

目標設定シート (2009年度)

部局と評価項目・要素

対象部局	教育学部
大項目	11 教員・教員組織
中項目	
小項目	11.0.1 大学として求める教員像および教員組織の編制方針を明確に定めているか。
要素	教員に求める能力・資質等の明確化 教員構成の明確化 教員の組織的な連携体制と教育研究に係る責任の所在の明確化
小項目	11.0.2 学部・研究科等の教育課程に相応しい教員組織を整備しているか。
要素	編制方針に沿った教員組織の整備 授業科目と担当教員の適合性を判断する仕組みの整備 研究科担当教員の資格の明確化と適正配置（院・専院）
小項目	11.0.3 教員の募集・採用・昇格は適切に行われているか。
要素	教員の募集・採用・昇格等に関する規程および手続きの明確化 規程等に従った適切な教員人事
小項目	11.0.4 教員の資質の向上を図るための方策を講じているか。
要素	教員の教育研究活動等の評価の実施 ファカルティ・ディベロップメント（FD）の実施状況と有効性

○2009年度からの目標

1. 完成年度である2013年度以降の教育学部再編に併せて教員組織の検討を行う。
2. 教育学部の特徴として免許資格取得が可能となる教員組織を整備する必要があり、その点に留意して再整備を進める。
3. 教員の採用・昇格の学部内の内規・申し合わせの点検と評価を行う。
4. 教員の資質の向上と授業改善を図るため、FD研究会を開催する。

○指標

1. 「将来ビジョン委員会の開催頻度」
2. 「教育学部再編に当たっての取得できる免許資格の検討と、それに対応した教員組織の整備」
3. 「内規及び申し合わせの見直し作業の進捗状況」
4. 「FD活動にかかわる研修会等の開催頻度と参加者数」