## 目標設定シート (2011年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	総合支援センター
大項目	4 教育研究組織
中項目	
小項目	4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして 適切なものであるか。
要素	教育研究組織の編制原理
	理念・目的との適合性
	学術の進展や社会の要請との適合性
	(KG1)研究活動の状況
小項目	4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。
要素	

## O2011年度からの目標

1. 学生支援相談(カウンセリング)に指導助言を行なう委員(2名)、キャンパス自立支援(障がい学生支援)に指導助言 を行なう委員(3名)を配置する。

2. 環境を配慮した面接室(自然採光、防音設備、プライバシー確保、適度な広さ<15 m以上>)に改善し合計4室確保する。

## 〇指標

1. 委員の配置状況

評価基準: $A \rightarrow 5$ 人  $B \rightarrow 3 \sim 4$ 人  $C \rightarrow 1 \sim 2$ 人  $D \rightarrow 0$ 人

2. 適切な環境の面接室数

評価基準:  $A \rightarrow 4$ 室  $B \rightarrow 3$ 室  $C \rightarrow 1$ 室 $\sim 2$ 室  $D \rightarrow 0$ 室