目標の進捗状況報告書

(2012年度・大学)

担当部局は ☆印の箇所を記入してください。

I. 評価項目·要素と担当部局

本シートの自己点検・評価を行う部局と項目・要素は次のとおりである。

本ノートの	日に忠使・評価を行り部局と項目・安素は次のとわりである。
対象部局	統括部局:国際教育・協力センター 担当部局:国際教育・協力センター
大項目	7 国際交流 (研究科)《全学的な視点》
中項目	
小項目	7.0.1 国際交流(国内外における教育研究交流)についての方針を明示しているか。
要素	(KG1) 国際化への対応と国際交流の推進に関する基本方針の適切性
小項目	7.0.2 国際交流(国内外における教育研究交流)を適切に行っているか。
要素	(KG1) 国際レベルでの教育研究交流を緊密化させるための措置の適切性
	(KG2) 国内外の大学院間の組織的な教育研究交流の状況(院)
小項目	7.0.3 国際教育・協力を適切に行っているか。
要素	(KG1) 国際理解のための教育
	(KG2) 国際協力の実践

Ⅱ. 目標の進捗評価と進捗状況報告(2012.4.30現在の進捗状況報告)

《進捗評価》

本項目において、2009年度~2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の自己評価を行っている。 進捗評価はA、B、C、Dの4段階とし、2012年4月30日現在における目標の達成度評価(2013年度の達成に対してどこまで進んだかの評価)を行った。 A、B、C、D評価は目安として次のようなものである。

A: 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。

B: 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。

C: 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。

D: 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」			j	生捗評(洒	
2009年度に設定した 日保」	左記日保の 相保」		2009	2010	2011	2012	2013
	→外国人留学生数、宿舎提供数、 外国人留学生へのサービス部門の 整備および奨学金制度改革の有 無。	\Box	В	В	В		
2. 英語による授業のみで修了できるコースを提供する大学院 1 コース 以上設置し、世界に開かれた大学を実現する。	→英語による授業のみで修了でき るコースを提供する大学院数	\Box	O	O	Α		
3. ダブルディグリー制度を、2013年度末までに5大学院で実現する。	→ダブルディグリー制度を有す る、大学院数。	\Box	С	С	С		
4. 海外客員教員制度を改革し、2012年度から新制度による外国人教員 の受入を2009年度比50%増とし、2件以上の共同研究を行う。	→客員教員制度を改革の有無、客 員教授受入数および共同研究数。	\Box	D	С	В		
5. 海外留学制度の充実を図り、毎年1名以上の優秀な学生を協定大学 等に派遣し、学位を獲得させる。	→派遣学数および学位取得学生 数。	\Box	D	D	D		
					☆		
2010年度以降に設定した「目標」	左記日標の「指標」	Ī	2000	2010	2011	2012	2012

2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」		2009	2010	2011	2012	2013
	\rightarrow	$\qquad \qquad \Box \rangle$					
	\rightarrow	$\qquad \qquad \Box \\ \rangle$					

《進捗状況》

目標の進捗状況について次のとおり簡単に説明する。

		外国人留学生は2012年4月末現在586人(学部・大学院)と昨年度より50人増加した。外国人留学生奨学金制度については、2011年度 に改革し、入学前の採用が可能となった。宿舎は第3の寮として、西宮北口周辺に6室確保した。
	目標2	理工学研究科が英語によるコースを設置し、2012年度秋学期から留学生を受入れる。
↓	目標3	理工学研究科(1大学)および言語コミュニケーション文化研究科(3大学)が導入した。
X		海外客員教員制度については、2013年度(1年遅れ)の改革となり、新たな制度では英語による全学科目での授業提供を目的にした協 定校枠を設けており、本学の国際化に貢献することができる。
	目標5	日本学生支援機構の留学生交流支援制度(長期派遣)を通して、大学院への学位取得のための留学を奨励しているが、まだ派遣者が 出ていない。また、協定大学等との連携による送り出しについては、着手できていない。
	備考	

《評価指標データ》

(特定項目データ)本項目は数量的なデータによる評価(現状分析)が可能なため、次のとおり指標を定め経年比較している。

【全研究科】				単位	2007	2008	2009	2010	2011	2012	備考
指標1	指標1 国際交流協定締結機関数					2	2	2	3	3	5/1現在
指標2	指標2 国際交流協定締結国数					2	2	2	2	2	5/1現在
		国 数		国	5	9	15	17	11		累計数
		外国人留学生	正規	人	58	67	73	84	93	99	・※5/1現在(学校基本調査) ・正規とは学位取得目的 ・特別学生を含む
指標3	海外からの受け入れ学生数	外国人由子王	交換	人	8	4	7	7	7		・累計数 ・交換は正規以外とする。 ・大学院短期留学を含む
		外国人留学生	正規	%	7.1	8.5	9.2	10.5	11.0	11.6	
		在籍学生比率	交換	%	1.0	0.5	0.9	1.3	0.8		∱外国人留学生÷在籍学生数 - -
		その他 (セミナー等による受け入 れ)		人	0	0	0	3	3		
	海外への派遣学生数	国数		国	I	ı	_	ı	1		累計数
		人数	長期	人	1	0	1	0	1		・累計数 ・1学期以上を「長期」
指標4		人数	短期	人	0	0	0	1	0		・累計数 ・1学期未満を「短期」
		在籍学生比率	長期	%	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1		・ ・ ・ 油外へ派遣した学生数÷在籍学生数
		1 任相于土比华 	短期	%	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0		神外へ派追した子王数・任精子王数
+₽+æ c	長期 海外からの受け入れ教員数 短期		長期	人	1	0	0	0	0		・累計数 ・1年間以上を「長期」
1日1宗3			人	1	1	1	1	1		・累計数 ・1年間未満を「短期」	
指標6	長期		長期	人	0	0	0	0	0		・累計数 ・1年間以上を「長期」
1日信0	海外への派遣教員数 <u>短期</u>			人	0	0	0	0	0		・累計数 ・1年間未満を「短期」
指標7	国連ボランティア(UNV)の参加	人	0	0	0	0	0		・累計数 ・春・秋の合計		

※指標3「海外からの学生の受け入れ」の「外国人留学生」(正規)は2009年度までは1年間の累計数。2010年度以降は当該年度5月1日現在の数字。(学校基本調査に合わせた。)

【全専門職大学院】					2007	2008	2009	2010	2011	2012	備考
指標1 国際交流協定締結機関数					11	12	11	11	12	11	•5/1現在
指標2 国際交流協定締結国数					5	6	6	6	6	5	-5/1現在
		国 数	t	国	_	_	_	_	_		•累計数
	海外からの受け入れ学生数	外国人留学生	正規	人	7	11	21	33	30	30	・※5/1現在(学校基本調査) ・正規とは学位取得目的 ・特別学生を含む
指標3		介国八田子工	交換	人	0	0	0	4	3		・累計数 ・交換は正規以外とする。 ・大学院短期留学を含む
		外国人留学生	正規	%	1.0	1.6	3.2	5.1	5.0	6.2	
		在籍学生比率	交換	%	0.0	0.0	0.0	0.6	0.5]*外国人笛子王·任耤子王数
		その他 (セミナー等による れ)	る受け入	人	-	_	_	_	_		
	海外への派遣学生数	国数	Ż	国	_	_	_	_	_		•累計数
		人数	長期	人	0	2	0	0	4		・累計数 ・1学期以上を「長期」
指標4		人数	短期	人	0	0	0	1	0		・累計数 ・1学期未満を「短期」
		去你当上儿去	長期	%	0.0	0.3	0.0	0.0	0.7		
		在籍学生比率	短期	%	0.0	0.0	0.0	0.2	0.0		・海外へ派遣した学生数・在籍学生数
+比+	たみかこの立む 1 な 数 5 兆	1		人	0	2	0	0	0		・累計数 ・1年間以上を「長期」
指標5	指標5 海外からの受け入れ教員数			人	1	1	2	1	0		・累計数 ・1年間未満を「短期」
+15+無 ^			長期	人	0	1	1	1	2		・累計数 ・1年間以上を「長期」
扫惊0	指標6 海外への派遣教員数 短短			人	29	32	25	27	26		・累計数 ・1年間未満を「短期」
指標7	指標7 国連ボランティア(UNV)の参加者数				_	_	0	0	0		・累計数 ・春・秋の合計

[※]指標3「海外からの学生の受け入れ」の「外国人留学生」(正規)は2009年度までは1年間の累計数。2010年度以降は当該年度5月1日現在の数字。(学校基本調査に合わせた。)