

ECONO FORUM

エコノフォーラム 2019

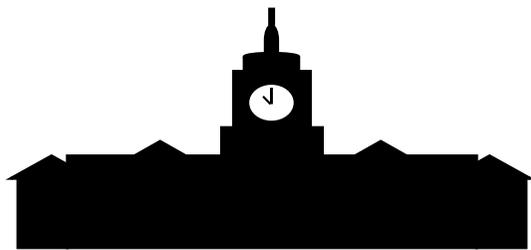
- ◆ゼミ紹介
- ◆学生インタビュー
- ◆4年生からのアドバイス
- ◆テスト攻略法
- ◆高校生の気になる質問に答えます！
- ◆エコゼミ委員会って？ など



経済学部生の
新たな一面を知ろう！

Contents

- P.2 ゼミ紹介
- P.35 学生インタビュー
- P.41 4回生からのアドバイス
- P.45 テスト攻略法
- P.50 高校生の気になる質問に答えます！
- P.55 エコゼミ委員会って？
- P.58 おわりに



ECONO FORUM

エコノフォーラム 2019

ゼミ紹介

ゼミとは？

自分の研究したい分野に分かれてより専門的に経済学を学び、研究します。

2年生の秋学期から始まり卒業まで続く、大学生活で1番長い間参加する授業です。

そのため、よく考えてから決めましょう！

2年生秋学期
研究演習入門

3年生春学期・秋学期
研究演習Ⅰ

4年生春学期・秋学期
研究演習Ⅱ

ゼミ選択の流れ

ゼミ説明会

志望ゼミ決定

一次選考

結果発表

二、三、四次選考

- ・ 教学WEBで申し込み
- ・ 志望理由書などの提出
- ・ ゼミ選考面接

ゼミ申し込みの注意点

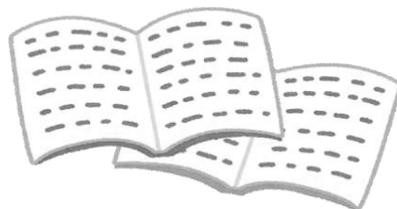
教学WEBでの申し込みを忘れずに！
また、先生が独自の「受け入れ条件」を設けている場合がありますので、気を付けて見ておきましょう。

例えば、「一次申し込みの期日までに志望理由書を提出しなければ、二次選考以降も受けることが出来ない」としている先生もいらっしゃいます。

次ページより、それぞれのゼミの情報を掲載しています。

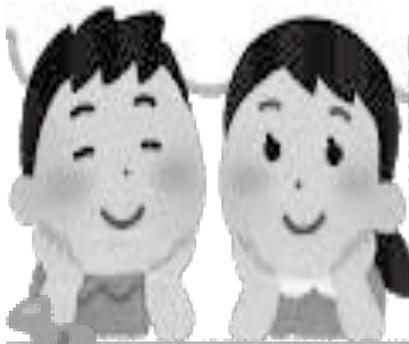
2018年現在開講しているゼミは、代表の学生の方がゼミについて紹介しています。

ゼミを担当される先生方には、4つの質問にお答えいただきました。



秋吉ゼミ

「金融」をテーマにしているゼミの中でも企業を中心とした金融を学べるゼミは経済学部の中で秋吉ゼミしかありません。企業の経営戦略を学び新たなビジネスを考える、自分たちのアイデアや頑張りが存分に発揮できるゼミだと思います。またゼミ生同士が仲良く、先生と生徒の距離が近いことも魅力のひとつです。企業の経営や新規事業立案に興味がある方はぜひ秋吉ゼミへ！



4期生

男女比
15 : 7

研究内容

企業金融をテーマに企業の財務分析や、ファイナンスの基礎を学習します。そして学習したことを活用し実際に新規事業立案を考察しビジネスコンテストに応募します。テーマは「金融」ですが、銀行中心の金融ではなく企業中心の金融であり、企業の経営の仕方や戦略など幅広く学びます。

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ゼミ合宿（内定者決定後の夏休み）
- ・企業のおもしろいビジネス紹介
- ・財務分析、ファイナンスの基礎を学習
- ・ビジネスアイデアコンテスト見学
- ・縦コン

3回生春学期

- ・ゼミ合宿（春休み）
- ・ビジネスプランコンテストに向けて事業計画書作成
- ・財務分析

3回生秋学期

- ・ゼミ合宿（夏休み）
- ・ビジネスプランコンテスト応募
- ・財務分析
- ・同志社大学との合同ゼミ
- ・縦コン

4回生春学期

- ・卒業論文執筆、研究

4回生秋学期

- ・卒業論文執筆、発表
- ・縦コン

秋吉先生への質問

①現在のご研究内容

銀行が証券業務を兼営する事の効果

②望ましいゼミ生像

ゼミでの学習・活動に積極的に取り組める学生さんに入ってもらいたいと思います。

③学生時代の印象的な思い出

ゼミでの研究発表です。大変でしたが、データ分析のおもしろさを知るきっかけになりました。

④担当している講義

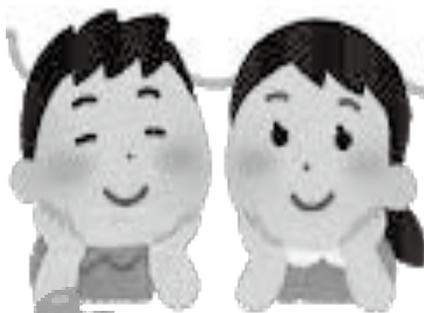
基礎演習、研究演習入門・Ⅰ・Ⅱ、金融機関論、資本市場論



猪野ゼミ

ゼミの後は自由参加のサブゼミがあり、先生や同期、先輩後輩と仲良くなれます！

経済学を使った研究であればテーマを自由に設定できるため、興味のあるテーマについて深く研究できます！



4期生

男女比
5 : 1

研究内容

応用ミクロ理論のゼミとして、ミクロ経済学を用いた研究を各々が行っています。

例：「コメ輸入の実証分析」→関税が撤廃され外国米が多く輸入された場合、日本のコメ市場の総余剰にどれだけの影響があるかを研究しています。

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・新歓（2、3、4回生合同）
- ・ミクロ経済学のテキストの輪読
- ・ピザパーティー

3回生春学期

- ・グループ研究（1つのテーマをグループごとに分担して研究）
- ・明石での合宿（経済学の学習、BBQ）

3回生秋学期

- ・新歓（2、3、4回生合同）
- ・グループ研究（テーマはグループごとに自由に設定）
- ・インゼミ大会
- ・合同ゼミ（新海ゼミ、慶應義塾大学のゼミと合同）
- ・西宮の酒造巡り

4回生春学期

- ・卒論研究（問題発見）

4回生秋学期

- ・新歓（2、3、4回生合同）
- ・卒論研究（問題解決）
- ・卒業旅行

猪野先生への質問

①現在のご研究内容

政治主導的な産業保護政策が、自由貿易下でどう働くかを定式化すること。電力自由化が原発比率に与える影響を計算すること。リサイクル促進政策がしばしばやり過ぎになる問題を解決すること。新製品開発の投資ストラテジーを整理すること。市場競争と、新技術普及の関係を明らかにすることなど。

②望ましいゼミ生像

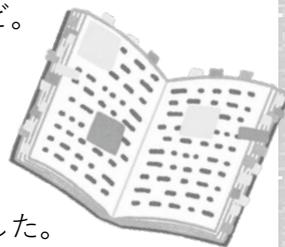
経済学を学ぶ気持ちのある方なら誰でも。

③学生時代の印象的な思い出

やはりゼミ活動でしょうか。ゼミ仲間とは色々なことをしました。

④担当している講義

研究演習入門・I・II、産業組織論A・B、環境・資源経済学



上村ゼミ

「学生参画型ゼミ」

「卒業しても上村ゼミ」

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・10月 関関戦ディベート
ハロウィンパーティー
- ・12月 2年ゼミ vs 4年ゼミディベート
- ・1、2月 上村会（新年会）
春合宿

3回生春学期

- ・5月 神戸港クルーズ、野球観戦、
ISFJ、WESTセミナー参加
- ・7月 財政4ゼミ
- ・8月 夏合宿

3回生秋学期

- ・10月 ハロウィンパーティー
- ・11月 インゼミ大会
- ・12月 ISFJ日本学生政策会議、
WEST論文発表会
- ・1月 上村会（新年会）

4回生春学期

4回生秋学期

- ・11月 インゼミ大会
- ・12月 2年ゼミ vs 4年ゼミディベート
- ・1、2月 上村会（新年会）
卒業旅行

10期生

男女比

11:13

研究内容

公立学校における給食に関する調査

全国の花火大会に関する調査

上村先生への質問

①現在のご研究内容

税・社会保障制度、行財政改革

②望ましいゼミ生像

やりぬく力（グリットGRIT）を持つ学生

③学生時代の印象的な思い出

税理士試験に合格したこと。たくさん勉強しました。

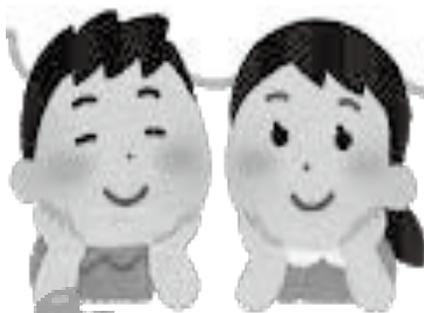
④担当している講義

研究演習入門・I・II、財政学A・B、海外学習活動（ドイツインターンシップ）



加藤ゼミ

私たちのゼミは生徒どうしがお互いに話し合いをすることで、お互いの理解を深め合うことができ、とても仲良くなることができます。また、合同ゼミや夏合宿などみんなで丸となってゼミ活動に取り組む生徒参加型のゼミがあります！



4期生
男女比
11:5

研究内容

企業経済について研究しており、二回生では企業の経営戦略・イノベーションの基礎を学び、それをもとに三回生ではグループに分かれ各々テーマを決め、それについての先行研究などを理解し、仮説を立て検証する。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ 合同ゼミ
(ディベート：学習院大学と関学)
- ・ 合同ゼミ
(研究発表：学習院大学と関学)

3回生春学期

- ・ ゼミ合宿(静岡)

3回生秋学期

- ・ 合同ゼミ(研究発表)

4回生春学期

- ・ 就活
- ・ 卒論

4回生秋学期

- ・ 卒論



加藤先生への質問

①現在のご研究内容

企業の戦略とパフォーマンスに関する研究を行っています。特に、近年は、イノベーションとアントレプレナーシップに着目した実証研究を行っています。

②望ましいゼミ生像

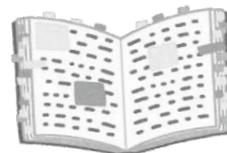
ゼミのテーマに関心を持っており、ゼミ活動に積極的に取り組む人。また、英語文献を読むことが多いため、ある程度英語力を有していることが望ましい。

③学生時代の印象的な思い出

レスリング(「体育実技」という科目)の授業で、ジャンボ鶴田先生にご指導頂き、親しく交流させてもらったこと。

④担当している講義

研究演習入門・I・II、企業経済学A・B、ベンチャービジネスA



國枝ゼミ

自分のしたい研究ができ、先生も積極的に提案などをくれるのでオススメです！
生徒主体で運営するのでのびのびと過ごせます！

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ミクロ経済学の教科書の輪読
- ・新聞記事報告

3回生春学期

- ・ミクロ経済学の教科書の輪読
- ・新聞記事報告
- ・研究中間報告

3回生秋学期

- ・ミクロ経済学の教科書の輪読
- ・新聞記事報告
- ・研究報告

4回生春学期

- ・就活
- ・卒論

4回生秋学期

- ・卒論

3期生

男女比
2:1

研究内容

ミクロ経済学
各々が気になることを理論分析や実証分析で研究する。

國枝先生への質問

①現在のご研究内容
マクロ経済学

②望ましいゼミ生像
熱心な学生

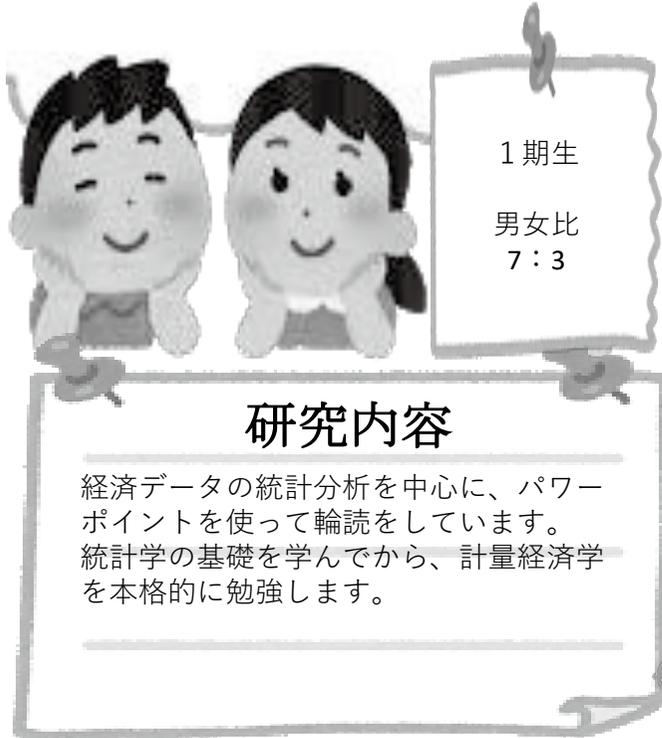
③学生時代の印象的な思い出
特になし

④担当している講義
研究演習入門・I・II、経済と経済学の基礎A、上級マクロ経済学 I



國濱ゼミ

先生は一見クールですが、ゼミ生のことをよく気にかけてくれて面白い先生です。勉強はしっかりするゼミで、内容も難しいですが、わからないところはきちんと教えてくれます。統計学に興味のある人は是非！



1期生
男女比
7:3

研究内容

経済データの統計分析を中心に、パワーポイントを使って輪読をしています。統計学の基礎を学んでから、計量経済学を本格的に勉強します。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

・統計学の基礎的文献の輪読

3回生春学期

・統計学・計量経済学の標準的文献の輪読

3回生秋学期

・統計学・計量経済学の標準的文献の輪読

4回生春学期

・各自の研究課題に取り組んで、卒業論文を書き上げる

4回生秋学期

・各自の研究課題に取り組んで、卒業論文を書き上げる



國濱先生への質問

①現在のご研究内容

社会調査データ分析、ベイズ統計学

②望ましいゼミ生像

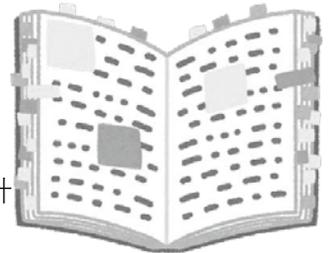
やる気のある人、自分の意見がある人、能動的に考えられる人

③学生時代の印象的な思い出

最愛の妻に出会ったこと

④担当している講義

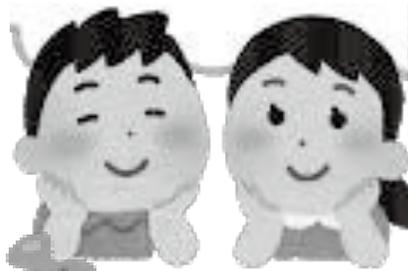
基礎演習、研究演習入門・I、経済統計学A・B、数理統計



久保ゼミ

～久保ゼミの3つの特徴～

- ①先生が面白い&博識
- ②多種多様なゼミ生
- ③個人の研究テーマが自由



4期生

男女比

12:1

年度により
異なります！

研究内容

久保ゼミでは、『自由論』『自由か、さもなくば幸福か？』『実践行動経済学』などの「自由」に関する文献を輪読し、理解を深めています。輪読やその他多くのゼミでの活動を通して以下のことが身についたり、身につかなかったりします！①論理的思考能力②多面的思考能力③具体化/抽象化能力などなど。

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・夏合宿(山口県/周防大島:2泊3日)
- ・ゼミナール関関戦
(ディベート大会に参加)
- ・中村くん入院(泣)
- ・輪読(J・S・ミル『自由論』)

3回生春学期

- ・3ゼミ対抗ディベート
(小林・村田・久保ゼミ)
- ・春学期納会(梅田ビアガーデン)

3回生秋学期

- ・立教大学との共同研究発表(in TOKYO)
- ・3年次論文完成するまで帰れまテン
(数名脱落)

4回生春学期

- ・論文輪読
- ・内定者ご飯会(教授の奢りです)

4回生秋学期

- ・夏合宿(静岡県/浜松 1泊2日)
- ・卒業論文完成

久保先生への質問

①現在のご研究内容

経済学史という分野の研究をしています。18世紀終わり頃から19世紀半ば過ぎまでのイギリスにおいて経済学がどのように発展したか、という事が主たる関心です。ですが、ゼミでは経済学史を教えるというのではなく、現代社会の特定のトピックを手掛かりに、ゼミ生それぞれに問題関心を深めてもらうことをモットーとしています。

②望ましいゼミ生像

望ましいゼミ生像は特に持たないようにしています。「この人、大丈夫かな」と当初感じたゼミ生が、ゼミに大きな貢献をしてくれるのを目の当たりにして、自分の見る目のなさを痛感させられるという事が何度もありましたので。「本を読むのは絶対イヤ！」という事でない限り、多様なゼミ生を迎えたいと考えています。

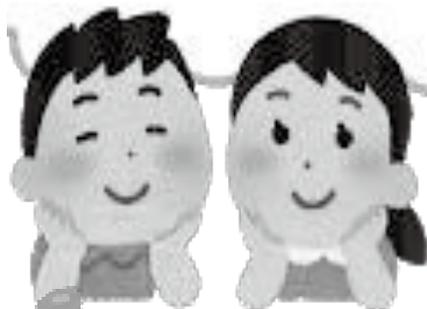
③学生時代の印象的な思い出

学問、特に社会科学との出会いです。大学入学前から抱いていた世間に対する違和感を言語化できるかもという可能性に、ワクワクさせられた事を思い出します。幼い頃から知的環境とは無縁で、暴力的な環境に囲まれていたので。教える立場になってからも、日常的な生活の中でふと疑問に思ったことを社会科学的に考えるよう学生さんに刺激を与えられれば、と試行錯誤しています。

④担当している講義 経済学史A・B、研究演習Ⅱ

栗田ゼミ

スケジュールの中では、論文の記載が多いですが、スポーツ大会や、壮行会、縦コンなど、楽しい行事も盛りだくさんです！特に毎年年初に行われている「ふじやライブ」は栗田ゼミの名物行事になっています。そこでオリエンテーションを通して、新しい自分に出会うかもしれません♡



6期生

男女比
10:9

研究内容

開発経済学を中心に研究しています。世界の問題や途上国の開発・発展を考える研究だけではなく、日本国内の開発・発展にも取り組んでおり、机上の学習、経験的な学習ともに充実しているゼミです。詳しくは、栗田ゼミのHome Pageを訪ねてみてください！！

(<http://kurikuri-research.net>)

2年半のスケジュール

2回生秋学期

ゼミに入って、Smilocal活動や、Touch the Worldの活動に参加します。3回生でのアフリカ渡航に向けての基礎的な準備が着々と始まっていきます。

3回生春学期

夏のアフリカ渡航に向けて、自分達が研究したいことを明確にして、論文作成のための準備期間です。開発経済学だけでなく、行動経済学、計量経済学など様々な分野の先行研究を読んでいきます。

3回生秋学期

アフリカ渡航から帰ってきて、12月に行われる論文大会に向けて、論文の執筆活動が始まります。論文大会で一位を取ることを目標に各班取り組みます。

4回生春学期

就職活動が本格的に始まってきます。この時期では、英語のジャーナルに書いた論文を載せる為に、各班の論文をブラッシュアップしながら英語に翻訳していきます。

4回生秋学期

ゼミ最後のターム。各個人の卒業論文を執筆していきます。また、入ってきた新しい代の子(2つ下)に授業を行ったりと、縦のつながりも濃いゼミです！

栗田先生への質問

①現在のご研究内容

途上国における人材育成と技術移転(インドネシアを中心にアジア諸国)
農業新技術採択・普及におけるネットワーク効果(マダガスカル、エチオピア)
アジアにおけるグローバルバリューチェーンへの近接とその効果(中国、インドネシア)

②望ましいゼミ生像

他人に正しい配慮が出来る人

③学生時代の印象的な思い出

ありすぎて、やばすぎます。お聞きになりたい場合は個人的にコソコソで夜露死苦お願いします。

④担当している講義

研究演習入門・I・II、現代経済入門B、開発経済学、アジア経済論A、海外学習活動(アジア地域の観光開発)、海外学習活動(アフリカ研究)

桑原ゼミ

社会に出てから役立つスキルを学びたいという方は、是非とも桑原ゼミにお越しください。神戸大学や同志社大学とのディベート大会・報告会や、京都での夏合宿など、楽しいイベントも盛りだくさんです。お待ちしております。



29期生

男女比
7:12

研究内容

本ゼミで取り組むテーマは、「日本経済と経済政策」であり、ゼミ活動におけるモットーは、「世界規模で経済を学ぼう」です。具体的には、次にあげる4つを中心に学びを深めています。

I コンピューターによる計量経済分析とマーケティング・リサーチ、**II** アメリカ・中国・アジア・欧州の経済から学ぶ、日本の経済・金融・国際産業システムの将来、**III** 国際的観点から優れたグローバル企業のマーケティング戦略や企業戦略、**IV** 所得税法演習による所得税への理解さらに、アンケート調査やフィールドワークによる経済分析から、自らの案を実際に中央官庁・地方自治体・民間企業に対して提示できる機会もあるため、行政職や企業に就職してから役立つスキルもしっかりと学ぶことができます。

桑原先生への質問

①現在のご研究内容

流通システムと産業組織から世界を読み解く

②望ましいゼミ生像

経済政策に関心のある真摯な学生

③学生時代の印象的な思い出

英国・米国の留学。青山、北郭に横たわり、白水、東城をめぐる

④担当している講義

研究演習入門・I・II、流通経済論A・B、経済事情N(2016)(アメリカの経済の産業と流通) 経済事情H(2016)(中国経済の産業と流通)

2年半のスケジュール

2回生秋学期

◎ゼミの親睦会として、全ゼミ生(2~4回生)による縦コンパを行います。◎コンピューターを使って計量経済学の理論を学び、データに基づく統計解析とマーケティング・リサーチの方法、及びインプリケーションについて実践的に学習していきます。これにより、社会人にとって必要不可欠なコンピューター・リテラシーを体得することができます。

3回生春学期

◎アメリカ・中国・アジア・欧州のマクロ経済と金融政策、及び企業システムについて学びます。◎世界に通用するグローバル企業のマーケティング戦略と企業戦略を細かく学ぶことで、近い将来における日本企業と日本人の在り方・働き方を明らかにしていきます。(時折、ビデオ映像などのビジュアル機器を用いての講義も行われます。)◎夏期休暇前には、先輩方による「就活ゼミナール」が開かれ、大変勉強になります。休暇中には、9月上旬に京都での合宿を行います。

3回生秋学期

◎神戸大学や同志社大学とのディベート大会・報告会、外部講師による講演会が行われます。ゼミ生は皆、これらのイベントに向けて、楽しみながらも着実にしっかりと勉強を進めています。◎OB・先輩方による「就活実践ゼミナール」が開かれます。◎企業見学会と講演会、及びヒアリングによる勉強会を行います。(トヨタ・日立など)

4回生春学期

◎マーケティング・リサーチ設計についての個別実践指導など、社会に出てから活躍するために、桑原先生が個別に指導をして下さいます。◎卒業論文の作成について、指導が行われます。◎ゼミの懇親会として、合同コンパを行います。

4回生秋学期

◎卒業論文の完成に向けて、個別指導が行われます。◎就活報告会と慰労会を行います。

古澄ゼミ

私達のゼミのPRポイントとしては、何よりも古澄先生が優しいことです。とっても話やすく、飲み会をしようと言ってくれるような気さくな先生です。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・統計学に必要なExcelのスキルを学習しました

3回生春学期

- ・企業調査の仕方の学習
- ・日経ストックリーグにエントリーするために、自分たちでアイデアを出しました

3回生秋学期

- ・日経ストックリーグに出すレポートの作製・準備

4回生春学期

- ・特になし
(就職活動に専念できるらしいです)
- ・就活

4回生秋学期

- ・卒論作成



古澄先生への質問

①現在のご研究内容

ベイズ統計学

②望ましいゼミ生像

まじめな学生

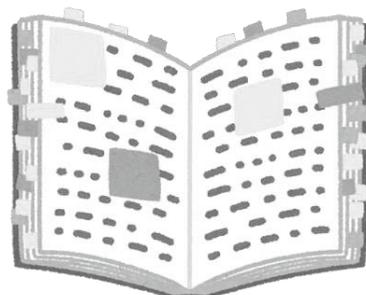
③学生時代の印象的な思い出

部活動

④担当している講義

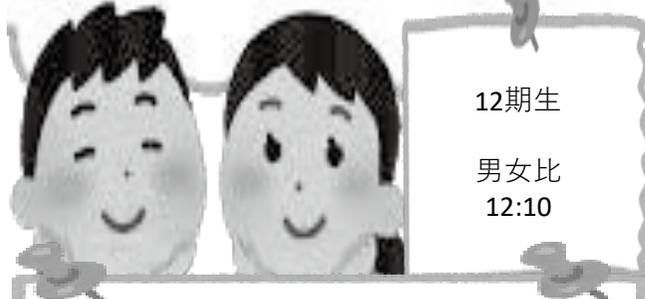
研究演習入門・I・II

経済学のための統計学入門A・B、計量経済学



小林ゼミ

勉強が好きな人、子供に還ったみたいに全力で遊びたい人、仲間と最後の青春を思いっきり楽しみたい人。どの学生も必見です！小林ゼミは「よく学びよく遊ぶ」をモットーに、しっかりON OFFを切り替えて何事にも全力に取り組むゼミです。メインイベントは、他ゼミとのディベート大会で、大会前は学校で仲間と作戦を練り先生とも本気で討論します。合宿や楽しいイベントも盛り沢山で、何でも一生懸命やりたい好奇心旺盛な学生は是非小林ゼミで最後の青春を過ごしませんか？心よりお待ちしております！



研究内容

- ・産業構造(市場調査、競争戦略など)
- ・統計表などを用いたデータ分析(回帰分析、重回帰分析などを用いた学習)
- ・経済分野全般(ディベートテーマに準ずる分野→例：国内外を通じた政策的評価、労働経済学、財政学など)

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・プレゼンテーション、データ分析学習
- ・NHKディベート大会
- ・春合宿(個人研究発表、運動会など)

3回生春学期

- ・小林ゼミ大同窓会
- ・学内ゼミ対抗ディベート大会
- ・NFKディベート大会(大阪大学経済学部ゼミ、同志社大学経済学部ゼミ)
- ・夏合宿(共同研究、ディベート準備、BBQ、運動会など)

3回生秋学期

- ・商学部寺地ゼミディベート大会
- ・インゼミ大会(共同研究発表)
- ・就活対策ミーティング

4回生春学期

- ・共同研究
- ・卒業論文
- ・夏合宿(BBQ、遊び企画など)

4回生秋学期

- ・インゼミ大会(ディベート大会)
- ・卒業論文発表・卒業旅行

小林先生への質問

①現在のご研究内容

「産業の集積」に関する実証分析を、様々な角度から行っています。現在は①地域の新規開業が、どのような要因で促進/抑制されるかに関する要因分析②自動車産業のエレクトロニクス化・IOT化の進展が、地域の自動車産業集積に対してどのような変化をもたらしているか③サービス経済化の進展と共に東京一極集中が加速する中、どのような条件が整う事が地方圏への知識集約型サービス業の集積につながるか、といったテーマを研究しています。

②望ましいゼミ生像

一生懸命「学ぶこと」に取り組んでくれる学生。仲間と議論し、協力しながら、より高いアウトプットを目指すことを楽しんでくれる学生。

あとは...年の離れた私ともフランクに接してくれる学生、でしょうか(笑)。

③学生時代の印象的な思い出

自宅から大学までが遠かった(約2時間)ため、ゼミの後などに、よく友人の下宿や寮に泊ってもらいました。夜な夜なコーヒーや、時にはビールを片手に他愛もない話、悩みをぶつけたものです。そんな友人達とは未だに付き合いが続いています。

④担当している講義

研究演習Ⅱ(2018年度は研究期間の為、4年生のゼミのみです。)

例年：ゼミの他に、現代産業論A・B、現代経済入門Aも担当していました。

大洞ゼミ

勉強が得意でなくても、意欲がある人大歓迎です！学びを大切にしています。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

・教科書に沿って、行動経済学について学びます。

3回生春学期

・教科書に沿って、ゲーム理論を学びます。自分たちでレジュメを作るなどして、理解を深めながら、前で発表したりなどもします。

3回生秋学期

・教科書に沿って、ゲーム理論を学びます。自分たちでレジュメを作るなどして、理解を深めながら、前で発表したりなどもします。

4回生春学期

・自分の研究内容を決めて、卒論を書きます。

4回生秋学期

・自分の研究内容を決めて、卒論を書きます。

大洞先生への質問

①現在のご研究内容

組織に関連するインセンティブの行動契約理論分析。

②望ましいゼミ生像

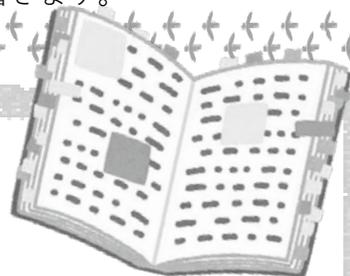
教員がどのような研究活動を行っているかということを徹底的に調べた上で、ゼミを選択するような学生。また、研究するということがどういうことかをきちんと考えた上で、ゼミの活動に臨むような学生。

③学生時代の印象的な思い出

これが「1番」っていうほどの思い出はありません。

④担当している講義

基礎演習、研究演習入門・I、ミクロ経済学とその応用A・B、法と経済学I



高林ゼミ

先生を中心にいつも明るい雰囲気
で、仲良く活動しています。
遊ぶときは遊び、やるときはやる、
をモットーにしています。
ゼミ自慢のイベントは、野球観戦
です。

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ゼミ内ディベート
- ・ポスター発表

3回生春学期

- ・対抗ゼミディベート

3回生秋学期

- ・研究発表
- ・ディベート

4回生春学期

- ・就活準備
- ・卒論

4回生秋学期

- ・卒論

23期生

男女比
2:1

研究内容

地域活性化

高林先生への質問

①現在のご研究内容

大都市制度改革、関西経済の活性化、関西地域間産業連関表の開発。

②望ましいゼミ生像

好奇心・探究心にあふれた方の加入を望みます。

③学生時代の印象的な思い出

1975年当時、国鉄（今のJR）の全面的なストライキによる混乱の中をレンタカーで合同ゼミ参加のために関西から関東に遠征したことです。合同ゼミでの報告内容などほとんど覚えていないのですが、行き帰りの道中のことはよく覚えています。

④担当している講義

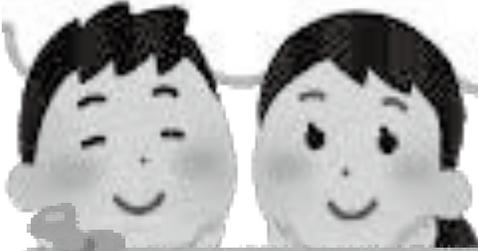
研究演習入門・Ⅰ・Ⅱ、現代経済入門A、国と地方関係論、経済事情F（2015）

田畑ゼミ



2年半のスケジュール

田畑ゼミの魅力の1つはゼミ生のポテンシャルの高さです。田畑ゼミは個人ではなくグループワークがメインです。グループで課題等に取り組むことが多いため、生徒間での話し合いが必要不可欠となります。田畑ゼミでは話し合いの中で様々なアイデアが出てくるので、とても充実したグループワークとなっています。また飲み会や授業の前後の際には、みんなで笑い合いながら話したりするなどの楽しい雰囲気があり、オンとオフの切り替えができるのも田畑ゼミの魅力の1つです！！



4期生

男女比
2:1

研究内容

ゼミでは主に社会保障論や労働経済学について勉強しています。また対外ディベートでは「幼児教育の無償化」と「最低賃金制度」についてグループで学びながら準備してきました。現在はインゼミ大会に向けて「幼児教育・高等教育の無償化」を中心に研究しています。とても複雑な内容ですが全員で協力しながら知識をつけ理解を深め合っています。

2回生秋学期

- ・ 社会保障論等の勉強
- ・ Excel演習（数回程度）

3回生春学期

- ・ 社会保障論等の勉強
- ・ 同志社との対外ディベート+懇親会
- ・ インゼミ大会の準備

3回生秋学期

- ・ インゼミ論文中間報告会+懇親会（夏休み）
- ・ 同志社との対外インゼミ+懇親会
- ・ インゼミ大会
- ・ ゼミグループ論文の作成

4回生春学期・秋学期

- ・ 卒業論文の作成
- ・ 卒論報告会での報告（中間、最終報告）



田畑先生への質問

①現在のご研究内容

人口の高齢化が経済成長に及ぼす影響について

②望ましいゼミ生像

粘り強く課題に取り組む学生

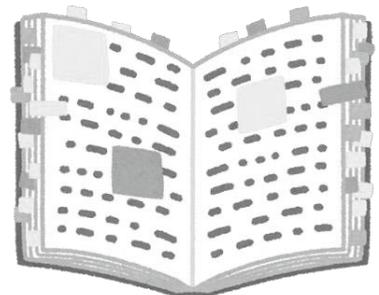
③学生時代の印象的な思い出

東南アジアに貧乏旅行に行ったこと

④担当している講義

研究演習入門・I・II

マクロ経済学とその応用B、人口と経済発展A・B



田村ゼミ

田村ゼミの夏合宿では、通常の研究だけでなく、就活に備えての勉強会も実施します。研究はもちろん、社会人として必要となる能力もみんなで磨きあっています。

2年半のスケジュール

2回生秋学期

・ゲーム理論に関する教科書の輪読

3回生春学期

・班に分かれて、実社会をゲーム理論でどのように分析できるか、テーマを絞って研究

3回生秋学期

・研究発表会

4回生春学期

・卒業論文の準備

4回生秋学期

・卒業論文の完成

1期生

男女比

16:8

研究内容

テーマは「ゲーム理論」です。分かりやすく言うとゲーム理論とは、他人の事を考慮しながら、いかに自分が幸せになれるかを追求する学問です。恋愛からマーケティングなど、幅広い事象でゲーム理論は活躍します。こんなところにもゲーム理論が用いられているのかと発見の連続です。

田村先生への質問

①現在のご研究内容

耐戦略的な資源配分メカニズムの設計可能性に関する分析

②望ましいゼミ生像

勉強も遊びも自ら楽しんで取り組める学生

③学生時代の印象的な思い出

学部ゼミです。勉強内容はもちろんのこと、スポーツをしたり、合宿で蔵王温泉(山形)に行ったりして楽しんだことも印象に残っています。

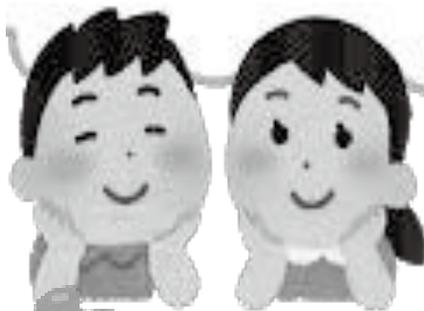
④担当している講義

基礎演習、研究演習入門・I、市場と制度の経済学A・B、経済学のための数学入門A

寺本ゼミ

寺本先生もとてもお優しく、とても雰囲気の良いゼミです。寺本先生はゼミ生がしたいといったことを尊重してくれるので、皆が意欲をもって取り組んでいます。企業の方にお越しいただき、講演会をしていただいたり、ゼミ旅行なども計画しています。

ぜひ寺本ゼミで一緒に学びましょう！



(気持ちは)
1期生です！

男女比
18：3

研究内容

日本経済史について研究しています。アベノミクスの評価・景気動向、少子高齢化・社会保障・働き方改革、ITやAIの普及と経済・社会の変化についてなど、様々なことを学べます。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・研究演習入門では授業形式で時事問題等について学んでいきます。

3回生春学期

- ・平成史について学んでいます。内容は、政治、経済、外交といった幅広い分野に及びます。

3回生秋学期

- ・以降未定。
ゼミ生の関心のあることについて、学びます。

4回生春学期

4回生秋学期



寺本先生への質問

①現在のご研究内容

日本茶の文化史、近代日本経済史、平成史

②望ましいゼミ生像

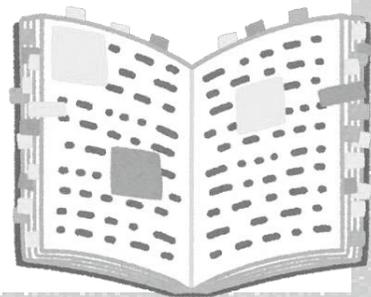
日本史（近現代史）に関心がある人、実施調査を厭わない人、ゼミ活動に十分な時間を割ける人

③学生時代の印象的な思い出

1990年の卒業式で同窓会賞を貰ったこと

④担当している講義

研究演習入門・I・II、経済史B、日本経済史I・II、学際トピックスE（2014）、上級日本経済史



豊原ゼミ

パソコンで統計を行っているのでエクセルその他のソフトをうまく使えるようになります！プレゼンテーションも行っているので発表もうまくなります！難しいことも班で考えるので仲良くなれます！

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・情報リテラシー
(ビジネスレターの書き方、コメントなど校閲、エクセルの利用など)

3回生春学期

- ・エクセル、Rを用いた統計分析、特に鉱工業生産指数、景気動向指数について

3回生秋学期

- ・実際のデータを用いた統計分析
(オリンピックの経済分析)

4回生春学期

- ・卒論作成のための文献発表 (2回)

4回生秋学期

- ・卒論作成のためのプレゼン (2回)

20期生

男女比
3:1

研究内容

パソコンのエクセルやRなどのソフトを使って経済データを統計的に分析します。分析から導きだした予測、意見を個人、班などでプレゼンテーションを行います。

豊原先生への質問

①現在のご研究内容

景気の予測

②望ましいゼミ生像

パソコンを含め、何かのマニア

③学生時代の印象的な思い出

当時あった天文サークルのメンバーとニュージーランドに南十字星を見に行ったこと。

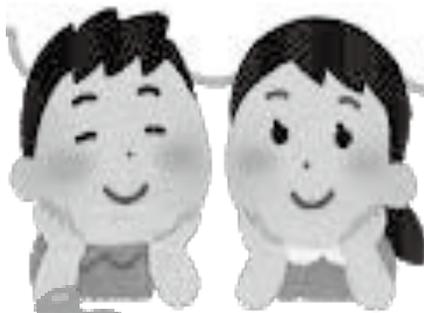
④担当している講義

研究演習入門・Ⅰ・Ⅱ

経済学のための統計学入門A・B、経済情報処理

西村ゼミ

西村ゼミでは、縦の関係を大事にしており、縦コンと呼ばれる飲み会やボーリング大会等で上級生とのコミュニケーションがとれます。またゼミ合宿では、同級生との親睦を深め、思い出を作りながら知識もまた深めることができます。大学生活をより充実させたいのならぜひ西村ゼミに来てください！！！！



9期生

男女比
20:4

研究内容

家計経済、行動経済学、社会政策、労働経済学など幅広い分野の中から研究することができます。そのため、自分が研究したい内容を個人、グループを問わず、とことん研究することができます。また、サブゼミで行動経済学の学習にも力を入れています。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ 輪読での基礎学習
- ・ ゼミ対抗ディベート大会

3回生春学期

- ・ 春のゼミ合宿
- ・ 研究テーマ決定
- ・ 12本の文献・論文の先行研究レポート作成

3回生秋学期

- ・ データ分析の学習
- ・ インゼミ大会での研究発表
- ・ 秋のゼミ合宿（※夏の場合もある）

4回生春学期

- ・ 就職活動
- ・ 卒業論文に向けた研究活動

4回生秋学期

- ・ 卒業論文完成



西村先生への質問

①現在のご研究内容

不安感情と年金未納行動との関係、恋愛・結婚の先送り行動、女性の昇進意欲

②望ましいゼミ生像

何でも楽しもうとする学生、楽しくなかったらどうやったら楽しくなるか考えようとする学生。

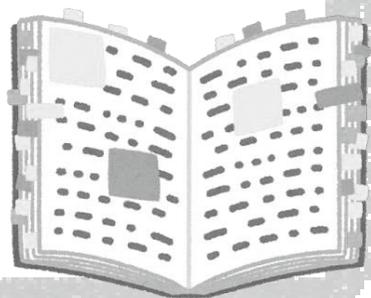
③学生時代の印象的な思い出

フランス留学

④担当している講義

研究演習入門・I・II

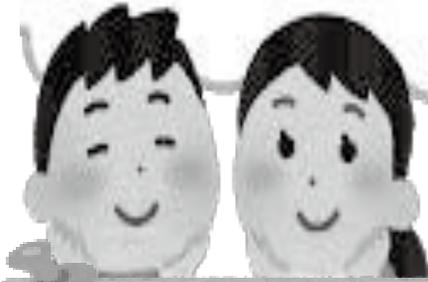
経済と経済学の基礎B、家計経済学I・II、社会政策B



野村ゼミ

ディベートやプレゼン発表など、人前で発言する機会が多いため、自然とアドリブ力が培われます。また、企業見学会も多く実施され、様々な社会の現場を実際に見ることができます。

夏休みの3学年合同合宿や、年末に開催されるOBOG会で、タテでつながることができる魅力があります。



23期生

男女比
7:27

研究内容

- ・インフラに関連したテーマをグループごとに決定し、ディベート
- ・留学先紹介の英語プレゼン

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・夏合宿（9月）
- ・ディベート・プレゼン発表
- ・企業見学会
- ・インゼミ大会（11月）
- ・ゼミ懇親会（12月）
- ・ゼミ旅行（3月）

3回生春学期

- ・ディベート
- ・空港見学会（6月）
- ・4回生による就活アドバイス（7月）

3回生秋学期

- ・夏合宿（9月）
- ・インゼミ大会（11月）
- ・他大学とのゼミ交流（12月）
- ・ゼミ懇親会（12月）

4回生春学期

- ・3回生への就活アドバイス

4回生秋学期

- ・夏合宿（9月）
- ・ゼミ懇親会（12月）
- ・卒業旅行（2月）

野村先生への質問

①現在のご研究内容

電力改革・インフラ政策、航空自由化・空港民営化

②望ましいゼミ生像

自分の夢をつかもうとする人

③学生時代の印象的な思い出

長野県のスキー場でアルバイト

④担当している講義

研究演習入門・Ⅰ・Ⅱ、規制経済論、
経済事情M（2017）、経済学トピックスF（2017）



原田ゼミ



2年半のスケジュール

少人数のゼミですが、アットホームな雰囲気です。

研究の過程で、ゼミの絆がより一層深まりました！

2回生秋学期

- ・新歓コンパ
- ・研究テーマの決定

3回生春学期

- ・ゼミ合宿

3回生秋学期

- ・インゼミ大会に向けての論文作成

4回生春学期

- ・卒論に向けた調査
- ・中間プレゼン

4回生秋学期

- ・未定



4期生
男女比
9 : 1

研究内容

テーマ：吉田松陰の思想と弟子たちによるその実現

明治維新时期に吉田松陰やその弟子たちの思想によってつくられた社会、経済について研究しています。



原田先生への質問

①現在のご研究内容

経済・経済学を歴史・思想・文化から考えること！

②望ましいゼミ生像

歴史・思想・文化が好きな受講生を求めます！

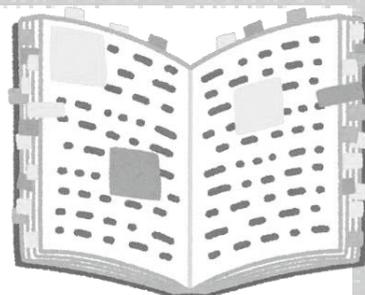
③学生時代の印象的な思い出

クラブ（学生オーケストラ）と勉強のふたつに集中して頑張ったこと

④担当している講義

研究演習入門・I・II

経済の歴史と思想、社会思想史A・B、文化と社会の経済学A・B



東田ゼミ

東田ゼミは勉強するときは勉強し、遊ぶときは遊ぶメリハリを付けています。グループ研究ではゼミ生が主体となって研究に励んでいます。また、ゼミの行事だけに留まらずゼミ外でもドライブをしたりと交流が盛んです。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ミクロ経済学を学習
- ・計量経済学を学習
- ・9月ゼミ合宿（全学年）
- ・1月ゼミ合宿（同期生のみ）

3回生春学期

- ・グループ研究
- ・計量経済学の学習

3回生秋学期

- ・9月ゼミ合宿（全学年）
- ・他大学との合同研究発表
（例年では慶應大学・神戸大学・同志社大学・関西大学・聖心女子大学）

4回生春学期

- ・卒業論文作成

4回生秋学期

- ・未定



東田先生への質問

①現在のご研究内容

(1)共有資源の自主的管理：森林、魚などの共有資源を利用している地元住民が、どのような状況において持続的利用のために協力できるのか、またどのようなルールを自分たちで決めていくのかを、経済実験と経済理論を用いて分析することに取り組んでいます。

(2)貿易と制度：貿易自由化が深化するにつれて、国家・地域間で制度が異なることによる問題が発生します。特に、環境規制・政策、競争法に焦点を当てて、制度の調和あるいは望ましい国際ルールを考えています。

②望ましいゼミ生像

勉強・研究を他のゼミ生と一緒に楽しめる学生さんに来ていただきたいと思っています。

③学生時代の印象的な思い出

1年生2人と2年生2人の4人部屋の汚い寮で、日々お酒を飲みながら話し、夜中のドライブにみんなで出かけてボーっとし、近所のコンビニでアルバイトをし、時々麻雀をしていました。時折思い立ったように、外国や国内に旅行に出かけていました。何かに追い立てられることなく、特に将来のことで焦っていたわけでもなく、自由でした。

④担当している講義

研究演習入門・I・II、経済と経済学の基礎A
Topics in Economics (in English) D (2017)

藤井ゼミ

社会に出て応用できる頭の使い方を
経済学を通じて学べます。



研究内容

金融政策と物価変動

日銀は大量の紙幣を刷り日本のマネタリーベースを操作することでマネーサプライを増加させ物価を2%上昇させることを目標とした。しかし実際はほとんど物価の上昇がおこらなかった。その要因として考えられるものは何であるかということグループで研究を進めています。

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ 経済学の基礎学力の向上のための講義

3回生春学期

- ・ TSPプログラミング
- ・ グループ研究開始

3回生秋学期

- ・ グループ研究の続き

4回生春学期

- ・ 卒業論文開始

4回生秋学期

- ・ 卒業論文作成

藤井先生への質問

①現在のご研究内容

中低所得国の対外債務の在り方について

②望ましいゼミ生像

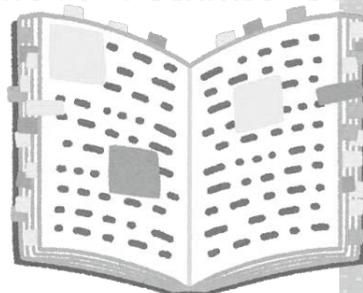
志の高い人、礼節を弁えた人

③学生時代の印象的な思い出

学生時代は友人たちと楽器演奏を楽しんだこと、大学院生時代はカリフォルニアの自然に囲まれた質素だが豊かな生活

④担当している講義

研究演習入門・I・II
経済と経済学の基礎B、実証国際経済学A・B



藤原ゼミ

毎年1桁台の人数ですのでゼミ生1人当たりの負担は大きいですが、ゼミ生の興味や能力に応じたカスタマイズがしやすいゼミです。



7期生

男女比
2:0

研究内容

国際経済の理論と現実

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・『コア・テキスト国際金融論第2版』(藤井英次著)を使った勉強。

3回生春学期

- ・「通商白書」を使った世界経済の現状の勉強。

3回生秋学期

- ・3回生春学期と同様。

4回生春学期

- ・卒業論文の執筆・発表

4回生秋学期

- ・4回生春学期と同様

藤原先生への質問

①現在のご研究内容

不完全競争一般均衡モデルによる貿易自由化の理論分析

②望ましいゼミ生像

まじめに経済学を勉強したい学生

③学生時代の印象的な思い出

それまで極度の文系人間だった自分が、数学を使った経済理論に興味を持つようになったこと。

④担当している講義

研究演習入門・I、国際経済政策、中級国際経済政策



堀ゼミ

比較的穏やかなゼミで、各々ゼミ以外の活動に打ち込みやすい環境があります。

また、ゼミでの活動は知識を授業内でとどまらせるのではなく社会に出ても通用するような発表やプレゼンの仕方やレジュメの作り方まで教えてくれるため非常にいいゼミです。

他にも、私たちが1期生ということもあり様々なイベントなどは積極的に行っています。



2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・グループに分かれて一冊の本を各章ごとにグループで分かったこと、分からなかったことをまとめて発表
- ・最後の授業ではゼミの人たちでランチ

3回生春学期

- ・グループに分かれて「金融」という教科書の各章をまとめて全体で発表、質問や練習問題の解答などをその次に行う

3回生秋学期

- ・春学期の続きを行い教科書の全章の発表を終わらせる

4回生春学期

- ・未定

4回生秋学期

- ・未定

堀先生への質問

①現在のご研究内容

企業の設備投資と企業統治に関する分析です。

②望ましいゼミ生像

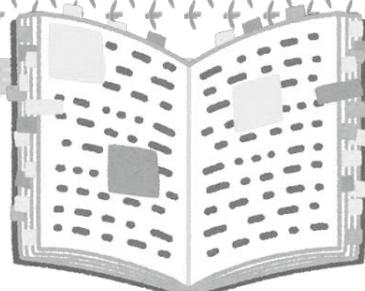
何か質問されたら、黙っていないで何か答えてくれる人。受け身ではなくて何か提案してくれる人。現状に満足せず、自分の能力を今よりも高めようと努力している人。

③学生時代の印象的な思い出

色々あり過ぎます。歳を取ることの効用の一つは、いいことは覚えているけど悪いことは忘れてしまうことかな。だから楽しかったことしか覚えていません。ただどこであれこれ書くのもなんだか...
興味のある人は直接質問してください。

④担当している講義

基礎演習、研究演習入門・I、マクロ経済学I・II



本郷ゼミ

本郷ゼミの魅力は生徒主体での活動が多いことです。

研究ばかりではなく仲間同士の団結を高めるために甲山登山など人間のつながりを大切にしているゼミです。



研究内容

ゼミの研究内容は経済学史と計量経済学です。3年次の合同ゼミ研究発表会では先輩たちから引き継いだテーマを引き継ぎ研究します。

2年半のスケジュール

2 回生秋学期

- ・ 甲山ピクニック
- ・ N H K ディベート

3 回生春学期

- ・ ゼミ説明会
- ・ 合同ゼミ

3 回生秋学期

- ・ インゼミ大会
- ・ 就活指導

4 回生春学期

- ・ 就職活動

4 回生秋学期

- ・ 未定

本郷先生への質問

① 現在のご研究内容

計量経済学の創成期（1920～40年代）、日本経済思想史（江戸～昭和）

② 望ましいゼミ生像

勉強面でも遊び面でも、とにかく積極的な人。チャレンジ精神のある人。読書習慣のある人。

③ 学生時代の印象的な思い出

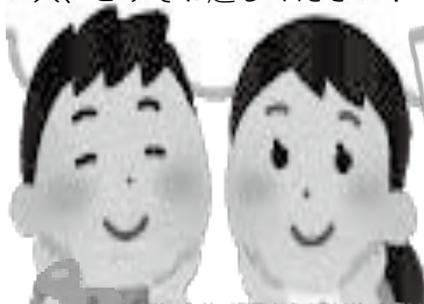
本の虫でした。そういう学生は周囲から煙たがられる傾向がありますが、そういう関学生を応援したい。

④ 担当している講義

研究演習入門・I・II、近代経済学史A・B、経済の歴史と思想

前田ゼミ

前田ゼミを一言で表すなら、「自由闊達」なゼミです！研究テーマを決めるときも興味関心によって自由に決め、イベントや飲み会もすべてゼミ生が企画するので、「かなり」主体性や行動力が身につきます！さらにゼミ生自ら学ぶだけでなく、お父さんのような前田先生が社会の常識や研究の内容を時に厳しく、優しくアドバイスしていただきます！勉強も、イベントも「メリハリをもって」頑張りたい人、どうぞお越しください！



10期生

男女比
13:15

研究内容

テーマ：「地域活性化」

地域の衰退にそれぞれ問題意識を持ち、具体的には「学校や水道などハードな部分をどう整備すべきか」、「少子高齢化における適切な人口政策は何か」、「観光はどのように地域を元気にするか」、「食を支える農業が持続するためには」といったテーマについて政策提言するために座学やフィールドワークを用いて研究しています。

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・縦コン（7月）
- ・先輩との合同夏合宿（夏休み）
- ・本の輪読による財政の基礎知識習得
- ・観光まちづくり研究会の方とまちあるき
- ・前田ゼミ議員インターンシップ
- ・飲み会
- ・春合宿（春休み）

3回生春学期

- ・研究テーマ決定研究開始
- ・公務員やゲストの方との交流会
- ・経済学部財政3ゼミ合同研究報告会
- ・縦コン
- ・バーベキュー
- ・後輩との合同夏合宿（夏休み）

3回生秋学期

- ・若者世代による意見交換会参加
- ・関西広域連合協議会
- ・兵庫県自治学会での研究発表
- ・インゼミ大会
- ・研究プロジェクト最終報告会

4回生春学期

- ・就職活動

4回生秋学期

- ・卒業論文作成

前田先生への質問

①現在のご研究内容

地域活性化、自治体経営、地方税財政

②望ましいゼミ生像

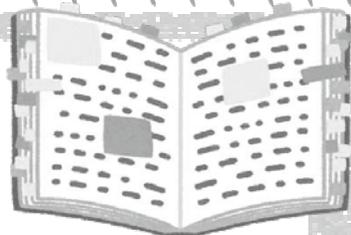
真摯な姿勢のひと、思慮深いひと、誠実なひと、責任感の強いひと

③学生時代の印象的な思い出

中学部から関学だった私が、外部から来た多くの友人と知り合えたこと。

④担当している講義

研究演習入門・I・II、自治体経営論、地域政策入門B



宮脇ゼミ

統計学といわれると何か敬遠されがちですが、先生が一から丁寧に教えてくださるので、統計学が苦手でも大丈夫です。何かテーマを決めて統計学を用いて研究することはとても楽しいです。ぜひ宮脇ゼミに来てください。



研究内容

- ・ タバコ税の変化と消費量の関係
- ・ 競馬の結果を統計学を用いて分析
- ・ 地域ごとの自殺率と他の要因との関係性

2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・ 統計学の学習

3回生春学期

- ・ グループに分かれて、テーマを決めて統計学を使って分析する

3回生秋学期

- ・ グループに分かれて、テーマを決めて統計学を使って分析する

4回生春学期

- ・ 卒論作成

4回生秋学期

- ・ 卒論作成

宮脇先生への質問

① 現在のご研究内容

マルコフ連鎖・モンテカルロ法とその計量経済学への応用

② 望ましいゼミ生像

色々な経済データを分析してみようというやる気のある学生

③ 学生時代の印象的な思い出

特にありません。

④ 担当している講義

研究演習入門・I・II、中級計量経済学I・II、上級計量経済学I・II



安岡ゼミ

とっても活動しやすいゼミだと思います！
飲み会もインゼミ大会の打ち上げや忘年会くらいなのでそんなに多くありません。
合宿などは希望があれば安岡先生が企画してくれます。（たぶん）
楽しいゼミです☆



2年半のスケジュール

2回生秋学期

- ・グループワーク
- ・上回生と交流

3回生春学期

- ・他大学と合同ゼミ
- ・課外活動（希望制）

3回生秋学期

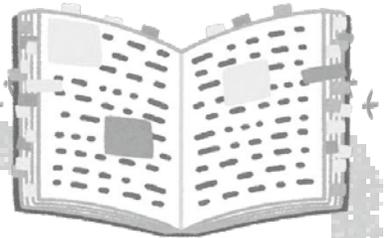
- ・インゼミ大会
- ・課外活動（希望制）

4回生春学期

- ・就活中なので卒論の大まかなテーマ決め
たまにゲーム♪

4回生秋学期

- ・卒論



安岡先生への質問

①現在のご研究内容

社会保障に関するトピック全般を扱っています。特に年金制度、育児支援政策などの制度のあり方を分析しています。それらの制度改革がマクロ経済に及ぼす影響も分析しています。

②望ましいゼミ生像

当たり前かもしれませんが、原則全て出席する事で、出席できない場合は必ず連絡をして欲しいです。

また本の内容をうのみにせず自分で考える人、またディスカッション好きな人は歓迎です。

③学生時代の印象的な思い出

色々な所に（国内ですが）旅行に行きました。電車でも車でも。色々な場所を見て感動したのは覚えています。

④担当している講義

研究演習Ⅱ：卒業論文を作成していますが、時々経済学を学ぶためのゲームもやっています。

社会政策A：少子高齢化の問題を様々な観点から説明しています。

社会保障論A：社会保障制度全般を説明しています。役に立つ知識を学べると
思います。

山鹿ゼミ

パソコン苦手な人でも大丈夫！

2年半のスケジュール

2回生秋学期

・ エクセルを用いた統計分析の基礎

3回生春学期

・ エクセルを使ったデータ分析

3回生秋学期

・ テーマを定めた分析の仕方

4回生春学期

・ 都市問題の先行研究の下調べ

4回生秋学期

・ 卒業論文の作成

7期生

男女比
2:1

研究内容

人口移動と産業構造の変化の要因分析

山鹿先生への質問

①現在のご研究内容

人口移動と産業構造の変化の要因分析

②望ましいゼミ生像

エクセルや地理情報システム（GIS）を用いた分析に関心のある学生

③学生時代の印象的な思い出

特になし

④担当している講義

基礎演習、研究演習入門・Ⅰ・Ⅱ、地域経済論、地域データ分析

井口先生

①現在のご研究内容

世界経済を突き動かす「グローバル化」は、モノ・サービスの貿易だけでなく、資本や人の移動、デジタル化など技術革新で加速されています。これらが、私たちの日々の雇用・所得、

生活・環境や人口動態に大きな影響を与えているのです。私の研究は、労働経済学と国際経済学を基礎とし、1) 職場、家庭や地域で現実に何が起きているか、2) それが如何なるメカニズムで起きるのか、3) そこから生じる影響・格差にどう対処すべきかを、先進国と新興国の関係変化を視野に入れて、研究を進めています。

②望ましいゼミ生像

- 1) 過去の知識を覚えることなどには満足せず、「真実」を探求する好奇心を持つこと、
- 2) 既存の理論を当てはめるのではなく、自ら「仮説」を考え「立証」する熱意を持つこと
- 3) 日本国内の議論に満足せず、国際的な視野でアプローチする意欲があること、
- 4) ゼミ生同士で議論し協力し、お互い高めあう精神を持つことです。

③学生時代の印象的な思い出

私は学生時代に、経済学の古典的文献を、ゼミに加え研究会などに入って3年間かけて読み、優れた経済学者の生き方や思考方法から強い影響を受けました。これと同時に日本や世界の経済や社会の動きを、日々新聞記事を切り抜いて追いかけて理解しようとしていました。さらに、公害反対運動の諸集会や公害の現場、失業多発地域などに旅行し、自分の目で現場をみるのが重要であることを体得しました。

④担当している講義

基礎演習、研究演習入門、労働経済学A・B、中級労働経済学A・B、
Japanese and Asian Economies A・B

岡田先生

①現在のご研究内容

マクロ経済学

②望ましいゼミ生像

自分で考えて行動できる学生

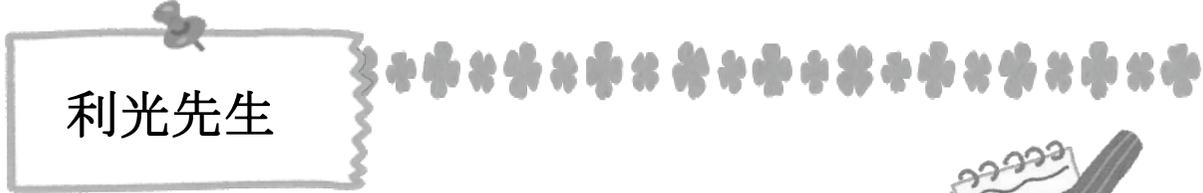
③学生時代の印象的な思い出

大学（留学）時代の試験勉強

④担当している講義

研究演習入門、マクロ経済学とその応用A、
中級マクロ経済学、上級マクロ経済学Ⅱ





利光先生

①現在のご研究内容

ネットワーク効果と互換性に関する理論的研究とその応用

②望ましいゼミ生像

何事も積極的に行動する

③学生時代の印象的な思い出

大学院生の時、良き師（先生）に出会ったこと

④担当している講義

基礎演習、国際経済学、中級国際経済学



松枝先生

①現在のご研究内容

政府による規制がない時でも私企業が自発的に環境対策を進めるのはなぜか、また、それは社会にどのような意味を持つのか、というテーマや、企業、消費者、NGOなどの特定利益団体によるロビー活動が国際的な環境問題における協調関係の構築・維持にどのような影響を持っているのかをテーマに研究しています。

②望ましいゼミ生像

普段から、人間の行動や、個人の集まりである社会に興味を持って、その働きを自分なりに理解したいと考えている人で、他のゼミ生の意見を尊重できる学生です。

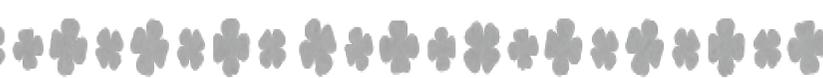
③学生時代の印象的な思い出

日本の大学にも行きましたが、アメリカのイリノイ大学というところで学部・大学院生活を送ったことが今の自分のベースになっていると感じることは良くあります。特に、初めてアメリカを訪れたとき、ロス・アンゼルスからニューヨークまでグレイハウンドという長距離バスを乗り継いで一週間かけて横断したときに感じた「でかさ」や「ごちゃまぜ感」は、人生いろいろな形があるんだなと妙な安心感を与えてくれました。

④担当している講義

基礎演習、研究演習入門、中級環境・資源経済学、Topics in Economics(in English)A(2014)、Topics in Economics(in English)B(2014)





小川先生

①現在のご研究内容

- ・課税の分析（最適物品税、最適所得税、法人税競争など）
- ・家族の経済学（子育てのフリーライド問題、夫婦間交渉問題など）
- ・貿易政策（失業と貿易利益など）

最近は最適課税理論の枠組みに家族の問題を取り入れた研究を主に行っています。

②望ましいゼミ生像

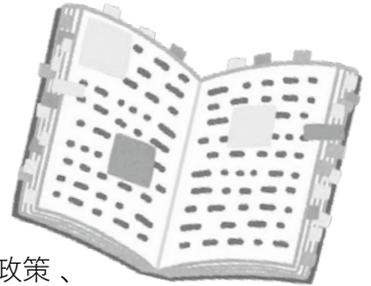
遊びと勉強のメリハリをつけてください。

③学生時代の印象的な思い出

特になし。

④担当している講義

基礎演習、研究演習入門、経済学トピックスC（2019）財政政策、
経済学トピックスD（2019）租税政策



高島先生

①現在のご研究内容

前近代日本の経済成長
物価、賃金、生産、人口、地域経済などに関する歴史統計分析

②望ましいゼミ生像

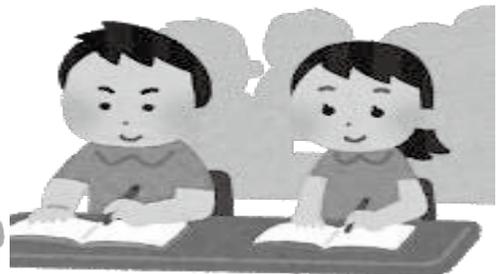
いろいろありますが、自分は何を勉強したいのかをしっかりと考えたうえでゼミを選び、勉強をやりぬく意思のある学生さん。そして、研究をしていて、やさしい道としんどい道があったとき、しんどい方を選ぶ勇気をもった学生さん、といったところでしょうか。

③学生時代の印象的な思い出

エクストリームなことがたくさんあったので、ここでは書ききれません。

④担当している講義

基礎演習、研究演習入門、経済事情K（2019）、
経済学トピックスK（2019）



学生インタビュー

◎様々な学外活動に取り組んでいる
経済学部生にインタビューしました。



賀来知宏さん（3年生）

3年生の賀来知宏さんは、自分で購入したジムニーに乗り、兵庫県内や日本各地の様々な場所を旅しています。そんな賀来さんに旅のエピソードや学業との両立方法をお聞きします！

Q.日本全国の旅を始めたきっかけを教えてください。

高校時代から留学に行ったり父親の仕事の関係で海外に行くことが多くて、日本を回るより海外を回る方が多かったんです。海外に行ったときに向こうの人に「日本ってどんな感じなの」と聞かれることが多いんですけど、日本の文化や国の事を聞かれた時に上手く答えられない自分がいました。そのとき、海外に行っている割には日本の事知らないんだ、もっと日本の事を知りたいなって思いました。

雑誌や本を色々見ていったら、こんな所もあるんだと面白くなって、じゃあ旅を試みようかなって思ったのがきっかけです。

Q.旅の移動手段を車にしたのはなぜですか。

買った車がジムニーというオフロード車で、舗装されていない道路も強く進んでいける推進力のある車です。この車で普通の車じゃ行けないような所や歩きでは行けない所に行けるというのが理由の一つです。あとは、公共交通機関で行こうとすると、深夜時間帯は動かない等の制約があるので。お金もその都度かかりますし、行こうと思った所が駅から離れていたりするので、車の方が自由に自分のやりたいように出来ます。



ジムニーに乗る賀来さん

Q.旅のエピソードを教えてください。

旅先でヒッチハイクをしている人を乗せると、サラリーマンや公務員を辞めたりしている人もいました。そういう人と話す機会が得られるのも、自分が車を持っていて旅をしているからだと思います。

兵庫県の播磨に行った時です。周りが一面田んぼと
というような地域に行き、車中泊をしていたら、
おばあちゃんが「何でこんなところ、おるの」と話し
かけてきてくれました。「今旅の途中で、ここに
車止めさせてもらってもいいですか」と聞いたら、

「家来たら」と言ってもらえて。その日会ったばかりの方の家に泊めてもらってご飯
を頂いて、寝床も用意してもらいました。次の日にお礼として朝の収穫の手伝いをし
て、おばあちゃんとも仲良くなり、普段は分からない農家の貴重な体験になりました。



兵庫県の播磨にて

Q.今まで行った中でおすすめの県や場所を教えてください。

香川県の小豆島です。小さい島なんですけど、離島ということもあり特別感があり
ました。日本国内の県にいたら一面海に囲まれていることってまず無くて。でも小豆
島は海に囲まれているので、東西南北に行くだけでも海の感じや見える景色が違って
いたりとかします。離島なので時間の流れがゆっくりです。せかせかしていない小豆
島のみ独特な雰囲気があって、そういう人達と話せたりするのが楽しかったです。
離島の良さに気付いたので、これから車ごとフェリーで旅をして離島を転々とするっ
ているのも考えています。

兵庫県内の三木にある黒滝もよかったです。人間の手がかかっていない自然のまま
残された滝があるんですけど、周りに滝以外なくて滝の音しか流れないんです。そこ
で20分くらい瞑想したりしたんですけど、そうしたら非日常が味わえたというか。農
家の人達が地元の野菜を持ってくる集会所もありました。こんな場所が自分が住んで
いる所から車で数十分で行ける所にあることを初めて知っ
たので印象に残っています。



三木市の集会所にて

基本的に山を巡るのが好きで、山から見える景色や街並み
を見るのが好きです。観光名所を回る事はほとんどせず、
出来るだけ雑誌に載っていないような自分の車だから行けるような所を探しています。

Q.今後行きたい場所、やってみたい事はありますか。

①九州一周

友達が旅をした時の写真を見て景色がきれいだった事と、九州の人はとてもフレンドリーだと聞いているからです。

まだ行ったことのない土地なので行ってみたいです。

②兵庫県の全市区町村を回る

自分自身ずっと神戸に住んでいて、出身を聞かれたら「神戸」と言ってしまうくらい兵庫県愛が無いんです。神戸以外にも自分が生まれた土地に魅力的な場所があると分かればいいなと思います。将来は兵庫県の魅力発信にも関わりたいと考えているので、その点でも全市区町村を回ってみたいなと思います。



Q.旅の目的は何ですか。

非日常を感じる事です。大学生になると、学校に行きバイトするという毎日が続きます。しかし旅をすると、日常では味わえない事、感じれない事、見れない事、食べれない物に出会え、常に新しい刺激が待っています。何があるか分からないところに行くのが怖いのではなく「何それ、行ってみよう！」と思うので、そういう何か新しいことを求めるのが旅の目的です。自分探しではなくて自分が知らないことを知りたい、そのために旅を使うっていう感じです。



旅先での風景とジムニー

Q.学業と両立する工夫はありますか。

工夫は特にありません。基本、大学の授業に出て普通に授業を聞いていけば単位って落とすものではないと思うので、工夫はしていません。

旅をしたいと思った時に、それまでにしておかなければいけないことがあります。例えば、1・2回生だと先に単位を取っておけば、3・4回生の間で時間が出来ます。何かをしたい時にハードルとなるのが学業ですが、好きなことの為ならこの障壁って頑張れると思うんです。なので単位を取ろうではなく、目的の為にやろうぐらいの勢いで学業をこなしています。旅をする為の時間を作る為なら全然苦じゃないです。





田仲悠介さん（3年生）



栗田ゼミに所属している田仲悠介さんは、ゼミの活動で国内や海外を対象にした様々なプロジェクトに携わっています。今回はその中から、奈良県御所市の地域振興についてお話を伺いました。

Q.地域振興の活動に携わったきっかけを教えてください。

栗田ゼミは3回生の夏休みに1ヶ月程アフリカなどの途上国に行き、途上国の問題を解決しようとフィールドワークを行っています。今年はアフリカのセネガルの農村に調査に行きました。取り組む問題は海外が中心なのですが、日本にも多くの問題はあり、そこにも目を向けなければと思っていました。

そこで僕達の代で初めて国内の問題に取り組む事になり、地元である奈良県の御所市が抱えている高齢過疎の問題に取り組むことに決めました。なぜなら御所市は第2の夕張と言われる程財政的に厳しく毎年数百人の人口減少が進んでいるからです。それに間近で触れてきたので、この問題を何とか自分の手で改善したいなと思い、御所市の高齢過疎の問題について地域振興のプロジェクトを進めることにしました。

Q.地域振興として、どのような活動をしていますか。

まず御所市の市役所に直接連絡を取り、現状や政策、実際に行われているプロジェクトの効果を伺いました。そのとき御所市役所の企画政策課の方が「僕達と市役所で話したい」と言って下さり、御所市を訪れました。その方が御所市の地域活性化に熱意がある方で、僕達が「ぜひ一緒に御所市を盛り上げていきたい」と申し出たら、「こちらからもお願いしたい」と言って頂きました。それ以降、密に連絡を取り合うようになり、一緒に地域振興に取り組むことになりました。



御所市 田んぼの風景



それから御所市民の方に簡単なヒヤリング調査（御所への愛着、満足度などの調査）をしたところ、地元の方達の関係性が薄れている事や、町おこしにも積極的でない事を知りました。そこで空き家をリノベーションして、地域の人達が集まれるようなコミュニティの場を作ること考えました。僕が考えているコンセプトは「寺子屋」です。



ここでは、子供だけでなく、大人や地域の人なら学べる場にしたいと思っています。例えば、市民が講師になって、それを市民が受講するというような授業形式の学びもある場を思い描いています。誰でも1回チャレンジする、学べるという場を作りたいんです。それを担当の方に話したら、「御所市に無償提供された空き家を使ってみないか」と提案して頂きました。そこで僕達のプロジェクトをさせて貰うことになり、今は内装部分を考えています。それと同時に「空き家の隣にある銭湯についても何か考えてみてよ」と言ってくれたので、銭湯を復活させようというプロジェクトも進めています。

1番やってみたいのは、御所通貨（地域通貨）を作ること、銭湯や色々な場所で流通すればいいなと思っています。

市民の皆さんが銭湯に行き盛り上がった後、コミュニティの場に流れて市民同士話してくれたら、コミュニティが広がります。それが理想です。

他にも明治29年に作られた駅舎が今も残っているのですが、この貴重な建物が市に無償提供されることになりました。そこで、駅舎の中のコンセプトというのも僕達で考えています。今はその中に御所の農家で作られた野菜を販売する、プチ道の駅のようなものを設置出来ればいいなと思っています。場所的にはいい立地なので、そこで今考えているような道の駅を設置出来たら、多くの市民に来てもらえるんじゃないかと思っています、その方面も色々考えています。

Q.活動を通して大事にしていることは何ですか。

自分達はよそ者であると意識することです。自分達の見解でこれをした方がいいと決めつけたり、市民の人の為になると考えて勝手に行動しそうになる時があります。しかしよそ者だと意識すると市民の声をより大切にでき、本当のニーズを聞けるようになると思っています。



御所市 葛城山



御所市 祭りの様子

Q.やりがいはどういう時に感じますか。

まだプロジェクトも始まったばかりで実行には移っていないのですが、御所市の色々な場所に調査に行き市民の方々の声を聞いていると、必要なものがより分かってきます。

調査をしている時に、市民の方に「来てくれてありがとうだね」「期待してるよ」などと声をかけて貰うと、本当に力になります。そういう思いを返していきたい、御所市を盛り上げていきたいと力が湧いてきます。

Q.活動の中で大変なことはありますか。

市民の方に調査をして回りニーズを調整するというのが、まず大変なことです。それに加え、いざコミュニティスペースを作ったとして、それを誰が管理するか、どれだけの採算を見込めるかなど、そこまで考え出したらとても難しいプロジェクトになってきます。銭湯も駅舎もビジネス的な観点が必要になるので、理想とは違う部分を考えなければいけません。

作ったはいいけど採算が合わなくて潰れないかなどの不安やプレッシャーがあります。

いざやってみると言い訳が出来ない部分があるので、深く地域の方達のニーズを聞く側面、ビジネス的な側面など色々な事を考えなければいけないところが大変です。



御所市 夏の風景



Q.学業と両立する為の工夫はありますか。

経済学部には地域活性化や、自分のプロジェクトに関してやりたい事に合った授業がたくさんあります。

そういう授業を受講して、講義で学んだことを自分のプロジェクトに役立てるといふ工夫をしています。

2018年度4年生の方に聞きました。大学生活やって

大学生として過ごす時間

35064時間

24時間×1461日

何かを成すには短い？

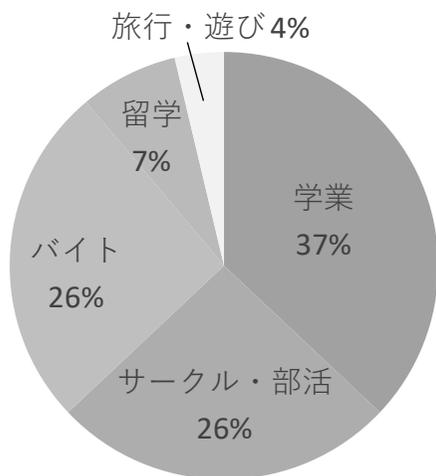
でも、

何もしないには長い。

良かったこと、やっておけばよかったこと。



大学で頑張ったこと



-
- 学業
 - ・ビジネスプランコンテスト
 - ・出席率100%
 - ・TOEICや簿記の勉強
 - サークル・部活
 - ・囲碁部での大会出場
 - ・サークルでの役職担当
 - ・母校の高校球児の指導
 - バイト
 - ・上下関係を学んだ
 - ・営業のアルバイトで自ら考える力がついた
 - 留学
 - ・目標であった一年間の留学
 - 遊び
 - ・学祭でのバンド出演
-

関学 経済学部で良かったこと

- ・ゼミが2回生の秋学期からあったので、研究・発表スキルが早くから身についた。
- ・目標を持っている友達から刺激を受けた。
- ・企業で活躍している先輩がたくさんいた。
- ・学外からの信頼や信用を誇りに思えた。



期間:10/15~10/26、対象:2018年度4年生の方27名

大学1～3年生の時 やっておけばよかった…

回答していただいた先輩方の多くが、「今までできなかったが、卒業までにやっておきたい」と答えてくれました。

- ・もっと **勉強**しておけばよかった。
- ・もっと **お金**を貯めとけばよかった。
- ・もっと **遊んで**おけばよかった。
- ・もっと **留学**や**色々な経験**をすればよかった。
- ・もっと **将来**について考えておけばよかった。



がアンケートに回答下さりました。

大学での4年間、先輩方のいろいろな過ごし方から分かったこと・・・

— 大学生活 —

達成感
後悔
無駄
面白さ

たぶん、全部あっていい。

関学経済学部が誇る成績優秀者を徹底解剖！！

テスト攻略法

勉強しようと思っていたのに...気がいたらテスト前!?
Q. 成績のいい人達は どうやって勉強してるの？

調査対象：

2018年春学期成績上位5%の2~4年生
58人の方が協力して下さいました!

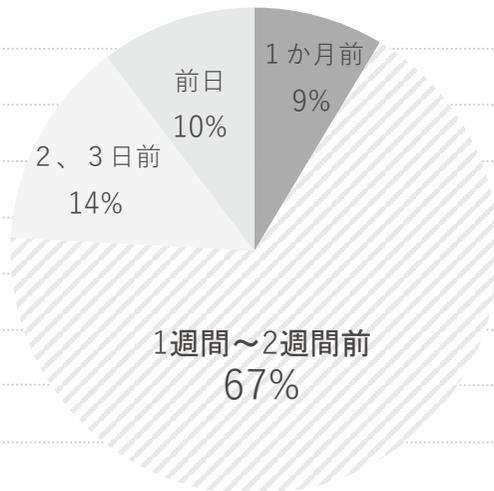
調査期間：

7月27日~8月31日

調査方法：

アンケートフォームにて8つの設問への
回答を個別に依頼

Q1. テスト勉強 始めるのは何日前から？



一番多かった回答は…

1週間~2週間前

高校のテスト勉強と
同じぐらい?!

高校生の皆さんへ

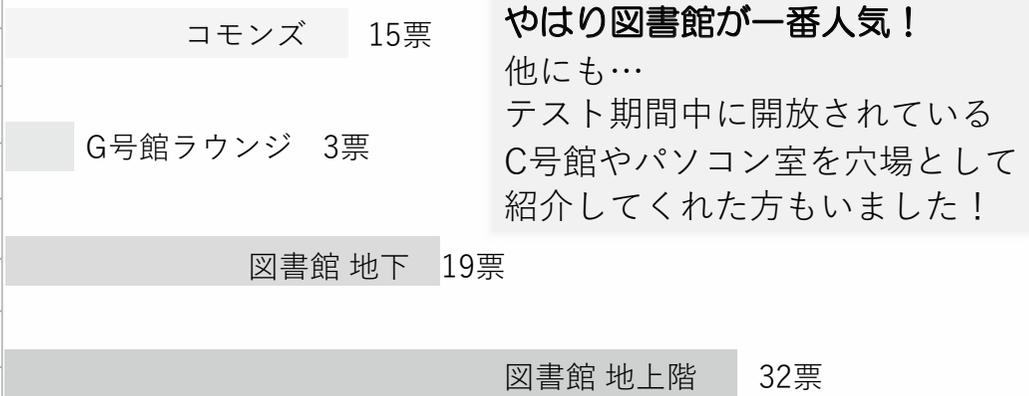
大学では、高校までと異なり、毎学期末に1週間から2週間かけて全教科のテストが行われます。大学生は、自分の履修している授業のテストだけを受けるので、

1日につきテストは1つ!? なんてことも!!

テストの代わりにレポートを提出する教科もあります。



Q2. テスト勉強におすすめの場所は？

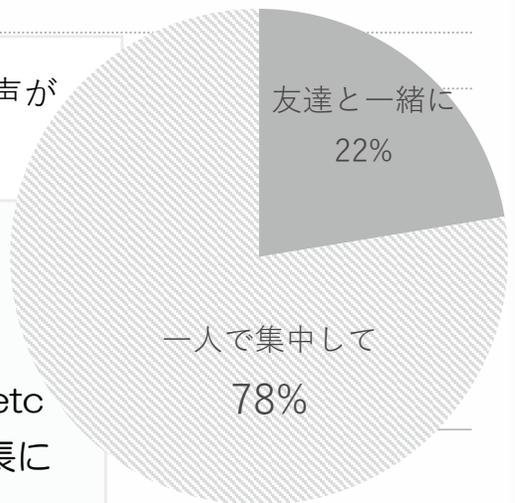


やはり図書館が一番人気！
他にも…
テスト期間中に開放されている
C号館やパソコン室を穴場として
紹介してくれた方もいました！

➤いつもと違う場所で勉強してみるのも、いいかも！？

Q3. テスト勉強「一人で」 or 「友達と」？

勉強は一人で集中したいとの声が
圧倒的多数派

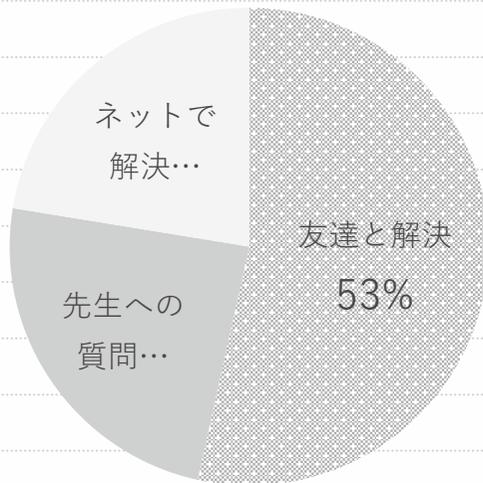


ですが…

- 友人と教え合える
- アウトプットの機会になる
- モチベーションが上がる ..etc

友人と協力して、さらなる自分の成長につなげるとの声もありました！

Q4. 分からない時の解決法は？



「テスト勉強は一人で」
という人も、分からない
問題は友達と解決する
そうです！

Q5. やる気が出ない...どうしたら頑張れる？

最終日はご飯の約束を！
テスト後は長期休み、遊ぶぞー
海外旅行!?

「自分へご褒美」の声が多数！

勉強の相棒...お菓子や音楽

成績が上がると嬉しい。
奨学金が貰えることも！

勉強時やテスト後、成績開示後などに自分へのご褒美を！

成績によってご褒美を変えるとの意見もありました。

色々な事をお尋ねしましたが…

Q6. 具体的な勉強法は？

授業

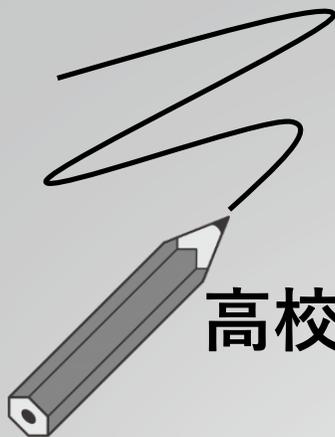
- ◆ 要点を整理しながら聞く
→ 知らないことを“ちょっと聞いたことがある”状態に
- ◆ レジюмеに書いてない先生のコメントを書いておく
→ “自分の言葉に置き換える”
- ◆ 授業後は友達と復習！

暗記

- ◆ ただ覚えるはしんどい！
→ “どんな意味が込められているのか”を意識して覚える
- ◆ 覚え方
→ 動きながら、歩きながら、声に出して…
定番の赤シートを利用するのもあり！
通学時間やお風呂の時間を活用

勉強法

- ◆ 白紙に思い出しながらレジюмеをまとめる



高校生の気になる質問に 答えます！

現役経済学部生が！

8月のオープン・キャンパスに来ていただいた高校生の方々に「関学経済学部生に聞いてみたいこと」をお聞きしました。
その中でとくに多かった7つの質問に、現役学部生であるエコゼミ委員が回答しました。

※経済学部の制度についての記述は、2018年度時点のものであり、今後変わる可能性があります。

Q1. 経済学部で何を学べますか？



- 1回生では、広く浅く経済の基礎を学びます！
- 2回生からは、5つのコースに分かれて、自分が興味のある分野をより専門的に学ぶことができます！

ゼミも始まりますよ。

Q2. 関学の特色は何ですか？



- ユニークなコースがいろいろあって、自分の興味のある分野を学べることです。

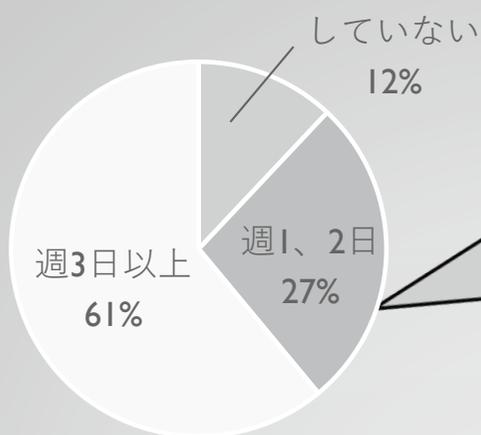
**最短4年間で2つの学部の学位を取得できる
マルチプル・ディグリー制度があります！**

- 取得できる教員免許もたくさんあります。

**経済学部では、中学社会・高校地歴公民の教員免許
だけでなく、中高英語の教員免許も取得できます！**

Q3. バイトと勉強の両立はできますか？

アルバイトの頻度



大丈夫です！
回答したエコゼミ委員の9割近く
の人がバイトをしており、6割の
人が週3日以上働いています。
ただし、「勉強との両立のため、
テスト前にはバイトを減らそう」
というアドバイスもありました。

Q4. 友達はできますか？

できます！ 少人数制の授業やサークルで
出会いのチャンスがたくさんあります。
自分から積極的に声をかけるとよいですよ。



Q5. 一人暮らしはどんな感じですか？

多くの方が一人暮らしを楽しんでいるようです。「親に頼ることなく自立できる」「新しい生活場所になることで、行動がアクティブになる」「自由な時間がたくさんあるので、友達と夜遅くまで遊んだり、家でご飯会やお泊りができて、とても楽しい」という意見がありました。一方で、「全てが自己責任であるため、衣食住は大変になる」「親に頼れないことが時々辛い」など、一人暮らしならではの苦労もあるようです。



Q6. 留学はどうですか？

「自分の視野が広がる」「語学力が試せて、勉強意欲向上につながる」「海外の友達が増えるかも」など、留学してよかったという感想が多数！

「**興味があるなら迷わず行くべき！**」が結論のようです。

自分に合った留学スタイル
を見つけよう！！



Q7. どんな資格を持っていますか？

日商簿記3級は、多くの経済学部生が持っている定番資格です。企業会計とは何かが分かるだけでなく、経済学部の単位として認められることが人気の秘密のようです。



他にも、**中国語検定**、**秘書検定**、**歴史検定**などの回答もあり！

<まとめ>

高校生の皆さん、
この度はたくさんの質問をして下さり、
ありがとうございました（^^）

疑問は解決しましたでしょうか？

まだまだ疑問や不安は多くあるかと思いますが、
この機会に少しでも関西学院大学に
興味を持っていただけたなら幸いです。

最後に、

関西学院大学経済学部最高！！



エコゼミ委員会って？



皆さんは、エコゼミ委員会に
どんなイメージを持っていますか？

エコゼミ委員に入った感想を聞いてみました！！



2回生

基本的にはのんびりした雰囲気
ですが、行事のメリハリはしっかり
していると思います。
面白い人がいて、常に笑いが
絶えない2回生です。

3回生

人の役に立つことがしたい。
また、人前が出る機会に慣れたいという
思いからエコゼミに入りました。
3回生になってリーダーを務めて、仕事
を分担することの大変さを学びました。
活動を通して自身の主体性や責任感が
身につき、エコゼミに入ってよかったと
感じています。



1回生

入学式後のオリエンテーションで、エコゼミに
ついて熱く語る先輩に惹かれてエコゼミに
入りました。
最初は不安もありましたが、先輩方が優しく接
して下さって、すぐに馴染む事ができました。
楽しむときは楽しみ、真面目にするときは
真面目にする。
そんなカッコいい先輩の姿を追いかけて
私も頑張りたいです。



＜スポーツ大会＞



スポーツ大会は毎年5月に、経済学部1年生を対象に行われる行事です。基礎演習のクラス対抗で種目はバレーボールです。エコゼミ委員会は、対戦表を作ったり、大会当日は試合の審判も担当します。

入学したばかりの1年生対象のイベントで、なおかつ5月開催のため準備期間が短く、苦労しました。運営側として慣れないことも多くありましたが、大会の告知や当日の掲示物等の連絡事項は簡潔に伝えられるよう工夫しました。

反省すべきところは多くありましたが、1年生の「クラスが盛り上がり楽しかった！」という言葉聞いて、やってよかったと努力が報われたように感じました。自分の大学生活において、スポーツ大会を運営した経験はかけがえのないものになったと思います。



＜オープンキャンパス＞

オープンキャンパスは毎年8月に開催され、高校生に関西学院大学経済学部の魅力を伝えるために、エコゼミ委員会でプログラムを提供しています。

今年は、「経済学部生の一日」についてプレゼンを行ったり、現役大学生との交流会を行いました。プレゼンでは、3回生と1回生がペアとなって、大学入学前と入学後の生活の違いや、大学生活の楽しいことなどを話しました。交流会では、大学生活に関する疑問に答えたり、合格するための勉強法のアドバイスをしました。

オープンキャンパス当日は、委員全員が一丸となって協力し、忙しい時間帯も乗り越えることができました。自分達が行った活動の成果は分かりませんが、少しでも多くの高校生に経済学部の魅力が伝わっていると嬉しいです。



<インゼミ大会>



経済学部インターゼミナール大会(通称: インゼミ大会)は、毎年11月に開催されている行事です。例年、1年生は、基礎演習のクラス対抗でディベートを行います。また研究演習を受講している2~4年生は研究発表・ポスターセッション・ディベートのいずれかの形式で、各ゼミでの学習成果を発表します。

今年は、6月頃の第1回ゼミ連絡会から約半年かけて、インゼミ大会の準備を進めてきました。SNSを用いた連絡網をつくり、正確で迅速な情報伝達に努めました。10月下旬には、エコゼミ委員会主催で1年生を対象にした模擬ディベートを行い、本番に向けての指針にしてもらいました。

大会当日は、些細なトラブルがいくつか発生したものの、概ね円滑な運営ができたと思います。インゼミ大会がより良い行事となるよう、反省点を次年度へ引き継ぎ、大会運営の精度を上げていきたいと思ひます。



<広報>

私たちエコゼミ委員会広報は、今皆さんに手にとって頂いている「エコノフォーラム」の学生ページを作成したり、Twitterにエコゼミの日々の活動を投稿したりしています。

毎年、エコノフォーラムは、どんな記事をつくるかを一から話し合い、1年間かけて作り上げます。今年も、記事案をエコゼミ委員から募集し、広報でどんな記事にするか話し合いを重ねました。教授や事務室の方との打ち合わせや、学生の方へのインタビューなど多くの人と接する機会が多く、社会性も身についたのではないかと思います。1年間かけて作り上げたエコノフォーラムを手にしたときの達成感は大きいものでした。

またTwitterでは、エコゼミ委員会を知ってもらうためにエコゼミ委員会の仕事を紹介したり、経済学部の行事の告知を行っています。

アカウントは@ecosemi ですので、是非見てみてください。

<おわりに>

本誌学生ページの作成にあたり、インタビューやアンケートにご協力いただいた多くの経済学部生、教職員の方々、本当にありがとうございました。皆様のご協力のおかげで本誌を作り上げることができました。

今年度のエコノフォーラムは、学生の声を聞くことを意識して記事を作っていました。関学経済学部のことをより知っていただける本誌になったのではないのでしょうか？

今後ともエコゼミ委員会をどうぞよろしく願いいたします。

<2019年3月 エコゼミ委員会>

4年生 池田 直斗 井筒 裕香 越智 星翔 下地 未来
城 文佳 高槻 亮太郎 土谷 和 筒井佐紀
津村 梨沙 寺坂 壱成 中津開 松永 雄太 松山 理夏

3年生 石黒 宏太 乾 美咲 窪田 椋太 田中 大也
原田 紬希 速見 昂希 前川友吾 舛本 裕一
森 惠倫子 横山 紅花

2年生 稲田 絵理紗 木村 優斗 酒井 藍美 塩谷 和樹
堀 敦子 山本 一統 吉本 茉佑子

1年生 生田 浩資 一山 僚汰 大塚 俊吾 岡野 晶
小川 良太 越智 津市 川本 双葉 岸部 桃子
蔵端 佑太 肥塚 日菜子 齊藤 光汰 阪口 真唯
大文字 弘行 津田 篤志 常陰 有咲 西口 陽向
西村 彩花 林 史奈 藤川 奈々 藤平 優衣
宮田 梨咲子 米澤 慧 脇本 泰成

