

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	文学研究科
大項目	4 教育研究組織
中項目	
小項目	4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるか。
要素	教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KG1) 研究活動の状況
小項目	4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。
要素	

○2009年度からの目標

1. 総合心理学専攻学校教育学領域の適正な所属について、大学・教育学研究科とともに検討を開始し、2013年度までに一定の合意を得る。
2. 前期課程・後期課程ともに優秀な准教授からの任用を促進する。
3. 2010年度以降の昇任人事について、審査期間中（約1ヶ月）、全教員がいつでも業績を見ることができるよう制度化する。

○指標

1. 検討委員会の設置。検討の記録。
2. 准教授の前期課程・後期課程への任用までの年限。准教授でそれぞれの課程に任用された教員の人数。
3. 制度化の記録と実施実績