

目標の進捗状況報告書

(2012年度・大学)

担当部局は ☆印の箇所を記入してください。

I. 評価項目・要素と担当部局

本シートの自己点検・評価を行う部局と項目・要素は次のとおりである。

対象部局	文学研究科
大項目	6 教育内容・方法・成果 (研究科)
中項目	6.1 教育目標、学位授与方針、教育課程の編成・実施方針
小項目	6.1.1 教育目標に基づき学位授与方針を明示しているか。
要素	学士課程・修士課程・博士課程・専門職学位課程の教育目標の明示 教育目標と学位授与方針との整合性 修得すべき学習成果の明示
小項目	6.1.2 教育目標に基づき教育課程の編成・実施方針を明示しているか。
要素	教育目標・学位授与方針と整合性のある教育課程の編成・実施方針の明示 科目区分、必修・選択の別、単位数等の明示
小項目	6.1.3 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針が、大学構成員(教職員および学生等)に周知され、社会に公表されているか。
要素	周知方法と有効性 社会への公表方法
小項目	6.1.4 教育目標、学位授与方針および教育課程の編成・実施方針の適切性について定期的に検証を行っているか。
要素	

II. 目標の進捗評価と進捗状況報告(2012.4.30現在の進捗状況報告)

《進捗評価》

本項目において、2009年度～2013年度の中期的な「目標」と「指標」を次のとおり設定し、毎年度進捗状況の自己評価を行っている。

進捗評価はA、B、C、Dの4段階とし、2012年4月30日現在における目標の達成度評価(2013年度の達成に対してどこまで進んだかの評価)を行った。

A、B、C、D評価は目安として次のようなものである。

- A : 目標実現のための計画や方策などを適切に実行し、目標を達成している。もしくはほぼ達成している。
- B : 目標実現のための計画や方策などを概ね適切に実行しているが、まだ目標は達成していない。
- C : 目標実現のための計画や方策などを実行しているが十分ではなく、目標は達成していない。達成にはまだしばらく時間がかかる。
- D : 目標実現のための計画や方策などを実行していない。当然目標は達成していない。

2009年度に設定した「目標」	左記目標の「指標」	進捗評価				
		2009	2010	2011	2012	2013
1. 2007年度の再編による学部、前期課程、後期課程の間の教育課程の連携を安定的に維持・発展を図る。	→学部科目と大学院前期・後期科目の共通基盤と専門基盤の評価。学部からの内部進学者の授業評価および成績状況	B	B	B		
2. 厳正な学位審査体制を強化する。	→博士論文の公開発表会の実施状況と外部審査員の登用(文学研究科内規別表3)状況。	B	B	B		
3. 教育課程に即した専門分野を明示し、大学院案内で公表し、大学院オリエンテーションで周知させる。	→大学院履修・学習要覧Webサイト(http://www.kwansei.ac.jp/youran)とオリエンテーションプログラム表	C	C	C		
4. 課程制博士課程における、入学から学位授与までの教育システム・プロセスの円滑化に向けた実質的な制度を設計する。	→入学から学位授与までのタイムテーブル(大学院履修・学習要覧Webサイト)を守っているか定期的指導の実施状況。	B	B	B		
				☆		
2010年度以降に設定した「目標」	左記目標の「指標」	2009	2010	2011	2012	2013
	→					
	→					

《進捗状況》

目標の進捗状況について次のとおり簡単に説明する。

目標1	2011年度に本学文学部から文学研究科に進学した内部進学者数は40名、本学文学研究科前期課程から後期課程に進学した者は12名となっており、どちらの場合も他大学の大学院に進学した人数（学部→前期20名・前期→後期なし）に比べると、安定した高い数値を示している。
目標2	博士論文の審査にあたっては、論文提出後に、必要に応じては外部審査委員も加わる博士論文審査委員会の設置、博士論文公開発表会、審査委員による口頭試問（最終試験）を経て研究会委員会で博士学位授与の可否を決定するという厳正で透明性の高い制度を保持している。
☆ 目標3	3専攻12領域（後期課程は11領域）よりなる文学研究科の多彩な専門分野に関しては、大学院履修・学習要覧Webサイトとオリエンテーションプログラム表に明示しているが、社会への公表についての計画はまだ具体化されていない。
目標4	大学院生に対しては大学院履修心得に「博士学位取得までのプロセス」を掲げて、学位授与に至るまでの教育プロセスについての周知を図るとともに、大学院執行部会、大学院問題検討委員会では、その制度を運用するにあたっての問題点を精査する段階に入ってきている。
備考	