2013年度 アカデミックコモンズプロジェクトルーム 成果報告書

プロジェクト名 Feel Learning 感学 メンバー数 9		T		作成日	2014年 2月 15日
(代表者	プロジェクト名	Feel Learning 感学		メンバー数	9
展名 三輪 華 私たちのプロジェクトの目的は、「多くの人に感じて学ぶことを体験してもらう」ということでした。期間中に、関西学院大学の学生とゆりのき台小学校の児童を対象としたワークショップを開催することにより、ロボット作りやプログラミングを通して、「楽しく学ぶことができる」ということをを30人以上の方に体験してもらうことができ、目的を達成することができました。さらに、ワークショップ後に反省会を実施し、メンバー自身もワークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。 (外日部・イベントを新・ハ宮を記入) (内容)関学生を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。②クリケットワークショップ (日時)2014年2月9日(日)13:30~16:00 (内容)ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 ②クリケットワークショップ (日時)2014年2月9日(日)13:00~16:00 (内容)ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ屋布やボスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの連営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模束していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法	代表者	所属	理工学部	学年	3
私たちのプロジェクトの目的は、「多くの人に感じて学ぶことを体験してもらう」ということでした。期間中に、関西学院大学の学生とゆりのき台小学校の児童を対象としたワークショップを開催することにより、ロボット作りやプログラミングを通して、「楽しく学ぶことができる」ということをを30人以上の方に体験してもらうことができ、目的を達成することができました。さらに、ワークショップ後に反省会を実施し、メンバー自身もワークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。 (内容・パントラークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。 (内容・パントラークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。 ②クリケットワークショップ 【日時 12013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 【内容 別学生を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。②クリケットワークショップ 【日時 12014年2月9日(日)13:30~16:00 【内容 】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトを活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップを加す全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やボスター掲示だけではなく、インターネットを利用した成報活動を展開しました。また、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		ふりがな	みわ はな		
関西学院大学の学生とゆりのき台小学校の児童を対象としたワークショップを開催することにより、ロボット作りやプログラミングを通して、「楽しく学ぶことができる」ということをを30人以上の方に体験してもらうことができ、目的を達成することができました。さらに、ワークショップ後に反省会を実施し、メンバー自身もワークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。 ①Feel Learning 【日時】2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 【内容】関学生を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。②クリケットワークショップ 【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 「日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやプロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラン配布やボスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		氏名	三輪華		
□ボット作りやプログラミングを通して、「楽しく学ぶことができる」ということをを30人以上の方に体験してもらうことができ、目的を達成することができました。さらに、ワークショップ後に反省会を実施し、メンバー自身もワークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。 ① Feel Learning [日時 J2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 [内容 J関学生を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。②クリケットワークショップ [日時 J2014年2月9日(日)13:00~16:00 [内容 J0 からきか学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 「内容 J0 からきか学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やボスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模束していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		私たちのプロジェクトの目的は、「多くの人に感じて学ぶことを体験してもらう」ということでした。期間中に、			
プロジェクトの 成果 ①Feel Learning 【日時】2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 【内容】関学生を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 ②クリケットワークショップ 【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 ②かけからいのでは、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ。 が加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やボスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップの運営について学ぶことできました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		関西学院大学の学生とゆりのき台小学校の児童を対象としたワークショップを開催することにより、			
成果 1652とかでき、目的を達成することができました。、リープショップ後に反省強を美脆し、メンハー自身もワークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。 1		ロボット作りやプログラミングを通して、「楽しく学ぶことができる」ということをを30人以上の方に体験して			
(DFeel Learning [日時]2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 [内容]関学生を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 ②カリケットワークショップ [日時]2014年2月9日(日)13:00~16:00 [内容]ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 「内容]ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトを 通じて学んだこと 関しました。また、ワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ 参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を 展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		もらうことができ、目的を達成することができました。さらに、ワークショップ後に反省会を実施し、メンバー			
【日時】2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 【内容】関学生を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 実績 (※日時・イベント名称・内容を記入) 【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ 参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		自身もワークショップで感じたことから課題を見出し、成長をすることができました。			
【日時】2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 【内容】関学生を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 実績 (※日時・イベント名称・内容を記入) 【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ 参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やボスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法					
【日時】2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40 【内容】関学生を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 実績 (※日時・イベント名称・内容を記入) 【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ 参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法					
アクティビティ 実績 (※日時・イベントを (※日時・イベントを作るワークショップ) (日時 12014年2月9日(日)13:00~16:00 (内容) ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 (内容) ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法	実績 (※日時・イベント	①Feel Learning			
アクティビティ (※日時・イベントを称・内容を記入) 【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。		【日時】2013年11月25日(月)13:30~15:00、2013年11月26日(火)13:30~16:40			
実績 (※日時・パベント 名称・内容を記入) 【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		【内容】関学生を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。			
【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00 【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。 プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		②クリケットワークショップ			
プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		【日時】2014年2月9日(日)13:00~16:00			
参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		【内容】ゆりのき台小学校の児童を対象とした、コンピュータやブロックを用いて、動くロボットを作るワークショップ。			
参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法					
プロジェクトを 通じて学んだこと 展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、 ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、 ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、 今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		プロジェクトの活動を通して、メンバーはワークショップの企画、広報、運営方法を学びました。ワークショップ			
プロジェクトを 通じて学んだこと 展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、 ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、 ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、 今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		参加者全員が楽しみながら、知らず知らずのうちに学ぶことのできる場を作るための内容を企画し、			
通じて学んだこと 展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、ワークショップの運営について学ぶことができました。		イベントを周知させるためにチラシ配布やポスター掲示だけではなく、インターネットを利用した広報活動を			
ワークショップの運営について学ぶことができました。 今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		展開しました。また、ワークショップ中にも、参加者が自発的に学ぶ姿勢を作れるような工夫を考え、			
今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、 今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		ワークショップ後には反省会を実施することで、それまで気付かなかったことに気付ける場を作り、			
今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法		ワークショップの運営について学ぶことができました。			
今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法					
今後の課題 可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法	今後の課題	今年度のワークショップでは、クリケットというコンピュータを使ったワークショップのみになってしまったので、			
今後の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		今後は、クリケットだけでなく、その他のさまざまなツールを用いて、プログラミングを使った学びの新たな			
		可能性を模索していきたいと考えています。また、インターネットを利用した広報活動をより効果的に行う方法			
		についても考えていくつもりです。			