

レポート

06

テスト機能

成績管理機能

08

ションツール

09 クルーブワーク

10 出欠管理

1 Webレスポンス

12 授業支援

13 教材・課題・

14 よくある質問

15 ボートフォリオ

16 <sub>索</sub> 31

### 8 説明

テストの内容について入力 します。 期日、表示期間、受験可能 回数を設定した場合はここに 記述することで学生に周知 できます。

### 9 手順

学生への指示を入力します。

#### 4.

### テスト用紙に質問を加える

### 1.「テストキャンバス」で質問を作成します。(多肢選択問題の作成例)

<b>テストキャン</b> <sup>テストキャン</sup> <sup>テストをして</sup>	ンパス:小テスト ◎ 使用すると、質問を追かけよび編集したり、質問セットやランダムブロックを追加したり、質問を並べ替えたり、 とりできます。 <u>目入いルプ</u>	<ul> <li>         ・ 質問の作成         1 にカーソル         を合わせ         多肢選択         2を         クリックすると問題の     </li> </ul>
第四の作成 ~ エッセイ ファイルだ客 ホットスポット マッチング 二頃の問題 式計算 質問文作成 読書計算	11日のアップロード     11日のアップー     11日のアップー     11日のアップロー     11日のアップロード     11日のアップー     11日	作成/編集画面が表示され ます。
正統問題 速度の問題 予括要求 評価尺度がッカート 複動回答 複数可容 えの近く替え 基べ替え	1173 ※ 11732 ※ 11732 T T T Anal ▼ 3 (12µ0 ▼ T · 三・三・ 伊 谷 ○ ● i 3 * ● MA学校大学の正し、彼み方は何ですか。 4 i (ス: p ● 単語 0 ∠	・質問のタイトル <mark>8</mark> や 質問文(必須項目) <b>4</b> を 入力します。
	オブション       部分的な評価が許可されている場合。それぞれの不正解の解落に対して、合計点款の何パーセントを部分点として割り自てるかを 指定できます。       解答の専号作ナ     ワマニア独平(12.3) マ       解答の表示方向     ●00 マ       部分が分評価を知可	・必要に応じて オプションの各項目 <mark>●</mark> を 設定します。





### 2. 解答数や解答を設定します。

	<ul> <li>・ 解答数</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>6</li> <li>7</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>7</li> <li>8</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>8</li> <li>9</li> <li>9&lt;</li></ul>
容許教を選択し、考えられる解答をフィールドに入力して、正解を選択します。 特徴	・設定した解答数だけ解答を作成します。
F#	<ul> <li>・正解の解答にはラジオボタン22をつけます。</li> </ul>
パス:p ● 解答 2. 〒 〒 〒 〒 〒 〒 ● 〒 ● 〒 ● 〒 ● 〒 ● 〒 ● ● ● ●	解答数の初期設定は4です。 【3つ以下に設定したい場合】 解答の 剛隆 8 をクリックし

### 3. 必要に応じて「フィードバック」、「カテゴリおよびキーワード」、「教員用のメモ」 を設定します。

7(=\$i\97	・「フィードバック」で入力した内容は
変解をおけず変解に対応して表示されるフィードバックを入力します。都会的な評価が特定されている場合、野気的に変解している場合は、学変体に対す	ニュード・シャック ティートオプションの 「ティトは甲ノ
正確に対するフィーワジック	ノスドオノショノのリスド福禾/
T T T T T 195777 V And V 310200 V I - II - T - P - @	2(**) フィードバックの労生々の妻子!(P20)
	「 ノイードバックの子主への表示」(P20)
	「一一」「「「「「」」」 「「」」 「「」」 「「」」 「「」」 「」 「」 「」 「
	して設定した木件に至しいて、腹影白に
	主テナサるアとができます
	衣小でせることかてきより。
12.9	N o SH
不正備に付きりとモデバック	• 「教員田のメモ」には、この問題に対して
王 丁 王 王 7195992 V Anat V 3(13a) V 三・三・王・伊・伊	
	メモを残すことができます。
17.3 77 2191.20 4 - 2 - F	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
カテゴリ、トピック、鮮易使レベル、またはキーラードを実際に活動するには、(激励)近クリックします。研除する場合は、(X)アイコンをクリックしてく カテゴリ、トピック、鮮易度レベル、またはキーラードの完全な一覧を表示できます。	だかい、相称のエントリモクリックナると、
27-21 ZA 1874	│ ・設定完了後 送信 9をクリックすると
H/o7 23 day	
	問題を保存して テストキャンパス」に
12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4-74 44 41	戻ります。
教員川のノモ	
物産のための	● 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
	んしん をクリック9 ると、向起を休存
HETT ON ME UNMARCY フランします。原本には、QUTARDJEフラフフします。この原語を世界して用いた時の推開を作成するには、QUEUで次の1	
In t	8. 3(\$LT203885040 <b>3(\$</b>

### テスト用紙に質問を加える/「教材・課題・テスト」にテストをリンクする



### テストオプションを設定する

### 1.「テストオプション」画面が表示され、オプションの設定をします。



### テスト情報

#### 1 名前(変更可)

P16の3.7で入力したテスト名が表示されます。

2 コンテンツリンクの説明(変更可) P16の3. 8で入力した説明が表示されます。 この内容が「教材・課題・テスト」内のテスト名の 下に表示されます。

#### 3 テストの説明

P16の3.8で入力した説明が記載されています。 テストの開始前に学生にこの内容を表示する場合に チェックをつけます。

※2で変更した内容は、ここには反映されません。 4 テストの手順

P16の3. 9で入力した手順が記載されています。

テストの開始前に学生にこの内容を表示する場合に チェックをつけます。

5 新しいウィンドウでテストを開く 「いいえ」を選択してください。

### テストの利用可否の設定

#### 6 利用可能にする

「はい」…学生に表示されます。

- 7 このテストの新しいお知らせを追加
- 「はい」…お知らせにテストのお知らせが掲示され ます。

#### 8 複数回の実施

複数回の受験を許可する場合にチェックをつけます。 実施回数を指定する場合は半角数字で回数を入力 します。

#### 9 使用する得点

複数回実施を選択した場合、使用する得点が選択 可能になります。



#### 10 強制完了

☑…一度開始したテストを中断することはできま せん。

解答中に長時間放置した場合や、他の画面へ 遷移した場合は強制的に完了扱いになります。

#### 11 制限時間の設定

12 表示開始日および表示終了日

☑…「教材・課題・テスト」フォルダ内のテストの 表示期間を設定できます。



この設定はテストの表示期間であり 学生の成績表の表示期間ではありません。

18 パスワード テストを開始する際のパスワードを半角英数字で 設定できます。



|基本画面の説明

各機能の<br />
概要

連絡事項の掲載

の 教材(

資料

機課

06

テスト機能

堆機能

シーケール

09

10

出欠管理

11

W

12 ボックス

13 日 蒙事項 留意事項 部 防 の

14

困ったときは

15

16 31



### テストの例外設定

14 テストオプションで設定した内容のうち、実施 回数、制限時間と自動提出、表示開始日/終了日、 強制完了は、ユーザビルーゴの追加で教員が指定した学生 およびグループのみ、例外設定することができます。

#### 期日

[6] ☑…受験期日を設定できます。日付を指定します。 10 期日後のテストの開始を許可しない ☑…期日後の受験を許可しない設定ができます。

#### 自己査定オプション

12 成績管理の得点計算にこのテストの点数を含める ✓…成績管理の合計列に加算されます。 18 このテストの結果を教員/成績管理に表示しない

☑…教員から学生の解答や結果が閲覧できません。 ...



テスト結果/フィードバックの学生への表示 チェックし、いつ閲覧させるかのを選択します。



フィードバック設定をする場合、必ず 「いつ」を選択してください。

①のすべての項目のチェックを外しても テストの総得点は、非表示にできません。 総得点を開示したくない場合は、 成績列の非表示設定が必要です。P23を ご参照ください。

111

**CU**Y テスト結果 / フィードバックの学生へ の表示は、随時変更可能です。

#### テストの表示設定

21テスト問題受験時にテスト全体を一度に表示 させるか、1画面に1つ表示させるかを設定できます。 解答の変更ができない認設定や問題をランダム表示 

 「教材・課題・テスト」の画面に戻り、作成した テストが一番下に追加されています。



各種類のテストの作成方法は LUNAサポート(裏表紙)に掲載のオンライン マニュアルをご参照ください。



	トゥパージ IND コミュニティ 全球共通コンテンク ボートウィリオ LUNASTボート 設備の代生み構成
合 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	③ h sxt+: (2)
+ 24 6 14	教材・課題・テスト⊙
8-71-10 10-10-12-12-12	12952996歳第
第4年課題-923 場子板 ジループ ワール	
N00_275/3       N00#       * 2542~\$575\$       > 2545       \$ 682.55       \$ 98832	Resider         Resider <t< td=""></t<>
<ul> <li>★ 成時間間 →</li> <li>⇒ コージングルージ</li> <li>⇒ カスタマイズ →</li> <li>⇒ パッケージンユーティンティ →</li> <li>&gt;&gt; ペイペ</li> </ul>	

### 成績管理画面の説明

課題レポートやテストなどの提出物の採点や、学生の提出状況の確認を行うなど 成績に関する管理を行います。

### 成績管理画面を開きます。

1. 該当科目のホームページ(P6)画面左下の「コントロールパネル」 100 「成績管理」 200「成績管理全体」 10をクリックします。



### 2. 履修者の一覧が表示されます。

成績管理:	成績管理全	体 ◎						
列の作成 集:	↑対象の列の作成 ∨	管理 ~	レポート 🗸				74169	オフラインで作業、🗸
→ 先頃へ移動 応鎖情報バー	Ex−JV ⊗	J	K			列のソート条件	シイアウト配置 ご 最終	類序: ▼降順 ※ 保存日:2016/11/02 11:06
■ 漢字氏名	💿 カナ(英字)氏名 💿	≪ sat	◎ / 約回課題	◎ 理解度テスト	© #2©##	アンケート	#30## (	🖗 Aグループ課題 🌑
□ ルナテスト 学生1	ルナテスト ガクセイ	1 80		80.00			0	0
□ ルナテスト 学生2	2 ルナテスト ガクセイ:	2 ••	• C	6		~	2	
□ M学 宇宙	カンガク ソラ	8	8.00	- B		~		G
□ 関学 華子	カンガク ハナコ						0	
□ №学 学	カンガク マナブ	6	<b>%</b> .00			~	0	•
□ 別学 輝	カンガク カガヤキ			6		~	0	

### ●成績管理のアイコンの説明

	Α	80.00	[点数を表示]	··採点後の点数が表示されています。
	B		[未実施]	··学生が未実施の状態です。
	С	⊌	[提出済み (未採点)]	··学生が提出済みで、教員の採点待ちの状態です。
	D	$\checkmark$	[完了]	・アンケートなどの採点不要の項目で提出完了を示しています。
	Ξ		[未提出 (ドラフト保存中)]	・学生が回答中で一時保存、もしくは作業途中で中止してしまい
				未提出の状態となっているものです。
	E	$\mathbb{P}$	[上書き]	··教員が成績を上書きしたことを示しています。
	G		[未参加]	・・グループ課題などでグループ対象外を示しています。
			[匿名採点]	・学生を特定せずに採点することを示しています。
	Π	$\odot$	[採点の調整]	・他教員に採点の依頼をした課題であることを示しています。
	_			採点された点数をもとに当該学生の最終成績を入力する必要が
				あります。
		0	[外部の成績]	・初期設定により、合計列に設定されています。合計を学生の
				成績表から非表示にする方法は、次百をご参照ください。
	K	ø	[成績表に非表示]	いこの列の成績は、学生の成績表から非表示になっていることを
	-			示しています。
/				





### 提出物(課題レポートやテスト)を採点する

### 成績管理画面(P21)から提出物の採点ができます。

課題レポートを履修者が提出すると、提出済み(未採点)アイコン ◎が表示されます。 手動採点が必要なテスト形式(エッセイ / ファイル応答 / 短答式)を含むテストは、履修者が提出すると 提出済み(未採点)アイコン 🕑 が表示されます。(自動採点のみのテストは、提出されると点数が表示されます。)

### 1. 採点する対象を選択します。

【学生ごとに採点する場合】

調の詳細、

成績 前回の結果の成績

-1/05 14·28

*©* 64

🛛 メモの追加 🛛 7

教員からのフィードバック-学生に表示

結果

課題レポートの採点:第1回課題

課題の手順

 提出済み(未採点)表示
 の学生のセルに カーソルを合わせ、アクションリンクボタン 🖤 🚹を クリックし、「結果」2を選択します。

### ・採点したい課題レポートまたは、テストの

【提出物ごとに採点する場合】

タイトル右横のアクションリンクボタン 🖤 🚹を クリックし、「結果の採点」2を選択します。

> 12.0.7 (13.12 2 48.8.012.4

領地の編集

学生の成績劇に表示する(オン)

すべてのユーザの答案をついア

·作業 ~

成績管理:	成績管理全	本 🔿					成績管理:	成績管理全体 ♡
列の作成 気言	対象の列の作成 〜	管理し	1-#−F ~		700	オフラインで作業 マ	340AB	1月後の列われ成 🗸 🔍 管理
→ 先頭へ移動 点紙時間パー	EX-Jr &			うりつ シート	高特: L-17のH記度 > 用は1	順手: 〒22.00 × 14.35	⇒ 先録へ移動 点録情報パー	$\mathbb{E}_{\mathcal{F}} = \mathcal{F} \otimes$
■ X75.6	🔍 ታንታ ርጫዋንይና 🔍	MEGH		· #16173	<b>展成5.2</b> 1		■ 決守氏名	🖹 为尸属的氏名 🔍 加重合
□ ルナデスト 学生1	ルナデスト ガクセイ1						□ ルナテスト 羊生1	ルナテスト ガクセイ1
□ ルナテスト 学生2	ルナテスト ガクセイミ			0	0		□ ルナアスト 学生2	ルナアスト ガクセイミー
問注 主旨	カンボク ソラ						□ 肥平 丰吉	カンガクショー
0 BT #-	九/ボク ハナコ			9	PARKOUNDERD PET	4	□ 田宇 単子	カンボク ハナコー・
□ 四字 ¥	カンガウ マナブ			Θ	1087.08-9		□ 87年 平	カンガク マナブ …
0 89 F	方レガク カガヤキ				結果 16/11/05 🔘		□ 03 ¥ 1#	カンガク カガヤキー

**4** 

> \*\*

/10

8

送信

100000000 €±721992.docx

±

### 2. 採点を行います。【課題レポートの場合】

3

4

5

.

3 学生が添付したファイルを確認します。

🔍 u dat

0

0

- 4 点数を半角数字で入力します。(必須項目)
- ※ 4をクリックすると、学生へのフィードバックを 入力する画面が開きます。

- 5 学生に伝えたいメッセージを入力します。
- 6 模範解答などのファイルを添付する場合、クリック します。
- 7 クリックすると、教員用のメモが開きます。 ここに記入する内容は、学生には表示されません。
- 8 採点後、 📧 をクリックすると次の採点画面へ移動 します。
- ※最後の答案の採点終了後、 📧 をクリックすると 成績管理画面に戻ります。

111 手動採点のテストの採点方法については ΠŊ 【LUNAサポート】(裏表紙)に掲載の オンラインマニュアルをご参照ください。



成績の詳細					
		9+59A			
ユーブルチナスト 学生2 ルチナスト ガウセイS(LUNAtest Student2) (chetesta) く > 列 第	(11) (11) (11) (11) (11) (11) (11) (11)				
現在の成績: 0.00 5 (10 (2.0.3 (2.					
New Actual Active Street	103	[単於2答案 マ] 日45			
Ball         Increase (accurate y and accurate y and accurate y and accurate y and accurate y accura	10日、10日、10日、10日、10日、10日、10日、10日、10日、10日、	12. 約40207 11. 内容の編集			
1					
,,		●成績の履			
手動上書き		<ul> <li>●成績の履</li> <li><sup>約束</sup>手動上載</li> <li><sup>約束</sup>手動上載</li> </ul>	PIDITHE KRADARIZ		304
●手動上書き は 第		●成績の履 <sup>48業</sup> <sup>48業</sup> <sup>48業</sup> <sup>48</sup> <sup>2016/11/19 10 59:08</sup>	外の目Tile 成時の期度      税時間先者         ルナラスト キョウイン1 ルナ         プスト 税用1	値 結果の成績 8	コバナ <b> 数員用のメモ</b> 学生からの奇視出を探点
●手動上書き は 第  手動上書き 気味の温電 気味の日本 第  予約上書き 「 第  「 第  「 第  「 第  「 第  「 第  「 第  「 第	× X 1 Q	<ul> <li>         の成績の履         <ul> <li></li></ul></li></ul>	外の目THE         成時の原度           参約目標名            最終目標名            ルナテスト オニワイン1 ルナ テスト 数員1            ルナテスト ガンセイ2 (LINAtest Student2)ルナテ スト 学生2	値 結果の成績 8 訪行が送信 3 3 はした (役名が必 素)	コパント <b>牧母順のメモ</b> 学生からの 再現出宅採点
手動上書き 本部 手動上書き Kiko 品語 Miko 上書き Pt-AD2-c-P152 T T T Anal	Q I X ≈	<ul> <li>         のしていたいです。         は年          - 中約上巻き         日付         2016/11/19 10.59:08         2016/11/19 10.57:33         </li> </ul>	外の1716         成体の原想           最終編集者            ルナテスト キョウ・C・1 ルナ テスト 数数1            ルナテスト ガウヒイ2 (LINAtest Student2)ルナテ スト 学生2	値 結果の成績 8 試行が送信 3れました (狭点が必 数)	コパイ 検研のパ 学生からの再建出を接点 学生へのフィードバック
手動上書さ         のの目前         広路の展開           MR         手動上書さ         のの目前         広路の展開           MRの上書さ         一         一         一         一           MRへ上書さ         一         ・         ・         ・         ・           MRへのフィーDite2         T         T         T         ・         ・         ・         ・           MRへのフィーDite2         T         T         T         ・	© ( X ≈	<ul> <li>         の たん 続の 履         <ul> <li></li></ul></li></ul>	外の目でき         KOROJEC           外の目でき         KOROJEC           税約編集者         ルナテストキョウイン1 ルナ テスト 安良1           ルナテスト キョウイン1 ルナ テスト 守主         ハナテストキョウイン1 ルナ テスト 安良1	<ul> <li>道</li> <li>結果の成績</li> <li>8</li> <li>(約7方送信</li> <li>(4名方必 教)</li> <li>総果の成績</li> <li>6</li> </ul>	コント 教徒用のメモ 学生からの利用まで体点 学生かのフィードバック 程まなれた課題レバードに再 シリエイズスか、 83858888 ルナテスト学生2
手動上書き		<ul> <li>         の たん 続の 履         <ul> <li></li></ul></li></ul>	グリュアト目         女は休の局望           税が提用系者         ルナテスト キョウ・イン1 ルナ テスト 数数1           ルナテスト ガンビッ2 (LUK4045 Stader(2)ルナテ スト 学生2           ルナテスト オコウ・イン1 ルナ テスト 数数1           ルナテスト ガンビッ2 (LUK4045 Stader(2)ルナテ           ルナテスト ガンビッ2 (LUK4045 Stader(2)ルナテ	(道 結果の成績 8 約712人で (14名)が送信 2712人で (14名)が送信 2712人で (14名)が送信 2712人で 112人で	コノナ 数項用のチモ 学生からの 有地とを接点 学生のつて <b>ードバック</b> 独立されて課題し、ボードに発 出してたるい。 80800000 ルナナスト学生2

同時に学生へのフィードバック、教員用のメモを 入力できます。手動上書きすると、成績管理画面に 「上書き」 が表示されます。 成績に対するすべての変更内容(履歴)を確認 することができます。

### ●テストの「結果の表示」四をクリックすると、アクセスログを確認することができます。





ダウンロードしたファイルを開くと、成績管理画面に表示されている情報が一覧で確認できます。

Ω

### 成績をアップロードする

### ダウンロード (前ページ) したファイル (ここではExcelを使用します) で採点や得点の編集を行い 必ず上書きで保存します。そのファイルをアップロードして成績に反映させることができます。



### 1. 成績管理画面(P21)を開きます。

別の作成	気治対象の列の作成 〜	12月 ~	L#-1 -			2.06	775126	
						2	アップロード	
2 894	ALM EX-L/S				列のソー	194	ダウンロード	
ADDE STORE /1-							R# (\$ (\$ E .2016/11/1	6.9.56
NH188/1- 波宇氏名	0 11-0KF0K8	<b>単純79セス</b>	) アクセス感覚	) mæssir	© va⊭		■単単単目 2016/11/1 ● 現際電子スト	0.1.54
以回防約パー 決学氏名 ルナラスト	カナ <b>(英平)氏名</b> ギ生1 レナテスト ガクセイ	載終 <b>アクセス</b> 1 2015/11/11	<ul> <li>7クセス設定</li> <li>利用可比</li> </ul>	) ME CH	● <b>√ 8#</b> 0	0 25 451.000	■#44日日 2016/11/1 ● 理解放子スト 0.00	0
以目的部パー 次子氏名 ルナラスト ルナラスト		<b>688729teX</b> 1 2015/11/11 2 2015/11/16	<ul> <li>アクセス設定</li> <li>利用可能</li> <li>利用可能</li> </ul>	● 加重合計 □-	<b>التلثار ()</b> 0 	© 21 60,000	0.00	0

### 2. アップロードしたいデータを選択します。



アップロード 2をクリックします。

オフラインで作業 ~ 1にカーソルを合わせ

- •成績のアップロード画面が表示されます。
- 「ファイルの添付」の右横に表示されている マイコンピュータの参照
   「をクリックして アップロードしたいファイルを選択します。
- 「区切り文字のタイプ」4を選択し、 \*\*\* 5を クリックします。

「区切り文字のタイプ」4は「自動」 を選択します。

### 3. アップロードしたい成績列を選択します。

					取り向し 送信
7970-6	アップロードされる列	一段	成晶管理列	データの表示	シッセージ
6	加重会計	0	加重合計		自動舞計されたデータはアップロードされません。
	合計	9	승카		自動集計されたデータはアップロードされません。
2	AN 101830	0	湖 1回開間	7,8	
	理解電テスト	0	理秘密テスト		データの更新なし

・成績の確認のアップロード画面が表示されます。

アップロードしたい成績列にチェック6を 入れ、 ×6 7をクリックします。

アップロードしたい成績列以外の チェックは必ず外してください。

### 4. アップロードしたデータが成績に反映されます。

28.65M0.916.2						
成績管理:	成績管理全体	0				
		管理で	₩++ ×		711.2	オフラインで音楽
29000-MA 54	103 BN02980 IFML *					and the second se
→ (100-104)	Ede Law			590-2-+4	1 L.(70-98	- 107 - 10 H H
→ <u>元田へ谷</u> 40 本田田田/-	[.t=p.∀]			多切シートも	5/8 : L-(70)828 EF	2 107 : ARIO 2 6 10 20161 MIS 13 20
> 2.0 ∧ 0.46 x 2.0 ∧ 0.46 x 2.0 × 0.45 x 2.0 × 0.45 x 2.0 × 0.05 x 2.	0 20+001064 0 7	94-78E	• x <u>e</u> or	がのソート4 ② マ 会計		3 007 : ▲R.0. S 0.000 2016/11/0 10.20 01/4/03/23
→ 2.時へ都納 点球世報/小- ■ 法学氏名 □ ルナウスト 学生	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	<b>9/4:大田田</b> 用可能	© <u>₩</u> ≝##	参加シート4 ② マ 合計 7	2/9 : L-(770)-22.8 22:0-1273 7.00	<ul> <li>10年: ▲用田 ※</li> <li>10月 2016011031320</li> <li>10月1001(1000)</li> <li>10月100(1000)</li> <li>1000(1000)</li> <li< td=""></li<></ul>

・成績が更新され、アップロードした成績が上書きされます。



LUNA以外で実施したテストや課題レポートの結果をアップロードして「成績管理」 に取り込むことができます。 【LUNAサポート】(裏表紙)に掲載のオン ラインマニュアルをご参照ください。

学生は科目メニューの「ツール」の「成績表」から採点結果や提出状況を確認できます。



### 

掲示板は、授業に関する考えやアイデアを共有するためのツールです。 フォーラムは、トピックまたは関連トピックについてディスカッションを行う場となります。

### ●掲示板の構成

掲示板には、科目に登録されているすべてのユーザが利用できる科目の掲示板と、科目のグループの メンバのみ利用できる掲示板があります。

両者の違いは、利用できるユーザの範囲のみで、利用できる機能には差がありません。



### ●フォーラムの作成(教員のみ作成できます) 1. 掲示板を開きます。



### 2. フォーラムの詳細を設定します。



# ・科目メニューの掲示板 ・科目メニューの掲示板 ・クリックする とフォーラムのタイトルが表示されます。 ・新しいフォーラムを作成するには

揭示板

基本画面

**02** 各機能の概要

連絡事項の掲載

の掲載(

資料

機課

- 機能

07

成績管理機能

08コミュニケール

10

田欠管理

11

12

ボックス

13

日 蒙事項 留意事項 部 間意事項

14

困ったときは

15

16 索 引

フォーラムの作成 2をクリックします。

### 4 説明

3名前

フォーラムに関する説明を入力します。





履修者が他の学生の投稿を参考にせず 自らの考えやアイデアを投稿したものを 採点する場合は、下記の設定をオンに します。

#### スレッド/返信の表示

このフォーラムの他のスレッドを閲覧 するには、新規スレッドの作成が必要

#### 成績

掲示板フォーラムの採点

#### 5 利用可能

はい…履修者に公開されます。

#### 6 日時制限

表示期間を設定する場合は、□にチェックを入れ 日時を設定します。

#### 7 スレッドの返信の表示

- 標準の表示…スレッドや投稿の表示に制限を 設けません。
- このフォーラムの他のスレッドを閲覧するには 新規スレッドの作成が必要…フォーラム内の スレッドを参照し返信を行うには、あらかじめ そのフォーラム内にスレッドを作成する必要が あります。この設定を選択すると、下記の設定 は選択できません。 「スレッドの採点」「匿名投稿を許可」

「投稿者に自分の投稿の削除を許可」 [投稿者に公開済みの自分の投稿の編集を許可]

#### 8 成績

- ・採点しない…フォーラムを成績対象にしません。
- ・掲示板フォーラムの採点…フォーラム内の スレッドでおこなわれる全ての投稿を成績対象に します。満点の点数を入力してください。
- •スレッドの採点…スレッドに対する返信を成績の 対象とします。教員のみがスレッドを作成する ことができ、履修者はスレッドを作成できません。

#### 9 購読

本学では利用しておりません。

#### 10 作成および編集

 メンバに新規のスレッド作成を許可…履修者が スレッドを作成できるようになります。

#### 🚹 追加オプション

 投稿へのタグの追加を許可…投稿へのタグ付を 有効にします。タグの追加や削除を行えるのは 教員のみであり、履修者は、タグを利用した スレッドや投稿の絞り込みのみ行えます。

フォーラム設定の詳細は 【LUNAサポート】(裏表紙)に 掲載のオンラインマニュアルを ご参照ください。

### 3. 送信 抱をクリックすると、フォーラムが作成されます。

### 揭示板





### 掲示板(フォーラムやスレッド)を採点する

採点対象としたフォーラムやスレッドは、成績管理画面(P21)から投稿の採点ができます。 採点対象のフォーラムやスレッドに履修者が投稿すると、提出済み (未採点) アイコン 💽 が表示されます。

### 1. 採点する対象を選択します。

成績管理:原	成績管理全体	<b>本</b> 〇				
列の作成 集計	す象の列の作成 マ	管理 マ	レポート・		74	しターオ
> 先强へ移動 成績情報パー	Ex−ル ≫		A	31	のソート条件: レイアウト	22 × 107 84970 :
<ul> <li>次平氏名</li> <li>ルナテスト 学生1</li> </ul>	ルナテスト ガクセイ1	√ <del>चक</del>				<sup>22</sup>
□ ルナテスト 学生2	ルナテスト ガクセイ2	128	8.00	120.00	Q	0 /
□ 開学 宇宙	ガンボク ンラ		0		-	
□ 155学 草子	カンガク ハナコ		Θ		2018/02##88/28F/T	
□ B# #	ガンガク マナブ		Θ		成績の除外	
B 107 10	カンガク カガヤキ				ユーザアクティビティの務	16.

・提出済み(未採点)表示の学生のセルにカーソルを合わせ、アクションリンクボタン
 「ユーザアクティビティの採点」
 2を選択します。

### 2. 採点を行います。



### ブログ

### ブログを利用して各人の意見や考えを収集し、教員と履修生でそれらを共有することが できます。

### 1. ブログの開設(教員のみ開設できます)

合 〇 教校・課題・アスト		🐨 int-1 🚥	]
+ 6 11	教材・課題・テスト♡		
<ul> <li>Оснока вамы(2007 н ф-Л-1) аваль-∠-с-с</li> </ul>	コンテンクの構築 マニーテスト・レポート等め作成 マ	-1.9595-12-10831 v 2 1	
数4・調道・2.32 第日前 ジルージ シール	第1回校業数月 法Hファイル: 20回信回期取得 dox 0.02 成業までに目を通ってください。	876 747 Hit We Offic	
Webレスポノス 8日世間 マーコントローをパネル	※1回まま い、たの作者・ゴログ	2-1/4% @#22-4-0422	
▶ 27 €k	リンクの作成:フロク		
<ul> <li>科目ワール</li> <li>利用状況</li> </ul>	_		职业冰
	リンクの作成:プログ		
	●しつジャージへのリンク プロジの新規作成 コロジの新規作成	at. 4	

2. ブログの利用

【ブログを書く】

講義ブログ

319x49085

いついしアイデアをきままいて (223、) プログエントリの作成

※ は必須フィールドを示します。 プログエントリの普段

(2:p

プログエントリのファイル

ファイルの港付

合 ② 教材・課題・テスト		(0) (0)	編集モード:	
+ 21	教材・課題・テスト♡			
<ul> <li>▼ 20LUNA 講員科目(2017 合 高・月・1) 科目のホームページ</li> </ul>	コンテンフの構築 🗸 ニテスト・レポート等の作成 🖌 インタラクティブワールの遊加 🗸	1		71
数标-課題-テスト 掲示板	「読養プログ」     2     度素の原想や思いまいにアイディアを自由に載いてびたあい。			

5

01%\*

取り流し エンドリをドラスとして早存 エントリの目的

4

ブログェントリの作成 8をクリックします。

プロジェントリでプロジのコンデンンを作成できます。プロジの設定になり、作成者はコントリを編集 プロジェントリをドラフトとして保存し、後で編集または脊険することもできます。計しいヘルプ

1999/10-2 丁丁丁 1997/2 ▼ And ▼ 3482ml ▼ 田・田・丁・タ・金

もっと標準を活発にしませんか? とうずいはJAAAながらっと発言できるのかそれぞれ意見を出し合いましょう。 被集内で発展して少い場合にはLNAAのこのプログラ 地内部に利用されなどと思います。

学行会,任治一致改要提

ХООЧ ФОБЕТЕ 2011 Т. 2014 Ф. — — — 2021 П. 2014 - Ч к с ф \$ ПЕКСЕТЕСТ (С. 1996)

attraction and

エントリの投稿 5をクリックします。

タイトルと内容 (エントリメッセージ)4を入力後

 該当科目の画面右上の編集モードを 「オン」にして、科目メニューの「教材・ 課題・テスト」
をクリックし
 インタラウティブッールの道加 2の「ブログ」
を 選択します。 |基本画面の説明

**02** 各機能の概要

連絡事項の掲載

の掲載

未資料

機課能題

ト機能

**07** 成績管

は機能

08 >==>

ショール

10

出欠管理

11

12

ボックス

テ教ス材

ト掲載時の

14 困よっく

ったときは

15

16 索 引

- プログの新規作成 【をクリックします。
   ※作成手順の詳細は
   【LUNA サポート】(裏表紙)に掲載の
   オンラインマニュアルをご参照ください。
- ・ブログを書く、およびブログに コメントするには、該当科目の「教材・ 課題・テスト」「たクリックし、掲載 されているブログのタイトル?を クリックします。

### 【ブログにコメントする】

ルナテスト 教員1ルナテスト キョウイン1(0) ぼをクリック すると、投稿者が一覧表示されます。 コメントしたい学生の名前40をクリックすると その学生のブログが表示されます。

ブログ右下の =>>> 5をクリックしてコメント欄を 開き、コメント入力後 追加 6をクリックします。

講義ブログ ○	
/107±2/10##	F97> D.R.E
707 04# A	909.688 × × × 10
根拠の経想や高いついたアイデアを自由に載いてください。	< ルナラスト 取用1ルナラスト キョライン1(0)
	012 E 90 707 48576
	レナフスト 学習1 ルナフスト ガクセイ1 (LIPHised Sadoreth)(1)
	レマナスト 帯たっレマナスト ガンマイク
講義ブログ ○	
プログロ手環 メ	705 ABH - > 35
提案の感情や思いついたアイディアを自由に書	RVでください。 く ルナテスト 学生1 ルナテスト ガクセイ1(LUN/Mest >
	□ - インダマクス Student1) (1) -> 20145-011月 (1)
2019[110]110	認識の設定に載慮
ちまたの品質に建成の おねをらせのストキズ13-アクストキ	9 H 4 1 (U.T.N.Meet Readem: -)
1.2000年10月1日、10月4日 ちゃと開発で活躍にして込んか? とうたけは、A.CASAやAを発意できるのかそれ 問題可で発展しつない場合は、UUNAのこのグ だと思います。	それ変更を出しらいましょう。 いうなほう後のと呼吸を取り
+364:0 364	5
(キケアロ)。 ムムス20時、クロイの世界内ですとした」ム 中です他にように見てます。このは2月前も です他にように見てます。このは2月前も	भेडेल. रूपर संसार रस मिरे. र पर
□ エノキリに覆るでユメント	75. H. Ets 6
	32



### 日誌

### 日誌を利用すると、教員と学生が一対一でコミュニケーションをとることができます。

### 1. 日誌の開設(教員のみ開設できます)

A 0 847-000-721		هندان ا	*: <b>67</b>
+	教材・課題・テスト♡		
6-8-1) 16803-1-4-9	コンテンクの観察 > テスト・レポート等の曲成 >	インタックティノッールの記述 ~ 2	14
1017-0701-9-2.)	第1期经常教师	<b>能</b> 疗权	
発行板 グループ	3/12アイル: 当府:回知常知代.docx ② [2] 授業までに目を通ってください。	8	
2=6 Web.2(5)/2		3.6-9	
8812 1.40-6526	リンクの作成:日誌		
かイル 。 1日2~ル			Restant days
yena ,	リンクの作成:日誌		
	● 目話 ドージへのリンク 目詰の新規作成 目詰の新規作	<b>4</b>	

### 2. 日誌の利用

合 〇 数材・課題・テスト	④ 編集モード: ●32
+	教材・課題・テスト♡
<ul> <li>・ 反しいれる 法認知日(2017 音 あ・月・1)</li> <li>11日のホームページ</li> </ul>	コンテンウの構築 マニーテスト・レポート等の作成 マニーインタラクティブウールの追加 マート
な材・課題・テスト     掲示板     グループ	

#### 【学生が日誌を書く】

日誌エントリの作成 ()をクリックします。タイトルと 日誌 (エントリのメッセージ)()を入力後 エントリの投稿 ()をクリックします。

жёнана: авхичена авхово авхичена авхичена авхи авхичена авхо авхо авхо авхо авхо авхо авхо авх
物語・心理合や物語れんらい場合は、この自動的展示(目的エントリの作成) ヨー(トアックス 知らてくた為い。
日誌エントリの作成
中 はと思うようんちを示したす。 同時期、 エンドリタイランドとして発展 日本メントリの情報
x 401. BOMPS
A DALEY MANAGE
エンキリカナッセージ
T T T And 🕐 5(000) 🕑 T - Ξ - ΙΞ - 🖉 🖓
20/19/00-01/2**
ј0. р. МВ 5
日誌エントリのファイル
27-13-02211 平(三元/3=322年後 科格22年後
条件7746
7×6-8 95/99/14
は無理論についての問題 door  国家会会会 定義についての問題 定義になっての問題

- ・該当科目の画面右上の編集モードを 「オン」にして、科目メニューの「教材・ 課題・テスト」「1をクリックし インタラファイブツールの追加 2の「日誌」3を 選択します。
- 日誌の新規作成 【をクリックします。
   ※作成手順の詳細は、【LUNAサポート】 (裏表紙)に掲載のオンラインマニュアル をご参照ください。



作成時に教員が「メンバに日誌 の表示を許可する」設定にする と、日誌は該当科目を履修して いる履修者全員に公開されます。

 ・日誌を書く、および日誌にコメント するには、該当科目の「教材・課題・ テスト」「たクリックし、掲載されて いる日誌のタイトル?をクリックして 日誌を開きます。

【教員が学生の日誌にコメントする】 ルナテスト 教員1 ルナテスト キョウイン1 (0) 6 をクリック すると、投稿者が一覧表示されます。 コメントしたい学生の名前4 をクリックすると その学生の日誌が表示されます。 日誌右下の つく 6 をクリックしてコメント欄を 開き、コメント入力後 追加 6 をクリックします。

演習科目日設	5 O			
DBX:0190708				1971の表示
	0約の平原 へ	Dist colone ~		> 24
世界への解表や9個においた 気行ってください。	antes contribut fotoconso	< 1077スト 日 (二) 四 回 回 しナ9スト 等 (LUNIER S)	教員1 ルテ <del>アスト キョン</del> 1 毛沢市する 生1 ルテテスト ガンセイ udenti) (1) 後	1 S
3	演習科目日誌○			
	日日の手根へ		日記の時間~	>
805 U.,	Bへの増長や物設はこの目数研究に「目起エントリの作 教典と一対ーロバーンナルなコミュニケーションです。	NGU1997-25753	< 1/7725 9 0459492	生1 ルナデスト ガクセイ1(LUN/test Student))(1) を
	2016/e11/J 11 ()		201601117 (I) H 1020007 %	
222222	第1編成業での 新規 19編巻 ルナテスト 年年1 ルナテスト 1925(11,1,0) 12015年11月11日 10,32,40	44test Student1)		
11111111111111	質問したいことがありましたが、簡単を中期して発見 われていた。 質問したかったことをファイルにまとのましたので、 します。 予約ファイル、 単位の実施についての問題 docs(11.000)	WWALとかためら よろしくお称いいた	R	
	3054 「利子す」を図から行来の単純に開始が新し 加め面前 カウトガタに向来してはしいの 以代生ての相称素で開始します。	四C4 取すえず。 で、無関を へ	Ð	
111111111111		D.DH., ABIN	6	



基本画面の説明

**02** 各機能の概要

理絡事項の掲載

の掲載

未資料

機課能題

- 機能

07

は機能

08コミュニケール

**09** *グ*ループワーク

10

べ 管理

11

W

12

ボックス

13 教材・課題・

14

困ったときは

15

16 索 引

### グループツールの利用

### 教員が科目内に学生のグループを作成すると、グループ単位ごとに課題レポート、 掲示板、ブログ、Wiki、日誌、ファイル交換などを活用することができます。

- ・学生は、科目メニューの「グループ」をクリック すると、自分がメンバとして登録されている グループが表示されます。
- ・学生画面左側の所属グループに表示された グループ名
   グレープ名
   和用できるツールが確認できます。
- ・メインエリアのグループ名2をクリックすると 右図のように「グループの情報」、「グループで 利用できるツール」、「グループの課題レポート」 が表示されます。



### ●使用例(ファイル交換)

学生は、グループ単位でファイルを交換・共有することができます(ファイルの 追加・ダウンロード)。教員は、すべてのグループにおいてファイルの追加とダウン ロードができます。





グループの作成

科目内の履修者をグループ分けし、グループ単位ごとにグループツール (P34)を 活用することができます。

【(例)グループセットの手動登録の場合】 1. 手動登録を選択します



### ●グループの登録方法

- •自己登録:学生自身が任意のグループに登録します。
   ・手動登録:教員が学生を各グループに割り振ります。
   ・ランダム登録:グループ数またはグループごとの履修者数を設定すると履修者が自動的に割り振られます。
- ・科目メニューの「グループ」
   作成 2にカーソルをあわせ、 手動登録 3を クリックします。

### 2. 詳細を設定します。



グループ情報
名前(必須項目)
グループ名を入力します。
学生に表示(必須項目)
<liはい…このグループが利用できるよう になります。

ツールの利用可否の設定
Ⅰ 利用したい項目を設定します。
チャット機能は利用できません。

「セット内の各グループのスマート ビューを作成」・・・ 成績管理にグループ メンバだけのビューを表示させたい 場合はチェックをつけます。



詳細は、【LUNAサポート】 (裏表紙)に掲載のオンライン マニュアルをご参照ください。

3. 📧 🛛 をクリックします。





基本画面の説明

**02** 各機能の概要

連絡事項の掲載

の掲載

業資料)

機調

ト機能

07

成績管理

堆機能

ションツール

10 出欠管理

11

12 授業支援

13 教材・課題・

14よくある質問

15 <sup>#</sup>

16 索 引



### 4. それぞれのグループ名やグループメンバを設定します。



### 5. 📧 🛛をクリックするとグループが作成されます。

ブル <i>ーブ</i> 「ループを作品 「速されます。 「坂~~~	して、学生開め攻 <u>  Fしいヘルプ</u>  ンポート	じ流を促進することができま	す。グループにより、学生はクラスメート	と観密な関系を築くことができ、	オンライン組織への理解が
リループを作品 2達されます。 1版 ~	いて、学生開から 詳しいヘルプ ンポート	と流を促進することができま	す。グループにより、学生はクラスメート	と観田な関係を築くことができ、	オンライン組織への理解が
ii£ ~ -1	×*-+				
> 一括排作	○ 表示オポイ	$\dot{\boldsymbol{\nu}}$ $\otimes$			
5 6ft		グループセット	意様されているメンバ	自己至時	利用可能
「「「開学也」	1	関学ビミ	2	L1L12	121)
M901	2	関学だミ	2	いいえ	1215

	登録のランダム(	と …担当に関係なく、科目に登録されている教員やTA、学生などすべての
		ユーザをグループにランダムに登録することができます。
		「学生ユーザのみをランダムに登録」 もしくは 「すべてのユーザをランダムに
¥		登録」のどちらかを選択します。
	ヘッダのみ表示	ヘッダのみの表示に切り替えることができます。
	グループの追加	グループを追加することができます。 さらにグループを追加したい場合は
-		こちらから追加を行います。
	グループの削除	グループの削除を行うことができます。



### 出欠情報確認は、履修者の出欠情報を管理する機能です。

### 出欠情報確認機能の説明

			4	5	6	
			成績管理に連携 出欠損	補助 インボート 出欠	情報のダウンロ・	F
関係者が26名以上	Eの場合には、M	酸のページに表示	切ます。			
学符番号	ユーザID	氏名	力ナ氏名	4月13日	4月20日 4月	
88888888	cba67890	ルナテスト 学生	2 ルナテスト ガクセイ2(LUNAtes	st Student(2) o		×
99999999	abc12345	ルナテスト 学生	1 ルナテスト ガクセイ1(LUNAtes	st Student1) o	-	Δ
			「1」~「2」(「2」:	Rしています 2 era表示		я.

- ・○や×などの個別出欠は、学生に表示され ません。
- ・既に日付列が存在し出欠データが入って いる場合、その出欠データをインポートで 上書きすることはできません。
- ・インポートだけでは学生には、出席点は 表示されません。
- ・[成績管理に連携]を実行後、新たに出欠 データの入力や変更・削除を行った場合 再度 [成績管理に連携] が必要です。

日付を追加する 👖

日付を追加して、出欠データを個別に入力します。

### 日付を削除する 🛛 🙎

出欠データを削除する場合、日付を指定します。

### データを編集する 3

出欠データの入力・編集します。

#### 成績管理:連携 4

[成績管理] に「出席点」成績列が作成され 学生に点数が表示されます。

### 出欠情報のインボート 5

CSV(カンマ区切り)の出欠情報データをイン ポートして、一括でアップロードします。

#### 出欠情報のダウンロード 6

入力された出欠情報をCSVファイルにダウン ロードします。



出欠データの個別入力・変更・削除 方法、成績管理に連携する方法や ダウンロード方法は、【LUNA サポート】(裏表紙)のオンライン マニュアルをご参照ください。

出欠データのデータフォーマット

### ●CSV(カンマ区切り)の出欠情報データは、学籍番号情報が必須です。

	А	В	
1	学籍番号	氏名	
2	999999999	ルナテスト	学生1
3	88888888	ルナテスト	学生2

### ●日付や出席状況(出席・遅刻・欠席)の情報をインポートすることができます。

	A	В	С	D		E	
1	日付	学籍番号	ユーザID	氏名		出欠情報(1:出席、0:遅刻、ブランク:欠席	
2	2017/04/13-0	99999999	abc12345	ルナテスト	学生1		
3	2017/04/27-0	88888888	cba67890	ルナテスト	学生2		(

~~

日付は、yyyy/mm/dd-0(ハイフンゼロ)の形式で入力してください。 【LUNA サポート】(裏表紙)のオンラインマニュアルをご参照ください。

●Webレスポンスの集計結果のCSVファイルをインポートすることができます。 【LUNAサポート】(裏表紙)のオンラインマニュアルをご参照ください。

●モバイルICカードリーダーの出席情報のCSVファイルをインポートすることができます。 【LUNAサポート】(裏表紙)のオンラインマニュアルをご参照ください。





### Webレスポンスとは

「Webレスポンス」は、教員と学生のリアルタイムな双方向コミュニケーションを実現し、アクティブ ラーニング(学生の主体的・能動的な学びを引き出す教授法)を支援するクリッカーシステムです。

予め登録しておいた問題(選択式・記述式)を出題し、学生は手持ちのスマートフォンのウェブブラウザ から回答を送信することができます。送信された回答は即時に集計され、結果を表示することが可能です。

#### 利用にあたっての注意事項

本システムは、学生のスマートフォンを利用します。そのため、学生が「スマートフォンを持っていない」 場合や「スマートフォンのパケット契約が定額サービスになっていない」場合、「教室に電波が入らない」等の 可能性がある上で実施するシステムです。そのため、原則として、学生が回答しなくても成績に影響が ないことを伝達してください。

なお、本システムで出席を取ることも可能ですが、利用できない学生への対応として紙で出席を取ること等の 個別対応をお願いします。また、学生用のマニュアルも必ずご確認ください。

次に、本システムを利用できない学生を考慮し、実施前にアナウンスをお願いします。例えば、以下の アナウンスが考えられます。

☆本調査は、スマートフォンのパケット通信を利用して回答します。

スマートフォンのパケット通信利用料は、学生みなさんの負担になりますので、ご了解の上、ご参加ください。 ☆スマートフォンを所持していない場合や、パケット料の負担、電波が入らない等の理由により、参加でき ない場合は、集計結果をプロジェクターに表示しますので、自分の考えと集計結果を比較してください。

☆このシステムの参加有無が、あなたの成績に影響することは一切ありません。

☆(出席を取る場合)紙の出席用紙を用意していますので、本システムを利用できない学生は、取りに来て ください。

### 利用イメージ

授業中の教員からの問い掛けに対し、学生からのリアクションをリアルタイムに回収・公開・共有できるので よりいっそうライブ感のある授業になります。



「Webレスポンス」を利用する/利用イメージ/ 利用の流れ



ÿ

ます。Webレスポンスで学生が回答した結果をCSV(カンマ区切り)のデータとしてダウン ロードし、そのCSVデータを加工してLUNAの出欠情報確認にインポートすることができます。 さらに、出欠情報確認の出欠データは成績管理に出欠点として連携することができます。

Webレスポンス/Webレスポンスの回答データを利用して出欠データとしてインポートする /出欠に点数をつけて成績管理に連携する等のご利用方法は【LUNAサポート】(裏表紙)に 掲載のオンラインマニュアルをご参照ください。 15

16 索 引



### 授業支援ボックスとは

手書きのテストやレポートなどの紙文書を、専用の複合機を使ってスキャンすることで電子化し、得点情報や 用紙のスキャン画像を、LUNAに登録するシステムです。

専用フォームから作成した用紙を使って実施したテストやレポートの採点結果を、専用の複合機でスキャン することにより、記入欄に手書きで記入された学生番号や得点をOCR(手書き文字認識)処理で読み取り LUNAに得点情報と答案情報(用紙のスキャン画像)を保存します。

学生はLUNAにアクセスすることで、提出した課題の採点結果や教員が記入したコメントを確認できます。 採点結果を講義中に返却する必要がなくなるため、時間を有効に活用できます。

全体のご利用イメージ



専用用紙フォームは、片面A4サイズをご用意しております。 受付の状況によっては、スキャン完了までに数日かかる場合があります。

※センターとは、本頁では高等教育推進センターを指します

### 授業支援ボックスとは/利用の流れ/ 授業支援ボックスの利用

2末又仮小ツンろの利用	
	左図のような手書きの専用用紙の内容を LUNAに保存できます。
【LUNA 演習科目】         採点結果         ?           字路番号         9         9         9         9         9         9         9         1	得点情報はOCRで読み取り、答案情報はPDF として電子化します。
(B2入例) / 23 4 5 6 7 8 9 0 (12巻車列) ド学番号りに読み取りを行うので、丁寧に起入してください。 新った学番号りに読み取りを行うので、丁寧に起入してください。 第10た学番号りに読み取りを行うので、丁寧に起入してください。 第11: LUNA サポートではヘルプデスク以外にどのようなことをしていますか?	とUNAIC 豆酸を11つことで、成績管理に連携し 学生への返却ができます。
<ul> <li>◎ 数員向けの操作説明会</li> <li>○ が規築編</li> <li>● LUNA へのロゲイン方法</li> <li>● 建築目レポート編</li> <li>● かれの間野士法</li> </ul>	
<ul> <li>○ 万スト編</li> <li>○ テスト編</li> <li>○ 炭酸レポート・テストの受験方法</li> <li>○ 成線系の閲覧方法</li> <li>①、②共要望に合わせたプログラムにカスタマイズが可能。</li> </ul>	スキャン完了通知からダウンロードした Excelファイルで読み取った「学生番号」12 「得点」20内容が確認できます。
A B C D E F 別 レポート	F G H I J K L M N O
表 文.LUNA決容料日(2017巻・月・1) 題 第1回課題  ● まや回知課題 学程時紀(PRER((anno)) 年名((anno)) 建る	2 2 2
W 第0125483年 学校115 7 1911年5 (100.007) ハロ(100.007) ハロ(	7 7 7 10275-2(9999999-REPORT-1612021434.pdf
2 IE W #F 1 89999999 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	確認後、〔成績に登録〕
学生的         氏名         答案         更折         得点<認知日時         更新	連携します。
abc12345 ルナテスト 学生1 ルナテスト 99999999-REPORT- ガクセイ(LUNA TEST 1612021434 pdf 10.33.37	
GAKUSEI)	
GARUSEI)         の           1         cba57890         ルナウスト 学生2.0.ナウスト         88888888-REPORT.         10         7         2016/11/15           ガンビナイ(LUNA TEST         1612021434 pdf         10         10.4129         10.4129	3
GAKUSEI)	3
CARUSE)     Constraint of the second	3 成績管理」から、学生は「成績表」から
CAUSE)     CAUSE)     Control (Control (Contro) (Control (Control (Control (Control (C	3 成績管理」から、学生は「成績表」から
CAAUSE)	
GAQUSE)     Addisonal field       1     chao57890     Addisonal field       1     Addisonal field       CACUSE)     Addisonal field       R     H0       CACUSE)     Addisonal field       R     H0       CACUSE)     R       R     H0	3 7 成績管理」から、学生は「成績表」から 教員画面 「成績管理」画面に点数が連携されます。 「課題レポートの採点」画面にて専用用紙の
GAULSE)     A       1 dx9780     ルナナスト 学生スルナチスト GAULSE)     Assassas.REPORT. Bit12021434.pdf     Ass       下     PF7     +根生の容素を介成     Ass.com       大きにの容素を確認することができます。     Ass.com     Ass.com       大きなないたち     アイレート     Ass.com     Ass.com       大きなないたち     アイレート     スカンインたち     Ass.com       大きないたち     アイレート     アイレート     スカンインたち       大きないたち     アイレート     アイレート     アイレート       アイレート     アイレート     アイレート     アイレート       アイレート     アイレート     アイレート     アイレート       アイレート     アイレート     アイレート     アイレート	3 成績管理」から、学生は「成績表」から 教員画面 「成績管理」画面に点数が連携されます。 「課題レポートの採点」画面にて専用用紙の 答案情報(PDF)も確認できます。
GAULSE)     A       GAULSE)     A       Bassasses-REPORT     B       CV     Bassasses-REPORT       CV     Bassasses-REPORT <td>3 成績管理」から、学生は「成績表」から 教員画面 「成績管理」画面に点数が連携されます。 「課題レポートの採点」画面にて専用用紙の 答案情報 (PDF) も確認できます。</td>	3 成績管理」から、学生は「成績表」から 教員画面 「成績管理」画面に点数が連携されます。 「課題レポートの採点」画面にて専用用紙の 答案情報 (PDF) も確認できます。
GAULSE)     A       1     dba5780     ルナマスト 学生スルナマスト GAULSE)     BBBBBBBBB-REPORT 161202434 poilt     ME     10       次     (AAULSE)     (AAULSE)     BBBBBBBB-REPORT 161202434 poilt     ME     10     2016/11/15       次     (AAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)       次     (AAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)       次     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)       (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE)     (CAULSE) <td>3 成績管理」から、学生は「成績表」から 教員画面 「成績管理」画面に点数が連携されます。 「課題レポートの採点」画面にて専用用紙の 答案情報(PDF)も確認できます。 歴の確認: 第1回課題 画面を終了する場合 第7世の日本の 第7世紀本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世界での 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世</td>	3 成績管理」から、学生は「成績表」から 教員画面 「成績管理」画面に点数が連携されます。 「課題レポートの採点」画面にて専用用紙の 答案情報(PDF)も確認できます。 歴の確認: 第1回課題 画面を終了する場合 第7世の日本の 第7世紀本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世界での 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世の日本の 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世 第7世
GAULSE)     A       1     das57890     ルナラスト等シネクチスト アクセイLUBATEST GAULSE)     ABBABASSIG-REPORT 161222434 per     A       反応     FF     +     10       反応     FF     +     10       人口     大会     FF     +       人口     大会     FF     +       人口     大会     FF     +       人口     大会     A     A       大会     FF     -     -       大力     大力     700     -     -       大力     大力     2016/11/05     FIRTIE     -       大力     大力	3 成績管理」から、学生は「成績表」から 教員画面 「成績管理」画面に点数が連携されます。 「課題レポートの採点」画面にて専用用紙の 答案情報(PDF)も確認できます。 歴の確認:第1回課題 画面を終了する場合 案存状態から提出する場合:[続行]ボタン 再提 のやり直し」ボタン をクリックします。
GAULSED)     A       generating     A	3     3     ぶん     4     6     3
GAULSED)     Automatical State S	3 成績管理」から、学生は「成績表」から がのに、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 、 できます。 、 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 できます。 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
GAULSED     GAULSED     Biological Apple     Amage and A	3 あたまでは、 な な な な な な た で な な た な な な た な た な た な た な た た な た た た た た た た た た た た た た
GAULSED)     Automatical State S	3     3     3     ぶん     4     6     3
GAULSE)     Augestion     Auges	3 あたまでのでは、またのに、またので、またので、またので、またので、またので、またので、またので、またので
GAULED)     Automatical State of the second state of the s	3 あたまでは、 なん なん なん なん なん なら ででした。 なん なら のの なん なら のの なん なら のの なん なら のの た た なん なら で た のの た た なん た のの た た た た のの なん た で た のの た た た のの な た た た のの た た た のの た た な た た のの な た た た のの な た た た のの な た た た のの な た た た のの な た た のの な た た た のの な た た た のの な た た た のの な た た のの な た た のの な た た のの な た た のの な た た のの な た た のの た た のの な た た のの た た のの た た のの た た た のの た た た のの た た のの た た のの た た た のの た た のの た た た のの た た た のの た た た のの た た た のの た た た のの た た た のの た た た た た のの た た た た のの た の た のの た の の た のの た の の の の の の た の の の の の の の の の の の の の

教材・課題・テスト掲載時の留意事項

### 教材掲載時の留意事項

教材ファイルは、テキスト以外にも音声や動画、画像などさまざまなファイルを利用することができます。 ●一度にアップロードできる容量は、100MB です。動画など大きな容量のファイルは、ドロップボックスなどの 外部サービスを利用して、LUNA にリンクを掲載することをお勧めします。

●MP4 動画ファイル、MOV 動画ファイルは、IE/Chrome/Edge/FF で再生が正常動作しません。

### 課題掲載時の留意事項

課題名の文字数は全角20文字以内、ファイル名も全角40文字以内を推奨します。

- ●課題ファイルの一括ダウンロードは、ZIP ファイルでダウンロードされます。ZIP ファイル名には、掲載する 課題名が取り込まれ、ZIP ファイル内の課題ファイル名には、掲載する課題名と学生が提出したファイル名が 取り込まれます。課題名、提出ファイル名の長さにより、Windows システムでは、ZIP ファイルが作成 できない、あるいは解凍できない場合があります。
- ●学生用ハンドブックには、「テスト・アンケート・課題レポートを提出する際の注意事項」を掲載しています。 しかしながら、これらの注意事項を守らずに課題を提出してしまう学生も少なくありません。
- よって、課題作成時には学生への周知として、右ページの注意事項を掲載していただくことを推奨しています。 ●課題の提出回数は、初期設定で1回となっています。複数回に設定する場合は、「課題レポートの作成画面」の 「提出の詳細」をクリックして、画面を開いて設定してください。
- ●学生が提出回数を超えて提出を希望した場合、LUNA サポートでは、授業前後で担当教員に直接相談するか 学部事務室を通して、担当教員に相談するように伝えております。提出回数の変更方法や学生の提出を取り消す 方法等については、オンラインマニュアルをご参照いただくか、LUNA サポートにお問い合わせください。

### テスト掲載時の留意事項

●自動採点のテストで提出済み(未採点)マーク。が表示される場合

- ・学生が期日前にテストを開始し、期日後に提出する。
- ・テストを「強制完了」設定して掲載し、学生がテスト解答中に長時間放置したり、他の画面へ遷移する。
- ・テストを「制限時間の設定」をして「自動提出」を「オフ」設定して掲載し、学生が制限時間を超えて提出する。
- ・テストを「期日」を設定し、期日後の提出を可として掲載し、学生が期日後に提出する。
- ●学生用ハンドブックには、「テスト・アンケート・課題レポートを提出する際の注意事項」を掲載しています。 しかしながら、これらの注意事項を守らずにテストを実施してしまう学生も少なくありません。
- よって、テスト作成時には学生への周知として、右ページの注意事項を掲載していただくことを推奨しています。 ●未提出(ドラフト保存中)マーク ◎ が表示されている答案については、教員側で強制的に提出させることが できます。 答案を強制的に提出する方法については、オンラインマニュアルをご参照ください。
- ●学生が実施回数を超えて提出を希望した場合、LUNA サポートでは、授業前後で担当教員に直接相談するか 学部事務室を通して、担当教員に相談するように伝えております。実施回数の変更方法や学生の答案を取り消す 方法等については、オンラインマニュアルをご参照いただくか、LUNA サポートにお問い合わせください。

### ~

LUNA メンテナンスの日程を含め、注意喚起が必要な事項については、LUNA のトップページに 掲載しています。不明点などありましたら、LUNA サポートにお問い合わせください。 教材掲載時の留意事項/課題掲載時の留意事項/テスト掲載時の留意事項/ **Fスト・アンケート・課題レポートを提出する際の注意事項** 

### テスト・アンケート・課題レポートを提出する際の注意事項

学生用ハンドブックには、「テスト・アンケート・課題レポートを提出する際の注意事項」として以下の 内容を掲載しています。

テスト・アンケート・課題レポート作成時には学生への周知として、以下の注意事項を掲載していただく ことを推奨しています。

LUNAのトップページにPDF形式のファイルをご用意しております。ご自由にお使いください。

### テスト・アンケート・課題レポートを提出する際の注意事項

- 1. ネットワーク環境が安定し快適なインターネット環境であることを確認してください。 できる限り、学内のデスクトップPCを利用するなど、有線接続の環境を利用してください。
- 2. ノートパソコンを使う場合は、バッテリーがフル充電されていることを確認してください。 電源に接続する方がより好ましいです。
- 3.締め切り日時直前の提出を避け、期日に余裕を持ち提出しましょう。 操作時には、時間的な余裕を持ち、中断しなくても済むようにしましょう。
- 4.他のプログラム、ウィンドウ、ブラウザウィンドウをすべて閉じ、マルチタスクは避けるようにして ください。
- 5. テスト・アンケート・課題についてのすべての指示を注意深く読み、1回のみ提出の場合は、慎重に 操作してください。
- 6.操作はシングルクリックです。ダブルクリックではありません。
- 7. ブラウザの進む・戻るは、使用しないでください。
- 8.教員の指示により、ファイルを添付する際、ファイル名の文字数を全角40文字以内にしてください。
- 9.課題レポートを提出するには「送信」をクリックしてください。
- 10. テスト・アンケートを完了するには「保存して提出」をクリックし、確認ダイアログの「OK」を必ず クリックしてください。
- 11. テスト・アンケート・課題の提出後、LUNAから正しく提出されたことを伝える表示が出ることを確 認してください。

テスト・課題のみ提出したことを伝えるメールが関学のメールアドレスに届きます。

12. 学内のデスクトップPC以外の環境 (Edge、IE11等) でテストを受験する際、 [保存して提出] をクリック すると、右図の「サイトからのメッセージ」が表示されます。 サイトからのメッセージ 「このページにこれ以上メッセージを表示しないようにする」に 8,10.11 12.3.5.6.7 チェックを入れないでください。 13.14.17 るには チェックを入れて [OK] もしくは [キャンセル] をクリックすると テストを続行・再受験の際に [保存して提出] をクリックしても 提出できません。



13. トラブルが発生したら、LUNAサポートに連絡してください。 「氏名、ログインID、科目名、テスト名、トラブルが発生した日時、PC(OS・ブラウザ)、ネットワークの利用環境、 トラブル発生時のスクリーンショットをお伝えください。」 提出したものを消去する場合や再提出、成績評価については、担当教員にお尋ねください。

> ご利用のPCのOSとブラウザによっては、注意事項が追加される場合があります。 LUNAのトップページでご確認ください。

基本画面

02 各機能の<br />
概要

進給重

項の掲載

の掲載()

資料

機課能題

- 機能

07 以績管

は機能

ツニケレー

09

10

田欠管理

11

12

ボックス

13 留テ教

ト掲載時の

困よっく

ったときは

15











【その他】



作成したコンテンツ(教材・課題)やテストを 学生画面での表示で確認したい

A

学生表示機能を利用すると、システムによってダミー学生が自動作成 され、教員としてログインしたままダミー学生を利用して科目を表示 することができます。

### 【学生表示を実行する】

	<ul> <li>・科目のホームページの学生表示アイコン 「」を クリックします。</li> <li>・ページが切り替わり、学生表示の開始準備2が 行われます。</li> <li>・「学生表示モードがオンです」 と表示され ると、ダミー学生としてコンテンツやテスト の表示、提出状況や成績を確認できます。</li> </ul>
************************************	<ul> <li>・学生表示を実行すると、</li> <li>科目にダミー学生</li> <li>(ユーザID:教員ID_previewuser)</li> <li>が登録されます。</li> <li>・課題提出、テストを完了した際に</li> <li>送信されるメールは、</li> <li>ダミー学生で実施した場合も送信</li> <li>されます</li> </ul>
<ul> <li>学生表示の終了</li> <li>*</li> <li>学生表示を終了しています。学生表示の使用により、学生表示用のユーザが 作成され、科目内で実施したアクティビティがすべて記録されました。このユー ザと関連するデータは、科目内の教員/学生の操作環境に影響を与える可能性 があります。どのようにしますか?</li> <li>● 学生表示用のユーザとすべてのデータ控制除(推奨) 学生表示用のユーザとしての科目の表示が終了したら、科目から学生 表示用のユーザとすべてのデータ控制除はます。</li> <li>● 学生表示用のユーザとすべてのデータを保持 教員アカウントでの作業のために一時的に学生表示を終了する場合 は、学生表示用のユーザとデータを保持します。学生表示用のユーザ とすべてのデータは、再び学生表示をオンにしてこの設定をすることで</li> </ul>	<ul> <li>・学生表示の終了時にダミー学生を削除しない場合、</li> <li>・科目のユーザー覧にダミー学生が表示されたままとなります。</li> <li>教員の表示に戻り、ダミー学生のアクティビティの確認後は、</li> <li>必ず再び学生表示を実行して「学生表示用のユーザとすべてのデータを削除(推奨)」を選択して終了してください。</li> </ul>
終了時に削除することができます。 ■ この選択を保存し、次回から確認しない この設定は、学生表示機能のコントロールパーの設定から変更できます。 ■ 取り消し ■ 取り消し	<ul> <li>         ・ 総打         ・ ()をクリックすると、学生表示が終了し         実行前に利用していた教員による表示に         戻ります。     </li> <li>         ダミー学生が保持されていると         学生表示アイコンは ③ 真ん中の丸が         緑色で表示されます。     </li> </ul>

「学生表示用のユーザとすべてのデータを保持」「うを選択すると、教員の表示に戻り、ダミー学生が 提出した課題の採点を行うことができます。再び学生表示にして、採点結果を成績表で確認する こともできます。また成績の非表示設定をした場合、学生表示で確認することもできます。 確認後は、必ず「学生表示の終了」 で「学生表示用のユーザとすべてのデータを削除(推奨)」を選択 してください。ダミー学生が残っている場合は、年度末に一斉削除を行いますのでご了承ください。

● 科目の履修者及び履	修者数を確認したい
科目のホームページ内の コントロ- 確認できます。	ールパネル 1の ユーザ 3から
	<ul> <li>・科目ホームページ(P6)左下の「コントロール パネル」1の「ユーザとグループ」2の「ユーザ」を クリックするとユーザー覧が表示されます。</li> </ul>
2→4 986,2.57         2→700         2/10196.6         2976.6         2.0-6         10         2/17-1         10           avea         4x1256         3/1919.6         572.7         510.0110[][aveauxit,pt]         500.0110[][aveauxit,pt]         500.0110[][aveauxit,pt]         500.0110[][aveauxit,pt]         500.0010[][aveauxit,pt]         500.0010[][aveauxit,pt]	<ul> <li>教員を含む科目のユーザ数4が表示されます。</li> </ul>
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ダリンロートしたい
教員および授業補助者(TA)は、 名簿ダウンロード(成績含) することができます。	名簿ダウンロード または 科目履修者の名簿をダウンロード
教員および授業補助者(TA)は、 名簿ダウンロード(成績含)3から することができます。	名簿ダウンロード または 科目履修者の名簿をダウンロード ・科目ホームページ (P6) 左下の 「コントロール
教員および授業補助者(TA)は、 名簿ダウンロード(成績含) ひら することができます。 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	名簿ダウンロード または 科目履修者の名簿をダウンロード ・科目ホームページ (P6) 左下の「コントロール パネル」 10 「科目ツール」 20「名簿ダウン ロード」または「名簿ダウンロード(成績含)」 8 を クリックします。
教員および授業補助者(TA)は、 名簿ダウンロード(成績含) から することができます。	<ul> <li>名簿ダウンロードまたは</li> <li>科目履修者の名簿をダウンロード</li> <li>・科目ホームページ(P6)左下の「コントロール パネル」10の「科目ツール」2の「名簿ダウン ロード」または「名簿ダウンロード(成績含)」8を クリックします。</li> <li>・区切り文字 4を選択し、ダウンロード5を クリックします。</li> </ul>
教員および授業補助者(TA)は、 名簿ダウンロード(成績含) から することができます。	<ul> <li>名簿ダウンロードまたは、科目履修者の名簿をダウンロード</li> <li>・科目ホームページ(P6)左下の「コントロールパネル」10の「科目ツール」2の「名簿ダウンロード」または「名簿ダウンロード(成績含)」8をクリックします。</li> <li>・区切り文字 2を選択し、ダウンロード5をクリックします。</li> <li>・保存場所を指定して、「保存」をクリックします。</li> </ul>
教員および授業補助者(TA)は、 名簿ダウンロード(成績含) ひら することができます。	<ul> <li>名簿ダウンロードまたは</li> <li>科目履修者の名簿をダウンロード</li> <li>・科目ホームページ(P6)左下の「コントロール パネル」100「科目ツール」200「名簿ダウン ロード」または「名簿ダウンロード(成績含)」3を クリックします。</li> <li>・区切り文字 4を選択し、ダウンロード5を クリックします。</li> <li>・保存場所を指定して、「保存」をクリックします。</li> </ul>
教員および授業補助者(TA)は、 名簿ダウンロード(成績含) から することができます。	<ul> <li>名簿ダウンロードまたは 科目履修者の名簿をダウンロード</li> <li>・科目ホームページ(P6)左下の「コントロール パネル」10の「科目ツール」2の「名簿ダウン ロード」または「名簿ダウンロード(成績含)」2を クリックします。</li> <li>・区切り文字【を選択し、ダウンロード5を クリックします。</li> <li>・区切り文字【を選択し、ダウンロード5を クリックします。</li> <li>・保存場所を指定して、「保存」をクリックします。</li> <li>集、学生番号、氏名、学籍番号などの情報が含まれたいます。</li> <li>2000</li> <li>2000</li></ul>
教員および授業補助者(TA)は、         名簿ダウンロード(成績含)3から         することができます。         ************************************	<ul> <li>名簿ダウンロードまたは、科目履修者の名簿をダウンロード</li> <li>・科目ホームページ(P6)左下の「コントロールパネル」100「科目ツール」200「名簿ダウンロードパネル」100「科目ツール」200「名簿ダウンロード」または「名簿ダウンロード(成績含)」30をクリックします。</li> <li>・区切り文字 4を選択し、ダウンロード5をクリックします。</li> <li>・区切り文字 4を選択し、ダウンロード5をクリックします。</li> <li>・保存場所を指定して、「保存」をクリックします。</li> </ul>
教員および授業補助者(TA)は、         名簿ダウンロード(成績含)るから         することができます。         ************************************	<ul> <li>名簿ダウンロードまたは 科目履修者の名簿をダウンロード</li> <li>・科目ホームページ(P6)左下の「コントロール パネル」100「科目ツール」200「名簿ダウン ロード」または「名簿ダウンロード(成績含)」30を クリックします。</li> <li>・区切り文字【1を選択し、ダウンロード5を クリックします。</li> <li>・区切り文字【1を選択し、ダウンロード5を クリックします。</li> <li>・保存場所を指定して、「保存」をクリックします</li> </ul>





### ポートフォリオについて

関西学院大学では、ポートフォリオを「学習記録、成果の可視化を行うことにより、学生の『振り返り』を 促進し、教育の質保証を行うためのツール」としています。

このポートフォリオを「充実した学生生活を送るために、自らの目標に向かって、計画性を持って取り組める ように、学習や課外活動の『振り返り』を促進するツール」として考え、学生がこれからの大学生活での"経験"や その時々の"想い"を整理し活用するために、機能を実装しています。

大学の各部署や授業担当者からの支援として、諸活動の記録の一部をポートフォリオに登録します。学生は GPA等のスコア伸長、自身の強みチェック、目標設定とその振り返り、学修行動や成果の把握などに活用する ことができます。

GPA/修得単位数・語学スコア・課題/テストの返却状況・クラブの入部状況・各種プログラムの出席 状況健康診断情報・授業調査結果など

原則として、教員権限で利用できる項目は「タイムライン機能」のみです。

### 推奨環境(OSとブラウザ)

ポートフォリオでは以下のOSとブラウザの利用を推奨しています。

Windows	7	8	10	Max OS X	10.11
Microsoft Edge	×	×	0	Safari 9	0
Internet Explorer 11	0	×	×		

・他のブラウザ (Firefox、Chrome) でもご利用 いただけるように考慮していますが、動作確認済 みの環境としては左記のリストを参照ください。 ・学生はモバイルからの利用を推奨し、教職員は PCからの利用を推奨しています。

### アクセス方法

LUNAのポートフォリオタブからポートフォリオにアクセスします。



### OM:このマークがついているものは「オンラインマニュアル」があります。

A	В	С
---	---	---

ABC	
Eメール	ОМ
LUNAとは1	
LUNAの画面が崩れている	ОМ
TOEICコンテンツ	ОМ
Webレスポンス	ОМ
Wiki	ОМ
あ	
アップロードできる容量	ОМ
アクセス統計/アクセス状況	OM
アンケート	OM
英語版のマニュアル	OM
T / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 / 7 /	OM
オーディオ	OM
お知らせ(連絡事項を掲載する)	OM
1	
2. 2. 4. 2. 2. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	OM
字王回回 5,49 加重合計	
課題レホートの提出回致の設定	
	ON
紙ベースで実施した課題の成績を成績管理で	~ • •
官理りる	
	OM
科目のホームページ	OM
科目の容量	OM
科目ファイル	OM
科目メニュー	OM
科目レポート	ОМ
基本操作	ОМ
教材(授業資料)を掲載する10~12	ОМ
教材・課題・テスト掲載時の留意事項 …43~44	ОМ
教材・課題・テストにテストを掲載 18	ОМ
教材をまとめて他の科目にコピー45~46	ОМ
教材を1つずつ他の科目ヘコピー 47	ОМ
教材をフォルダにまとめる	ОМ
グループツールの利用	ОМ
グローバルナビゲーション5	ОМ
掲示板の利用方法	ОМ
掲示板の採点	ОМ
ゲストアクセス	ОМ
公開条件	ОМ
権限設定	ОМ
互換モード(互換表示) 2	ОМ
コミュニティ	ОМ

コンテンツフォルダ	ОМ
コントロールパネル	OM
5	
採点	OM
授業支援ボックス41~42	OM
出欠データからの出欠点	OM
出欠データのインポート	OM
出欠データのフォーマット	OM
出張サポート	OM
成績管理	OM
成績のアップロード	OM
成績の詳細を確認する	ОМ
成績のダウンロード	OM
成績評価(成績を数字以外で評価する)	OM
成績を非表示にする	OM
成績列の追加・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	OM
た	
提出物(課題レポートやテスト)の採点 23	OM
テストオプションを設定する19~20	OM
テスト受験時の注意事項 44	OM
テストの作成	OM
テストの結果/フィードバックの学生への表示… 20	OM
テストの再利用	OM
点数を加重合計に反映させる	OM
ディスク容量の増設	OM
テストの受験回数の設定	OM
トップページ	OM
ドラフト保存したテストを教員が提出する	OM
な	
日誌	OM
は	
ビジュアルテキストボックスエディタ 4	OM
ブログ	OM
ポートフォリオ	OM
ま	
名簿ダウンロード	OM
5	
履修科目一覧	OM
履修者以外の利用 8、48	OM
履修者を確認したい	OM
履修登録データとLUNAが連携するタイミング	
·時期別の使い方(一例) ················2	OM
履修登録前に教材を閲覧させる	OM
利用環境	OM
	OM
理給事頃を掲載する(お知らせ)	OM
	OM
山クイン	OM

**01 ロ**グイン・ 明

02 各機能の概要

**03** 連絡事項の掲載

04 の掲載 (援

**茉資料**) **05** 機能 し

06 テスト機能

07 成績管理機能

08コミュニケール

**09**  *Jn*-*JD*-*J* 

10 出欠管理

1 Webレスポンス

12 授業支援

**13** 第 京 大 ト 掲 戦時の

14よくある質問

15 <sup>#-トフォリオ</sup>

### LUNA サポート

オンラインマニュアル

操作方法や障害情報など、LUNA に関する情報をオンライン上に掲載しています。 「https://luna.kwansei.ac.jp」→【LUNA サポート】

Luna Ti	Har Andenia Tar Andenia 1 07:0001 178 353574 275533			
#10 #109f07=≥7k				
LUNA7#-F77F	オンラインマーユアル			
LUNANI	お開い合わせ先(Contact us)	LUNAの项目制则用方法		
ご利用環境について	LUNAに関するお問い合わせは、高等教育指述センターLUNAサ ポートまでお願いします。	直面の移動は 直面右上の「<」「>」ボタンや 目次をご利用くださ		
LIMAN SETUP	計判はを用のメニューの自由しると大きし、ないため、もな者	基本操作 連絡事項の損数(おお5せ)		
LONACTOP 999	Contact us Refer to here. (We can hardly speak English.)			
LAR JOHN	他にもリポートをご言いしております。	数(ボロ) 裕政 課題レポート 機能		
	·学生向けオリエンテーション			
5-0-0038	- 1000000771年17月1日1025 - 出張サポート	17.2 F(J-) - F		
LINIA COMMENSE	2	25,74 B /2 (5, Pt		
LONAU/HITE/J/L				
LUNAU分開作力が広い初期時日	LUNAD操作方法			
LUNAからまく動作しない場合	LUNIAR HORE BUTTLET	WIND DAY, 200		

### お問い合わせ先

### ☞お問い合わせ前に

お問い合わせの際は以下の内容をお伝えください。 ①氏名、ログイン ID ②科目名 (曜日)、教員名 ③ブラウザと OS のバージョン

> KWANSEI GAKUIN UNIVERSITY Learning Unlimited Network for Academia https://luna.kwansei.ac.jp/