

目標の進捗状況報告書

(2012年度・大学)

担当部局は ☆印の箇所を記入してください。

I. 評価項目・要素と担当部局

本シートでの自己点検・評価を行う部局と項目・要素は次のとおりである。

対象部局	理工学研究科
大項目	6 教育内容・方法・成果 (研究科)
中項目	6.1 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針
小項目	6.1.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
要素	学士課程・修士課程・博士課程・専門職学位課程の教育目標の明示 教育目標と学位授与方針との整合性 修得すべき学習成果の明示
小項目	6.1.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。
要素	教育目標・学位授与方針と整合性のある教育課程の編成・実施方針の明示 科目区分、必修・選択の別、単位数等の明示
小項目	6.1.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員(教職員および学生等)に周知され、社会に公表されているか。
要素	周知方法と有効性 社会への公表方法
小項目	6.1.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
要素	

II. 目標の進捗評価と進捗状況報告(2012.4.30現在の進捗状況報告)

《進捗評価》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の自己評価を行っている。

進捗評価はA、B、C、Dの4段階とし、2012年4月30日現在における目標の達成度評価(2013年度の達成に対してどこまで進んだかの評価)を行った。A、B、C、D評価は目安として次のようなものである。

- A : 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。
- B : 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。
- C : 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。
- D : 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価				
		2009	2010	2011	2012	2013
1. 修士及び博士学位取得方針と達成学習目標を2010年度中に明文化し、公表する	→公表したホームページ。	D	C	A		
2. 最先端の研究を遂行することにより教育を活性化する。	→科研費やプロジェクト研究への申請及び採択件数。	B	B	B		
		☆				
2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	2009	2010	2011	2012	2013
	→					
	→					

《進捗状況》

目標の進捗状況について次のとおり簡単に説明する。

目標1	修士及び博士学位取得方針と達成学習目標を明文化して、ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、学位取得の標準プロセスを全て公表した。これらの中で修得すべき学習成果の明示も行っている。
☆ 目標2	教育目標・学位授与方針は明示されているが、教育課程の編成へどのように反映するか詰める必要がある。教育研究の活性化指標として研究プロジェクトの採択状況をみると2011年度の学外研究資金として12件の科学技術振興機構(JST)、1件の新エネルギー・産業技術総合開発機構(NEDO)、48件の科学研究費が採択された。
備考	教育目標に基づく教育課程の編成・実施方針についてはカリキュラム・ポリシーの中で明示しているが、経時的に見直しが必要であろう。このため教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性については理工学研究科の専攻ごとに議論し、年度末の大学院委員会で検証している。