

INTERCULTURE

関西学院千里国際中等部・高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) | 関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS)

〒562-0032大阪府箕面市小野原西4-4-16 | 4-4-16 Onohara-nishi, Minoh-shi, Osaka-fu, 562-0032 JAPAN | TEL 072-727-5050 | FAX 072-727-5055 | URL <http://www.senri.ed.jp>

Sports Day

AISA Volleyball, Tennis, APAC Baseball

Volunteer Work in Tohoku

英検1級に5名合格

FALL 2013 No.138



2013/10/18 New Sabers Logo in the Gym

関西学院千里国際キャンパスは、帰国生徒を中心に一般日本人生徒や日本の教育を希望する外国人生徒も受け入れて日本の普通教育を行う関西学院千里国際中等部・高等部 Senri International School of Kwansei Gakuin (SIS) と、4歳から18歳までの主に外国人児童生徒を対象とする関西学院大阪インターナショナルスクール Osaka International School of Kwansei Gakuin (OIS) とを、同一敷地・校舎内に併設しています。両校は一部の授業や学校行事・クラブ活動・生徒会活動等を合同で行っています。チームスポーツはこの2校で1チームを編成しており、国内外のインターナショナルスクール、日本の中学・高校との交流試合等に参加しています。このため、校内ではインターナショナルスクールの学校系統に合わせて、6年生～8年生(日本の小学6年生～中学3年生春学期)をミドルスクール(MS)、9年生～12年生(日本の中学3年生秋学期～高校3年生)をハイスクール(HS)と呼んでいます。

Mastery for Service



眞砂和典
SIS校長

関西学院は大きな学校だ。幼稚園から大学院までの幼児、児童、生徒、学生が学び、7つのキャンパスに10の学校がある。先日、同窓会誌「母校通信」AUTUMN No.132が発刊され、その表紙にはSOISの玄関の写真が採用されている。17万部を印刷して同窓生に配布したということなので、見かけた方も多いのではないと思う。今回はその中の記事と写真を抜粋して紹介しよう。



同窓生に支えられて

関西学院千里国際中等部・高等部(略称SIS)は併設する 大阪インターナショナルスクール(略称OIS)とともに22年を超える歴史を刻んできました。また、このふたつの学校を運営してきた「千里国際学園」から関西学院の仲間に入って3年半が過ぎました。しかし、関西学院がふたつの学校を支えてくれているのはもっとずっと前からのことなのです。

関西学院同窓会 会長の大橋太郎氏は小林公平氏の後任として2006年から「千里国際学園」の理事長をしてくださっていました。SISとOISを束ねて新しい教育を推進するために尽力されたのです。今でも同窓会の会合や会議などでお会いする度ににこやかに話しかけてくださいます。合併後の学校運営がうまくいっているかどうかを本当に気遣ってくださっているのが深く心に響いてきます。

改修された中庭の写真を見てください。生徒たちに囲まれて花束を抱えているのは1973年大学文学部卒の幡谷康明さんです。この8月までの14年間カメラマンとして入学式から卒業式まで、その間の行事や学校の日常生活を含む膨大な量の写真を撮り続けてくださいました。まるで専任の教職員のように週に何度も千里国際キャンパスでお会いしてきました。彼の写真の素晴らしさは生徒をよく知った上で撮影をしているところにあります。魂が籠っているのです。両校の生徒たちも彼の愛情を感じながら写真を撮られてきました。

こんなこともありました。病気がちでありながら、在学中から学習やコーラス、ミュージカルでも活躍していた生徒がいました。卒業後、彼女が亡くなった時に私は学内誌に「卒業生と千里国際の伝統」という彼女の思い出などの記事を書きました。

http://www.senri.ed.jp/site/index.php?option=com_content&v

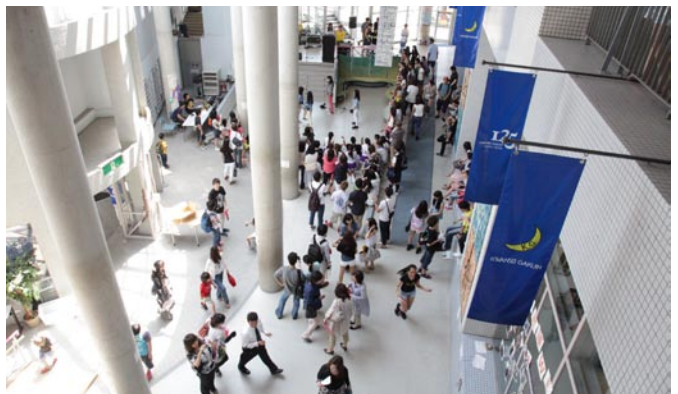


[iew=category&layout=blog&id=114&Itemid=359&lang=ja&limitstart=15](http://www.senri.ed.jp/site/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=114&Itemid=359&lang=ja&limitstart=15)

(リンクは直接入力することもできますが、学校のホームページに掲載されるこの記事からクリックすると簡単です。)

これを読んでくださった幡谷さんと彼女のことをお互いに涙目で語り合いました。また、学校を去るにあたって幡谷さんのアトリエに残っていた彼女自身が書いたメモを校長室まで届けてくれたのはつい先日のことです。幡谷さんの撮った彼女の元気な写真は学校の色々なところに残っています。

幡谷さんが花束を抱えているのは生徒とのお別れ、離任式のときの写真だからです。いつも幡谷さんに撮られていた私たちが、今度は彼の写真を初めて撮りました。生徒の側から写真を撮ろうとした私を生徒たちが制止して、いつもの幡谷さんの視線から撮ったのがこの写真です。この数日前には教職員とのお別れのささやかな会もあったのですが、そこでレイス事務長から幡谷さんへのスピーチがありました。多くの写真CDを紹介しながら、実はそのほとんどが無償の活動であったことを知らされたのでした。この時、私の心をMastery for Serviceという言葉が貫きました。その意味を更に深く理解できたように思いました。



Two Schools Together
Senri International School (SIS)
Osaka International School (OIS)
of KWANSEI GAKUIN

OCTOBER IS A MONTH FOR MEETINGS

John Searle
OIS Head



The first two months of school have flown by. I would like to congratulate and thank everyone for getting the year off to such a good start. October and November are always a welcome relief to the hot and humid summer weather and we can look forward to the autumn season and all the school events that this stage of the school year brings.

A traditional October event on my calendar are two national meetings: the Japan Council of International Schools (JCIS) heads of school meeting; and the Japan IB Heads of Schools meeting. The meetings this year were held in Kyoto. Currently I am chairperson of the JCIS group which has 26 member schools. While a majority of these schools are in Tokyo, the geographical spread

reaches from Fukuoka in the south to Sapporo in the north. To gain membership of this organization, each school must satisfy basic requirements related to recognized accreditation, school governance, mission and curriculum. The schools are wide ranging in size: the American School in Japan, in Tokyo, has approximately 1500 students, while Kyoto International School has approximately 75. The organization offers a number of services for its members; all with the aim to support each other in promoting high quality international education in Japan. This manifests itself in a number of ways, but one very significant area we have been developing over the past year is the provision of professional development for faculty. Within the last six months JCIS has been able to financially support a national Japanese Language teachers' workshop, a librarians' meeting to discuss the future of library designs in schools, a meeting for school nurses to share emergency training, and workshops on curriculum development. Over the recent long weekend in September, OIS hosted a workshop for our own teachers which was partly sponsored by a JCIS grant. Our faculty, who were joined by a number of faculty from schools around Kansai and as far away as Fukuoka and Tokyo discussed, considered and practiced the topic of 'differentiation': employing teaching strategies within the classroom that take into account that our students come to school with different experiences, understandings and learning styles and they do not all learn in the same way.

In this way, JCIS acts as a network for international schools to pool resources and support each other.

The IB Heads of School meeting was hosted by Ritsumeikan high school in Uji on the following day. A number of schools, including OIS, are members of both organizations. The meeting involved a discussion with the IB regional office in Singapore via Skype and a representative from the planning team associated with the Ministry of Education. The discussion focused on how international schools can work with the Japanese Ministry of Education to support the implementation of the IB Diploma programme in Japanese schools and, conversely, what support international schools could expect to see from the government. Many parents will know that in 2011 the Japanese government officially committed to the development of 200 schools which offer the IB Diploma, partially in Japanese and partially in English. This move was further supported by policy documents published in 2012 and 2013 proposals from Mr Abe, the Japanese Prime Minister's, office. This decision indicated an official recognition of the need to introduce a rigorous high school education that also develops what have been termed in Japanese media as the 'global human resource': including qualities of leadership, critical thinking, and multilingualism. This confirms that the IB is set to play a significant part in the next development of Japanese education and SIS's important role in introducing the Diploma nationally.

DR WALTER RUSSELL LAMBUTH RELIEF

On September 28th, 2014, Kwansei Gakuin will celebrate the 125th anniversary of its foundation. To commemorate this occasion an anonymous alumni has made a donation to set up the founder's image as a relief carving in all the schools/campuses of Kwansei Gakuin.

One of the sculptures has been installed in the genkan of SOIS. Just beneath his image, he is introduced as:

WALTER RUSSELL LAMBUTH, MD, BS, MA, DD
Founder and First Chancellor of Kwansei Gakuin
Born November 10, 1854 in Shanghai, China
Died September 26, 1921 in Yokohama, Japan

"World Citizen and Christian Apostle to many lands"

He was born in China, educated in the U.S., and served as a missionary in East Asia, Europe including Russia, North/South America. He died in Yokohama. Thus Kwansei Gakuin recognizes his life as the model of our education to nurture "World Citizen".



KWANSEI GAKUIN

Sports Day 2013



今年もスポーツデイ午前の部では、ドッジボールとアルティメットの白熱した試合が行われました。結果は、ドッジボール・アルティメットともに、12年生の優勝でした。おめでとうございます！最高学年の威厳を見せ、見事な勝利でした。

しかし今年、ドッジボールで12年生もさることながら、それに互角に渡り合った強者がいました！9年生のチームです。12年生の3チームがすべて準決勝まで勝ち上がった中、3学年という差もろともせず、決勝まで駒を進めました。決勝戦でも、12年生のチームとほぼ互角で戦い、エキサイティングな試合を見せてくれました。来年、もっとパワーアップした彼らの姿が楽しみです！

改めて、優勝した12年生、おめでとうございます！そして今年負けてしまった学年も、来年も優勝目指して、良い試合を見せてください！（Student Reporter YT）



Theme "Fantasy"

2013/10/10



午後の部は、各学年、ハウスによるパフォーマンスにより始まりました。今年のスポーツデイのテーマである「ファンタジー」にあわせ、コスチュームを着たり、楽器や手作りの大道具を使ったりと、趣向を凝らしたパフォーマンスが繰り広げられました。その後は、大縄、綱引き、ムカデなどの競技が行われ、生徒たちは抜群のチームワークを披露することが出来ました。障害物競走では、風船を割り、小麦粉まみれになり、借り物のお題に合った人を必死に探し出し、二人一緒に全速力でゴールインするなど、とても盛り上がりました。

最後に行われた、男女リレー、スウェーデンリレーでは、真剣な表情で懸命に走る選手と、声を枯らして応援する生徒と先生の姿が印象的でした。また、順位に関わらず、選手を労う姿にも感動させられました。

結果は、ハウス4、12年生の優勝に終わりました。最後に、優勝チームがビクトリーラン(ハイスchoolは全チームが「ビクトリーワーク」)と称して、グラウンド一周をし、スポーツデイは終わりました。(Student Reporter IK)



Two Schools Together

Go Sabers!

Peter Heimer
Athletics Director

New Sabers athletics website: sabers.senri.ed.jp



The Sabers athletics schedule is a busy one with many events home and away almost every Saturday. Most tournaments (WJAA, AISA, Sabers invitationals) are listed on the school calendar.

For weekend schedules, reports, photos and other information, please visit the new Sabers athletics website (thank you, Mr. Frater) at sabers.senri.ed.jp. From this site you can view/download/print medical waivers, permission slips, homestay information, and the "SOIS Sabers Activities Handbook". Medical waivers, permission slips, and passport copies can be submitted online – quick, easy, paperless. A Google calendar shows all Sabers events, times and locations.

New Sabers logo on the center court of the Sabers gym

In August after the summer holiday, returning Sabers athletes and coaches were greeted by the magnificent new Sabers logo painted on center court of the Sabers gym. The logo was painted during the summer and was made possible thanks to generous donations from OIS and SIS graduates as well as from the proceeds from the international fair, and through the diligent direction of facilities director, Mr. Shinrai Yoh. The updated logo was designed by OIS director of technology and Sabers soccer coach, Mr. Stephen Frater. Come cheer on the Sabers and admire the new artwork.



Sabers TV <http://sabers.senri.ed.jp/sabers-tv.html>

"Welcome to another episode of Sabers TV!"

On the first, third and fifth Wednesday mornings of the month, Sabers TV is broadcast to all classrooms via SOIS's in-school television network. Student anchors, interviewers, camera operators, and control board technicians all work together to put on this polished biweekly show containing updates on Sabers results and interviews with coaches and players with the technical expertise of Mr. Frater and minimal guidance from Mr. Heimer, the students write, organize, rehearse, promote, produce and broadcast the show on their own...and have lots of fun doing so. There are currently ten students in the Sabers TV crew: anchor Tomoya Otsuka-Koh, anchor Haruna Ogata, anchor Rica Matsumoto, anchor Mira Ishikawa, interviewer/reporter Ayumi Kashima, interviewer/reporter Miho Suzuki, board control operator Naomi North, assistant board control operator Ellis Namba, cameraperson Rintaro Miyamoto, and cameraperson Kaiya Tanimura.

These students work hard, enjoy much fun and camaraderie, and provide an informative and entertaining service to the Sabers community.



Two Schools Together

AISA Tournament

AISA Boys Volleyball in Osaka



三木太志

SIS12年

10月18・19日の2日間、本校にて男子バレーボールAISA大会が開催されました。今年の大会は、昨年とは違い出場校が4校(Korea International School、Marist Brothers International School、Seoul International School)と少なかったものの、全てのチームと対戦することができ、各校の生徒と交流を深めることができました。今年の男子バレーボール部は、新入部員が多く、一時廃部となりかけていた部も部員数が20人となり、賑やかな部になりました。今年の目標は、昨年に続き、AISA大会で優勝することでした。そのために練習では、バックアタックやクイックといった昨年はできなかったスキルを向上させるとともに、チームワークを深めることに、チーム一丸となって取り組みました。AISA大会では、普段の練習の成果を発揮することができ、連覇を達成することができました。ただ、僕たちだけでは、優勝することができませんでした。顧問の先生方やマネージャー、Sports School Council、応援してくれた人達があっての優勝だったと考えています。いつでも本気で接してくれる三ツ橋先生や間島先生、こんな前途多難なチームをまとめられる先生方の力には尊敬します。また、練習や試合の際、いつも身近で応援してくれたマネージャーの伊吹と沙綾には感謝してもしきれないです。人生最後のAISAの大会をこういった形で終われたことを誇りに思い、感謝します。

Ryotaro Kawano

SIS 12

We, the Boys Volleyball Team, achieved our goal of winning the championship at the AISA tournament two years in a row. Compared to last year when we lost the first game against Seoul International School and felt anxiety throughout the tournament, we ended the AISA tournament without losing any games. We were glad that the quality of play and teamwork improved through our hard practices. We were able to win the AISA tournament, but it wasn't an easy season. We lost games against KIUA, MBIS, and CA through the season. We were shocked that we lost more games than last season and especially we were disappointed with games against KIUA.

We couldn't win any sets from KIUA even though we tried our best and we had a very close game in each set. We were nervous about whether we could win the AISA tournament because of the losing streak, but we were able to overcome these nerves by a practice and video session which we held before the AISA tournament. The video showed the game of KIS against SIS, the teams which we played against in the tournament, and we were able to know their strengths and weaknesses, and were able to develop tactics to win against those teams. During the tournament everybody was in the best condition and no one got injured from our team. Every SOIS players performed high quality plays, especially our 4 MVP players. The MVP players were Rintaro Miyamoto, Kota Nakayama, Aki Shigeyama and Ryotaro Kawano. Rintaro's amazing serve and Aki's deadly spike piled up points, and Kota's super blocks and Ryotaro's splendid receive saved the team during the tournament. The MVP players were very strong and they helped a lot during the tournament, but we could never have done it without the rest of the team members. Thank you everybody who supported us in the AISA tournament. It was the best season of my life.

AISA Girls Volleyball in Seoul



倉橋真子

SIS12年

今年のAISAは、これまで黒星が付いたことがないというプレッシャーと日本で応援してくれるみんなの声援に応えたいという思いの中、経験者の少ない比較的未熟なチームで挑みました。韓国というアウェーでも、SOIS特有の粘りバレーで初日では全勝を収め、上々に決勝への切符を掴むことができましたが、決勝戦では苦戦を強いられビハインドから追いつくという局面を何度か乗り越えどうにかファイナルセットにもつれ込みました。最後は16-18で敗れてしまい、祈願の優勝の報告を皆さんに届けることはできませんでしたが、チームが一丸となりボールに食らいつく姿はこれまでの練習の集大成、そしてこれからの可能性を示していると思います。シニアとして全身全霊をかけて戦った選手の目には悔しさと達成感が滲んでいました。そしてまだ可能性がたくさんある

後輩達は来年に向けた心意気と成長の兆しを見せており、今から期待で胸が膨らみます。確かに最高の結果ではなかったけれど、スポーツマンシップの特別賞を頂けてチームメイトには感謝でいっぱいです。今回引率して下さった平井先生とMr.Sheriff、そして私達を応援してくれたみんな、本当にありがとうございました。

Atoka Jo

OIS 11

From October 17th to 20th, the high school girls volleyball team went to Seoul International School for AISA. The AISA members were composed of ten girls from grade 10 to 12.

More than half of this year's varsity members were new to varsity, so we experienced several difficulties. First, we had to get used to the game conditions. Compared to practices, anything can happen during the game. The spiker from the other team may prefer hitting the ball to the corner while others may prefer tipping the ball. Therefore, we had to learn how to adjust to various situations. Also, we had a few switches during the game. As a result, it was very common to be playing the game with different members of the varsity team.

This was my first AISA volleyball tournament and I was looking forward to playing with the other teams in Korea. On the first day of the tournament, we beat YIS, KIS, and KKFS, by winning three straight sets. On the second day, we won another game against SIS. We were excited to be able to play in the finals, all having a strong desire to win. We all wanted to bring the champion trophy back to Japan. However, after an intense five set game, we lost to KIS by 16 to 18 in the finals. Although our victory was right in front of us, we were not able to reach it. We were left with tears and frustration but we are already looking ahead to get ready for next year's AISA.

I believe AISA is not only about sports. I have established deep friendships there and experienced the Korean culture. On the day we arrived, my home stay family took me to a Korean

Barbeque restaurant with some other friends. Later on, we went shopping to a nearby street. AISA is also a great opportunity to exchange cultures and ideas between different schools in different countries. It enables us to take a step to becoming an ideal global citizen.

AISA Tennis in Yokohama

Derek Entwistle

Tennis Coach, PE

The varsity tennis team visited YIS for the season ending AISA tournament recently.

The team included 7 boys and 7 girls involving 3 x singles and 2 x doubles teams respectively.

The first day involved pool play to decide the seedings and then the elimination tournament began in earnest. All players tried their best and were busy cheering on their team mates when they weren't playing themselves. The team included a few young players participating for the first time.

SOIS players spent 3 night on the gym floor and I'm sure they slept well in their own beds on Sunday!

Coaches Entwistle and Kano were very proud of all the team and look forward to seeing all players again next season.

Notable results – 1st time team Mizuki and Mirai were runners up in the girls' doubles and Kana Yokoyama became the singles champion for the 3rd consecutive time! Congratulations to all!



APAC Baseball in Kobe

相良宗孝

野球部コーチ、保健体育科

2007年以来遠のいていたAPACに今年は、CAがホスト校ということで招待され、6年ぶりに参加しました。台風の影響で、当日に急遽総当りの予選ラウンドが無くなり、いきなり決勝トーナメントに変更されるというスケジュールになり、初戦の相手は上海PDでした。とてもレベルの高い攻防の中、セイバースが2点リードで中盤戦へ。ここに来て、四球に加え、アンラッキーなヒットとエラーが重なり大量失点を喫してしまいました。終盤の追い上げも虚しく、8-3で敗れてしまいました。

2日目以降は、1回戦で負けたチームに中でのトーナメントになりましたが、上海のPXには14-1のコールドゲームで勝ち、さらに次の相手は永遠のライバルCAにも5-2で勝利！5の中、その雰囲気にも飲まれず、ナイスピッチングをした奨や庸介、ナイスバッティングを見せたCoeなど12年の活躍がすばら



しかったですね。今シーズンは12年が8人おり、本当によくバランスの取れたすばらしいチームでした。優勝はできませんでしたが、最後まで全力プレーをした選手たちを誇りに思いました。

Two Schools Together

10 people place in Suita City Triathlon

馬場博史 Hiroshi Baba

Triathlon Coach, SIS math

■9/8吹田市長杯トライアスロン

Suita City Mayor's Cup Triathlon/Aquathlon was held on Sunday, September 8th at Senri-Kita Koen. In total 29 people participated and 10 students placed.

<Triathlon>

Gr.7-9: Swim 500m+Bike 10km+Run 2.8km

1st 武田七海 Natsumi Takeda (SIS7), 3rd 藤戸美妃 Miki Fujito (SIS7), 岡崎季良々 Kirara Okazaki (SIS8), 安岡加紗音 Kasane Yasuoka (SIS9), 高須璃紗 Lisa Takasu (SIS9)

2nd 宮脇昌志 Masashi Miyawaki (SIS7), 3rd 岩澤史文 Shimon Iwazawa (SIS9), 藤森史恩 Shion Fujimori (SIS8), 江上颯介 Sosuke Egami (SIS7), 米永亘佑 Kosuke Yonenaga (SIS9)

Gr.10- Age 39: Swim 750m+Bike 20km+Run 5.6km

Best Dresser Prize 藤崎麻理香 Marika Fujisaki (SIS12), 前田優衣 Yui Maeda (SIS Graduate), 水野ありさ Arisa Mizuno (OIS11), 中原琢真 Takuma Nakahara (SIS10), 竹内ヘラルド Gerardo Takeuchi (SIS10), 寺辻奏芽 Kaname Teratsuji (SIS10), 北野裕也 Yuya Kitano (SIS10)

Age 40 and up: Swim 750m+Bike 20km+Run 5.6km

馬場博史 Hiroshi Baba (Faculty), 藤戸努 Tsutomu Fujito (Parent)

<Aquathlon>

Gr.3-4: Swim 125m+Run 1.4km: 3rd 藤戸優衣 Yui Fujito (Sister), Gr.7-9: Swim 500m+Run 2.8km: 1st 馬場優人 Yuto Baba (OIS8), 2nd バントブランドン Brandon Bunt (OIS8), 3rd 乗松祐樹 Yuki Norimatsu (SIS7), Gr.10 and up: Swim 500m+Run 2.8km: 1st 谷口らら Lara Taniguchi (OIS11), 3rd 宮脇千恵美 Chiemi Miyawaki (Parent), 水野みらい Mirai Mizuno



(OIS11), 井山奨 Shaw Iyama (SIS12), 奥野ニール Neal Okuno (SIS10), 佐々木翔汰 Syota Sasaki (SIS10)

■9/21 JAPAN DODD Schools Cross Country

JAPAN DODD Schools Cross Country mainly for American schools in Japan was held on Saturday, September 21 at Monzen-cho, Iwakuni-shi, Yamaguchi-ken. In total 14 students of SOIS participated in the 5km cross country race. 藤崎麻理香 Marika Fujisaki (SIS12) finished in 20'04" in 1st place in the girls category and 三宅悠生 Yuki Miyake (SIS12) finished in 18'21" in 2nd place in the boys category. Congratulations!

<Other finishers>

水野ありさ Arisa Mizuno (OIS11), ラムゼイマヤ Maya Ramsey (OIS11), 岡崎季良々 Kirara Okazaki (SIS8), 吉本沙生 Saki Yoshimoto (SIS8), 宗政洋輝 Hiroki Munemasa (SIS12), 竹内ヘラルド Gerard Takeuchi (SIS10), 中原琢真 Takuma Nakahara (SIS10), 寺辻奏芽 Kaname Teratsuji (SIS10), 北野裕也 Yuya Kitano (SIS10), 原左京 Sakyo Hara (SIS9), 岩澤史文 Shimon Iwazawa (SIS9), 藤森史恩 Shion Fujimori (SIS8)

WJAA and AISA

SOIS belongs to two competitive activities leagues, one domestic and one international, each with season-ending championship tournaments.

The domestic league is called the Western Japan Activities Association (WJAA) and consists of several schools:

- Canadian Academy (Rokko Island, Kobe)
- EJ King High School (Sasebo)
- Fukuoka International School
- Hiroshima International School
- International Christian Academy Nagoya
- Kyoto International University Academy
- Marist Brothers International School (Suma, Kobe)
- MC Perry High School (Iwakuni)
- Nagoya International School

• Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin

• Sons of Light School (Takarazuka)

Our international league is called the Association of International Schools in Asia (AISA), which consists of four schools:

- Korea International School
- Senri and Osaka International Schools of Kwansei Gakuin
- Seoul International School
- Yokohama International School

Through AISA, SOIS students participate in many activities: basketball, volleyball, soccer, swimming, tennis, band, orchestra, choir, student council, and mathematics. Season-ending events are held each year at a league member school on a rotational basis.

Two Schools Together

Volunteer Work in Tohoku 東北ボランティア

Kenta Ito

OIS Gr.12

It has already been three years since the 3/11 earthquake devastated northern Japan and yet there is still so much to be done. People can forget that recovery efforts for disasters of such severity take more than a few months: they take years. Although most of the large pieces of rubble have been removed from the fields, there remain abandoned houses and, more importantly, a lot of unusable agricultural land.

During the first four days of the summer break, a group of SOIS students, led by Mr. Dupont and Ms. Ito, travelled to Sendai to take part in volunteer work that would aid in the recovery of the region. Whilst there, the student volunteers performed the arduous process of upturning the dirt in fields, picking out the small rocks and other debris, and placing them in buckets to be placed in piles. These processes not only were tedious, but also took a toll on the student volunteer's body since they were in a crouched position most of the time. However, this process did not have only negative aspects. The students had the opportunity to communicate with the citizens of Tohoku who were directly affected by the tsunami. They also passed time working in the fields by conversing with those whom they usually do not spend time with, such as students from SIS. Working in harmony with the SIS students, both SIS and OIS achieved goals that were unobtainable without each other.

(Truly a definition of "Two Schools as One")

It is important for us to keep in mind what the tasks of those who volunteer is. Although we intended to help the people of Tohoku, in reality, we received more than we gave. The people over there provided us with the transportation to get to the fields, a shelter to take a break, and nourishment after hard work. Therefore, it is now our turn to give back. We can enthusiastically express our

experiences through speeches and writings. We can preach how important helping others is. However, it is up to you, the readers, to approach and embrace the act of volunteer work. がんばろう！ニッポン

井山 奨

SIS12年

SOIS東北ボランティアに参加しました。6月29日から7月2日まで宮城県仙台市内にあるボランティアセンター



で、SOIS生徒と先生の総勢27名で復興の手伝いをしました。

最初に訪れた仙台駅周辺は震災の痕跡はなくて、たくさんのきれいな建物が多く見られました。けれどそこからバスで約30分離れたボランティアセンターまで行くと、津波により、どこまでも何も無い景色が広がっていました。

そこで僕たちは2つの作業を行いました。農地だった場所にある埋もれたがれきや流木を掘り起して取り除く作業、そして生え放題の雑草を刈る作業です。2年経っても、これらの作業は続けられていて、ボランティアを必要としている場所はまだまだたくさんあるなど感じたのが率直な感想です。

このキャンプで一番印象的だったのが、2日目のボランティアが終わり、最後に農家の方が僕たちに言ってくれたことです。「みんなが一生懸命働いてくれたお陰で、また明日から笑顔で作業に取り組みそうです。ありがとうございます。」これを聞いた時はとても嬉しかったのを覚えています。感謝されるとボランティアを一生懸命やった甲斐があるし、僕たちが現地で一生懸命働くことはもちろん復興にもなります。それに加えて被災した人たちを元気づけられることもできるのがボランティアの良さだとも思いました。

東日本支援センターより

岡本彩、鈴木萌

代表、SIS12年

10月に東日本大震災の復興の募金315,500円を送りました(内訳は以下にご協力いただきありがとうございました。皆さんから頂いたお金は関西学院大学生の東北支援グループHeart on Coinを通して宮城県本吉郡南三陸町立津川中学校に送られます。また、Heart on Coinが今年度で活動を終了するため今回が津川中学校に送る最後の機会となるので、皆さんの思いを載せたメッセージを送りたいと考えています。そして今年の夏のキャンプではSOIS26人と引率の先生2人で仙台へ東北ボランティアに行き、今の被災地の現状を見ることができました。私たちが被災地で見たものは、およそ復興できている状態とは言いきれないものでした。津波にみまわれた地域は、更地になっている場所

もありましたが、まだ津波に襲われたその時のまま解体できずに壊れて立っている家も残っていました。今私たちは、ボランティアの延長として、毎週月曜日の放課後にOISとSISとでブラウニーなどを作り、火曜日の玄関で販売し売上金を募金として貯めています。これからの募金先はまだ決まっていますが、東北の復興にはまだまだ皆さんの協力が必要不可欠です。皆さんからの募金・ご協力等をお待ちしております！

<内訳> 2012年度:11-1, 11-2, 11-3, 11-4, 12-1, 12-3, G12Tシャツ係, HCC, ドイツ姉妹校Grafing

2013年度:7-1, 9-4, 10-2, 10-3, 12-2, 12-4, 卒業生保護者グループ, SISPA, HCC

<参考> 2011年8月に196,249円、2012年6月に192,752円、3年の合計額は704,501円

Two Schools Together 中等部生徒会クラブレポート

Healthy Cooking Club ヘルシークッキングクラブ

Focus on SOIS Clubs “Healthy Cooking Club”

Hideki Kondo and Jin Sato

SOIS Middle School Student Council President

Middle School Sports Day was successfully completed. We really appreciate the work of SOIS teachers, all Middle School students and High School Student Council members for their support in every way.

From this Interculture we will start a new column “Focus on SOIS Clubs”. We will visit unique SOIS clubs and report on them in the following three articles. This time, Jin and I had an interview with the Healthy Cooking Club which is led by Ms. Shigaki.

The Cooking Club is always working on Tuesdays. As we entered the HFL Room, there was a wonderful scent. On that day they were making a salmon meuniere. The most significant part when we walked in was not just the smell, but that all of the members were well organized. They were all working as a team, and making the dish. At first we asked Ms. Shigaki, “Do you let the students choose what dish they want to make?” The teacher replied joyfully, “Yes!” All the members vote on what they want to make.” This was another sign of well-organized students. After they created their dish, they ate it with joy and pride.

In the cooking club, there are fifteen members. Their goal is to store the HFL equipment so that it can be used efficiently, and use it for a variety of fabulous dishes. The members also stated that they became able to teach other students in HFL the skills they learned from the cooking club. The last question we asked to Ms. Shigaki was, “Are there any problems with the Cooking Club?” She answered, “Yes, we have only fifteen members, and most of them are 12th graders. I want more 9th and 10th graders to join and interact with all grade members.”

Overall, this club is very organized and efficient. This is a wonderful club to join. If you are interested in this club, please

visit them on Tuesdays.

See you in the next issue! Jin and I will report on another unique club on our campus.

近藤英樹・佐藤 迅

SOIS中等部生徒会会長

6月の中等部生徒会選挙で選ばれた新メンバーは、初めての大会であるスポーツデイ・ハウス活動を無事に終えることができました。ご協力いただいた先生方、OIS・SIS中等部生徒の皆さん、高等部生徒会執行部の先輩方、どうもありがとうございました。

さて、中等部生徒会では、これから3回シリーズで、中学生の目線から、SISでユニークな活動をしている人たちをクローズアップし、彼らの活動を紹介したいと思います。今回は、「ヘルシークッキングクラブ」にお邪魔し、インタビューをさせていただきました。

ヘルシークッキングクラブの活動日は火曜日の放課後です。HFL教室に入ると早速、いい匂いがしました！部員の皆さんは鮭のムニエルを作っていました。おいしそう・・・でもすぐに1つ疑問が！献立は毎回、顧問の先生が決めているのか？それとも生徒自身で考えているのか？顧問の志垣先生によれば、生徒たち自身で献立を決め、作り方を調べ、作ってみるという形をとっているそうです。自分たちが作ったものを試食しあい、反省点を見つけ出すそうです。部員数は15人。同じ8年生の友達も何人か活動していました。そして私たちがすごいと思ったことは、このクラブの目標です。「HFL室の道具を使いこなし、いろいろ工夫しながら、多様な種類の料理を作れるようになる！」ことが目標だそうです。（家で母の手伝いさえしない私たちはとても感心しました。）さらにある部員は、「このクラブで活動しているお陰でHFLの授業と一緒に活動する生徒にアドバイスをしてあげることができるようになった」と言っていました。個人の趣味にとどまらず、授業にも貢献している素晴らしいクラブです。現在12年生が多く、9年生と10年生にももっと加わってほしいそうです。

「こんな素晴らしいクラブがあるから、この学校はいいんだな～」と改めてSOISのユニークさを感じた一日でした。ではまた次のレポートを楽しみにしててください！

SOIS中等部生徒会

水口 香(英語科)

OIS Members

President Hideki Kondo (G8)
Vice-President Mark Yamamoto (G8)
Secretary Kristof Hollstein (G8)
Treasurer Mia Lewis (G8)
Translator Shoko Yamaji (G8)

SIS Members

President Jin Sato (8-1)
Vice-President Rina Yamaji (8-1)
Secretary Meg Nakagawa (8-1)
Treasurer Haruka Shono (8-1)
Translator Risato Ishii (8-2)

SIS役員

会長 佐藤 迅 (8-1)
副会長 山地 里奈 (8-1)
書記 中川 愛 (8-1)
会計 庄野 温花 (8-1)
通訳 石井 里知 (8-2)

Two Schools Together

Marist Brothers International School Model United Nations

General Assembly Award

Ryosuke Sawayama (SIS Graduate, class of 2013)

Mark Avery

SIS English

After three days of intense debate on a range of complex global issues, SIS 12th grader, Ryosuke Sawayama, was presented with “The Marist MUN General Assembly Award.” 130 students from six international schools formed the General Assembly and debated E-Waste, Government Corruption, Malaria, Overfishing and Standards for Intervention. They drafted resolutions, gave position speeches and defended their country’s position with integrity and diplomacy. At the end of the three day conference, the top ten percent of delegates were presented with “Outstanding Delegates Awards”. These awards are given to students who are well informed on the issues, represent their country’s best interest, are succinct, focused on the issue at hand, respectful, diplomatic and constructive. After those 12 students received their awards, it was time to ask the most outstanding delegate over the three days to come forward to accept the “General Assembly Award”. This award is given to a single delegate who exhibits the same characteristics as an outstanding delegate but with particular emphasis on using diplomatic and negotiating skills to move the GA in a positive direction. When Ryosuke’s name was called out, the spontaneous cheer that erupted suggested the other delegates believed the unanimous decision made by the coordinators was the best one. I want to congratulate Ryosuke for this remarkable achievement and it is my hope that the skills and confidence he demonstrated over the three day conference will contribute something to his future success and prosperity. The United Nations would be a more effective machine if all delegates could imitate his enthusiasm for finding solutions and impeccable diplomacy.



Ryosuke Sawayama

SIS Graduate (class of 2013)

I am very excited to have been able to receive this award, and am glad that I was able to end high school with this lasting memory. If there is anything I learned in the past few years from doing MUN, it is that there is no good or bad country, but it is how much you can represent your country well WHILE enjoying MUN that makes you a better delegate. For those who haven’t been to MUN yet, I highly recommend going at least once, maybe even more, and for those who are already taking part in MUN, please try your best and I will always be rooting for you.

All School Production

Wizard of Oz (RSC version)

2014年2月13日～15日

今年度のオールスクールプロダクションは『オズの魔法使い』(RSCヴァージョン)の予定です。詳細については、後ほど追ってお知らせします。どうぞお楽しみに！

衣装のお手伝いをしていただけられる方がいらっしゃいましたら、nosako@senri.ed.jp (大迫奈佳江)までお知らせください。



SIS Events in Summer Holidays

ドイツ政府高校生招聘事業

和田尚也

SIS11年

僕は2013年の夏、ドイツ連邦共和国政府高校生招聘事業に参加しました。ドイツ政府が、ドイツ語を勉強している高校生をドイツに招待して、ドイツの各都市の視察、文化交流、現地の学校の授業に参加させてくれるプログラムです。90カ国から招待されていました。今年日本からは僕を含め5名の高校生が全国から選ばれ、8月5日から9月6日までドイツに滞在しました。

最初の一週間はボンに滞在しました。ここでは、ベートーヴェンの生家などを見学しました。直筆の楽譜や家具が展示されていました。僕はベートーヴェンのソナタを弾いているのでここに来させてもらえたことが嬉しかったです。郊外の街ケルンにも行き、そこでは大聖堂に上ったり、ショッピングをしました。この旅で初めて友達になったタイ人の男の子とペアのリュックサックを購入しました。

次の滞在地はハノーファー郊外のノイシュタッドという町でのホームステイでした。お世話になったハイネマン家の人たちはとても優しく、僕を温かく迎えてくれました。空気がおいしく、見渡す限り草原が広がっているのどかな風景にとっても癒されました。サイクリングもすることができて本当に嬉しかったです。数えきれないぐらいたくさんの思い出を作らせて頂きました。その中でも、Leine川でカヌーをしたことと、ハレンハウゼン王宮庭園でシェークスピアの劇(真夏の夜の夢)をドイツ語で鑑賞したことは最高の思い出でした。

ここでの二週間は現地校でドイツ語の勉強もしました。ドイツの政治について学んだり、言葉遊びをしたり、スポーツを通じてドイツ語をたくさん話し、ドイツ語をもっと話せるようになりたいと思いました。次の滞在地へ出発する時、ゲストファミリーが駅のホームまで見送ってくださって、別れるのが悲しくて号泣しました。

次の滞在地ベルリンでは、たくさんの有名な観光地に行きました。中でもとても印象に残っているのがウンターデンリンデン、ブランデンブルグ門やドイツ連邦議会議事堂、ユダヤ人犠牲者記念館です。ユダヤ人犠牲者記念館には、ホロコーストの記録や、ナチスの迫害を受けていた当時のユダヤ人が書いた手紙もありました。泣きそうになるぐらい悲しくなってしまう、このようなことは二度とくり返してはいけな心から思いました。6日の間には近郊の街ポツダムへ行き、世界遺産のサンスーシ宮殿にも行きました。

この旅の最後の滞在地ミュンヘンへはベルリンからICEで6時間かかりましたが、景色を見て楽しめました。到着してから早速市内のマリエンプラッツへ行きました。以前ここには来たことがあったのですごく懐かしかったです。ここでは人生初のアイススケートをし、みんなに助けってもらいながら少し上達できて嬉しかったです。ミュンヘン郊外にあるアリアンツアレナというサッカースタジアムにも行きました。初めて入ったサッカースタジアムが日本ではなくドイツだったという事も忘れられない思い出の一つになりました。

日本では普段食べられないたくさんの料理を頂きました。中でも、ケバブやヴィーナーシュニッツェル、カレーブルストは本当においしかったです。

それぞれの場所で国際交流もさせていただきました。international abendという、それぞれの国の文化を紹介するパーティーがありました。タイ、トーゴやベトナムは民族衣装で舞踊を披露され、ベネズエラは自国のお菓子を用意してくれていたの、みんなでおいしくいただきました。僕達日本人5人は、他の国のみんなに箸を使った遊び(ハリボを皿から皿に移すゲーム)に参加してもらったり、一緒にけん玉で遊んだり、漢字で外国人の名前を彼らの腕に書いたりしました。あとはひたすら様々な国の高校生とドイツ語で会話をしていました。

最後の日、他の日本人とは帰る空港が違ったため、尚更ミュンヘンでの別れがつかったです。みんなと別れた後、僕は空港でセキュリティチェックを号泣しながら通過したのを今でもよく覚えています。

このプログラムをサポートしてくださった皆様には感謝の気持ちでいっぱいです。一ヶ月間このような貴重な経験をさせていただき本当に有難うございました。

マレーシア植林ワークキャンプ

十合 権

SIS11年

わたしはこの夏中高生マレーシア植林ワークキャンプに行き様々な事を学ぶことができました。その中でも特に印象に残ったことが三つあります。

一つ目は環境についてです。私はマレーシアで夜空をみました。私はそこで感動を覚えました。なぜなら、無数の星たちが光り輝いていたからです。星の知識のない私でも天の川や北斗七星を見て素直に綺麗だと思いました。同時に私は守りたいと思いました。マレーシアでは過度な森林伐採により多くの森林が失われていることを知りました。森林は空気を清浄化する働きがあります。星は空気が澄んでいるところでしか見ることはできません。車が走り高層ビルが立ち並ぶ日本ではまず見ることの叶わない情景といっているいいでしょう。しかしその森林を伐採し、環境を汚染しているのが人間なのです。私は募金をし、苗木を買い、植林が終わった後の苗木をみて、少しでも私たちの手で変えることができるのではないかと思います。私たちが日常などで出来ることは少しですが、それでも行動に移して行くことが大事なんだと思います。そして何十年か未来でも同じ場所で同じ景色が見たいです。

二つ目はリーダーであることの資質です。私は今回のマレーシアワークキャンプでは全体のリーダーという役割を担いました。中学一年生から高校3年生までが集まる中でうまくできるかという不安がありました。そこで私はキャンプ中では全体のバランスを見ることを意識しました。皆が思うことを見分け意見をまとめていく。私は最終的に最高のリーダーといってもらえるまでになりました。この出来事は私の自信になりました。これからは学校でもリーダーとして何か活動出来るとこの夏得たものを活かせるんじゃないかと思っています。

三つ目は国際感覚です。今回のワークキャンプではマレーシア人と接する機会がたくさんありました。その中でも英語で会話することが多かったように思います。英語が世界共通言語であるという

ことが再認識させられました。

このように、私はこの夏たくさんのことを学びました。ここで学んだことは自信になり、自分の生活を見直すきっかけになったと思います。

おおさかグローバル塾英国留学コース

宗政洋輝

SIS12年

今夏でもっとも暑かったとされる8月12日から25日までの2週間、僕、宗政洋輝と、向山りおん(SIS11年)、天野亮佑(同)、清水美邦(同)、直田彩加(同)の5名は、「おおさかグローバル塾(OGS) 英国留学コース」45人の第2期生としてイギリスに短期留学をしてきた。

提供されたプログラムは実にバラエティに富んでいて、かつ充実していた。2週間で僕たちはロンドン、リーズ、ノリッチと3つの都市を回り、ロンドンではセント・メアリーズ大学、リーズではリーズ大学、ノリッチではイースト・アングリア大学にそれぞれ滞在した。

まず訪れたのがスポーツ科学で有名なセント・メアリーズ大学だった。最初の全体セッションで僕たちが説明を受けたのは、イギリスと日本における教育制度の違いについて、加えて英国(海外全般)の大学への出願についての説明だった。それを皮切りに、法律と政治、ドラマスタディ(よくわからなかった)、英文学におけるブロンテ姉妹(Wuthering Heightsの作者！)、The Great Egg Drop(僕のグループの卵は割れた)、国際ビジネス、行動心理学……などなど、様々の分野の講義を2週間の間に3つの大学で受けた。

その中で、僕は日本と海外の教育方針の差を再認識することになる。日本の大学では、板書形式の講義が多い。だが英国をはじめとする海外の大学では、SOIS同様の講義においても積極的な発言が求められ、グループワークやディスカッションを度々課せられる。たとえば国際ビジネスの授業では、教授から製品の説明と世界各国のさまざまな関連データを提供された後、「どの国に売るのがベストか」をグループごとに発表した。このように教授たちは日々創意工夫を凝らし、生徒の興味を引きつけるような各々オリジナルの講義を展開している。これは海外留学の大きな魅力のひとつといえるだろう。

また他校の生徒との交流からも得たものは大きかった。いろいろな人と仲良くなれたのはもちろんだが、中でもSOIS生にはない価値観との出会いは、僕の小さな世界を押し広げてくれた。ある塾

生は学業のかたわらで漫才をやっていて、高校を出たら本格的にお笑いの道で生きていくつもりでいる。(もしくは自衛隊の空軍)僕は圧倒された。彼は真剣そのもので、大学進学以外の道をあまり現実的なものとして捉えていなかった僕にとって、とても新鮮な出会いだったのだ。

SOISは狭いコミュニティだ。自分の視野を広げる為に、帰国生の人は特に、在学中に他校の生徒と交流する機会を持ってほしいと思う。そしてOGSは、そのためにはうってつけのプログラムだ。11年、12年になったらぜひ申し込んでほしい。

おおさかグローバル塾米国留学コース



吉田華江

SIS11年

私は今、『おおさかグローバル塾』に参加しています。『おおさかグローバル塾』とは大阪府による、府内の高校2～3年生を対象とした9ヶ月に渡る留学支援プログラムです。そしてこのプログラムの一環で8月1日から14日までの二週間、米国のサンフランシスコに行ってきました。この2週間は私にとって素晴らしい経験となりました。

その中でも特に印象に残っている経験の一つがGoogle、Twitter、Yahooの企業訪問です。それらの企業で働いている日本人スタッフの方々に入社に至った経緯などを聞いたのですが、彼らに共通していると私が思ったことは、オープンマインドであるということです。日本から米国に行き、異文化の人々と一緒に仕事をするということは、自分の考えにとらわれ閉鎖的になっていたらできません。彼らは開放的でグローバル意識が高く、大変立派だと思いました。しかし一方で、それは私たちにも必要なことであると思います。

またスタンフォード大学とカリフォルニア州立大学にも行きました。すべてにおいて私の持っていたイメージより素晴らしく、あのキャンパスだったら大学生活もきっと輝かしいものになるであろうと思いました。カリフォルニア州立大学では三日間、授業を受けさせてもらいました。先生方はとても熱心な上、英語が母国語でない私たちにわかりやすく伝わるように話してくださり、私も大学生になったらこんな先生方には是非教えていただきたいと思いました。

そして二種類のボランティアも経験しました。貧しいため学校へいけない子供たちへ、文房具が入ったバツの贈呈等を行う支イベ



ントの際の手渡しと国立公園の森林を守るための不要な草木の掃除です。話には聞いていましたが、他人事だと思っていた社会問題がボランティアを通して、自分達に身近な問題であると感じられました。

私はグローバル意識とは、世界を身近に感じて、私たちは日本の中だけでとどまる存在ではないと自覚したり、世界の問題を家族の問題のように考えたりすることだと思います。そして、米国での経験は私のグローバル意識を一層高めてくれました。

私がこのような素晴らしい経験をできたことはグローバル塾の先生方や友達のおかげでもあります。『おおさかグローバル塾』の皆はグローバル意識が高く、とても刺激になり、いい友達ができました。是非皆さんにも『おおさかグローバル塾』をお勧めします。そして、私はリーダーになって、以上のような経験が2倍以上の価値になったと思うので、皆さんにも是非リーダーとして参加してほしいと思います。

KGオールスターキャンプ

今井ちひろ

実行委員長、SIS12年

関西学院系列高校が毎年夏に行うKGオールスターキャンプも4回目。今年は関西学院千里国際高等部、関西学院高等部、啓明学院高等学校、帝塚山学院高等学校の4校54人が参加しました。このキャンプを機に普段は違う学校に通う高校生達が意見を交し合い、自らの考えを深め、社会を生き抜く力を伸ばしてほしいという思いから私達高校生によって企画されました。また将来、関西学院大学で共に学ぶ仲間と今のうちから知り合い大学でも交流することも目的にしています。今年のテーマは「経済学」。全ては経済に繋がっており、私達が生活してゆく上で関わらずには過ごせないものです。

7月29日に梅田キャンパスで行った事前授業では志甫 啓先生(関西学院大学国際学部准教授)と経済学の基礎を学びました。経済学に初めて触れる人が多く、身近に感じてもらうために新聞を用いて各班で記事を分析し発表しました。キャンプに向けて参加者の経済への意識を高めてもらえたと感じています。そして迎えた初日の8月16日。この日は交流を目的に遊び中心のプログラムでした。夕食のBBQの食材をかけた宝探し、全体でのゲーム、花火などキャンプらしいアクティビティで他校の高校生と親交を深めました。2日目は礼拝から始まり、志甫先生の講義では再び新聞を用いて各班でポスターを作り発表しました。手伝いに来てくださった大学生の方々に相談し新たな発想が生まれたり、班ごとに注目する記事や捉え方が異なり多様な面からその日の出来事を知る事ができました。午後はNEWS ZEROのキャスターを務める村尾 信尚先生(関西学院大学大学院教授)にお越し頂き、先生のこれまでの経緯や経済学の話をお聞きしました。やはりキャスターという話す事を職業にされている先生の話はとても面白く、尚且つ印象深いものでした。その中でも特に心に響いたのは、「インパクトのあることをコンパクトに」というフレーズでした。1時間のニュース番組の中で村尾先生が話せる時間は僅か2分であり、それがいかに大切な事かが伺えます。報道という社会の最先端の現場に立つ先生の話は、私達高校生にとって新鮮で社会に目を向けるきっかけとなりました。夜はキャンプファイヤーと肝試しを行い、キャンプを満喫しました。3日目は各班で前日まとめた記事を「インパクトのあることをコンパクトに」を大切に3分間のニュース



仕立てて発表しました。村尾先生役や中継リポーター役など工夫しており、どの班もわかりやすく面白い発表をしていました。そしてキャンプの締め括りには、副委員長の本田君が「僕らの経済」をテーマに高校生とは思えぬ名演説をしてくれました。

私は委員長だった事もあり、誰よりもこのキャンプに対する思いは強く、1人で突っ走ったり妥協を許さなかったりで、厳しい事も何度も言いました。それでもついてきてくれた実行委員のみんなに本当に感謝しています。キャンプまでの約半年は何度もミーティングをし、大学の先生とも話し合い、より良いキャンプを作る事だけを考えて過ごしました。キャンプが終わった今、その経験は私の糧となり今後の社会を生き抜く力となりました。このキャンプが実行委員や参加者にとってもそんな存在であれば嬉しいです。

関西学院高等部3年 草野 壮(副委員長)

たった3日間のキャンプでしたが、準備・構想の期間は実に5ヶ月…実行委員の熱い思いのこもったキャンプであったことは言うまでもなく、それだけに参加者の満足そうな表情を見られた時は、大きな達成感を感じました。参加者のみなさん、参加してくれてありがとう！そして実行委員のみんな、お疲れ様！

関西学院高等部3年 本田 龍之介(副委員長)

このキャンプはまだ終わっていません。実行委員や学校というものを越えた一人の人間として、社会の問題に立ち向かわなくてはなりません。我々の問題は我々自身の手によって解決せねばならないのです。一人ではなく今回出会った仲間と共に、それぞれが散らされたフィールドの中で。僕たちが新しい時代の先駆けとなってやりましょう。

啓明学院高等学校3年 松倉 聖憲(実行委員)

今回参加して、社会について考える機会、他校の高校生と出会う機会が与えられました。様々な考えを持った友人や、全く違った環境で過ごしている友人と関わることは大きな意味があると思います。これからもこのキャンプが続いていくことを望みますが、決して惰性ではなく、様々な思いを持った先輩がいた事を覚えて毎年新しく、そして良い物を作り上げていってくれたらと思います。

帝塚山高等学校2年 楠元 恵莉香(実行委員)

普段はできないような体験やたくさんの友達もでき、非常に楽しかったです。これを機に自分の意見をこれからも様々な形で表現したいと思います。

SIS Summer Camp

里山家族



福田将人

SIS12年

皆さんは魂が燃え上がるような経験、味わったことありますか。自分を限界まで追い込んで、誰かの「笑顔」のために努力したこと、ありますか。例年以上に過酷だった今年を成功させた今年のレンジャーなら、答えに迷うことはないでしょう。里山家族2013は我々に忘れられない夏の思い出と、心から想い合うことのできる「家族」を与えてくれました。

フィールドレンジャーとは、7年生のために、志ある高校生達が2泊3日のキャンプ(里山家族)の企画・運営を担うプログラムです。3年目の僕は、総責任者、「村長」を務めました。ゼロから全てを短期間で作り上げるためには膨大な作業をこなさなければなりませんでした。殺人的なスケジュールによく全員が耐えてくれたと思います。特に準備期間ではプログラマー(企画担当)の負担が大きかったものの、「7年生の笑顔のために」という目標を持ち、「想」という今年のテーマを表した極上のプログラムを練り上げてくれました。

いよいよ当日の朝になり、7年生を迎える直前にレンジャー全員で円陣を組んだ時のこと。全員の想いが一つに合わさった時、僕は鳥肌が立つような高揚感を覚えました。チームを率いる村長として不安はあったものの、自信がみなぎってきた瞬間でした。

7年生が来てからは、7年生の世話役となるペアレンツが素晴らしい包容力と手際の良さを発揮していました。初めのうちは、釜戸での食事作りや風呂焚きなどに苦戦していたものの、徐々に7年生との連携がスムーズに進むようになり、上達を見せていました。さらに、プログラムを通してペアレンツと7年生の絆が日に日に深まり、最後には本当の「家族」のような仲になっていました。一方、裏方のレンジャーもペアレンツの頑張りには負けず劣らずの働きを見せてくれました。プログラマーがプログラム進行で活躍したのはもちろん、お助け役のヒーローは、食事作りの支援からキャンプファイアーの火の番まで様々なサポートに尽力し、司令塔となるディレクター陣は、食事・備品・スケジュールなどの管理を深夜までミーティングを重ねて全体の円滑な運営を行いました。

この2泊3日間は本当にアクシデントが続き、里山の存続すら危ぶまれるシーンもありましたが、7年生の笑顔と仲間の支えに助けられ、最後には無事チームを成功へと率いることができました。里山は肉体的・精神的にもかなり過酷で、多くの涙が流れ、互

いに衝突することもあります。ですが、山は高ければ高いほど景色が良いように、里山では逃げ出したいほどの苦しさを乗り越えた後に、数えきれない「宝」を得ることができます。その「宝」のお蔭でこれまで僕のSISでの青春は充実してきました。冒頭の質問に困ったそこのあなた。来年のサマキャンに、レンジャーはいかが？

海洋キャンプ

相良宗孝

保健体育科

海洋&マリンリーダーキャンプは、今年も徳島県阿南市にあるYMCA阿南海洋センターで、71名の参加者と野島、相良、水口、牧、田中先生に加え、大ベテランの木村先生を加えた6名の引率教員で、4日間の日程で行われました。今年もカヤックやヨットなど日中のさまざまな海のプログラムに加え、即興劇や各種レクリエーションなどの夜のプログラムまで、盛りだくさんで行われました。下記に夜のプログラムやキャンプ全体を取り仕切ってくれた2名のリーダーたちのコメントを載せましたのでどうぞご覧ください。

今回、私はマリンリーダーズキャンプの総リーダーを務めさせていただきました。今回のキャンプの総括を「5リスペクト」を基に行ってみました。

[Self] このマリンリーダーズキャンプに総リーダーとして参加をしましたが、普段ではできない数々のアクティビティに積極的に参加をし、このキャンプの目的でもある学年を超えた交流ができ、参加者の一人としても大変エンジョイができました。

[Others] 参加者全員がこのキャンプを「とても楽しかった。来年もまた参加したい」と最後に言えるよう、参加者全員が事故なく、楽しくなるように心がけました。その為には重要連絡事項を分かりやすく皆に伝える必要がありました。

[Learning] このキャンプで前に立って話す経験を通して、大勢の参加者にルールや時間を守ってもらう為に、色々な情報を参加者全員に伝える事の難しさを痛感し、参加者のアテンションを集める重要性を学びました。

[Environment] キャンプ場の環境を維持する為に、食べ物の袋や花火などのゴミの処理について参加者全員が十分に環境配慮を行えたと思います。特に、3日目からは他校もキャンプ場を利用したので、キャンプ場の環境維持を皆に呼びかけました。



[Leadership] 先生方、各リーダーとの連携を、各日の夜に行われるマリンリーダーズミーティングで見直しリーダー意識を高め、スケジュールの円滑な進行をすることができました。

最後に、副リーダーの浦君や先生方のサポートのおかげで、怪我人をひとりも出す事無く無事にキャンプを終える事が出来ました。頼りないリーダーシップの元でのキャンプであったかもしれませんが、多くの参加者が少しでも楽しんでもらえたと思うと、総リーダーを担当して良かったと感じます。

(総リーダー: 日野創稀)

今回僕はマリンリーダーの総副リーダーとして海洋キャンプに参加しましたが、今までキャンプのメンバーとして、リーダーの下で働くものとして何気なく参加してきました。なので、たくさんの人の上に立つという職を任された時は正直やっていけるのか不安でした。しかし全体リーダーの信頼性とみんなの協力があり、誰も怪我することなく、無事に楽しく海洋キャンプを終えることができました。今回は今までで一番募集人数が多くて、当選者だけでも80人も集まったのでまとめるのがとても大変でした。毎度、僕たちリーダーが話す時も各々で話していたり、指示が行き渡っていないか、毎日忘れ物が大量に届いてきたりと悩まされることはたくさんありました。ですがその反面、キャンプ3日目あたりから僕たちの声にも耳を傾けてくれるようになるなど、よくなった面も見られました。はじめ、副リーダーになった時は正直リーダーという仕事を舐めていました。「全体まとめるのくらいできるわ」と思っていたのですが、キャンプが始まってやっとリーダーの本当の大変さを実感しました。ただ辛いことばかりではなくて、海洋キャンプ最終日の帰りのバスでいろいろな学年のキャンパーやリーダーから「海洋キャンプめっちゃ楽しかった!」「来年も行きたい!」「今までで一番楽しかったな!」という声を聞いた時は本当に嬉しくて、副リーダーを務めて良かったなと思いました。ぼくは副リーダーという職でしたが、リーダーを務めていた日野君は僕よりも大変だったはず。初めて海洋キャンプに参加して、なにもわからないままキャンプ地について全体の指揮をとっていました。時に、先生から説教されることもありましたが、しかし僕はそんな日野君を誇りに思い、日野君だからこそリーダーが務まったのだと思います。僕も副リーダーをして学んだことはたくさんあります。そんな僕たちをキャンプ最終日まで見守ってくださった先生方やマリンリーダーのみんな、キャンパーのみんな、バスのおじさん、YMCAの職員の方々のおかげで今回海洋キャンプを終えることができました。僕ら12年は最後のキャンプでもありましたが、思い出や仲間も作れた良いキャンプだったと僕は思います。(副リーダー: 浦 雄貴)

食農体験キャンプ

志波花実、中島楓恋

SIS8年

私は今回のキャンプで「食農体験キャンプ」を選びました。なぜなら去年行った人から「ご飯がおいしいし、動物達とたくさん触れ合うことができる!」と言われ、興味を持ったからです。実際に行ってみると、動物に餌やりができた、牧場で働いている人と一緒に仕事をすることができました。具体的に説明すると、一日目では「味覚ゲーム」という三種類に区別された牛乳を飲み分ける体験があり、これを通して牛乳の成分などを勉強することができました。次に「農場体験」で、牛乳が私たちに届くまでの説明と乳搾りと牛の世話をしました。子牛がいる牧場の草むしりや、糞の片付



け、牛の餌やりなどをしました。最後に絞った牛乳でアイスづくりをしてみんなで食べました。とても濃厚でおいしかったです。そして「羊毛工作体験」という羊の毛を一カ月かけてきれいにし、それを使って工作をしました。二日目は朝早くから羊、やぎ、牛、馬、ポニーの餌やりから始まり、小屋の掃除をしました。動物の餌を準備するのに朝の仕事を一人でやらなくてはならないので、手間がかかり大変でした。しかしそれ以上に大変な仕事は掃除です。小屋の中は私が思っていたよりもはるかに汚くて、足元には糞が散乱していて糞の匂いがきつくて、それでも動物のために一生懸命きれいに片づけました。これらを毎日かかさずしていると、どれだけ苦労しているのかを自分自身感じることができました。そして牧場から少し離れ、「農作業」をしました。今回はたまねぎ、にんにく、じゃがいもを七時間かけてみんなで収穫しました。真夏の暑い日でも汗水たらして一生懸命働いている人を見て感心しました。こんなに苦労して収穫した野菜などがスーパーなどで安く売られているのを聞くともう少し高くしてもいいのかなと自分でも考えることができる時間となりました。三日目は「しいたけの仕事」をしました。ここではしいたけを収穫したり、しいたけのできかたなどを学びました。次に「バター作り」をして一日目で習ったノンホモ牛乳を使い振るだけで完成しました。スーパーなどで売っているバターは大量の牛乳で作られていることを知りました。そしてプログラム最後の体験では「ウィンナーかパン作り」をしました。私はウィンナーを選びました。面白くてもう一回やってみたいと思うくらい楽しかったです。パンを作った人も牧場でとれた牛乳を使い、ふわふわのおいしいようなパンができあがっていました。

このような体験を通じて、命の大切さを学びました。私はこの三日間とても楽しく過ごすことができ、このキャンプを選んで良かったと思っています。

農家ホームステイ

伊藤ソニア

SIS9年

今年も私達8・9年生28名は和歌山県日高川町の農家でホームステイをさせていただきました。

1日目、日高川交流センターにて昼食後、早速お世話になる方々と合流。私は9年の秋山さんと伊藤さんと一緒にカラオケスナックを経営する山本さんのお宅へ。荷物をおいた後、鷺の川の滝を見に行った。私達は美味しい空気を吸い森林浴を存分に楽しみながら雑談を交わしたり、太陽光が引き出す森林の美しさを



何枚もカメラにおさめたり。そして、大阪では目にすることがない絶景を目の当たりにし、私は思わず目を見開いて「凄い…」と知らぬ間に発していた。

その後、滝の周辺でよく釣られる雨子(アマゴ)を漁夫から購入、それらを家で捌き塩焼きでいただいた。調理した雨子はとても身が引き締まり、味わい深かった。食後、全て家の周辺で採られたカリン、ヤマモモ、ガマズミなどを煮詰めて凝縮したシロップをソーダ水で割り、美味しくいただいた。入浴後は、カラオケを存分に楽しんだ。

2日目はやや遅めに起床。バランスの良い朝食後、備長炭が作られる過程を見に職人さんたちが汗水を垂らして働く工房へと向かった。備長炭とは、木炭の一種であり、煙が出ず雑味が付かないため、炭火焼を売り物にする料理屋(鰻屋、焼鳥屋)などで上等な木炭として使用される。木を切り倒し、それらを長時間大きな釜で加熱することで上等な炭となる。一見単純に見られがちだが、実際はそう容易ではない。今夜、それを釜から出す作業が行われるらしい。

職人さんが釜を見守っている間は、私達は9年の岡村・山田・森川さんのグループのステイ先、小瀬さんのお宅へ合流。着くと早速収穫された青梅と上白糖と穀物酢を瓶に入れ梅ジュース作りを体験した。その後搗きたてのお餅を丸め、外に栽培されているベビーきゅうりも収穫、にんにく味噌と素麺と共に試食。その後車で近くの神社を訪ね、おみくじを引いたりした。

小瀬グループと別れて家に一旦帰り、すぐに先ほどの工房へ釜出しを見に向かった。私達は保護用の眼鏡とジャケットを着用し、まるで琥珀のような、橙色に輝く棒状の木炭を長い棒で取り出す、釜出しを初めて体験。自分にとって貴重な体験だったと思う。

3日目は家の周辺に植えたつるむらさきや、家にあった蓬、オクラ、茄子などを天ぷらにさせていただき、その後、車で出かけて安珍と清姫で有名な道成寺で歴史を学んだ。道成寺の近くにある

「ほろほろ亭」でソフトクリームを食べて涼んだ後、すべてのステイ先から皆が「日高川町ふれあいドーム」に集合。フルーツバスケットなどのリクリエーションをし、皆盛り上がっている中、合同食事



会が始まった。BBQや流し素麺で満腹になったところで、夜空の下で様々な花火を楽しんだ。そして、各お家に戻って、最後の夜を過ごした。

最終日の朝、交流センターにて活動報告会が開かれた。それぞれ体験したことが大きく異なっていて、見ている側にもその興味深さが伝わった。最後の昼食は夢クラブ21のスタッフ達が取り寄せてくれたお弁当。美味しくいただいた後、いよいよ別れる時がやってきた。一バスがゆっくりと動き出した。3日間お世話になった家族は優しい眼差しで姿が見えなくなるまで見送ってくれる。胸からこみ上げてくる、これ以上ない有難みと何ともいえない名残惜しい気持ちが一緒になったもの。一瞬、目が潤んだ。キャンプでこんなに感激したのは初めてだ。こうして、2013年度農家ホームステイキャンプは幕を閉じた。

一本当に短い間ながら、感動や新しい発見に満ち溢れた4日間でもあった。このキャンプを通して自然の有難み、家族の見事さとその温もりが、改めて感じられた。皆にも是非、このキャンプの素晴らしさを体感してほしい。

ドルフィンスイムキャンプ

長谷川まゆり

S151年

私はこの夏、合志先生と馬場先生の引率のもと14人の仲間とドルフィンキャンプに行きました。8年から11年までの幅広い学年が参加していたにもかかわらず、全員が仲良く家族旅行のような感覚で、笑顔の絶えない賑やかなキャンプでした。

朝8時に学校を後にしてバスに乗ること約4時間、私たちは和歌山県の串本にある串本海中公園に到着し、シュノーケリング体験を行いました。この体験のメインは、なんといっても本州最大のサンゴの群生！串本の海は、黒潮の影響で水温が高いため、温帯に位置する本州で熱帯魚やサンゴの群落を一年中楽しむことができる海だそうです。実際に海にもぐると水がとても綺麗で、水深5メートルほどのところまで行ってもはっきりと海底が見えました。海中では色とりどりの小さな魚やフグなどを間近で見ることができました。また幸運なことに、一年中でも数日しか見られないサンゴの卵が水面にパールのように広がっており、一緒に泳ぐという貴重な体験もできました。その後3日間お世話になる潮岬青少年の家に向かいました。初めはMSとHSで少し隔たりが感じられたものの、体育館でレクリエーションをしたり、ナイトウォークをしたことな



どで一氣に仲が深まりました。そして最後はみんなで花火を楽しみ、1日目のアクティビティが終了しました。

2日目の午前中は、世界でも数少ない複数のクジラの骨格が集まる、太地町のクジラの博物館に行きました。イルカショー、クジラショー、タッチングプールなどもあり、各々お土産などを買うこともできて満喫できました。お昼には食べたクジラ丼は、少し複雑な気持ちがありましたがとても美味でした。そして午後はこのキャンプのメインイベント、ドルフィンスイムを行いました。ウェットスーツを着るのに一苦労しましたが、可愛いイルカたちの姿を見たらそんなことは忘れ、5頭のイルカの名前を覚えることから始めました。そして人生初、イルカにほっぺにキスをしてもらいました。そして、多少相性の良し悪しはあったようですが…全員イルカの背中に捕まって泳ぐことができました。夜ご飯は海を見渡ししながらバーベキューをしました。

そして早くも最終日、潮岬青少年の家の皆さんにお別れをし、串本海中公園センターに向かいしました。スタッフの方が水族館の案内をしてくださったのち、海中展望塔の見学やウミガメにエサをあげたり、赤ちゃんを抱っこさせていただきました。そして最後の昼食をとり、学校へ向けて串本をあとにしました。

今回リーダーとしてこのキャンプに参加しましたが、少しのトラブルもなく、自由な中でもそれぞれが考えて自ら協力的に行動できていたため、気がかりなく存分にキャンプを楽しむことができました。このような素晴らしいキャンプを支えてくださった現地の方々、先生方、そしてなにより思い出に残る3日間を一緒に過ごしてくれた仲間たちに心から感謝しています！

森の達人

田中 守

理科

キャンプ『森の達人』は、今年も三田の千刈の森の中で、思いっきり森の生活をしました。

SISならではの、8年生から12年生までの生徒と一緒に参加するプログラムで、テントで泊まりマキヤ炭で自炊するオーソドックスなキャンプです。

しかし学校キャンプとは思えないグルメな食事、ほんとにやってイイの？って思うほどの森遊び。しかも交通費や宿泊費があまりかからないので、安い！こだわりのキャンプです。今年の新メニューは木登り。本気で登ってしまいました。

では、参加した生徒の感想を紹介しましょう。



●今年で森の達人は2年目である。去年の思い出は覚えているつもりであったが辛い思い出はあまり覚えてなく、軽い気持ちでこのキャンプに希望した。1日目はあまり苦ではなかった。このキャンプは朝から集合したのにも関わらずキャンプ自体が始まったのは昼からと言っても過言ではない。昼食は施設でいただいた。まず最初に行うのは雨の日に備えて屋根作りで、ポールと約7m×5mほどのシートで作る。大掛かりな作業となる。そしてテーブルを用意し、その日の夕飯作りのための火を囲むレングを積み立てる。予想以上に時間のかかる仕事であったが何の困難もなく進めることはできた。2日目、朝から火を焚き鉄板を温め、ベーコンと卵とホットケーキを作らなければならなかった。皆朝から眠いだろうが想像以上に手伝ってくれてどの村よりも早く片付けられた気がする。食後、各自寝るためのテント作りに取り掛かった。寝る位置は自由に決められない為、雨対策だの出入りに不便かどうかの考えなければならなかった。「住居」に対する気遣いが必要になり勉強になった。その後ロープウェイを作った。力が必要とし、人数が必要としていたのだが指示をするまで手を貸さない後輩がちらほらいた。後輩にはまだ指示が無いと動けないのだと思い、しばらくは我々上級生が引っ張って行くべきだと思った。そして夕飯の仕度の時間となり皆それぞれ野菜を切ったり煮込んだりする作業に入った。この時点では私達12年が後輩らに指示をしていっていたのだが、皆失敗はしていたけれど一生懸命作業していたことに感動した。指示は必要であったが皆協力してしてくれたのだ。次の日に雨が降ると予報されていた為、手が余っている人に明日の火の燃料にするための木を拾うよう指示したのだが、皆快く引き受けてくれた。3日目、しとしとと雨が降り始めたが村の皆が集めてくれた木のおかげで火には不自由しなかった。朝ごはんを済ませ、2日目に作った遊具で森遊びをしたり眠ったりした。仰向きで眠った時に見た木々を私は当分忘れないだろう。1時間ほど気持ちよく眠った。そしてこのキャンプでの最後の夕食作り、ついに村の皆が率先して仕事をするようになった。指示をしなくても仕事を着々と進めていき、その日はこの三日間で一番良い夕食が作れたと思う。この三日間で団結力は深まり、皆もこのキャンプを通じて今何が必要で何をすべきかを考え、行動することができたのだ。4日目、ほぼ一日中雨であった。「想像力！想像力！」と先生は言い張って片付けの効率化を上げようとしていたが皆のモチベーションは雨のせいで下がっていたと思う。効率は大事だがやはりとりあえず荷物を運ぶのみ！と黙々と運んだ。皆も雨に打たれながら運んだ。最終日は予想以上に物事が進まず予定どおりにはいかなかったが、皆一生懸命働いていた。初日に比べると成長していたと思う。指示をされるまで動かなかった人は自らの判断で動き、黙々と働いていた人は自ら指示をするようになった。校内では成長できないことが森での生活によって成長できた。(相馬朋恵12年)●森の達人では料理が美味しすぎて心に残ってます。スベアリブステーキも良かったですが私は自分たちで作った「ぱん」が一番好きでした!!(岡崎季良々8年)●参加者の大半を後輩が占める中、一番年上の私たち12年がその子たちをまとめ、引っ張っていくことの難しさを改めて感じることでできるキャンプでした。キャンプ中は働きっぱなしでただただしんどかったです



が、終わってみると、しんどい思いをしながらも後輩といろんな話ができたり、協力することの大事さを学べたりと、とても楽しく充実した4日間を送ることができました。(廣畑あかり12年) ●最後のサマーキャンプとしてこの『森の達人』を選びました。去年参加した友達にご飯が美味しいとの噂を聞き、ほぼスぺアリブを目当てに参加しました。8年～12年と幅広い学年が参加できるので友達も増えるだろう、と楽しみにしていました。活動はほとんどムラごとで動きました。私たちのムラは初日グダグダで、生活していくのが不安になりました。しかし、最後の日には他のどのムラよりも仲良くなり、ずっと「帰りたい」と言っていた子までも「もう一泊したい」と言ってくれるようにまでなりました。ただ楽しいだけのキャンプともいわず苦労はしましたが、参加してよかったと思えるキャンプでした。(中津せりな12年) ●全部が初めてやることで最初はすごい不安もあったけど班の皆で協力してやっていくうちにいろんなことが学べたし班の皆とも仲良くなれた。皆で作ったご飯は最高においしかった。8年から12年の人たちまでいるからいろんな人と仲良くなれてすごいいい経験になった。(平野沙綾11年) ●このキャンプを通じて、全ての用意や片付け、食事作りなど、仲間と上手く分担してやれば早く終わるということを知りました。この4日間いろんな人に助けってもらって、助け合いの素晴らしさを思い知ったので、改めて仲間の大切さを学ぶ事ができました。これからはこのキャンプで学んだことを生かして、自分中心にならないよう常に友達を尊重し、誰からも信頼されるような人間になれるよう努力したいと思います。(鰐淵寛子12年) ●森の達人キャンプのお陰で様々な経験の中から貴重な体験をしました。リブステーキや焼きたてのパン等、美味しいものを食べる為にも、互が互いを思いやり、自分が何をしたら皆の助けになるか、楽しみながらそんな事を考える力を身につけさせてくれるキャンプでした。(辻村涼子12年) ●このキャンプを通して、助け合うことや想像をして何をすればいいのか考えて行動することの大切さを知った。受け身で誰かが楽しませてくれるのを待つのではなく、自分達がより良いキャンプにするために協力して作っていくことが大切だと思った。三泊4日という短い期間だったが、普段は分からない意外な一面や思いやりがあることを知った。そしてキャンプという特殊な環境で協力して作業したことで村のみんなとの絆ができたと思う。私にとってかけがえのない三泊四日間となった。(小池杏奈12年) ●学年を超えて、普段できないような様々な体験をすることができて楽しかったです。私自身、あまりアウトドアが好きな性格ではないのでこういう時にしかできない事を学ぶことができ、とても充実した4日間でした。また来年も行きたいと思いました。(山本美月11年)

チャレンジキャンプ

参加者一同

私たちはチャレンジキャンプで長野県に行ってきました。1日目は、朝7時に新大阪に集合してサンダーバードに乗っていきました。到着してすぐにインストラクターの人たちと開校式を行いました。その後2チームに分かれてチーム内の仲を深めるためにミニゲームをしました。昼食の後テント設営とロッククライミングのチームに別れて活動を行いました。ロッククライミングでは、3つのコースすべて登れた人や登れなかった人がいて、それぞれの登山に対する気持ちが高まりました。チョロチョロのシャワーを浴びた後、各チームで翌日から始まる登山のプランニングをたてて寝ました。2日目は、5時起きで登山の用意をし、2時間かけて車で登



山口まで移動しました。準備体操をして、20kgの荷物を背負って燕山荘に向かっていざ登山スタート！そこからは、ただただ過酷な道のりでした。それでもチームワークを発揮してみんなであつらいのぼり道を、声を掛け合って登りました。登るにつれ霧がでてきたり雪が残っていたりしました。そうしているうちに目的地に着きました。みんなの疲労は半端なかったけど、嬉しかったです。着くなり雪の上にテントを張って夕飯作りに取り掛かりました。風の影響もあり火がつきにくく手こずりました。翌日は2時起き予定だったので6時に就寝しました。夜は風雨が激しくてテントが飛ばされそうでした。また、雪の上は寝心地が悪くとても寒かったです。3日目、2時に起きて準備をしようとする、インストラクターの方に6時まで寝ているように指示を受けました。結局、悪天候のため登山を続けるのは危険とされ、その日に下山せざるを得ませんでした。標高2763mの燕岳の頂上に登り下山しました。このとき私たちは風の強さを実感し、登山を諦めることに納得しました。下山は登山よりも楽だったけど、足への負担がきつかったです。下山してから温泉で疲れを癒しました。4日目は、難易度の低いチャレンジからはじめ5つのチャレンジをしました。はじめは楽しんでやっていたけれど、難易度が上がるにつれ真剣に取り組んでいくようになりました。だけど達成できなかったチャレンジもありました。真剣に話し合っ、お互いの気持ちを確かめ合っ最後のチャレンジを達成したときの気持ちは最高でした。その日の夜のテントでは、最後の日ということもあって大騒ぎをしました。テントの中に巨大な石があったり、蜂がいたり、テントの取り合いをしたりしてとても楽しい最後の夜を過ごしました。最終日は、キャンプの総まとめとして、一人っきりで感想を書き、改めてこのキャンプを通してたくさんものものを得たことを実感しました。

心の旅

今井ちひろ

SIS12年

6月30日の朝、なんば駅から南海電車に乗りいざ高野山へ。ケーブルとバスを乗り継ぎ4日間お世話になる恵光院に到着した。まず持参の昼食を部屋で食べたのだが、参加者が女子8人ということでお菓子を食べたり既に女子会モード。昼食後は数珠作りをした。名前が彫られた木のパーツがあったり、好きな色の玉や紐を選んだりわいわいしながら楽しめた。しかし木の丸い玉を



過去、現在、未来を意味する3枚のヤスリで磨くときは皆、真剣な表情。それぞれ自分だけの素敵な数珠ができた。和尚さんからはとてもためになる法話を伺った。そして初めての阿字観。15分間座禅の姿勢で動かず喋らず瞑想をする事は初心者私達には厳しかった。だが1日2回の阿字観を繰り返すうちに次第に集中できるようになった。心を清めた後は夕食。精進料理は質素な想像とは違い、野菜の天ぷらに胡麻豆腐、煮物、素麺など品数も豊富でとても美味しいものであった。皆大満足の様子でご飯をおかわりする子も続出した。この精進料理のおかげで毎食が楽しみとなった。夜はお寺で修行をしている若いお坊さん達とお話をする会があった。高野山大学に通いながら住み込みで働いているお坊さんが多く、年が近いこともあり、すぐに打ち解けることができた。彼らとは4日間たくさん話をした。2日目の朝は護摩供養から。火を焚くお坊さんを中心に周りを囲う様に座り、お経を聴いた。狭い空間で火を焚くため煙たかったが、護摩供養は圧巻であった。作務では阿字観道場と本堂を掃除。その後は写経に取り組んだ。お経を筆でなぞるのだがこれが結構難しく、集中しないとすぐに文字がはみ出てしまう。皆黙々と集中して写経したせいか終わった時は達成感があった。午後は金剛峯寺や伽藍、靈宝館、金堂、奥の院を案内してもらった。奥の院では老杉がそびえる弘法大師御廟まで続くお墓や供養塔がびっしりと並べられた道を約2キロ歩くのだが、日中でも静まり返って神聖な雰囲気であった。靈宝館では清盛の血曼荼羅を見ることもできた。3日目は自由行動ということで、各自でお寺を巡ったりお土産を買ったり、おしゃれなカフェで美味しいスイーツを食べながら喋ったりとまったり過ごした。さらに高野山は7月でも涼しく、縁側は読書に最適であった。夜は花火をしてから奥の院で肝試し。お墓の中を歩くのだがお坊さんに驚かされてかなり怖かった。4日目の朝は本堂で行われる勤行へ。仏像に囲まれお経を唱えるお坊さん達の姿は荘厳なものであり、少し緊張した。そして行きと同じ方法で大阪へと帰った。高野山での4日間は流れる時間がゆったりしている様で、その中で自分を見つめ直すことができた。これほどのんびりしたキャンプは他にないと思うくらい気ままに過ごすことができ、とても楽しかった。

大河ドラマの旅

中村亮介
社会科

今年のNHK大河ドラマは[八重の桜]で幕末から明治にかけての同志社大学を創設した新島襄の奥さんの八重さんにスポットを



当てたドラマです。

同志社大学と言うこともあり、京都に焦点を当てて旅の計画を進めようと考えました。GW明けから準備を始め何度かの参加生徒たちとの事前学習やミーティングを経て7月1日、2日と1泊2日で京都へ行ってきました。阪急河原町駅で集合し、まずは京都御所に隣接している新島襄旧邸を見学しました。

その後は14人のメンバーたちがテーマごとに「御所組」「街並み探検隊」「いとこま」とそれぞれに名前を付けて3つのグループに分かれて京都の街を探訪しました。

「御所組」は史跡巡りを通して京都の歴史を学び、「街並み探検隊」は実際に居との街をめくり京の街並みについて新たな学びを、「いとこま」は京都の食文化を中心に人物、宗教などを、街を巡りながら学びました。

宿泊先に選んだのは平安神宮の近くの京町屋でした。そこには、レンタサイクルも無料であり自転車でするグループもありました。翌日もグループに分かれそれぞれのテーマにそって2日目の探訪をしました。夕方、再び阪急河原町に集まり、そこで解散をしました。短い時間の京都探訪でしたが、それぞれが改めて京都について学べたと思います。大阪や神戸からも近いいつでも行けると思っている京都ですので実はなかなかじっくりと探訪するという事がなかったように思いました。それぞれがこんなに家からも近いところに歴史的にも文化的にも重要な場所があったという事を再発見できた時間だったと思います。

3日目は学校に戻り、午前中は各自ないしはグループで今回の旅のまとめをし、午後にはそれぞれの観点から、今回の探訪のまとめとしての発表をしてもらいました。

今回3回目の「大河ドラマを旅する」キャンプでしたが初回から続けて参加してくれる「歴史好き」な生徒も数名いて、来年の「旅」がまた、どのようなものになるのか今から楽しみです。



SUMMER CAMP

SIS SIS&KIS共催第1回3言語/2言語スピーチ大会

高橋寿弥

SIS側担当者、数学科

去る7月20日(土)に、SISとKIS(コリア国際学園(Korea International School) 茨木市)共催の第1回3言語/2言語スピーチ大会が、茨木市の「豊川いのち・愛・ゆめセンター」で開催されました。

このスピーチ大会では、中学生の部は日本語・英語・韓国語のうちの2言語を選んでスピーチを、高校生の部は日本語・英語・韓国語の3ヶ国語でスピーチを行いました。スピーチのテーマは、中学生は「幼い頃の思い出」、高校生は「共同体」でした。結果は以下のように参加者全員が入賞しました。

中学生の部

- 最優秀賞 樺井良太郎(SIS9)
- 優秀賞 向山あいる(SIS8)
- 奨励賞 ギャザード タイ 耕平(SIS7)

高校生の部

- 最優秀賞 赤部楽子(SIS12)
- 奨励賞 趙 民秀(SIS12)

5名とも緊張することなく、実に堂々とうまくスピーチをすることができました。その中でも最優秀賞の2人は、内容・暗記力・時間配分・声の大きさなど、ほぼ全ての審査基準で高得点をとることができたのです。樺井良太郎君、赤部楽子さん、本当に素晴らしかったですよ！おめでとうございます！5名とも今までスピーチ大会自体に参加した経験が無いということでしたが、そんなことは微塵も感じませんでした。5名とも本当に素晴らしいスピーチだった



ので、どうか自信を持ってください。私はみなさんのスピーチの出来、それと本番を迎えるまでの準備に対する取り組みを大変誇りに思っています。今回のこの経験をこれからの人生に是非役立てていって下さいね！

最後に、このスピーチ大会開催にあたって、事前準備や韓国語スピーチ原稿のご指導や当日の審査員として多大なるご尽力をいただいた本校韓国語教員の白善暎(ベク ソニョン)先生、英語スピーチ原稿のご指導をいただいた本校英語科のStephen Frater先生と彦坂のぼる先生、それとこのスピーチ大会実現に向けて多大なるご尽力をいただいた眞砂和典校長先生に、心から感謝の意を表したいと思います。どうもありがとうございました。

このSIS & KIS 共催の3言語/2言語スピーチ大会はこれから毎年1回行われ、来年度はSISを会場となる予定です。来年度も今年以上に白熱した大会になることを期待しています！

EMA高校生 ICT Conference

池田 瞳

SIS12年

私はStudent Tech Teamというクラブの部長をしています。STTではiPadなどを含めた電子機器の使い方やその他にも普段の学校生活においての生徒の様々な意見を学校に伝えようとする活動をしています。それ以外にも私たちは積極的に課外活動にも参加していきたいと思っています。さっそくですが私たちは7月20日に開催された高校生熟議といわれるイベントに参加してきました。夏休み中のイベントだったこともありSISから参加したのは私を含めて3名だけでしたが教頭先生と合志先生もついて来て下さりました。このイベントでは色々な学校から高校生が参加しテーマにそってお互いに自分の意見を話し合うということをしました。後援に内閣府、文部科学省や経済省など、そして協賛にはグリー株式会社、グーグル株式会社、LINE株式会社などがついていて実際に来て下さっていました。テーマは『何が知りたい?!情報のモラルとリテラシー』でした。まず事業者の方から講演を受けました。講習の内容はそれぞれ違いましたがスマートフォンやSNSの使用の仕方、使用による危険性について講演を受けました。そのあとグループ分けをされ各グループで話し合いをし、最後にグループごとに発表をしました。そして2回目が10月5日に『高校生だからでき



る「情報モラル・情報リテラシー教育」が題で開催されました。SISからの参加者は4人(鰐淵寛子・日野創稀・正置彩花と私)と少ないままでしたが他校の学生達と事業者の方からの講演の後に情報教育のあり方についてなどを討論しプレゼンをしました。最後にどの学校が頑張っていたか投票しSISは惜しくも2位でしたが参加者が少なかったのにもかかわらず2位になれたのは光栄なことだと思います。高校生熟議は来年も開催されると思うので興味のある方はSTTに一度来てみて下さい。STTは毎週木曜日の3:45~4:30まで教頭室前で活動しています。部員はいつでも大募集しています。

SIS 学校評価アンケート2012報告

Rodney Ray

学校評価委員、英語科

昨年度の学校評価アンケートに協力してくださった皆様ありがとうございました。SIS学校評価委員会では、その結果を考察する中で今年の改善重点項目を挙げて取り組んでおり、これはその中間報告です。

体罰について

中等部生徒アンケートの中に、体罰を校内で見聞きたことがあったという回答がいくつかありました。もちろんこれはSISの教育理念に相反するものですから、本当であれば大きな問題ですので私たちの一番の関心でした。アンケートの問いの表現が紛らわしかった、ということもありましたので眞砂校長が朝のアセンブリーの時間を使って生徒に呼び掛け、体罰が絶対にいけないことであることを伝えるとともに、見聞きた人が本当にいるのであれば話しに来るようにと訴えました。また、井藤教頭が、気になる回答のあった8年生に対し、秋学期の5Respectの授業の中でこのことを取り上げ、再度紙によるアンケートで問いかけました。「体罰」という日本語を知らないまま間違えた回答をしていた、先生の不適切な発言を耳にして体罰だと感じた、という返事などはありましたが、結果SIS8年生で「体罰」を見聞きた人はいませんでした。しかし、このアンケートの中で聞かれた別の心配な点については引き続き取り組んでいきます。

シラバス

学期の初めに、その授業の内容・目標・評価方法などの情報を得ているか、という問いに対する生徒アンケートと保護者アンケートの結果は、教員自身が思っているのと比べると、満足度が低く出ました。これを受け、教務センターでは、全ての教員がコースディスクリプションの作成と同時にこれらの内容をすべて盛り込んだ内容のシラバスを作るように、そのひな形を作成しています。

インターネットの危険性

生徒アンケートでは、ネット上の危険性において自分を守る

方法をよく理解しているという回答が高く見られるのに比べ、保護者・教員の印象は低いという結果が出ました。生徒の知識を高めるため、そして生徒を危険から守るため、ETT (Educational Technology Team) の教員は、外部から講演者を呼び10月5日にスマートフォンの使い方についての講演会を開きました。ETTのメンバーでもある井藤教頭はさらに8年生の5Respectの授業時間を使って同じ問題について生徒と共に学び語る時間を持ちました。他学年でもこのような時間の設定を検討しています。

ICTの効果的な使用

教員・生徒ともに、学習におけるテクノロジー環境はまだ不十分であるという回答がありました。SISでは、教室においてテクノロジーをより有効に使うことができるように設備をさらに強化しました。LCDプロジェクターに続き、スピーカー、Apple TVを備えています。ETT教員は、これまで随時実施してきた校内での教員向け講習会だけではなく、OISのテクノロジー担当教員とも協力しあって、個別に教員や教科を支援できる体制をとろうとしています。また、STT (Student Tech Team) という生徒のクラブ活動としてのグループも立ち上がり、生徒が自ら校内のテクノロジー環境の改善、マナー向上について考えてくれています。OISとSIS両方のテクノロジー担当教員とも連絡を取り、学校のテクノロジー関連ウェブサイトの開設に向けても協力しています。

国際教育

アンケートの結果では、SIS教員には、国際教育に関するさらなる研修が必要であるということが示唆されています。8月にはSISから20名の教員が東京で開かれたIBワークショップに参加し、そこでIB (国際バカロレア) 教育の理念や評価の方法について学びました。さらにSISでは情報教育に関する委員会を設立します。生徒の情報リテラシーの学びが6年間にわたって一貫性があり、より系統だった強固なものとなることを目指しています。

今年度も同じようにアンケートを実施すべくただ今準備中です。今年も皆様のご協力をよろしくお願いします。

卒業生、教育実習で奮闘

松岡悠子

上智大学外国語学部英語学科4年

私は2009年にSISを卒業し、教育実習生としてまたここに帰ってきた。この3週間「先生」として日々を過ごしたわけだが、教えることができたことよりも、先生方や生徒から教わることの方がずっと多かった。

その中から、知的好奇心の力について書きたい。久しぶりにSISの授業に参加して驚いたことは、生徒の知的好奇心だった。私が実習をさせていただいた英語科では、難しいクラスを取ってもいいという許可に歓喜する生徒がたくさんいた。また、授業を担当した8年Sのみんなからも英語ができるようになりたいという気持ちをひしひしと感じた。(だから授業はとても楽しかったよ！ありがとう！) そんな姿を見て、自分も「新しいことが知りたい、挑戦したい」という気持ちを持ち続けようと思った。みんなにも、その底知らずの知的好奇心を失わないでほし

い。

先生方からは、その好奇心を引き出す授業の組み立て方を学んだ。授業見学をお願いを快く引き受けてくださった先生方にお礼を言いたい。また、個人的に話を聞いていただいた先生方もいた。様々な立場からいただいたアドバイスは貴重なものばかりだ。特に、私の指導にあたってくれたMr.Rayは授業について質問や相談を



すると、いつも分かりやすく答えてくれた。もちろん毎日の冗談で笑わせてくれたことにも忘れずに感謝したい。

この3週間、SISから与えられることばかりだった。だからこそ、どんな形であれこの誇りの母校に将来必ず恩返ししたい。SOISのみなさん、本当に3週間ありがとうございました！！

SIS NIE (Newspaper in Education) 中間報告

増尾美恵子

社会科

13年度も秋学期と冬学期に9年生に新聞をメイン教材とした授業(NIE Newspaper in Education)を御家庭のご協力のもと実施しております。

この9月、読売新聞にこんな記事が出ておりました。《新聞をよく読んでいる生徒の読解力は高い---》経済協力機構(OECD)が世界各国・地域の15歳を対象に実施している国際学習到達度調査(PISA)ではそんな結果が出ている。

2009年のPISAによると日本の読解力の平均点は520点(世界8位)。それに基づくアンケートで、新聞を「週に数回」か「月に数回」読むと回答した生徒の平均点は531点で、「まったくか、ほとんど読まない」「年に2~3回」「月に1回くらい」と答えた生徒よりも25点高かった。日本よりも平均点が高かった上海(556点)、フィンランド(536点)でも同様の傾向があり、新聞をよく読む生徒の平均点は、読まない生徒よりも17~35点高かった。

日本新聞協会によると、過去4回のPISAで読解力が常に上位を占めているフィンランドでは、新聞の購読率が高い、子どもの読む力を育てる伝統があり、新聞を活用する活動(NIE)が活発だということです。

そこで、千里国際の生徒は活字を読んでいるか? ---千里国際の図書館は素晴らしい稀有な場所であり、多くの生徒が小説など、読書に励んでおり活字離れはないようです。

ただ、最近の生徒は、新聞ではなくてネットでニュースを読むようになってきている。新聞には重要な特徴として{一覧性}というものがあります。

PDA(携帯商法端末)など自由に使いこなすのが校の生徒ゆえ、なんでもネットです。ネットはクリックしないと記事を読むことができませんが、新聞ではたとえ関心が無くとも、紙面を開くことで大体的内容や重要性が目に入っていて見えてしまうのです。

さらに自分の興味がどこにあるかが紙面を開くことで知られること、それが一覧性です。

これって大事ではないでしょうか? ネットでは自分で検索し選択して見なければなりません。新聞は広げるだけで、情報の多面性(解説・分析・考察)や国内外のニュース、政治、経済、芸能文化が入り混じる紙面から、選ぶことなく目に入ります。マイナス面としては知られることの怖さがありますが、それでも最新時事に触れることは重要ではないでしょうか。

千里国際の生徒らしく幅広い知識の獲得は、学校で出来れば家庭でも、授業を機会に新聞を読む習慣を身につけることで得られればと考え願っております。それが出来れば、ネットにおける情報が単なるひとつの情報にすぎないということが理解でき、情報



の分析・識別をおのずと身につけることが出来ると信じているからです。

御報告

今まで9年生は秋学期の授業で「全国新聞スクラップコンクール」(全国新聞教育研究協議会・朝日新聞社・朝日学生新聞社主催、文部科学省後援)に応募をするということを目指して新聞分析力を高めるスクラップノート作成にがんばってきました。

今までのコンクールの結果です。ご覧ください。

2012年は「第19回朝日・新聞スクラップコンクール」応募総数は4651点。この年は素晴らしいです。現在10年生の宮崎友里恵さんが快挙を手に入れました。

審査員特別賞

宮崎友里恵 大阪府 関西学院千里国際中等部9年

2011年発表では応募総数は6761点。わが校は2名が優秀との事で佳作をいただきました。また、9年生全体としては中学校の部でなんと学校賞をいただきました。

佳作

中野涼花 大阪府 関西学院千里国際中等部9年

1面トップ大集合!! 世界各国の主な出来事や日本で起きた出来事

佳作

長谷部詩織 大阪府 関西学院千里国際中等部9年

医療関係の記事の要約と感想

学校賞 関西学院千里国際中等部

(ネット発表抜粋から)

いつも言うことですが、千里国際の9年生全員の底力は全国レベルでは負けません。尚、12年生にも冬学期はNIEがあり、こちらは卒業制作として毎年、いろいろ計画しています。プレゼン大会で発表または、ある年は6年間の重大ニュースを各自が1年間ずつ担当して新聞を作成・配布した年もありました。9年生・12年ともに、本年度も同様にNIEの授業が秋学期・冬学期から始まります。よりパワーアップを図りたいと考えておりますので御家庭の御協力をよろしくお願いいたします。

最後に、この前の10月4日の新聞に20代の高校教師の話が載っていました。紹介したいと思います。「高校時代、書くことを思いつかず、小論文が書けなかった。新聞を読んでいれば、違ったと思う。NIEに積極的に取り組みたい」。

〔教員らが学び合うNIE土曜サロンから〕



■ 学年だより Grade Reports

●SIS Grade 7 中部部1年生

山城亜希子

SIS7年担任、国語科

春学期を無事に終えた後、夏休みにキャンプ、9月には臨海学習、と様々な行事を体験してきましたが、やはり秋学期のメインと言えばこれでしょう。そう、「スポーツデイ」です！これに向けて皆本当に一笑懸命頑張っていました。それぞれに意外な人物の意外な実力や性格を発見する日々だったのではないかと思います。

SOISの中部部の運動会は、「HOUSE制」という、HRクラスを4つに分けてクラスメイトとは違う人々とチームを組むという、とてもややこしいシステムです。それに関わらず、初めてであるはずの7年生も、春・秋学期を通して、英語やArt、音楽などで養われた活動方法を見事に生かして、とまどう事もなく対応していたのには驚きました。

そして本番。パフォーマンスに・綱引き・障害物競争にムカデ競走、リレー。どれも皆真剣に取り組んでいましたね。招集をかけるのを待つまでもなく、自発的に参加位置につこうとしていたのに感心しました。そんな中、

実は私が最も印象に残ったのは「応援」でした。「HOUSE制」という事もあるのですが、自分のチーム以外でも(学年を越えてまでも)エールを送っているのを、至るところで見ました。

前日までの蒸し暑く不快な状況の中で練習し続けた成果が、天高く青く澄みきった良い気候の中で出せたことは、誰の胸にも強く残る事でしょう。お疲れさまでした!!



●SIS Grade 8 中部部2年生

水口 香

SIS8年担任、英語科

今学期、新たに吉本沙生さん(2組)、森永佳奈さん(3組)が学年に加わりました。二人とも積極的にSOISの活動に参加し、学園生活に慣れつつあります。

さて、夏の暑さがいつまでも続いた10月12日(土)、スポーツデイが無事に終了しました。9月4日にハウスメンバーと「ファンタジー」というテーマが決まって以来1ヶ月、連日、ハウスみんなで力を合わせてパフォーマンス、ポスター、応援グッズを作り続けました。今年は初めて中学生が独立して「一笑懸命」というスローガンを掲げ、OISとSISが一体になれるようにしました。他にも、パフォーマンスはOISとSISからリーダーを出す、そして女子の意見に偏らないように男子もリーダーをする、編入生が困らないようにアシスタントがつく、ハウス全体に連絡がいきわたるように掲示板を作る、玄関デコレーションが効率よく行えるようボランティアを募るなど、実は今年、いろいろな点を改善しました。

8年生は期待通りハウスのトップとして各所でリーダーシップを発揮しました。知らない者どうしが会って活動をするわけでは

から、もちろんスポーツデイの成功までは平坦な道のりではありませんでした。山あり谷ありで、うまく6年生と7年生を指揮し、良い関係を築きながら順調に作業を進め

るグループがある一方で、スポーツデイ寸前までグループの足並みがそろわず、いらいらをつのらせ、感情的なぶつかり合いをするグループもありました。しかし、(ここが8年生のすごいところですよ)

何だかんだといっても、皆の気持ちをちゃんとまとめて完成までもっていくことができるのです。できない人を責めるのではなく、共に乗り越える方法を見つけ、一緒に完成を喜ぶようにできるのです。こんなこと大人でもなかなかできません。「他人を大切に」を実現し、また本当のリーダーシップのあり方を示してくれたすばらしい活躍でした。

熱い戦いを終え、生徒たちが教室に帰っていく背中をみていると、いきなり風が冷たくなりました。大仕事を終えた彼らを誇りに思うと同時に、彼らの大声援がもう聞けなくなるのかと思うと寂しさを感じました。来年もいい仕事をしてくれと思います。一年たってどう成長しているのかを見るのが楽しみです。



●SIS Grade 9 中部部3年生

Mark Avery

SIS GR.9 HR Teacher, English

The Merriam-Webster dictionary defines sportsmanship as the qualities of “fairness, respect for one’s opponent, and graciousness in winning or losing, becoming to one participating in a sport.” It is certainly

true that we witnessed those qualities in the grade 9 students this year not only on sports day, but also in the lead up to it. We had a great team of sports day committee members who were wholly committed to involving everyone and making sure the team were ready to compete on the day. Even though the final result may have been different to what we were hoping for, the students must be congratulated for their attitude and the effort they put into practicing for their events. The mukade teams, for example, could be seen charging around the school in perfect unison even two weeks before the sports day but no matter which event they were in, they should all feel proud of the way they competed and for how encouraging they were of each other. Teams who didn’t win their events were welcomed back to the team area with as much warmth and enthusiasm as teams who won. It really was a pleasure to see the level of sportsmanship they displayed all day. It was the students’ response to not



winning that in fact made them winners. I would like to thank the students who willingly took on leadership roles. Their sense of responsibility was apparent in their diligence in organizing long homeroom and in never failing to attend a meeting. In addition, the other students were respectful of their leadership and did their best to cooperate during practice sessions. We also need to thank the team who lead the performance practices. Coordinating nearly one hundred students in a dance routine requires an enormous amount of energy and they sustained that energy for over a month. Another thank you must go out to the students who arranged, ordered and distributed the t-shirts. Overall, it was a great day and I hope all the students can look back on it with a sense of pride.

The next big thing we have to look forward to is the grade trip which was moved to the middle of December as a result of the typhoon that came through the area in October. The students, in general, took the news very well and understood us putting their safety above all else. Our goal is remain true to the original itinerary but the colder weather may influence some of the activities we had planned. Nonetheless, I'm sure it will be a fun-packed two days.

●SIS Grade 10 高等部1年生

福島浩介

SIS10年担任、国語科

高等部一年生は、春学期を終え、夏休みも明け、高校生らしくなってきたかなという風です。秋学期の最大のイベントである運動会も無事終えました。競技の練習もそうですが、昼のパフォーマンス、応援ポスター、そしておそろいのTシャツ作成もなんとか生徒中心に企画・実行でき成長した姿を見ることが出来ました。本番は、午前中の球技、午後大縄飛び、綱引きなどで他の学年に後塵を拝したものの、リレーは男女とも第一位、スウェーデンリレーでは最後の最後に一位を譲ってしまったものの二位と最後で意地を見せました。ポスターも良い評価を頂きました。トータルでは三位と、まあ、順当な順位だったものの、あと二年ありますので更に団結を強め、いろいろな努力を重ね続けて、良い結果に結びつけられるとよいと思います。



さて、何故努力を続けねばならないのか？ それは、努力をすれば報われることもあるからです。残念ながら、努力が必ず報われるという訳ではないのが人生きびしいところなんです、努力がなければ報われることも決して無いので、努力は必要なのです。ついつい、こんなことに意味があるのかとか、こんなこと役に立つのかとか言っちゃいますよねえ(笑) 今自分の持っている知識や判断力やなんかで全てを判断できるのかっていうと、それは疑問です。やる前から、そういう風に決めつけて試してもみないってのはどうなんだろうと思います。やってみなければわからない。

高校時代に出会うことは色々ありますが、それが幸せな出会いなのか、それとも遭遇(予期しないもの、会いたくないものに偶然

出会うこと)なのかはわかりませんが、それを自分でやってみることが重要なんだと思います。これから何十年も使わなきゃいけない脳味噌を鍛えるには、日常生活で出会うことのみに対する対処のみでは足りないと思います。また、予想もしなかったことに、全く知らなかったことに、対処する術を身につけたり、やってみて思うような結果が出なかった際に次にどう繋げるのかを考えたりすることが必要なだろうと。

社会に出てからよりは安全にいろいろなことに出会えるのが学校時代です。今の判断力で好むこと、また好まないことも含めて、沢山のことに会い、それを乗り越え、乗り越えられなかった場合は他の方法を考え、判断力を付けていく。これを各自なりのやり方でなんとかやっつけて、成熟した市民になるための成長をして欲しいと思います。既に始めている生徒諸君もいると思うし、まだ始めていない生徒諸君はぼちぼち初めて頂くということで。

「好きなことなら一生懸命出来る」とか「やりたいことが多すぎて一つに決められない」ってのは、一見格好いいようですが、実は前者は人間にとって当たり前のことだし、後者は「やりたいことが見つからない」ってのと大差が無いように思います。いや、厳しいね(笑) でも、君達は沢山の時間とエネルギーを持っています。期待していますよ！

●SIS Grade 11 高等部2年生

宗正久志

11年担任、社会科

私事だけど、この学年の担任になって、また始めたことがある。それは、毎週、学級通信を出すこと。

生徒の日頃の様子を少しでも保護者の方にも伝えられるかなと思い、再開した。た



だ、学校行事が多いSOISだけど、毎週書くとなるとネタを探すのがけっこう難しい。写真だけ載せると、生徒には「先生、手抜きやな～」と言われるし、写真を載せたら載せたで「○○だけよく載ってるや～ん」とお叱りを受けるし、結構大変である。

でも、そのおかげで気がついたことがある。それは、ネタを常に探すのが故にみんな(11年生)をよく見るが増えたということ。こんなことを言うとまた怒られるかもしれないけど、みんなの成長や活躍(時には失態も?)に今まで以上に気がつくが増えた。

スポーツディーの練習でのみんなの助け合っている姿、放課後クラブや生徒会活動などに一生懸命励んでいる様子、授業中苦しみながらも頑張っている姿勢、何気ない休み時間での笑顔、ついやっちゃった過ち…。

本当に毎日がドラマ。本当に毎日がネタの宝庫。

つまり、それって「本当に毎日が成長のプロセス」ってことなんだ。

2年ぶりにみんなと触れ合う中で感じたこと、毎週の学級通信を書きながら思うこと。「みんな日々成長してるなあ～」

ただ、まだ道半ば。これから様々な場面で11年生の活躍が必要だね。どんなSOISのリーダーになるのだろう。楽しみです。その時まで僕もみんなの「成長のプロセス」を伝え続けたいと思います。

●SIS Grade 12 高等部3年生

自分の置かれた環境の中で

平尾公美洋

SIS12年担任、数学科

先ほど、12年生の総合優勝で運動会が終わりました。結果はともうれしいものですが、それ以上に、いくつかの問題を解決しながら努力と工夫で準備をしてきた生徒たちに拍手を送りたいと思います。

12年生の秋学期は、華やかな運動会とともに、進路に関しては、3つのタイプが進行中です。一つ目は、指定校推薦の候補者になっており、課題が与えられ、その達成を目標に勉強している。二つ目は公募制の推薦に応募して結果を待っているか、すでに結果がわかっている。三つ目は一般入試に向けて勉強している。

結果が出ているか、結果が予想できる場合は比較的楽ですが、まだ、何も決まらない生徒たちは心理的な葛藤を余儀なくされます。特に、来年の一般入試を視野に入れた生徒たちは、人知れず心の苦しさを味わっているはずです。学校外に目を向ければ、それほど不思議な状況ではないのですが、学年人数が80人に満たない本校においては、周りの生徒の進路が次第に決まるにつれ、取り残されていく感が強いからです。しかし、それを乗り越えたと一回り大きく成長します。

人の幸不幸は自分でもわからないことがあります、他人から見たら、なおさらわかりません。辛いときには、隣の芝生は青く見えるとも言います。実際以上に他の人がうまく行っているように見えることもあります。しかし、それが真実かどうかはわかりません。外から見ると順風満帆に見えても本人は苦しんでいることもあります。一方、他の人が見るとあまりぱっとしないようでも本人は自分の価値の中で満足して生きていることもあります。その人の心の状況が周りや自分を見る目に多くの影響を与えるようです。

人は常に選択を迫られます。今の状況も選択の結果です。すでに道筋が見えている人も、まだこれからの人も、「今」に力を注いでください。過去は通り過ぎていくし、未来はまだ来ていません。人が何かをできるのは、「今」しかありません。

他人と自分の状況を比較することはやめましょう。長い目で見ると若い頃の寄り道や近道は将来にどう影響するかまったくわかりません。成長した過去の卒業生や自分の同級生たちを見ると思っています。昔は、あんなに優れていたのに今は…。昔は、あんなに人に迷惑をかけていたのに今は…。結果がどうなるかは、人知が及ばぬ領域で、考えても仕方がない事です。私たちができることは、一人一人が置かれた環境の中で、「今」を精一杯生きることではないでしょうか。

図書館を活用しよう

加納重美

SIS12年担任、保健体育科

先日3組では話したのですがクラスや学年をみていると、4月当初より落ち着いた雰囲気はあるような気がしますが、それは落ち着いているのではなく、少し疲れているのかもしれないと感じています。

そこで気分転換の一つとして、何も考えず友達と大声で笑ったり汗をかくことはストレス解消にはお勧めですが、それはスポーツ



デーで試してくれたことだと思いますので、それ以外の気分転換としてこんなのはいかがでしょうか。

千里国際キャンパス以外の図書館を利用したことがありますか。まだ千里国際以外の図書館を利用したことがない人は、卒業までに機会があれば、一度は近隣の公共図書館や大学の図書館を利用してみてください。図書館はiPadで資料を探すとは、ちょっと違う楽しさが発見できる場所であり、また新しい学びの刺激を受けることが出来る場所でもあると思います。

時々関西学院大学系列の図書館や大阪市立、府立の図書館を利用させてもらっているんですが、本を探していると2、3時間あつという間にたってしまうていますし、図書館の中に入ると、自分が学生に戻ったかのような気分にもなれワクワクしてきます。

関西学院大学上ヶ原キャンパスの図書館は、地上3階、地下1.5階の広さで、資料保管室やグループ閲覧室など充実した環境ですし、月刊誌や新書から研究資料や専門雑誌まで興味深い書物がたくさん保管されていて本当にありがたいです。

平日の閉館近い22時頃であっても、どのフロアーにも多くの利用者がいます。このような平日の遅い時間には卒業生に出会うことは難しいのですが、週末や長期休みなどに、ゆっくり本を読めそうな場所を迷路のような図書館の中をぐるぐる回って探していると、バツリ卒業生に会ったり千里国際の先生に会ったりすることがあります。その時は学校外で、なお且つ静かな図書館です。で、そっと手を振ってニッコリすることもあります。

時には、調べものに疲れたのか図書館の机の上でぐったりと本とノートに顔を埋めて寝ている卒業生や、パソコンの前で今にも椅子から落ちそうになっている卒業生を見つけたことがあります。そんな姿を見ると、24時間を精一杯使って学生の良さと辛さ味わっているんだらうと、すごく羨ましくなります。

春のインターカルチャで彦坂先生が気持ちの切り替えのことを書かれていたと思います。受験を控えている人に限らず気持ちの切り替えが必要な時には、図書館を上手に活用するのも、ひとつの良い方法じゃないかなと思います。大学じゃなくても公共の図書館でも、宿題や論文、受験準備や会社の資料づくり等、調べものに何時間も、いや開館から閉館まで十何時間も熱心に取り組んでいる人たちがたくさんいます。図書館で良い刺激を受けてもよし、雰囲気だけを楽しむもよし、上手な気持ちの切り替えに図書館を活用してみたいはいかがですか。

SIS秋学期帰国生

在留国別、学年別人数

入学広報センター

《 国 別 》		7ヶ国 計	12
アメリカ	4	《 学年別 》	
シンガポール	2	8年生	2
タイ	2	9年生	1
カナダ	1	10年生	5
スイス	1	11年生	3
ベルギー	1	12年生	1
インドネシア	1	計	12

<NEW TEACHERS>

Ms Sarah Bonner (music)

Hi. My name is Miss Sarah Bonner and I am happy to be joining OIS and SIS as the elementary and high school choir music teacher. I am from Scotland in the United Kingdom and have taught music in both the Shetland Isles and Glasgow. My main instrument is traditional Celtic fiddle, of which I have played in various bands around the UK and Europe. This is my first time to Japan. I am very excited about living and working in a new country, and I am very much looking forward to the year ahead.



Mr Mark Elshout (music)

Hi. My name is Mark Elshout and I am from Geelong (near Melbourne) in Australia. I'll be teaching the bands from middle and high school. I have been teaching for the past 15 years, most recently at a boarding school called Geelong Grammar School. I've visited Japan many times on holidays. It is a wonderful country and I am really looking forward to immersing myself in Japanese culture with my new posting here at SOIS.



Mr Stephen Frater (technology, economics)

After teaching language and literature courses at SIS for nearly five years, I am delighted to be moving across to OIS from this trimester to teach the MYP technology courses and DP economics. I greatly look forward to teaching OIS's creative and well-informed students in two subject areas that I am passionate about and which have such an important impact on the world in which they live and will graduate into. In addition I will be planning and coordinating the school's technology programmes as director of technology, in cooperation with teachers and parents throughout the school community. Please look out for more information on that in future editions of the Educator, and I look forward to working with you over the coming year.



Ms Melissa Lamug (counselor)

A warm hello to SOIS from your new counselor! I am Melissa Lamug, and I am very eager to get to know each of you and learn from you. Just a bit about me: I have worked in schools for the past 20 years, and the last 7 of those years were in international schools. I am originally from Manila, but have lived in the US, HK, Singapore, Cebu and China. The world just keeps getting smaller as I gain more friends and students from all over the world! Joining me in Osaka is my daughter Mona (10th grade), while my two other daughters (both already in university) and husband are living



in Manila. My big passions are books, people, and music. I am loving Japan and am amazed at the wonderful spirit and sense of community that SOIS has. Looking forward to what is in store for this school year!

中尾直子 (保健体育科)

皆様、はじめまして、9月17日からPEの非常勤講師をしております中尾直子です。本校には、以前(1999年～2006年)勤務しており、その後、夫の転勤に伴い東京で暮らしていましたが、今回は緊急再登板ということで帰阪、来年3月までの短い期間ではありますが、よろしくお願いします。



その当時SISには、3人の子供がお世話になり、保護者としてもインターナショナルフェアなど関わらせていただきました。当時と生徒たちの様子がほとんど変わっていないことにホッとしています。一部の先生方は若干お年を召された感が・・・(自分もそうですが)

日本全国、多くの「国際」と名のつく学校がありますが、本当にそう名乗れるのは、本校だけと、再び関わるようになって、改めて感じます。近々息子が結婚するのですが、できれば孫をこの学校に入れたいと思っている今日この頃です。

Steven Sheriff (SIS English)

Greetings. My name is Steve Sheriff and I started teaching English at SIS this trimester. I am from the San Francisco Bay Area in the U.S.A and have been living in Kobe for the past year with my wife and son. I majored in English at UCLA and have master degrees in TESL and Education. I spent twenty wonderful years as a high school English and ESL teacher at Castro Valley High School and since coming to Japan, I taught at several universities including Kwansei Gakuin University. In my free time I enjoy exploring the mountains and restaurants in the Kobe area. I love sports, books, rock and roll and spending time with my family. I am excited to be part of this dedicated and talented staff and contribute in any way I can to the SOIS mission. Yoroshiku onegaishimasu.



高本草太 Sota Takagi (SIS math)

秋学期よりSIS数学科の非常勤講師として勤めさせてもらっている高本草太です。私は幼少期よりベルギーに8年間、中学生の時にはマレーシアに4年間滞在して、海外生活が日本での生活より長くなっていました。高校生になり日本に帰国した時にはインターナショナルスクールに編入しました。高校を卒業した後はオーストラリアのクイーンズランド大学で教育学を学びました。SISで働きはじめ、高校時代の自分と同じような経験をしている帰国生や、中学・高校から一般入試で入った生徒、海外から留学している生徒などが様々な背景を持ちつつも一緒に学んでいる姿に衝撃を受けました。この学校で、自分の経験を生徒のために役立てられるように努力いたします。よろしくお願いします。



(次ページ★に続く)

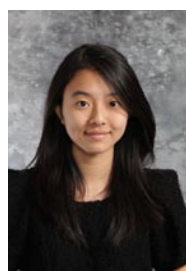
Eiken Report, Summer 2013

Rodney Ray

English

The following students have reported Eiken results to Kyoumu-bu. We had a VERY large group reporting results this season. Special congratulations go out to Yutaroh Tanaka, Ria Koumekawa, Mariri Niino, Haru Masuda, and Keiki Takenaka, who all passed Level 1, and to OIS gr 6 Kikka Okuda, who passed Level 2. おめでとうございます !

Good job everybody! Remember, if you take the Eiken, be sure to report your results to the Business Office.



School	Gr	cls	Student Name	Grade
OIS	6		Okuda, Kikka	2級 (Grade 2)
SIS	07	2	Tanaka, Yutaroh	準1級・1級 (Grade P1& 1)
SIS	08	2	Kodama, Mio	準1級 (Grade P1)
SIS	09	1	Mitsuda, Tatsuya	2級 (Grade 2)
SIS	09	2	Ito, Sonia	準1級 (Grade P1)
SIS	09	3	Akiyama, Risa	準1級 (Grade P1)
SIS	09	3	Koumekawa, Ria	1級 (Grade 1)
SIS	09	3	Nakayama, Fumika	2級 (Grade 2)
SIS	09	3	Yamada, Sayumi	2級 (Grade 2)
SIS	09	4	Morikawa, Misa	準1級 (Grade P1)
SIS	10	1	Niino, Mariri	1級 (Grade 1)
SIS	10	3	Masuda, Haru	1級 (Grade 1)
SIS	10	3	Sawabe, Kan	2級 (Grade 2)
SIS	11	2	Tagawa, Kana	2級 (Grade 2)
SIS	11	3	Tanaka, Risako	準1級 (Grade P1)
SIS	11	4	Akazawa, Mina	2級 (Grade 2)
SIS	11	4	Yokoyama, Kana	2級 (Grade 2)
SIS	12	1	Takenaka, Keiki	1級 (Grade 1)
SIS	12	2	Samejima, Mina	準1級 (Grade P1)
SIS	12	2	Takebe, Yurika	2級 (Grade 2)
SIS	12	3	Nagata, Ryo	2級 (Grade 2)
SIS	12	3	Takeuchi, Ai	準1級 (Grade P1)
SIS	12	4	Ikeda, Hitomi	2級 (Grade 2)
SIS	12	4	Iwazawa, Naomi	準1級 (Grade P1)
SIS	12	4	Kurahashi, Mako	準1級 (Grade P1)
SIS	12	4	Miki, Taishi	準1級 (Grade P1)
SIS	12	4	Tanaka, Shell	2級 (Grade 2)

(★前ページの続き)

Mr Andrew Reynoso (OIS humanities, English, computer technology)

Hello, SOIS community. My name is Andrew Reynoso and I come from the United States of America. I earned my bachelor's degree from Cal Poly, San Luis Obispo in history and my master's degree from Whit-tier College in education. I have taught in the United States, Sendai, Malaysia, and China. I feel very lucky to be here at SOIS and am excited about the opportunity of working with the students and staff here. I enjoy hiking, biking, running, eating, and gardening.



Mr David Algie (OIS English)

Hello to everyone in the SOIS community. My name is David Algie. I will be teaching high school English and TOK. I also look forward to helping out with the baseball team this year. I am originally from New Zealand, and have been living in Japan for nearly 11 years now. My wife Kaori and I have two young children, Haruki and



Emma. In my free time, I love watching sport, particularly rugby. I am thrilled to have become part of the SOIS community and look forward to working with you all. Yoroshiku onegaishimasu.

Mr Kevin Bertman (OIS math)

My name is Kevin Bertman and I will be teaching grades 9 and 10 MYP mathematics, grade 11 HL and SL mathematics and grade 12 mathematical studies. I am from Doncaster, a town in Yorkshire in northern England. I studied mathematics, followed by a PGCE at the University of York. My previous position was as the head of MYP and DP mathematics at GEMS World Academy, Dubai, where I taught grades 9 and 10 MYP mathematics, and grades 11 and 12 mathematical studies and HL mathematics. Before that I worked at the Canadian International School of Tokyo, where I taught Advanced Placement calculus and physics, and middle school mathematics. Outside of school I enjoy travelling, photography, cycling and programming apps for iPhones and iPads. This will be my ninth year of living in Japan and I am very happy to be back, working at Osaka International School.



<書籍紹介> 今学期の1冊

大阪人の心意気と神信心

青山比呂乃

図書館

高田 郁『銀二貫』幻冬舎 2009年

平和を実現する人々は、幸いである、その人たちは神の子と呼ばれる。

マタイによる福音書5章9節（新共同訳聖書による）

これは、新約聖書の山上の説教と呼ばれるイエスの言葉の一部。以前の訳の聖書では、「平和を作り出す人」という言葉だったと思う。私は、中学で入学した関西学院同様のいわゆるミッションスクールで毎朝礼拝がある中でこの言葉に出会って以来、「平和を作り出す」とは、どういうことだろう、と思いをもぐらせてきた。

さて一方、今日取り上げた本は、大阪の本屋の店員さんたちが今一押しの時代小説。「この小説は、大阪人の誇りです」と宣伝文句にある。話は、江戸時代— 茶店の蒸し羊羹で一服していた大阪の商人の目の前で、いきなり仇討で武士が武士に切られるシーンから始まる。前の晩、自分の親を殺されて、いきり立った若い武士が、10歳の男の子の父親をその子供の目の前で切り捨てた。

平和とは程遠い、負の連鎖を生みかねない復讐劇。とどめを刺そうとする男に向かい、必死になって父親をかばおうとする子供も一緒に「邪魔だていたすなら斬らねばならぬ」と言い切る武士。そこに、「そこらで堪忍したっておくんはれ」と声をかけたのは、初老の寒天問屋だった。父を殺された武士の面目を賭けた若者を、商人がただ言葉で説得しよう、というのではなく、「その仇討ち、私に銀二貫で買わせて頂きとうおます」と申し出た。

「そのような無礼、決して許さぬ」という武士に、「天満の天神さんが身を持って大火から店を助けてくれはった」「そのために焼けてしまった天満宮の再建のため、寄進するためにやっと集めた金」と説明する。銀二貫目とは、金33両とも換えられる。商人でも大店でなければそうそう自由にできる金額ではない。貧乏武士ならなおさらである。「さような事情の銭で仇討ちを買うなど、もつ

てのほかではないか」という武士に、「それは逆」「この銀二貫目が私の懐にある折りも折り、仇討の場あに出くわしてしもたんだ。これもきっと天神さんの結ばはったご縁」と、この仇討ちを買い取るのだ。

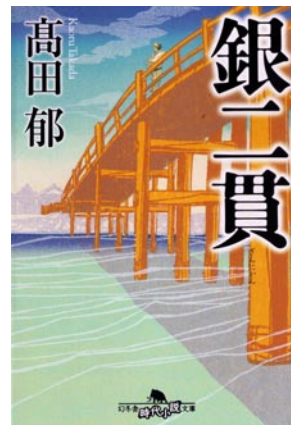
こののち、この銀二貫目をここで支払ったことが、どのような結果を生むことになるのかは、ぜひこの小説を読んで、確かめてほしい。今、現実の世界でもなかなか止まない、いろいろな大義に、どう

しようもない災害に、踏みにじられる人々。悲劇が次の悲劇を、暴力が暴力を生む負の連鎖に対して、何とか前向きに進もうとする若者を幾度も襲う挫折。どうしようもない状況に涙し、不誠実な相手に腹を立てながらも、仲間同士、互いを支え合いながら、誠実にしたたかに歩みを進め、人を喜ばし、物を生かす新しい物を創り出していく問屋の商人や職人の姿は、確かに「平和を作り出す」とは、こういうことか、と、考えさせられた。

と同時に、124年前に、基督教の礎が置かれて以来、関西学院が関西の多くの経済人を産み出してきたもとの土壌は、こうした大阪商人の神信心にあった— 不可抗力の禍に満ちた世にあって、生かされていることへの感謝の心を何より大事に、知恵と工夫、労力を尽くして商売に精進する心意気、人付き合いと商売の心掛けにあったということかもしれない、と初めて思い至った。

グローバル・スタンダードとは一見無縁かと見える、ここに描かれた江戸時代の大阪商人の心意気は、実は基督教でも説かれた精神、世界に通じるものを持っていて、それこそが、実はこれからの世界市民の心意気とも言えるのではないだろうか。

現代の大阪に生きる皆さんに、是非読んでみてほしい1冊。



点字を教えました

10月7-8日に、今年も点字クラブの高校生が、OISのKB(年長)の五感の勉強のために点字を教えに行きました。(青山比呂乃)



バリ、戸惑い日記

斉藤 数
元SIS理科教諭

開校以来勤務してきた千里国際を、この3月に定年退職。夫婦でバリに渡り、今はボランティアで現地高校で日本語を教えています。今だに慣れないことが多々ありすぎ、戸惑い日記からのページです。

最初の戸惑い、それはフンです。この家の屋根裏は藁で編まれており、そこにヤモリ(10~25cm)が住みついています。清々しい1日は、フン拾いから始まります。食事中、食卓にフンが落ちてくることしばしば。そこで食卓の上に蚊帳を吊ることを思いつき、実行。やっと安心して食事ができるようになりました。ところがです、食卓を拭いた時、小さな黒いものがあちこちにあるのです。どうやら蚊帳を通して落ちてきた小虫のフンのようです。今までは、おかずに混じっても知らずに食べていました。こうなっては降参です。まさか蚊帳の小穴を通してしまう程の小さいものが降ってくるとは思いませんでした。結局、蚊帳の上にビニールシートを被せて食事をしています。そんなわけで、一つ一つ問題を解決しながらの、バリ田舎生活です。

こちらは二毛作、刈り入れたお米を天気の良い日に乾燥させるのですが、命とも言えるお米を、シートに干している家はわずかで、多くは道路の上にそのまま広げているのです。道幅いっぱいに広げてある家もあり、お米の上を車やバイク(時には人まで)が通って行きます。干したお米は、ほうきで集めるので、石が入ってしまいます。店でナシ・ゴレンなどを食べていて石が入っている事があり、先日はとうとう歯が欠けてしまいました。こちらの人は、指を使って食事をするので、石があれば事前にわかります。ですから、石の混入は大して気にしないのでしょうか。

さてある日の授業。歌を教えることにし、10曲選び生徒に聞いてもらいました。ナンバー1に選ばれたのが「森のくまさん」でした。歌いだすと、なんとなんと、すごい盛り上がり。大声で歌います。そして、クラス中が大笑いの渦になります。私がジェスチャーで大声を出す生徒の真似をし、コレではダメダメ、もっと小さい声で可愛らしく、と注意すると、私の仕草がおかしいのか、またクラス中が大笑い。この曲は輪唱なので、席の列ごとに歌うのですが、歌

い始めると、自分たちのペースで歌い始めます。歌詞の意味を説明し、雰囲気もよくわかってほしいので、更に、私が、ジェスチャーを付けながら英語で説明すると、これ

がまた大受けで、クラス中が大笑いになります。授業では音楽の時間がないので、大声で歌えるのが楽しいのでしょうか。なんというか、こんなに受けるなら、次回はもっと面白く、とますます張り切ってしまいます。

7月始め、入試がありました。250名が受験。試験は15分の面接で、受験態度・英語力などを見ます。8時半から始まり昼に終了、午後は合否会議。そして、翌日は合格発表。朝一番で合格者数を聞いたところ「ちょっと言いにくいんだけど…」と苦笑しながら、「全員合格だよ」とのこと。新学期が2週間後から始まるのに、落ちた子はどうなるんだろうと思っていましたが、これを聞き納得。落ちる子はいないのです。この学校には経済的に恵まれない子が多く、ちゃんと勉強した生徒には高校卒業の資格を与え、有利な条件で就職できるようにしてあげよう、ということなのです。だから全員合格は納得いきます。

次に、バリ小旅行で行った温泉の出るホテルでのお話。2つある温泉のうち、人が少ない方に入ろうとしたら、「こっちの方がぬるいですよ」と日本語の声。なんと日本人が7人もいて、雑談に花が咲いているのです。4人は、スキューバ組、3人は、松下の旧社員同僚で、50年ぶりの再会組でした。その中の1人は77才、「ここまで人生生きてきて、一番大切なのは、うむ、教育と教養だな」と話してくれました。何歳になっても「自分よがり」でなく「教育」を受け、読書などで自分の「教養」を高めることが大切なのか。お話はいよいよ佳境に入り「教育・教養」とはどういうことなのか、核心をお話し下さいました。「教育」とは「今日も、行く所があることです」(私・オーツ)、「教養」とは「今日も、用事があることです」(私・ア、ギャー)とのこと。私は、「あゝ、そういうことなのか」と納得しました。単純明快、77歳にして初めて言えることです。

さて、引越してまもなく、備え付けの全自動洗濯機が壊れてしまいました。オーナーに相談した所「新しいものを買いますが、今度壊れたら斉藤さん、自分のお金で直して下さいよ」と言われました。寿命なのに…、しまり屋のオーナーらしい回答です。後日新しい洗濯機が入りました。なんと全手動。初期の2層式で、水を入れ、止めてから洗濯。終わると、水を捨て…と、すべてを人間がするのです。何と言ったらいいか…。

などなど戸惑いや出会いの毎日が、楽しくもあり悲しくもありの、バリ生活です。



編集後記

スポーツデーで優勝した12年生がVictory Runではなく、Victory Walkをしたのはなぜでしょう？ それは同級生に足を怪我して走れない人がいたからです。そのVictory Walkの途中で突然足を止めたのはなぜでしょう？ それは応援してくださった保護者の方々の近くまで行って直接お礼を言いたかったからです。改めてこの学校にはいい生徒たちが集まっているなあと感じる幸せな瞬間でした。(馬場博史)

INTERCULTURE ◆Editor: Hiroshi Baba ◆Proofreader: SIS AOPR Centre ◆Student Reporter: Yurika Takebe (SIS12), Ikumi Kimura (SIS12)

<SIS保護者会>

親なら知りたい！ プロムのこと



6月1日に行われたプロムにPRが初潜入しました。日本では馴染みがないプロムとは、ダンスパーティーのこと。『グリーンズ』『バックトゥザフューチャー』など、高校生を主役とした数々の映画でもシーンとして使われているので、「なんとなく知ってるわ〜」という方もいらっしゃるのでは？

通常シニアプロムは12年対象に行われますが、SOISの場合は10年生以上の生徒が対象で、パートナーと共に参加します(シングルでも参加可)。男の子が女の子の自宅まで花束抱えて車で迎えに行き、そこからエスコートが始まる・・・なんて、石田純一以外の日本人には恥ずかしくてなかなか真似出来ないことを、本場アメリカだとサラッとやっつけてのけたりするのですが、そこは電車が発達した日本のこと。男の子は男同士、女の子は女同士と一緒に電車で梅田の会場まで行き、そこでパートナーと落ち合う、というパターンが多かったようです(電車バンザイ！)。でも、ちゃんとパートナーの子に花束を用意している男の子も結構いましたよ。いざインタビュー～(*^▽^*)

〈早めに来ている女の子グループに聞きました〉

Q:今、恋をしていますか？

A:キャーッ！ はい！

Q:その恋は今回のプロムに活かしていますか？

A:NO～ でも頑張る～！

(凄ーい！頑張れ！陰ながら応援しています。(#. #))

〈続いて、ネクタイが初々しすぎる男の子のグループに〉

Q:みんなすごくきまっています、ネクタイは自分で選んだの？

A:(うなずきながら)はい。



Q;お店には親と一緒に？

A:一人で行って選びました。

(ネクタイ選びは普段しない分、お店に入るのも敷居が高いんじゃないかと思ってい



たので、自分で準備していることに驚きました。)

〈続いて、上級生と思われる女の子のグループに〉

Q:プロムをきっかけにカップルになることが多い？

A:そういう子もいれば、ペアだとチケットが安くなるから、プロムだけのパートナーの子もいるし。パートナーも同級生の子もいれば、他学年の子もいるし、いろいろです。

(そういえば、他校から招待されているグループの子もいました。プロムは恋愛だけではない交流の場でもあるんですね。音楽を担当していた子はOISの卒業生で、今回で2回目ということでした。卒業しても生徒同士がつながっており、プロムも生徒会を中心に企画・運営されているんですね。)



PRが潜入できたのは、チークダンスの前まで！ パートナーと過ごしている子もいましたが、同性でかたまっているグループも多かったように思います。そして、ドレスアップはしていますが、学生の立場を逸脱しているような行動はなかったです。そして、最後は女の子のお母さんにも聞いてみました。勿論、ドレスはどうしているかです。

A;ネットで購入しました。レンタルより安いですよ。でもオーダーでドレスをあつらえた方や、パーティードレス専門店で購入した方、様々ですね。そして女子は美容院でヘアメイクされてきた方も多かったですよ。

(なるほど！)

今回、とても楽しい取材になりました。生徒会の皆さん、取材に応じてくれた皆さん、ありがとうございました。☆SISPAホームページのプロムの記事では、たくさんの写真をスライドショーで掲載しております。ぜひログインしてご覧ください(O)

