

INTERCULTURE

関西学院千里国際中等部・高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) | 関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS)

〒562-0032大阪府箕面市小野原西4-4-16 | 4-4-16 Onohara-nishi, Minoh-shi, Osaka-fu, 562-0032 JAPAN | TEL 072-727-5050 | FAX 072-727-5055 | URL <http://www.senri.ed.jp>

School Festival

AISA Soccer, Swimming & WJAA Softball

Shared Program Field Trip

英検1級に2名合格

SPRING 2013 No.137

I25 KWANSEI GAKUIN
1889-2014
Be World Citizens Creating a Bright Future.



2013 /04/02 Cherry Blossoms in the Courtyard

関西学院千里国際キャンパスは、帰国生徒を中心に一般日本人生徒や日本の教育を希望する外国人生徒も受け入れて日本の普通教育を行う関西学院千里国際中等部・高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) と、4歳から18歳までの主に外国人児童生徒を対象とする関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS) とを、同一敷地・校舎内に併設しています。両校は一部の授業や学校行事・クラブ活動・生徒会活動等を合同で行っています。チームスポーツはこの2校で1チームを編成しており、国内外のインターナショナルスクール、日本の中学・高校との交流試合等に参加しています。このため、校内ではインターナショナルスクールの学校系統に合わせて、6年生～8年生(日本の小学6年生～中学3年生春学期)をミドルスクール(IMS)、9年生～12年生(日本の中学3年生秋学期～高校3年生)をハイスクール(HS)と呼んでいます。

革命

眞砂和典
SIS校長

本校の今年の学園祭のテーマは「革命」だった。玄関の正面に掲げられていた2×4mほどの顔写真真付きの巨大な絵はナポレオンと織田信長だったようだ(次ページ写真参照)。日本で革命が起こったことがあるとはあまり思えないが、現在、日本の教育に起ころうとしていることは確かにこれまでになかった動きと言っているように感じる。

26年前に私はイギリスのロンドンとバーミンガムの間にあるミルトンキーンズという町に住むことになった。私学の日本人学校とも言える「在外教育施設」を立ち上げるためだった。その時の私は、日本の学校は効率よく成果を上げていると考えていた面もあったので、日本の教育を輸出してやろうというような気持ちがどこかにあった。しかし、一緒に働いたイギリス人教員はこの学校の日本的な教育方法を受け入れながらもコミュニケーションを大切にすること独自の手法を持っていて、私はそこから学ぶことが多かった。それは私が学んだ少人数制の日本の大学やアメリカの大学院で経験していたことではあったが、中学や高校では生徒から考えを引き出しながら授業を進めていくことを諦めかけていたのかもしれない。おとなしく授業を聞いてくれる子がいい生徒と思い始めていたのかもしれない。

◇

皆さんは「反転授業」"Flipped Classroom"という言葉聞いたことがあるだろうか？ この4月から近畿大学附属高等学校でも行われている授業だ。この学校では春から1000名くらいいる高校1年生全員にiPadを持たせて授業に活用している。昨年、井藤教頭が本校の高校生全員にiPadを貸与して進めている実践報告をした時に近大附属の先生とも意見交換をしたと聞いている。「反転授業」とは教室でやっていた知識の伝達を自宅でを行い、宿題となっていた演習などを教室で議論しながら授業を進めるという方法である。近大付属では5分ほどの講義を配信し、生徒はそれを自宅で見てノートを作る予習が宿題になる。この意欲的な取り組みを紹介したい。

http://blog.goo.ne.jp/kindai-hanten/e/16182fc7253c998d12c170c7a5eb8a8e?fm=entry_awc

<http://ogata-koan.blog.ocn.ne.jp/yes/>

(リンクは直接入力することもできますが、学校のホームページに掲載されるこの記事からクリックすると簡単です。)

とてもいいと思うのは生徒の個人差によって宿題を簡単に済ますことも、しっかり取り組むこともできるという点だ。すでに知っている内容であれば、早送りにして数分で確認することもできる。苦手な範囲であれば繰り返し見たり、自分で参考書などを調べたりすることもできる。そして皆が教室に来た時には揃ったレベルで演習問題を解くとか、疑問点や応用について議論できるようになっているということだ。教室での授業が一方通行ではなくなり、本校では少人数教育を更に活かすことができると思う。

生徒が予習をしてこなかったらどうなるかという疑問が当然起こるだろう。だが、教室で行われる獲得型・参加型の授業、実習、実験や議論が面白いものであるならば、生徒達は予習をしてくると思う。授業に行くのが楽しみになるくらいにするのが教師の力量であり、自由裁量の大きな「反転授業」の教室ではそれが可能に



なるはずだ。

これまではせいぜい教材を読んで来るといった予習で生徒に授業の準備をしてもらっていたが、コンピュータやiPadが学校に導入されて授業の形態が大きく変わろうとしている。また、配信する講義は教員が作らなくても多くの無料オンライン講座を手に入れることができるようになってきた。この点で一番進んでいるのは大学、そしてアメリカだ。下のような発表が2年前にすでにされていたのは驚きだ。

サルマン・カーン「ビデオによる教育の再発明」

http://www.ted.com/talks/salman_khan_let_s_use_video_to_reinvent_education.html

現時点では英語のいい教材がたくさんある。英語を聞きとる力がますます重要になってきているし、聞きとろうという気力のある人は更に英語に強くなるチャンスが増えていることになる。TOEFL-iBTを日本の大学の入学基準に使うという動きや4技能(読む、書く、聞く、話す)のバランスの取れた英語を重視する傾向もこのような流れの中で出てきているのだろう。

ICT機器を使うことによって教室では人間同士の関わり合いが増えていくというのは大変重要なポイントだ。逆のイメージを持っている人が多いのではないだろうか。一人でできることは機械に任せて、生じた時間で人々が考える力や生きる力をつけることになる。授業の在り方としてこれまでの一方的な授業は正反対に位置し、それを覆そうとするIB(国際バカロレア)などの手法を取り入れようとするのも理に叶っている。また、ペーパー試験で点数を付けるという枠には収まりきれない学習活動が可能になるので、多様な学力を測る国際的な評価方法が注目されるのも納得できる。

大きな教育革命の波が日本にも届いてきている。中教審の専門委員として言いたいことは言ってきたつもりだったが任期が終わる前にもうひとつ言えば良かったことがあった。教科書に替わるものとして「反転授業」の講義をNHKのテレビ講座などを転用、分割してたくさん作ってもらいたいということだ。

◇

未来の学校で生徒達と教員は教室に集まって何をするのだろうか。彼らが共有するその時間と空間を最も有効にするには何をすべきなのだろうか？ 学校の存在意義が問われている。

あ〜っ…私も新しい授業をしたくなってきた。

Comings and goings

John Searle

OIS Head

As we approach the summer holiday I want to bring the SIS community up to date with the personnel changes for 2013 that will affect SIS students. This year we had vacancies in the Counseling, Mathematics, Music, Technology and Humanities departments for the next school year. I would like to announce an additional change: Mr Scheivert will be returning to the USA this summer to enter university to commence his doctorate in conducting. These courses are very competitive and the good news of Mr Scheivert's acceptance into the program came very late in the school year. While we are obviously sad to see him leave, we are very excited for him and on behalf of the SOIS community I would like to thank him for his dedication to the music department. We wish him, his wife Jennifer and their children a wonderful transition back home.

In the meantime we have been busy talking with candidates who applied to join us for the new year. Each position has attracted a lot of interest. While it is always sad to say goodbye to faculty who have contributed so much to developing an informed, caring and creative community, this is always (very slightly!) off set by the anticipation of new faculty members who will contribute to the school.

Joining the elementary music department with some responsibilities in the shared music program will be Ms Sarah Bonner, who is currently teaching in Glasgow, Scotland. I believe she will be the first Scot to work at SOIS. In addition to her teaching career, Ms Bonner is a Scottish fiddle expert and has experience performing professionally.

Also joining the music department will be Mr Mark Elshout, who is currently teaching at Geelong Grammar School. Geelong Grammar is a well known private school in Australia famous among other things for its Treetops campus. Mr Elshout has been Director of Music at Geelong Grammar for six years.

Joining the counseling department will be Ms Melissa Lamug who is currently working in China and has extensive



counselling experience. She holds a masters degree in Psychology, and is working on her PhD in Child and Family Development, majoring in Special Education.

Mr David Algie, who is currently teaching at Katoh Gakuen in Shizuoka, will replace Ms Edens in the English department. Mr Algie has extensive experience teaching in the IB Diploma programme where he has also led the Theory of Knowledge course.

Stephen Frater who many OIS parents will already know as a parent and teacher in SIS, will replace Mr Adams as our tech director with responsibility for developing our technology vision over the next years. Apart from a successful teaching career, Mr Frater has a strong background in publishing and network administration. His academic studies include developing information systems and transforming organizations through technology.

We look forward to the arrival of this very strong group of educators in August and their contribution to our community.

The seniors – our other group of leavers who are currently completing their final year at OIS – will travel to the Philippines as a class service trip. This year the class will open reading centers in areas of deprivation in Cebu. Also during this trip they will be doing some preparation for their graduation and spend some time looking ahead to college. Thank you to everyone who has supported this trip. And a special thank you to the entire senior class which has worked so hard throughout the year in preparation. As a culminating event of their school careers it perfectly demonstrates their practical and heartfelt association with the school mission statement.



Two Schools Together
Senri International School (SIS)
Osaka International School (OIS)
of KWANSEI GAKUIN

School



5月25日、よく晴れた青空のもと、今年も学園祭が行われました。テーマは『革命』。どのブースも、思い通りの革命にちなんだ出し物を行いました。値段を革命的にするものや、食べ物のトッピングを革命的にするものなど、それぞれ工夫が見られて楽しかったです。

開始早々から大盛況で、シフトで働く生徒たちはみんな大忙しでした。各々で自分の役割を見つけ、精一杯尽くすことで、とても充実した学園祭になったと思います。また、パフォーマンスも大人気で、玄関前には常にたくさんのひとがいました。スピーカーから放たれる大音量の音楽が雰囲気を盛り上げ、歌やダンスなどを楽しむひとたちのボルテージは最高潮でした。後夜祭も盛り上がり、生徒たちは最後まで楽しんだ様子でした。

今年の学園祭も大成功！生徒会や係などで中心的に動いてくれたひとたちはもちろん、各クラスやクラブで学園祭に貢献したひとたち、諸先生方、皆様お疲れさまでした！

(Student Reporter Y)



"Revolution"

Festival

2013/05/25



Two Schools Together

Sabers wrap up most successful AISA campaign; athletic awards celebration next

Peter Heimer

SOIS activities director

SOIS athletes, musicians, mathematicians and leaders have wrapped up another year of participation in the Association of International Schools in Asia (AISA, <http://aisaschools.com/>), our fifth year in the league. 2012-13 was the most successful AISA year for SOIS, with four team championships: girls volleyball, boys volleyball, girls basketball, and boys basketball. Please see the box for details of 2012-13 AISA events.

AISA consists of four member schools from Japan and Korea: Senri Osaka International School, Yokohama International School (YIS), Korea International School (KIS), and Seoul International School (SIS). Each year, students from these schools participate in twelve events: girls tennis, boys tennis, girls volleyball, boys volleyball, girls basketball, boys basketball, girls soccer, boys soccer, girls/boys swimming (combined), chorus, math mania, and student leadership. SOIS is a founding member of this association. AISA forms the main avenue for overseas competition and performance for SOIS students and provides opportunities for valuable international experiences for our school community.

AISA success lies in large part in the homestay experience. Throughout this past school year, nearly 40 SOIS families graciously opened their homes – sometimes more than once – to 72 visiting students from Korea: girls volleyball players, boys basketball players, and girls and boys swimmers.

Another important part of AISA events is the banquet. While the other AISA schools hire catering services to prepare their tournament banquets, here at SOIS our banquets are prepared entirely by the SIS Parents Association (PA). SIS PA members, under the superb leadership of Mrs. Araki, prepared three banquet meals this past school year. Visiting athletes and coaches have expressed great praise for the high quality of the banquet meals.

The Sabers sports year culminates with the annual SOIS high school athletic awards celebration, held this year on June 7. In the theater all teams are recognized with photos of the seasons and announcements of most valuable players and most improved players. Then, in the cafeteria, students and coaches enjoy a banquet in the cafeteria (again wonderfully prepared by the SIS PA), where two major awards are announced: the Dr. Fukuda Award to the top SOIS scholar-athlete, both male and female; and the Outstanding Athlete of the Year Award to the best all-around Sabers athlete, both male and female. This is a fun, important event that celebrates all of the many positive aspects of the Sabers athletics program.

Finally, if you are already looking ahead to next year, below is a list of the 2013-14 AISA events, dates, and locations. This

list is mostly set; there may be one or two changes.

AISA EVENTS 2013-14

October 17-20

volleyball girls @SIS, volleyball boys @SOIS, tennis @YIS

November 7-10

choir @SOIS

January 23-26

basketball girls @KIS, basketball boys @SIS, math/leadership @YIS

April 10-13

soccer girls @YIS, soccer boys @SIS, swimming @KIS

AISA RESULTS 2012-13

TENNIS girls @SIS: 2nd place

Girls singles champion: Kana Yokoyama (2nd year in a row)

TENNIS boys @SIS: 4th place

VOLLEYBALL girls @SOIS: Champions (3rd year in a row)

All-tournament team: Aoi Yoshikawa, Miyu Kawabata, Mizuho Takeuchi

VOLLEYBALL boys @KIS: Champions

All-tournament team: Satoshi Kayashima, Taishi Miki, Ryotaro Kawano

BASKETBALL girls @YIS: Champions

All-tournament team: Mami Takahara, Alestria Phillips, Kana Shishikura, Hiroko Wanibuchi

BASKETBALL boys @SOIS: Champions

All-tournament team: Toru Hirata, Yujin Yamamoto, Kai Stewart

SOCCER girls @KIS: 4th place

All-tournament team: Natsuho Oura, Kana Asai, Minami Uemura

SOCCER boys @YIS: 4th place

All-tournament team: Noritaka Araki, Takashi Homma, Gerardo Takeuchi

SWIMMING girls, boys @SOIS: 3rd place

Top SOIS swimmer: Naomi Iwazawa

MATH MANIA @ISM: 3rd place

High SOIS scorer: Yoo Won Jeun

Scores and individual awards are not given out at the following AISA events, but SOIS students performed at very high levels at each of them: LEADERSHIP @ISM Myanmar, CHOIR @SIS.

Sabers Sports Council

You rarely see them and they receive little recognition, but without their tireless behind the scenes work the SOIS Sabers could not be full participants in the Western Japan Athletics As-

(次ページ★に続く)

Two Schools Together

AISA Varsity Girls Soccer Tournament in Seoul

Stephen Frater

Girls Soccer Coach

In early April the SOIS high school girls soccer team travelled to Korea International School in Seoul for the end-of-season AISA tournament. Six teams competed for the trophy, including Yokohama International School (YIS), Seoul International School (SIS), Korea International School (KIS), Korea Kent Foreign School (KKFS), and Gyeonggi Suwan International School (GSIS). We arrived on Thursday afternoon, and the players were immediately whisked away by their host families from KIS.

The games on Friday were played under clear blue skies, and the SOIS Sabers began their campaign with a hard-fought 2-2 draw with GSIS, a team who currently lie in second place in the Korea international schools' local soccer league. Despite falling behind, the players showed tremendous spirit to score two goals and earn a draw, and earned the admiration of the other coaches for their great attitude and approach to the game. The second pool game saw us beat Seoul International School 5-1, with everyone in the team playing very well indeed. Although our points total and goal difference were identical to GSIS, the Sabers went into Saturday's game as pool runners-up having scored more but also having conceded one more goal overall.

Saturday was another warm sunny day, and the team started the day with a comfortable 12-0 win against KKFS. In the semifinal the Sabers then came up against a very strong Yokohama team who inflicted our first defeat of the tournament, beating SOIS 3-1 to put the Sabers in the 3rd / 4th place game against KIS. Our final game of the tournament was 2-2 and heading to penalties when KIS were awarded a penalty in the last 30 seconds of regular time, which they duly scored allowing them to take 3rd place, and placing SOIS in 4th. The tournament finished with the students from all six teams en-



joying dinner together at KIS, where the Sabers were awarded the AISA Sportsmanship Trophy for their outstanding attitude and approach to the tournament. Kana Asai, Natsuho Oura and Minami Uemura were deservedly named to the tournament's all-star team, whilst special mention should also go to our other seniors, Motoko Akabe, Marika Fujisaki, Yoko Fukai, Asuka Shimo, Akari Hirohata and Hitomi Ikeda, who played with great passion and skill, and who showed great leadership on and off the field during the tournament. The whole team were tremendous ambassadors for the school, and our grateful thanks go out to the students and parents of KIS for so kindly hosting our players over the weekend; many of our players were carrying bags overflowing with souvenirs and snacks from their host families as we caught the bus to the airport on Sunday for our return flight to Osaka. Ms Hirai and I are tremendously proud of the whole squad and look forward more great soccer next year.



(★前ページの続き)

sociation (WJAA) or the Association of International Schools in Asia (AISA). Who are they? They are the members of the Sabers Sports Council (SSC).

The SSC is a group of dedicated SOIS student volunteers who assist with Sabers sporting events throughout the year. They handle all of the scoretable work during volleyball and basketball games, help prepare for and clean up after major events,



and assist with the hospitality room during tournaments. They help run AISA soccer tournaments, swim meets and choir festivals. They prepare the annual athletic celebration slideshow. They lead themselves and know how to take charge of important responsibilities. Without their help, SOIS would not be able to create the kind of welcoming, professional atmosphere that Sabers events have become known for.

There are currently eight students on the SSC: Kaho Shimomura, Juri Ishimoto, Haruka Kiyohiro, Miyu Takeda, Rika Tanaka, Kyoko Kanagawa, Misuzu Okawa, and Risako Tanaka. Two recent SIS graduates, Yuka Kitajima and Sayumi Namikawa, were key leaders who helped prepare the current SSC members to carry on. These students work hard, and enjoy much fun and camaraderie. Thank you, SSC.

Two Schools Together Varsity Football Season 2013

Isaac Castro-Driver

Boys Soccer Coach

With a fresh bunch of very enthusiastic 9th graders bringing talent and speed to the varsity soccer squad the 2013 season was looking promising. Kenny and Rion captained and organized the chaps for an eager 3 months of pre-season training.

Restrictive resources and a large squad dictated many of the training possibilities for the season. Focused tactical work was on positional responsibilities, communication and utilizing our new found speed amongst the attackers. With a high level of individual skill amongst the boys the skill focus concentrated on building awareness, speed of decision making and movement, clinical passing and composed finishing.

Our first tournament in Yokohama demonstrated the value of pre-season training. Our first touch and movement was good but it was our lack of concentration and game readiness that meant ASIJ nipped some early goals. Whilst we got organized and matched ASIJ for the rest of the game it was this initial match readiness that ended our tournament. There were bright signs though as Takashi Homma showed his lightening speed for the first time at varsity level.

With great results at home against Marist and KIUA the focus turned to defending our Junior Varsity Dolphin Cup title in Nagoya. The weather was beautiful and we played some outstanding games of football. All matches were low scoring and tightly fought with wins typically just a single goal. The desire to win and the level of commitment by the players was immense. Football can be a tough game as proved by a few hours with Hide Sakaue at the eye doctor followed by the jaw and mouth doctor. The tournament final beckoned and offered up a repeat of last year's final against MC Perry. They played the final with more passion and although we played some fluid football our finishing wasn't clinical and opportunities were squandered. 2nd place was a very good result none the less.

We entered three strong sides into the SOIS invitational Football tournament. Our 3 teams were unbeaten until we met our nemesis from the Dolphin Cup, our good friends MC Perry! First our Grade Ten team was victim to their organization. Then our Grade Nine team fell victim to some beautiful goals. Finally, in the championship match our Grade Eleven team ran out of steam, and much like in Nagoya we lacked dedication to fight for every ball. 2nd Place for the second time!

AISA was held in Yokohama so we returned to the comfort of the dance floor gym for 3 nights! For the chaps the free use of a high quality gym for 3 nights is far better than staying in a five star hotel. Mr. E and I had slightly different thoughts when



we woke up at 2am to the sound of a basketball match upstairs. However, all the soccer boys we have at SOIS are a credit to themselves, their families and the school. Mr. E and I have always enjoyed their polite and respectful company and their conduct at AISA was exceptional.

With a slow start the tournament in the form of a draw we soon warmed up and started to hit the back of the net with some beautiful goals and slick passing. The teamwork and individual positional play was strengthening. After a weird result which meant that 6 of our players had to take a penalty shoot-out in their evening clothes we swiftly moved into the semi-finals against Kinno. A fantastic match sealed by one excellent goal but unfortunately the goal was Kinno's! Like the year before we dropped out of the race in the semi-finals. There was desperate disappointment amongst all of us but it was a great match to be proud of. Our match for 3rd or 4th position was just as exciting. At half time against Yokohama we were winning 2:0 but the second half was to be a completely different experience. Yokohama slotted in 3 excellent goals to deny us a 3rd place trophy.

The squad of players we have at SOIS continues to strengthen. The SOIS varsity soccer boys are highly motivated and passionate about their soccer. They continue to show a superb level of professional sportsmanship and respect for their team members and the opposition. There are excellent individual players with high level of skill and as a team we can perform extremely effectively at our best. For Mr. Entwistle and me it was an absolute pleasure to work with such a friendly, cooperative and enthusiastic group of lads. We wish to thank the wonderful managers Mizuki, Chihiro, Aya and Masora for their organization, commitment and enthusiasm to help in any way they could. We look forward to the 2014 soccer season!

Two Schools Together AISA Swim Meet 2013

Caroline Rennie

Swim Coach

Three schools - Korean International School, Osaka International School and Seoul international School participated in the 2013 AISA swim meet on Friday April 12 until Saturday April 13, 2013. It was a two day event with timed finals, preliminaries and finals on the last day. All swimmers swam hard to break their personal best times. The SOIS team was relatively new to swimming and for many swimmers this was in fact their first swim meet. We had a mixture of basketball players, soccer players, triathlon club members and even a member of the math club who trained alongside the swimmers. This was the first ever home swim meet for our middle school exhibition swimmers. They loved the competition and are aiming to become future AISA champions. We are proud of our all our swimmers. Highlights of the competition were when Shota Sasaki broke his first 30 second 50 meter free in the heats, Kaho Fujiwara and Shimon Iwazawa who both entered a staggering 9 events each, SIS graduate ex- captain Kai Burman came back to swim in the exhibition relay, Neal Okuno aced the backstroke turn, Lara Taniguchi placing 3rd in the grueling 400m free and Seiichiro Ohno executing a great racing dive to name a few. The shining star of the competition was our gracious captain Naomi Iwazawa who was the clear winner of the overall best female swimmer award. We have won this award for two years in a row. We are now aiming for a team prize next year in



Korea.

The following swimmers are members of the AISA and exhibition sabers swim team Tatsuhiko Shiina, Shimon Iwazawa, Neal-Takayoshi Okuno, Shota Sasaki, Gintaro Hongawa, Yusuke Suzuki, Seiichiro Ohno, Daizen Suzuki, Ryotaro Kabai, Shaw Iyama, Kaho Fujiwara, Kana Tagawa, Naomi Iwazawa, Lara Taniguchi, Hiroko Wanibuchi, Mari Takenaka, Ruka Kameda, Jeun Yoo Won, Rachel Ninomiya, Karin Kase, Yung Nakako, Christopher Mitsuda, Mia Lewis, Yusai Suzuki, Miki Fujimoto and Natsumi Takeda



Thank you very much to the faculty, graduates and students who took time out to help us time keep, judge and run the competition. A special big thank you to our wonderful AD Mr Heimer who successfully ran his first swim meet. Should anyone wish to join the swim club in the off season please see Baba Sensei for details of how to join the triathlon club swim club. Until next season remember swimming is the only sport that will save your life. Come and join us after summer holiday.



WJAA and AISA

SOIS belongs to two competitive activities leagues, one domestic and one international, each with season-ending championship tournaments.

The domestic league is called the Western Japan Activities Association (WJAA) and consists of several schools:

- Canadian Academy (Rokko Island, Kobe)
- EJ King High School (Sasebo)
- Fukuoka International School
- Hiroshima International School
- International Christian Academy Nagoya
- Kyoto International University Academy
- Marist Brothers International School (Suma, Kobe)
- MC Perry High School (Iwakuni)
- Nagoya International School

• Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin

• Sons of Light School (Takarazuka)

Our international league is called the Association of International Schools in Asia (AISA), which consists of four schools:

- Korea International School
- Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin
- Seoul International School
- Yokohama International School

Through AISA, SOIS students participate in many activities: basketball, volleyball, soccer, swimming, tennis, band, orchestra, choir, student council, and mathematics. Season-ending events are held each year at a league member school on a rotational basis.

Two Schools Together

HS Girls Softball Season/Tournament 2013



久保田真理
SIS12年

5/10(金)から5/11(土)にかけて、WJAA Girls Softball トーナメントがMarist Brothers International Schoolにて行われました。4月上旬から約3週間という、とても短いシーズンを終え、今年もOsaka SabersからはBlack (Varsity)とWhite (Junior Varsity)の2チームがエントリーしました。2日間にわたるトーナメントでは、Osaka Sabers (Black)が4年ぶりに見事優勝しました！一方Whiteチームも経験がまだ浅いながらも、他校からのエントリーは全てVarsityというレベルの中、6チーム中5位と大健闘しました。

ソフトボールシーズンが始まった頃、私は正直、トーナメントで優勝はできないんじゃないかと思っていました(笑)それは、頼りにしていた先輩方が卒業され、今度はシニアとしてチームを引っ張っていく立場となった自分に自信がなかったからだと思います。しかし日々練習を重ねていくごとに、私たちは一つのチームとして成長することができました。トーナメントでは、練習試合でゴボコにされた強敵Canadian Academyにも一矢報いることができました。

今回のトーナメントで感じたことは、やはりSabersの団結力です。Varsityが試合の時はJVが揃って応援をし、JVの試合の際にはVarsityのメンバーが応援やアドバイスを送りました。そうすることによって、一人一人がそれぞれの力を最大限に発揮することができ、優勝を手にすることができました。また決勝戦では、相手に奪われたのはホームランによる1点のみだったほど、最後まで集中してプレイすることができました。

私を含む12年のプレイヤーにとっては、今回が最初で最後の優勝となりました。ミドルの頃から数えても、私たちはソフトボールで優勝した経験がなかったので、本当に嬉しかったです。優勝を迎えた瞬間は、涙が止まりませんでした。

最後に、常にサポートをしてくれ、こんな素敵な瞬間に私たちを導いてくれた学校の先生方、両親、そして平井先生に感謝致します。

竹中真理
SIS12年

私はシニア最後のソフトボールのトーナメントにJVのキャプテンとして出場しました。11年から本格的にソフトボールを始めた私は、同い年のみんなに追いつこうと練習してきました。そして最後のトーナメントのvarsityのチームが発表されたとき、そこに私の名前はありませんでした。心の中では本当に悔しかったけど、自分の実力の足りなさ、チームが優勝することを考えたら受け入れるしかありませんでした。みんなが黒のユニフォームを着る中、自分は白のユニフォームを着てシーズンを終えるんだと思うと何だかむなしくなってきた落ち込みもありました。しかし最後のトーナメントなのだから後悔のないように頑張ろうと心に決めてトーナメントに挑みました。

Varsityのチームが勝ち進む中、JVは全力を尽くしても中々勝利には手が届きません。私は勝ち負けではなく、負けていても試合の最後の最後まで声を出して、諦めないような試合がしたいと思っていました。なかなか点数がとれないなか、JVのチーム全員が自ら声を出してチームを盛りあげ、誰も諦めず試合をしていました。varsityのみんなは雨の中、JVのどの試合にも自分達が試合をしているかのように一緒になってずっと応援してくれました。ユニフォームの色なんて関係なく、マネージャー、先生、Sabersの全員が一つになって試合をしていたのです。

varsityが優勝した時、心の底から嬉しいという気持ちと、これでもうみんなとソフトが出来なくなってしまうんだという二つの気持ちが溢れ出しました。Sabersみんなが抱き合っ、感動を分かち合いました。あの瞬間、私は辛いこともあったけど、ソフトを続けて本当によかったなあと思いました。このSabersのメンバーでソフトが出来て本当に幸せだったし、最後にもらえたすてきな賞も本当に全部が宝物です。みんなとソフト出来てほんまによかった。心の底からみんなありがとう。

Two Schools Together

9 people place in Suita City Duathlon

Hiroshi Baba, Tara Cheney
Triathlon/Running Coach

■4/21吹田市市長杯陸上競技大会

Suita City Mayor's Cup Track & Field Meet was held on Sunday, Apr. 21 at Suita-shi Sogo Undojo. In total 13 people participated and 6 students placed.

<Placed>

HS Girls 1500m&3000m: 1st 藤崎麻理香 Marika Fujisaki (SIS12), 2nd 水野ありさ Arisa Mizuno (OIS10)

HS Boys 1500m: 1st 武内へラルド Gerard Takeuchi (SIS 10), 2nd 北野裕也

Yuya Kitano (SIS 10), 3rd 川津研人 Kento Kawazu (SIS12)

HS Boys 5000m: 1st 三宅悠生 Yuki Miyake (SIS12), 2nd 武内へラルド Gerard Takeuchi (SIS 10), 3rd 川津研人 Kento Kawazu (SIS12)

<Other Finishers>

800m: 藤戸美妃 Miki Fujito (SIS7), 武田七海 Natsumi Takeda (SIS7), 高須璃紗 Lisa Takasu (SIS9)

1500m: 中山ゆか Yuka Nakayama (SIS7), 岡崎季良々 Kirara Okazaki (SIS8)

3000m: 馬場優人 Yuto Baba (OIS7), 馬場博史 Hiroshi Baba (Faculty)

■5/12吹田市トライアスロン連盟杯デュアスロン

Suita City Duathlon was held on Sunday, May 12th at Suita-shi Sogo Undojo. In total 21 people participated and 9 people placed.

Gr.7-9: Run 2km + Bike 10km + Run 3km



Gr.10 and Up: Run 2km + Bike 15km + Run 5km

<Placed>

Gr.7-9 Girls: 1st 武田七海 Natsumi Takeda (SIS7), 2nd 上村梨夏 Rika Uemura (SIS9), 3rd 中山ゆか Yuka Nakayama (SIS7)

Gr.7-9 Boys: 2nd 馬場優人 Yuto Baba (OIS7)

Gr.10 to Age 39 Female: 1st 藤崎麻理香 Marika Fujisaki (SIS12), 2nd 水野ありさ Arisa Mizuno (OIS10)

Gr.10 to Age 39 Male: 1st 福田将人 Masato Fukuda (SIS12)

Age 40 and Up Female: 1st チェニータラ Tara Cheney (Faculty)

Age 40 and Up Male: 3rd 馬場博史 Hiroshi Baba (Faculty)

<Other Finishers> 藤戸美妃 Miki Fujito (SIS7), 岡崎季良々 Kirara Okazaki (SIS8), 安岡加紗音 Kasane Yasuoka (SIS9), 中山文花 Fumika Nakayama (SIS9), 森 千奈 China Mori (SIS9), 高須璃紗 Lisa Takasu (SIS9), 原 左京 Sakyō Hara (SIS9), 北野裕也 Yuya Kitano (SIS10), 竹内へラルド Gerardo Takeuchi (SIS11), 宗政洋輝 Hiroki Munemasa (SIS12), 三宅悠生 Yuki Miyake (SIS12), 宗正久志 Hisashi Munemasa (Faculty)

■5/26丹波市トライアスロン

Tamba City Triathlon was held on Sunday, May 26th. In total 7 people participated and 2 people placed.

<Placed>Gr.10-12 Girls :1st 藤崎麻理香 Marika Fujisaki (SIS12), Adults U40 Male: 2nd 前田隼也 Syunya Maeda (Coach, KGOB)

<Other Finishers>宮脇昌志 Masashi Miyawaki (SIS7), 藤戸美妃 Miki Fujito (SIS7), 武田七海 Natsumi Takeda (SIS7), 中山文花 Fumika Nakayama (SIS9), 北野裕也 Yuya Kitano (SIS10)

Sports Banquet Awards

2013/06/07

Dr. Fukuda Scholar-Athlete of the Year

Female: Marika Fujisaki SIS 12

Male: Toru Hirata SIS graduate

Outstanding Athlete of the Year

Female: Kana Shishikura SIS 12

Male: Kenichiro Oka SIS graduate

Two Schools Together Marist MUN 2013



Mark Avery

English

This three-day conference was held between February 20th and 22nd and 130 students from seven schools acted as delegates of United Nations Member States, including thirty-five delegates from our combined campus. They formed the General Assembly and debated E-waste (a developed world problem that can be exported), Government Corruption (making development in Africa glacial), Malaria (it's like the solution is waiting for us to catch up), Overfishing (as vast as they are, the oceans are not indestructible) and Standards for Intervention (the standards are there but you can pretty much interpret them how you want to). The director down at Marist does an excellent job of choosing topics that are particularly relevant. The students worked very hard to prepare for the conference, researching all the topics, drafting position papers, speeches, resolutions and learning the rules of procedure for the meeting. The fact that these issues all remain very serious problems affirms their complexity and yet I watch the students debate and cannot help wondering whether witnessing the students' genuine concern and enthusiasm for finding solutions would inspire some real-life delegates to approach their roles with a little more empathy, and zest. A key component of a solution to any global issue is raising awareness and two students who participated this year offered to raise awareness of the problems that define the issue they were allocated to draft resolution clauses for. Thank you Ryoko and Yuki, and congratulations to all the students who participated successfully in the conference.

E-Waste

Ryoko Tsujimura

Delegate of Ireland, SIS Gr.12

E-waste is defined as any electronic equipment that people throw away. 20 to 25 million tons of e-waste are being produced annually due to rapid technological advances. The problem is that most of it is toxic. This is especially serious because people in developing nations work in jobs that require them to

disassemble toxic e-waste without proper protective measures. The toxins released can cause cancer and damage workers' immune systems. In addition, e-waste causes immense damage to the environment through contamination. Unfortunately, many people rely on e-waste to survive, making it difficult to stop the illegal export of e-waste from developed nations.

電気電子廃棄物(E-waste)の問題

毎年先進国から2000万~2500万トンの電子廃棄物が捨てられている。この廃棄物は鉛・カドミウム・水銀等の有害物質を含んでいる。適切な処理法が途上国ではなされていない。癌を引き起こす原因になる／免疫機能を破壊する。貧困にある多くの人が廃棄物処理で生計をたてている。先進国からのE-wasteの不法な輸出は今も続いている。

Standards for Intervention

Yuki Miyake

Delegate of the United States, SIS Gr.12

In the Rwandan Genocide of 1994, about 500,000 people were killed before the United Nations did anything to stop it. That is about the whole population of people living in Himeji. That is a tremendous tragedy. The main reason for this problem is that there is no clear line between national sovereignty and intervention. Even if thousands of people in a certain nation are in need of help, the United Nations cannot easily intervene if it can be construed as violating a nation's sovereignty, meaning innocent people continue to be killed. For example, hundreds of people are starving to death and being shot in Syria because the Syrian Government has not let the UN intervene. When do we go in, how do we go? These questions need answers.

1994年に発生したルワンダ虐殺では国連が介入するまでに約50万人の人が亡くなった。その人数は姫路市の人口に匹敵し、無視できない問題である。この事件の主な問題点は、国連が紛争などに介入する条件が曖昧だという点である。たとえある国の何千もの人が国連の介入を求めているとしても、それはその国家の主権の侵害だと判断される場合があるため、国連は簡単に手が出せない。そのため罪のない人々が助けられないまま、日々殺され続けるのである。例えばシリアでは政府が国連の介入を認めないため何百人もの人が飢死し、撃たれ死んでいる。ではいつ介入するか？どう介入するか？これらの質問に対し国連は早急に答えを出す必要がある。



Two Schools Together Shared Program Field Trip



Jennifer Henbest de Calvillo and Chris Meadows

8th Grade Art

The SOIS 8th Grade shared program Art students start the new trimester in Spring with the medium of Drawing and Clay. Each year in 8th Grade we have one trimester focusing on painting/drawing, one on group collaboration and now one on clay/drawing.

The main focus this trimester is to make a clay vessel about a person of their choice and include a quote of something they said on the clay work. A lot of new clay building and modeling skills are learned within the unit. The students also enjoy making something completely out of clay and finish off the year with a lovely drawing of this same person.

To further enhance our program for this project in particular, we made a trip to the Minpauku Expo 70 Park to see Japanese pottery and crafts in the Folk Museum, followed by a walk across to the special exhibition hall to see sculpture in wood-carving.

The overall theme of this field trip was to expose students to real craft/sculpture and to let them experience Asian ceramics first hand with a uniquely Japanese perspective. The students saw some of the Japanese Folk Art pottery traditions such as the work of Shoji Hamada and Kanjiro as well as many other works in clay. There was also a special emphasis on blue and white clay painting from Kyushu. The travelling special exhibition on Madagascar wood carving with an interactive section for students to try hands on activities was also quite unique since it is in collaboration with the British Museum and was very exciting to see.

During both exhibitions, the 8th Graders of SOIS enjoyed crafts from a variety of places and times. They did some lovely sketchbook drawings as well as trying paper plaiting and simple wood carving. We hope the students were able to look at making comparisons between cultures of the past and the present. We were planning to conclude the trip with a drawing ses-

sion in the rose gardens but the roses were not quite in bloom and unfortunately we had a huge thunderstorm. All in all, it was a great time and a good chance to see how wonderful other cultures are and also how beautiful Japanese crafts and traditions are in our own culture here in Japan.



水口 香

SIS8年担任、英語科

4月25日(木)、OIS8年生とSIS8年生は合同で、万博公園内の大阪日本民芸館と国立民族学博物館特別展「マダガスカル〜霧の森の暮らし」を見学に行きました。アートをテーマにOISとSISが合同で校外学習に出かけるのは初めてで、Art担当のヘンベスト先生が、現在作成中の壺(カノピックジャー)の参考として、また芸術作品が生まれる源を疑似体験できることを目的に、これを計画しました。カノピックジャーとは、エジプト文明で使われた表面に絵や顔がついた壺で、当時の人々の暮らしや行事、そして文明の高さを今に伝える貴重な資料です。現在Artの授業では、カノピックジャーの手法を応用して、自分が尊敬する人の偉業や語った言葉を表現する壺を制作しています。作業工程は細かく、人物のリサーチの後、何度もデザインを練り、粘土の質感や色づけ、焼き具合のテストなど、長期にわたる丁寧な作業を経てやっと一つの作品を完成させることができます。大阪日本民芸館には、濱田庄司氏、河井寛次郎氏らの作品が展示されており、生徒らは学芸員に、模様のつけ方や色粘土の組み合わせ方、色合いの出し方などについて尋ねていました。大皿作家の武内晴二郎が、片腕だったため、ろくろを使わずに制作していた話には、多くの生徒が感銘を受けていました。すばらしい作品に向き合い、作品から発せられるものを感じることで、自らの制作に刺激を与えられたようでした。

一方、国立民族学博物館特別展「マダガスカル〜霧の森の暮らし」では、ユネスコ無形文化遺産に登録されている森の民ザフィマニリの木彫りを学習しました。イギリス大英博物館が収集した作品を鑑賞したり、実際に木彫りを体験して、彼らの芸術性の奥深さを知ることができました。秋に8年生の壺と対面するのが待ち遠しいです。

Two Schools Together String Ensemble in Manila



Vernon Villapando

Music

The SOIS High School Ensemble performed in Manila last November 9, 2012 in a successful concert with the PREDIS (Philippine Research and Development of Instrumental Soloists) Chamber Orchestra at St. Scholastica's College. With a goal of learning and enjoying music through student interaction and cultural exchange, the activity was highly participated by our own students and by their local counterparts in a day of orientation and rehearsals. The day culminated in a fruitful collaboration and a heartwarming concert witnessed by various students, teachers, professional musicians, and other music aficionados from the general public.

The ensemble had a sumptuous after-concert dinner in a popular Japanese-Filipino restaurant in Makati City and celebrated the birthdays of two members of the ensemble. The next day, the ensemble visited the Manila Ocean Park and proceeded to

have lunch in what is considered as one of the largest malls in Asia now, The SM Mall of Asia, and spent the rest of the day shopping.

Strongly supported by the school community, the activity proved to be a very enriching and enjoyable experience for the students and we hope we could have this opportunity again in the future.

Members of the ensemble are Rena Yanase, Maho Tanigawa, Keiki Takenaka, Lisa Ishihara, Ayaka Naota, Mio Yonenaga, Minami Izumikawa, Mariri Niino, Reika Ishii, Hidemi Egusa, Yuki Maeizumi, Natsuna Tani, Takaaki Sagawa, Ibuki Ishii, Yurie Miyazaki, Rurika Ueda, Minami Uemura, Rei Fujita, Yuki Yoshigata, Eugenie Shin, Haruka Ozone, Yayoi Takahashi, Yuna Miyoshi, Lucian Cabrini and Hitomi Tomi. They were accompanied by SIS principal, Ms. Mayumi Ito and SOIS String Ensemble music director, Mr. Vernon Villapando.

2013 Spring Recital at SOIS

Vernon Villapando

Music

The SOIS Music Department presented its annual Spring Recital last April 23rd with Chamber Music as its theme. A number of student-performers grouped themselves into different ensembles and played music mostly by Baroque composers. Some of the highlights of the recital were fine performances of Bach's "Brandenburg Concerto Nos. 5 & 3" and a Corelli "Trio Sonata". There were solo performances such as Sarasate's "Zigeunerweisen", Tchaikovsky's "Violin Concerto in D" and other superb solo playing. The Music Department presents two recitals annually giving students an opportunity to display their great musical talents.



SIS 第20期卒業生92名 巣立つ



多彩な進路

2013年3月卒業生の進路

区分(地域・学部系統・領域等)	人数	所属(学科・学校等)
海外		
アメリカ	3	Loyola Marymount University / University of Southern California / State University of NY
カナダ	3	Mount Allison 2 / Trinity Western University
海外の大学に進学予定	5	
人文科学		
文学・語学	9	英米語(神戸市立外国語)(関西外国語)(関西外国語短)/英語キャリア(関西外国語)
		スペイン語(関西外国語)/日本文学・日本語(関西学院)/英米文(青山学院)
		英米文学・英米語(関西学院)/英文(神戸女学院)
		哲学・心理学
	2	心理(関西学院2)
		文化学
	1	美学芸術学(関西学院)
社会科学		
法学	4	法(慶應義塾)(関西学院)(同志社)/国際関係法(上智)
政治学	2	政治(慶應義塾)(関西学院)
経済学	2	経済(兵庫県立)(大阪経済)
商学/経営学	2	商(関西学院)
社会学	4	社会(関西学院4)
社会科学系統学際	2	社会起業(関西学院)/社会福祉(同志社)
総合・学際		
国際学	12	国際(関西学院8)/国際関係(立命館2)/国際総合(筑波)/国際観光(平安女学院)
教養学	6	教養(国際教養)(国際基督教)/国際教養(上智2)(早稲田)(桃山学院)
総合政策学	3	総合政策(慶應義塾2)(関西学院)
人間科学	1	人間科学(関西学院)
総合情報	1	総合情報(大阪電気通信)
理工学		
理学系統学際	1	情報(関西学院)
		工学
	1	基礎工(大阪)
		機械工学
	1	機械工(大阪市立)
		電気通信工学
	1	電気電子(立命館)
工学系統学際	2	人間システム(関西学院)/機械システム(龍谷)
農学		
農学	1	農学(鳥取)
医療・保健		
医学	1	医学(兵庫医科)
薬学	2	薬学(大阪)(大阪薬科)
		看護学
	1	看護医療(慶應義塾)
教育		
教育学	1	幼児教育(関西学院)
芸術		
工芸・デザイン	1	情報デザイン(京都造形芸術)
		音楽
	1	演奏(国立音楽)
資格・技能		
	1	事務(大原専門学校)
未定		
大学進学予定	15	
全卒業生の合計	92	

過年度生の進路

区分(地域・学部系統・領域等)	人数	所属(学科・学校等)
文科系		
文学	2	(神戸)/(早稲田)
法学	1	(同志社)
心理学	1	(追手門学院)
理科系		
医学	1	(大阪市立)
薬学	1	(大阪薬科)
工学	1	(東京理科)
生命医科学	2	生命システム(同志社)/バイオサイエンス(長浜バイオ)
他		
	1	Temple Univ. Japan Campus
過年度生の合計	10	

※学科まで判明していない場合、学部で分類しています。 ※2人以上の場合は学校名のあとに人数を示しています。



まだ寒さが残る3月のはじめ、SIS高等部第20回卒業式が挙行されました。卒業証書授与式では、スクリーンにそれぞれの写真が映し出され、一人一人が短いスピーチを行いました。そして、自分だけのBGMとともに赤いじゅうたんを歩き、眞砂校長先生から卒業証書を受け取りました。涙ぐみながら感謝の言葉を述べる人、ちょっとしたパフォーマンスで場を盛り上げる人など、卒業式でも個性を発揮する卒業生。とてもSISらしい卒業式だったと思います。卒業生の皆さんが、赤いじゅうたんをまっすぐと、そして堂々と歩いていったように、これからも各々の夢に向かって前進していけることを願っています。ご卒業おめでとうございます！

(Student Reporter I)



2010-2012年度（過去3年間）大学等合格状況一覧

卒業生徒数:90名(2010年度)+76名(2011年度)+92名(2012年度)=計258名

所在地	学校名	2010	2011	2012	計
国公立大学					
秋田	国際教養大学	1	1	1	3
茨城	筑波大学			1	1
長野	信州大学	1			1
石川	金沢美術工芸大学	1			1
京都	京都大学	3	1		4
京都	京都工芸繊維大学		1		1
大阪	大阪大学	3	2	2	7
大阪	大阪府立大学		2		2
大阪	大阪市立大学			2	2
兵庫	神戸大学			1	1
兵庫	兵庫県立大学			2	2
兵庫	神戸市立外国語大学			1	1
和歌山	和歌山県立医科大学	1			1
鳥取	鳥取大学			1	1
私立大学					
北海道	酪農学園大学	1	1		2
東京	亜細亜大学			1	1
東京	青山学院大学			1	1
東京	慶應義塾大学	10	2	5	17
東京	国際基督教大学	2	1	1	4
東京	上智大学	5	9(1)	4	18
東京	多摩美術大学	1			1
東京	中央大学	2	1		3
東京	東京理科大学		1	1	2
東京	法政大学	2(1)		1	3
東京	武蔵野美術大学	2			2
東京	明治大学	1	1		2
東京	専修大学			1	1
東京	立教大学		1		1
東京	早稲田大学	2(1)	5	3	10
東京	国立音楽大学			1	1
石川	金沢工業大学	1			1
滋賀	長浜バイオ大学		1	1	2
京都	京都外国語大学	1	3	2	6
京都	京都女子大学		1	1	2
京都	京都精華大学	3	1		4
京都	京都造形芸術大学			1	1
京都	同志社大学	3		6	9
京都	同志社女子大学	1	2	1	4
京都	平安女学院大学			1	1
京都	立命館大学	8(3)	3(1)	10(1)	21
京都	龍谷大学			1	1
大阪	追手門学院大学			1	1
大阪	大阪電気通信大学			1	1
大阪	大阪経済法科大学		1	1	2
大阪	大阪薬科大学			1	1
大阪	大阪歯科大学	1			1
大阪	阪南大学			5	5
大阪	大阪樟蔭女子大学		1		1

所在地	学校名	2010	2011	2012	計
大阪	関西外国語大学	1	7	4	12
大阪	関西大学	2	5	4	11
大阪	近畿大学	1	3	4	8
大阪	四天王寺大学	1			1
大阪	桃山学院大学		1	2	3
兵庫	関西学院大学	28(18)	31(26)	28(26)	86
兵庫	甲南大学		1(1)		1
兵庫	甲南女子大学		1		1
兵庫	神戸芸術工科大学	1			1
兵庫	兵庫医科大学			1	1
兵庫	神戸薬科大学			2	2
兵庫	神戸女学院大学	1(1)		1	2
兵庫	神戸女子大学			1	1
兵庫	武庫川女子大学	1		1	2
大分	立命館アジア太平洋大学	2	5(2)		7
短期大学					
大阪	関西外国語大学短期大学部		1	1	2
専門学校					
東京	真野美容専門学校	1			1
京都	京都コンピュータ学院		1		1
大阪	大原専門学校			1	1
海外の大学					
カナダ	Mount Allison University	(3)	(1)	(2)	6
カナダ	Trinity Western University			1	1
アメリカ	Bryn Mawr College			1	1
アメリカ	University of Southern California			1	1
アメリカ	State University of NY			1	1
アメリカ	Wellesley College			1	1
アメリカ	University of California, Los Angeles			1	1
アメリカ	Smith College			2	2
アメリカ	Lake Forest College			2	2
アメリカ	Fashion Institute of Design and Merchandising			1	1
アメリカ	Chapman University	1			1
アメリカ	Florida Institute of Technology	1		1	2
アメリカ	Hollins University	1			1
アメリカ	Loyola Marymount University	1		1	2
アメリカ	American University		1		1
アメリカ	University of Michigan		1		1
アメリカ	Boston University		1	2	3
アメリカ	Northwestern University		1		1
アメリカ	Wesleyan University		1		1
アメリカ	Colby College		1		1
アメリカ	Green Mountain College		1		1
オーストラリア	Sunshine Coast		1		1
オーストラリア	Sydney University		1		1
韓国	西江大学		1		1

※合格人数は、過年度生(浪人)合格人数を含み、のべ人数(同一大学同一学部・学科に複数方式で合格しているものは1人に数える)。 ※内()名は、指定・協定校推薦入試合格人数。 ※過年度(浪人)生分で、不明・無回答もあり。 ※海外の大学に関しては2010～2012年度の合格校のみ。

SIS 入学式、7か国語で宣誓



4月2日、満開の桜に迎えられ入学式が執り行われました。入学を祝うために集まった保護者の方々や先生方、在校生に温かく迎えられ、初々しい新入生たちは胸を張って入場し、紹介のときにもはつらつと応えました。校長先生や代表の方々の貴重なお話を拝聴し、各国語での代表生徒たちの宣誓を受け止め、これからSISの一員として生活していく自覚を個々に抱きました。これからの学校生活が楽しく有意義なものになるよう、頑張ってください。ご入学おめでとうございます！ (Student Reporter Y)

生徒宣誓

日本語	10年	奥野真彰	Maaki Okuno
ミャンマー語	7年	西垣有望	Ami Nishigaki
オランダ語	7年	武藤勝太	Shota Muto
中国語	7年	菅 千都	Chisato Suga
インドネシア語	7年	中山ゆか	Yuka Nakayama
イタリア語	9年	神津弥里	Miri Kozu
英語	8年	南口虎太郎	Kotaro Minamiguchi

SIS 中等部卒業式



SIS中等部の卒業式が3月13日にシアターで行われました。校長先生から証書を受け取った後には、思い思いのポーズをとるというSISらしいスタイルで盛り上がりました。午後はパフォーマンスを楽しんだ後、外部進学する6名の友人との別れを惜しましました。



SIS 学びタイ！ 深めタイ！ はっちゃけタイ！

2012年度11年学年旅行 2013/3/15-19

藤崎麻理香

SIS12年

私達は3/15～19の4泊5日学年旅行でタイ(バンコク、プーケット)に行ってきました。旅行から帰ってきて思い返すと本当にあっという間の旅行だったと感じます。

旅行委員が始動したのは私たちが11年生になって間もない4月のこと、各クラスでの立候補者が集い早速週1回のミーティングから始まりました。春学期に行き先も旅行会社も全く決まっていない状態から学年でアンケートをとり、2回にわたるプレゼンテーションの上決定した行き先はタイではなく、香港でした。そこで夏休み中には旅行会社を決定。さあ予定を決めよう、というタイミングで外交関係の問題から行き先変更を行うという事態が起こりました。そして異例の行き先決めプレゼン第三弾。実は再プレゼンを行う際にタイは候補地に入らない予定だったのですが最終的にタイの魅力がたくさんの人の心を動かし、ついに行き先が決定しました。それからはホテル、スケジュール、レクなど細かい予定を考え、ミーティングでは時に(常に?!)激しく意見を出したり、せっかく時間をかけて決まったスケジュールを変更せざるをえなかったり、と上手くいかないうちも起こりました。特に2月にはいるとASPやクラブ活動、テスト勉強などの忙しい予定の中にもしおり作成や週二回に増えたミーティングを組み込み本当に大変でした。しかし、残り10日…9日…とカウントダウンが始まると、いよいよだと実感が湧き、旅行前に学年でおこなった「不思議DAYS」最終日には全員がタイ国旗カラーの服を着用して特別なタイ国旗を作ることができました。

旅行中も度々スケジュール変更や考えてもいないハプニングに直面しました。特に1日目は到着して早速バスが遅れたり、それによって夕飯の時間をずらしたり、更に大渋滞に直面してなかなかバスが進まない、交流を増やそうと計画していたくじ引きでの席決めでかえって混乱してしまったりと集団旅行の厳しさを感じました。

2日目の自由行動時間では各グループで事前にリサーチした情報や予定を元に行動し、日本とはまた違ったバンコクの雰囲気、に圧倒されながらも買い物や昼食、マッサージなどを楽しみました。集合時間ギリギリになって街中を猛ダッシュして帰ってきた人もいたね。午後はみんなでアユタヤ遺跡観光。気温が30度を超えていて多くの人が「暑いー！」と叫びながらも、ゾウ乗りや写真でしか見たことのない仏像や遺跡を目にすることができました。

3日目。午前の自由行動では行動時間が短かったのですが各グループで地元の大学生と行動を共にし、王宮に行ったり、ショッピングモールで買い物をしたり、マーケットで大学生に手伝ってもらいまけてもらったりと貴重な時間を過ごしました。そしてバンコクから飛行機で約1時間、到着したプーケットの雰囲気は同じ国でもバンコクとはまた違って、予想以上に開放的だった屋外でのサンセットディナーではみんなのテンションも最高潮！日が



沈んでからは演奏を聴いたり花火があがったり、たとえ普通の学校生活ではなかなか話さないような人とも一緒に写真に写っている、そのようなパワーがこの旅行にはありました。

4日目は朝からフェリーに乗って離島であるピピ島に向かいシュノーケリングをして、午後は島散策、買い物、アクティビティに参加する人もいました。ピピ島はリゾート地で環境も良く、私は今でも帰りのフェリーから見た景色と透き通ってキラキラしている海が印象に残っています。そして迎えた最終プログラムの「はっちゃけタイ！ Party」ではタイで撮った写真のスライドショーから始まり、Hall of Fame、絡まりまくった人間知恵の輪、黄金の漫才、ダンス、誕生日サプライズ…。笑ったり叫んだり本当に私たちの学年ならではの、最高のpartyでした。そして盛り上がった後は3年間お世話になった井上先生に向けて、学年全員に協力してもらったサプライズビデオを流し、本当に笑いあり、涙ありの時間を過ごすことができました。

最終日は朝3:30起床だったのに関わらずほぼ全員が時間通りに集合。この日は体調を崩す人がでたり移動中のバスや飛行機のなかでは多くの人が爆睡したりしていましたが全員無事に日本に帰って解散する事ができました。まだ日本は寒かったのに、半袖(!)やサングラスを着けてまだタイの夏気分が抜けていない人もちらほら。こうして無事に学年旅行は幕を閉じました。

最後に旅行後、井上先生が私たち11年生に向けたメッセージの一部を引用させていただきます。

「いろんな思いをのせた学年旅行が終わりました。これで私のSISでの任務も終わりとなります。後にも先にも今年の学年旅行は『一回』だけ。この時代に、このメンバーだからできた旅行です。二度と再現なんてできません。でもだからこそ美しく思い出に残るのだと思います。」

SIS生活残すところ1年となったこのタイへの学年旅行がみんなの思い出として残っていたら嬉しいです。そしてこの旅行を支えてくださったすべての方へ。特に保護者の方、先生方、HIS森岡さん、バスガイドさん、旅行前もタイでもミーティングを重ね、全力で旅行を作り上げてきた旅行委員(あかり、陸、創稀、真穂、真鈴、彩、眞子、徳崇、英、まりあ)、そして旅行を支えてくれたSIS21期生のみんな。素敵な思い出をありがとうございました！コップンカー！

SIS 第11回プレゼンテーション大会

2013/3/12 開催

3月12日、3階会議室にてプレゼンテーション大会が行われました。前回とは異なり、今年度はアイパッドを使った作品が多く見られました。アイパッドのアプリであるKeynoteを使ったプレゼンテーションはもちろん、アイパッドで制作された動画、アニメーション、イラスト、オリジナルの絵本、と興味深いものも沢山あり、アイパッドの新たな活用法や、可能性について沢山のことが学べました。もちろん、パソコンやパワーポイントを使った作品も素晴らしいものばかりで、時事問題、宗教、数学など様々な分野のプレゼンテーションや、中には本格的なRPGを制作して、実際に披露してくれた生徒もいました。どれも素晴らしいものばかりで、各々が一年を通して培ってきた知識やスキルがプレゼンテーションからは感じ取ることが出来ました。発表者の皆さん、お疲れ様でした！

(Student Reporter I)



タイトル	発表者	科目	教科	担当
不況の中、なぜ大阪ステーション・シティは人気を保っているのか？	廣井洸司、梶はるか、辻田真佐子 (卒業生)	BMRR *	社会科	シャミダッタ
KG千里国際キャンパスをもっと多文化主義にふさわしい学校にするには？	江草秀美、垣花早耶、直田彩加、佐々木里菜、吉田華恵 (G10-3)	比較文化	社会科	野島大輔
Global Issues - Raising Public Awareness	久保田真理、三木太志、三好昌奈 (G11-1)、獅子倉華奈 (G11-2)、今井神太郎、岩澤直美、三宅悠生、谷夏菜 (G11-3)、辻村涼子 (G11-4)、ローハンナ (卒業生)	MUN	英語科	Mark Avery
高槻市はベッドタウンとして「成功」と呼ぶにはどうすればいいのか？	北嶋友香、鍋島詩織、大槻朝子、上田美波 (卒業生)	BMRR *	社会科	シャミダッタ
びっくりNEWS…クッキーモンスター&ダイヤモンド事件	尾沢百音 (G9-3)	基礎社会3	社会科	増尾美恵子
音楽は無限に存在するか	佐々木翔汰 (G9-1)	基礎社会3	社会科	増尾美恵子
IBDP～国際バカロレア・ディプロマ取得の基礎知識	シャミダッタ、眞砂和典	SOIS IBリサーチ・グループ		
アルジェリアのテロ事件	新納麻里々 (G9-2)	基礎社会3	社会科	増尾美恵子
からだ調べ「血液」～血液の正体～	宮崎真奈 (G7-2)	コンピュータ基礎7	情報科	合志智子
オーギュスト・ルノワール	高島佳奈 (G7-1)	知の探検隊	総合科	青山比呂乃
どうして薬物依存はおそろしいのだろう？	小梅川莉亜 (G8-1)	G8保健総合	情報科	宮澤一輔
質の高い睡眠をとろう！！	中山文花 (G8-3)	G8保健総合	情報科	宮澤一輔
What period is it?	山地里奈、吉越彩乃 (G7-3)	G7S+	英語科	山本靖子
日本・中国・米国の数学・算数の教科書比較	高島樹生 (G11-1)	数学講読	数学科	高橋寿弥
英語で数学をしよう～IB Mathとは	池田瞳 (G11-1)	国際バカロレア数学抜粋	数学科	馬場博史
オウム真理教－脳科学で分析する洗脳楽曲	鈴木尚亮 (卒業生)	宗教学	社会科	中村亮介
iPadアプリ「Art Studio」で制作したCG作品	奥井あゆみ (卒業生)	IT3	情報科	合志智子
iPadによるしかけ絵本制作「しろくまのぼくときやふてん」	西川純由 (卒業生)	iPadによるコンテンツ制作	情報科	合志智子
なぜ人はカルトを信じてしまうのか	廣井洸司 (卒業生)	宗教学	社会科	中村亮介
Movie「Senri Style」	原マイケル (卒業生)	iPadによるコンテンツ制作	情報科	合志智子
iPadアプリで制作したアニメーション「SPORTS DAY!!」	崎山美琴 (卒業生)	iPadによるコンテンツ制作	情報科	合志智子
Visual Basicによるゲーム制作「勇者 VS 魔王 III」	安東俊之介 (卒業生)	IT3	情報科	合志智子
iPadアプリで制作したMovie「School Lifeでどうでしょう!!」	岸上祐典 (卒業生)	IT3	情報科	合志智子

*学年は発表当日のもの *BMRR: Business Models Regional Revitalization Seminarの略

Miki Omori (SIS class of 2013) Wins Billy Long's Congressional Art Competition

Miki Omori got the honor as southwest Missouri's "outstanding high school artist" during the 32nd Annual Congressional Art Competition. The winning selection is her acrylic entitled "Girl in Red". Miki's work will be displayed at the U.S. Capitol with other winning pieces from congressional districts throughout the country. Miki will have the opportunity to attend a ceremony in Washington to unveil the winning artwork.



SIS 卒業生、教育実習で奮闘

感謝の気持ちでいっぱいです

中谷文美

上智大学外国語学部英語学科4年

学園祭までの3週間、母校であるSISで教育実習生として授業の見学や授業実習をさせていただきました。教師という職業に向けての実習であるとともに、自分の立場についても深く考えさせられる3週間となりました。

私は第17期生として2010年に卒業しました。卒業してからも毎年夏には「ジャスト・フォー・キッズ」のスタッフとして働いていたため、実習が始まり学校に足を踏み入れても「久しぶり感」は全くありませんでした。しかし、今回は立場が違います。卒業生ではなく教育実習生。現在、教育実習生としての私の首には”Student Teacher”の文字がかかっています。初めは「先生」と呼ばれることの重みに押しつぶされそうになりました。「先生、ロッカー行ってもいい？」許可を求めるこの言葉が、自分の立場を再認識させ、責任の重さへのプレッシャーともなりました。

私が実習をさせて頂いたクラスは7年SのMs. Nambaの英語2クラスです。大学で学んできた教育法がネイティブの先生方の行う授業に近かったため、Ms. Nambaに担当して頂きました。クラスを初めて見に行った時、JFKで担当した生徒が何人かいることに気がつきました。しかし今回は「教育実習生」という立場。懐かしい気持ちを閉じ込めて、全ての生徒に平等に接することを学ぶきっかけにもなりました。

人生で初めて授業を行った火木クラス。生徒たちは常に私を手助けしてくれているように感じていました。とても感謝しています。放課後に姿を見かけると話しかけてくれることの嬉しさを教えてくれたのもこのクラスの生徒でした。そして研究授業を行ったのは水金クラス。研究授業当日は後ろに並べられる椅子を見て、「やばーい緊張するー！」と言っていた生徒たち。たぶん私のほうが100倍は緊張していました。たくさんの先生に見られる中、いつもより少し静かではあったけれども普段通りの集中を保ち、すべての発問に対して元気よく答えてくれました。このような生徒からのよい反応が自分への自信へと繋がり、とてもよい研究授業を行えたと感じ、感謝の気持ちでいっぱいです。

今まで生徒として受けていた全く同じ授業を、今度は実習生という立場でたくさん見学させて頂きました。しつこいほどの見学を許してくださった先生方や、ホームルーム、7Sをはじめとする生徒のみなさん、そして関係者の方々、どうもありがとうございました。



多くのことを学びました

三上夏実

同志社大学文学部英文学科4年

SISを卒業してから4年、母校に帰ってきても学校も学校の周辺もがらりと変わっていて驚いたのが初日です。しかしホームルームや授業をする中でみんなと触れ合うと、生徒は昔から変わらずに素直で純粋で礼儀正しく、私はこの学校を卒業し戻って来られたことを誇りに思います。

私はこの3週間、教育実習生として8年2組のホームルームと8年生のS+の英語を担当させて頂きました。8年生はいつも元気で、朝からすごいテンションで話しかけてくれるので毎日エネルギーをもらっていました。

初めての授業では上手くできるのかという不安でいっぱいでしたが、生徒たちが一生懸命聞いてくれて積極的に参加してくれたことがとても印象に残っています。初めは人前で話すことも緊張で手が震えていたのが、生徒たちと仲良くなるにつれて次第に楽しいとまで思えるようになりました。私の発問に対して生徒はいつも反応してくれ、意欲的に取り組んでくれました。また、授業後などに質問に来てくれたり放課後に英語科に提出物を出しに来てくれたり、とても嬉しかったです。本当にありがとう。後半は私がみんなに教えられる時間が残り少なくなっていくと実感し、とても寂しかったです。最後のweekly journalに書いてくれたメッセージは一生忘れません。



8年2組では水鉄砲のブースを出すために一緒に学園祭の準備をしたことがとても思い出に残っています。最後の週に慌ててバタバタと作業をしたのがSISにいた頃に戻ったようで懐かしく感じました。何度も話し合いながら学園祭を成功させようというみんなの姿がとても頼もしかったです。学園祭当日、ドタバタしながらも暑い中みんな頑張ってくれました。年齢が近い私を先生ー！といつも呼んでくれて、こんなことがあったよという報告をくれるのがとても嬉しかったです。もう朝のHRでお話ししたりすることがないなんて信じられません。短い間だったけれど本当にありがとう。

この3週間は想像していたより本当にあっという間でした。全ての先生方、職員の方々、生徒たちにサポートして頂いたからこそまで来ることができました。特に水口先生には朝のホームルームを任せて頂いたりまた授業に関しても何度もアドバイスを頂いたりとお世話になってばかりで、ただただ感謝の気持ちでいっぱいです。教師の責任の重さ、またそのやりがいなど本当に多くのことを学び、実習生を受け入れてくださった先生方のご厚意に感謝しています。本当にありがとうございました。

Graduates Concert

“Trio Subaru” Concert

[Date] Friday, July 5th, 2013

[Venue] Takatsuki-shiritu Syogai-Gakusyu Centre

Violin: 藤盛祐輔 Yusuke Fujimori (Class of 2006)

Piano: 菅野雄太 Yuta Sugano (Class of 2005)

Cello: 佐々木賢二 Kenji Sasaki (Class of 2009)

Details: <http://yusuke-vn-fujimori.net/torio-subaru.html>



SIS 平和と教育・14

絶対に「ブレない」ものはありますか？

野島大輔
SIS社会科



＜「平和学特講」(2011年度冬学期)授業風景＞

筆者が担当させていただいている「平和学特講」の2011年度のメンバーの多くが、「ぜったいにブレないものがほしいよね…」と、互いにうなずき合っていました。学問が、点数稼ぎや進学の道具ではなく、真理を探し求めるためにある、という高い理想を持って勉強してきた彼らは、改めてスゴイと思いました。同時に、少子高齢化の社会で、バラバラの価値観を持つ多くの大人たちに常に囲まれる中で育ってきた世代が、自力で何かを求めて生き抜いていくことの難しさを思いました。この世には、誰もが認める(あるいは誰もが否定できない)絶対的なものは、あるのでしょうか。

冷戦期には、まるで運動会の紅組・白組のように、だいたい大きく二つに分かれていた世界にある思想の枠組みを描くことは、ある意味で簡単でした。冷戦がどうに終わった現在も、「(カタカナで)サヨク」「ネットウヨ(ク)」その他、何かとレッテル貼りが盛んです。世の中が複雑になり、思想の見取り図を描きにくくなってきた反動でしょうか、「ポスト冷戦の時代はイデオロギーではなく政策だろう」という声をかき消さんばかりです。

私事の例記で恐れ入ります。小生は淡路島を離れ、当時の革新政治勢力の強い阪神間での小学校教育を受けました。平和・反戦や同和教育が盛んな学校で、先輩学年の演じる「ヒロシマ」の劇などを普通に見て育ちました。中学は国立校に通ったため、式典での日の丸掲揚は当たり前、当時としては希少な参加・討論型の授業で鍛えられましたが、体罰は普通にありましたし、いま思えば民主主義の作法を半ば権威主義的に教わった気がします。高校では自衛隊官舎のすぐ傍で隊員の子が多く居て、平和・人権教育は一切なく、政治・経済の先生は大日本帝国憲法がいかに素晴らしく、かつ日本の風土に合ったものであるか、を一年通してそればかり扱っていました。卒業直後、小生が東京にある大学に進学の決まったことを知ったこの先生が、わざわざ家に電話をかけてきて、日本青年を育む専門の宿舎所に入らないか、との執拗なお誘いを受け、これは親父が苦心惨憺のすえ断わりました。

小生の家庭は、両親ともに組合運動の活発な時代の教員でしたから、一見、旧・社会党の支持派に属していましたが、積極的

に日本が社会主義になってほしいわけではないけれども、どのような権力に対しても歯止め役が必要、との理由からの判官びいき(?)が本心のようなものでした。昭和一桁生まれで「ほしがれなかった」戦時中、いったん権力の暴走が始まるとどうなるか、嫌というほど見てきたからでしょう。一方、教育委員会の仕事に就き組合運動と対峙する役をしていた祖父は、日米貿易摩擦の報道を見るたびに、「アメリカ、生意気やぞ！もう戦争や！」とよく叫んでいました。祖父の居るすぐその隣の部屋では、市役所勤めの叔母が労働運動の垂れ幕作りに筆を振るっていましたから、これはイデオロギー大分裂家族です。家族を繋ぎとめていたのが、偉大なるタイガースへの信仰(?)でしたが、これでよく毎晩同じ食卓を囲んで、ご飯を食べられたものですね。

こんな学校や家庭で育ちましたから、世の中で「絶対に『ブレない』もの」があるのか、知りたくてたまりませんでした。



＜(左)映画『ガンジー』パンフ (右)ニューヨーク・国連総会の本会議場 2008年の補修工事のときに筆者が撮影＞

アッテンボロー監督のアカデミー賞映画『ガンジー〜彼の勝利は世界を永久に変えた』を見て感動し、当時日本国内に4校しかなかった国際関係の専攻できる大学に進んで「国際法」の講義を取ったところ、この若き悩みは一気に解決してしまいました。第二次大戦後に国際連合ができてから、少なくとも国際法の範囲での価値や規範の面では、世界のほぼ全ての国々が一致して認め、加入している国際条約がいくつかあって、それらは「国際人権法」(その大元となった「世界人権宣言」には、SISの入学式で宣誓署名が行なわれていますね)や「国際人道法」と呼ばれています。「ユス・コーゲンス(強行規範)」といって、世界のどの国でも、ハイジャック、麻薬取引、海賊行為、などは重大な犯罪として取り締まるとされていることも知りました。

どんなことでも、「一つには答えが決められない」「答えはない」「みんなで話し合って決めればよい」という“結論”がもてはやされていた世相にあって、こんなに難しい問いに対して、こんなに簡単に答えが見つかっていいのか…？、と拍子抜けし、それで却って夜も寝られないくらい悩んでしまいました。大学の授業では、政治学の大・重鎮の辻清明先生から、自分の研究テーマを説明するように言われたとき、「世界の誰もが認める普遍的な価値が何か

を研究しています」と素直に申し上げたところ、「うーん、こちらから出かけていって、お説を拝聴したいようなお題ですね…」と、からかわれました。



< (左) 2008年5月幕張「9条世界大会」会場に入りきれなかった人々
(右) リアドン先生創設の国際平和教育研究集会2012年埼玉大会 >

国際的に平和教育の普及に携わってきたベティ・リアドン教授(コロンビア大学)は、絶対に押し付けてはならないが、「国際人権法」や「国際人道法」の示す価値が平和教育の基づくべき基本的な価値である、と明言します。さらに進んで、国連総会ではいま、世界の武器の取り引きを制限する条約が作られています。広島平和文化センターの理事長であった米国出身のリーパーさんは、核兵器はどうやら近い将来なくせそうな感じになってきた、と言っています。小生が学んできた平和学の成果なのに、にわかには信じられず、疑ってしまいます。

3年前、総選挙での民主党の躍進のときに、小選挙区制度の欠陥や大衆迎合主義の怖さについて、天の邪鬼にも本欄に一言書かせていただきました。結局、沖縄米軍基地の県外移設、高速道路の無料化、子育てへの支援、…どれもが中途半端で終わってしまいました。所詮日本は「変わる」のは無理だったのでしょうか。今度の政権与党は、宿願の憲法改正(特に戦争放棄や基本的人権の尊重などの箇所を焦点に)を正面から掲げています。96条を改正する案では、衆・参両議院の「2分の1」で憲法改正を発議できるようにする、とありますから、ふつう過半数の議席を占めて政治を行なう政権与党なら、いつでも発議ができることになります。当然、現・政権与党らが未来永劫、常に多数を占めている訳はなく、いずれ逆の少数野党の立場に置かれて唇を噛まないように(たとえば資本主義の根幹である「私有財産」を認める条文の改正が発議されるなど)、最大目的である9条(戦争放棄、戦力の不保持と交戦権の否認)の改正を終えて、国防軍の設置ができれば、96条の改正要件をもとの「3分の2」に戻すだろう、と見積もる専門家もあります。改憲はやり過ぎ、と感じる人にとって投票のはっきりした受け皿となる有力な政党がなかなか見当たらないことも、本稿執筆現在、大きな懸念とされています。つまり、ここ数年の日本は、「安定した」二大政党制を志向して小選挙区制を大幅に導入しながら、却って政治は大きく「ブレて」しまっている訳です。

ところで日本の国民は、民主主義獲得のための革命の運動を経験してはいないし、憲法改正はおろか国民投票すら一度もやったことがない、という、民主政治のより根本的な問題を抱えています。勢いあまって、「取り戻す」のは、民主政治が崩壊した「戦前の」日本にならないようにしなければなりません。いま問われているのは、政治家のせいにはせず自らの責任において国家の将来を選択する、国民一人ひとりの「ブレない」意思決定の力かもしれません。



< OIA時代の学校案内パンフレットより >

9年生の「世界理解」の科目を今年度から担当させていただいています。開校当時の世の中の様子や、ピカピカの校舎、空き地だらけの小野原西4丁目、の写真を見てもうと、感嘆の声が上がります。万国旗の飾られた体育館で、入学式を世界人権宣言の署名から始めるOIA/OIS(ご存知、現在のSIS/OISKGの開校当時の校名です)は、当時の世の中から見ると、何と偏っていた(!)ことでしょうか。それがいまや、本校を特別に変わった学校だと思う生徒たちの割合は、往時に比べるとずいぶん少なくなってきました。

哲学者のデカルトは、この世にある疑えるもの全てを疑うことからスタートして、疑うことのできない真理を探そうとしました。そして残った、「疑っている自分の存在」を哲学の第一原理としたそうです。ガンジーの掲げた「サティアグラハ(真理保持)」は、様々な宗教の経典を読みあさった末に発見した究極の真理のように聞こえますが、彼の自伝によると、抑圧を受けている様々な人々の自立を助けるための運動を各地で進めていく中で、現実の試練に遭うたびに苦心しながら経験の中で掴んでいったもののようにも書いてあります。国連では、「Unity & Diversity(多様性の中の統一の尊重)」という、一見矛盾したような標語が掲げられています。



< ニューヨーク・国連本部の展示より。2008年撮影 >



疑ったり、偏ったり、反省したり、これを当分続けていくことが、日本の憲政の基本にあるべきではないかと、今も悩める熟年羊(?)は思ってみたりしています。OIA=SIS=SISKGの歴代生徒の皆さんには、これまでもたくさんの「突っ込み」(時には涙ながらの)を頂いてきました。お陰で小生も、ずいぶんブレさせられ、考えさせられました。たくさんブレて、ブレて、そしていつか、何か大切なものをつかみ取ってくださるよう願っています。

OIS Spring Camp

March 12–15, 2013



G6 Sengari Camp



G6 Katsuoji Temple



G8 Hiroshima



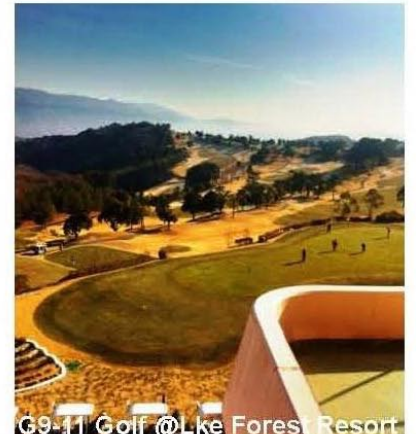
G8 Miyajima



G9-11 Golf @OIS



G9-11 Golf @Lke Forest Resort



G9-11 Golf @Lke Forest Resort

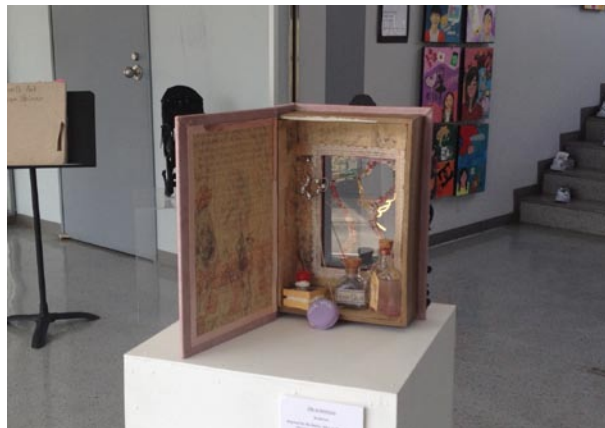
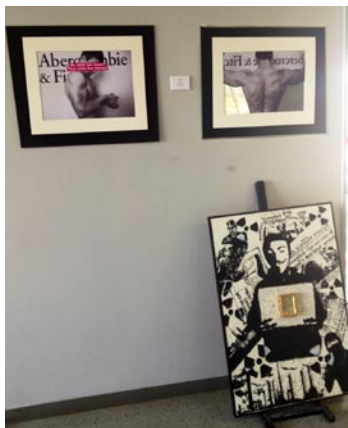
OIS IB Visual Arts Exhibition

Leanne Stephen

Visual Arts

The Grade 12 Visual Arts students held an exhibition of their studio works and Investigation Workbooks along the 2nd floor hallway overlooking the genkan from Friday 12th April until Wednesday 17th April. The ten student artists discussed their works on Friday 12th April from 3.30 to 6.30pm.

OIS IB Artの作品が、2階のビジネスオフィス近くの階段ホールに展示されました。すべての作品が丁寧に作られていてとてもクオリティが高く、それぞれにメッセージ性が感じられました。それらの作品のそばには、制作した生徒がデザインなどをまとめたスケッチブックが展示しており、その作品に時間をかけ、緻密に制作してきたことが読み取れました。今回のような一角を広々と使用したArtの展示はあまりないですが、今後は生徒のみなさんの力作を見られる機会が増えることを期待してやみません。(Student Reporter Y)



OIS Senior Trip

Building Reading Centers in the Philippines

Cherry Ishida

OIS Gr. 12

As students, it is easy for us to sometimes forget how fortunate we are that we receive an education. We do, at times, take our opportunities for granted and are ungrateful for the knowledge we can access. As a way to remind ourselves and to contribute much needed service to the community, the OIS senior class has decided to go to the Philippines for our senior trip.

One of the core issues that exists in the Philippines is the lack of education amongst children. Contributing our energy and our fundraising from the past years to help to provide educational resources for children, aged 1-16 years old, will be a fruitful and rewarding experience for us. We are going to be working with the Ambit Foundation in building a reading center in two separate areas in the Philippines and visiting the SOS Children's Village, which is an orphanage.

We will visit the orphanage and provide lunch for the children and interact with them. As for the reading center, the



first location will be in a more provincial area in Cebu and the second location will be in a disadvantaged area of Cebu City. We will paint, provide furnishing, provide books, and decorate the reading center for the children in that area. We will also have a time when we can interact with the children and the parents of the area.

In order for us to set up these reading centers and help the children in those impoverished areas we regularly sold cookies and muffins in the cafeteria during flex and lunch time, and from Mr. Sommer's room (Room 337).

We also collected books in good condition and suitable for young readers, in the Genkan. Other donations - money, books, school supplies, or toys - were much appreciated and will provide joy and learning to those who are not as fortunate as us.

(Written before the trip)

■ 学年だより Grade Reports

●OIS Grade 5

Gr.5 Exhibition



Transdisciplinary Theme - Sharing the Planet

●SIS Grade 7 中部部1年生

志垣満理

SIS7年担任、生活科学科

71名という大所帯のスタートとなった7年生も入学して早1か月が過ぎました。SISでの生活にも少しずつ慣れてきて、カフェテリアや中庭でランチをとる姿もごく自然さが取れてきました。クラブ活動にも積極的に参加する姿が見られ、スムーズなスタートが切れたように思います。今は、5月25日に行われる学園祭の準備が進んでいます。1組は「迷路」2組は「射的」3組は「1円玉落とし」。入学後初めてクラスで取り組む行事ということで、店係を中心に、LHRを使って準備が進められていますが、話し合いが色々な方向に広がりがなかなか本題が決められないこともあったりします。でも、いざ、グループに分かれて動き出すと中心になって進める子、うまくサポートする子となかなか良いチームができてきたかなと思います。一緒に作業をしていると、意見があっているときは、楽しくスムーズですが、違う意見が出ると「えー、なんで!」と急に不愉快になったりすることはありませんか? 自分が否定された気持ちになるかもしれませんが、そんなことはありません。「どうしたらうまくいくか」をお互いが考えて出している意見ですから、「違う」ということを楽しむくらいの気持ちで取り組めたらいいなと思います。SISでの第一歩はこの「違い」を認めることではないかと思っています。この違い、多様性こそがこの学校の特色ですから!

さて、このインターカルチャーが発行されるときには、学園祭は

終わっているかと思いますが、学園祭はいかがでしたか? これからも色々な行事や活動をして、このSISという環境で自分を高め成長していってくれることを期待しています! ようこそSISへ!

●SIS Grade 8 中部部2年生

中村亮介

SIS8年担任、社会科

8年生になり、ひとつ学年が上がり後輩も入ってきました。少し、大人になったような8年生のみんなです。

春の一番の学校行事は学園祭です。各クラスそれぞれが工夫をして出店準備をしています。話し合いの仕方も去年に比べ、少し上手になったような気がします。

ただ、まだまだ自分あるいは、自分の周囲だけにしか配慮が行き届かないということも多く見受けられます。登下校時のバスの中のマナーやアン・スケジュールタイム、放課後の廊下での騒ぎよう。教室内ではまだ授業があるのに自分あるいは自分たちだけが授業が終わったと思い騒いだり、バスの中でも大声で歌を歌ったり、バッグを通路の真ん中に置いて他の乗客の迷惑になったりと…。もう少し周囲への心遣い、気遣いが欲しいと思います。自分の事だけしか見えなかったり、あるいは自分が正しくて他人はどうでもよかったり、他人は正しくないというような風潮も見られます。

8年生はまだまだ、SOISで色々な事を学ばなければいけない立場にある学年だと思います。もちろん勉強に関してもですが、学園生活においても5リスペクトとは何か?とか、自由とは何か?それに伴う責任とは何かを考えてほしいと思います。学園生活に慣れてきていることはいいことだと思いますが、その「慣れ」に甘えたり、色々な取り組みにいい加減になったりしていないでしょうか?

常に自分が正しいのか?どうなのかチェックする気持ち、姿勢が大切だと思います。人間は一人では生きて行けない、ということ誰でもわかっていることです。ならば、どのようにしたら、自分と他の人と協調し合い、協力していくかも考えなければならないと思います。8年生のこの時期にぜひ、考えてみてほしいと思います。

●SIS Grade 9 中部部3年生

有頂天のすずめ

田中 守

SIS9年担任、理科

この春、新しい仲間には神津弥里さんを迎え、9年生は76名となりました。クラスも一つ増えて4クラス。担任の先生もAvery先生、Udy先生、牧先生を新しく迎えました。

SISは中高3年ずつの6年間の学校です。でも実際には2年ずつ3つのステージがあるような気がしています。最初のステージは準備のための2年。SISで力をつけていくための基本を身につけます。勉強の仕方を学びます。いろんなことに興味を持って、どんどん自分で動いていってイイんだということも学びます。7、8年生の間に、山本先生や志垣先生のもとでタツプリかわいがられて、次のステージにすすむ準備は整いました。

そして今。次のステージの2年が始まりました。SISのやり方はわかった。さあやってみよう! 自分をどんどん充実させていく時期で

す。まずは行動を起こすことです。いいなって感じたら即行動、とりあえずやってみる。三日坊主も大歓迎。自分の枠を広げるのです。自分の可能性を試してみる。初めての挑戦なんだから失敗してもいい。4人の担任は、できるだけ口出しせず(我慢して)君たちの挑戦を見守っていきます。でも、どうしてもなくなったら助けに行くから安心していいです。

9年生はこれまでも増して勉強を頑張っていると、教科の先生から聞いています。学園祭の準備も熱く燃え上がってきました。多くの人がやる気を出してる感じです。クラブやいろんな活動への挑戦が始まっています。10年生が終わる頃まで、とにかく突っ走って、知力と人間力をつけていきましょう。調子に乗って、有頂天に・・・。

まだまだ先のことですが、気がついたらあっという間に11年生になっていることでしょう。いよいよ最後のステージ。あと2年で卒業だあ～と、ちょっと焦りも出てきた頃でしょうか・・・。これまでもがむしゃらに突き進んできて、いろんな経験をして、タププリと力を蓄えた君自身をいよいよ完成させていくときです。自分らしい将来につなげていくために、さらに自分に磨きをかけます。その頃の君たちは、どんな未来を語るのでしょうか。ずいぶんたくましくなっているんだろうなあ。

Now on 2nd stage! さあ準備は整った。走れ!
(有頂天。喜びで気分が舞い上がっていること。あることに熱中しほかを顧みないこと。)

●SIS Grade 10 高等部1年生

Icebreak Camp

前川さち

SIS10年担任、理科

今年の10年生のアイスブレイクキャンプは昨年に引き続き関西西学院三田千刈キャンプ場を利用して行われました。このキャンプの主な目的は新しい仲間(新入生)との交流を深めること、また高校生になって自分の将来を考えるきっかけを作ること、この2点です。

初日は一週間の授業が終わってからの移動なので、疲れが出るかも・・・と心配をしていましたが、初日の夜の班ごとのBBQでは疲れも吹き飛んだようで、火起こしに情熱を注ぐ生徒もいれば、創作料理(焼きおにぎり、チャーハンなど)にはしる生徒もあり、それぞれのキャラクターを垣間見ることができました。後のアンケート調査でもBBQは大変好評で班の皆と楽しい一時を過ごすことができたようです。

その後の片付けも協力しあってスムーズに進み、少し時間が遅れたものの順調に夜のプログラムまでたどり着くことができました。夜のプログラムはアイスブレイクキャンプ係が毎週のように残って進行やルールを考えたゲームです。キャンプの目的に沿うような“コミュニケーションができるゲーム”ということで、頭を悩ませ、時には実演しながら考えてくれました。ルールの説明にもiPadを利用するなどの工夫も見せてくれました。

ここまでは非常にうまくいっていましたが、初日の夜は就寝時間を過ぎていても関わらず、自分のキャビン(宿泊棟)を出ていた生徒が全体の1/4近くもいたという残念な結果となりました。Five Respectsに反する行為です。たとえ楽しい時間の後であったとしても、やって良いこと、悪いことは自分自身をコントロールして判断しなければなりません。今回のことは11年生の学年旅行への課題となりました。

さて、2日目のテーマは“自分自身の未来を考える”。未来の自分はどんな自分か? 未来の自分は今の自分の延長です。今から逆算して4年後、2年後、1年後、それぞれの未来の自分の姿をイメージしてポスターにするという課題に取り組みました。

まだまだ自分の将来については不確定な部分も多く、1時間半程度の時間でまとめるのは苦労したようです。1年後このポスターを見直すとき、自分は過去の自分がイメージした姿になっているでしょうか? ある一点からが未来という区切りはありません。日々の生活が繋がって未来を作っています。各クラスに掲示されたポスターを見て、そのことを意識して日々の生活を送って欲しいと思います。

ポスターの後はToobeezという棒やボールを使って身体を動かすプログラムを行いました。

全員は参加できなかったのですが、誰に言われなくても“新入生の子が優先的に参加できるように”との心遣いが見られ、それを表に出してすぐに伝えられるというのはこの学年の良いところの1つだなと感心しました。

今回のキャンプでは個人や班での良いところも悪いところを色々と見ることができました。

生徒一人ひとりがこのキャンプの目的である“新しい仲間(新入生)との交流”“自分の将来を考えるきっかけ”を成し遂げ、悪かったところは反省して次の学年旅行には今よりも成長した姿を見せてくれることを期待しています。

●SIS Grade 11 高等部2年生

新しい年度に向けて

松島 勇

SIS11年担任、国語科

高校2年は、新しく入って来た生徒はいなかったものの、担任団に若手のホープ・宗正先生を迎え入れて、新たな気持ちで4月2日にスタートを切りました。僕は高校2年生が最も高校生活を充実したものにしてできる学年だと思っています。学校行事の中心として、高校生徒会、スポーツ、クラブ活動等、様々な場面で心置きなく活動できるからです。しかしながら、2組のHR教室は去年と同じ346教室で、隣の347教室も去年と同じく1組合志先生のHR教室ということで、新しい学年が始まったというよりも高校1年生がそのまま続いているような感じがありました。生徒の中にも去年の続きみたいと感じた人もいたのではないかと思います。しかも、3組、4組は2階の教室がHR教室となり、学年が上と下で半分にされたような状態でもあります。というわけで、去年のような「心機一転、新しく高校生活を始めよう!」という雰囲気にはなりづらいものが若干あったと思います。しかし、教室ですべてが決まるわけではないし、与えられた状況を意味あるものとして活かすことの方が大事なことです。そこで最初のHRで「君達が学校生活の中心であって、高校生徒会、学園祭、スポーツデー等、様々な活動をリードしていかなければならないし、中学生に対しては彼らの手本となる行動もとれなければならない。そういう意味で、3組、4組が2階にいることはプラスである、学校全体に目が行き届くことになるから。2階は彼らに任せて、3階を1組、2組の君達が担当すれば、学校全体に気を配り、リードしていくことが可能になる。」と言いました。クラスの生徒たちは、それなりに真剣に聞いてくれたと思います。

新学期が始まって一カ月以上がたち、連休も終わり、学園祭の準備が本格化しています。各係りのミーティングも毎週のように開

かれています、それぞれの係りで2年生が中心となって頑張ってくれているようです。これからも学校生活の中心として活躍し、学校生活、自分の生活をより充実したものとしてくれることと思います。そうして、3年生が安心して後を託せるような、後に続く1年生、中学生が目標としてくれるような2年生になってくれることを期待しています。

●SIS Grade 12 高等部3年生

伝えたい2つのこと

彦坂のぼる

SIS12年担任、英語科

12年生。ついに最終学年がやってきました。学園祭も、体育祭も、クラブのトーナメントも、全てが最後です。卒業をすれば、もう学年全員で何かに取り組んだり、どこかに行ったりすることは、残念ながらありません。同時に、なんとか次の進路を決めなければならないというプレッシャーが大きくなる時期でもあります。私自身、受験期は大変だったなあ、と思いますが、よく考えてみると気の持ちようだった部分も多くあります。

そこで、みなさんに伝えたいことが2つあります。ひとつ目は、切り替えを学ぶことで、SISでの最後の年を楽しんでほしい、ということです。SISって、特別な場所だと思いませんか？卒業していった先輩たちにも色々と聞いて、みんなもう知っていると思います。こんなに楽しい学校生活はなかなかありません。ここにいる間に、それをめいっぱい感じてほしいと思います。それには切り替えが大切。勉強する時は勉強する、スポーツなどの活動をする時はそれにしっかり集中する。そしてめいっぱい楽しむ！大人でも難しいことですが、この時期だからこそ学べることであります。しっかり気持ちの切り替えをして、最後の学年を良い思い出として残してほしいと思います。

ふたつ目は、困難なことこそ自分に益がある、だからこの苦労の先にある自分を思ってポジティブさを忘れずにいてほしい、ということです。みなさんも、今までの人生を振り返ると、大変であれば大変であるほど、大きな収穫につながったと思うことがいくつかあると思います。これまでは、行事の企画運営だとか、課題といったことでそれを感じてきたと思いますが、今回は人生の転換期を決めるという、今までに無い大きさの試練です。これを乗り越えた先に見えるものは、やはり今までに無い大きさの収穫です。気持ちが疲弊してしまった時には、今の苦労がこの先必ず自分に良いかたちで投影されるということを考えてみてください。気の持ちよう、また「やるぞ！」という気持ちが湧いてくるはずです。

すべてが気の持ちよう、とは言いませんが、やはり楽しい時間があるからこそ頑張れるものですし、前向きな気持ちでいる時は多少の困難にも耐えることができます。また、人はいやだったことより、楽しい思い出を取捨選択して生きている、と言われます。だったら、楽しい思い出をたくさん増やしたいと思いませんか？今、この特別な学校、SISにいるからこそできることを満喫して、ポジティブな気持ちからポジティブな結果を生んでほしいな、と思います。



関西学院発祥の地とアメリカンフットボール部FIGHTERS

馬場博史

SIS12年担任、数学科

新年度を迎えて間もない4月20日、関西学院大学アメリカンフットボール部FIGHTERS春季交流戦KGボウル(対慶応義塾大学UNICORNS)を神戸の王子公園スタジアムで観戦してきました。

アメリカンフットボールの試合を生(なま)で見るのは初めてだったし、ルールも少し難しかったのですが、美しい競技場で大勢の選手達が力強くプレーし、チアリーダー達が元気に演舞する姿を見て、野球やマラソンの中継を見るのとはかなり違う華やかな雰囲気を楽しむことができました。

その日はアメフト観戦が主な目的だったのですが、試合開始までだいぶ時間があつたので、すぐ近くにある美術館に寄って久しぶりにのんびりと静かな雰囲気味わったあと、そこのカフェで昼食をとっていました。すると、窓越しに見える道路を隔てた歩道の壁に「関西学院発祥之地」という文字が目に入ってきました。試合開始にはまだ時間があつたので、そこへも足を運んでみることにしました。その石垣の上には、歴史を感じさせる赤レンガ造りのお洒落な建物がありました。関西学院チャペルから何度も名を変え、今は神戸文学館となって一般に公開されています。当時は原田の森にあつたので原田キャンパスと呼ばれたそうですが、そこで創立者ランバースと5人の教師、19人の生徒による小さな私塾としてスタートしたそうです。後に関西学院がこれほどまで大きくなるとは誰も予想しなかったのではないのでしょうか。

なぜ「かんせい」と読むのでしょうか…。関西学院大学のウェブページには、「校名は、当時、英和学校と名づけられるミッション・スクールが多いなか、慣習を破って『学院』とし、西のリーダーとなるべく『関西』を冠しました。そして当時の進取の気風に合わせた漢音読みで『クワンセイガクイン』と呼ぶことになりました。」とあります。「進取」は「みずから進んで物事に取り組むこと」「慣習にとらわれず意欲的に新しいことをすること」を意味します。因みに音読みには呉音、漢音、唐音などがあり、関西を「かんさい」と読むのは呉音読みだそうです。

発祥の地訪問にアメフト観戦と、予期せず関西学院の過去と現在を目の当たりにすることになった1日でしたが、試合のほうは45-9でFIGHTERSの圧勝でした。やはり見に行った試合で応援するチームが勝つというのは気持ちのいいものです。観戦後、つい1500円もするFIGHTERSのタオルを買ってしまいました。

春学期帰国生

在留国別、学年別人数

入学広報センター

《 国 別 》		香港	1
アメリカ	10	中国	3
イギリス	1	国内(インターナショナルスクール)	6
イタリア	1	計16ヶ国	34
インドネシア	1		
オーストラリア	2	《 学年別 》	
オランダ	1	7年生	25
カナダ	2	8年生	3
シンガポール	1	9年生	1
タイ	1	10年生	2
チェコ	1	11年生	0
ドイツ	1	12年生	3
ベトナム	1	計	34
ミャンマー	1		

バイリンガル学校図書館によるこそ

青山比呂乃

図書館

SOIS図書館は、日英(仏独中韓西伊も少々有)の開架図書65,600冊(閉架図書4,900冊)、雑誌、新聞、また、マルチメディアの資料、インターネット環境を整えてあり、SISとOISの幼稚園から高校までのすべての生徒・教員・職員、さらには、保護者などのコミュニティメンバーも利用するバイリンガルの図書館。約1000㎡の広さです。

英語資料担当のシン智恵子先生と日本語資料担当の青山比呂乃の2名の司書教諭と、図書館スタッフ5名が交代で朝8時から夕方6時まで開館しています。

また、図書館2階は、語学学習資料(英検問題集など)、進路資料、教員用資料、マルチメディア資料の書架、マルチメディアコンピュータ教室、ITスタッフオフィス兼サーバー室がはいったマルチメディアフロアで、ITスタッフが2名常駐しています。また2009年度9月から、SOIS12年生の自主管理する勉強スペース12席を設置しています。

千里国際では通常4時半が下校時刻になっていますが、図書館は中高生の為に開館延長をされていて、サインナップシートに必要事項を記入する事で夕方6時まで図書館に残って勉強する事ができます。また、放課後コンピュータを使いたい人は、5時まで3Fラボを使うことができます。ただし、どちらの場合も8年生までは、担任の先生のサインのある許可証も必要です。図書館がどのような場所なのかを良く理解して、賢く活用する人になってください！

* 図書館は、どういう場所？

図書館は、古今東西のさまざまな人間の考えてきたこと、行ってきたことを知る、広い意味でのコミュニケーションの場です。具体的には、資料を読み解いたり、レポートを書くなどのリサーチ、勉強、また、自由な読書を楽しむ場ということです。今は、資料の形態が、図書、雑誌、新聞などの、昔ながらの紙媒体もあれば、ネットを使った電子媒体でのリサーチや読書の場面も増えています。そうした意味では、昨年9月からipadをもって借りているSIS高校生など、図書館という場所に物理的に足を運ばなくても、いろいろな情報を得ることができる世界になってきている中で、静かに、勉強、リサーチや読書に専念できるスペースとして、SOISキャンパスの中で機能しているのです。

保護者の皆さんも、こうした通常の学校での活動の妨げにならない範囲で、むしろそうした図書館の雰囲気を奨励する形で、図書館を是非ご利用ください。初めて利用する際には、スタッフに申し出ただけければ、説明します。利用の規則は生徒と同じです。生徒ハンドブックをご覧ください。ただし、本を借りる場合は、貸出デスクで登録の手続きをしたうえで、ご本人の責任において借出・返却をしてください。生徒が保護者の名前で、または保護者が生徒の名前で本を借りることはできません。家族の方が読書にいい姿勢は、生徒達にもきっといい影響を与えると思いますので、どうぞご利用ください。

* 学習、環境、リーダーシップ、他の人、自分自身へのリスペクト — お互いに気持ち良く図書館を使う

図書館1階にはPC席も含め、115席ありますが、授業で使われる事も多く、空き時間の生徒も合わせて、特に昼休みの4・5時間

目は、常に人でいっぱいです。

SOISの幼稚園から高校までの700名ほどの生徒、また先生・保護者などの大人、しかも世界各国の文化的背景を持つ人たちが皆で使う図書館です。お互いに気持ち良く使えるように、5つのリスペクトを心掛けましょう。つまり、図書館は、静かな勉強や読書のための活動の場。勉強・授業での利用であっても、資料を集めた後のディスカッションなどは、別な場所に移ってするようにお願いします。

皆さんも、クラスやクラブなどの話し合いをしたい場合、みんなでしゃべりたい時は、生徒ラウンジなどを使い、図書館は、静かに読書や勉強に集中する場として、大切にしてください。騒がしくなるような行為や、ゲーム、もちろん飲食(水も含む)はしないこと！目に余る場合は、スタッフが注意することがありますが、返事は良くても、リーダーシップへのリスペクトを感じられない態度をとる生徒がときどきいます。

図書館2Fマルチメディアフロアの一角は、SIS、OIS両方の12年生が、静かに受験勉強に集中するためのスペース。お互いに5つのリスペクトを忘れずに、自主管理することが期待されています。

* 関西学院大学図書館の利用について

千里国際キャンパスの生徒・教員職員は、関学の大学図書館(上ヶ原・三田)を利用できます。また、昨年2012年度からは、教育学関係の資料の充実した聖和短期大学の図書館も利用可能になりました。

利用の仕方は、次の3種類です。

1. 関西学院大学図書館カードを作り、個人利用者として登録して、現地(上ヶ原・三田・聖和)に行き、利用する。(貸出、コピー可)
2. 大学図書館・短大図書館所蔵図書を、SOIS図書館を通じて借りて、利用する。
3. 大学図書館所蔵雑誌など借りられない資料のコピーを、SOIS図書館を通じて依頼する。(有料 1枚10円白黒のみ)

何らかの形で大学図書館・短大図書館を利用したい場合は、まずは図書館貸出デスクへ問い合わせてください。大学・短大図書館が持っている資料は、インターネット上のweb opacで確認できます。くわしくは、問い合わせください。説明します。

なお、教員職員は、2013年度から、職員証が図書館カードを兼ねることになりました。今までに作った図書館カードは、この6月以降は無効になりますので、ご注意ください。

* 図書歴代貸出記録

毎年恒例日本語図書最多貸出記録の報告です。この3月に卒業した学年の3位までと、今までの歴代の記録を紹介します。今年からは、英語図書の貸出記録も2011年度からの2年間分だけですが、報告を始めます。

2013年3月卒業生 日本語図書最多貸出記録(6年間在籍)

- | | | |
|-----|--------|------|
| 1位: | 山澤春菜さん | 460冊 |
| 2位: | 櫛野弘奈さん | 301冊 |
| 3位: | 李 紗彩さん | 236冊 |

1997～2013年歴代卒業生 日本語図書最多貸出記録 10位まで6年在籍

- | | | |
|-----|--------------|-----------------------|
| 1位: | 2002年 刺賀蘭理さん | 1043冊(留学のため、5年間のみ在籍！) |
|-----|--------------|-----------------------|

- 2位:2006年 馬場宏高くん 979冊
 3位:2012年 本田そにあさん 649冊
 4位:2013年 山澤春菜さん 460冊
 5位:2002年 新井隼子さん 445冊
 6位:2012年 垣内穂佐奈さん440冊(中学3年間のみ籍！その意味では、歴代3位かも)
 7位:1998年 沼田貴範くん 376冊
 8位:2011年 小縣 郁さん 350冊
 9位:2003年 角田 瞳さん 346冊
 10位:2001年 松宮寧子さん 328冊
 2003年 伊藤 愛さん 328冊
 2005年 曹 千紘さん 328冊

英語図書最多貸出記録(過去2年分のみ)

1位:芦田早紀さん 203冊 学年で一人だけ3ケタの記録

日本語も112冊借りていて合計では学年2位

残念ながら、英語図書の貸出記録は2011年度からしかありませんが、順次、紹介していきます。英語ならたくさん借りた、読みたい本がなかったなど、いろいろな意味で簡単には誰が一番とは言えないので、一つの記録としてみてください。

新入生の皆さんもたくさん借りて、この記録を追い越してみよう！

* 保護者ボランティア近況

昨年度は1名、春学期にお手伝いいただきました。9月以降は休止状態ですが、3月の蔵書点検では、OIS保護者が1名、強力な助っ人として活躍してくださいました。

* 蔵書点検報告

昨年度末、皆さんのご理解ご協力を得て、3月13日から15日の3日間に蔵書点検をしました。3年目となった英語図書の点検もすべて行う必要があったのですが、無事終わることができました。今年は、比較的人数が少なかったのですが、保護者1名とともに、のべ23名の生徒がボランティアで汗を流してくれました。内訳は、旧7年4名、8年8名、9年5名、10年3名、11年3名で、男子4名女子19名。中学生が中心になってがんばっていました。

以降の作業ではリピーターの8・9・10年生を中心に、初めて参加した7年生も大変良く働いてくれました。おかげで、約36,500冊の開架日本語図書、約29,100冊の英語図書等のデータを全て入力、日英の書架をすべてきれいに整理、掃除完了。4月には、きれいに整った本棚で新学年を迎えることが出来ました。本当にどうもありがとう。

その結果、今年は行方不明の図書がないことが判明しました！これは、SOIS創立以来初めての快挙です！また、この1年で6

冊の本が見つかっています。

大掃除のあとによくこうして本が出てくることがあります。図書館のバーコードの付いている本が回りのどこかに置きっ放しになっていませんか？リストを見て、何らかの心当たりのある方、教室の片隅などどこかで迷子の本を見かけた方は、ぜひ、ぜひご連絡ください！1冊でも迷子が戻ってきてくれるとうれしいです。



<行方不明の日本語図書リスト>

2012年度不明分 0冊 ￥0 (創立以来の快挙です！)

2012年度紛失分 5冊 ￥4,645

怪奇館へようこそ(ちくま文庫) 水木しげる著 筑摩書房 913.6 ミス 6 ￥470

トムのたびだち(ぼうけんえものがたり) 伊東 章夫さく 理論社 E 457.8 イト ￥1,260

三まいのおふだ(学研・ひとりよみ名作第2巻) 桜井 正明さく 学習研究社 E 908.3 ヒリ 2 ￥750

読まれなかった手紙(くもんの児童文学) 杉田 秀子 くもん出版 E 913.6 スキ ￥1,365

地下室にねむれ(グースパンプス7) R.L.スタイン著 岩崎書店 E 933 スイ 7 ￥800

2011年度不明分 13冊 ￥13,888 (不明分15冊中、2冊発見)

現代の戦争被害 ソマリアからイラクへ(岩波新書 新赤版) 小池 政行 著 岩波書店 319.8 コイ ￥700

はじめての刑法入門(ちくまブライマー新書) 谷岡 一郎 著 筑摩書房 326 クニ ￥780

国際協力の仕事(国際派の仕事と就職シリーズ) アルク 366.29 コサ ￥1,456

宇宙の進化がわかる事典ビッグバンから137億年 県秀彦監修 PHP研究所 443.9 アカ ￥2,800

カラー図解でわかるクルマのハイテク(サイエンス・アイ新書) 高根英幸 著 ソフトバンククリエイティブ

537 タカ ￥952

リアとトレイズ 1 そして二人は旅行に行った(電撃文庫) 時雨沢恵一〔著〕メディアワークス 913.6 シク

サ 1 ￥510

リアとトレイズ 2 そして二人は旅行に行った(電撃文庫) 時雨沢恵一〔著〕メディアワークス 913.6 シク

サ 2 ￥510

リアとトレイズ 3 イラストーヴァの一番長い日(上)(電撃文庫) 時雨沢恵一〔著〕メディアワークス

913.6 シク 3 ￥510

リアとトレイズ 4 イクストーヴァの一番長い日(下)(電撃文庫) 時雨沢恵一〔著〕メディアワークス

913.6 シク 4 ￥550

リアとトレイズ 5 私の王子様(上)(電撃文庫) 時雨沢恵一〔著〕メディアワークス 913.6 シク 5

￥510

リアとトレイズ 6 私の王子様(電撃文庫) 時雨沢恵一〔著〕メディアワークス 913.6 シク 6 ￥510

じごくのラーメンや 菊田 澄子 作 教育画劇 E カタ ￥1,100

中検準1級・1級問題集 2006年版 中検研究会 編 光生館 MF 820.7 チユ 1・1/06 ￥3,000

2011年度紛失分 5冊 ￥6,385

江戸奥女中物語(講談社現代新書 1565) 畑尚子 著 講談社 210.5 ハタ ￥680

ビルマ(暮らしがわかるアジア読本) 田村克己 編 河出書房新社 302.238 タム ￥2,000

平和なイラク、再び 浜砂順一 著 大村書店 302.281 ハマ ￥1,470

黒い聖母と悪魔の謎(講談社現代新書 1411) 馬杉宗夫 著 講談社 702.099 ウマ ￥660

詳解バスケットボールのルールと審判法 2007 阿部 哲也 著 大修館書店 783.1 ショ 2007 ￥1,575

2010年度不明分 9冊 ￥10,880 (不明分12冊中、3冊発見)

空港で働く(なるにはbooks 補巻 1) ペリカン社 366.29 ナル ホ 1 1200

現代っ子の性 こんなときどうする？ 主婦と生活社 367.9 キタ 1250

少年八大伝(理論社名作の森) 理論社 913.6 オノ 2400

獣の奏者 2 王獣編 講談社 913.6 ウエ 2 1600

獣の奏者 3 探求編 講談社 913.6 ウエ 3 1600

獣の奏者 4 完結編 講談社 913.6 ウエ 4 1600

おバカさん(角川文庫) 角川書店 913.6 エン 380

人形の家(岩波少年文庫) 岩波書店 E 933 コツ 570

名前といわれ日本の野鳥図鑑 1 野山の鳥 偕成社 R 488.03 ナメ 1 1800

2010年度紛失分 2冊 ￥3,200 (不明分3冊中1冊発見)

440:エト 星座物語(ニュートン別冊シリーズ) 教育社 ￥1,900

440.76:コハ プラネタリウムへ行きたくなる本 リバディ書房 ￥1,300



<夏休みの長期貸出>

6月14日以降は、SOIS生徒の返却期限は9月2日になります。貸出冊数は、通常は日英各6冊ずつですが、もっと借りたい人はスタッフに申し出てもらえば何冊でも借りられます。ただし、ちゃんと期限内に学校に持ってこられる冊数にしてください。

なお、開館予定にあるように、図書館は、春学期最終日の前日は4時30分に、当日は昼12時で閉館しますので、貸出はお早めに！

<夏の開館予定>

—6/26(水)	通常開館
6/27(木)	開館 8:00—4:30pm
6/28(金)	開館 8:00—12:00am
6/29—8/22	閉館(SIS生のための夏休みの開館を検討中)
8/23(金)—26(月)	開館 9:00am—4:00pm 新学期準備
8/27(火)—	通常開館 授業開始



＜新任紹介＞

新見真人(理科)

2010年度末(2011年3月)にSIS of KGを定年退職した新見真人です。2011年度は大阪府内の私立高校で化学と物理を、そして2012年度は兵庫県内の私立中学高校でと物理を教えていました。この2つの学校とも長い歴史と伝統を有しており、それぞれに独特な良さ校風があり、そこでの学習指導・生活指導・進路指導・学校行事等を通して、日本の多くの学校で行われている教育の貴重な体験をさせてもらいました。ただ、もう国内での教育にかかわるのは十分かなとも考えました。そして、昔、私が米国で受けた教育および研究の恩返しをしたいと考えてきたことを実行するために、現在、ジャイカJICAシニア海外ボランティアの理科教育分野への応募の準備を進めている最中です。無事、選考に合格すれば来年3月末に海外勤務地へ出発予定です。今年3月中旬、SIS of KG理科からのSOS(緊急援助要請)を受け入れました。1年間だけの限定ですが、また、ここで働かせてもらいます。やはり、この学校は素晴らしい学校ですよ。どうぞ、よろしくお願いいたします。

佐尾ちとせ(国語科)

高校の古典の授業で源氏物語に魅了され、学生時代は源氏研究に生涯を捧げる気でおりました。大学2年のとき、交換留学生として海外留学を経験し、そこで「外国語として日本語を教える」という機会を得ました。当時は、教材も十分ではなく、「日本語教育」という概念すら、一般化していなかったと思います。若かった私は、「はかなく、あさましき」ことに、源氏に凝縮される日本語を正しく世界に伝えられるのは自分しかない！などと粋がって、日本語教師になることを決意しました。以来、紆余曲折を経て、日本語を母語としない人々への日本語指導に携わってきました。ところが、ここ数年、日本語を母語とする人の日本語に対して、危機感が募ってきたのです。

言葉は思考の手段であり、もやもやした思いも、言葉にすることによって認識することができます。それなのに、「グローバルな人材育成」という呼び声の下、母語の学びがないがしろにされていくように思われてなりません。SISというユニークな環境の中で、日本語という言葉、それとともに培われていた心をみなさんとともに見つめ直していきたいと思っています。

荒木真紀(英語科)

4月から英語を担当しています、荒木です。30年以上大阪府内の高校で英語の教師をしてきました。赴任以来、生の音楽演奏で始まり7か国語で宣誓のあった入学式や、アースデイの朝の歌声など、今までになかった驚きや発見を日々経験しています。恵まれた環境の中、様々な部署の大勢の専門の教職員の方々に見守られ、子どもたちは伸び伸びと生活しているという印象を受けました。先生方からも生徒の皆さんからも、学校に対する誇りと愛情を強く感じます。ここでの新しい教員生活を楽しませていただきながら、私も全力で頑

張りたいと思っています。どうぞよろしくお願い致します。

田中佑季(保健体育科)

はじめまして。田中佑季です。関西学院千里国際中等部高等部にきて一ヶ月が経ちました。私にとって地元である千里国際はとても憧れの学校でした。そんな、千里国際で働けることをとても嬉しく思います。インターナショナルスクールということで初めて経験することが多く、とても新鮮な気持ちで毎日を過ごしています。教科は保健体育です。特技はダンスです。この学校には体育が大好きな生徒がとても多く、朝も昼もフィールドで元気に遊ぶ生徒や踊っている生徒が多くとても嬉しく思います。体育を通じてみなさんと一緒に成長していきたいと思っています。よろしくおねがいします。

Katja Weiner(Deutsch)

My name is Katja Weiner, I'm from Hattingen, which is close to Dortmund and Essen in the west of Germany. I studied Modern Japan, Information Science and English at the Heinrich-Heine-University in Duesseldorf and came to Osaka last year April with a Working Holiday visa. Almost one year ago I was offered a job at the Goethe Institut Osaka and today I'm working at the institutes in Osaka, Kyoto and Senri International School with a working permit. Some years ago I did several internships at the Goethe Institut Duesseldorf and Osaka as well as at the University of the Ryukyus in Okinawa.

My hobbies are listening to music, photography, watching movies and reading nonfiction books.

If you have any questions, feel free to contact me.

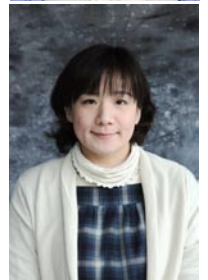
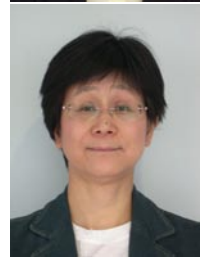
脇岡真衣子(カウンセラー)

本年度からスクールカウンセラーとしてお世話になります脇岡真衣子です。月・火・木曜日に来ています。どうぞよろしくお願いします。昨年度までは、児童デイサービスという福祉施設で幼児さんと遊んだり生活のサポートをしてきました。そして現在はSISと、他の日は専門学校で講師と学生相談をやっています。絶対的なヒーローは「アンパンマン！」という毎日から一転、まさに新しい世界に飛び込んできました。

私自身、10数年前にSISを卒業し、この度、戻ることができました。はじめは校内で迷うこともあり、記憶を戻すのに時間がかかりました。しかし、皆さんとおしゃべりをしたり、校内を歩いていると、思い出やその当時の気持ちが次々と鮮明によみがえってきます。気軽に立ち寄ることができる場所を作っていきますので、忙しい毎日の中、ゆったりと落ち着ける場所としてカウンセリングセンターを使ってみてください。皆さんとお話ができることを楽しみにしています。

三代由姫 Yuki Mishi (Library)

Hello! I'm Yuki Mishi, a new staff at the library. I am enjoying to work here and hope you spend a wonderful time of reading, studying and researching!



英検1級に2名合格

Rodney Ray

English

The following students have reported recent results on the Society for Testing English Proficiency's (STEP) Test in Practical English Proficiency (Eiken). This time, we had a lot of students passing the test at Grade 2 levels. Special congratulations to Yuki Miyake and Haruha Tani, who passed Level 1, and to Sophia Smith, who passed Level P1 as a 4th grader. おめでとうございます！



Good job everybody! Remember, if you take the Eiken, be sure to report your results to Iihara-san in the Business Office.

School	Gr	Cls	No	StudentNameE	Grade
SIS	12	3	9	Miyake, Yuki	1級 (Grade 1)
SIS	12	2	17	Tani, Haruha	1級 (Grade 1)
SIS	11	2	14	Ozone, Haruka	準1級 (Grade P1)
OIS	4			Smith, Sophia	準1級 (Grade P1)
SIS	8	3	16	Suzuki, Haruna	準1級 (Grade P1)
SIS	09	2	16	Uemura, Rika	2級 (Grade 2)
SIS	10	1	14	Ohsaka, Mika	2級 (Grade 2)
SIS	10	1	19	Tanaka, Sahou	2級 (Grade 2)
SIS	10	4	9	Kayano, Madoka	2級 (Grade 2)
SIS	11	3	11	Nomura, Shinju	2級 (Grade 2)
SIS	11	3	13	Shimizu, Mikuni	2級 (Grade 2)
SIS	12	3	13	Nambu, Marin	2級 (Grade 2)

2013年度SIS入試結果

中 1	志願者数						受験者数						合格者数					
	海外		国内		計		海外		国内		計		海外		国内		計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
帰国生	3	2	14	17	17	19	3	2	14	17	17	19	3	2	8	16	11	18
一般生・国際生			29	37	29	37			29	36	29	36			18	28	18	28
合 計	3	2	43	54	46	56	3	2	43	53	46	55	3	2	26	44	29	46

高 1	志願者数						受験者数						合格者数					
	海外		国内		計		海外		国内		計		海外		国内		計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
帰国生	6	4	5	4	11	8	6	4	4	2	10	6	2	2	1	2	3	4
一般生・国際生			10	7	10	7			10	7	10	7			5	3	5	3
合 計	6	4	15	11	21	15	6	4	14	9	20	13	2	2	6	5	8	7

中国語検定

中嶋かり

中国語

中国語のTOEFLと言われるHSK(漢語水平考試)は中国政府教育部(日本の文部科学省に相当)が認定する中国語によるコミュニケーション能力の評価に重点を置いた資格試験です。1級から6級まで難易度によりレベルが分かれています。

12年北川京香さんは中国語の情報を読んだり聞いたりすることができて、自分の見解を表現できる、5000語以上の語彙を理解しないと合格できない、6級の筆記試験を合格しました。

12年谷春葉さんは中国語を母国語とする相手とコミュニケーションをとることができる1200語以上の語彙を理解したいと合格できない4級の筆記試験を合格しました。

二人とも難しい資格試験を見事合格して、おめでとうございます。

私学コスモスダイアル

野島大輔

SIS社会科

大阪私立学校人権教育研究会の事務局では、大阪府内の私学に在学中の、生徒、保護者、教員など向けに、学校での人権(不登校、学校生活の悩み、転・退学に関すること、いじめ、セクシュアル・ハラスメント、障害のある子どもの学習・指導、人権に関わる学級運営、人権侵害など)に関する電話と電子メールによる相談窓口(相談員は男・女います)を開設しています。相談の秘密は守られます。

電話で相談の場合: 06-6352-0915

相談受付時間: 9:30~16:30 月曜日~金曜日(祝日・年末年始を除く)

e-mailの場合: sijinken@aurora.ocn.ne.jp

電子メールでの相談の場合、返事は後日になります。

(<http://www.shigaku-jinken.gr.jp/consultation/index.html> 大阪私立学校人権教育研究会HPより)

INTERCULTURE

編集後記

驚いたことに7年生から在籍しているある12年生の生徒が、この広報誌「INTERCULTURE」の編集を私がしていることを、先日私に聞くまで知らなかったそうなんです。そこで改めて自己紹介させてください。開校3年目の1993年から途中1年を除いてずっとこの仕事をしているSIS数学科の馬場です。新入生とそご家族の皆さん、よろしくお願いします。因みにクラブ活動はトライアスロンとランニングを担当しています。(馬場博史)

INTERCULTURE ◆Editor: Hiroshi Baba ◆Proofreader: Munetaka Sagara, Stephen Frater

◆Student Reporter: Yurika Takebe (SIS12), Ikumi Kimura (SIS12)

<SIS保護者会>

新会長・委員長紹介

Board 執行部[BD]

会長 登美礼子

光り輝く新緑の季節の中、2013年度BD活動がスタートしました。私たち新年度BDは、皆それぞれSISで委員を務めるのは初めての者ばかりです。活動がスタートして2か月、「SISPAの主な活動ってなんだろう？」と基本的なことを一から勉強している手さぐりの状況ですが、私たちの視点で新たな発見、発展ができるように、ベストを尽くしたいと思っています。そして、これからいろいろなことに挑戦してSISPAへ新たな風を吹き込ませよう！という希望と期待から、「Challenge ～1からのスタート～」をスローガンに掲げ、各委員会との連携を取りながら、力を合わせ、みんなで楽しんで活動をしていきたいと思っています。また、保護者会で今後取り組んでほしい活動や、皆さまからの率直なご意見ご感想などございましたら、ぜひ、お聞かせください。皆さまからの温かいご理解ご協力を賜りますよう、一年間どうぞよろしくお願い申し上げます。

Network Committee ネットワーク委員会[NW]

委員長 田中美佐

NW委員会は、学校と保護者の皆さまをつなぐサポートをしています。新入生、編入生にSOISメール登録、転送手続きの確認をし、学校や保護者会からの連絡を受け取ることができるようにサポートをします。また、地域の保護者の皆さまが交流できる地域親睦会のリーダーの方々を集め、地域リーダー会を年二回開催します。地域親睦会は、違う学年の保護者の方から学校のお話を聞くよい機会になりますので、ぜひご参加ください。年三回学年の全委員と協力しながら学年懇親会も開催します。学校の話、学年の話などを聞くことができ、同じ学年の保護者との交流の場になりますので、皆さまぜひこちらにもご参加ください。

Public Relations Committee 広報委員会[PR]

委員長 沖たづ

PR委員会では保護者会ホームページの運営とインターカルチャアの記事の作成を中心とする活動を今年度は8名で頑張っています。各委員会や学年からの行事のお知らせや報告のほか、学校行事を取材し、保護者の皆さまと学校とのよき橋渡しのお手伝いができるよう尽力いたします。皆さまに楽しんでいただける内容になるよう、写真や動画を用いながらメンバー全員で創意工夫してまいりますので、ホームページをぜひご覧ください。

SISPAホームページ <http://www.sispa.jp/>

Hospitality Committee ホスピタリティ委員会[HP]

委員長 バーク千春

HP委員会では、学校で開催される行事(スポーツ表彰式、春・冬の高等部コンサート、国内・国際招待試合、All School Productionなど)のティーサービスや食事のサービスを行っており



好きなお笑い芸人はピース又吉



特技は英語と空手



チャームポイントはハスキーボイス



ます。サービスを通して、生徒たちの活動を応援するとともに保護者同士や先生方との交流も深めていきたいと考えています。先生方や生徒たちにより充実したサービスを提供できるよう、例年保護者の皆さまにボランティアとしての参加をお願いしております。生徒たちの笑顔をサポートしながら、保護者の皆さまにも微笑んでいただけるような有意義で楽しい活動となるように委員一同頑張りますので、皆さまのご協力をよろしくお願い致します。

International Fair Committee インターナショナルフェア委員会 [IF]

委員長 大治千家子

インターナショナルフェアは、SIS、OISの保護者によるお祭りです。両校の保護者が企画と準備をし、多くの皆さまに楽しんで頂けるフェアを目指しております。皆さまのご参加とご協力をぜひよろしくお願いいたします。今年度の開催予定日は、11月16日(土)です。



好きな食べ物は冷やし中華



カラオケ18番はピンクレディー

SIS・OIS保護者主催 International Fair
2013年11月16日(土)

今年もエンターテイメント出演者、ブース出店者、寄贈品、手作り品、ボランティア等を募集する予定です。多数のご参加をお待ちしています。詳細は、夏休み前にお知らせします。お問い合わせは、sispa-if@soisml.jp まで

各委員会へのお問い合わせアドレス

Board	sispa-bd@soisml.com
Network	sispa-nw@soisml.com
Hospitality	sispa-hp@soisml.com
International Fair	sispa-if@soisml.com
Public Relations	sispa-pr@soisml.com