

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	教育学部
<b>大項目</b>	<b>5 学生の受け入れ</b>
<b>中項目</b>	
<b>小項目</b>	5.0.1 学生の受け入れ方針を明示しているか。
<b>要素</b>	求める学生像の明示 当該課程に入学するにあたり、修得しておくべき知識等の内容・水準の明示 障がいのある学生の受け入れ方針
<b>小項目</b>	5.0.2 学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集および入学者選抜を行っているか。
<b>要素</b>	学生募集方法、入学者選抜方法の適切性 入学者選抜において透明性を確保するための措置の適切性
<b>小項目</b>	5.0.3 適切な定員を設定し、学生を受け入れるとともに、在籍学生数を収容定員に基づき適性に管理しているか。
<b>要素</b>	収容定員に対する在籍学生数比率の適切性 定員に対する在籍学生数の過剰・未充足に関する対応
<b>小項目</b>	5.0.4 学生募集および入学者選抜は、学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に実施されているかについて、定期的に検証を行っているか。
<b>要素</b>	

## ○2009年度からの目標

1. 教育学部教育者養成の理念に基づいたアドミッションポリシーを明示し、受験者に目標と内容の理解を徹底する。
2. 教育者養成を核としたアドミッションポリシーの理解を学部としてより深める。
3. 教育学部の理念に基づき、収容定員を過不足無く確保するよう努力を行う。
4. 教育学部の理念と教育者養成のアドミッションポリシーに基づき、学生募集と学生選抜が公正かつ適切に実施されているか検証を行う。

## ○指標

1. 「募集要項・オープンキャンパス等におけるアドミッションポリシーの明示・説明と教授会構成メンバーへの周知」  
「オープンキャンパス等を利用して受験生への事前相談の実施」
2. 「各種の入試関係の委員会の開催状況」 「入試制度検討委員会の開催頻度と検討の進捗状況」
3. 「歩留まり率検討委員会の開催頻度」
4. 「入試制度委員会の開催頻度」