

# 進捗状況報告シート

(2010年度・大学)

担当部局は☆印の箇所を記入のこと。

## I. 評価項目・要素と担当部局

対象部局	教育学研究科
大項目	4 教育研究組織
中項目	
小項目	4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるか。
要素	教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KG1)研究活動の状況
小項目	4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。
要素	

## II. 自己点検・評価《進捗状況報告》

### 【現状の説明】

#### 《目標・指標》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定した。

目標の進捗状況は「A:適切に実行している」「B:概ね実行している」「C:必ずしも実行していない」「D:実行していない」とし、自ら評価した。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
1. 2013年度の学部再編と同時に研究科の改編も行うが、そのための教育研究組織の検討を行う。	→ 「将来ビジョン委員会の開催回数」	B

2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価
	→	☆
	→	☆

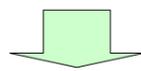
### 《小項目ごとの現状説明》 ※ 全小項目について記述が必要

☆ 小項目4.0.1	(方針) 学部再編計画に即した教育研究組織の検討を研究科においても開始する。(現状説明) 将来ビジョン委員会を2009年度に7回開催し、「将来ビジョン委員会答申」をまとめ、2010年2月の教授会で承認を得た。答申では学部再編の基本的な方向性と教育研究組織などの課題をまとめているがそのなかで、研究科の将来構想についても言及している。
☆ 小項目4.0.2	(現状説明) 将来ビジョン委員会での討議及び答申において検証をはじめている。
☆ その他	

### ◎効果が上がっている事項

#### 【点検・評価 (1)】効果が上がっている事項

小項目4.0.1	
☆ 小項目4.0.2	
その他	



#### 【次年度に向けた方策(1)】伸長させるための方策

小項目4.0.1	
☆ 小項目4.0.2	
その他	

◎改善すべき事項

【点検・評価 (2)】改善すべき事項	
小項目4.0.1	学部再編にとって研究科の教育研究組織の検討も重要であり、重点的な検討が必要である。
☆ 小項目4.0.2	
その他	

↓

【次年度に向けた方策(2)】改善方策	
小項目4.0.1	今後は研究科委員会での討議を進める。
☆ 小項目4.0.2	
その他	

◎自由記述

【点検・評価】&【次年度に向けた方策】	
☆ その他 (自由記述)	

Ⅲ. 学内第三者評価

<評価推進委員会からの評価> (実務作業は評価専門委員会、評価情報分析室、企画室)

【学外委員】  
○研究科改編に向けて、教育研究組織の具体的検討が望まれます。

【学内委員】  
なし

Ⅳ. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

☆ なし
------

V. 本項目の評価指標

<全学的な指標>


<個別的な指標>
