

# 目標設定シート (2009年度)

## 部局と評価項目・要素

対象部局	神学部
大項目	4 教育研究組織
中項目	
小項目	4.0.1 大学の学部・学科・研究科・専攻および附置研究所・センター等の教育研究組織は、理念・目的に照らして適切なものであるか。
要素	教育研究組織の編制原理 理念・目的との適合性 学術の進展や社会の要請との適合性 (KGI) 研究活動の状況（新規挿入）
小項目	4.0.2 教育研究組織の適切性について、定期的に検証を行っているか。
要素	

## ○2009年度からの目標

1. 聖書学（旧約聖書学・新約聖書学）、歴史神学、組織神学（宗教哲学を含む）、実践神学の4構成（領域）において、研究演習担当教員への任用を促進し、学生が選択する研究テーマの広がりに対応できる研究教育組織を構築する。
2. 担当の見直しを行い、上記4領域の教員が、「キリスト教神学・伝道者コース」ならびに「キリスト教思想・文化コース」の双方を担当することを分かりやすく明示する。

## ○指標

1. 研究演習担当者の追加任用（2011年度までに1名）。
2. 担当者を含めた履修モデルの作成と公開（WEB等の広報媒体への掲載、履修指導への反映 [心得に掲載]）（2012年度までに作成・公開）