

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	教育学部
大項目	7 国際交流
中項目	
小項目	7.0.1 国際交流（国内外における教育研究交流）についての方針を明示しているか。
要素	(KG1) 国際化への対応と国際交流の推進に関する基本方針の適切性
小項目	7.0.2 国際交流（国内外における教育研究交流）を適切に行っているか。
要素	(KG1) 国際レベルでの教育研究交流を緊密化させるための措置の適切性 (KG2) 国内外の大学院間の組織的な教育研究交流の状況（院）
小項目	7.0.3 国際教育・協力を適切に行っているか。
要素	(KG1) 国際理解のための教育 (KG2) 国際協力の実践

○2009年度からの目標

1. 全学的な国際交流プログラムへの学生の参加を参加を促す。
2. 教員の国際的な教育研究交流を促す。
3. 国際理解に関する学部開講科目「多文化共生教育」「国際理解」などの履修を学生に奨励する。

○指標

1. 「全学的な教育プログラムに基づいた国際教育・協力の基本方針の学部構成員への開示」「学生へのPR活動と個別相談の実施」
2. 「学生へのガイダンスなどでの説明機会の頻度」
3. 「教授会メンバーの国際的な教育研究交流の頻度」「多文化共生教育」「国際理解」の履修者数