

2015 年度 関西学院大学自己点検・評価
 < C 票 > 第三者評価結果 【商学研究科】

教育研究目標 1

1. 6 年後のめざす姿（目標）

教育研究目標と 6 年後のめざす姿（目標）との関係	
教育研究目標と 6 年後のめざす姿（目標）との関係性 （※ 6 年後のめざす姿（目標）は、教育研究目標達成に向けた具体性を持った内容になっているか）	
「具体的である」 2 名	左記を選択した理由： ・ 入学者数の増加による定員充足率の向上という目標は、具体的かつ適切である。（評価者 A） ・ 定員を充足するとともに、学生の研究分野の偏りを解消することを目指しているからです。（評価者 C）
「具体的でない」 1 名	左記を選択した理由： ・ 後期課程が設置されている研究科で「研究者の養成」は当然のことで、その目的をより一層進めるために必要な取り組みを表わすタイトルにして欲しい。（評価者 B）
その他気づいた点：	
6 年後のめざす姿（目標）の妥当性、適切性	
目標の内容 （設定された 6 年後のめざす姿（目標）の内容は、①各部局の特長を伸長させる内容か、②意欲的な取組み内容であるか、③客観的に見て妥当であるか、④評価の視点から見て適切か、等の点から評価を行う。）	< 評価者からのコメント > ・ 商学研究科の特長を伸長させるための適切かつ具体的な目標設定である。（評価者 A） ・ めざす姿（目標）の内容は、必要なことですが、十分とはいえません。（評価者 B） ・ 設定された 6 年後のめざす姿（目標）の内容は、客観的に見て妥当です。（評価者 C）
評価指標 （目標の進捗を測る上で、設定された評価指標、評価尺度は妥当か。）	< 評価者からのコメント > ・ 定員充足率の向上は、具体的かつ適切な評価指標である。（評価者 A） ・ 設定された評価指標、評価尺度は妥当です。（評価者 B） ・ 目標の進捗を測る上で、設定された評価指標、評価尺度は妥当です。（評価者 C）
目標達成スケジュール （目標達成に向けたスケジュール設定は適切か（長すぎないか、短すぎないか））	< 評価者からのコメント > ・ 適切なスケジュール設定である。（評価者 A） ・ スケジュール設定は適切です。（評価者 B） ・ 目標達成に向けたスケジュール設定は適切です。（評価者 C）

教育研究目標 2

1. 6年後のめざす姿（目標）

教育研究目標と6年後のめざす姿（目標）との関係	
教育研究目標と6年後のめざす姿（目標）との関係性 (※6年後のめざす姿（目標）は、教育研究目標達成に向けた具体性を持った内容になっているか)	
「具体的である」 2名	<p>左記を選択した理由：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 入学者数の増加による定員充足率の向上という目標は、具体的かつ適切である。（評価者A） ・ 定員を充足するとともに、学生の研究分野の偏りを解消することを目指しているからです。（評価者C）
「具体的でない」 1名	<p>左記を選択した理由：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「ビジネスリーダー等の養成」と「定員充足、学生の研究分野の偏りの解消」との関連が不明だから。（評価者B）
その他気づいた点：	
6年後のめざす姿（目標）の妥当性、適切性	
<p>目標の内容</p> <p>（設定された6年後のめざす姿（目標）の内容は、①各部局の特長を伸長させる内容か、②意欲的な取組み内容であるか、③客観的に見て妥当であるか、④評価の視点から見て適切か、等の点から評価を行う。）</p>	<p><評価者からのコメント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 商学研究科の特長を伸長させるための適切かつ具体的な目標設定である。（評価者A） ・ 定員充足等の目標は妥当ですが、ビジネスリーダーの養成の観点からは、関連性が判りにくい。（評価者B） ・ 設定された6年後のめざす姿（目標）の内容は、客観的に見て妥当です。（評価者C）
<p>評価指標</p> <p>（目標の進捗を測る上で、設定された評価指標、評価尺度は妥当か。）</p>	<p><評価者からのコメント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 定員充足率の向上は、具体的かつ適切な評価指標である。（評価者A） ・ 定員充足という目標の進捗を測る上は評価指標、評価尺度は妥当です。（評価者B） ・ 目標の進捗を測る上で、設定された評価指標、評価尺度は妥当です。（評価者C）
<p>目標達成スケジュール</p> <p>（目標達成に向けたスケジュール設定は適切か（長すぎないか、短すぎないか））</p>	<p><評価者からのコメント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 適切なスケジュール設定である。（評価者A） ・ スケジュール設定は適切です。（評価者B） ・ 目標達成に向けたスケジュール設定は適切です。（評価者C）