

進捗状況報告シート

(2010年度・大学)

担当部局は☆印の箇所を記入のこと。

I. 評価項目・要素と担当部局

| | |
|------|--|
| 対象部局 | 人間福祉研究科 |
| 大項目 | 4 教育研究組織 |
| 中項目 | |
| 小項目 | 4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるか。 |
| 要素 | 教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KG1)研究活動の状況 |
| 小項目 | 4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。 |
| 要素 | |

II. 自己点検・評価《進捗状況報告》

【現状の説明】

《目標・指標》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定した。

目標の進捗状況は「A:適切に実行している」「B:概ね実行している」「C:必ずしも実行していない」「D:実行していない」とし、自ら評価した。

| 2009年度に設定した「目標」 | 左記目標の「指標」 | 進捗評価 |
|---|--|------|
| 1. 学部教員の総数に占める研究科担当教員を増加する。 | →学部教員の総数にしめる研究科担当教員の比率。 | B |
| 2. 学外の実践家や政策担当者などゲスト・スピーカーを増やす。設置理由実践と研究と教育を連携させる教育研究組織にするためには機動力のある運営が必要である。 | →学外の実践家や政策担当者などゲスト・スピーカーの数。 | B |
| 3. 研究科の研究組織としての使命・目的と実際の研究組織の適合性を定期的に検証する。 | →大学院諸問題検討委員会の開催とカリキュラム、研究教育組織の点検回数と件数。 | B |

| 2010年度以降に設定した「目標」 | 左記目標の「指標」 | 進捗評価 |
|-------------------|-----------|------|
| | → | ☆ |
| | → | ☆ |

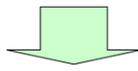
《小項目ごとの現状説明》 ※ 全小項目について記述が必要

| | |
|------------|---|
| ☆ 小項目4.0.1 | (現状説明) 研究科の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるかについては、概ね良好である。 |
| ☆ 小項目4.0.2 | (現状説明) 教育研究組織の適切性については、大学院諸問題検討委員会を開催してカリキュラムおよび研究教育組織の点検を行っている。 |
| ☆ その他 | |

◎効果が上がっている事項

【点検・評価 (1)】効果が上がっている事項

| | |
|-----------|--|
| 小項目4.0.1 | |
| ★小項目4.0.2 | |
| その他 | |



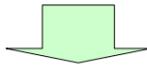
【次年度に向けた方策(1)】伸長させるための方策

| | |
|-----------|--|
| 小項目4.0.1 | |
| ★小項目4.0.2 | 大学院諸問題検討委員会を開催してカリキュラムおよび研究教育組織の点検を行っており、将来的には専攻増設も視野に入れて検討中である。 |
| その他 | |

◎改善すべき事項

【点検・評価 (2)】改善すべき事項

| | |
|-----------|--|
| 小項目4.0.1 | |
| ★小項目4.0.2 | |
| その他 | |



【次年度に向けた方策(2)】改善方策

| | |
|-----------|--|
| 小項目4.0.1 | |
| ★小項目4.0.2 | |
| その他 | |

◎自由記述

【点検・評価】&【次年度に向けた方策】

| | |
|----------------|--|
| ★その他 (自由記述) | |
|----------------|--|

Ⅲ. 学内第三者評価

<評価推進委員会からの評価> (実務作業は評価専門委員会、評価情報分析室、企画室)

【学外委員】

○学外者の協力を求めるなど積極的な工夫が行われていることは評価されます。

【学内委員】

○研究科内の組織単位の適切性などが、本項目のテーマと思いますが、研究科内に組織単位はあるでしょうか。

Ⅳ. 学内第三者評価の評価結果を受けての追加記述

○小項目4.0.1 (現状説明)

研究科の教育研究組織(専攻については除く)は、理念・目的に照らして適切なものであるかについては、概ね良好である。

★○小項目4.0.2 (現状説明)

教育研究組織の適切性については研究科委員会が設置されているが、部会組織である大学院諸問題検討委員会を開催してカリキュラムおよび研究教育組織の点検を行っている。

Ⅴ. 本項目の評価指標

<全学的な指標>

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

<個別的な指標>

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|