

6.2 教育・研究指導のあり方

進捗状況報告

<p>【6.2.1 カリキュラムにおける高・大接続】 昨年同様、高等部への「いのちを考える」の授業提供、また高大連携科目の開設を行なっている。またAO入試入学予定者への入学前指導として小論文の提出などを課し、大学の授業への移行を円滑に行なえるよう努めている。さらに全学におけるスポーツ推薦入試入学予定者への英語指導への参加も果たしている。</p> <p>【6.2.2 履修指導】 年度はじめに在学履修指導ならびに新入生履修指導、さらに新入生についてはコース別履修指導を行っている。さらに留年生を含む、成績不振者について学期はじめに個別面談を行っている。</p>

学内第三者評価

<p>高大連携に力を入れて様々な試み（授業提供・入試前指導）を行っていることは評価できる。その他、在学生に対する指導も、少人数数学部の特色を生かして一層の工夫をすることが期待される。</p>
<p>なお、学外委員からは以下の意見があった。 高等部への授業提供、高大連携科目の開設は優れた取り組みである。</p>