

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	統括部局：教務部	担当部局：教務部
<b>大項目</b>	<b>6 教育内容・方法・成果</b>	
<b>中項目</b>	<b>6.2 教育課程・教育内容</b>	
<b>小項目</b>	6.2.1 教育課程の編成・実施方針に基づき、授業科目を適切に開設し、教育課程を体系的に編成しているか。	
<b>要素</b>	必要な授業科目の開設状況 順次性のある授業科目の体系的配置 専門教育・教養教育の位置づけ（学部） コースワークとリサーチワークのバランス（院）	
<b>小項目</b>	6.2.2 教育課程の編成・実施方針に基づき、各課程に相応しい教育内容を提供しているか。	
<b>要素</b>	学士課程教育に相応しい教育内容の提供（学部） 専門分野の高度化に対応した教育内容の提供（院） 理論と実務との架橋を図る教育内容の提示（専院） 初年次教育・高大連携に配慮した教育内容（学部）	

## ○2009年度からの目標

1. 共通学士力に係る施策を推進する組織を設置する。
2. 全学開講科目として提供している各種授業科目群を全学共通プログラムとして再編し、学内外に明示する。
3. 全学共通プログラムに初年次教育科目群を新設する。
4. 共通教育、専門教育についてカリキュラム・ツリー、カリキュラム・マップを提示し、学習の道標とする。
5. MDS、ジョイントディグリー制度の改善を図り、MDS修了者数及び二学位取得者数を増加させる。

## ○指標

1. 新組織「共通教育センター（仮称）」の設置
2. 共通教育科目群の体系の明示
3. 初年次教育科目群の体系化
4. カリキュラム・ツリー、カリキュラム・マップの作成
5. MDS修了者数を1.5倍、及び二学位取得者数を2倍にする