

キャンパス・ハラスメント等相談センターとは

What is the Harassment Prevention and Support Center?

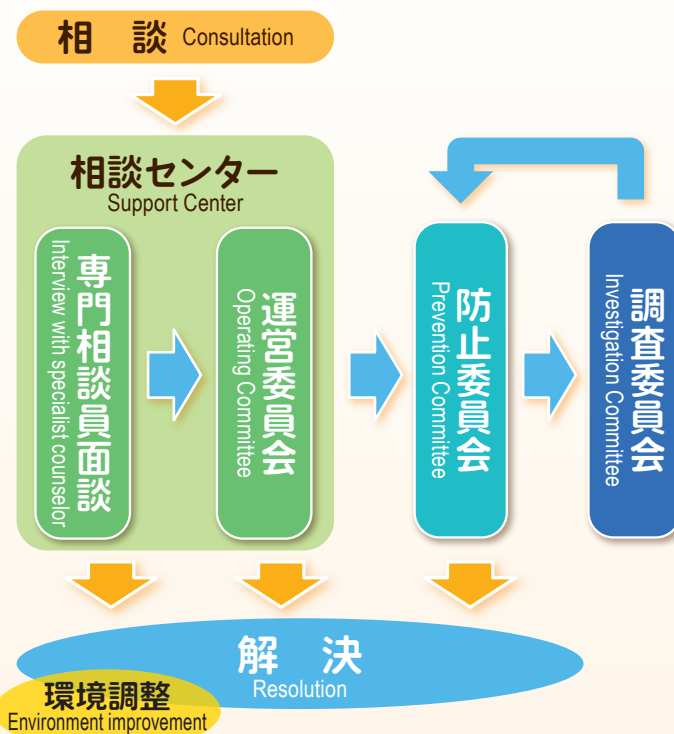
キャンパス・ハラスメント等相談センター(以下相談センター)は、学生等と教職員が個人として尊重され、人権を阻害されることなく就学、教育、研究及び就労ができるよう、関西学院におけるキャンパス・ハラスメント等の防止・解決のため設立されました。

相談員との面談後、必要に応じてキャンパス・ハラスメント等相談センター運営委員会(以下、「運営委員会」)、キャンパス・ハラスメント等防止委員会(以下、「防止委員会」)、キャンパス・ハラスメント等調査委員会(以下、「調査委員会」)を開き、解決を目指します。

The Harassment Prevention and Support Center (hereinafter "Support Center") was established to prevent and resolve harassment on Kwansei Gakuin campuses, so that students, faculty/staff members, etc. are respected as individuals, and can attend to learn, research, and work without infringement of human rights.

The Center aims to achieve resolutions by interviewing the counselee, and, if necessary, convening the Operating Committee for Harassment on Campus (hereinafter "Operating Committee"), the Committee for Prevention of Harassment on Campus (hereinafter "Prevention Committee"), and an Investigation Committee for Harassment on Campus (hereinafter "Investigation Committee").

相談フロー Consultation Flowchart



運営委員会とは?

What is the Operating Committee?

相談者からの申立を受け、必要に応じて各部署との調整や、調査実施の要請を行います。

When a report of harassment is filed, the Operating Committee coordinates with the relevant department and requests an investigation if necessary.

防止委員会とは?

What is the Prevention Committee?

調査の是非を決定し、ハラスメント等の防止・解決に必要な措置をとります。また、調査委員会からの調査結果の報告及び提言を受け、解決に向け必要な措置をとります。

The Prevention Committee determines whether to conduct an investigation according to guidelines and, when deemed necessary, takes measures to prevent and resolve harassment, etc. It will also aim to achieve resolution, based on the report of investigation results and recommendations from the Investigation Committee.

調査委員会とは?

What is an Investigation Committee?

防止委員会にて調査が必要と判断された場合に設置され、事実の調査と事実認定を行い、調査結果を防止委員会に報告します。

An Investigation Committee is established when an investigation is deemed necessary by the Prevention Committee. It investigates and determines the facts, and reports the results to the Prevention Committee.



予約から相談まで

From Making a Reservation to Consultation

申し込みフォームから予約

Make a reservation using the application form

<https://forms.office.com/r/7rtwrspYFU>



相談日時の決定

Decide consultation date and time

ひとりで悩まないで、相談してください

Don't Suffer Alone. Please Seek Counseling.

専門の知識を持った相談員と一緒に解決方法を考えます。
Counselors with expert knowledge will talk through a solution with you.

相談員には守秘義務があります。安心してお話しください。
Counselors are obligated to keep all information confidential. Speak with peace of mind.

相談員が勝手に相手側(行為者)に話を聞きに行くことはありません。
The counselor will never, at his or her own discretion, speak to the persons alleged to have engaged in harassment.

ハラスメントのない学院へ

Establishing a harassment-free campus



KWANSEI GAKUIN

キャンパス・ハラスメント等相談センター

Harassment Prevention and Support Center

お問合せ先
Inquiries

ご不明な点等ございましたら、
(ch-soudan-center@kwansei.ac.jp) まで
If any points are unclear or you have any questions,
please inquire at the Harassment Prevention and Support Center
(ch-soudan-center@kwansei.ac.jp).

キャンパス・ハラスメントとは

What is Harassment on Campus?

相手を精神的・身体的に傷つける発言や行為をいいます。人格を傷つけるだけでなく、学業や研究、日常生活にも影響を及ぼす場合があります。

関西学院では、セクシュアル・ハラスメント、アカデミック・ハラスメント、パワー・ハラスメント、妊娠・出産・育児休業等に関するハラスメント、その他の差別的な言動等をキャンパス・ハラスメントと位置づけ、これらの人権侵害のない教育・労働環境の形成を目指します。

Remarks or behavior that causes psychological or physical harm to another person. Harassment doesn't just harm people's dignity. It may also affect student performance, research, and daily life.

At Kwansei Gakuin, sexual, academic, power harassment, harassment relating to pregnancy, childbirth, or child-care leave, etc., and other discriminatory remarks and behavior, etc. are all regarded as harassment. We aim to establish a learning and working environment without such infringements of human rights.

パワー・ハラスメント

Power Harassment

職場で優位な力関係を背景にして起こる理不尽な言動

- 例**
- 日常的に「バカ」「アホ」と言う。
 - 大声を出して叱責する。

Unwelcome remarks or behavior that take advantage of a person's position or authority in the workplace.

Examples

- Routinely calling someone an idiot.
- Rebuking people in a loud voice.

部活・サークルの監督・顧問・他の部員による理不尽な言動

- 例**
- 殴る、蹴るなどの暴力をふるう。
 - 「辞めてしまえ」「帰れ、二度と来るな」などの暴言を吐く。
 - 特定の部員に対して必要な情報を回さない。

Unwelcome remarks or behavior by coaches, supervisors, advisers, or other members in the context of club or group activities.

Examples

- Engaging in violent behavior, like punching or kicking.
- Using abusive language like, "You should quit" or, "Get out of here and don't come back"
- Not sharing essential information to specific members.

妊娠・出産・育児休業等に関するハラスメント

Harassment Relating to Pregnancy, Childbirth, or Child-care Leave, etc.

妊娠等した場合、あるいは育児休業や介護休業を利用(又は利用しようとした場合に、就学・就業環境を害すること。

- 例**
- 制度や措置利用を阻害する言動。
 - それを理由に解雇や不利益な扱いを示唆する言動。
 - それを理由におこなう嫌がらせ。
 - 「子どもを産まないのはなぜか?」「子どもを産んでこそ一人前」といった言動。

Negatively affecting the work or academic environment for a person when that person has become pregnant, etc., or has used (or intends to use) child-care leave or family care leave.

Examples

- Remarks or behavior that interfere with use of systems or programs.
- Remarks or behavior that suggest firing or unfair treatment for reasons of pregnancy.
- Harassment for reasons of pregnancy.
- Remarks such as, "Why don't you have children?" or, "You're not a real woman until you've had a child"

セクシュアル・ハラスメント

Sexual Harassment

性的な言動をとることにより相手を不快にさせること、及びそれに伴い相手に学業・職務を行う上で不利益を与え、教育・研究・就業環境を悪化させること。

- 例**
- 胸や尻を触る、抱きつく、肩を抱き寄せる、手を握るなど不必要に相手の身体を触る。
 - 「今度、二人で食事しながら話をしよう」と言って何回も食事に誘う。
 - 教員が学生に個人的な内容のメールを何通も送る。
 - 「男のくせに」「女性らしくない」など性別を理由にして、態度や行動について考えを押しつける発言。

Causing discomfort to another person through unwelcome sexual remarks or advances, having an adverse effect on the person in terms of studies or work, and thereby negatively affecting the learning, research, or working environment.

Examples

- Touching a person's breasts or buttocks, embracing a person, wrapping one's arm around a person's shoulders, holding a person's hand, or otherwise engaging in unnecessary touching of another person's body.
- Persistently asking a person out to dinner, e.g., "next time, let's talk about this over dinner, just the two of us"
- A teacher persistently sending messages of a personal nature to a student.
- Making sex-based remarks about attitudes or behavior that foist one's opinions on another person, e.g., "Come on, be a man" or, "That's not lady-like"

アカデミック・ハラスメント

Academic Harassment

研究・教育の場で優位な力関係を背景にして起こる理不尽な言動

- 例**
- 「ダメな人間」「能力がない」と言って相手の人格を否定する。
 - 指導の際、机をたたく、椅子を蹴る、資料を投げつけるといった威圧的な態度をとる。
 - 他の人が見ている前で、特定の個人を非難・叱責する。
 - 指導の際に大声で叱責する、また、30分、1時間など長時間にわたり叱責し続ける。
 - 正当な理由なく、研究・教育上の指導を一切しない。
 - 教員等が、プライベートな行動につきあうことを強要する。

Unwelcome remarks or behavior that take advantage of a person's position or authority in an education or research setting.

Examples

- Denying a person's dignity by saying things like, "You're useless" or, "You have zero ability"
- Exhibiting an overbearing attitude during instruction, through behavior such as striking a desk, kicking a chair, or throwing things at another person.
- Criticizing or rebuking a specific individual in front of others.
- Rebuking someone in a loud voice during instruction, or continuing to rebuke a person for a long time, such as 30 minutes or 1 hour.
- Providing no instruction for research or education, without a legitimate reason.
- A teacher demanding a student do something with him or her in private activities.

その他差別的な言動等

Other Discriminatory Remarks or Behavior, etc.

その他職務上の地位や人間関係における優位性を背景とした、ジェンダー・障がいの有無・国籍などに関し適切な範囲を超えた言動等も、就学・教育・研究及び就労に不利益を与える可能性があります。

Other remarks or behavior, etc., that go beyond reasonable bounds relating to gender, disability, nationality, etc., and take advantage of a person's position or authority in terms of work duties or as part of interpersonal relations, resulting in adverse effects in terms of attendance, learning, research, or work.