

# 目標設定シート (2009年度)

## I. 部局と評価項目・要素

対象部局	文学部
大項目	6 教育内容・方法・成果
中項目	6.3 教育方法等
小項目	6.3.1 教育方法および学習指導は適切か。
要素	教育目標の達成に向けた授業形態（講義・演習・実験等）の採用 履修科目登録の上限設定、学習指導の充実 学生の主体的参加を促す授業方法 研究指導計画に基づく研究指導・学位論文作成指導（院） 実務的能力の向上を目指した教育方法と学習指導（専院）
小項目	6.3.2 シラバスに基づいて授業が展開されているか。
要素	シラバスの作成と内容の充実 授業内容・方法とシラバスとの整合性
小項目	6.3.3 成績評価と単位認定は適切に行われているか。
要素	厳格な成績評価（評価方法・評価基準の明示） 単位制度の趣旨に基づく単位認定の適切性 既修得単位認定の適切性
小項目	6.3.4 教育成果について定期的な検証を行い、その結果を教育課程や教育内容・方法の改善に結びつけているか。
要素	授業の内容および方法の改善を図るための組織的研修・研究の実施

### ○2009年度からの目標

1. 履修登録科目数の上限設定によって履修者数を適正化する
2. 教務主任等による学習指導や学生主任等による生活状況の把握によって成績不振者等の就学意欲を向上する
3. 「人文学の幅広い教養」を提供するためにシラバスの情報提供方法を多元化する

### ○指標

1. 開講科目数と履修者数
2. 「成績に関する面談」の対象となった当該学生の単位取得状況や進級・卒業状況
3. ネットシラバスの閲覧およびダウンロード可能箇所数とそれぞれのアクセス数