

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	人間福祉研究科
大項目	4 教育研究組織
中項目	
小項目	4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるか。
要素	教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KG1) 研究活動の状況
小項目	4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。
要素	

## ○2009年度からの目標

1. 学部教員の総数に占める研究科担当教員を増加する。
2. 学外の実践家や政策担当者などゲスト・スピーカーを増やす。設置理由 実践と研究と教育を連携させる教育研究組織にするためには機動力のある運営が必要である。
3. 研究科の研究組織としての使命・目的と実際の研究組織の適合性を定期的に検証する。

## ○指標

1. 学部教員の総数にしめる研究科担当教員の比率。
2. 学外の実践家や政策担当者などゲスト・スピーカーの数。
3. 大学院諸問題検討委員会の開催とカリキュラム、研究教育組織の点検回数と件数。