

目標設定シート (2010年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	国際学部
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置(院・専院)
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント(FD)の実施状況と有効性

○2010年度からの目標

1. 毎年度、自己評価委員会を設置し、教育研究上の自己点検・評価について審議する。
2. FD委員会を設置し、授業形態・方法の点検と改善等、教員の資質の維持向上について審議する。
3. 毎年度、教授研究会を4回以上開催し、各自が自分の研究テーマを簡潔に発表し、質疑応答する。

○指標

1. 指標：自己評価委員会における審議(教育研究上の自己点検・評価について)回数
評価基準：4回実施した…評価A、3回…評価B、2回…評価C、1回以下…評価D
2. 指標：FD委員会における審議(教員の資質の維持向上について)回数
評価基準：4回実施した…評価A、3回…評価B、2回…評価C、1回以下…評価D
3. 指標：教授研究会の開催回数
評価基準：4回以上実施した…評価A、3回…評価B、2回…評価C、1回以下…評価D