

## 授業に関するアンケート全体集計結果

回答数	学年				既修者・未修者		出身学部	
	1年	2年	3年	他研究科・聴講	既修者	未修者	法学部 (法学専攻)	その他
258	48	103	96	4	106	143	237	12

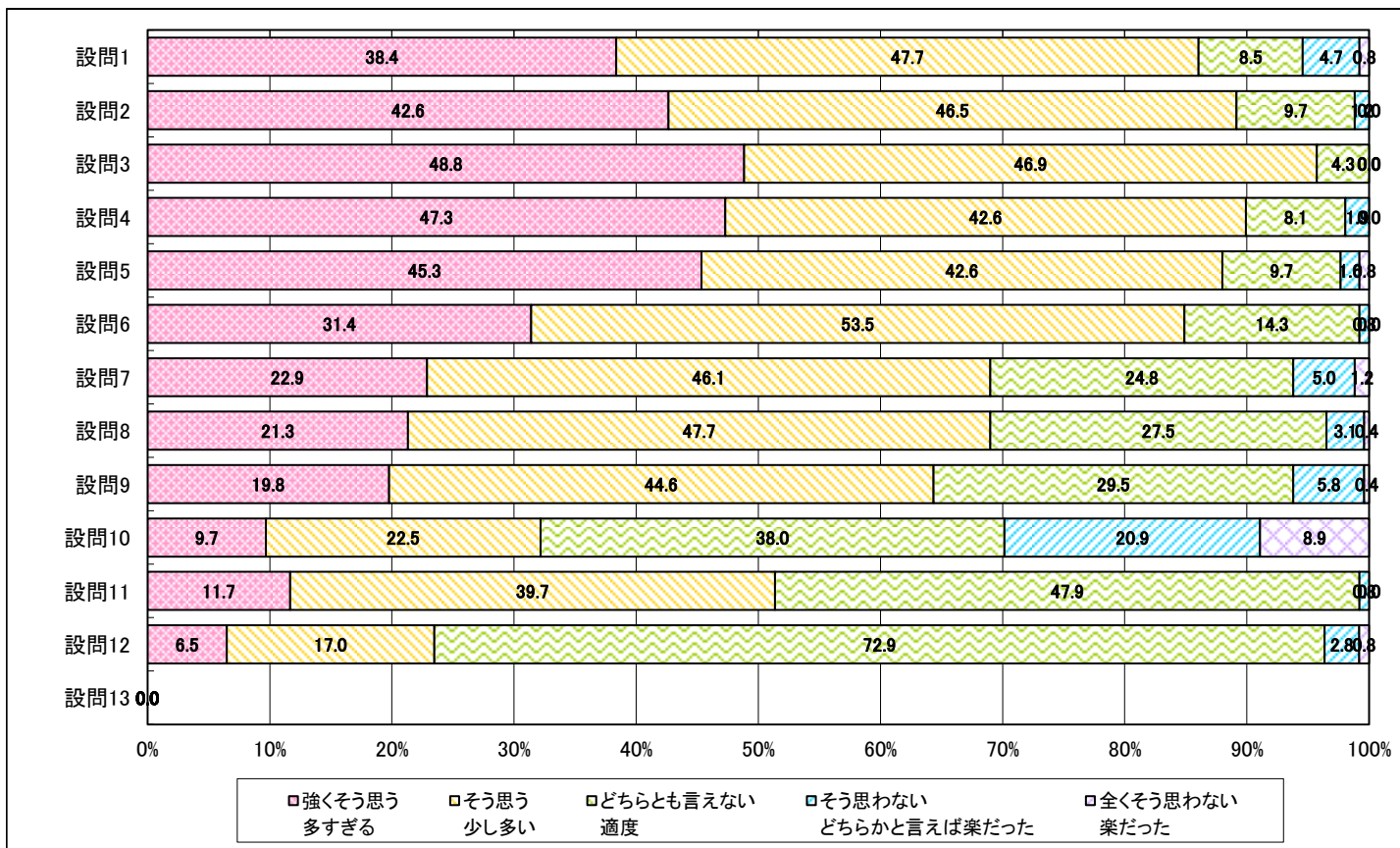
設問	設問内容	強く そう思う	そう思う	どちらとも 言えない	そう 思わない	全くそう 思わない	有効 回答数	全科目 平均値
		99	123	22	12	2		
設問2	教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進める工夫をしていましたか。	38.4%	47.7%	8.5%	4.7%	0.8%	258	4.3
設問3	教員は、十分に準備をして授業に臨んでいましたか。	42.6%	46.5%	9.7%	1.2%	0.0%	258	4.4
設問4	教員は、双方向、多方向授業の工夫をしていましたか。	48.8%	46.9%	4.3%	0.0%	0.0%	258	4.4
設問5	教員は、履修者の質問に的確に答えていましたか。	47.3%	42.6%	8.1%	1.9%	0.0%	258	4.3
設問6	あなたは、この授業によって法的知識や法的思考力(分析力や批判力)が増大しましたか。	45.3%	42.6%	9.7%	1.6%	0.8%	258	4.2
設問7	あなたは、この授業によって法的知識や法的思考力(分析力や批判力)が増大しましたか。	22.9%	46.1%	24.8%	5.0%	1.2%	258	3.8
設問8	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に予習をしましたか。	59	119	64	13	3	258	3.9
設問9	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に復習をしましたか。	22.9%	46.1%	24.8%	5.0%	1.2%	258	3.8
設問10	授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。	55	123	71	8	1	258	3.0
設問11	あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。	21.3%	47.7%	27.5%	3.1%	0.4%	258	3.6
設問12	授業で求められる予習の量はどうか感じましたか。	51	115	76	15	1	258	3.0
設問13	追加設問	25	58	98	54	23	258	3.0
設問14	授業で求められる予習の量はどうか感じましたか。	9.7%	22.5%	38.0%	20.9%	8.9%	258	3.0
設問15	あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。	30	102	123	2	0	257	3.6
設問16	授業で求められる予習の量はどうか感じましたか。	11.7%	39.7%	47.9%	0.8%	0.0%	257	3.6

設問	設問内容	多すぎる	少し多い	適度	どちらか と 言えば 楽だった	有効 回答数
		16	42	180	7	
設問17	追加設問	0	0	0	0	0
設問18	追加設問	-	-	-	-	-

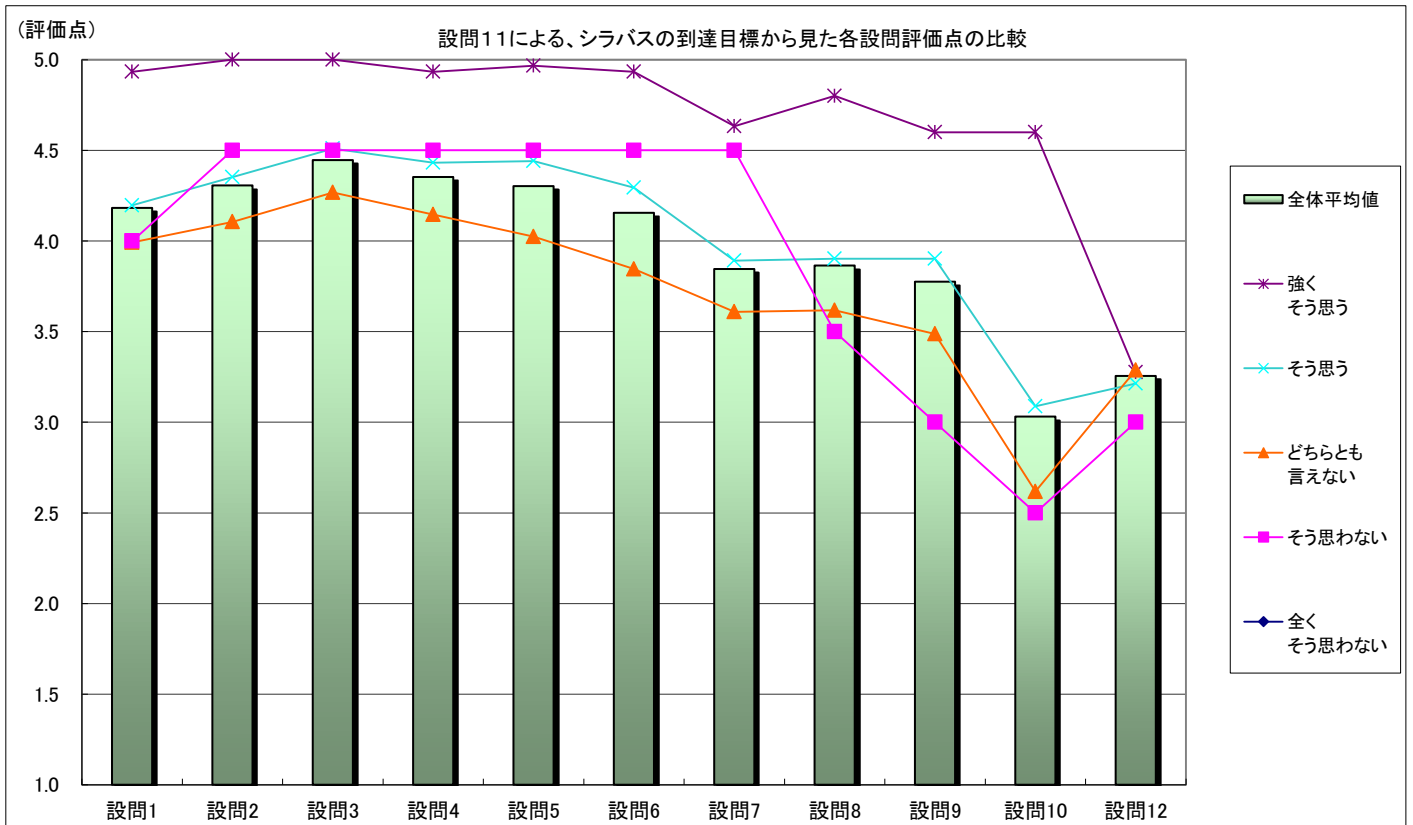
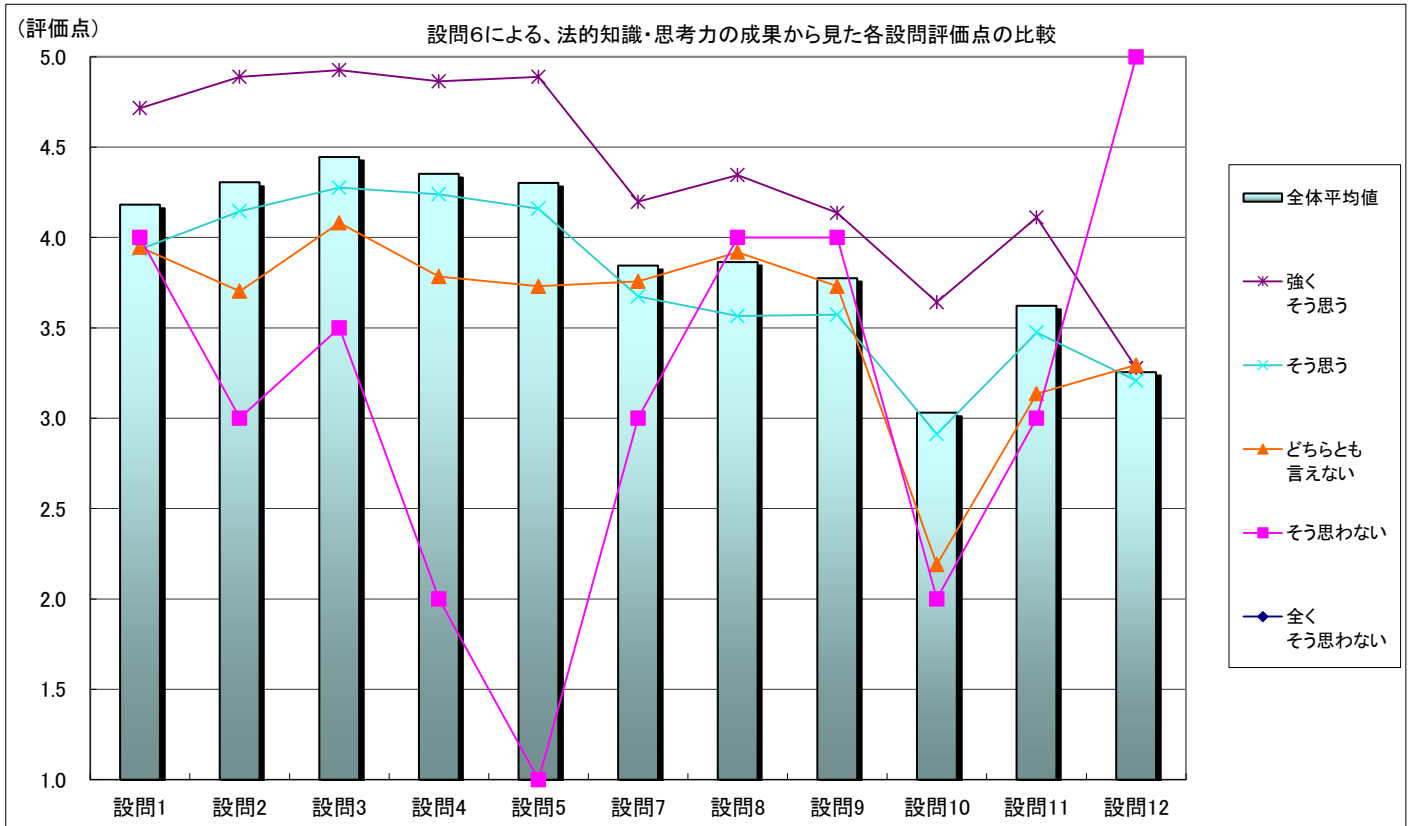
(上段：度数、下段：比率)

### (平均値の見方)

平均値は、評価の値で計算しています。評価の値は、強くそう思う：評価5、そう思う：評価4、どちらとも言えない：評価3、そう思わない：評価2、全くそう思わない：評価1、となります。



## 授業に関するアンケート全体集計結果 (評価点比較)



設問内容	全体	法律基本 科目 (1年)	法律基本 科目 (2年)	法律基本 科目 (3年)	実務基礎 科目	基礎法 学・ 隣接科目	展開先端 科目	特別演習 科目
設問1 授業内容は、シラバスどおりに進行了ましたか。	4.2	3.5	4.2	4.4	4.4	3.8	4.4	4.8
設問2 教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進める工夫をしていましたか。	4.3	3.8	4.3	4.4	4.5	4.1	4.5	4.6
設問3 教員は、十分に準備をして授業に臨んでいましたか。	4.4	4.2	4.5	4.4	4.5	4.4	4.5	4.6
設問4 教員は、双方向、多方向授業の工夫をしていましたか。	4.4	3.9	4.3	4.4	4.5	4.3	4.6	4.6
設問5 教員は、履修者の質問に的確に応えていましたか。	4.3	3.8	4.3	4.5	4.5	4.0	4.4	4.8
設問6 あなたは、この授業によって法的知識や法的思考力(分析力や批判力)が増大しましたか。	4.2	4.0	4.1	4.3	4.1	3.7	4.4	4.5
設問7 あなたは、この授業でわからないところがあれば質問をしましたか。	3.8	3.7	3.8	4.0	4.0	3.5	3.9	4.5
設問8 あなたは、この授業を受けるに当たって十分に予習をしましたか。	3.9	3.8	3.9	4.1	3.9	3.1	3.9	4.5
設問9 あなたは、この授業を受けるに当たって十分に復習をしましたか。	3.8	4.0	3.9	3.8	3.8	3.1	3.6	4.4
設問10 授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。	3.0	2.5	3.0	3.5	3.1	2.3	3.3	3.9
設問11 あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。	3.6	3.3	3.5	3.9	3.7	3.6	3.7	4.3
設問12 授業で求められる予習の量はどうか感じましたか。	3.3	3.3	3.4	3.3	3.5	2.8	3.0	2.9
(参考)有効回答数	258	41	69	25	40	12	63	8

授業評価アンケート全体評価値の経年推移一覧

	2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		2017		2018	
	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋	春	秋
設問1	4.2	4.2	4.1	4.3	4.0	4.2	-	4.1	4.0	-	-	4.0	4.1	4.0	4.0	4.2	4.1	4.2
設問2	4.0	4.1	4.0	4.1	4.0	4.2	-	4.2	4.1	-	-	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	4.3
設問3	4.2	4.3	4.2	4.3	4.3	4.4	-	4.4	4.3	-	-	4.3	4.3	4.3	4.3	4.4	4.4	4.4
設問4	4.0	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	-	4.3	4.2	-	-	4.2	4.2	4.2	4.2	4.3	4.3	4.4
設問5	4.0	4.1	4.0	4.1	4.2	4.3	-	4.3	4.3	-	-	4.2	4.2	4.1	4.2	4.2	4.3	4.3
設問6	4.0	4.1	4.0	4.1	4.0	4.1	-	4.1	4.0	-	-	3.9	4.0	3.9	4.0	4.0	4.0	4.2
設問7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.7	3.8	-	3.7	3.7	-	-	3.6	3.8	3.7	3.8	3.9	3.9	3.8
設問8	3.4	3.6	3.6	3.7	3.7	3.8	-	3.7	3.6	-	-	3.7	3.8	3.8	3.7	3.8	3.8	3.9
設問9	3.2	3.3	3.3	3.5	3.4	3.5	-	3.3	3.3	-	-	3.5	3.6	3.6	3.6	3.6	3.7	3.8
設問10	-	-	-	-	3.1	3.3	-	3.3	3.1	-	-	3.1	3.4	3.4	3.2	3.2	3.2	3.0
設問11	-	-	-	-	3.4	3.6	-	3.4	3.3	-	-	3.3	3.5	3.4	3.4	3.4	3.5	3.6
設問12	-	-	-	-	3.2	3.3	-	3.2	3.2	-	-	3.3	3.3	3.3	3.2	3.2	3.2	3.3

注1)2012年度に設問の内容を変更している。2004年度～2011年度の「教員の説明は、わかりやすかったと思いますか。」「あなたは、この授業は履修者にとって満足できるものであったと思いますか。」の設問を削除し、設問10「授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。」、設問11「あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。」、設問12「授業で求められる予習の量はどうか感じましたか。」という新たな設問を設けた。これらに伴う設問順序の変更はすべて2012年度の設問番号に対応させている。

設問内容

設問1	授業内容は、シラバスどおりに進行了ましたか。
設問2	教員は、学生の理解度を確認しながら授業を進める工夫をしていましたか。
設問3	教員は、十分に準備をして授業に臨んでいましたか。
設問4	教員は、双方向、多方向授業の工夫をしていましたか。
設問5	教員は、履修者の質問に的確に応えていましたか。
設問6	あなたは、この授業によって法的知識や法的思考力(分析力や批判力)が増大しましたか。
設問7	あなたは、この授業でわからないところがあれば質問をしましたか。
設問8	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に予習をしましたか。
設問9	あなたは、この授業を受けるに当たって十分に復習をしましたか。
設問10	授業以外に学生同士で予・復習の討議をしましたか。
設問11	あなたは、シラバスで求められた到達目標に達しましたか。
設問12	授業で求められる予習の量はどうか感じましたか。