2018.4.26 (木)

関学での 10年間をふり返って

村 田 泰 子

「求めなさい. そうすれば, 与えられる. 探しなさい. そうすれば, 見つかる. 門をたたきなさい. そうすれば, 開かれる. 」 (マタイによる福音書 7 章 7 節)

今年で10年目

こんにちは、社会学部では家族社会学とジェンダー論を担当しています、村田です、今年度は春学期に社会学入門 A を担当したので、そちらの授業で顔を知っている方もいるかと思います。

今日は「KG スピリット」というテーマで、チャペル講和を担当させてもらうことになりました。私は2009年に関学に来て、今年で10年目になります。最初は右も左もわからない状態でしたが、10年経って、最初の頃に比べたら少しは関学という大学のことも分かってきたかなと思っています。

さて、KG スピリットについて、おそらくは他の先生方が、関学のスクール・モットーである「マスタリー・フォア・サービス (Mastery for Service)」の精神やキリスト教の精神といった話はしてくださると思うので、私は自分がこの10年間に経験したことに基づいて、KG スピリットの一側面について話をしてみたいと思います。

出身大学院で「先輩トーク」を担当し た話

話に入る前に、先月参加した、ある会合の話をさせてください。先日、院生時代を過ごした京都大学の研究室の卒業生・在学生の交流会に呼ばれて、話をさせてもらう機会がありました。こんな風に卒業生と現役の大学院生とで交流会をするというイベント自体、初の試みでしたが、初回ということもあり、現役生を含め100人近い人が集まったかと思います

交流会では、卒業生3名が、それぞれの卒業後のキャリアの話をしました。みなさんも聞いたことがあるかもしれませんが、大学院を出ても全員がすぐに教員になれるわけではなく、長い下積みの時代がある人がほとんどです。そうした後輩たちに向けて、先輩として、自分がどのようにしてキャリアを築き、研究をつづけてきたのか、そうした経験を伝えるのが会の主旨だったと思います。

そのときのトークで、私に与えられたお題は「子育てをしながら研究者として前を歩む 先輩の話!というものでした。このお題を聞 いて私は正直、「またか」と思いました。と いうのも、ここ数年、こういうテーマで話し てくれと言われることがよくあるからです. 私は研究のかたわら、3人の子どもを産みま した、研究者としては多いほうだと思いま す. だからこういうお題が振られるのは宿命 といいますか、仕方のないことだと思ってい るところはあるのですが、あまりに毎回だと 聞かされるほうも退屈だろうと思ったので す. しかし. 元指導教官に相談したところ. 最近の大学院生は割と早くに子どもを産む人 が増えていて、キャリアをどう築いていくか に悩んでいる人が女性も男性もいるというこ とだったので、こんな自分の話でも何かの役 に立てるのならと、引き受けることにしまし た. というわけで. 今日はそのときのトーク で話した内容を振り返りつつ、KG スピリッ トについて私が感じていることをお話したい と思います.

寄り道だらけのジグザグな道と「半端 な選択1

最初に、院生会で話した内容ですが、私は 研究者としてそんなにきれいに真っすぐ歩ん できたわけではない. むしろ寄り道だらけ の、ジグザグの道を歩んできたという話をし ました. そもそも私の学部での専攻は英語で した、大学3回生のとき留学した先のイギ リスで、あまりに自分が日本社会のことを知 らないのでもっと知りたいと思ったのが一つ のきっかけで、社会学を勉強し始めました。 また. やはり留学中. 日本では女性は大人し く、にこにご笑っていればそれなりにやり過 ごせるけれども、イギリスでは女性も強い し、授業でもどんどん自分の意見を発言す

る、そうした様子を目の当たりにして、自分 の中にある女らしさを見直すようになりまし た、それも社会学という学問に惹かれた一つ のきっかけです

そういうわけで、大学院から社会学を専門 に勉強し始めました. 人より遅れてスタート した分 時間がかかりました イギリスのラ ンカスター大学というところで修士号を取っ た後に、京大の大学院にまた修士から入り直 したので、すでにこの時点で2年間ほど遅 れていたわけです。普通の人は大学、大学院 とすべてストレートで来た場合、27歳くら いで博士号を取る計算になりますが. 私は 20代、まだまだ修業中の身でした、やっと 20 代が終わるころ、博士論文のテーマも決 まり、非常勤講師としてぼちぼち近隣の大学 などで教え始め、ようやく研究者としてやっ ていけるかなと思い始めた矢先に、あろうご とか妊娠しました.

そのことで、人並みの苦労はしました、ど ういう苦労だったかというと、まず、博士論 文が書けない、提出までに2年ほどしか時 間がありませんでしたが、書けないのです. 赤ちゃんの世話をしていて物理的に時間がな いということもありますが、それ以上に、書 けないのです. 子どもが保育所に行っている 時間は書けたはずですが、自分の将来に対し ぼんやりと不安になるというか、頑張っても もう研究者にはなれないのではないか、みん なからあの人は研究を辞めた人と思われてい るのではないかといったことをぐるぐる考え て. しんどくなっていました. 今考えれば. 自分で自分を止めてしまっていたところもあ ったかと思います.

しかし幸運なことに、博論だけは書けと言 ってくれる先輩たちがいたお陰で、「そうだ な、就職できるにせよできないにせよ、博論 を書いておかないと就職は絶対にないわけだ から、取りあえず書こう」と思い立ち、何と か書き終えることができました それが32 歳のときです.

博論が終わって、今度は博士論文の出版や 就職活動をしないといけないのですが そこ で運がいいのか悪いのか、夫が2年間の予 定で、イギリスに在外研究に行くことが決ま りました. えー, どうしよう. と思いまし た. いや、本当のことを言うと、ほとんど迷 うことなく、ついて行くことに決めました。 いい加減でしょう? (笑) 私はこういう決断 するとき、あまり迷わないのです、迷うとき もありますが、この時はイギリスに行きたい と思い、非常勤の仕事も後輩に譲って、つい て行くことに決めました.

こうしたことは、 周りから見ればすごく半 端に見えるかもしれませんが、自分の中には 大事なものがいくつもあって、研究もした い、就職もしたい、でも英語も好き、イギリ スも好き、家族も大切にしたいという、そう いうときに相反するようなさまざまな欲求に 正直であろうとしたら、結果としてこうなっ たのです。まあイギリスに行ったお陰で日本 とは全く違う子育て文化も経験もできたし. 現地調査もしたし、こういういい加減な性格 がプラスに働くこともあるかなと、今ではわ りと開き直ってはいますけれども.

半端な自分に期待してくれたことへの 感謝

しかし、半端なことをしてきたツケは、い つか回ってくるものです. 私はそれを就職し てから感じました. 関学に職を得たのが

2009年4月、36歳のときでしたが、最 初の 10 年ほどの間は、自分の力不足を感じ ずにはいられませんでした.

というのも、第一に、視野が狭い、自分の 研究は何とか細々とつづけてきたけれども. それ以外のことを知らない. これはとくに講 義をしているときに感じました 第二に 研 究者のネットワークが少ない。第三に、国際 的・学際的な研究プロジェクトに参加した経 験が少ない、それらが自分に欠けていること を自覚してからは、ひとに紹介してもらって 新しい研究会に参加したり、ボランティアを 始めたり、また、元指導教官のところに行っ てプロジェクトに入れてくださいとお願いし たりと、キャッチアップのための努力をして きました

そんなわけで、まだまだ力不足であったわ たしに、何かしらの働きができると見込ん で、採用してくれた関学には感謝していま す。わたしは採用された当時、すでに二児の 母でしたが、それを理由に落とされることは ありませんでした。また私の場合。たまたま 夫が先に関学で職を得ることが決まっていた のですが、それを理由に私が落とされること もありませんでした、関学は人事において、 その人が結婚しているかとか子どもがいるか ではなく、その人の個人としての研究能力や 業績. 人柄で採用してくれる. そういう大学 であると思っています.

関学の育児支援制度

また、関学に着任してからも、いろいろな 形で周囲にサポートしてもらいました。皆さ んご存知かわかりませんが、関学には、女性 研究者支援制度という制度があります。これ は、小学校卒業までの子どもを育てている女 性教員に、研究支援員と言って、研究の補助 をする人をつけてくれる制度です. 教員ばか りではありませんが、小さい子どもを育てて いると、本当に時間がありません。夕方には 子どもの保育園に迎えに行かないといけない し、夜は子どもと過ごす時間も必要です。ま た、子どもが熱を出したとき、夜間や休日に 仕事があるときには、ベビーシッターのアレ ンジもしないといけません. 私もこの制度を 使わせてもらって、ずいぶん助かりました。

また、社会学部独自のサポート制度とし て、子どもが3歳になるまでは夕方6時以 降の授業や会議を免除してくれる制度があり ます. これは男女問わず使うことができ、本 当に助かりました.

そういうフォーマルな制度に加え、 周りに 同じような状況で働いている女性教員がたく さんいることも、すごく励みになりました. 小さい大学だったら、女性は自分一人という 話もよく聞きますが、関学は社会学部だけで 50名を超える教員がいて、その4人に1 人は女性です、むろん、女性であるというだ けで皆が同じ経験をしているわけではないで すが、自分以外に子育て中の人がいることは 安心したし、新たに妊娠・出産する人がいれ ば励ましたいと思いました。また、結婚や出 産をしているかいないかにかかわらず、人生 の先輩として、先を歩む同性の先輩たちの姿 から学ぶことは多かったです.

というわけで、今日は私自身の経験に基づ き、皆さんがおそらくは未だあまり意識した ことがないであろう、 関学の一側面について 話をさせてもらいました。それはすなわち、 女性が女性であるという理由で女性を排除し ない大学、また女性が働きやすい大学として

の関学です.

「多様性こそが私たちのコミュニティの 強さである」という考え方

ところで皆さんは、「インクルーシブ・コ ミュニティ宣言 | という言葉を聞いたことが ありますか. これは2014年, 今日ここに おられるグルーベル先生が関学の院長をされ ていたときに、大学として、関学をこのよう なコミュニティとして作り上げていきたいと いう思いを込めて出された宣言です。

インクルーシブという言葉は、英語の動詞 インクルード (include) から来ていて、何 かを内に含み込むということを意味していま す. その反対はエクスクルード (exclude) で、何かを排除するという意味です、宣言に はこのように書かれています。「このコミュ ニティに集うすべての者-学生・生徒・児 童・園児、教員、職員、同窓、およびその家 族一は、性別、年齢、国籍、人種、民族、出 身地、主たる言語、宗教・信仰、身体的・精 神的特徴、セクシュアリティ、あるいは経験 や知識、文化や学問的背景など、それぞれ異 にしています. 関西学院は、こうした違いの あることを尊び、この『多様性(ダイバーシ ティ)』こそが私たちのコミュニティの強さ であると信じています |...

「多様性こそが私たちのコミュニティの強 さである」という表現は、個人的にとてもい いなと思っています. 異質な者を集団にとっ てマイナスとか、足手まといと捉えるのでは なく、ここに書かれているように、集団にと って強さであると捉えることができたらと思 います。

今日は女性というマイノリティの立場から

話をしましたが、私自身、別の状況では、マ イノリティではなくマジョリティの側に立つ こともあります. たとえば私は結婚している こと、子どもがいることで、ある場面では強 者の側に立つこともありますし、 日本人であ ること、異性愛者であること、専任教員とい う職を得て働いていることなどで、 やはり強 者の側に立っていると言えます. 大切なこと は、そのときどきの状況において、異質な存 在をどうやってインクルードしていくのか.

知恵を出し合うことかなと思います.

皆さんはまだ関学に来られたばかりで、そ れこそまだ右も左も分からない状況かもしれ ませんが、 関学という大学が大切にしている こうした精神にも注意を向けてもらえたら嬉 しいです、来月には、性の多様性を尊重する イベントであるレインボーウィークのイベン トも予定されているので、関心のある方は参 加してくれたらいいかなと思います。

(社会学部教授)