

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	法学研究科
大項目	4 教育研究組織
中項目	
小項目	4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるか。
要素	教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KGI) 研究活動の状況
小項目	4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。
要素	

○2009年度からの目標

1. 前期課程エキスパートコースの4つのプログラム（法律実務・公共政策・国際関係・自由研究）および2010年度より導入するビジネス法務の教育体制を点検・充実する。
2. 前期課程の教育目標と教育研究組織との適合性を年度ごとに検証する。

○指標

1. 「各プログラム開講科目に関するアンケート調査の実施（教員・学生対象）」 「学生の履修状況（他研究科・他大学履修を含む）と新規開講必要科目についての拡大大学院問題検討委員会における定期的検討」 「複数プログラム共通科目導入の是非についての検討（2010年度）」 「各年度における検討の進捗状況についての研究会委員長への報告」
2. 「前期課程の教育目標と5プログラム制との適合性を検証するための拡大大学院問題検討委員会の定期的開催」 「プログラム間の教育実施体制を調整するためのプログラム調整委員会設置の是非についての検討（2010年度）」 「各年度における検討状況と改善結果についての研究科委員会への報告」