

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011004	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 4/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	長谷 尚弥(HASE NAOYA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	
授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周知な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。	
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.	

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 22時15分32秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS102

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011005	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 5/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	金澤 佑(KANAZAWA YU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	
授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周知な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。	
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.	

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 22時15分55秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS108

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011006	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 6/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	島 玲子(SHIMA RYOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年03月17日 16時23分03秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS104

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34019001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】KoreanI 1 / KoreanI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	石 賢敬(SOK HYUNGOENG)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	朝鮮語/Korean		
授業目的/Course Purpose	KOREANの初級クラス。まったく初めて、という学生を対象に、KOREANとはどのような言語か、基礎から学んでいき、KOREANによるコミュニケーション能力を身につけるための土台作りを目的とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	This is an introductory course in Korean. Total beginners will learn the basics about what kind of language Korean is, and build the foundation for learning communication skills using Korean.		
到達目標/Learning Goals	文字や発音、基本的な語彙と文法などの基礎知識を学習する中で、韓国や朝鮮半島に関する知識に触れることにより、簡単な日常会話が可能なレベルを目指す。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will aim to reach a level of simple everyday conversation by exposure to knowledge of South Korea and the Korean Peninsula, while studying the basics of the Korean language, including the alphabet, pronunciation, vocabulary, and grammar.		
授業方法 Course Format	オンライン授業を実施する。 教員による講義と学生が主体となる発話の練習が中心である。特に、学生同士でペアやグループを組んでのロールプレイ、課題に対するプレゼンテーションを行うことが求められる。		
検索キーワード/Keywords	韓国 韓国語 韓国文化		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	1週目 休講	
第2回 Session 2	2週目 休講	
第3回 Session 3	3週目 オリエンテーション及び1課	
第4回 Session 4	4週目 1課～2課	
第5回 Session 5	5週目 2～3課	
第6回 Session 6	6週目 3課	
第7回 Session 7	7週目 4課	
第8回 Session 8	8週目 4～5課	
第9回 Session 9	9週目 5課	
第10回 Session 10	10週目 6課	
第11回 Session 11	11週目 6課	
第12回 Session 12	12週目 7課	
第13回 Session 13	13週目 7課	
第14回 Session 14	14週目 まとめと期末試験	

授業外学習 Study Required outside Class	週4回の授業中に出される課題をこなし、小テストに備えての復習及び予習を徹底すること。
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	梨花女子大学校言語教育院『梨花韓国語 日本語版』1-1(国内で販売していないため、入手方法については授業中に説明する)
-----------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	平常点(小テスト・課題・授業参加度など)80%と授業中の期末試験20%で総合的に評価する。
備考 Note テストの時期や配点などの詳細に関しては授業中に開示する。			
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 12時46分03秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS106

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34023003	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】JapaneseI 3/JapaneseI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	安達 万里江(ADACHI MARIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 3(国際学部)/JapaneseII 11(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語中級の学生が、中級の日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Intermediate students of Japanese will comprehensively study intermediate level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・自分がよく知っている社会・文化的なことについて、わかりやすい文章構成で説明文を書いたり話したりすることができるようになる。 ・ある程度の長さの身近な社会や文化についての文章を読んで理解できるようになる。 ・身近な社会・文化的なトピックに関する話を理解し、短い会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and speak explanatory sentences with easily understood structure, written about social and cultural topics that are familiar to them. ・Students will be able to read and understand sentences of a certain length about familiar social and cultural topics. ・Students will be able to understand people speaking about familiar social and cultural topics, and hold short conversations. 		
授業方法 Course Format	<p>オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型)</p> <p>安達: 授業は日本語を聞く・話す機会を豊富に設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。</p> <p>川瀬: 初級の復習と、文字・語彙・漢字、読解を中心に行う。</p> <p>福井: 話しことばと書きことばを整理し、日本語による作文、レポートを書く基礎を学ぶ。</p>		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	安達: オリエンテーション・自己紹介 川瀬: オリエンテーション・自己紹介 福井: オリエンテーション・自己紹介	川瀬: 読み物
第2回 Session 2	安達: 自己紹介・貸してもらう 川瀬: 文字・語彙(文法)復習・読解① 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』発想力・書きことばと話しことば1	川瀬: ことば調べ、読み物
第3回 Session 3	安達: 貸してもらう・メールの書き方「貸してもらう」 川瀬: 文字・語彙・読解② 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』発想力・書きことばと話しことば2	川瀬: ことば調べ、読み物
第4回 Session 4	安達: 予定の変更 川瀬: 文字・語彙・読解③ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・原因理由の表現1	川瀬: ことば調べ、読み物
第5回 Session 5	安達: メールの書き方「予定の変更」・買い物 川瀬: 文字・語彙・読解④ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・原因理由の表現2	川瀬: ことば調べ、読み物
第6回 Session 6	安達: 買い物 川瀬: 文字・語彙・読解⑤・復習 福井: 中間試験/フィードバック	
第7回 Session 7	安達: 中間試験・フィードバック 川瀬: 中間試験・フィードバック 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・比較の表現1	川瀬: ことば調べ、読み物
第8回 Session 8	安達: レストラン 川瀬: 文字・語彙・読解⑥ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・比較の表現2	川瀬: ことば調べ、読み物
第9回 Session 9	安達: 旅行の感想 川瀬: 文字・語彙・読解⑦ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・中心文と支持文1	川瀬: ことば調べ、読み物
第10回 Session 10	安達: 旅行の感想を日本語でSNSに書く 川瀬: 文字・語彙・読解⑧ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・中心文と支持文2	川瀬: ことば調べ、読み物
第11回 Session 11	安達: アルバイトを探す 川瀬: 文字・語彙・読解⑨・小テスト4 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・中心文と支持文3	川瀬: ことば調べ、読み物
第12回 Session 12	安達: 交通手段 川瀬: 文字・語彙・読解⑩ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・段落と構成1	川瀬: ことば調べ、読み物
第13回 Session 13	安達: メール「アドバイスを求める」・復習 川瀬: 文字・語彙・読解⑪・復習 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・段落と構成2	
第14回 Session 14	安達: 試験・フィードバック 川瀬: 期末試験・フィードバック 福井: 学期末試験/フィードバック	
授業外学習 Study Required outside Class	安達・福井: 課題は授業内でアナウンスするので、期日までに提出すること。	

教科書 Required texts	安達・川瀬・福井：ハンドアウトを使用
参考文献・資料 Reference books	安達：『聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編1』ボイクマン総子、宮谷敦美、小室リー都子、くろしお出版(2006) 川瀬：『いつかどこかで』萩原一彦、スリーエーネットワーク(2008)／『日本語N3 文法・読解まるごとマスター』水谷信子監、Jリサーチ出版(2018) 福井：『やさしい論理思考トレーニング』西隈俊哉、アルク(2009)／『小論文への12のステップ』友松悦子、スリーエーネットワーク(2008)

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他／Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note 安達：授業参加40%、課題または小テスト40%、試験20% 川瀬：授業参加15%、小テスト15%、課題20%、中間テスト25%、期末テスト25% participation:15%, quiz:15%, assignments:20%,midterm exam:25%, final exam:25% 福井：授業参加15%、小テスト15%、課題20%、中間テスト25%、期末テスト25% participation:15%, quiz:15%, assignments:20%,midterm exam:25%, final exam:25%		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時37分01秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜1時限	春学期／Spring	G-IS302

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34023004	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】JapaneseI 4/JapaneseI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	荻田 朋子(OGITA TOMOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 4(国際学部)/JapaneseIII 2(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語中級後半の学生が、上級の日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Intermediate second half students of Japanese will comprehensively study advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的・時事的なことについて、決められた型にそってレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・一般向けの、具体性のある社会や文化に関する文章を読んで、文章構成が把握でき、内容が理解できる ・大学生活や社会生活で必要な指示や説明を理解し、相手に応じて適切な語や表現を使って、会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports in a predetermined format about social and contemporary topics. ・Students will be able to read typical, specific sentences about society and culture, ascertain their sentence structure, and understand their content. ・Students will be able to understand directions and explanations necessary for student life and adult life, and use the words and expressions appropriate to the other party in order to continue conversation. 		
授業方法 Course Format	<p>オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型)</p> <p>荻田:主に演習形式で行う。</p> <p>川瀬:日本語を聞く・話す機会を設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。</p> <p>福井:フォーマルな日本語とカジュアルな日本語を対比しながら会話表現を学ぶ。正確に正しく相手に伝わる日本語を学ぶ。</p>		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	荻田:(1)オリエンテーション/初回実力テスト/読解練習1 (2)アカデミック・ライティングの基礎1 川瀬:オリエンテーション 福井:オリエンテーション・魅力的な自己紹介をしよう	川瀬:スピーチ準備①-1
第2回 Session 2	荻田:(3)読解練習2 (4)アカデミック・ライティングの基礎2 川瀬:スピーチ①-1・会話 福井:勧誘	荻田:(予習)語い・短文作成 川瀬:スピーチ準備②-1
第3回 Session 3	荻田:(5)読解練習3 (6)アカデミック・ライティングの基礎3 川瀬:スピーチ①-2・会話(ディスカッション) 福井:許可	荻田:(予習)語い・短文作成
第4回 Session 4	荻田:(7)読解練習4 (8)アカデミック・ライティングの基礎4 川瀬:プレゼンテーション(プレゼンの基礎)・会話 福井:情報を伝える(確かな情報/不確かな情報)	荻田:(予習)語い・短文作成
第5回 Session 5	荻田:(9)読解練習5 (10)アカデミック・ライティングの基礎5 川瀬:プレゼンテーション(表現)・スピーチ①-3 福井:依頼・指示	荻田:(予習)語い・短文作成
第6回 Session 6	荻田:(11)復習(語彙・文法) (12)復習(読解) 川瀬:プレゼンテーション(構成と準備)・スピーチ①-4 福井:きっかけを語ろう	
第7回 Session 7	荻田:(13)中間試験 (14)フィードバック 川瀬:中間試験(プレゼンテーション) 福井:中間試験/フィードバック	
第8回 Session 8	荻田:(15)実践読解1 (16)アカデミック・ライティングの応用練習1 川瀬:スピーチ②-1・会話 福井:なくした体験を語ろう	荻田:(予習)語い・短文作成
第9回 Session 9	荻田:(17)実践読解2 (18)アカデミック・ライティングの応用練習2 川瀬:スピーチ②-2・会話 福井:町の様子を語ろう	荻田:(予習)語い・短文作成
第10回 Session 10	荻田:(19)実践読解3 (20)アカデミック・ライティングの応用練習3 川瀬:スピーチ、会話 福井:言いかえて説明しよう	荻田:(予習)語い・短文作成
第11回 Session 11	荻田:(21)実践読解4 (22)アカデミック・ライティングの応用練習4 川瀬:スピーチ②-3・会話 福井:比べて良さを伝えよう	荻田:(予習)語い・短文作成
第12回 Session 12	荻田:(23)実践読解5 (24)アカデミック・ライティングの応用練習5 川瀬:スピーチ②-4・会話 福井:ストーリーを語ろう	荻田:(予習)語い・短文作成
第13回 Session 13	荻田:(25)復習(語彙・文法) (26)復習(読解) 川瀬:プレゼンテーション・スピーチ②-5 福井:最近の出来事を語ろう	
第14回 Session 14	荻田:(27)期末試験 (28)フィードバック 川瀬:期末試験(プレゼンテーション) 福井:期末試験/フィードバック	
授業外学習 Study Required outside Class	川瀬・福井:授業内でアナウンスする。	

教科書 Required texts	荻田:『留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子他、スリーエーネットワークISBN: 9784883198429 1400円+税 <参考> https://www.3anet.co.jp/np/books/4049/ 川瀬・福井: ハンドアウトを使用
参考文献・資料 Reference books	荻田:『中・上級のための速読の日本語(第2版)』岡まゆみ、The Japan Times(2013) 『中・上級者用日本語テキスト 大学で学ぶための日本語ライティング 短文作成からレポート作成まで』佐々木瑞枝、細井和代、藤尾喜代子、The Japan Times(2006)※適宜授業内で紹介する。 川瀬:『アカデミックプレゼンテーション入門』三浦 香苗他、ひつじ書(2006)『聞いて覚える話し方 日本語生中継 中～上級編』根本 総子、宮谷 敦美、くろしお出版(2004)

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	成績評価備考に記載
備考 Note 荻田: 授業態度や課題50%、試験または試験に代わるレポート50% 川瀬・福井: 授業参加15%、小テスト15%、課題20%、中間テスト25%、期末テスト25% participation:15%, quiz:15%, assignments:20%, midterm exam:25%, final exam:25%			
更新日時/Date of Update	2020年04月17日 14時33分57秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34024011	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】JapaneseII 11/JapaneseII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	安達 万里江(ADACHI MARIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 3(国際学部)/JapaneseII 11(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語中級の学生が、中級の日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Intermediate students of Japanese will comprehensively study intermediate level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・自分がよく知っている社会・文化的なことについて、わかりやすい文章構成で説明文を書いたり話したりすることができるようになる。 ・ある程度の長さの身近な社会や文化についての文章を読んで理解できるようになる。 ・身近な社会・文化的なトピックに関する話を理解し、短い会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and speak explanatory sentences with easily understood structure, written about social and cultural topics that are familiar to them. ・Students will be able to read and understand sentences of a certain length about familiar social and cultural topics. ・Students will be able to understand people speaking about familiar social and cultural topics, and hold short conversations. 		
授業方法 Course Format	<p>オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型)</p> <p>安達: 授業は日本語を聞く・話す機会を豊富に設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。</p> <p>川瀬: 初級の復習と、文字・語彙・漢字、読解を中心に行う。</p> <p>福井: 話しことばと書きことばを整理し、日本語による作文、レポートを書く基礎を学ぶ。</p>		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	安達: オリエンテーション・自己紹介 川瀬: オリエンテーション・自己紹介 福井: オリエンテーション・自己紹介	川瀬: 読み物
第2回 Session 2	安達: 自己紹介・貸してもらう 川瀬: 文字・語彙(文法)復習・読解① 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』発想力・書きことばと話しことば1	川瀬: ことば調べ、読み物
第3回 Session 3	安達: 貸してもらう・メールの書き方「貸してもらう」 川瀬: 文字・語彙・読解② 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』発想力・書きことばと話しことば2	川瀬: ことば調べ、読み物
第4回 Session 4	安達: 予定の変更 川瀬: 文字・語彙・読解③ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・原因理由の表現1	川瀬: ことば調べ、読み物
第5回 Session 5	安達: メールの書き方「予定の変更」・買い物 川瀬: 文字・語彙・読解④ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・原因理由の表現2	川瀬: ことば調べ、読み物
第6回 Session 6	安達: 買い物 川瀬: 文字・語彙・読解⑤・復習 福井: 中間試験/フィードバック	
第7回 Session 7	安達: 中間試験・フィードバック 川瀬: 中間試験・フィードバック 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・比較の表現1	川瀬: ことば調べ、読み物
第8回 Session 8	安達: レストラン 川瀬: 文字・語彙・読解⑥ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・比較の表現2	川瀬: ことば調べ、読み物
第9回 Session 9	安達: 旅行の感想 川瀬: 文字・語彙・読解⑦ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・中心文と支持文1	川瀬: ことば調べ、読み物
第10回 Session 10	安達: 旅行の感想を日本語でSNSに書く 川瀬: 文字・語彙・読解⑧ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・中心文と支持文2	川瀬: ことば調べ、読み物
第11回 Session 11	安達: アルバイトを探す 川瀬: 文字・語彙・読解⑨・小テスト4 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・中心文と支持文3	川瀬: ことば調べ、読み物
第12回 Session 12	安達: 交通手段 川瀬: 文字・語彙・読解⑩ 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・段落と構成1	川瀬: ことば調べ、読み物
第13回 Session 13	安達: メール「アドバイスを求める」・復習 川瀬: 文字・語彙・読解⑪・復習 福井: 『やさしい論理思考トレーニング』表現力・段落と構成2	
第14回 Session 14	安達: 試験・フィードバック 川瀬: 期末試験・フィードバック 福井: 学期末試験/フィードバック	
授業外学習 Study Required outside Class	安達・福井: 課題は授業内でアナウンスするので、期日までに提出すること。	

教科書 Required texts	安達・川瀬・福井：ハンドアウトを使用
参考文献・資料 Reference books	安達：『聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編1』ボイクマン総子、宮谷敦美、小室リー都子、くろしお出版(2006) 川瀬：『いつかどこかで』萩原一彦、スリーエーネットワーク(2008)／『日本語N3 文法・読解まるごとマスター』水谷信子監、Jリサーチ出版(2018) 福井：『やさしい論理思考トレーニング』西隈俊哉、アルク(2009)／『小論文への12のステップ』友松悦子、スリーエーネットワーク(2008)

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他／Others(99)		100%
	備考 Note 安達：授業参加40%、課題または小テスト40%、試験20% 川瀬：授業参加15%、小テスト15%、課題20%、中間テスト25%、期末テスト25% participation:15%, quiz:15%, assignments:20%,midterm exam:25%, final exam:25% 福井：授業参加15%、小テスト15%、課題20%、中間テスト25%、期末テスト25% participation:15%, quiz:15%, assignments:20%,midterm exam:25%, final exam:25%		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時37分01秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜1時限	春学期／Spring	G-IS302

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34025002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】JapaneseIII 2/JapaneseIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	荻田 朋子(OGITA TOMOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 4(国際学部)/JapaneseIII 2(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語中級後半の学生が、上級の日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Intermediate second half students of Japanese will comprehensively study advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的・時事的なことについて、決められた型にそってレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・一般向けの、具体性のある社会や文化に関する文章を読んで、文章構成が把握でき、内容が理解できる ・大学生活や社会生活で必要な指示や説明を理解し、相手に応じて適切な語や表現を使って、会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports in a predetermined format about social and contemporary topics. ・Students will be able to read typical, specific sentences about society and culture, ascertain their sentence structure, and understand their content. ・Students will be able to understand directions and explanations necessary for student life and adult life, and use the words and expressions appropriate to the other party in order to continue conversation. 		
授業方法 Course Format	<p>オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型)</p> <p>荻田:主に演習形式で行う。</p> <p>川瀬:日本語を聞く・話す機会を設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。</p> <p>福井:フォーマルな日本語とカジュアルな日本語を対比しながら会話表現を学ぶ。正確に正しく相手に伝わる日本語を学ぶ。</p>		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	荻田:(1)オリエンテーション/初回実力テスト/読解練習1 (2)アカデミック・ライティングの基礎1 川瀬:オリエンテーション 福井:オリエンテーション・魅力的な自己紹介をしよう	川瀬:スピーチ準備①-1
第2回 Session 2	荻田:(3)読解練習2 (4)アカデミック・ライティングの基礎2 川瀬:スピーチ①-1・会話 福井:勧誘	荻田:(予習)語い・短文作成 川瀬:スピーチ準備②-1
第3回 Session 3	荻田:(5)読解練習3 (6)アカデミック・ライティングの基礎3 川瀬:スピーチ①-2・会話(ディスカッション) 福井:許可	荻田:(予習)語い・短文作成
第4回 Session 4	荻田:(7)読解練習4 (8)アカデミック・ライティングの基礎4 川瀬:プレゼンテーション(プレゼンの基礎)・会話 福井:情報を伝える(確かな情報/不確かな情報)	荻田:(予習)語い・短文作成
第5回 Session 5	荻田:(9)読解練習5 (10)アカデミック・ライティングの基礎5 川瀬:プレゼンテーション(表現)・スピーチ①-3 福井:依頼・指示	荻田:(予習)語い・短文作成
第6回 Session 6	荻田:(11)復習(語彙・文法) (12)復習(読解) 川瀬:プレゼンテーション(構成と準備)・スピーチ①-4 福井:きっかけを語ろう	
第7回 Session 7	荻田:(13)中間試験 (14)フィードバック 川瀬:中間試験(プレゼンテーション) 福井:中間試験/フィードバック	
第8回 Session 8	荻田:(15)実践読解1 (16)アカデミック・ライティングの応用練習1 川瀬:スピーチ②-1・会話 福井:なくした体験を語ろう	荻田:(予習)語い・短文作成
第9回 Session 9	荻田:(17)実践読解2 (18)アカデミック・ライティングの応用練習2 川瀬:スピーチ②-2・会話 福井:町の様子を語ろう	荻田:(予習)語い・短文作成
第10回 Session 10	荻田:(19)実践読解3 (20)アカデミック・ライティングの応用練習3 川瀬:スピーチ、会話 福井:言いかえて説明しよう	荻田:(予習)語い・短文作成
第11回 Session 11	荻田:(21)実践読解4 (22)アカデミック・ライティングの応用練習4 川瀬:スピーチ②-3・会話 福井:比べて良さを伝えよう	荻田:(予習)語い・短文作成
第12回 Session 12	荻田:(23)実践読解5 (24)アカデミック・ライティングの応用練習5 川瀬:スピーチ②-4・会話 福井:ストーリーを語ろう	荻田:(予習)語い・短文作成
第13回 Session 13	荻田:(25)復習(語彙・文法) (26)復習(読解) 川瀬:プレゼンテーション・スピーチ②-5 福井:最近の出来事を語ろう	
第14回 Session 14	荻田:(27)期末試験 (28)フィードバック 川瀬:期末試験(プレゼンテーション) 福井:期末試験/フィードバック	
授業外学習 Study Required outside Class	川瀬・福井:授業内でアナウンスする。	

教科書 Required texts	荻田:『留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子他、スリーエーネットワークISBN: 9784883198429 1400円+税 <参考> https://www.3anet.co.jp/np/books/4049/ 川瀬・福井: ハンドアウトを使用
参考文献・資料 Reference books	荻田:『中・上級のための速読の日本語(第2版)』岡まゆみ、The Japan Times(2013) 『中・上級者用日本語テキスト 大学で学ぶための日本語ライティング 短文作成からレポート作成まで』佐々木瑞枝、細井和代、藤尾喜代子、The Japan Times(2006)※適宜授業内で紹介する。 川瀬:『アカデミックプレゼンテーション入門』三浦 香苗他、ひつじ書(2006)『聞いて覚える話し方 日本語生中継 中～上級編』梶本 総子、宮谷 敦美、くろしお出版(2004)

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	成績評価備考に記載
備考 Note 荻田: 授業態度や課題50%、試験または試験に代わるレポート50% 川瀬・福井: 授業参加15%、小テスト15%、課題20%、中間テスト25%、期末テスト25% participation:15%, quiz:15%, assignments:20%, midterm exam:25%, final exam:25%			
更新日時/Date of Update	2020年04月17日 14時33分57秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34042101	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】EnglishV(Academic English) 1/EnglishV(Academic English)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ジョルダノ M. (GIORDANO MICHAEL JOSEPH)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article 		
授業目的(英文) Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article 		
到達目標/Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
授業方法 Course Format	Teacher lectures; Student pair and group discussions. All instruction takes place in English.		
検索キーワード/Keywords	English for academic purposes, Language, Culture, Society		

授業計画 Overview for each class	synthesizing information; quoting, paraphrasing, and summarizing, supporting opinions with facts and statistics, critical thinking, research skills, basic APA citation format, avoiding plagiarism, gathering data through field research
授業外学習 Study Required outside Class	The main purpose of this course is to help students further acquire English skills for academic purposes. Students are expected to bring high motivation and to work hard.

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Writing assignments(40%), Researching and discussing articles (30%), Forums (20%), Participation (10%)
更新日時/Date of Update	2020年03月18日 12時36分49秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS201

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34042102	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】EnglishV(Academic English) 2/EnglishV(Academic English)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	パスト T. H. (PAST TRAVIS HUNTER)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	-Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article		
授業目的(英文) Course Purpose	-Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article		
到達目標/Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
授業方法 Course Format	Teacher lectures; Student pair and group discussions. All instruction takes place in English.		
検索キーワード/Keywords	English for academic purposes, Language, Culture, Society		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Welcome to Academic English 2020! My name is Travis Past. Please call me Travis. As I'm sure you can imagine, this will be a strange semester. For foreseeable future, we will be doing online classes. We will begin classes on April 7th. Please log-in to LUNA to check your assignments. We will be using LUNA a lot and I hope to introduce other online platforms in the coming weeks to make this "online class" the best experience possible.	Please log-in to LUNA and check your assignments!

授業計画 Overview for each class	synthesizing information; quoting, paraphrasing, and summarizing, supporting opinions with facts and statistics, critical thinking, research skills, basic APA citation format, avoiding plagiarism, gathering data through field research
授業外学習 Study Required outside Class	The main purpose of this course is to help students further acquire English skills for academic purposes. Students are expected to bring high motivation and to work hard.

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Writing assignments(40%), Researching and discussing articles (30%), Forums (20%), Participation (10%)
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 21時39分20秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS207

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34052001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】JapaneseV(LS) 1/JapaneseV(LS)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	安達 万里江(ADACHI MARIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 3(国際学部)/JapaneseIII 3(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語中級の学生が、中級の日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Intermediate students of Japanese will comprehensively study intermediate level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> 自分がよく知っている社会・文化的なことについて、わかりやすい文章構成で説明文を書いたり話したりすることができるようになる。 ある程度の長さの身近な社会や文化についての文章を読んで理解できるようになる。 身近な社会・文化的なトピックに関する話を理解し、短い会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> Students will be able to write and speak explanatory sentences with easily understood structure, written about social and cultural topics that are familiar to them. Students will be able to read and understand sentences of a certain length about familiar social and cultural topics. Students will be able to understand people speaking about familiar social and cultural topics, and hold short conversations. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型) 日本語で聞く・話す機会を豊富に設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。		
検索キーワード/Keywords	中級 聞く 話す Intermediate listening speaking		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	・オリエンテーション ・自己紹介	
第2回 Session 2	・自己紹介 ・貸してもらおう	
第3回 Session 3	・貸してもらおう ・メールの書き方「貸してもらおう」	
第4回 Session 4	・予定の変更	
第5回 Session 5	・メールの書き方「予定の変更」 ・買い物	
第6回 Session 6	・買い物	
第7回 Session 7	・中間試験 ・フィードバック	
第8回 Session 8	・レストラン	
第9回 Session 9	・旅行の感想	
第10回 Session 10	・旅行の感想をSNSに書く	
第11回 Session 11	・アルバイトを探す	
第12回 Session 12	・交通手段	
第13回 Session 13	・メール「アドバイスを求める」 ・復習	
第14回 Session 14	・試験 ・フィードバック	

授業外学習 Study Required outside Class	課題は授業内でアナウンスするので、期日までに提出すること。
---------------------------------------	-------------------------------

教科書 Required texts	ハンドアウトを使用
参考文献・資料 Reference books	『聞いて覚える話し方 日本語生中継 初中級編1』ボイクマン総子、宮谷敦美、小室リー都子、くろしお出版(2006)

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note 授業参加40%、課題または小テスト40%、試験20%		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時38分05秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS302

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34054002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】JapaneseV(RW) 2/JapaneseV(RW)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	荻田 朋子(OGITA TOMOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	日本語中級後半の学生が、上級の日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを旨とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	Intermediate second half students of Japanese will comprehensively study advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的・時事的なことについて、決められた型にそってレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・一般向けの、具体性のある社会や文化に関する文章を読んで、文章構成が把握でき、内容が理解できる ・大学生活や社会生活に必要な指示や説明を理解し、相手に応じて適切な語や表現を使って、会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports in a predetermined format about social and contemporary topics. ・Students will be able to read typical, specific sentences about society and culture, ascertain their sentence structure, and understand their content. ・Students will be able to understand directions and explanations necessary for student life and adult life, and use the words and expressions appropriate to the other party in order to continue conversation. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型) 主に演習形式で行う。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	(1)オリエンテーション/初回実力テスト/読解練習1 (2)アカデミック・ライティングの基礎1	
第2回 Session 2	(3)読解練習2 (4)アカデミック・ライティングの基礎2	予習: 語い・短文作成
第3回 Session 3	(5)読解練習3 (6)アカデミック・ライティングの基礎3	予習: 語い・短文作成
第4回 Session 4	(7)読解練習4 (8)アカデミック・ライティングの基礎4	予習: 語い・短文作成
第5回 Session 5	(9)読解練習5 (10)アカデミック・ライティングの基礎5	予習: 語い・短文作成
第6回 Session 6	(11)復習(語彙・文法) (12)復習(読解)	
第7回 Session 7	(13)中間試験 (14)フィードバック	
第8回 Session 8	(15)実践読解1 (16)アカデミック・ライティングの応用練習1	予習: 語い・短文作成
第9回 Session 9	(17)実践読解2 (18)アカデミック・ライティングの応用練習2	予習: 語い・短文作成
第10回 Session 10	(19)実践読解3 (20)アカデミック・ライティングの応用練習3	予習: 語い・短文作成
第11回 Session 11	(21)実践読解4 (22)アカデミック・ライティングの応用練習4	予習: 語い・短文作成
第12回 Session 12	(23)実践読解5 (24)アカデミック・ライティングの応用練習5	予習: 語い・短文作成
第13回 Session 13	(25)復習(語彙・文法) (26)復習(読解)	
第14回 Session 14	(27)期末試験 (28)フィードバック	

教科書 Required texts	『留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子他、スリーエーネットワーク リーエーネットワーク ISBN: 9784883198429 1400円+税 <参考> https://www.3anet.co.jp/np/books/4049/ ※学生のレベルに応じて、進度・内容に変更等あった場合は授業内で知らせる。
参考文献・資料 Reference books	『中・上級のための速読の日本語(第2版)』岡まゆみ、The Japan Times(2013) 『中・上級者用日本語テキスト 大学で学ぶための日本語ライティング 短文作成からレポート作成まで』佐々木瑞枝、細井和代、藤尾喜代子、 The Japan Times(2006) 適宜授業内で紹介する

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	試験50%、授業態度・課題50%
	備考 Note 試験またはそれに代わるレポート50%、授業態度・課題50%		
更新日時/Date of Update	2020年04月14日 20時52分29秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34181015	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】基礎演習A 15/Freshman Seminar A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	長友 淳(NAGATOMO JUN)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本講義の目的は、国際学部で習得すべきリサーチ、発表、学術的レポート(論文)作成のための基礎的知識と学力を習得するである。そのためには、文献の要点をつかむ読解力、内容を論理的に発表する力、論理的に文書化する力を特に習得する必要がある。本講義ではそれらをテキスト輪読発表やレポート執筆を通して習得する。また、大学での学びの基本であるディスカッション力も発表後のディスカッションを通して習得する。		
授業目的(英文) Course Purpose	The main objective of this course is for students to obtain the basic knowledge and skills required to conduct research, deliver presentations, and write academic papers at a level appropriate for the School of International Studies. In particular, it is essential to improve reading comprehension to grasp the main points of scholarly literature and develop the ability to document and present the content logically. In this course, students will acquire these skills through in-class reading and discussion and by writing essays. Students will also learn the oral communication skills that are fundamental to university study through discussion after presentations.		
到達目標/Learning Goals	(1) 大学レベルの文献を読み、要点をすばやくつかむことができる。 (2) 学期中に2回のプレゼンを通して、文献の内容を自分の言葉と他人の言葉を分けながら、的確に発表する力を習得する。 (3) 文献の内容を、自分の言葉と他人の言葉を分けながら、文書化することができる。 (4) レポート作成において、トピックセンテンスの重要性を認識し、的確な段落構成と文章構成のもとに執筆することができる。 (5) ディスカッションやディベートを通して、自分の意見を論理的に伝える力と積極的な学びの姿勢を得る。 (6) 図書館検索や学術雑誌論文の検索をオンラインデータベースを利用して行うことができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	On completing this course, students should be able to: (1) read and comprehend scholarly literature at university level to grasp key points efficiently; (2) accurately present the content of literatures while clarifying their own words and those of others through two presentations during the semester; (3) document the content of scholarly literature while clarifying their own words and those of others; (4) write an essay with suitable sentence and paragraph structure, while recognizing the importance of topic sentences; (5) convey their opinion logically and demonstrate a positive attitude to active learning through discussion and debate; (6) conduct library searches and inspect academic articles using online databases.		
授業方法 Course Format	ゼミ形式による授業。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	オリエンテーション 国際学部の説明、自己紹介、名簿作成、各種委員任命、シラバス配付、演習の概要説明など。	
第2回 Session 2	大学での勉強1 大学での勉強方法、履修の仕方、ノートの取り方、高校との違い、コース選択や留学制度などについて説明。配布物を適宜使用。	
第3回 Session 3	大学での勉強2 大学でのテーマ選定、プレゼン方法、学術的レポートの執筆方法を教授する。配布物を適宜使用。	
第4回 Session 4	図書館ガイダンス 図書館ガイダンスと図書館でのリサーチ方法教授(図書館スタッフが実施) *スタッフの体制により実施回が前後する可能性有。	
第5回 Session 5	輪読発表1-1 (1) 発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2) 発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3) 発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4) 発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第6回 Session 6	輪読発表1-2 (1) 発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2) 発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3) 発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4) 発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第7回 Session 7	輪読発表1-3 (1) 発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2) 発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3) 発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4) 発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
	輪読発表1-4 (1) 発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。	

第8回 Session 8	(2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第9回 Session 9	ディベート (1)調べた内容を論理的に示すことができる。 (2)相手の話を聞き、論理をすばやく組み立てることができる。 (3)限られた時間で、自らの意見や論理を的確に示すことができる。	
第10回 Session 10	輪読発表2-1 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第11回 Session 11	輪読発表2-2 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第12回 Session 12	輪読発表2-3 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第13回 Session 13	輪読発表2-4 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第14回 Session 14	輪読発表2-5 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	

授業計画 Overview for each class	上記講義計画は学生の希望や講義進捗状況に応じて変更の可能性有。
授業外学習 Study Required outside Class	ゼミへの出席およびゼミでの勉学は大学生活において非常に重要である。予習を前提として授業を進める。

教科書/Required texts	著者名:伊豫谷 登士翁 タイトル:グローバリゼーションとは何か―液状化する世界を読み解く 発行所:平凡社 出版年: ISBN:
参考書/Reference books	著者名:長友 淳 タイトル:グローバル化時代の文化・社会を学ぶ 発行所:世界思想社 出版年:2017 ISBN:978-4-7907-1696-9
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	最終の授業においてアンケート様式の記述による授業評価を実施する。

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	平常評価(発表と討論)60%および平常レポート40%(3000字を目安とする)により評価する。原則として授業回数の3分の1を超える欠席をした場合、単位修得を認めない。
更新日時/Date of Update	2020年02月20日 08時18分04秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS101

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34209100	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【410】Japanese Religion/Japanese Religion		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ツウ ティモシー(TSU TIMOTHY YUN HUI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	This course introduces students to the study of Japanese religions from the perspectives of theory, history, and contemporary practice. By stressing the combination of analytical concepts, historical information, and anthropological observations, it encourages students to approach Japanese religions critically, comparatively, and in context.		
授業目的(英文) Course Purpose	This course introduces students to the study of Japanese religions from the perspectives of theory, history, and contemporary practice. By stressing the combination of analytical concepts, historical information, and anthropological observations, it encourages students to approach Japanese religions critically, comparatively, and in context.		
到達目標/Learning Goals	After taking this course, students will gain a general understanding of the main methods, theories, and historical background of the study of Japanese religions as part of a broader inquiry into Japanese society past and present.		
到達目標(英文) Learning Goals	After taking this course, students will gain a general understanding of the main methods, theories, and historical background of the study of Japanese religions as part of a broader inquiry into Japanese society past and present.		
授業方法 Course Format	Online learning. No lectures. Submit online weekly reflections and 1 final research paper.		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	4/24 Read: Kisala, Japanese Religion. Reflection 1: Upload to your Blog in LUNA before May 10. ・ Int: Comment on one presumed characteristic of Japanese religion.	Reflection 1 due on May 10. Reading attached below.
第2回 Session 2	5/1 Read: LeFebvre, Christian Wedding Ceremonies: "Nonreligiousness" in Contemporary Japan. Reflection 2: Upload before May 10. ・ Int: According to this author, why do Japanese people tend to say they are not religious?	Reflection 2 due on May 10. Reading attached below.
第3回 Session 3	5/8 Read: Reader, Turning to the Gods in Times of Trouble. Reflection 3: Upload before May 15. ・ Int: Comment on the "pragmatic" or "utilitarian" character of Japanese religious behavior.	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第4回 Session 4	5/15 Read: Bowring, Honen and Shinran. Reflection 4: Upload before May 22. ・ Int: Comment on the new emphasis on "faith" in Japanese Buddhism.	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第5回 Session 5	5/22 Read: Collcutt, Eisai and Dōgen. Reflection 5: Upload before May 29. ・ Int: Comment on the importance of "work" (individual effort for Zen practice).	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第6回 Session 6	5/29 Read: Hardacre, The Transformation of Healing in the Japanese New Religions. Reflection 6: Upload before Jun 5. ・ Int: Discuss if healing is more akin to "magic" or "superstition" than "religion."	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第7回 Session 7	6/5 Read: Hardacre, The World View of the New Religions. Reflection 7: Upload before Jun 12. ・ Int: What are the implications of the emphasis on the heart-kokoro in Japanese new religions?	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第8回 Session 8	6/12 Read: Meeks, The Disappearing medium. Reflection 8: Upload before Jun 19. ・ Int: Does the decline in spirit-mediumship mean the decline of Japanese religion?	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第9回 Session 9	6/19 Read: Gagne, Religious Globalization and Reflexive Secularization in a Japanese New Religion. Reflection 9: Upload before Jun 26. ・ Int: Does "secularization" in this article mean the decline of religion?	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第10回 Session 10	6/26 Read: Nelson, Freedom of Expression: The Very Modern Practice of Visiting a Shinto Shrine. Reflection 10: Upload before Jul 3. ・ Int: What do the different behaviors of shrine visitors tell us about Japanese religion?	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第11回 Session 11	7/3 Read: Roemer, Ritual Participation and Social Support in a Major Japanese Festival. Reflection 11: Upload before Jul 10. ・ Int: What does the Gion festival tell us about the nature of Japanese religious behavior?	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.
第12回 Session 12	7/10 Work on Research Paper (1500 words). Reflection 12: Upload 200-word summary of your Research Paper by Jul 17. * Submit research paper as email attachment by Jul 23.	3 hours of reading and 2 hours of writing per week.

授業計画 Overview for each class	No zoom lectures. There will be no lectures or discussion online. All interaction with students will be conducted online through LUNA. Make sure you check Assessment Criteria below.
---------------------------------	---

授業外学習 Study Required outside Class	No zoom lectures. Make sure you check Assessment Criteria below. Also see full syllabus attached below. Reflections 1 and 2 are due on May 10. All other reflections are due on the dates specified in the syllabus.
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	All readings available in LUNA.
参考文献・資料 Reference books	All readings available in LUNA.
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	Per university practice.

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	定期試験に代わるレポート/ Term paper to replace the final examination(02)	40%	1 research paper (1500 words)
	平常レポート/Individual reports(04)	60%	12 reflections (200 words each)
備考 Note			
Assessment <ul style="list-style-type: none"> ・☑ Reflections (200 words each): 12 X 5 = 60% ・☐ Research paper (1500 words excluding notes & bibliography): 40% Instructions on Assignments <ul style="list-style-type: none"> o Reflections: These represent your response to the weekly readings. The “hint” is just that: you are welcome to disregard it and write from a different perspective. There is no need to develop a full argument. Your writing should be clear and grammatical, but otherwise there are no stylistic requirements. Notes and bibliography are not necessary. o Upload the Reflections before the timelines to a personal Blog you create in LUNA under Tools in the page for this course. o The Research Paper should (1) discuss the four[4] news stories listed below (2) using the concepts and theories from at least seven[7] of the weekly readings. References to sources must be provided, and all sources cited should be listed in a bibliography. There is no need to read beyond this syllabus. For stylistic matters, please refer to articles in The Electronic Journal of Contemporary Japanese Studies (https://www.japanesestudies.org.uk/). o News Stories to be discussed in the Research Paper (available on LUNA): ・ Reuters. Tsunami Survivors Turn to Exorcists. ・ The Telegraph. Teenage Girl Dies in Japan Exorcism. ・ The Guardian. Zen no more. ・ Unseen Japan. Inside Happy Science. 			
備考 Note Reflections 1 and 2 are due on May 10. All other reflections are due on the dates specified in the syllabus.			
添付ファイル1/File Attachment 1	S J Religion 2020 apr10.pdf	説明1/Explanation 1	Syllabus in pdf file here.
添付ファイル2/File Attachment 2	1 Kisala_JS religion.pdf	説明2/Explanation 2	Wk 1 reading, reflection due on May 10
添付ファイル3/File Attachment 3	LeFebvre_Wedding.pdf	説明3/Explanation 3	Wk 2 reading, reflection due on May 10
添付ファイル4/File Attachment 4	3 Reader_Turning to Gods.pdf	説明4/Explanation 4	Wk 3 reading
添付ファイル5/File Attachment 5	4 Bowring_Honen.pdf	説明5/Explanation 5	Wk 4 reading
更新日時/Date of Update	2020年04月24日 09時32分50秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34623001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【300】イギリス文学特殊講義 1/Selected Topics in English Literature		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	横内 一雄(YOKOUCHI KAZUO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】イギリス文学特殊講義 1(文学部)/イギリス文学特殊講義 1(法学部)/イギリス文学特殊講義 1(経済学部)/イギリス文学特殊講義 1(商学部)/イギリス文学特殊講義 1(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、学生がイギリス文学の特殊な話題を学ぶことである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is for students to learn specific topics of English literature.		
到達目標/Learning Goals	学生はイギリス文学の特殊な話題を学ぶことができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to learn specific topics of English literature		
授業の概要・背景 Course Outline	原則、LUNA(オンライン授業補助ツール)をベースにオンライン授業を実施します。受講生は毎週の授業時間帯にLUNAの本科目のページにアクセスして、指示に従ってください。学習内容は以下の二本立てです。(1)The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hydeの講読。(2)The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hydeの背景研究。詳細は第5回授業「導入」で説明します。受講生は(1)と(2)について課題を行います(一部は担当制)。さらに、毎回のWikiコメント欄へのコメントが求められます。		
授業方法 Course Format	講義、講読および調査研究。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	4月10日(休講) 補講として第6回と第7回を延長	
第2回 Session 2	4月17日(休講) 補講として第6回と第7回を延長	
第3回 Session 3	4月24日(休講) 補講として第6回と第7回を延長	
第4回 Session 4	5月1日(休講) 補講として第6回と第7回を延長	
第5回 Session 5	5月8日(90分) 導入(授業実施方法について、ヴィクトリア朝文学研究について)	復習1時間
第6回 Session 6	5月15日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeを読む(1)	予習2時間。
第7回 Session 7	5月22日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeを読む(2)	予習2時間。
第8回 Session 8	5月29日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeを読む(3)	予習2時間。
第9回 Session 9	6月5日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeを読む(4)	予習2時間。
第10回 Session 10	6月12日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeの背景(1)	予習2時間。
第11回 Session 11	6月19日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeの背景(2)	予習2時間。
第12回 Session 12	6月26日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeの背景(3)	予習2時間。
第13回 Session 13	7月3日(90分+45分)(延長実施時間帯は追って通知) Dr Jekyll and Mr Hydeの背景(4)	予習2時間。
第14回 Session 14	7月10日(90分) Dr Jekyll and Mr Hydeの総括	復習1時間

教科書/Required texts	著者名:R. L. Stevenson タイトル:The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde 発行所:Gutenberg Project 出版年:2008 IS BN:
教科書 Required texts	4月20日までにLUNAのお知らせを通じてThe Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hydeの公共共有(Public Domain)版へのリンクを通知するので、各自でオンライン上で使用するなり印刷するなりしてください。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	平常レポート/Individual reports(04)	50%	
	その他/Others(99)	50%	平常点
更新日時/Date of Update	2020年04月26日 00時20分28秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜1時限	春学期/Spring	F-203

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011007	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 7/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	板垣 静香(ITAGAKI SHIZUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	
授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。	
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.	

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 23時18分13秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS102

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011008	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 8/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	島 玲子(SHIMA RYOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけではなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年03月17日 16時25分15秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS103

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011009	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 9/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	金澤 佑(KANAZAWA YU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	
授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周知な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。	
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.	

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 22時16分12秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS108

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34013007	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】EnglishIII 7/EnglishIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	板垣 静香(ITAGAKI SHIZUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることができる。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みができるようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルに併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級～上級レベルの英文(語彙レベル2200～2600:ヨーロッパ共通参照枠のC1)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル3以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。受講生は、400-1000語のアーギュメントエッセイ(argumentative essay)を書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、視覚資料も用いながら6-10分のプレゼンを行い、続く質疑応答もこなす。また、様々な会話方略を用いながら小グループでのディスカッションが出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate to advanced level English sentences (vocabulary level 2200~2600: C1 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 3 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write argumentative essays of 400-1000 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to give 6-10 minute presentations and handle questions and answers. They will also be able to carry communications in small groups using various conversational skills.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation. In the fall semester, authentic materials are used in the class.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Timed writing practice. Persuasive writing and learning to use sources. One research paper per semester. All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making.</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	<p>Week1</p> <p>R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing prov</p>	<p>休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。</p>

	vided sources OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。
第3回 Session 3	Week3 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。		
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.		
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	内容理解テスト(30%)、語彙テスト(30%)、宿題(30%)、授業参加度(10%)等 詳細については各授業で説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 23時16分51秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS207

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34015001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】ChineseI 1/ChineseI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	路 浩宇(LU HAOYU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	中国語/Chinese		
授業目的/Course Purpose	目標は二つある。一つは、中国語の発音を徹底的に習得させ、中国語母語話者とほぼ同じような発音ができること、もう一つは、中国語における最も基本的な表現である、判断文、存在所有文、形容詞述語文、動詞述語文や時間表現の基本を習得し、それをベースに簡単な「聞く・話す・読む・書く」ことができるようにすることである。中国語は、道具として位置づけ、理論的説明を中心とせず、教員にコーチの役割を果たしてもらい、四技能の訓練を繰り返すことによって、目標が達成されることを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course has two goals. First, students will thoroughly study Chinese pronunciation until they are capable of pronunciation on nearly the same level as a native speaker of Chinese. Second, students will master the most basic expressions in Chinese including judgmental sentences, existential possessive sentences, adjective predicate sentences, verb predicate sentences, and temporal expressions, using this as a foundation to become capable of basic "listening, speaking, reading, and writing" skills. The instructor will treat Chinese language as a tool and avoid theoretical explanations and instead focus on their role as a coach, aiming to achieve goals by repeating drills of the four language skills.		
到達目標/Learning Goals	中国語の発音基礎を習得し、初級中国語文法・語彙・基本表現を身につける。「聞く・話す・読む・書く」の四技能を訓練し、基本的な中国語運用能力を向上させる。また、中国文化・生活習慣を理解する。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will learn basic pronunciation of Chinese, and learn beginner level Chinese grammar, vocabulary, and expression. Through drills for the language skills of listening, speaking, reading, and writing, students will improve their ability to apply basic Chinese. They will also understand Chinese culture and lifestyle habits.		
授業方法 Course Format	授業は教科書(『新実用漢語課本』)と、配布するプリントを用いて講義形式で行う。毎回の授業は基本発音のまね、単語・文法の理解を確認するために、小テストを実施する。小テストの間違った項目は教員により再チェックする。		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語/Chinese		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	第一週: 1 第15課本文1の学習 2 第15課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習(様態補語1、助詞“了”2、副詞“就”1など) 4 テキスト練習問題、会話練習	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第2回 Session 2	第二週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第16課本文1の学習 4 本文1の文法項目解説及び練習(方向補語、副詞“就”2など)	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第3回 Session 3	第三週: 1 第16課本文2の学習 2 本文2の文法項目解説及び練習(“把”構文1、時量補語1など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第4回 Session 4	第四週: 1 第17課本文1の学習 2 第17課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習(助詞“的”、“比”の比較構文1、数量補語など) 4 テキスト練習問題、会話練習	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第5回 Session 5	第五週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第18課本文1の学習 4 本文1の文法項目解説及び練習(“把”構文2、助詞“的”2など)	
第6回 Session 6	第六週: 1 第18課本文2の学習 2 本文2の文法項目解説及び練習(“是”構文2、結果補語など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト	
第7回 Session 7	第七週: 1 第19課本文1の学習 2 第19課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習 4 テキスト練習問題、会話練習	
第8回 Session 8	第八週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第20課本文の学習 4 文法項目解説及び練習(中国語の文成分、動詞述語文など)	
第9回 Session 9	第九週: 1 第20課本文の復習 2 文法の総合復習及び練習 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト	
第10回	第十週: 1 第21課本文1の学習 2 第21課本文2の学習	

Session 10	3 文法項目の解説及び練習(方位詞、存現文1、“是…的”構文など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第11回 Session 11	”第十一週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第22課本文1の学習 4 本文1の文法項目解説及び練習”	
第12回 Session 12	”第十二週: 1 第22課本文2の学習 2 本文2の文法項目解説及び練習(過去の経験、動量補語など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第13回 Session 13	”第十三週: 1 第23課本文1の学習 2 第23課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習(複合方向補語、無標識受け身文、感嘆文など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第14回 Session 14	”第十四週: 1 第23課本文1・2の復習 2 練習冊練習問題、会話練習 3 総合練習、総合テスト 4 期末まとめ”	

授業外学習 Study Required outside Class	”1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。”
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	小テストと平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 10時23分41秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	D-205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34017001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】ChineseIII 1 / ChineseIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	路 浩宇(LU HAoyu)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	中国語/Chinese		
授業目的/Course Purpose	四技能の訓練を中心に、より複雑な中国語の表現を習得し、視覚教材も併用しながら日常生活や対人的コミュニケーションに最も必要とされる中国語表現の基礎を習得することを目標とする。いろいろなコミュニケーションの場面を想定しながら、試行錯誤のうちに、情報の伝達や気持ちの表出がほほできるように、道具としての中国語を自分の手で形成していく。		
授業目的(英文) Course Purpose	Focusing on the four language skills, students will master more complex Chinese expressions, and use visual learning materials to master basic Chinese expressions most necessary for everyday life and interpersonal communication. With various communication scenarios in mind, students will go through a process of trial and error to shape the Chinese language as a tool with their own hands, so that they can precisely record and convey information.		
到達目標/Learning Goals	初級～中級レベルの中国語文法・語彙・表現を学習し、自分の意志・考えを中国語で表現できるように中国語運用能力を向上させる。また、長文章・難しい文章への理解力・分析力を身につける。さらに、中国文化・社会への理解をさらに深める。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will learn beginner and intermediate level Chinese grammar, vocabulary, and expressions, and improve their applied Chinese skills in order to express their own opinions and thoughts in Chinese. Furthermore, students will improve their ability to comprehend and analyze longer and more difficult sentences. Students will also gain a deeper understanding of Chinese culture and society.		
授業方法 Course Format	授業は教科書(『新実用漢語課本』)と、配布するプリントを用いて講義形式と演習形式で行う。受講者には講義内容に対する質問やコメントの提出を求める。また、担当者が講義内容に基づいた発表とそれに対する教員のコメントや参加者間での討論を行う。		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語/Chinese		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	“第一週: 1 orientation(発音復習、基礎文法復習) 2 第22課本文1、本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(過去の経験、動量補語など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第2回 Session 2	“第二週: 1 第22課本文1、本文2の復習 2 練習冊総合練習、総合テスト 3 第23課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(複合方向補語、動作の発生など)”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第3回 Session 3	“第三週: 1 第23課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習(無標識受け身文、感嘆文など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第4回 Session 4	“第四週: 1 第24課本文1の学習 2 第24課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(状況の変化、動作の進行など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第5回 Session 5	“第五週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第25課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(動作あるいは状態の持続、受け身文など)”	
第6回 Session 6	“第六週: 1 第25課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習(結果補語、接続詞“如果…就”など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第7回 Session 7	“第七週: 1 第26課本文1の学習 2 第26課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(動詞述語文、動作の態、様々な補語など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第8回 Session 8	“第八週: 1 第26課本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第27課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(“把”構文、副詞“更”、“最”など)”	
第9回 Session 9	“第九週: 1 第27課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第10回 Session 10	“第十週: 1 第28課本文1の学習 2 第28課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(“有”の比較構文、反問句、連	

	動文3など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第11回 Session 11	”第十一週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第29課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(存現文2、形容詞の重ね型など)”	
第12回 Session 12	”第十二週: 1 第29課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習(助詞“地”、“把”構文4、副詞“就”など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第13回 Session 13	”第十三週: 1 第30課本文1の学習 2 第30課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(存現文3、状況変化を表す“了”など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第14回 Session 14	”第十四週: 1 第30課本文1・2の復習 2 練習冊練習、会話練習 3 総合練習、総合テスト 4 期末まとめ”	

授業外学習 Study Required outside Class	”1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。”
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	小テストと平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 10時25分33秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	C-202

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34021001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】KoreanIII 1/KoreanIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	石 賢敬(SOK HYUNGOENG)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	朝鮮語/Korean		
授業目的/Course Purpose	KOREAN I・IIでの学習内容を基に、単純な日常会話以上のレベルを目指し、より抽象的なテーマに関する意見を述べるなど、コミュニケーション能力の向上を目的とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	Based on the curriculum of Korean I & II, students will improve their communication skills, including expressing opinions on more abstract topics, with the aim of reaching a higher level than simple daily conversation.		
到達目標/Learning Goals	教科書及び教科書外のテキストを通して、会話文のみならず多種多様な文例を扱うことにより、KOREANへの接触を量・質ともに高めていくことを目指す。その中で、語彙や文法に加え、コミュニケーションに不可欠な背景知識の方も強化していく。		
到達目標(英文) Learning Goals	This course aims to increase the quantity and quality of students' exposure to Korean by using a diverse range of examples sentences not limited conversational sentences, taken from the textbook and other texts. Students will also reinforce the background knowledge essential to communication, in addition to learning vocabulary and grammar.		
授業方法 Course Format	オンライン授業を実施する。 教員による講義と学生が主体となる発話の練習が中心である。特に、学生同士でペアやグループを組んでのロールプレイ、課題に対するプレゼンテーションを行うことが求められる。		
検索キーワード/Keywords	韓国 韓国語 韓国文化		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	1週目 休講	
第2回 Session 2	2週目 休講	
第3回 Session 3	3週目 オリエンテーション及び復習	
第4回 Session 4	4週目 1課	
第5回 Session 5	5週目 1-2課	
第6回 Session 6	6週目 2-3課	
第7回 Session 7	7週目 3課	
第8回 Session 8	8週目 4課	
第9回 Session 9	9週目 映画鑑賞及び課題作成・発表	
第10回 Session 10	10週目 5課	
第11回 Session 11	11週目 5-6課	
第12回 Session 12	12週目 6-7課	
第13回 Session 13	13週目 7課	
第14回 Session 14	14週目 まとめと期末試験	

授業外学習 Study Required outside Class	KOREAN I・IIをすでに履修済みであるか、単位認定により単位を取得している必要がある。
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	梨花女子大学校言語教育院『梨花韓国語 日本語版』2-1(国内で販売していないため、入手方法については授業中に説明する)
-----------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	平常点(小テスト・課題・授業参加度など)80%と授業中の期末試験20%で総合的に評価する。
備考 Note テストの時期や配点などの詳細に関しては授業中に開示する。			
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 12時46分27秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS201

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34023005	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】JapaneseI 5/JapaneseI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	安達 万里江(ADACHI MARIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 5(国際学部)/JapaneseIII 3(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、多様な表現を適切に使い、全体としてバランスのとれた配列で、説得力のあるレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・短編小説や興味のある記事、やや専門的な文章を読んで、理解できるようになる。 ・専門的なトピックに関する話が理解できるようになる。 ・相手に応じて、交渉を含めた依頼・詫言・約束をするなど、適切な語や表現を使って、会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present convincing reports about contemporary and specialized topics, using diverse expressions appropriately, arranged with good overall balance. ・Students will be able to read and understand short story collections, articles they are interested in, and texts on specialized topics. ・Students will be able to understand people speaking about specialized topics. ・Students will be able to use words and expressions appropriate to the other party, such as requests, apologies, and promises including negotiations, in order to continue conversations. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson 安達: 協働学習による「ケース学習」を主軸とし、日本語での読み・書き・ディスカッションを通じて、学習活動を行う。 萩田: 授業は、日本語を聞く・話す機会を豊富に設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	安達: 詳細は第1回授業(オリエンテーション)で指示する。 萩田: (1)オリエンテーション(2)第1章 経済・金融 1~3	
第2回 Session 2	安達: CASE01 豚肉は入っていますか 萩田: (3)第1章 経済・金融 4~6 (4)第1章 経済・金融7~9	安達: 予習(語い・表現)
第3回 Session 3	安達: CASE02 急に先輩の仕事がふられるとは 萩田: (5)ディスカッション(6)ディスカッション	安達: 予習(語い・表現)
第4回 Session 4	安達: CASE03 本当に近すぎる? 萩田: (7)第1章 経済・金融10~12(8)第1章 経済・金融13~15	安達: 予習(語い・表現)
第5回 Session 5	安達: CASE04 私は会社から何を期待されているの? 萩田: (9)第1章 経済・金融16~18(10)第1章 経済・金融19・20	安達: 予習(語い・表現)
第6回 Session 6	安達: CASE05 あと4分なのに! 萩田: (11)ディスカッション(12)ディスカッション	安達: 予習(語い・表現)
第7回 Session 7	安達: 中間試験 萩田: (13)中間口頭試問(14)中間口頭試問	
第8回 Session 8	安達: CASE06 思ったより会社が遠いので 萩田: (15)第2章 政治・行政1~3(16)第2章 政治・行政4~6	安達: 予習(語い・表現)
第9回 Session 9	安達: CASE07 結婚しても働くの? 萩田: (17)第2章 政治・行政7・8(18)第2章 政治・行政9・10	安達: 予習(語い・表現)
第10回 Session 10	安達: CASE08 仕事の能力を上げたいのに 萩田: (19)ディスカッション(20)ディスカッション	安達: 予習(語い・表現)
第11回 Session 11	安達: CASE09 質問に答えてほしいだけに・・・ 萩田: (21)第3章 社会・生活1~3(22)第3章 社会・生活4~6	安達: 予習(語い・表現)
第12回 Session 12	安達: CASE10 板ばさみ 萩田: (23)第3章 社会・生活7~9(24)第3章 社会・生活10~12	安達: 予習(語い・表現)
第13回 Session 13	安達: 期末試験 萩田: (25)ディスカッション(26)ディスカッション17~20	
第14回 Session 14	安達: 授業のふり返し/コンサルテーション 萩田: (27)期末口頭試問(28)期末口頭試問	
授業外学習 Study Required outside Class	安達: 毎回予習をして授業に出席しなければならない。また、必要に応じて小テストや課題を課す。課題は授業内で指示するので、期日までに提出すること。 萩田: 課題を課すので、期日までに提出すること。	

教科書 Required texts	安達:『ビジネスコミュニケーションのためのケース学習 職場のダイバーシティで学び合う【教材編2】』近藤彩・金孝卿・池田玲子著、ココ出版(2019) 荻田:『ニュースの日本語聴解50中級後半～上級レベル』瀬川由美他、スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-539-8 2400円+税 ※学生のレベルに応じて、進度・内容に変更等あった場合は授業内で知らせる。
参考文献・資料 Reference books	安達: 授業内で適宜紹介する。 荻田:『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ動画で学ぶ大学の講義』東京外国語大学留学生日本語教育センター編著 スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-789-7 2000円+税 ※その他適時授業で紹介する

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
備考 Note 安達: 授業参加40%、課題または小テスト40%、試験20% ※詳細は授業の際、ルーブリックにて示す。 荻田: 口頭試問40%、授業態度・課題60%			
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時40分20秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34023006	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】JapaneseI 6/JapaneseI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	荻田 朋子(OGITA TOMOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 6(国際学部)/JapaneseII 12(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、効果的な表現で、多角的な観点からの分析に基づいた考察を含むレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・小説や記事、専門性の高い文章を読んで、批判的に解釈することができるようになる。 ・ニュースや講義を理解することができるようになる。 ・どんな相手でも適切な表現を使って、流暢な会話を続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports about contemporary and specialized topics using effective expressions, and including consideration based on analysis from multiple perspectives. ・Students will be able to read novels, articles, and highly specialized texts, and critically interpret this material. ・Students will be able to understand the news and lectures. ・Students will be able to continue fluent conversations using proper expressions no matter who the other party is. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型) 荻田:主に演習形式で行う。 安達:このレベルの学生は、自律的な学修を目指すため、教員との話し合いを通じ、個々でのパフォーマンス課題を設定する。そして、その成果を中間・期末試験で発表・報告する。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	荻田: (1)オリエンテーション/初回実力テスト (2)アカデミック・ライティングの基礎	荻田: 資料検索1
第2回 Session 2	荻田: (3)1-1 書き言葉 (4)1-2 和語と漢語	荻田: テーマ決め
第3回 Session 3	荻田: (5)1-3 名詞化 (6)1-4 ジャンルによる使い分け	荻田: 資料検索2
第4回 Session 4	荻田: (7)2-1 長い文/複数の文 (8)2-2 上位概念	荻田: 資料内容の検討
第5回 Session 5	荻田: (9)2-3 簡潔な表現 (10)2-4 含意/解釈	荻田: 構成メモ作成
第6回 Session 6	荻田: (11)復習1 (12)復習2	
第7回 Session 7	荻田: (13)最終課題準備開始 (14)フィードバック	
第8回 Session 8	荻田: (15)実践1 文献を引用する1 (16)アカデミック・ライティングの応用練習1	荻田: レポート作成(序論)
第9回 Session 9	荻田: (17)実践2 文献を引用する2 (18)アカデミック・ライティングの応用練習2	
第10回 Session 10	荻田: (19)実践3 グラフやデータを引用する1 (20)アカデミック・ライティングの応用練習3	荻田: レポート作成(本論)
第11回 Session 11	荻田: (21)実践4 グラフやデータを引用する2 (22)アカデミック・ライティングの応用練習4	
第12回 Session 12	荻田: (23)実践5 考察を述べる (24)アカデミック・ライティングの応用練習5	荻田: レポート作成(結論)
第13回 Session 13	荻田: (25)復習1 (26)復習2	
第14回 Session 14	荻田: (27)最終課題 (28)フィードバック	荻田: レポート作成(仕上げ)

授業計画 Overview for each class	安達:詳細は第1回授業(オリエンテーション)での話し合いによって決める。
授業外学習 Study Required outside Class	安達:毎回予習をして授業に出席しなければならない。また、必要に応じて小テストや課題を課す。課題は授業内で指示するので、期日までに提出すること。

教科書 Required texts	荻田:『上級日本語学習者対象 アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』鎌田美千子、仁科浩美、スリーエーネットワーク 978-4-88319-681-4 <参考> https://www.3anet.co.jp/np/books/4084/ ※学生のレベルに応じて、進度・内容に変更等あった場合は授業内で知らせる。
参考文献・資料 Reference books	荻田:『留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子他、スリーエーネットワーク 97804-88319-257-1 『小論文への12のステップ』友松悦子 スリーエーネットワーク 978-4-88319-488-9 ※適宜授業内で紹介する。 安達: 授業内で適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	安達: パフォーマンス評価(eポートフォリオによる振り返りとルーブリック)

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note		荻田: 試験またはそれに代わるレポート50%、授業態度・課題50% 安達: 授業参加40%、課題または小テスト40%、最終課題20% ※詳細は授業の際、ルーブリックにて示す。
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時43分28秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34024012	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】JapaneseII 12/JapaneseII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	荻田 朋子(OGITA TOMOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 6(国際学部)/JapaneseII 12(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、効果的な表現で、多角的な観点からの分析に基づいた考察を含むレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・小説や記事、専門性の高い文章を読んで、批判的に解釈することができるようになる。 ・ニュースや講義を理解することができるようになる。 ・どんな相手でも適切な表現を使って、流暢な会話を続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports about contemporary and specialized topics using effective expressions, and including consideration based on analysis from multiple perspectives. ・Students will be able to read novels, articles, and highly specialized texts, and critically interpret this material. ・Students will be able to understand the news and lectures. ・Students will be able to continue fluent conversations using proper expressions no matter who the other party is. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型) 荻田:主に演習形式で行う。 安達:このレベルの学生は、自律的な学修を目指すため、教員との話し合いを通じ、個々でのパフォーマンス課題を設定する。そして、その成果を中間・期末試験で発表・報告する。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	荻田: (1)オリエンテーション/初回実力テスト (2)アカデミック・ライティングの基礎	荻田: 資料検索1
第2回 Session 2	荻田: (3)1-1 書き言葉 (4)1-2 和語と漢語	荻田: テーマ決め
第3回 Session 3	荻田: (5)1-3 名詞化 (6)1-4 ジャンルによる使い分け	荻田: 資料検索2
第4回 Session 4	荻田: (7)2-1 長い文/複数の文 (8)2-2 上位概念	荻田: 資料内容の検討
第5回 Session 5	荻田: (9)2-3 簡潔な表現 (10)2-4 含意/解釈	荻田: 構成メモ作成
第6回 Session 6	荻田: (11)復習1 (12)復習2	
第7回 Session 7	荻田: (13)最終課題準備開始 (14)フィードバック	
第8回 Session 8	荻田: (15)実践1 文献を引用する1 (16)アカデミック・ライティングの応用練習1	荻田: レポート作成(序論)
第9回 Session 9	荻田: (17)実践2 文献を引用する2 (18)アカデミック・ライティングの応用練習2	
第10回 Session 10	荻田: (19)実践3 グラフやデータを引用する1 (20)アカデミック・ライティングの応用練習3	荻田: レポート作成(本論)
第11回 Session 11	荻田: (21)実践4 グラフやデータを引用する2 (22)アカデミック・ライティングの応用練習4	
第12回 Session 12	荻田: (23)実践5 考察を述べる (24)アカデミック・ライティングの応用練習5	荻田: レポート作成(結論)
第13回 Session 13	荻田: (25)復習1 (26)復習2	
第14回 Session 14	荻田: (27)最終課題 (28)フィードバック	荻田: レポート作成(仕上げ)

授業計画 Overview for each class	安達:詳細は第1回授業(オリエンテーション)での話し合いによって決める。
授業外学習 Study Required outside Class	安達:毎回予習をして授業に出席しなければならない。また、必要に応じて小テストや課題を課す。課題は授業内で指示するので、期日までに提出すること。

教科書 Required texts	荻田:『上級日本語学習者対象 アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』鎌田美千子、仁科浩美、スリーエーネットワーク 978-4-88319-681-4 <参考> https://www.3anet.co.jp/np/books/4084/ ※学生のレベルに応じて、進度・内容に変更等あった場合は授業内で知らせる。
参考文献・資料 Reference books	荻田:『留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子他、スリーエーネットワーク 97804-88319-257-1 『小論文への12のステップ』友松悦子 スリーエーネットワーク 978-4-88319-488-9 ※適宜授業内で紹介する。 安達: 授業内で適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	安達: パフォーマンス評価(eポートフォリオによる振り返りとルーブリック)

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note 荻田: 試験またはそれに代わるレポート50%、授業態度・課題50% 安達: 授業参加40%、課題または小テスト40%、最終課題20% ※詳細は授業の際、ルーブリックにて示す。		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時43分28秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34025003	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】JapaneseIII 3/JapaneseIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	安達 万里江(ADACHI MARIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 5(国際学部)/JapaneseIII 3(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、多様な表現を適切に使い、全体としてバランスのとれた配列で、説得力のあるレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・短編小説や興味のある記事、やや専門的な文章を読んで、理解できるようになる。 ・専門的なトピックに関する話が理解できるようになる。 ・相手に応じて、交渉を含めた依頼・詫言・約束をするなど、適切な語や表現を使って、会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present convincing reports about contemporary and specialized topics, using diverse expressions appropriately, arranged with good overall balance. ・Students will be able to read and understand short story collections, articles they are interested in, and texts on specialized topics. ・Students will be able to understand people speaking about specialized topics. ・Students will be able to use words and expressions appropriate to the other party, such as requests, apologies, and promises including negotiations, in order to continue conversations. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson 安達: 協働学習による「ケース学習」を主軸とし、日本語での読み・書き・ディスカッションを通じて、学習活動を行う。 萩田: 授業は、日本語を聞く・話す機会を豊富に設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	安達: 詳細は第1回授業(オリエンテーション)で指示する。 萩田: (1)オリエンテーション(2)第1章 経済・金融 1~3	
第2回 Session 2	安達: CASE01 豚肉は入っていますか 萩田: (3)第1章 経済・金融 4~6 (4)第1章 経済・金融7~9	安達: 予習(語い・表現)
第3回 Session 3	安達: CASE02 急に先輩の仕事がふられるとは 萩田: (5)ディスカッション(6)ディスカッション	安達: 予習(語い・表現)
第4回 Session 4	安達: CASE03 本当に近すぎる? 萩田: (7)第1章 経済・金融10~12(8)第1章 経済・金融13~15	安達: 予習(語い・表現)
第5回 Session 5	安達: CASE04 私は会社から何を期待されているの? 萩田: (9)第1章 経済・金融16~18(10)第1章 経済・金融19・20	安達: 予習(語い・表現)
第6回 Session 6	安達: CASE05 あと4分なのに! 萩田: (11)ディスカッション(12)ディスカッション	安達: 予習(語い・表現)
第7回 Session 7	安達: 中間試験 萩田: (13)中間口頭試問(14)中間口頭試問	
第8回 Session 8	安達: CASE06 思ったより会社が遠いので 萩田: (15)第2章 政治・行政1~3(16)第2章 政治・行政4~6	安達: 予習(語い・表現)
第9回 Session 9	安達: CASE07 結婚しても働くの? 萩田: (17)第2章 政治・行政7・8(18)第2章 政治・行政9・10	安達: 予習(語い・表現)
第10回 Session 10	安達: CASE08 仕事の能力を上げたいのに 萩田: (19)ディスカッション(20)ディスカッション	安達: 予習(語い・表現)
第11回 Session 11	安達: CASE09 質問に答えてほしいだけに・・・ 萩田: (21)第3章 社会・生活1~3(22)第3章 社会・生活4~6	安達: 予習(語い・表現)
第12回 Session 12	安達: CASE10 板ばさみ 萩田: (23)第3章 社会・生活7~9(24)第3章 社会・生活10~12	安達: 予習(語い・表現)
第13回 Session 13	安達: 期末試験 萩田: (25)ディスカッション(26)ディスカッション17~20	
第14回 Session 14	安達: 授業のふり返し/コンサルテーション 萩田: (27)期末口頭試問(28)期末口頭試問	
授業外学習 Study Required outside Class	安達: 毎回予習をして授業に出席しなければならない。また、必要に応じて小テストや課題を課す。課題は授業内で指示するので、期日までに提出すること。 萩田: 課題を課すので、期日までに提出すること。	

教科書 Required texts	安達:『ビジネスコミュニケーションのためのケース学習 職場のダイバーシティで学び合う【教材編2】』近藤彩・金孝卿・池田玲子著、ココ出版(2019) 荻田:『ニュースの日本語聴解50中級後半～上級レベル』瀬川由美他、スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-539-8 2400円+税 ※学生のレベルに応じて、進度・内容に変更等あった場合は授業内で知らせる。
参考文献・資料 Reference books	安達: 授業内で適宜紹介する。 荻田:『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ動画で学ぶ大学の講義』東京外国語大学留学生日本語教育センター編著 スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-789-7 2000円+税 ※その他適時授業で紹介する

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
備考 Note 安達: 授業参加40%、課題または小テスト40%、試験20% ※詳細は授業の際、ルーブリックにて示す。 荻田: 口頭試問40%、授業態度・課題60%			
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時40分20秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34026011	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】JapaneseIV 11/JapaneseIV		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	荻田 朋子(OGITA TOMOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 6(国際学部)/JapaneseII 12(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、効果的な表現で、多角的な観点からの分析に基づいた考察を含むレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・小説や記事、専門性の高い文章を読んで、批判的に解釈することができるようになる。 ・ニュースや講義を理解することができるようになる。 ・どんな相手でも適切な表現を使って、流暢な会話を続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports about contemporary and specialized topics using effective expressions, and including consideration based on analysis from multiple perspectives. ・Students will be able to read novels, articles, and highly specialized texts, and critically interpret this material. ・Students will be able to understand the news and lectures. ・Students will be able to continue fluent conversations using proper expressions no matter who the other party is. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型) 荻田:主に演習形式で行う。 安達:このレベルの学生は、自律的な学修を目指すため、教員との話し合いを通じ、個々でのパフォーマンス課題を設定する。そして、その成果を中間・期末試験で発表・報告する。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	荻田: (1)オリエンテーション/初回実力テスト (2)アカデミック・ライティングの基礎	荻田: 資料検索1
第2回 Session 2	荻田: (3)1-1 書き言葉 (4)1-2 和語と漢語	荻田: テーマ決め
第3回 Session 3	荻田: (5)1-3 名詞化 (6)1-4 ジャンルによる使い分け	荻田: 資料検索2
第4回 Session 4	荻田: (7)2-1 長い文/複数の文 (8)2-2 上位概念	荻田: 資料内容の検討
第5回 Session 5	荻田: (9)2-3 簡潔な表現 (10)2-4 含意/解釈	荻田: 構成メモ作成
第6回 Session 6	荻田: (11)復習1 (12)復習2	
第7回 Session 7	荻田: (13)最終課題準備開始 (14)フィードバック	
第8回 Session 8	荻田: (15)実践1 文献を引用する1 (16)アカデミック・ライティングの応用練習1	荻田: レポート作成(序論)
第9回 Session 9	荻田: (17)実践2 文献を引用する2 (18)アカデミック・ライティングの応用練習2	
第10回 Session 10	荻田: (19)実践3 グラフやデータを引用する1 (20)アカデミック・ライティングの応用練習3	荻田: レポート作成(本論)
第11回 Session 11	荻田: (21)実践4 グラフやデータを引用する2 (22)アカデミック・ライティングの応用練習4	
第12回 Session 12	荻田: (23)実践5 考察を述べる (24)アカデミック・ライティングの応用練習5	荻田: レポート作成(結論)
第13回 Session 13	荻田: (25)復習1 (26)復習2	
第14回 Session 14	荻田: (27)最終課題 (28)フィードバック	荻田: レポート作成(仕上げ)

授業計画 Overview for each class	安達:詳細は第1回授業(オリエンテーション)での話し合いによって決める。
授業外学習 Study Required outside Class	安達:毎回予習をして授業に出席しなければならない。また、必要に応じて小テストや課題を課す。課題は授業内で指示するので、期日までに提出すること。

教科書 Required texts	荻田:『上級日本語学習者対象 アカデミック・ライティングのためのパラフレーズ演習』鎌田美千子、仁科浩美、スリーエーネットワーク 978-4-88319-681-4 <参考> https://www.3anet.co.jp/np/books/4084/ ※学生のレベルに応じて、進度・内容に変更等あった場合は授業内で知らせる。
参考文献・資料 Reference books	荻田:『留学生のための論理的な文章の書き方』二通信子他、スリーエーネットワーク 97804-88319-257-1 『小論文への12のステップ』友松悦子 スリーエーネットワーク 978-4-88319-488-9 ※適宜授業内で紹介する。 安達: 授業内で適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	安達: パフォーマンス評価(eポートフォリオによる振り返りとルーブリック)

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note		荻田: 試験またはそれに代わるレポート50%、授業態度・課題50% 安達: 授業参加40%、課題または小テスト40%、最終課題20% ※詳細は授業の際、ルーブリックにて示す。
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時43分28秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34042105	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】EnglishV(Academic English) 5/EnglishV(Academic English)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	シブラセウス M. (SIPRASEUTH MARKANE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article 		
授業目的(英文) Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article 		
到達目標/Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
授業方法 Course Format	On demand video, Teacher lectures; Student pair and group discussions. All instruction takes place in English.		
検索キーワード/Keywords	English for academic purposes, Language, Culture, Society		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Introduction	
第2回 Session 2	Getting online	
第3回 Session 3	Thoughts & Feelings	
第4回 Session 4	Thoughts & Feelings	
第5回 Session 5	Critical Thinking	
第6回 Session 6	Unit 5 - p. 142, Summarizing & paraphrasing	
第7回 Session 7	Research Day 1 (Chapter 5)	
第8回 Session 8	Unit 5 - p. 144, Article 1	
第9回 Session 9	Research Day 2	
第10回 Session 10	Unit 5 - p. 148 - 159, student discussion	
第11回 Session 11	Research Day 3, Newsletter theme	
第12回 Session 12	Unit 1 - p. 18	
第13回 Session 13	Develop Ideas	
第14回 Session 14	Unit 1 - p. 20, Article 2	
第15回 Session 15	Citations/ Check Essay Outline	
第16回 Session 16	Unit 1 - p. 24-36	
第17回 Session 17	Check Introduction	
第18回 Session 18	Unit 3 - p. 78	
第19回 Session 19	Check Body Paragraphs	
第20回 Session 20	Unit 3 - p. 80, Article 3	
第21回 Session 21	Check Body Paragraphs	
第22回 Session 22	Unit 3 - p. 84-96	
第23回 Session 23	Check Conclusion	
第24回 Session 24	Peer Review/Final Draft	
第25回 Session 25	Newsletter Final Draft Due	
第26回 Session 26	Create PowerPoint	
第27回 Session 27	Finish PowerPoint	
第28回 Session 28	PowerPoint Presentation	

授業計画 Overview for each class	synthesizing information; quoting, paraphrasing, and summarizing, supporting opinions with facts and statistics, critical thinking, research skills, basic APA citation format, avoiding plagiarism, gathering data through field research
授業外学習 Study Required outside Class	The main purpose of this course is to help students further acquire English skills for academic purposes. Students are expected to bring high motivation and to work hard.

教科書/Required texts	著者名: Jeanne Lambert, Andrew Aquino-Cutcher, Wendy Asplin, David Bohlke タイトル: Final Draft 3 発行所: Cambridge 出版年: ISBN: 978-1107495500
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Newsletter and Presentation(50%), Critical Thinking Homework (20%), Discussion Leader (15%), Participation (15%)
更新日時/Date of Update	2020年04月22日 07時05分24秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS302

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34052003	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】JapaneseV(LS) 3/JapaneseV(LS)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	安達 万里江(ADACHI MARIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、効果的な表現で、多角的な観点からの分析に基づいた考察を含むレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・小説や記事、専門性の高い文章を読んで、批判的に解釈することができるようになる。 ・ニュースや講義を理解することができるようになる。 ・どんな相手でも適切な表現を使って、流暢な会話を続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports about contemporary and specialized topics using effective expressions, and including consideration based on analysis from multiple perspectives. ・Students will be able to read novels, articles, and highly specialized texts, and critically interpret this material. ・Students will be able to understand the news and lectures. ・Students will be able to continue fluent conversations using proper expressions no matter who the other party is. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型) このレベルの学生は、自律的な学修を目指すため、教員との話し合いを通じ、個々のパフォーマンス課題を設定する。そして、その成果を中間・期末試験で発表・報告する。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	詳細は第1回授業(オリエンテーション)で話し合い、指示する。	
第7回 Session 7	7週目:最終課題(口頭発表)準備開始	
第13回 Session 13	13週目:最終課題(口頭発表)	
第14回 Session 14	授業のふり返し/コンサルテーション	

授業計画 Overview for each class	詳細は第1回授業(オリエンテーション)での話し合いによって決める。
授業外学習 Study Required outside Class	毎回予習をして授業に出席しなければならない。また、必要に応じて小テストや課題を課す。課題は授業内で指示するので、期日までに提出すること。

参考文献・資料 Reference books	授業内で適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	パフォーマンス評価(eポートフォリオによるふり返しとルーブリック)

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note 授業参加40%、課題または小テスト40%、最終課題20% ※詳細は授業の際、ルーブリックにて示す。		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時47分12秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34052004	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】JapaneseV(LS) 4/JapaneseV(LS)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	荻田 朋子(OGITA TOMOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】JapaneseI 5(国際学部)/JapaneseIII 3(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、多様な表現を適切に使い、全体としてバランスのとれた配列で、説得力のあるレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・短編小説や興味のある記事、やや専門的な文章を読んで、理解できるようになる。 ・専門的なトピックに関する話が理解できるようになる。 ・相手に応じて、交渉を含めた依頼・詫言・約束をするなど、適切な語や表現を使って、会話が続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present convincing reports about contemporary and specialized topics, using diverse expressions appropriately, arranged with good overall balance. ・Students will be able to read and understand short story collections, articles they are interested in, and texts on specialized topics. ・Students will be able to understand people speaking about specialized topics. ・Students will be able to use words and expressions appropriate to the other party, such as requests, apologies, and promises including negotiations, in order to continue conversations. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Remote Online Lesson(主に同時双方向型) 授業は、日本語を聞く・話す機会を豊富に設け、受講生自身が言語活動を行う実習形式とする。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	(1)オリエンテーション(2)第1章 経済・金融 1～3	
第2回 Session 2	(3)第1章 経済・金融 4～6 (4)第1章 経済・金融7～9	
第3回 Session 3	(5)ディスカッション(6)ディスカッション	
第4回 Session 4	(7)第1章 経済・金融10～12(8)第1章 経済・金融13～15	
第5回 Session 5	(9)第1章 経済・金融16～18(10)第1章 経済・金融19・20	
第6回 Session 6	(11)ディスカッション(12)ディスカッション	
第7回 Session 7	(13)中間口頭試問(14)中間口頭試問	
第8回 Session 8	(15)第2章 政治・行政1～3(16)第2章 政治・行政4～6	
第9回 Session 9	(17)第2章 政治・行政7・8(18)第2章 政治・行政9・10	
第10回 Session 10	(19)ディスカッション(20)ディスカッション	
第11回 Session 11	(21)第3章 社会・生活1～3(22)第3章 社会・生活4～6	
第12回 Session 12	(23)第3章 社会・生活7～9(24)第3章 社会・生活10～12	
第13回 Session 13	(25)ディスカッション(26)ディスカッション	
第14回 Session 14	(27)期末口頭試問(28)期末口頭試問	

授業外学習 Study Required outside Class	課題を課すので、期日までに提出すること。
---------------------------------------	----------------------

教科書 Required texts	『ニュースの日本語聴解50中級後半～上級レベル』瀬川由美他、スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-539-8 2400円+税 ※学生のレベルに応じて、進度・内容に変更等あった場合は授業内で知らせる。
参考文献・資料 Reference books	『留学生のためのアカデミック・ジャパニーズ動画で学ぶ大学の講義』東京外国語大学留学生日本語教育センター編著 スリーエーネットワーク ISBN:978-4-88319-789-7 2000円+税 ※その他適時授業で紹介する

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note 口頭試問40%、授業態度・課題60%		
更新日時/Date of Update	2020年04月14日 20時55分07秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34062001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【405】JapaneseVII(Presentation) 1 / JapaneseVII(Presentation)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	安達 万里江(ADACHI MARIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	4年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	日本語上級の学生が、より高度な日本語の四技能「聞く」「話す」「書く」「読む」を総合的に習得することを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Advanced second students of Japanese will comprehensively study more advanced level Japanese listening, speaking, writing, and reading skills.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・時事的、専門的なことについて、効果的な表現で、多角的な観点からの分析に基づいた考察を含むレポートを書いたり、発表したりすることができるようになる。 ・小説や記事、専門性の高い文章を読んで、批判的に解釈することができるようになる。 ・ニュースや講義を理解することができるようになる。 ・どんな相手でも適切な表現を使って、流暢な会話を続けられるようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to write and present reports about contemporary and specialized topics using effective expressions, and including consideration based on analysis from multiple perspectives. ・Students will be able to read novels, articles, and highly specialized texts, and critically interpret this material. ・Students will be able to understand the news and lectures. ・Students will be able to continue fluent conversations using proper expressions no matter who the other party is. 		
授業方法 Course Format	オンライン授業 Teaching Remotely(主に同時双方向型) このレベルの学生は、自律的な学修を目指すため、教員との話し合いを通じ、個々のパフォーマンス課題を設定する。そして、その成果を中間・期末試験で発表・報告する。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	詳細は第1回授業(オリエンテーション)で話し合い、指示する。	
第7回 Session 7	7週目:最終課題(口頭発表)準備開始	
第13回 Session 13	13週目:最終課題(口頭発表)	
第14回 Session 14	授業のふり返し/コンサルテーション	

授業計画 Overview for each class	詳細は第1回授業(オリエンテーション)での話し合いによって決める。
授業外学習 Study Required outside Class	毎回予習をして授業に出席しなければならない。また、必要に応じて小テストや課題を課す。課題は授業内で指示するので、期日までに提出すること。

参考文献・資料 Reference books	授業内で適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	パフォーマンス評価(eポートフォリオによるふり返しとルーブリック)

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	成績評価備考を参照
	備考 Note 授業参加40%、課題または小テスト40%、最終課題20% ※詳細は授業の際、ルーブリックにて示す。		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 13時45分52秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34070001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】ドイツ語I 1/German I		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ニシダ R. (NISHIDA REGINA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	ドイツ語/German		
授業目的/Course Purpose	ドイツ語初学者を対象に日常的なテーマについて学習を行いながら基本的なコミュニケーション能力を身につける。ドイツ事情についても触れ、ドイツの文化と生活様式を紹介する。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course aims at enabling beginners to understand and use familiar everyday expressions of basic German equivalent to level A1 of the Common European Framework of Reference for Languages.		
到達目標/Learning Goals	CEFRのA1レベルの前半の能力を身につけることを目標とする。「聞く」「話す」「読む」「書く」4技能と、言語および非言語コミュニケーション能力、ドイツ語圏についての知識・能力(ランデスクンデ)などの習得を通して異文化間での行動能力を養成する。		
到達目標(英文) Learning Goals	This course is designed to introduce learners to German through topics and themes they are likely to encounter in everyday life. Activities are designed to develop the four skills. Through pair and group work students will practice what they have learned and prepare to communicate in German. The course provides study tips and cultural information.		
授業方法 Course Format	オンライン授業を実施する。日本人教員とドイツ人教員によるteam teachingである。一人一人が週一回授業を担当する。授業での使用言語は主にドイツ語で、学習目標言語でもある。基本的には、コミュニカティブ・アプローチで教授する。「聞く」「話す」「読む」「書く」4技能、言語および非言語コミュニケーション能力、ドイツ語圏についての知識・能力(ランデスクンデ)などの習得を通して異文化間での行動能力の養成を学習目標とする。異文化間のコミュニケーション能力を修得するための学習方法として、異文化間アプローチも併用する。		
検索キーワード/Keywords	ドイツ語/ドイツ語圏/言語教育/外国語/文化/社会/ランデスクンデ/対話		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	オリエンテーション・教科書の導入	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第2回 Session 2	Lektion 1: Guten Tag, mein Name ist... 挨拶をする	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第3回 Session 3	Lektion 1: Guten Tag, mein Name ist... 自己紹介、相手の名前を聞く	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第4回 Session 4	Lektion 1: Guten Tag, mein Name ist... 出身地	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第5回 Session 5	Lektion 1: Guten Tag, mein Name ist... アルファベット、電話での簡単な会話	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第6回 Session 6	Lektion 1: Guten Tag, mein Name ist... 名刺を読む、用紙を記入する	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第7回 Session 7	第1課の仕上げ、語彙の確認、文法と表現のまとめ。小テスト。	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第8回 Session 8	Audiotraining, Videotraining	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第9回 Session 9	Lektion 2: Meine Familie お元気ですか	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第10回 Session 10	Lektion 2: Meine Familie 家族を紹介する	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第11回 Session 11	Lektion 2: Meine Familie 住所	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第12回 Session 12	Lektion 2: Meine Familie 数	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第13回 Session 13	Lektion 2: Meine Familie ドイツ語圏の国々	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第14回 Session 14	第2課の仕上げ、語彙の確認、文法と表現のまとめ。	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第15回 Session 15	Audiotraining, Videotraining	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第16回 Session 16	Lektion 3: Essen und Trinken これはドイツ語で何と言いますか	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第17回 Session 17	Lektion 3: Essen und Trinken 単位	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第18回 Session 18	Lektion 3: Essen und Trinken 食料品名	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第19回 Session 19	Lektion 3: Essen und Trinken 値段	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第20回 Session 20	Lektion 3: Essen und Trinken 好きな料理	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第21回 Session 21	第3課の仕上げ、語彙の確認、文法と表現のまとめ。	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第22回 Session 22	Lektion 4: Meine Wohnung お住まい	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第23回 Session 23	Lektion 4: Meine Wohnung お住まい	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第24回 Session 24	Audiotraining, Videotraining	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。

授業計画 Overview for each class	(毎回授業では1、2ページ進みます。) テキストは外国人のドイツ語学習者用にドイツで作られたもので、すべてドイツ語で書かれています。 各回の授業は、教科書(Schritte international neu Band 1-1 Kursbuch+Arbeitsbuch)の構成にしたがって行われる。春学期にはこの教科書の前半(Folge 1からFolge 4)が扱われる。
---------------------------------	--

授業外学習 Study Required outside Class	<p>予習・復習(各回の授業に対して1時間)を欠かさないこと:単語の学習、練習問題、前の授業の振り返り。また、教材の音声をダウンロードして、頻繁に聴いてドイツ語の音声に日常的に慣れておくことが望ましい。練習問題用のCDも自宅で繰り返し聞くこと。秋学期のドイツ語IIIに接続する。</p> <p>教科書を必ず持参すること。毎回の復習のための課題を出すので、次の時間までに自身で復習しなければならない。平常の学習では、各回授業に対して宿題を含めて45分程度が要求される。文化的な背景を知るために、ヨーロッパ地域研究に関連する科目を履修することが望ましい。希望者は、言語教育研究センターの基礎ドイツ語などのアラカルトの科目や、インテンシブ・プログラムを履修できる。</p>
---------------------------------------	---

教科書/Required texts	著者名: Daniela Niebisch タイトル: Schritte international neu 1 Kursbuch+Arbeitsbuch 発行所: Hueber 出版年: 2016 ISB N: 978-3-19-301082-7
教科書 Required texts	Schritte International neu 1 Kursbuch+Arbeitsbuch (Hueber)
参考文献・資料 Reference books	辞書等は後日指定する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	大学の授業調査

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	平常レポート/Individual reports(04)	100%	2名の教員がそれぞれ50%。
備考 Note 授業中試験(筆記試験、口答試験) 授業中課題、宿題(提出物)、平常点。平常点については授業への積極的な取り組みから判断する。			
更新日時/Date of Update	2020年04月18日 09時43分15秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期 / Spring	金曜2時限	春学期 / Spring	G-IS105

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34072002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】フランス語I 2/French I		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	徳永 文和(TOKUNAGA HUMIKAZU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	この授業は、発音練習と綴りの学習を通し、フランス語の口頭及び文章における実用能力の総合的養成を目的としている。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course aims at improving oral and written French communication skills, through the training of pronouncing and writing practical exercises.		
到達目標/Learning Goals	フランス語は、発音と文法両面における整然とした体系を有する言語の一つである。この整然とした体系の習得を通し、口頭及び文章での基礎的なコミュニケーション能力、すなわち「読む」、「書く」、「話す」、「聞く」の4技能の定着をめざす。		
到達目標(英文) Learning Goals	French is one of the languages with a very methodical system of pronunciation and grammar. Learning these oral and grammatical systems, this course aims at improving the four basic skills: reading, writing, speaking and listening.		
授業の概要・背景 Course Outline	一年目の第二外国語科目であるため、フランス語への誘いとする。フランス語の基礎を学ぶことにより、言語の面からフランスとヨーロッパの文化の一端に触れてみたい。		
授業方法 Course Format	この授業は、2人の教員による緊密な連携の下、付属CDを活用した上での文法演習、読解演習、会話・聞き取り演習などを両担当者が総合的に行う。具体的には、徳永(文)が初級文法のテキストを使用しつつ文法と読解力養成の授業を担当し、徳永(雅)が音声教材(CD)を用いた会話や聞き取り能力養成の授業を行う。尚、今学期は、オンライン及びLUNAを活用しての授業実施となります。そのため、LUNAの「お知らせ」を通しての各担当者からの授業連絡を随時確認すること。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	文法: フランス語初級文法を学ぶにあたってのガイダンスとAlphabetを中心とした発音の基礎	
第2回 Session 2	会話: フランス語の発音の基礎(1)	
第3回 Session 3	文法: 第1課「名詞の性と数」及び「不定冠詞と定冠詞」	
第4回 Session 4	会話: フランス語の発音の基礎(2)	
第5回 Session 5	文法: 第2課「主語人称代名詞と動詞 être の直説法現在形人称変化」	
第6回 Session 6	会話: 第1課「出会い」	
第7回 Session 7	文法: 第3課「動詞 avoir の直説法現在形人称変化」と「否定文」	
第8回 Session 8	会話: 第1課、第2課「出会い」	
第9回 Session 9	文法: 第4課「部分冠詞」と「形容詞の性数変化」	
第10回 Session 10	会話: 第2課「出会い」	
第11回 Session 11	文法: 第5課「第1群規則動詞の直説法現在形人称変化」及び「疑問文の作り方」	
第12回 Session 12	会話: 第3課「紹介する」	
第13回 Session 13	文法: 第6課「冠詞類」(「指示形容詞」と「所有形容詞」)	
第14回 Session 14	会話: 第3課、第4課「紹介する・専攻と余暇」	
第15回 Session 15	文法: 第7課「動詞 aller と venir の直説法現在形人称変化」及び「前置詞と定冠詞の縮約」	
第16回 Session 16	会話: 第4課「専攻と余暇」	
第17回 Session 17	文法: 第8課「近接未来と近接過去」及び「非人称表現」	
第18回 Session 18	会話: 第5課「家族」	
第19回 Session 19	文法: 第9課「第2群規則動詞の直説法現在形人称変化」及び「命令文の作り方」	
第20回 Session 20	会話: 第5課、第6課「家族・持ち物」	
第21回 Session 21	文法: 第10課「疑問形容詞」と「疑問代名詞」	
第22回 Session 22	会話: 第6課「持ち物」	
第23回 Session 23	文法: 第16課「比較級と最上級」	
第24回 Session 24	会話: 第1課～第6課のまとめ	
第25回 Session 25	文法: 綴りと発音のまとめ	
第26回 Session 26	会話: 会話練習	
第27回 Session 27	文法: 文法事項の総まとめ	
第28回 Session 28	会話: 授業中試験	

<p>授業外学習 Study Required outside Class</p>	<p>・両担当者の授業とも、毎回必ず仏和辞典を参照し、積極的な態度で授業に臨むこと。尚、今学期は、LUNA + オンライン(オンデマンド型と同時双方向型の併用)を活用しての遠隔授業実施となります。本格的な開始日は5/7です。そのため、まず、開始日までの間に、授業をどのように行うか、また、どのようなツール等の情報環境が必要となるか等について、LUNA を通して各担当者から連絡を発信しますから、各自、随時確認すること。 ・学習事項は回を重ねるにつれて徐々に難度が増すので、毎回の予習・復習と出席が不可欠となる。予習すべき内容については授業内で指示するので、仏和辞典で丹念に意味を調べるなどして授業に備えること。また、CD付きテキストに関しては、事前に音声機材等を使用して内容を耳から確認しておくこと。 ・6月に実施される実用フランス語技能検定試験(5級)の受験を推奨する。</p>
---	--

<p>教科書/Required texts</p>	<p>著者名:太田浩一他 タイトル:新・フランス語文法の〈基礎〉 発行所:駿河台出版社 出版年:2018 ISBN:978-4-411-00775-9 著者名:高橋百代他 タイトル:場面で学ぶフランス語 1(三訂版) 発行所:三修社 出版年:2018 ISBN:978-4-384-22055-1</p>
<p>参考文献・資料 Reference books</p>	<p>仏和辞典:『クラウン仏和辞典』(圧縮版有り)(三省堂)、『ディコ仏和辞典』(白水社)のどちらか1冊を推薦する。(書籍の形態のものに限る。電子辞書の使用は初学者には推奨できない。万一使う場合には、補助的な使用にとどめること。)</p>
<p>学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students</p>	<p>授業中実施</p>

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	授業中試験/In-class examination(03)	40%	文法的知識の定着度を測る試験(木曜担当分) + 会話・作文能力の定着度を測る試験(金曜担当分)
	その他/Others(99)	60%	平常評価(木曜・金曜とも、遠隔授業による評価)
	<p>備考 Note</p> <p>この授業はいわゆる「ペア授業」である。したがって、原則として、最終的な成績評価は木曜・金曜両担当者の合算平均によって下される。そのためには偏りのない学習と試験勉強に努めること。具体的には、毎授業時にオンライン形式で行う練習問題の解答ファイル、及び、会話部分と練習問題等の音声録音ファイルや作文課題のファイルの提出から平常評価点を算出し、それらを積算させつつ、学期末に行う最終試験の結果を総合させての成績評定となるため、毎回の遠隔授業には積極的に参加すること。尚、4月当初の段階では、定期試験については対面授業形式(すなわち来校しての試験実施)を予定していたが、感染状況や社会的情勢も勘案しつつ、また、大学としての指針にも適合させた結果、最終試験の実施形態を変更したため、シラバスの上記成績種別と評価基準も参考にした上で、授業担当者からの LUNA を通しての連絡については随時確認するように。</p>		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 23時21分04秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS206

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34078004	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】中国語III 4/Chinese(FL2)III		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	苞山 武義(HOYAMA TAKEYOSHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	聞き、話し、読み、書く練習を通して、基本的な表現の習得を目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Students will aim to master basic expressions through practice listening, speaking, reading, and writing.		
到達目標/Learning Goals	中国語の発音を確実に把握し、基本的な中国語運用力を身につけ、中国の文化、生活、社会を理解する。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will progressively master pronunciation of Chinese, learn basic skills for applying Chinese, and understand Chinese culture, lifestyles, and society.		
授業方法 Course Format	演習形式		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	授業の流れの説明、第9課単語朗読、解説、本文と会話文の朗読、解説	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。開学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第2回 Session 2	第9課文法の解説、文法練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。開学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第3回 Session 3	第9課本文、会話文の復習、練習1～練習5、単語テスト	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。開学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第4回 Session 4	第9課文法復習、練習6～練習11	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。開学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第5回 Session 5	第9課総合テスト、会話練習	
第6回 Session 6	第10課単語朗読、解説、本文と会話文の朗読、解説	
第7回 Session 7	第10課文法の解説、文法練習	
第8回 Session 8	第10課本文、会話文の復習、練習1～練習5、単語テスト	
第9回 Session 9	第10課文法復習、練習6～練習10	
第10回 Session 10	第10課総合テスト、会話練習	
第11回 Session 11	第11課単語朗読、解説、本文と会話文の朗読、解説	
第12回 Session 12	第11課文法の解説、文法練習	
第13回 Session 13	第11課本文、会話文の復習、練習1～練習5、単語テスト	
第14回 Session 14	第11課文法復習、練習6～練習10	
第15回 Session 15	第11課総合テスト、会話練習	
第16回 Session 16	第12課単語朗読、解説、本文と会話文の朗読、解説	
第17回 Session 17	第12課文法の解説、文法練習	
第18回 Session 18	第12課本文、会話文の復習、練習1～練習4、単語テスト	
第19回 Session 19	第12課文法復習、練習5～練習9	
第20回 Session 20	第12課総合テスト、会話練習	
第21回 Session 21	第13課単語朗読、解説、本文と会話文の朗読、解説	
第22回 Session 22	第13課文法の解説、文法練習	
第23回 Session 23	第13課本文、会話文の復習、練習1～練習5、単語テスト	
第24回 Session 24	第13課文法復習、練習6～練習10	
第25回 Session 25	第13課総合テスト、会話練習	
第26回 Session 26	総合復習(第9課、第10課)	
第27回 Session 27	総合復習(第11課、第12課)	
第28回 Session 28	総合復習(第13課)、質問答え	

授業外学習 Study Required outside Class	中国語IIで学んだことをしっかり復習しておくこと。中国語IIの内容をマスターしていることを前提に授業は行われる。授業時間外の予習復習も必須である。
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	定期試験/Final Examination(01)	60%	
	その他/Others(99)	40%	定期試験の成績と平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 08時03分33秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	D-101

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34080001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】朝鮮語III 1/Korean(FL2)III		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	張 京花(CHANG KYONG HWA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	朝鮮語/Korean		
授業目的/Course Purpose	朝鮮語2に引き続き、朝鮮語の初中級レベルの4技能(読む、書く、話す、聴く)の能力を養う。具体的には、まずハングルで文章をきちんと読みこなす(読む)、簡単な意思表示や道を聞かれたときの返答などを朝鮮語でできる能力(書く、話す)を重点的に身につける。その上で、朝鮮語で教科書の内容やK-popの歌を理解したりする能力(聴く)を培うことを目標とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	Learn the four functions of Korean language in the intermediate level following Korean Language II.		
到達目標/Learning Goals	ヘヨ体(会話でよく用いられる文体)の尊敬形、過去形、連体形を学習する。これによって、より複雑な感情表現が可能となるだろう。それを基礎に、理由、依頼、提案、希望、目的、注文、感嘆、推測、尊敬などの表現を学習し、日常の簡単な意思疎通ができるようにする。		
到達目標(英文) Learning Goals	Continue to advance the grammar items following Korean language II such as Honorific style of Heyo expression, past form.		
授業方法 Course Format	文法と会話クラスに分けてそれぞれのクラスの特徴に合った授業を行う。それぞれのクラスで異なる担当者、教科書で独立した授業を実施する。文法クラスは文法力を、会話クラスは会話力を高める授業を行う。ただし、成績評価はそれぞれのクラスで50点満点で採点し、それを合わせ100点満点で評価する。		
関連科目/Related Courses	朝鮮語3の後、朝鮮語4と続く。		
検索キーワード/Keywords	朝鮮、韓国、朝鮮語、異文化コミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	文法クラス:オリエンテーション、朝鮮語2の文法内容復習	【新型コロナ対応:4月19日22時30分更新】文法・会話とも、オンライン授業(オンデマンド型を基本とする)を実施します。開始時期はクラスによって異なるので、LUNAによる担当者からの通知を参照してください。
第2回 Session 2	会話クラス:オリエンテーション、朝鮮語2の会話表現復習	
第3回 Session 3	文法クラス:11課:ヘヨ体の尊敬形1	
第4回 Session 4	会話クラス:12課:理由の表現	
第5回 Session 5	文法クラス:ヘヨ体の尊敬形2	
第6回 Session 6	会話クラス:依頼の表現	
第7回 Session 7	文法クラス:助詞(場所、方向)、表現(~が好きだ)、	
第8回 Session 8	会話クラス:ヒアリング練習	
第9回 Session 9	文法クラス:本文	
第10回 Session 10	会話クラス:12課総合表現練習	
第11回 Session 11	文法クラス:作文練習	
第12回 Session 12	会話クラス:13課:提案、希望の表現	
第13回 Session 13	文法クラス:12課:過去形	
第14回 Session 14	会話クラス:目的、対照の表現	
第15回 Session 15	文法クラス:助詞、表現(~しに)	
第16回 Session 16	会話クラス:ヒアリング練習	
第17回 Session 17	文法クラス:本文等	
第18回 Session 18	会話クラス:13課総合表現練習	
第19回 Session 19	文法クラス:練習問題	
第20回 Session 20	会話クラス:14課:注文、尊敬の表現	
第21回 Session 21	文法クラス:13課:連体形1	
第22回 Session 22	会話クラス:推測、比較の表現	
第23回 Session 23	文法クラス:連体形1-2、表現(~している)	
第24回 Session 24	会話クラス:感嘆の表現	
第25回 Session 25	文法クラス:語彙、本文	
第26回 Session 26	会話クラス:ヒアリング練習	
第27回 Session 27	文法クラス:作文練習	
第28回 Session 28	会話クラス:14課総合表現練習	

授業外学習 Study Required outside Class	朝鮮語2の内容を復習しておく。
教科書 Required texts	文法クラス:ことばの架け橋、生越直樹・チヨヒチヨル、白帝社、2014年(CD付) 会話クラス:キャンパス韓国語、チヨミギョン・イヒジョン、白帝社、2014年(CD付)とワークブック *1年生(2015年)の時の教科書をそのまま使用する。
参考文献・資料 Reference books	コミュニケーションへの招待(p203~221)、橋本良明、大修館書店、1997年 韓国言語風景、渡邊吉ヨン、岩波新書、1998年 Q&A知ってナットク! 韓国日常感覚、チヨヒチヨル、NHK出版、2003年
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	授業中実施

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	文法クラス50点(授業中のテスト30点+平常点20点)+会話クラス50点(授業中のテスト30点+平常点20点)=100点
備考 Note	備考 Note 出欠:それぞれのクラスで欠席4回目から「平常点=20点」が0点となる。 公欠:基本的に公欠は認めない。ただし、大学教務レベルの指示(現時点では教員/介護実習や感染症による登校停止措置の2例のみ)に該当する場合は、証明書の提出を以って公欠扱いとする。		
備考 Note	毎回の授業の内容や進度はクラスの状態によって変更可能性有り。		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 14時17分26秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS101

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34145100	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【120】人文地理学基礎/Introduction to Human Geography		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	大石 太郎(OISHI TARO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	この講義の目的は、おもに日本と北アメリカに事例を求めながら、地理学の古典的テーマである環境と人間との関係(環境論)や現代の多くの人の活動の場である都市研究の成果を中心に、人文地理学の概念やモデルを学ぶことである。地理学は「地域差」に関心を寄せ、どうして地域差が生じるのかを明らかにしようとする学問分野である。そして、地域で顕著にみられる事象には、自然(環境)条件の制約を受けながらも、歴史・文化的要素、社会・経済的要素が反映されていると考える。そうした地理学の見方・考え方を学ぶことで、客観的に地域をとらえることが可能になる。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to learn concepts and models of human geography while seeking examples primarily in Japan and North America, with a focus on the environmental theory of relationships between humans and their environments (a classic theme of geography) and the results of research on cities where many people live in the modern era. Geography as an academic field directs interest to regional differences in order to understand why these regional differences appear. It considers historical, social, societal, and economic elements, while restricted by natural conditions (environment) to be reflected on notable phenomena seen in a region. By learning these geographic perspectives and principles, students will become able to see regions objectively.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・人文地理学の用語を正確に理解し、説明できる。 ・人文地理学的視点から地域を観察し、その文化や社会、経済を考えることができる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will be able to accurately understand and explain the terminology of human geography. ・Students will be able to observe regions from a human geography perspective and consider their culture, society, and economy. 		
授業方法 Course Format	<p>【4月24日追記】第1回の動画を以下にアップロードしています(申し訳ないですが、Part2は後日配信します)。ハイパーリンクをはりつけたWordファイルが添付ファイル1にあります。</p> <p>Part1(ガイダンス動画) https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/axh26785_nuc_kwansei_ac_jp/Ed6VkJUVCu7JEpgtVMbSHa3EB5aogmCZTofdq5x5B5dQo-Q?e=n10X6J Part1(ガイダンス配付資料) https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/axh26785_nuc_kwansei_ac_jp/EFT5pW4BbK10vsgomJh2kWWbTLeU6UcJVj9_IBlyn01bXg?e=rBC6H1</p> <p>【4月20日追記】動画配信による講義形式で実施します。4月24日(金)のできるだけ早い時間に、イントロダクションを含む第1回動画を配信する予定です。毎回コメントを提出してもらったと同時に、宿題(平常レポート)を課す回があります。例年、週末に神戸を実際に歩いて勉強する機会をもうけており、対面授業が再開された場合には実施するつもりですが、再開のタイミングによります。</p>		
検索キーワード/Keywords	人文地理学、地域差、地域、空間、環境、景観、文化、社会、都市、農山漁村、生活		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	休講	
第2回 Session 2	休講	
第3回 Session 3	人文地理学のテーマ—地域論・景観論・環境論・空間論— / Themes of human geography 【4月24日追記】第1回の動画を以下にアップロードしています(申し訳ないですが、Part2は後日配信します)。ハイパーリンクをはりつけたWordファイルが添付ファイル1にあります。 Part1(ガイダンス動画) https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/axh26785_nuc_kwansei_ac_jp/Ed6VkJUVCu7JEpgtVMbSHa3EB5aogmCZTofdq5x5B5dQo-Q?e=n10X6J Part1(ガイダンス配付資料) https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/axh26785_nuc_kwansei_ac_jp/EFT5pW4BbK10vsgomJh2kWWbTLeU6UcJVj9_IBlyn01bXg?e=rBC6H1	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第4回 Session 4	環境と人間との関係を考える(1)—環境決定論と環境可能論— / Land and people (1)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第5回 Session 5	環境と人間との関係を考える(2)—病気の地域差とその要因— / Land and people (2)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第6回 Session 6	環境と人間との関係を考える(3)—食の地域差— / Land and people (3)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第7回 Session 7	環境と人間との関係を考える(4)—高原保養都市と避暑地の形成— / Land and people (4)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第8回 Session 8	行動地理学とメンタルマップ / Mental map	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第9回 Session 9	人口と地域 / Population Geography	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第10回 Session 10	都市を科学する(1)—都市とはどのような場所か— / Urban Geography (1)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第11回 Session 11	都市を科学する(2)—都市の内部構造— / Urban Geography (2)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第12回 Session 12	都市を科学する(3)—都市のエスニック社会— / Urban Geography (3)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第13回	都市を科学する(4)—都市化と都市圏— / Urban Geography	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。

第13回 Session 13	(4)	(事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。
第14回 Session 14	都市を科学する(5)—世界の都市と都市景観— / Urban Geography (5)	(事前学習)文献を読み、不明な点を明確にしておく。 (事後学習)授業内容をふまえて、文献を参考に重要な用語を確認する。

授業外学習 Study Required outside Class	<p>【4月24日追記】第1回の動画を以下にアップロードしています(申し訳ないですが、Part2は後日配信します)。ハイパーリンクをはりつけたWordファイルが添付ファイル1にあります。</p> <p>Part1(ガイダンス動画) https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/axh26785_nuc_kwansei_ac_jp/Ed6VkUVCu7JEpgtVMbSHa3EB5aogmCZTofdq5xB5dQo-Q?e=nI0X6J</p> <p>Part1(ガイダンス配付資料) https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/axh26785_nuc_kwansei_ac_jp/EFT5pW4BbK1OvsgomJh2kWwBTLeU6UcJVj9_IBlynO1bXg?e=rBC6H1</p> <p>【4月20日追記】動画配信による講義形式で実施します。4月24日(金)のできるだけ早い時間に、イントロダクションを含む第1回動画を配信する予定です。毎回コメントを提出してもらうとともに、宿題(平常レポート)を課す回があります。例年、週末に神戸を実際に歩いて勉強する機会をもうけており、対面授業が再開された場合には実施するつもりですが、再開のタイミングによります。</p> <p>1. 新聞を丹念に読み、日本と世界の動向に注意を払う。 2. 参考文献を積極的に読む。</p>
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	とくに指定しない。
参考書/Reference books	<p>著者名:野間晴雄ほか編 タイトル:ジオ・パルNEO—地理学・地域調査便利帖— 発行所:海青社 出版年:2012 ISBN:</p> <p>著者名:Jordan-Bychkov, T. G., et al. タイトル:The Human Mosaic: A Thematic Introduction to Cultural Geography, 10th ed. 発行所:Freeman 出版年:2006 ISBN:</p> <p>著者名:竹中克行ほか編 タイトル:人文地理学 発行所:ミネルヴァ書房 出版年:2009 ISBN:</p> <p>著者名:高橋伸夫ほか タイトル:文化地理学入門 発行所:東洋書林 出版年:1995 ISBN:</p> <p>著者名:中川正 タイトル:文化地理学ガイダンス—あたりまえを読み解く三段活用— 発行所:ナカニシヤ出版 出版年:2006 ISBN:</p> <p>著者名:中村和郎・高橋伸夫編 タイトル:地理学への招待(地理学講座1) 発行所:古今書院 出版年:1988 ISBN:</p> <p>著者名:中村和郎ほか編 タイトル:地域と景観(地理学講座4) 発行所:古今書院 出版年:1991 ISBN:</p> <p>著者名:人文地理学会編 タイトル:人文地理学事典 発行所:丸善出版 出版年:2013 ISBN:</p> <p>著者名:上野和彦ほか編 タイトル:地理学概論(地理学基礎シリーズ1) 発行所:朝倉書店 出版年:2007 ISBN:</p> <p>著者名:矢ヶ崎典隆ほか編 タイトル:地誌学概論(地理学基礎シリーズ3) 発行所:朝倉書店 出版年:2007 ISBN:</p>
参考文献・資料 Reference books	適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	学期末のアンケート(予定)

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	定期試験/Final Examination(01)	50%	
平常レポート/Individual reports(04)	50%		
備考 Note	<p>定期試験と平常レポートのいずれかが欠けた場合には0点となる。 【4月10日追記】対面授業が再開されない場合、「定期試験」は「定期試験に代わるレポート」に変更される可能性があります。 【4月24日追記】「定期試験に代わるレポート」になる場合、それが70%、「平常レポート」を30%の割合で評価します(動画で説明しています)。</p>		
添付ファイル1/File Attachment 1	人文地理学基礎リンク.docx	説明1/Explanation 1	OneDriveへのハイパーリンクが記載されたWordファイル
添付ファイル2/File Attachment 2	人文地理学基礎(1)Part1-ガイダンス配付資料.pdf	説明2/Explanation 2	ガイダンス配付資料
添付ファイル3/File Attachment 3	人文地理学基礎(1)Part1-コメント・シート.docx	説明3/Explanation 3	第1回コメント・シート
更新日時/Date of Update	2020年04月24日 02時39分03秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS303

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34181016	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】基礎演習A 16/Freshman Seminar A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	長友 淳(NAGATOMO JUN)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本講義の目的は、国際学部で習得すべきリサーチ、発表、学術的レポート(論文)作成のための基礎的知識と学力を習得するである。そのためには、文献の要点をつかむ読解力、内容を論理的に発表する力、論理的に文書化する力を特に習得する必要がある。本講義ではそれらをテキスト輪読発表やレポート執筆を通して習得する。また、大学での学びの基本であるディスカッション力も発表後のディスカッションを通して習得する。		
授業目的(英文) Course Purpose	The main objective of this course is for students to obtain the basic knowledge and skills required to conduct research, deliver presentations, and write academic papers at a level appropriate for the School of International Studies. In particular, it is essential to improve reading comprehension to grasp the main points of scholarly literature and develop the ability to document and present the content logically. In this course, students will acquire these skills through in-class reading and discussion and by writing essays. Students will also learn the oral communication skills that are fundamental to university study through discussion after presentations.		
到達目標/Learning Goals	(1)大学レベルの文献を読み、要点をすばやくつかむことができる。 (2)学期中に2回のプレゼンを通して、文献の内容を自分の言葉と他人の言葉を分けながら、的確に発表する力を習得する。 (3)文献の内容を、自分の言葉と他人の言葉を分けながら、文書化することができる。 (4)レポート作成において、トピックセンテンスの重要性を認識し、的確な段落構成と文章構成のもとに執筆することができる。 (5)ディスカッションやディベートを通して、自分の意見を論理的に伝える力と積極的な学びの姿勢を得る。 (6)図書館検索や学術雑誌論文の検索をオンラインデータベースを利用して行うことができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	On completing this course, students should be able to: (1) read and comprehend scholarly literature at university level to grasp key points efficiently; (2) accurately present the content of literatures while clarifying their own words and those of others through two presentations during the semester; (3) document the content of scholarly literature while clarifying their own words and those of others; (4) write an essay with suitable sentence and paragraph structure, while recognizing the importance of topic sentences; (5) convey their opinion logically and demonstrate a positive attitude to active learning through discussion and debate; (6) conduct library searches and inspect academic articles using online databases.		
授業方法 Course Format	ゼミ形式による授業。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	オリエンテーション 国際学部の説明、自己紹介、名簿作成、各種委員任命、シラバス配付、演習の概要説明など。	
第2回 Session 2	大学での勉強1 大学での勉強方法、履修の仕方、ノートの取り方、高校との違い、コース選択や留学制度などについて説明。配布物を適宜使用。	
第3回 Session 3	大学での勉強2 大学でのテーマ選定、プレゼン方法、学術的レポートの執筆方法を教授する。配布物を適宜使用。	
第4回 Session 4	図書館ガイダンス 図書館ガイダンスと図書館でのリサーチ方法教授(図書館スタッフが実施) *スタッフの体制により実施回が前後する可能性有。	
第5回 Session 5	輪読発表1-1 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第6回 Session 6	輪読発表1-2 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第7回 Session 7	輪読発表1-3 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
	輪読発表1-4 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。	

第8回 Session 8	(2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第9回 Session 9	ディベート (1)調べた内容を論理的に示すことができる。 (2)相手の話を聞き、論理をすばやく組み立てることができる。 (3)限られた時間で、自らの意見や論理を的確に示すことができる。	
第10回 Session 10	輪読発表2-1 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第11回 Session 11	輪読発表2-2 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第12回 Session 12	輪読発表2-3 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第13回 Session 13	輪読発表2-4 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	
第14回 Session 14	輪読発表2-5 (1)発表者は文献の内容の要点を的確に相手に伝える。 (2)発表者は自分の言葉と文献の執筆者の言葉を分けて伝える。 (3)発表者以外は、発表を聞く際に的確なノートの取り方を学ぶ。 (4)発表者以外は、発表後に自分の意見や感想、質問を積極的に表明する。 事前学習: 指定文献の要約(3時間) 事後学習: 授業内容の復習(1時間)	

授業計画 Overview for each class	上記講義計画は学生の希望や講義進捗状況に応じて変更の可能性有。
授業外学習 Study Required outside Class	ゼミへの出席およびゼミでの勉学は大学生活において非常に重要である。予習を前提として授業を進める。

教科書/Required texts	著者名:伊豫谷 登士翁 タイトル:グローバリゼーションとは何か―液状化する世界を読み解く 発行所:平凡社 出版年: ISBN:
参考書/Reference books	著者名:長友 淳 タイトル:グローバル化時代の文化・社会を学ぶ 発行所:世界思想社 出版年:2017 ISBN:978-4-7907-1696-9
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	最終の授業においてアンケート様式の記述による授業評価を実施する。

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	平常評価(発表と討論)60%および平常レポート40%(3000字を目安とする)により評価する。原則として授業回数の3分の1を超える欠席をした場合、単位修得を認めない。
更新日時/Date of Update	2020年02月20日 08時19分49秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜日 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-IS106

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34181019	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】基礎演習A 19/Freshman Seminar A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	丸楠 恭一(MARUKUSU KYOICHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、国際学部で習得すべき、研究、発表、学術的レポート作成のための基礎的知識および技能を習得することを通して、大学でのスタディスキルとライティングスキルの基礎力をつけることである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of the course is (for students) to obtain basic study skills and writing skills to write academic papers to conduct research and to make presentations.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの研究や発表を行うために必要な基礎的知識を修得することができる。 ・学生は、自身の研究に必要な書籍や学術論文を図書館の端末を用いて検索したり、実際に図書館でそれらの論文が掲載されている学術雑誌を探し出したりできる。 ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの学術レポートの執筆ができる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	(At the end of the course,) S(s)tudents will 1) acquire basic knowledge to conduct research and to make a presentation at college level 2) be able to search for relevant literature by using library database and academic journals 3) be able to write academic papers at college level		
授業方法 Course Format	オンデマンド型の動画配信によって実施する。受講生は動画を視聴するとともに、課題をLUNA等を通じて担当教員に提出し、指導を受けなければならない。教員からの連絡もLUNAや関学アドレス(@kwansei.ac.jp)のメールを通じてなされるので、定期的に確認すること。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	休講	教学WebからダウンロードしたK.G.STAGEを予習しておく(2時間)
第2回 Session 2	休講	国際学部ホームページからダウンロードした「論文・レポートの書き方」を予習しておく(2時間)
第3回 Session 3	大学での学習についてー基礎演習で学ぶことー	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第4回 Session 4	キャンパスを歩いて関西学院の歴史を学ぶ	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第5回 Session 5	図書館の活用法	図書館が提供するデータベースを用いて、各自でテーマを設定して文献リストを作成する(4時間)
第6回 Session 6	学術書の読み方	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第7回 Session 7	レポートの書き方(1) ※最終レポートのテーマ発表	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(2時間)
第8回 Session 8	Excelを用いた図表の作成(1)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第9回 Session 9	Excelを用いた図表の作成(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第10回 Session 10	レポートの書き方(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第11回 Session 11	レポートの書き方(3)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第12回 Session 12	最新ツールの活用法 ※最終レポートの提出	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第13回 Session 13	将来のキャリアを考える	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第14回 Session 14	秋学期に向けての展望	担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正し、完成版を提出する(6時間)

教科書 Required texts	指定しない。
参考文献・資料 Reference books	適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	アンケートによる授業評価を実施する。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	平常評価(毎回の課題提出)60%および平常レポート40%(3000字を目安とする)により評価する。原則として授業回数の3分の1を超える欠席をした場合、単位修得を認めない。
備考 Note	1. 新聞を丹念に読み、日本と世界の社会や経済について幅広く関心をもつ。 2. パソコンのスキルの向上を心がける。		
更新日時/Date of Update	2020年04月19日 10時48分11秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	院2

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34183002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】Basic Seminar A 2/Basic Seminar A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ブングシェ H. R. (BUNGSCHE HOLGER ROBERT)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	The purpose and the objective of the course is to teach all fundamental study and academic skills necessary for successfully completing undergraduate studies at the School of International Studies.		
授業目的(英文) Course Purpose	See above		
到達目標/Learning Goals	The goal of the course is to make students to acquire all fundamental study and academic skills like searching for materials, evaluating materials, making notes, compiling reference lists, writing reports etc., which are necessary for successfully completing undergraduate studies at the university.		
到達目標(英文) Learning Goals	See above		
授業方法 Course Format	Seminar format (INTERACTIVE online classes during the period when face-to-face classes are not allowed). CLASS STARTS ON MAY 1st AS SCHEDULED IN THE TIMETABLE Each class will pursue one task, which we will try to commonly achieve. There will be sufficient guidance and explanations given, on which students will then have to do various exercises.		
検索キーワード/Keywords	Academic skills, academic writing, presentation skills, discussion skills		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	MAY 1st: Introduction to the course	
第2回 Session 2	The University as an institution: History, development and peculiarities	
第3回 Session 3	The University as an institution: History, development and peculiarities Students presentations	
第4回 Session 4	Library Guidance (ONLY WHEN FACE TO FACE CLASSES ARE POSSIBLE)	
第5回 Session 5	Library tour (main library and SIS library) (ONLY WHEN FACE TO FACE CLASSES ARE POSSIBLE)	
第6回 Session 6	Acquiring study and academic skills by researching issues related to the European Union Student presentation	
第7回 Session 7	as above	
第8回 Session 8	as above	
第9回 Session 9	as above	
第10回 Session 10	as above	
第11回 Session 11	as above	
第12回 Session 12	as above	
第13回 Session 13	Handing in final reports	
第14回 Session 14	Analysis of the final reports and instruction for rewriting the report (if necessary)	

授業外学習 Study Required outside Class	Critical text reading, searching for literature and other sources, preparation of small presentations as well as preparation of homework will be required
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	Texts will be distributed in class
参考文献・資料 Reference books	Information regarding reference books will be given in class
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	Standard evaluation

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	See below
	備考 Note		FOR INTERACTIVE CLASSES ALSO BELOW EVALUATION METHOD APPLIES: Participation and contribution to class 60%. Final report 40%. Class attendance is mandatory. No credits will be given to students, who are absent from class more than 4 times.
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 17時18分07秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期 / Spring	金曜2時限	春学期 / Spring	院3

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34301000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【340】北米文化論/Cultures in North America		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	高村 峰生(TAKAMURA MINEO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	このアメリカ文化の入門クラスではアメリカの文学、音楽、映画、写真を扱います(文学についてのウェイトは他のものより重いです)。各クラスはおおむねレクチャーとディスカッションの時間に分割されます。レクチャーの時間では講師が作家、ミュージシャン、芸術家などについての人生や、トピックに関連した歴史的背景について説明をします。学生は、指定された教材を事前に読み、授業に備えるようにしてください。課題には3冊の文学テキストの書物を各々がリストから選び、それを読んで感想を書くものが含まれます。期末レポートがあります。		
授業目的(英文) Course Purpose	This introductory American culture class will look at some aspects of American literature, music, films and photography with a heavier emphasis on the component of literature. Assignments will include an independent reading of two literary texts. Three short papers on three selected books and a final paper as well as weekly response papers are assigned.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・学生はアメリカ文学における幾人かの作者と代表的作品について知ることが出来るようになる。 ・学生はアメリカ文化の多様な側面について知ることが出来るようになる。 ・英文の読解能力を身につけることが出来るようになる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to - be familiar with some of American authors and their representative works. - know various aspects of American culture - have a skill of critical reading of literary texts		
授業方法 Course Format	前期を通じてオンライン授業(主としてオンデマンド動画配信による)を行う。指定された予習課題をしたうえで授業に臨むこと。		
関連科目/Related Courses	アメリカ文学史、イギリス文学史		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	各自、読書課題に取り組んでください。	(4月8日) 授業計画を一部変更しました。参考に暫定版のシラバス+テキストを添付します。 (4月7日) 動画視聴環境の整備が十分でないことと、他のほとんどの科目と足並みをそろえるため、最初の二週間は休講とします。以後のスケジュールについても変更されますが、もともと設定されていた読書課題をもって休講中の課題としますので、各自さっそく取り組んでください。詳細はLUNAにお知らせをアップしましたので、そちらを見てください。成績評価についてはこのシラバスの下の項目を見てください。メールによる問い合わせを受け付けます。 mtakamura[at]kwansei.ac.jp(atを@に変えてください) (4月6日) 対応策について検討中です。このシラバスの授業計画が変更になる可能性があります。
第2回 Session 2	各自、読書課題に取り組んでください。	各自、読書課題に取り組んでください。 (4月17日) ・シラバス+テキストの文書(このオンラインシラバスに添付)を改訂しましたので、改めてダウンロードしてください。 ・イントロダクションの動画をアップしました。 URLとパスワードは以下の通り。 https://us02web.zoom.us/rec/share/2Op3Eovq_WpLGJ3p-ErNWYcZOIG-X6a8 (Access Password: Q2+@!Z84)
第3回 Session 3	「アメリカ」の発見、植民地時代	講義の感想の提出。
第4回 Session 4	アメリカ初期の歴史 独立革命・魔女狩りなど 読書課題1回目提出(リストAから選ぶこと)	講義の感想の提出。
第5回 Session 5	ピューリタン文化 + ナサニエル・ホーソーン「ウェイクフィールド」(感想提出)	テキストを読んでくる。読書感想の授業前提出。
第6回 Session 6	産業化するアメリカ社会と奴隷制度問題 + マーク・トウェイン『ハックルベリーフィンの冒険』(抜粋)	テキストを読んでくる。読書感想の授業前提出。
第7回 Session 7	氷山理論 + アーネスト・ヘミングウェイ「闘う人」(感想提出)	テキストを読んでくる。読書感想の授業前提出。
第8回 Session 8	ジャズについて 読書課題2回目の提出(リストAから選ぶこと)	講義の感想の提出。
第9回 Session 9	ジャズエイジとスコット・フィッツジェラルド『グレート・ギャツビー』(抜粋)(感想提出)	左記の作品を読んでくる。読書感想の授業前提出。
第10回 Session 10	ニューヨーク社会とウォートン「ローマ熱」(感想提出)	左記の作品を読んでくる。読書感想の授業前提出。
第11回 Session 11	初期ハリウッド映画 基礎知識編	関連事項を調べてくる。講義の感想の提出。
第12回 Session 12	1930-40年代のハリウッド映画 コメディ・プロパガンダ映画	関連事項を調べてくる。講義の感想の提出。
第13回 Session 13	北米の写真家たち レポートの提出	講義の感想の提出。
第14回 Session 14	現代アメリカ文化とディストピア レポートの返却	関連事項を調べておく。
授業外学習 Study Required outside Class	<ul style="list-style-type: none"> ・読むものが指定されている場合は、必ず事前に読んできて、授業のはじめに感想を提出する。 ・読書課題リストから3冊を翻訳で読む。 	

参考文献・資料 Reference books	諏訪部浩一編『アメリカ文学入門』三修社、2014年 亀井俊介『アメリカ文学史講義』全3巻、南雲堂、1997-2000年 平石貴樹『アメリカ文学史』松柏社、2010年 ウェルズ恵子ほか『多文化理解のためのアメリカ文化入門』丸善出版、2017年 杉野健太郎ほか『アメリカ文化入門』三修社、2010年 大和田俊之『アメリカ音楽史』講談社選書メチエ、2011年 上杉忍『アメリカ黒人の歴史』中公新書、2013年
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	授業内アンケートを用いる。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	平常レポート/Individual reports(04)	30%	期末レポート
	その他/Others(99)	70%	読書課題(10%×3回)およびLUNAに提出した課題
	備考 Note 3回の読書課題、LUNAに提出する数回の課題、期末レポートの合計で判断します。 それぞれの締め切りを過ぎても受け付けますが、減点します。		
添付ファイル1/File Attachment 1	2020年春 北米文化論 シラバス テキスト.docx		説明1/Explanation 1
更新日時/Date of Update	2020年04月18日 19時55分39秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜2時限	春学期/Spring	G-202

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 1 / EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	金澤 佑(KANAZAWA YU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	
授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周知な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。	
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.	

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 22時15分00秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS102

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 2/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	板垣 静香(ITAGAKI SHIZUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけではなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	
授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。	
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.	

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 23時17分39秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS204

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011003	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 3/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	島 玲子(SHIMA RYOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年03月17日 16時19分48秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS206

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34013001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】EnglishIII 1/EnglishIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	島 玲子(SHIMA RYOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることができる。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みができるようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルに併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級～上級レベルの英文(語彙レベル2200～2600:ヨーロッパ共通参照枠のC1)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル3以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。受講生は、400-1000語のアーギュメントエッセイ(argumentative essay)を書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、視覚資料も用いながら6-10分のプレゼンを行い、続く質疑応答もこなす。また、様々な会話方略を用いながら小グループでのディスカッションが出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate to advanced level English sentences (vocabulary level 2200~2600: C1 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 3 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write argumentative essays of 400-1000 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to give 6-10 minute presentations and handle questions and answers. They will also be able to carry communications in small groups using various conversational skills.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation. In the fall semester, authentic materials are used in the class.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Timed writing practice. Persuasive writing and learning to use sources. One research paper per semester. All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making.</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing prov	

	vided sources OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第3回 Session 3	Week3 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。		
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.		
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	内容理解テスト(30%)、語彙テスト(30%)、宿題(30%)、授業参加度(10%)等 詳細については各授業で説明する
更新日時/Date of Update	2020年03月18日 09時09分45秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34013003	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】EnglishIII 3/EnglishIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	板垣 静香(ITAGAKI SHIZUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることができる。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みができるようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルに併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけではなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級～上級レベルの英文(語彙レベル2200～2600:ヨーロッパ共通参照枠のC1)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル3以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。受講生は、400-1000語のアーギュメントエッセイ(argumentative essay)を書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、視覚資料も用いながら6-10分のプレゼンを行い、続く質疑応答もこなす。また、様々な会話方略を用いながら小グループでのディスカッションが出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate to advanced level English sentences (vocabulary level 2200~2600: C1 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 3 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write argumentative essays of 400-1000 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to give 6-10 minute presentations and handle questions and answers. They will also be able to carry communications in small groups using various conversational skills.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation. In the fall semester, authentic materials are used in the class.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Timed writing practice. Persuasive writing and learning to use sources. One research paper per semester. All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making.</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	<p>Welcome to English III!</p> <p>As I'm sure you can imagine, this will be a strange semester. For foreseeable future, we will be doing online classes. We will begin classes on April 7th.</p> <p>Please log-in to LUNA to check your assignments.</p> <p>We will be using LUNA a lot and also hope to introduce other online platforms in the coming weeks to make this "online</p>	Please log-in to LUNA to check your assignments!!!

	class” the best experience possible.	
第2回 Session 2	Week2 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。
第3回 Session 3	Week3 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。		
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.		
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	内容理解テスト(30%)、語彙テスト(30%)、宿題(30%)、授業参加度(10%)等 詳細については各授業で説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 23時15分01秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS103

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34017002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】ChineseIII 2/ChineseIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	路 浩宇(LU HAoyu)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	中国語/Chinese		
授業目的/Course Purpose	四技能の訓練を中心に、より複雑な中国語の表現を習得し、視覚教材も併用しながら日常生活や対人的コミュニケーションに最も必要とされる中国語表現の基礎を習得することを目標とする。いろいろなコミュニケーションの場面を想定しながら、試行錯誤のうちに、情報の伝達や気持ちの表出がほほできるような、道具としての中国語を自分の手で形成していく。		
授業目的(英文) Course Purpose	Focusing on the four language skills, students will master more complex Chinese expressions, and use visual learning materials to master basic Chinese expressions most necessary for everyday life and interpersonal communication. With various communication scenarios in mind, students will go through a process of trial and error to shape the Chinese language as a tool with their own hands, so that they can precisely record and convey information.		
到達目標/Learning Goals	初級～中級レベルの中国語文法・語彙・表現を学習し、自分の意志・考えを中国語で表現できるように中国語運用能力を向上させる。また、長文章・難しい文章への理解力・分析力を身につける。さらに、中国文化・社会への理解をさらに深める。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will learn beginner and intermediate level Chinese grammar, vocabulary, and expressions, and improve their applied Chinese skills in order to express their own opinions and thoughts in Chinese. Furthermore, students will improve their ability to comprehend and analyze longer and more difficult sentences. Students will also gain a deeper understanding of Chinese culture and society.		
授業方法 Course Format	授業は教科書(『新実用漢語課本』)と、配布するプリントを用いて講義形式と演習形式で行う。受講者には講義内容に対する質問やコメントの提出を求める。また、担当者が講義内容に基づいた発表とそれに対する教員のコメントや参加者間での討論を行う。		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語/Chinese		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	“第一週: 1 orientation(発音復習、基礎文法復習) 2 第22課本文1、本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(過去の経験、動量補語など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第2回 Session 2	“第二週: 1 第22課本文1、本文2の復習 2 練習冊総合練習、総合テスト 3 第23課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(複合方向補語、動作の発生など)”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第3回 Session 3	“第三週: 1 第23課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習(無標識受け身文、感嘆文など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第4回 Session 4	“第四週: 1 第24課本文1の学習 2 第24課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(状況の変化、動作の進行など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	【新型コロナ対応:4月5日更新】 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第5回 Session 5	“第五週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第25課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(動作あるいは状態の持続、受け身文など)”	
第6回 Session 6	“第六週: 1 第25課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習(結果補語、接続詞“如果…就”など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第7回 Session 7	“第七週: 1 第26課本文1の学習 2 第26課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(動詞述語文、動作の態、様々な補語など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第8回 Session 8	“第八週: 1 第26課本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第27課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(“把”構文、副詞“更”、“最”など)”	
第9回 Session 9	“第九週: 1 第27課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第10回 Session 10	“第十週: 1 第28課本文1の学習 2 第28課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(“有”の比較構文、反問句、連	

	動文3など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第11回 Session 11	”第十一週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第29課本文1の学習 4 文法項目解説および練習(存現文2、形容詞の重ね型など)”	
第12回 Session 12	”第十二週: 1 第29課本文2の学習 2 文法項目の解説および練習(助詞“地”、“把”構文4、副詞“就”など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第13回 Session 13	”第十三週: 1 第30課本文1の学習 2 第30課本文2の学習 3 文法項目の解説および練習(存現文3、状況変化を表す“了”など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第14回 Session 14	”第十四週: 1 第30課本文1・2の復習 2 練習冊練習、会話練習 3 総合練習、総合テスト 4 期末まとめ”	

授業外学習 Study Required outside Class	”1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。”
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	小テストと平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 10時26分44秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	D-205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34040103	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】EnglishV(Career English) 3/EnglishV(Career English)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	スミス M. D. (SMITH MICHAEL DEAN)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' listening skills to understand the main ideas as well as important details -Improve students' presentation skills to give effective multimedia presentation relevant to the course theme -Improve students' oral communication skills in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development 		
授業目的(英文) Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' listening skills to understand the main ideas as well as important details -Improve students' presentation skills to give effective multimedia presentation relevant to the course theme -Improve students' oral communication skills in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development 		
到達目標/Learning Goals	Students will be able to: listen to authentic video clips of 10-20 minutes and understand the main ideas as well as important details, give an effective 10- to 12-minute multimedia presentation relevant to the course theme, achieve a competent level of oral communication in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: listen to authentic video clips of 10-20 minutes and understand the main ideas as well as important details, give an effective 10- to 12-minute multimedia presentation relevant to the course theme, achieve a competent level of oral communication in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development		
授業方法 Course Format	Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making		
検索キーワード/Keywords	advanced oral skills, career English, business English		

授業計画 Overview for each class	giving an effective multimedia presentation; using discourse markers effectively; understanding and using nonverbal communication such as eye contact, gestures, and tone to communicate more effectively; listening for main ideas and details; making inferences, getting meaning from intonation; summarizing a lecture or other oral text; achieving notional-functional competence in common situations related to international career fields
授業外学習 Study Required outside Class	The main purpose of this course is to help students acquire career English, or English skills for future work places. Students are expected to bring high motivation and to work hard.

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Participation (30%), Assessments (20%), Semester Project (50%)
更新日時/Date of Update	2020年03月18日 11時10分28秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS302

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34040104	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】EnglishV(Career English) 4/EnglishV(Career English)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ハウトン S. D. (HOUGHTON SCOTT DEAN)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	-Improve students' listening skills to understand the main ideas as well as important details -Improve students' presentation skills to give effective multimedia presentation relevant to the course theme -Improve students' oral communication skills in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development		
授業目的(英文) Course Purpose	-Improve students' listening skills to understand the main ideas as well as important details -Improve students' presentation skills to give effective multimedia presentation relevant to the course theme -Improve students' oral communication skills in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development		
到達目標/Learning Goals	Students will be able to: listen to authentic video clips of 10-20 minutes and understand the main ideas as well as important details, give an effective 10- to 12-minute multimedia presentation relevant to the course theme, achieve a competent level of oral communication in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: listen to authentic video clips of 10-20 minutes and understand the main ideas as well as important details, give an effective 10- to 12-minute multimedia presentation relevant to the course theme, achieve a competent level of oral communication in contexts related to particular international career fields such as language education, business, tourism, government, or development		
授業方法 Course Format	Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making		
検索キーワード/Keywords	advanced oral skills, career English, business English		

授業計画 Overview for each class	giving an effective multimedia presentation; using discourse markers effectively; understanding and using nonverbal communication such as eye contact, gestures, and tone to communicate more effectively; listening for main ideas and details; making inferences, getting meaning from intonation; summarizing a lecture or other oral text; achieving notional-functional competence in common situations related to international career fields
授業外学習 Study Required outside Class	The main purpose of this course is to help students acquire career English, or English skills for future work places. Students are expected to bring high motivation and to work hard.

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Participation (30%), Assessments (20%), Semester Project (50%)
更新日時/Date of Update	2020年03月18日 11時11分16秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS207

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34044001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】ChineseV(LS) 1/ChineseV(LS)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	路 浩宇(LU HAUYU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	中国語/Chinese		
授業目的/Course Purpose	中国語中上級レベルの学生を中心に授業を行う。中国語のニュース、新聞、映画など多様な学習教材を併用しながら、現代中国における身近な話題を中心に、ペアまたはグループで会話練習やプレゼンテーションをすることによって、中国語の表現力を向上させることを目標としている。同時に、相手の話を聞き取り、理解する力を養成し、より高度なコミュニケーション能力を身につけることを目指す。さらに、中国の文化、社会や伝統への理解を深めていく。		
授業目的(英文) Course Purpose	Class will be taught for intermediate-advanced level students of Chinese language. Students will use diverse learning materials, including Chinese television news, newspapers, and films, and will work in pairs or groups to do conversation practice and presentations with a focus on familiar topics in modern China, in order to improve their ability to express themselves in Chinese. Simultaneously, students will cultivate their ability to hear and comprehend what others are saying, and develop more advanced communication skills. Furthermore, students will gain a deeper understanding of Chinese culture, society, and traditions.		
到達目標/Learning Goals	中国の文化・社会、慣習への理解を深めながら、中国語中上級レベルの語彙・表現を身につけ、自然な中国語会話能力を目指す。また、プレゼンテーションの力を訓練し、中国語の表現力を向上させる同時に、相手の話を聞き取り、理解する力を養成する。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will gain a deeper understanding of Chinese culture, society, and customs, while also learning intermediate-advanced level Chinese vocabulary and expressions, with the goal of speaking naturally in Chinese conversation. Students will also practice making presentations to improve their ability to express themselves in Chinese, and cultivate the ability to hear and understand what others are saying.		
授業方法 Course Format	演習形式		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語/Chinese		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	"1.【会話】Orientation: 学生レベル確認、自由テーマで発表テスト"	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第2回 Session 2	"2.【聴力】中国、中国文化の概況について"	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第3回 Session 3	"3.【会話基礎(その1)】中国語のホームページ及びその検索方法について"	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第4回 Session 4	"4.【聴力】中国の飲食文化(その1): 「四大料理」について"	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第5回 Session 5	"5.【会話基礎(その2)】中国語で発表する際の注意点、よく使われる表現、文型"	
第6回 Session 6	"6.【聴力】中国の飲食文化(その2): 「お茶」について"	
第7回 Session 7	"7.【会話基礎(その3)】日常生活でよく使われる中国語の婉曲表現"	
第8回 Session 8	"8.【聴力】中国の民俗(その1): 春節、中秋、端午などの重要な祝日について"	
第9回 Session 9	"9.【会話基礎(その4)】中国語慣用表現に関するメタファー"	
第10回 Session 10	"10.【聴力】中国の民俗(その2): 親族の名称、十二支、切り紙などについて"	
第11回 Session 11	"11.【会話基礎(その5)】成語、俗語、慣用語と歇後語について"	
第12回 Session 12	"12.【聴力】現代中国のニュース(その1): 時事ニュース"	
第13回 Session 13	"13.【会話基礎(その6)】中国の会話でよく使われる表現方法"	
第14回 Session 14	"14.【聴力】中間まとめ: 慣用表現・成語・文法項目の確認・整理、中間テスト"	
第15回 Session 15	"15.【会話】中間まとめ: これまでの内容の整理、中間テスト"	
第16回 Session 16	"16.【聴力】中国歴史: 中国の歴史の概観について"	
第17回 Session 17	"17.【会話実践(その1)】中国と日本の飲食について"	
第18回 Session 18	"18.【聴力】中国地理: 中国の地理の概況について"	
第19回 Session 19	"19.【会話実践(その2)】中国と日本の祭日について"	
第20回 Session 20	"20.【聴力】中国人の生活習慣: 中国人の日常用語と習慣について"	
第21回 Session 21	"21.【会話実践(その3)】中国と日本の天候などについて"	
第22回 Session 22	"22.【聴力】中国旅行(その1): 中国の世界遺産について"	
第23回 Session 23	"23.【会話実践(その4)】中国と日本の生活習慣の相違点について"	
第24回 Session 24	"24.【聴力】中国旅行(その2): 北京と上海について"	
第25回 Session 25	"25.【会話実践(その5)】中国と日本の旅行について"	
第26回	"26.【聴力】現代中国のニュース(その2): 時事ニュース"	

Session 26 第27回 Session 27	"27.〔会話〕総合まとめ:これまでの内容の整理、総合テスト"	
第28回 Session 28	"28.〔聴力〕総合まとめ:慣用表現・成語・文法項目の確認・整理、総合テスト"	

授業外学習 Study Required outside Class	"1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。"
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	小テストと平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 10時27分25秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-206

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34066006	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】中国語I 6/Chinese(FL2)I		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	苞山 武義(HOYAMA TAKEYOSHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	聞き、話し、読み、書く練習を通して、基本的な中国語表現の習得を目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course is aimed at learning basic Chinese expressions through listening, speaking, reading, and writing practice.		
到達目標/Learning Goals	中国語の発音の仕方をしっかり身につけ、基本文法・語彙を習得する。また、中国語で基本的な日常挨拶や相槌ができるように訓練する。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will learn how to pronounce Chinese and master basic grammar and vocabulary. They will also engage in drills to learn how to make basic daily greetings and interjections in Chinese.		
授業方法 Course Format	演習形式		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	授業の流れの説明、【発音編】声調、単母音及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第2回 Session 2	【発音編】複合母音及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第3回 Session 3	【発音編】子音(1)及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第4回 Session 4	【発音編】子音(2)、数字の読み方及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第5回 Session 5	【発音編】鼻音及びその練習	
第6回 Session 6	【発音編】声調の変化、r化、総合練習	
第7回 Session 7	【発音編】疑問詞	
第8回 Session 8	【発音編】の復習、小テスト	
第9回 Session 9	第1課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第10回 Session 10	第1課文法の解説及び練習、コラム	
第11回 Session 11	第1課総合練習、小テスト	
第12回 Session 12	第2課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第13回 Session 13	第2課文法の解説及び練習、コラム	
第14回 Session 14	第2課総合練習、小テスト	
第15回 Session 15	第3課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第16回 Session 16	第3課文法の解説及び練習、コラム	
第17回 Session 17	第3課総合練習、小テスト	
第18回 Session 18	文法まとめ1(第1課~第3課)、作文練習	
第19回 Session 19	第4課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第20回 Session 20	第4課文法の解説及び練習、コラム	
第21回 Session 21	第4課総合練習、小テスト	
第22回 Session 22	第5課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第23回 Session 23	第5課文法の解説及び練習、コラム	
第24回 Session 24	第5課総合練習、小テスト	
第25回 Session 25	文法まとめ(第4課~第5課)、作文練習	
第26回 Session 26	復習(発音編、第1課、第2課)	
第27回 Session 27	復習(第3課、第4課、第5課)	
第28回 Session 28	復習、質問答え	

授業外学習 Study Required outside Class	1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	定期試験／Final Examination(01)	60%	
	その他／Others(99)	40%	定期試験の成績と平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 08時01分35秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜3時限	春学期／Spring	D-101

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34082001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】ドイツ語Ⅲ 1/German III		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ニシダ R. (NISHIDA REGINA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	ドイツ語/German		
授業目的/Course Purpose	ドイツ語Ⅲに引き続き、「ヨーロッパ共通参照枠」のA1レベルの文法の習得及び運用能力の獲得を目指します。ドイツ語圏の地誌や文化についても学習し、ドイツ語とドイツ文化に対する理解を深めます。		
授業目的(英文) Course Purpose	Following German II, we aim to acquire the A1-level grammar and acquire the operational capability of "Common European Framework of Reference for Languages." The students will also learn about the German-speaking Landeskunde and cultures.		
到達目標/Learning Goals	ドイツ語Ⅲに引き続き、「ヨーロッパ共通参照枠」のA1レベルの文法の習得及び運用能力の獲得。ドイツ語とドイツ文化に対する基礎知識の獲得と理解。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to read and write the German language and master its pronunciation and grammar up to the A1 level of CEFR.		
授業方法 Course Format	オンライン授業を実施する。教員2名の授業はリレー方式で行います。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	オンライン授業のオリエンテーション、ドイツ語I・IIの復習	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第2回 Session 2	第8課: 職業と仕事 (S. 94-95): テーマ導入のページ	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第3回 Session 3	第8課: 職業と仕事 (S. 96): 職業名(男性と女性)、職業について聞く	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第4回 Session 4	第8課: 職業と仕事 (S.97-98)、研修について聞く、文法: 時点や期間を表す前置詞	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第5回 Session 5	第8課: 職業と仕事 (S.99) 文法: sein と haben の過去形	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第6回 Session 6	第8課: 職業と仕事 (S.100): インターンシップ	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第7回 Session 7	第8課: 職業と仕事 文法: 期間を表す前置詞	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第8回 Session 8	第8課: 職業と仕事 (S.101): インターンシップの応募	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第9回 Session 9	第8課: 職業と仕事 (S.102-103): 文法と表現のまとめ	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第10回 Session 10	第8課: 職業と仕事 練習問題の仕上げ	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第11回 Session 11	第8課: 職業と仕事 Audiotraining	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第12回 Session 12	第9課: 街の中で (S. 106-107): テーマ導入のページ	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第13回 Session 13	第9課: 街の中で (S. 108): 「しなければならない」	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第14回 Session 14	第9課の文法: 話法の助動詞 müssen	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第15回 Session 15	第9課の文法: 命令形	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第16回 Session 16	第9課: 街の中で (S. 110): 「してもよい」	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第17回 Session 17	第9課の文法: 話法の助動詞 dürfen	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第18回 Session 18	第9課: 街の中で (S. 111): パンフレットを読む	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第19回 Session 19	第9課: 街の中で (S. 112): ホテルの予約をする	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第20回 Session 20	第9課: 街の中で (S. 113): ホテルの受付で	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第21回 Session 21	第9課: 街の中で 文法と表現のまとめ	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第22回 Session 22	第9課: 街の中で 練習問題の仕上げ	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第23回 Session 23	第9課: 街の中で Audiotraining、Videotraining	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。
第24回 Session 24	補足問題	LUNAにアップロードされた課題で学習をする。

授業計画 Overview for each class	ドイツ語Ⅲではドイツ語Ⅱで学習したことを復習しながら、日常的なテーマに沿って語彙を増やし、運用能力の向上を目指します。教科書8課から11課までをする予定です。(おおむね3週間で1課を終える予定です。) 8課 職業と仕事 9課 健康 10課 初めての街で 11課 街の中で
授業外学習 Study Required outside Class	教科書・練習問題の予習・復習を前提として授業を進めます。KursbuchのCDもPCで聞くことができるので、自宅で聞いておくこと。

教科書/Required texts	著者名: Daniela Niebisch タイトル: Schritte international neu 2 (Kursbuch + Arbeitsbuch) 発行所: Hueber Verlag 出版年: 2018 ISBN: 978-3-19-601082-4
--------------------	---

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	平常レポート/Individual reports(04)	100%	2名の教員がそれぞれ50%。
	備考 Note 授業中試験(Test conducted in class) 各課の試験・小試験のほか適宜課題を出し、平常点等を総合的に判断します。 正当な理由なく欠席した場合は減点となります。		
更新日時/Date of Update	2020年04月18日 09時41分26秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS105

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34132000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【110】文化人類学基礎/Fundamentals of Anthropology		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	長友 淳(NAGATOMO JUN)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本講義の目的は、諸民族の社会における文化から現代社会におけるサブカルチャーまで様々な文化を学ぶための理論的基礎を得ること、および理論を具体的な事例に応用して解釈を行う人類学的視点を獲得することである。文化人類学は、文化を客観的に見る視点を養う学問である。その際の文化とは、狩猟・採集文化から現代社会における若者文化まで幅広い。今日、グローバル化が進展する中で、旅行やメディア等を通して異文化に接する機会は増加している。また、常に変化を遂げる現代社会における都市文化は流動性に満ちている。本講義は、これらの流動性に満ちた現代の文化を学ぶための理論や視点の獲得につながる。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to gain the theoretical basis to learn the various culture from the culture of society in each nation to the subculture in modern society, and also to gain the anthropological viewpoint by understanding the theory and applying it to specific examples. Cultural anthropology is the study to raise the viewpoint to looking at the cultures objectively. The culture in this studies has varieties from hunting/ collecting culture to modern society. Now as the globalization develops, the opportunities to contact with cross culture through travel or media has increased. Additionally, the urban culture in modern society which constantly changes, is filled with mobility. In this course, you will be led to gain the viewpoint or to learn the theory of these modern culture which is filled with mobility.		
到達目標/Learning Goals	(1)文化人類学の学問的系譜、および文化相対主義、贈与交換論、宗教・呪術、観光人類学、ジェンダー論などに関する当該分野の基礎理論について説明できる。 (2)近代および近代国家に関する理論を説明でき、これらの理論を現実の事例に応用することができる。 (3)グローバル化および文化の越境に関する理論を説明でき、これらの理論を現実の事例に応用することができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	(1)Able to explain the basic theory of Academic lineage of Cultural anthropology, cultural relativism, donation exchanging theory, religion, magic, tourism anthropology, gender theory. (2)Able to explain the theory of modern or modern nation, and apply these theory to real examples. (3)Able to explain the theory of both globalization and border transgression of culture, and apply these theory to real examples.		
授業方法 Course Format	オンライン講義		
関連科目/Related Courses	上級科目として以下の科目が用意されている。 『文化社会学』 『Sociology of Cultures in Transition』		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	第1回:オリエンテーション・文化人類学とは (1)文化人類学の学問上の特徴の流れを理解する。 (2)文化人類学の初期から今日までの学説史の大まかな流れを理解する。 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示)	
第2回 Session 2	第2回:文化の概念・文化相対主義 (1)文化人類学における文化の見方について理解する。 (2)文化相対主義の視点を理解するとともに、現実の事例にそれを応用して考えられる。 (3)80年代以降の新しい「文化」の定義・視点について説明できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第3回 Session 3	第3回:人種・民族 (1)人種と民族の違いについて説明できる。 (2)民族と国家の関係性について事例をもとに解釈できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第4回 Session 4	第4回:男と女・ジェンダー・家族 (1)性別とジェンダーの違いについて説明できる。 (2)ジェンダー論とフェミニズムの学問的系譜や基礎的理論について説明できる。 (3)ジェンダー論の視点の特徴を理解し、それを現実の事例に当てはめて解釈できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第5回 Session 5	第5回:生と死・病気の人類学 (1)医療人類学の基礎的な理論を説明できる。 (2)アフリカや日本の事例研究をとおして、近代医療を相対的視点で見ることが出来る。 (3)近代社会や近代の知・分類の力について、事例をとおして解釈できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
	第6回:贈与論・経済人類学 (1)文化人類学における贈与交換論の基礎的な理論・視点を説明できる。 (2)贈与交換論の視点を現実の事例の解釈に応用することが	

第6回 Session 6	できる。 (3)社会における交換(地域通貨など)を文化人類学的視点から解釈できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第7回 Session 7	第7回:近代化と国家 (1)前近代社会と近代社会の相違やそれぞれの特徴を説明できる。 (2)近代社会論における代表的な論を説明できる。 (3)近代における国家やナショナリズムについて理論に言及しながら説明できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第8回 Session 8	第8回:伝統と文化 (1)伝統の発明の理論を自分の言葉で説明できる。 (2)近代と伝統文化の関係性について説明できる。 (3)国民国家と伝統文化の関係性について具体的事例に言及しながら説明できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第9回 Session 9	第9回:近代西洋とオリエンタリズム (1)オリエンタリズムとはいかなる理論か自分の言葉で説明できる。 (2)ポストコロニアル論の基礎的な視点や理論について説明できる。 (3)ポストコロニアル論が文化人類学に与えた理論的および方法論的影響について説明できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第10回 Session 10	第10回:グローバル化と文化 (1)グローバル化と文化の関係性について理論に言及しながら論じることができる。 (2)グローバル化の複雑性や越境する文化に関する理論を説明できる。 (3)上記(2)を具体的事例に言及しながら解釈することができる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第11回 Session 11	第11回:グローバル化と移民 (1)今日の移民の特徴について理論に言及しながら説明することができる。 (2)中間層の移住の特徴について先行研究に言及しながら説明することができる。 (3)新しい形のエスニック・コミュニティについて説明できる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第12回 Session 12	第12回:観光と文化 (1)観光のまなざしやホスト・ゲスト論など、当該分野の基礎的理論を説明できる。 (2)文化の真正性に関する議論を自分の言葉で説明できる。 (3)上記(1)と(2)を、具体的事例の分析に応用することができる。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第13回 Session 13	第13回:メディア・サブカルチャー論 (1)カルチュラル・スタディーズの視点の特徴を説明することができる。 (2)コード化、脱コード化などの視点を具体的事例の分析に応用することができる。 (3)構築主義的視点からメディアコンテンツを解釈的に見る視点を得る。 事前学習:LUNA上に掲載された文献を読む(3時間) 事後学習:教科書の該当箇所を学習する(1時間。該当箇所は講義内にて指示。)	
第14回 Session 14	まとめ	

授業外学習 Study Required outside Class	毎回配布するプリントにて予習および復習を指示する。 予習はLUNAに掲載した文献を読む作業、復習は教科書を読む作業が中心。 オンラインの動画を見て、レポートを提出
---------------------------------------	---

教科書/Required texts	著者名:長友 淳 タイトル:グローバル化時代の文化・社会を学ぶ 発行所:世界思想社 出版年:2017 ISBN:978-4-7907-1696-9
教科書 Required texts	『グローバル化時代の文化・社会を学ぶ—文化人類学/社会学の新しい基礎教養』(世界思想社)
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	自由記述のコミュニケーションペーパー

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	平常レポート/Individual reports(04)	100%	中間レポートおよび期末レポート
	備考 Note レポート2回分いずれかが未提出の場合、単位修得を認めない。		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 09時38分06秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS303

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34152002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【170】コンピュータ演習 2/Computer Practice(J)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	橋本 幸枝(HASHIMOTO YUKIE)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本演習では、コンピュータやネットワークの基礎知識、並びに代表的なソフトウェア(表計算、ワープロ、プレゼンテーションソフト)の操作方法などを実際にコンピュータを操作しながら学修する。		
授業目的(英文) Course Purpose	In this class, the students study basic computer skills and network technologies. Moreover, the students will learn how to use typical software (spreadsheet, word processor, presentation software) while actually operating a computer.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・電子メールが書けるようになる ・代表的なソフトウェア(表計算、ワープロ、プレゼンテーションソフト)の操作ができるようになる 		
到達目標(英文) Learning Goals	By the end of the course, students should be able to do the following: <ul style="list-style-type: none"> ・Write e-mails. ・Use typical software (spreadsheet, word processor, presentation software). 		
授業方法 Course Format	【新型コロナ対応:4月20日更新】 オンライン授業(主にオンデマンドによる)		
検索キーワード/Keywords	Word Excel PowerPoint ワープロ 表計算 プレゼンテーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	ガイダンス、Microsoft Windows の基本操作、LUNA の使い方 Guidance, Basic operation of Microsoft Windows, How to use LUNA	【新型コロナ対応:4月20日更新】 オンデマンド型授業:5月8日(金)までに LUNA にコンテンツを配信予定
第2回 Session 2	メールの利用とマナー、タッチタイピング The usage of email and manner, Touch typing	【新型コロナ対応:4月20日更新】 オンデマンド型授業:5月8日(金)までに LUNA にコンテンツを配信予定
第3回 Session 3	Word1(基本操作・文書作成)	【新型コロナ対応:4月20日更新】 オンデマンド型授業:5月15日(金)に LUNA にコンテンツを配信予定
第4回 Session 4	Word2(表の作成)	【新型コロナ対応:4月20日更新】 オンデマンド型授業:5月15日(金)に LUNA にコンテンツを配信予定
第5回 Session 5	Word3(文書編集・飾り付け)	【新型コロナ対応:4月20日更新】 オンデマンド型授業:5月22日(金)に LUNA にコンテンツを配信予定
第6回 Session 6	Excel1(基本操作・表作成)	
第7回 Session 7	Excel2(数式)	
第8回 Session 8	Excel3(関数)	
第9回 Session 9	Excel4(グラフ)	
第10回 Session 10	PowerPoint1(基本操作・プレゼンテーションの作成)	
第11回 Session 11	PowerPoint2(アニメーションの設定・プレゼンテーションの実行)	
第12回 Session 12	その他応用機能 Other applied functions	
第13回 Session 13	総括 Summarization	
第14回 Session 14	授業中試験 Examination during class	

授業外学習 Study Required outside Class	実習形式の授業であり、多くの内容について短期間で学習するため、授業時間以外の自主的な学習が必要である。
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	第1回の授業で伝達する。 【新型コロナ対応:4月20日更新】 「30時間アカデミック 情報リテラシー Office2019」 著者名:杉本くみ子、大澤栄子 / 発行所:実教出版 / 出版年:2019年 (参考) 関西学院大学生協同組合 教科書宅配システム https://www.kgcoop.jp/textbook/
参考文献・資料 Reference books	授業中に適宜紹介する。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	授業中試験／In-class examination(03)	30%	
	平常レポート／Individual reports(04)	70%	提出課題
備考 Note	<p>【新型コロナ対応:4月20日更新】 <注意> ・オンライン授業のため、必ずパソコンを所有していること ・Microsoft Office(Word / Excel / PowerPoint)がインストールされていること (参考)サイトライセンス:Office 365 ProPlus https://ict.kwansei.ac.jp/guide/site_license_000124.html</p>		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 23時29分17秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜3時限	春学期／Spring	4別-101A

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34159000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【120】Introduction to Political Science/Introduction to Political Science		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	藤岡 由佳(FUJIOKA YUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	本講義は、政治学を初めて学ぶ受講生を対象に、政治学の学問背景や基本的な知識を学ぶことを目的とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	This is an introductory course on the study of politics and the course is designed to help students familiarize themselves with the discipline of political science.		
到達目標/Learning Goals	以下の諸点を授業の目標として設定しています。 ・政治の世界を理解する為の学問的基盤を身につける。 ・クリティカルな思考と分析力を養成する。 ・政治学における基礎的な専門用語とコンセプトを習得する。		
到達目標(英文) Learning Goals	It aims to build students' foundation for understanding the political world and develop their critical thinking skills and analytical ability through examining print media coverage of current world politics with Japan as a core case and introducing key political terms and concepts in the study of politics.		
授業方法 Course Format	This is an online course. Class will be conducted interactively by the use of ZOOM on Fridays at the 3rd period. Please acquire Google's Gmail email address for class participation and submit your Gmail email address to the following email address: yukafujioka@kwansei.ac.jp as soon as possible. The connection information to ZOOM will be provided to your Gmail email address. Class is composed by Lecture, Students' presentations and discussions. The instructor will only use English.		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Topics	
	Week 1 Introduction and Course Overview	
第2回 Session 2	Week 2 What is Political Science? The State of the Discipline	
第3回 Session 3	Week 3 What is Political Science? Methods of Inquiry	
第4回 Session 4	Week 4 Defeat of Liberal Democratic Party in 2009: Historical Significance (1)	
第5回 Session 5	Week 5 Defeat of Liberal Democratic Party in 2009: Historical Significance (2)/ Media content analysis consultations	
第6回 Session 6	Week 6 Defeat of Liberal Democratic Party in 2009: Historical Significance (3)/ Media content analysis consultations	
第7回 Session 7	Week 7 Political Thought, Ideologies, and Culture in Postwar Japan	
第8回 Session 8	Week 8 Press and Politics	
第9回 Session 9	Week 9 Return of Liberal Democratic Party since 2012: Implications to Japanese Politics, Public Policy and Beyond (1)	
第10回 Session 10	Week 10 Return of Liberal Democratic Party since 2012: Implications to Japanese Politics, Public Policy and Beyond (2)	
第11回 Session 11	Week 11 Media content analysis presentation (1)	
第12回 Session 12	Week 12 Media content analysis presentation (2)	
第13回 Session 13	Week 13 Media content analysis presentation (3)	
第14回 Session 14	Week 14 Is Political Science a Science?	

授業計画 Overview for each class	1.Weekly assigned newspaper article readings 2.Media content analysis presentation preparation towards the end of the course
授業外学習 Study Required outside Class	Class will be conducted interactively by the use of ZOOM and reading materials will be provided by email and/or Google classroom. Please acquire Google's Gmail email address and submit it to the following email address: yukafujioka@kwansei.ac.jp as soon as possible. ZOOM connection information will be sent to your Gmail email address. Students will be expected to do their weekly readings before joining online classes and actively participate in class discussions.

参考書/Reference books	著者名: Colin Elman and Miriam Elman eds. タイトル: Bridges And Boundaries: Historians, Political Scientists, and the Study of International Relations 発行所: The MIT Press 出版年: 2001 ISBN:
---------------------	--

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	定期試験に代わるレポート/ Term paper to replace the final examination(02)	45%	
	平常レポート/Individual reports(04)	20%	
	その他/Others(99)	35%	Comments/questions on required readings and class participation
	備考 Note		
	The course has the following four sets of requirements:		
	1. Regular class attendance and active participation in discussions.		
	2. One to two comment(s) or questions based on a critical analysis of the required readings in each class.		
	3. Four written reports. Each student will sign up for four required readings of any weeks and prepare written reports. The paper must include both a summary of the assigned readings and the student's comments based on a thoughtful analysis.		
	4. One media content analysis paper and presentation. Students will conduct a comparative media content analysis in which they examine various newspapers' coverage of a given topic, write an analysis paper that demonstrates their understanding of the topic and their mastery of analytical abilities in the study of politics, and give a presentation.		
	Course grades will be calculated in the following manner:		
	Class participation	15%	
	One to two comments or questions in each class	20%	
	Four written reports (5% each)	20%	
	One media content analysis paper and presentation	45%	
備考 Note	* 若干回休講、補講を行う可能性があります。補講を行う場合は、学部指定の補講日、もしくは土曜日に(時間帯は受講生と相談の上決定し)実施します。There may be some class cancellations and make-up classes subsequently. Make-up classes would be held either on days designated by the school or on Saturday (time period would be decided upon consultations between lecturer and students).		
更新日時/Date of Update	2020年04月19日 13時00分14秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34181012	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】基礎演習A 12/Freshman Seminar A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	高村 峰生(TAKAMURA MINEO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、国際学部で習得すべき、研究、発表、学術的レポート作成のための基礎的知識および技能を習得することを通して、大学でのスタディスキルとライティングスキルの基礎力をつけることである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of the course is (for students) to obtain basic study skills and writing skills to write academic papers to conduct research and to make presentations.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの研究や発表を行うために必要な基礎的知識を修得することができる。 ・学生は、自身の研究に必要な書籍や学術論文を図書館の端末を用いて検索したり、実際に図書館でそれらの論文が掲載されている学術雑誌を探し出したりできる。 ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの学術レポートの執筆ができる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	(At the end of the course,) S(s)tudents will 1) acquire basic knowledge to conduct research and to make a presentation at college level 2) be able to search for relevant literature by using library database and academic journals 3) be able to write academic papers at college level		
授業方法 Course Format	オンデマンド型の動画配信によって実施する。受講生は動画を視聴するとともに、課題をLUNA等を通じて担当教員に提出し、指導を受けなければならない。教員からの連絡もLUNAや関学アドレス(@kwansei.ac.jp)のメールを通じてなされるので、定期的に確認すること。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	休講	教学WebからダウンロードしたK.G.STAGEを予習しておく(2時間)
第2回 Session 2	休講	国際学部ホームページからダウンロードした「論文・レポートの書き方」を予習しておく(2時間)
第3回 Session 3	大学での学習についてー基礎演習で学ぶことー	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第4回 Session 4	キャンパスを歩いて関西学院の歴史を学ぶ	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第5回 Session 5	図書館の活用法	図書館が提供するデータベースを用いて、各自でテーマを設定して文献リストを作成する(4時間)
第6回 Session 6	学術書の読み方	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第7回 Session 7	レポートの書き方(1) ※最終レポートのテーマ発表	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(2時間)
第8回 Session 8	Excelを用いた図表の作成(1)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第9回 Session 9	Excelを用いた図表の作成(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第10回 Session 10	レポートの書き方(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第11回 Session 11	レポートの書き方(3)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第12回 Session 12	最新ツールの活用法 ※最終レポートの提出	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第13回 Session 13	将来のキャリアを考える	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第14回 Session 14	秋学期に向けての展望	担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正し、完成版を提出する(6時間)

教科書 Required texts	指定しない。
参考文献・資料 Reference books	適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	アンケートによる授業評価を実施する。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	平常評価(毎回の課題提出)60%および平常レポート40%(3000字を目安とする)により評価する。原則として授業回数の3分の1を超える欠席をした場合、単位修得を認めない。
備考 Note	1. 新聞を丹念に読み、日本と世界の社会や経済について幅広く関心をもつ。 2. パソコンのスキルの向上を心がける。		
更新日時/Date of Update	2020年04月18日 19時58分36秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	院2

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34215000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【310】Japanese Art B/Japanese Art B		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ベイカー O. Y. (BAKER OMAR YUSEF)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
特記事項/Special Instructions	【合併】総合日本学習科目(美術B)(CIEC)/Japanese Art B(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	縄文時代から室町時代までの日本美術史を勉強し、美術作品の見方と説明の仕方を練習します。		
授業目的(英文) Course Purpose	In this class we will perform a chronological survey of Japanese art history, beginning with the art and architecture of the prehistoric Jomon culture, and concluding with the rise of Zen Buddhism in Japan and its influence on the art and design of the Muromachi period. Students will have the opportunity to view works of art in person and participate in Japanese cultural activities such as the tea ceremony, etc., during a class trip to Kyoto.* (Class trip may be canceled due to covid-19 countermeasures)		
到達目標/Learning Goals	日本美術の作品の分析と説明をより詳しくできるようになります。		
到達目標(英文) Learning Goals	Throughout the semester students will improve their visual literacy by analyzing and describing works of art and design in a group setting. Our chronological approach will allow students to gain a deeper understanding of the historical background and social conditions relevant to each work of art, artist, and art movement studied in class. Students will also be encouraged to draw comparisons between historical and recent works, and by doing so gain a better understanding of the relationships that exist between pre-modern and contemporary Japanese art.		
授業方法 Course Format	Online (オンライン授業)		
関連科目/Related Courses	総合日本学習科目(美術A)		
検索キーワード/Keywords	Art History, Japanese History, Visual Literacy, Visual Analysis		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Self Introductions. Class introduction. Ceramics and Crafts in the Jomon Period. (Reading: Jomon Culture, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002. Listening: "The Magic of Japanese Masterpieces, Dogu with Goggles excavated in Kamegaoka site, Aomori prefecture (Shakoki Dogu)," by NHK World)	
第2回 Session 2	Ceramics, Crafts, and Bronze Work in the Yayoi Period (Reading: Yayoi Culture, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002. Listening: "The Magic of Japanese Masterpieces, Ritual Bell with Crossed Band Design (Dotaku)," by NHK World.)	
第3回 Session 3	Ceramics, Tumuli, and Wall Paintings in the Kofun Period (Reading: Kofun Period, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002). Listening: The Magic of Japanese Masterpieces, Haniwa (Terracotta Tomb Figurine), Warrior In Keiko Armor (Haniwa Keiko no Bujin)," by NHK World	
第4回 Session 4	The Jomon, Yayoi, and Kofun Periods (cont.)	
第5回 Session 5	Calligraphy, Sculpture, and Architecture in the Asuka & Nara Periods (Reading: Asuka & Nara Periods, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002). The Magic of Japanese Masterpieces, Carved Wood Gigaku Mask of Konron (Gigaku Men Konron)," by NHK World	
第6回 Session 6	The Asuka & Nara Periods (cont.)	
第7回 Session 7	Kimono, Literature, and Painting in The Heian Period (Reading: Heian Period, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002)	
第8回 Session 8	The Heian Period (cont.)	
第9回 Session 9	Sculpture and Painting in the Kamakura & Nanbokucho Periods (Reading 1: Kamakura & Nanbokucho Periods, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002. Reading 2: Zen Buddhism, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002)	
第10回 Session 10	The Kamakura & Nanbokucho Periods (cont.)	
第11回 Session 11	Calligraphy, Zen Buddhism, the Tea Ceremony, and Garden Design in the Muromachi Period (Reading: Muromachi Period, by the Department of Asian Art, The Metropolitan Museum of Art, October 2002)	
第12回 Session 12	The Muromachi Period (cont.)	
第13回 Session 13	The Warring States Period, Pt. 1	
第14回 Session 14	The Warring States Period, Pt. 2	

授業外学習 Study Required outside Class	<p>Lectures will be live streamed. Links to lectures, reading assignments, and other study materials will be provided on LUNA. Our first online meeting will be held on Friday, May 8th, at the scheduled time (3rd period, 1:30 PM – 3:00 PM)</p> <p>Students will be required to complete reading, listening, and viewing assignments in preparation for our in-class discussions and the final paper. Students will also be required to research art movements, artists, and individual works of art in preparation for discussions, and to create a journal of notes containing descriptions of art from the periods discussed in class.</p>
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	All materials will be provided by the lecturer.
-----------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	平常レポート/Individual reports(04)	40%	Weekly Journal Entry, End of Semester Paper
	その他/Others(99)	60%	Preparation & Participation
備考 Note	<p>備考 Note</p> <p>Students are expected to attend all class meetings unless absent for a valid reason such as illness, injury, or emergency. In such cases, please contact the lecturer directly. Late submissions of assignments will not be accepted, unless under the previously mentioned circumstances.</p>		
備考 Note	Schedule and lesson plans subject to change. All changes will be announced in class.		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 14時22分43秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-227

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34220200	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【310】Japanese Psychology B/Japanese Psychology B		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	中尾 元(NAKAO GEN)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
特記事項/Special Instructions	【合併】総合日本学習科目(心理B)(CIEC)/Japanese Psychology B(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	Please read the following text in English.		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>【Intercultural training and the perspective of cultural psychology】 This course will explore how culture influences human mind and behaviors. Psychological systems are different across populations. For example, Japanese and Americans view self differently. Farmers and herders see the world differently. We'll be considering questions including: How do various ways of thinking differ across cultures? Why do we have different cultures across different regions? What methodologies can we use to study culture in psychology? The goals of the course are to introduce you to the field of cultural psychology, and help you think about your own values from the perspective of intercultural training.</p>		
到達目標/Learning Goals	Please read the following text in English.		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>By the end of this lecture, you will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Understand the basic concepts of cultural psychology - Discuss the evidence supporting cultural psychology's argument that the mind and culture make each other up (i.e., the mutual construction) - View your own culture from a comparative perspective (raising cultural self-awareness) 		
授業方法 Course Format	On-demand online class.		
検索キーワード/Keywords			

授業計画 Overview for each class	The following is the modules of this course: Module 1: Culture assimilator (Week 1-2) Module 2: Case studies of culture assimilator (Week 3-7) Module 3: Some theories of cultural psychology related to Culture assimilator (Week 7-14)
授業外学習 Study Required outside Class	[Update as of April 24, 2020] Please email me at gennakao@kwansei.ac.jp if you have not yet received the Dropbox link from me. This class is on-demand online class. This means that students can download materials and instructions whenever convenient (before the weekly assignment due), and submit weekly assignments. The link of the Dropbox is sent via email. Also, some real-time online meetings might be held for the follow-up, but this is to be announced.

教科書 Required texts	Materials will be available online.
参考文献・資料 Reference books	Heine, S. J. (2015). Cultural psychology (3rd Ed.). New York: Norton. (ISBN: 978-0393263985); Smith P. B. et al. (2013). Understanding Social Psychology Across Cultures (2nd edition). Sage (ISBN: 9781446267110); Cushner & Brislin (1996). Intercultural Interactions. Sage. (ISBN: 9780803959910)
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	The course evaluation by students will be conducted according to Kwansei Gakuin University guideline.

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Weekly assignments (50%), Final paper (50%)
	備考 Note	Cultural psychology, Indigenous psychology, Japanese culture, Japanology, Intercultural education	
更新日時/Date of Update	2020年04月24日 11時37分12秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜日 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	MR-102

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34234100	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【320】外交政策論/Foreign Policy Analysis (J)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	神余 隆博(SHINYO TAKAHIRO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	多極化する国際社会の現状を考察することにより、国際政治の本質をつかみ取るとともに、日本外交が如何なる課題に直面しているかを様々な角度から検討する。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to examine the actual situation of the world and understand the substance of the world politics by analyzing various issues confronting Japan and its foreign policy.		
到達目標/Learning Goals	この講義を聴講することにより、外交とは何かが理論と実践の両面で明確になる。また、日本外交の抱える課題に関し、実践的なレベルで議論できる知識を修得することをめざす。将来外交官や国際機関職員になることを目指す人への心構えと予備的な知識の取得をも目指す。交渉力、雄弁術、レトリック、リーダーシップ、紛争解決力、社交という、外交を構成する諸要素はビジネスを目指す人にも有用なものとなるであろう。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students are able to become familiar with the theory and practice of Japanese Foreign Policy. They will also get knowledge how to argue the issues confronting Japan on in a pragmatic manner. Those who would like to serve as diplomat or international public servant in the future, are able to utilize this course as preparation to get knowledge for that purpose. Those skills as introduced in this course, such as negotiation, oratory, rhetoric, leadership, conflict management sociability will also be useful for the students wishing to work as a business elite.		
授業方法 Course Format	オンライン授業(主にオンデマンド方式)。通常の授業に戻った際は、学生との議論を通じて理解を促進させたい。また、学生に発表を行わせることもある。教科書を指定するので、大筋それに沿っておこなうが、毎回レジュメや資料を配布し、最新情報を提供する。PPPレジュメや授業資料はLUNAの本科目ホームページにおいて提供するので、常に注意してフォローしてもらいたい。授業の資料を掲載したOne Drive へのアクセスは以下のURL経由で行うこと。 https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ctc57617_nuc_kwansei_ac_jp/EpdfEQL6UDNNICV5Ze_GzJ0BOV3wVNQPG-w5Vfr6D5L_Pw?e=10nu7G		
検索キーワード/Keywords	外交政策、国際政治、多極化、地政学、マルチ外交、国連、リーダーシップ、歴史問題		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	4月24日「激動の世界情勢と日本の進路」冒頭この授業の受講方法や授業の目的等について説明したあと、本題に入る予定。今回のコロナウィルスのパンデミックが世界政治や経済に及ぼす影響について考えた後、ユーラシア・グループ報告「2020年世界の10大リスク」などを手掛かりに日本外交の直面する問題を考える(世界秩序の地殻変動を地政学的な観点から考える)。この授業全体の総論的なイントロダクション。ユーラシア・グループ報告書は以下のURLからダウンロードしてください。 https://www.eurasiagroup.net/siteFiles/Media/files/2020_Eurasia_Group_Top_Risks_Report_Japanese.pdf 4月24日のオンライン授業が受講できなければそれ以降の時点でオンデマンドでOne Drive にあるビデオを見ておくこと。 https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/ctc57617_nuc_kwansei_ac_jp/EeBR0UyQztlEpnDVlzhwvblB0tRNCaMBvIMLUGYyWES7sA?e=fEUp2E 授業資料はLUNAのこの科目のホームページに掲げている。	LUNAの科目ホームページを見て予習等を行っておくこと。課題も出す予定。 オンデマンド1-2時間の事前学習としてユーラシア・グループのレポートを読んでおくこと。
第2回 Session 2	5月1日「多極化世界と日本の立ち位置」(日本は衰退するのかわ) オンデマンドで実施 英国エコノミスト誌やOECDのレポートによれば日本は人口も経済力も21世紀の半ばまでに大国から中ぐらいの国になると予測されている。衰退する日本の状況について事実関係を検討するとともに、多極化世界の中で日本が外交を通じて国益を増進する方途について検討する。まず、多極化する世界の実体を教科書『多極化世界の日本外交戦略』の第1章に沿って詳細に検討する。次にトランプ米大統領登場後の状況については当日配布する資料で説明する。	同上。教科書の第1章「多極化世界の日本の立ち位置」を1-2時間かけて事前学習しておくこと。
第3回 Session 3	5月8日「リーダーなき多極化時代の外交」(日本外交は何をすべきか) オンデマンドで実施 第2回の現状認識を踏まえ、直面する外交課題に日本としてどのように取り組むべきか、バイ(二国間)とマルチ(多国間)の外交の課題について認識を深める。それとともに、外交の基本とは何か、国益とは何かについても検討する。	同上。教科書第2章「多極化時代の外交の基本」と参考書の『日本の国益』第1章と終章を読んでおくこと。
第4回 Session 4	5月15日「東アジアにおける文明の衝突と協調-『一帯一路』と『自由で開かれたインド太平洋』(アジアにおける日本の役割を考えると) オンデマンドで実施。 膨張する中国、暴走する北朝鮮、迷走する韓国等日本を取り巻く東アジアの対立状況は深刻なものがある。これに加えて米中貿易戦争、テクノ覇権争いなどの米中新冷戦状態も緊張感の高まりに拍車をかけている。東アジアの安定と協調を実現する外交構想とは何か、中国の世界戦略「一帯一路」と日米の「自由で開かれたインド太平洋戦略」を比較検討することにより、日本と中国がアnant「協商」を維持できる可能性について考えてみたい。	同上。教科書第3章「東アジア共同体への道」を事前に学習するとともに、ネットベースで「自由で開かれたインド太平洋戦略」について調べておく。
第5回 Session 5	5月22日「歴史と外交」1(日本の戦後処理と歴史問題とはなにかを考える) オンデマンドで実施。 慰安婦問題や徴用工(戦時朝鮮半島出身労働者)の問題が日韓間の最大の外交問題となっている。戦前・戦中の日本の軍国主義がひき起こした歴史認識をめぐる問題の事実関係ならびに日本の近隣諸国に対するこれまでの戦後処理について詳細に検討する。	同上。教科書第4章「歴史と外交」を熟読しておくこと。その他、関連の資料や書籍をネットベースまたは図書館等で調べておくこと。
第6回	5月29日「歴史と外交」2(近隣諸国との和解は可能か-ドイツとの比較から考える) オンデマンドで実施。 この歴史認識の問題では日本と対比されて優等生と称される	同上。上記教科書第4章を事前学習するとともに関係の資料、書籍等をネットベースまたは図書館等で調べておくこと。

第6回 Session 6	この多いドイツの過去の克服の実体について検討する。言われるほどドイツは優等生なのか日本は劣等生なのか、何がそのようなイメージを作り出しているのか。日本としてこのイメージを克服する手立てはあるのか、ともに考えたい。	
第7回 Session 7	6月5日 特別テーマ1「集団的自衛権と集団安全保障」(日本の安全保障を考える)オンデマンドで実施。 日本外交と憲法に関する最大の問題の1つであった集団的自衛権の問題は、憲法第9条の解釈の一部変更と2015年5月の平和安全法制による自衛隊法や関係の法改正により、条件付きで行使が可能となった。この政治と憲法の問題について概要を理解し、今後の課題について検討を行う。朝鮮半島や台湾海峡、尖閣、南シナ海等で将来起きる可能性のある危機を念頭に集団的自衛権の問題について議論を深めてゆきたい。合わせて国連の集団安全保障についても検討する。	同上。2015年の平和安全法制についてネットベースで調べておく。
第8回 Session 8	6月12日 特別テーマ2「Brexit 後のEUの可能性と限界」(日本の対欧州外交を考える)オンデマンドで実施。 2020年1月31日をもってEUを離脱した英国であるが、EUとのFTA(自由貿易協定)交渉の締結が年内に可能か依然として難問を抱えている。Brexit がEUの地域統合の将来に与える影響ならびに大国ドイツ、フランスの役割、東欧諸国の反EU姿勢による東西欧州離反の傾向を分析する。日本との関係でEUは2019年2月に経済連携協定(EPA)が発効した。EUは今後も自由貿易・反保護主義、知的財産の保護等の面で重要なパートナーであるが、日・EUが自由な世界秩序を維持していくうえで戦略的なパートナーであり続ける可能性を検討する。	同上。英国のEU離脱協定を事前にネットで調べて読んでおくこと。
第9回 Session 9	6月19日 国連は21世紀においても有用か(国連の現状と課題そして日本にとって国連とは何か)オンデマンドで実施。 トランプの自国中心主義、中国の膨張主義、ロシアの復古主義等で安保理を中心に国連はシリア、イラン、ウクライナ等の危機的状況に効果的に対処出来ていない。また、核軍縮の問題についても米国とロシアのINF条約の中断等、期待された進展を見ていない。気候変動に関するパリ条約も米国が離脱表明するなど国連のマルチの枠組みが危機に瀕している。かろうじて持続可能な開発目標(SDGs)については進展を見ているが、国連は21世紀においても引き続き有用な組織として存続し続けるか否かにつき検討する。	同上。教科書第5章「マルチ外交の最前線から」を事前に学習しておくこと。また、神余隆博『日本と国連 京都から世界平和を願って』も熟読すること。
第10回 Session 10	6月26日 「安保理改革と日本の国連外交」(国連は改革できるか)オンデマンドで実施。 国連改革の中心をなすのは安保理改革であるが、1992年に日本が改革を提唱して以来28年になるが、国連総会での交渉は2005年に日独印ブラジルのG4が改革案を提出して以降進展を見せていない。なぜ改革は進まないのか、その要因について分析するとともに、今後の改革の可能性について考える。	同上。教科書第6章「なぜ日本は安保理常任理事国を目指すのか」を事前によく読んでおくこと。また、神余隆博『日本と国連 京都から世界平和を願って』も熟読しておくこと。
第11回 Session 11	7月3日「平和創造—ピース・メイキングとは何か」(平和外交の本質を考える)オンデマンドで実施。 日本はこれまで、平和維持活動(PKO)や平和構築(ピースビルディング)には積極的に取り組んできた。しかしこれらは紛争終了後の活動であり、紛争が進行中の活動ではない。今後注力すべきは紛争の平和的な解決(ピースメイキング)であり、仲介や調停等を含む国連憲章第6章の下での外交活動である。どうすればそのようなことが可能になるのか、日本自らの少ない経験(カンボジア、スリランカ紛争等)からも学ぶことは多い。	同上。教科書終章「日本の目指す道—平和創造国家」を事前に良く学習しておくこと。
第12回 Session 12	7月10日 特別講演(ゲスト招待:「日本の国益とは何か」)オンデマンドで実施。 日本の国益について考える講演をゲストを招いて実施する。ゲストの都合によりテーマの変更の可能性あり。	同上。教科書第2章「多極化時代の外交の基本」と参考書の『日本の国益』第1章と終章を読んでおくこと。
第13回 Session 13	7月16日?補講(日本が目指すべき国家像)これまでの授業を総括して、日本外交の課題を整理するとともに、今後日本はどのような国家像を目指すべきかについて考える。オンデマンドで実施。	同上。授業全体の振り返りを行い、目指すべき国家像について事前によく考えておくこと。

授業外学習 Study Required outside Class	各回ごとの時間外学習については、所定の欄を参照すること。とにかく教科書の予習をしておくこと。次の授業において前回の講義に関する質問を行うこともある。
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	資料はLUNAからダウンロード(アクセスが可能にしてある)すること。 神余隆博 『多極化世界の日本外交戦略』(朝日新聞出版 朝日新書 2010年) 電子書籍版は http://www.amazon.co.jp/dp/B00D15TQO2 その他の主な電子書籍の書店 ◆Kindle http://www.amazon.co.jp/dp/28085759269&ref= ◆楽天kobo http://rakuten.kobobooks.com/ ◆紀伊国屋 http://bookweb.kinokuniya.co.jp/indexp.html ◆honto http://honto.jp/ebook.html ◆iBook store はiphone、ipadなどiosより見てください。 ユーラシア・グループ『2019年世界10大リスク』 https://www.eurasiagroup.net/siteFiles/Media/files/2019_Eurasia_Group_Top_Risks_Report_Japanese.pdf 神余隆博『日本と国連』京都から世界平和を願って(関西学院大学出版会 りぶれっと 2016年)
参考文献・資料 Reference books	細谷雄一『国際秩序』(中公新書2012年)、明石康編『日本の立ち位置を考える』(2013年岩波書店)、小原雅博『日本の国益』(講談社現代新書2018年) 外交青書2018年版 外務省のホームページから PDF版がダウンロードできます。 https://www.mofa.go.jp/mofaj/fp/pp/page25_001612.html

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	定期試験に代わるレポート/ Term paper to replace the final examination(02)	80%	
	その他/Others(99)	20%	各授業における課題等への対応
	備考 Note 定期試験に代わるレポートならびに課題への対応 原則として80%学期末試験で評価。なお、各授業における課題への対応については20%評価する。正当な理由なくしてオンライン授業を聴講していない場合は減点の対象となるので要注意。		
添付ファイル2/File Attachment 2	Top_Risks_2020_Report_Japanese.pdf	説明2/Explanation 2	
更新日時/Date of Update	2020年04月23日 23時43分08秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS108

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34259100	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【430】Advanced Topics in Accounting/Advanced Topics in Accounting		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	アデイクアリー B. (ADHIKARY BISHNU KUMAR)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	The primary goal of this course is to provide students with a conceptual framework for identifying and resolving accounting issues faced by managers. The secondary purpose of this course is to help increase students' quantitative skill by dealing with several exercises and problems on the classification of cost, CVP analysis, accumulating and assessing costs to products, measuring and managing customer relationships and process performance, budgets for planning and coordination, and financial control.		
授業目的(英文) Course Purpose	The primary goal of this course is to provide students with a conceptual framework for identifying and resolving accounting issues faced by managers. The secondary purpose of this course is to help increase students' quantitative skill by dealing with several exercises and problems on the classification of costs, CVP analysis, accumulating and assessing costs to products, measuring and managing customer relationships and process performance, budgets for planning and coordination, and financial control.		
到達目標/Learning Goals	After the completion of the course, students will be able to use accounting information for decision-making, performance evaluation, and control. Besides, they will learn some behavioral and organizational issues in management accounting and control system. The course is useful for the students who intend to work as management consultants or management accountants of manufacturing companies.		
到達目標(英文) Learning Goals	After the completion of the course, students will be able to use accounting information for decision-making, performance evaluation, and control. Besides, they will learn some behavioral and organizational issues in management accounting and control system. The course is useful for the students who intend to work as management consultants or management accountants of manufacturing companies.		
授業方法 Course Format	Course pedagogy includes lectures on topics, followed by case studies to illustrate and reinforce concepts. Please note that we are experiencing a serious crisis(COVID-19) which prevented us to offer a face to face class. I have decided to offer my class online during this crisis period. I would send you lecture power points and reading materials soon. Please download your reading materials from the following weblink: https://www.dropbox.com/home/Advanced%20Topics%20in%20Accounting . Also, I would give you necessary instructions on reading the materials. Please open a skype account and send to my gmail: adhikarykobejp@gmail.com . Please note that I am stuck in Dhaka, Bangladesh due to cancellation of flights until April 30, 2020. I am leaving here my cell phone number 08039854615 so that you can reach me at any time for class consultation. Please use Viber and gmail to communicate me besides skype during this crisis time.		
関連科目/Related Courses	Introductory accounting courses		
検索キーワード/Keywords	Accounting		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Introduction and overview of the course- the distinction between management accounting and financial accounting-behavioral implications of management accounting information	No
第2回 Session 2	The Balanced Scorecard and strategy map-financial, customer, process, learning and growth perspectives of a balanced scorecard- barriers to implementing balance scorecard	Yes
第3回 Session 3	Costs in decision making -variable, semi-variable, and fixed cost- incremental cost, relevant cost, and sunk costs-opportunity cost, manufacturing cost, and avoidable costs	Yes
第4回 Session 4	Cost-volume-profit analysis- contribution margin- break-even point- margin of safety- shutdown point-pricing	Yes
第5回 Session 5	Uncertainty into cost-volume-profit analysis-what if analysis	Yes
第6回 Session 6	Accumulating and assigning costs to products -cost object-direct and indirect costs- cost pool	Yes
第7回 Session 7	Accumulating and assigning costs to products - cost object-direct and indirect costs- cost pool	Yes
第8回 Session 8	Job order costing- determination of overhead allocation base	Yes
第9回 Session 9	Mid-term Evaluation	Yes
第10回 Session 10	Activity-based costing- determination of overhead allocation base	Yes
第11回 Session 11	Measuring customer profitability -building a whale curve of customer- customers life-cycle profitability	Yes
第12回 Session 12	Measuring process performance - JIT- Kaizen costing.	Yes
第13回 Session 13	Budgeting process- operating and financial budget- master budget- static and flexible budget	Yes
第14回 Session 14	Final Evaluation	Yes

授業外学習 Study Required outside Class	Students are expected to have read and prepped, within groups, the assigned problem prior to attending class.
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	Management Accounting, Sixth Edition, by Anthony A. Atkinson, Robert S. Kaplan, Ella Mae Matsumura, and S. Mark Young, Pearson International, ISBN: 978-0-273-76998-9
参考書/Reference books	<p>著者名: Lawrence Revsine, Daniel Collins, Bruce Johnson, Fred Mittelstaedt and Leonard Soffer タイトル: Financial Reporting and Analysis 発行所: McGraw Hill 出版年: 2019 ISBN: 9781260247848</p> <p>著者名: Jerry J. Weygandt, Paul D. Kimmel, and Donald E. Kieso タイトル: 2. Managerial Accounting: Tools for Business Decision Making, Seventh Edition 発行所: Wiley 出版年: 2016 ISBN: 978-1-118-86985-7</p> <p>著者名: Ray Garrison, Eric Noreen, and Peter Brewer タイトル: 3. Managerial Accounting, Fourteenth Edition 発行所: McGraw-Hill 出版年: 2016 ISBN: 978-0078111006</p>
参考文献・資料 Reference books	To be distributed in class
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	To be conducted in class

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	授業中試験/In-class examination(03)	70%	
平常レポート/Individual reports(04)	30%		
備考 Note			
1. Class contribution 10% 2. Assignment 20% 3. Mid-term exam 30% 4. Final exam 40%			
更新日時/Date of Update	2020年04月21日 11時34分19秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34264200	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【330】Innovation and Intrapreneurship/Innovation and Intrapreneurship		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	鈴木 修(SUZUKI OSAMU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
特記事項/Special Instructions	【合併】総合日本学習科目(日本企業におけるイノベーション)(CIEC)/Innovation and Intrapreneurship(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	The objective of this course is to provide students a unique opportunity to gain knowledge about the Japanese company's approach to generate new knowledge and businesses, irrespective of their notorious rigidity in terms of their organizational structure, procedures, and routines.		
授業目的(英文) Course Purpose	The objective of this course is to provide students a unique opportunity to gain knowledge about the Japanese company's approach to generate new knowledge and businesses, irrespective of their notorious rigidity in terms of their organizational structure, procedures, and routines.		
到達目標/Learning Goals	By taking this course, students are expected to: 1. Familiarize themselves with innovation approaches adopted by established Japanese companies. 2. Generalize their learning to the case of organizations with established organizational structure, procedures, and routines. 3. Encourage themselves to be future innovation leaders at established organizations.		
到達目標(英文) Learning Goals	By taking this course, students are expected to: 1. Familiarize themselves with innovation approaches adopted by established Japanese companies. 2. Generalize their learning to the case of organizations with established organizational structure, procedures, and routines. 3. Encourage themselves to be future innovation leaders at established organizations.		
授業方法 Course Format	On-line session. Please refer to more detailed version of syllabus uploaded on Luna (https://luna.kwansei.ac.jp/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=630654_1&course_id=182682_1&mode=reset).		
関連科目/Related Courses	This course aims to complement "Innovation and Entrepreneurship" currently offered at SIS by focusing on innovation activities at established Japanese organizations. Students are expected to develop an alternative and complementary perspective on novelty generation.		
検索キーワード/Keywords	innovation, Japanese firms		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Sense of urgency I: innovation by Japanese firms is sometimes characterized with their strong sense of threats or urgency. In other words, Japanese firms sometimes innovate because they are under strong pressure to catch up / respond to foreign competitors. We discuss the case of development of the bullet train by the National Railway of Japan.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第2回 Session 2	Sense of urgency II: We continue to deepen our understanding of the "sense of urgency" by discussing the case of development & commercialization of quartz watches by Seiko.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第3回 Session 3	Tacit knowledge I: scholars refer to knowledge that is hard to codify as "tacit knowledge". Accordingly, tacit knowledge is hard to imitate (for competitors) as well, so it often is a basis on which firms' competitiveness is built, including innovation. The Japanese firms are known to be good at managing their tacit knowledge. We discuss the case of development of bread machines by Panasonic.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第4回 Session 4	Tacit knowledge II: We continue to deepen our understanding of the "tacit knowledge" by discussing the case of development & commercialization of QR code by Denso.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第5回 Session 5	Involving customers I: It is well known that customers sometimes play very important roles in innovation, and this is particularly the case for the Japanese firms. Customers may have deeper understanding of their new needs and requirements than firms do. They also influence each other through their social ties and networks, thereby growing preferences toward particular products or services. We discuss the case of development & commercialization of mobile phone handsets by NTT DoCoMo.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第6回 Session 6	Involving customers II: We continue to deepen our understanding of important roles played by customers with the discussion on the case of development & commercialization of gas turbines by Mitsubishi Heavy Industries.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第7回 Session 7	Leveraging partners I: As the success of innovation requires wide-spread acceptance of new ideas, technologies, and value-added, it is critical to win supports and cooperation of partner firms and organizations. Although the Japanese society is said to be more homogeneous than other developed economies, managing allies is still very important for the success of innovation. We discuss the case of development and commercialization of Betamax format for home videocassette recorders by Sony.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第8回 Session 8	Leveraging partners II: We continue the discussion on critical roles played by partners with the case of development & commercialization of Felica contactless IC card format by Sony.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
	Exploiting existing resources I: one of the unique characteristics of Japanese firms' approaches to innovation is	Read assigned materials and prepare for class discussion.

第9回 Session 9	to exploit existing resources. Innovation calls for new ideas, technologies, and organizational routines, but they are generated by recombining existing ideas, technologies, and organizational routines. We discuss the case of development of compact disks by Sony.	
第10回 Session 10	Exploiting existing resources II: We continue the discussion on critical roles played by existing resources with the case of development & commercialization of waste plastics recycling process by Nippon Steel.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第11回 Session 11	Middle managers' leadership I: firm behavior is sometimes associated with characteristics of their managers, and in particular with those of senior managers. In the case of the Japanese firms, however, middle managers play critical roles in firms' innovation initiatives. We discuss this anomaly by taking account of social contexts, including labor customs, decision making processes, and organizational culture. We discuss the case of commercialization & development of radio-controlled watches by Citizen.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第12回 Session 12	Middle managers' leadership II: We continue the discussion on critical roles played by middle managers with the case of development of the third generation steel making process by Kobe Steel.	Read assigned materials and prepare for class discussion.
第13回 Session 13	Wrap-up	

授業外学習 Study Required outside Class	This course is conducted by a mixture of lectures and discussions of short case materials (<5 pages) on Japanese companies with innovative new products and services. Students are asked to prepare for the class discussion by reading assigned case materials before the session.
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	No textbook is assigned. Assigned case materials will be distributed at Luna.
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	Course evaluation is conducted at the end of the course.

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	定期試験に代わるレポート/ Term paper to replace the final examination(02)	40%	
その他/Others(99)	60%	Students are evaluated by their degree of active participation to class discussions.	
更新日時/Date of Update	2020年04月23日 16時46分55秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	教室4

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34327000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【360】アメリカ経済史/American Economic History		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	下山 晃(SHIMOYAMA AKIRA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	この授業の目的は植民期以来の現在に至るまでのアメリカの経済と文化の歴史を、学生の皆さん自身が意欲的にワクワクしながら学べるようにすることです。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is for students to actively and vividly learn the economic and cultural foundations of U.S. history from the Colonial Era to the present.		
到達目標/Learning Goals	アメリカ経済を発展させた代表的な商品の歴史を経済と文化の両面から学ぶことで、植民期以来のアメリカの時代的特徴と地域的特性を臨場感豊かに把握できるようになります。そしてその歴史的な視点から、現代のグローバル世界の経済や文化の問題点もしっかりと認識できるようになります。		
到達目標(英文) Learning Goals	We will survey both economic and cultural topics of major commodities in American history. Students will realistically grasp the periodic and regional characteristics from the study. The goal of this class will be to contemplate about economic/cultural factors in order to view the current global issue through an historical lens.		
授業の概要・背景 Course Outline	身近な商品やおなじみの企業、誰もが知るようなエピソードなどを取り上げ、どの回も、時代ごと・地域ごとの人々のものの見方・考え方が、どのような経済的・文化的な状況のもとで形成され、「当たり前」の常識として共有されていったのかを読み解けるように、ビジュアルなわかりやすい講義となります。自分がその時代・地域のアメリカに生まれ暮らしているかのような、臨場感や肌ざわり感を持てるような学習にしたいからです。		
授業方法 Course Format	オンデマンド授業です。まずは「歴史のシルエット」にアクセス！ https://www.youtube.com/watch?v=NJXRkV7pwsY&feature=youtu.be です。教科書『世界商品と子供の奴隷』と、下の「シラバス付加情報」を参考に、営利と人種差別に絡んで展開したアメリカ経済の歩みと日本との関わりについて思いを深め、shimosan@kwansei.ac.jp宛てに感想をお送りください(分量自由)。課題は随時追加しますので、金曜日にはこのシラバスを確認。最終講義日の前の週の木曜日23時59分59秒までに全部のレポートをまとめて提出して下さい。		
検索キーワード/Keywords	ガルガンチュア、先住民、毛皮、奴隷制、児童労働、南部化、多国籍企業		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	ガルガンチュア的な近代	
第2回 Session 2	大西洋奴隷貿易圏	
第3回 Session 3	砂糖とタバコのプランテーション	
第4回 Session 4	米作・藍作プランテーション	
第5回 Session 5	毛皮取引と先住民	
第6回 Session 6	綿花王国	
第7回 Session 7	ケンタッキーの本当のチキン	
第8回 Session 8	アスターズ・トラスト	
第9回 Session 9	石炭：合衆国の地下のフロンティア	
第10回 Session 10	フルーツ産業の支配	
第11回 Session 11	音楽は商品か？	
第12回 Session 12	Apple と Bad Apple の市場支配	
第13回 Session 13	マクドナルド化の空虚と南部化の脅威	
第14回 Session 14	世界商品と児童労働(1)	
第15回 Session 15	世界商品と児童労働(2)	

授業外学習 Study Required outside Class	何度か配布する小レポート用紙に、オリジナリティあふれる自分自身の意見を論述する意欲と能力が求められます。
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	『世界商品と子供の奴隷：多国籍企業と児童強制労働』下山 晃 著、ミネルヴァ書房、2009年、ISBN 978-4-623-05363-6 関西学院大学生協でも書店注文でも入手可能なはず。6月までには購入してください。印税は教科書掲載の写真を提供してくれた写真家と、児童労働廃絶に取り組むACE(森永チョコのダースのパッケージ参照)に届けられます。
参考文献・資料 Reference books	授業で適宜紹介します。下さんの書き物は、下山研究室のHP (http://www.daishodai.ac.jp/~shimosan/index.pdf) で確認できます。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	定期試験に代わるレポート/ Term paper to replace the final examination(02)	30%	半年間の最大の学習成果を問います。
	平常レポート/Individual reports(04)	70%	ワクワクしてオリジナリティある意見を論述できたかどうか。
備考 Note	備考 Note 三振(レポート欠落4回以上)したらアウト。真剣勝負ですから。また、メールでレポートを提出する際、メール本文の冒頭に学籍番号と氏名を明記し、レポート内容のタイトルをつけておいてください。きちり守れていないと減点となります。		
備考 Note	下の資料・参考サイトは、7月の最終授業予定日までいくつか別の資料と入れ替わります。授業予定の金曜日には必ず確認して新しい課題のレポートを作成してください。提出は、7月の最終授業の前の週の木曜日23時59分59秒です。shimosan@kwansei.ac.jp 宛てに感想を送ってください(分量自由)。ファイル添付の際は、ファイル名は「学籍番号、氏名、レポートのタイトル」としてください。みなさんとじかに対面して講義ができないのは誠に残念ですが、いきいきわくわくした、自分の問題として引き寄せた、真剣な取り組みの考察を期待します。「この科目と出会えて良かった！ 脳みそ、肥えたわ〜。ガツンと来たわ〜！」と喜んでいただけますように。		
添付ファイル1/File Attachment 1	アンテペラム期炭坑奴隷.pdf	説明1/Explanation 1	
添付ファイル2/File Attachment 2	おいしいものと子どもの奴隷.pdf	説明2/Explanation 2	
添付ファイル3/File Attachment 3	広告と偏見.pdf	説明3/Explanation 3	
添付ファイル4/File Attachment 4	Hillbilly原稿.pdf	説明4/Explanation 4	
添付ファイル5/File Attachment 5	ケンタッキーの本当のチキン.pdf	説明5/Explanation 5	
URLリンク1/URL 1	https://www.youtube.com/watch?v=-sS71C6oa8A		
URLリンク2/URL 2	https://ameblo.jp/et-eo/entry-11971077443.html		
URLリンク3/URL 3	http://www.daishodai.ac.jp/~shimosan/koueki/ch4.pdf		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 20時20分54秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34333100	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【460】International Finance and Asia-Pacific/International Finance and Asia-Pacific		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	国宗 浩三(KUNIMUNE KOZO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	This lecture introduces basics of international finance (or International Macroeconomics), and help students for understanding development mechanism of Asia-Pacific in this regard. This lecture pursues for the dynamics of East Asia, appearing as one of main engines of the world economy. From the perspective of international macroeconomics and finance, we deal with developments before and after the 1997 Asian crisis.		
授業目的(英文) Course Purpose	This lecture introduces basics of international finance (or International Macroeconomics), and help students for understanding development mechanism of Asia-Pacific in this regard. This lecture pursues for the dynamics of East Asia, appearing as one of main engines of the world economy. From the perspective of international macroeconomics and finance, we deal with developments before and after the 1997 Asian crisis.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> • Students understand basics of international finance (or International Macroeconomics). • Students understand the dynamics of East Asia. • Students learn lesson from experience of Asian Currency Crisis. 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> • Students understand basics of international finance (or International Macroeconomics). • Students understand the dynamics of East Asia. • Students learn lesson from experience of Asian Currency Crisis. 		
授業方法 Course Format	Lecture by on-demand materials. The first material will be delivered after May 8th.		
検索キーワード/Keywords	International balance of payments, international monetary system, currency crisis		

授業計画 Overview for each class	This course covers the following topics: 1~2. National Income and International Balance of Payments Accounts 3~4. Interest Rates, Prices, Exchange Rates and Income 5~6. Exchange Rate Regimes and Macroeconomic Policy 7~8. International Monetary Systems and Financial Globalization 9~10. Developing Economies: Growth, Crisis and Reforms 11~12. East Asian Growth Dynamics 13~14. East Asia and International Capital Market
授業外学習 Study Required outside Class	Introductory economics is not a prerequisite of the lecture, but it will make it easier to understand. Nevertheless, the purpose of the lecture is not to convey only knowledge, but to motivate students to study further into the field. Reality goes fast. Students are frequently reminded of important relevant news and reports from media and international institutions.

教科書 Required texts	Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld, and Marc J. Melitz, International Economics: Theory and Policy, 10th edition, Pearson, 2015.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	授業中試験/In-class examination(03)	100%	
更新日時/Date of Update	2020年04月18日 09時04分32秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	G-IS107

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34502017	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【400】研究演習II 17/Seminar II		
単位数/Credit	4	履修期/Term	通年/Year Round
担当者/Instructor	ブングシェ H. R. (BUNGSCHE HOLGER ROBERT)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	4年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	<p>2019年度に引き続き自動車産業の発展と今の状態の研究への指導 ゼミの内容の概要: 本研究演習の研究テーマはグローバル自動車産業である。 過去20年間に自動車の生産は北米、西欧と日本・韓国の先進地域からますます東アジア、東南アジア、南米、そして中東欧と東欧の新興諸国へシフトしている。すなわち、東南アジア、東アジアなどの新興地域では新しい地域的なバリュー・チェーン(価値連鎖)が発展し、自動車部品生産を中心に先進地域との労働分業が新しく構成されるようになった。 このような生産シフトの要因としては、第一に先進国での自動車販売が停滞したこと、新興国の市場が拡大したこと、そして、新興国における低い賃金コストをはじめとする生産コストの格差である。とりわけ、自動車メーカー及び、自動車部品メーカーが生産拠点を先進諸国から中東欧、東欧、東南アジアなどの新興国へ移動させた主たる動機は、生産コストを低減させることにある。そして第二に、中国、タイ、インドなどのアジアの諸新興国において、生産台数が急速に拡大した主な原因は、生産コストの格差だけではなく成長がみこまれる国内市場を獲得するためである。 市場のシフトと加えて、先進国の自動車産業にプレッシャーを与えるもう一つの傾向がある。1997年の京都議定書に署名したEUと日本などの先進国では、1990年代終わり頃から、経済に対する持続可能な発展の要求が高まりを見せるとともに、自動車産業に対しても持続可能な自動車生産と、持続可能な自動車モビリティの実現に対する社会的・政治的な圧力がますます強くなった。2008年のリーマンショック以降の世界経済恐慌により経済の持続可能な発展の要求が高まりを見せるとともに、自動車の環境性と安全性の改良を求める従来の要求が重なって、急速に自動車の次世代技術(電気化;自動運転)の研究開発が行われるようになった。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	The Seminar will continue to intensively study the car automobile industry so that the students will finally concentrate on a subject of their choice, which they will elaborate in their graduation thesis		
到達目標/Learning Goals	自動車産業と関連している意味深い卒業論文を書ける知識と能力を身につける事です。成績の評価方:60%の授業への貢献;40%授業中のプレゼンテーション		
到達目標(英文) Learning Goals	The goal of this course is to increase the knowledge of students about the automobile industry in order to enable them to write a sophisticated graduation thesis. Evaluation of students' performance will be based on: 60% participation and contribution to the course and 40% final presentation		
授業方法 Course Format	同時双方向型。授業は5月1日から時間割通りに開始します。 ゼミナール形式(対面授業禁止期間中はオンライン授業)。		
検索キーワード/Keywords	自動車産業、自動車メーカー、地域自動車産業		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	5月1日:今学期の勉強内容と進め方	
第2回 Session 2	各ゼミ生の卒業論文の決定	
第3回 Session 3	卒業論文の執筆の案内	
第4回 Session 4	各ゼミ生の卒業論文の内容と進歩についての報告(プレゼンテーション);自動車産業の課題についての議論	
第5回 Session 5	上記と同様	
第6回 Session 6	上記と同様	
第7回 Session 7	上記と同様	
第8回 Session 8	上記と同様	
第9回 Session 9	上記と同様	
第10回 Session 10	上記と同様	
第11回 Session 11	上記と同様	
第12回 Session 12	上記と同様	
第13回 Session 13	上記と同様	
第14回 Session 14	夏休の課題	
第15回 Session 15	今学期の勉強内容と進め方 2. 各ゼミ生の卒業論文の状態の発表 3. 卒業論文の執筆の案内 4. 各ゼミ生の卒業論文の内容と進歩についての報告(プレゼンテーション);自動車産業の課題についての議論 5-10 上記と同様 11-14. ゼミ生の個人指導	
第16回 Session 16	各ゼミ生の卒業論文の状態の発表	
第17回 Session 17	卒業論文の執筆の案内	
第18回 Session 18	各ゼミ生の卒業論文の進歩と今後の課題(プレゼンテーション);自動車産業の課題についての議論	
第19回 Session 19	上記と同様	
第20回 Session 20	上記と同様	
第21回	上記と同様	

Session 21		
第22回 Session 22	上記と同様	
第23回 Session 23	上記と同様	
第24回 Session 24	上記と同様	
第25回 Session 25	ゼミ生の個人指導	
第26回 Session 26	ゼミ生の個人指導	
第27回 Session 27	ゼミ生の個人指導	
第28回 Session 28	ゼミ生の個人指導	

授業外学習 Study Required outside Class	卒業論文の執筆のための必要な勉強(自動車産業と関連している本、論文、冊子の記事の勉強)
---------------------------------------	---

参考文献・資料 Reference books	<p>Laux, James, The European Auto Industry, Twayne 1992 Freyssenet, Michel et. al. (ed.): One Best Way? Trajectories and Industrial Models of the World's Automobile Producers, Oxford, Oxford University Press, 1998 Freyssenet, M.; Shimizu, K.; Volpato, G.: Globalization or Regionalization of the American and Asian Car Industry?, Houndsmill and New York, Palgrave, 2003 Freyssenet, M.; Shimizu, K.; Volpato, G.: Globalization or Regionalization of the European Car Industry?, Houndsmill and New York, Palgrave, 2003 Carrillo, J.; Lung, Y.; Tulder, R. van: Cars, Carriers of Regionalism?, Houndsmill and New York, Palgrave, 2004 プングシェ・ホルガー: EUの拡大・深化とヨーロッパ自動車産業。In:海道ノブチカ(編著): EU拡大で変わる市場と企業、日本評論社、2008年。 EU Institute in Japan Kansai: New Developments in the European Automobile Industry. Workshop September 29th, 2007. EU Institute Japan, Kansai, 2008. Furukawa, Sumiaki; Schmidt, Gert: The Changing Structure of Automotive Industry and the Post-Lean Paradigm in Europe. Kyushu University Press, 2008. Freyssenet, M.: The Second Automobile Revolution. Trajectories of the World Carmakers in the 21st Century, Houndsmill and New York, Palgrave, 2009 Calabrese, Guiseppe: The Greening of the Automotive Industry, GERPISA, Paris, Houndsmill and New York, Palgrave, 2012 Jetin, Bruno: Global Automobile Demand: Major Trends in Mature Economies: Volume 1, Houndsmill and New York, Palgrave, 2015 Jetin, Bruno: Global Automobile Demand: Major Trends in Developing Economies: Volume 2, Houndsmill and New York, Palgrave, 2015 プングシェ・ホルガー: EUにおける自動車産業。In: 市川 顕: EUの社会経済と産業、関西学院大学出版会、2015年</p>
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	Standard evaluation

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	以下のご参考
	備考 Note 同時双方向型でも以下の成績評価が適用します。 60%の授業への貢献; 40%授業中のプレゼンテーション		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 17時37分28秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	通年/Year Round	金曜3時限	通年/Year Round	G-IS201

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34504003	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【400】Research Seminar II 3/Research Seminar II		
単位数/Credit	4	履修期/Term	通年/Year Round
担当者/Instructor	ハドソン ジョシュア(HUDSON JOSHUA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	4年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	Students will apply the basics of game theory and strategic thinking in competitive situations. By implementing game theoretic approaches to decision-making, it is possible to become more effective in most aspects of life ranging from the complex interactions of global multinational negotiation to something as straight forward as a parent and child interaction. This exciting and engaging topic will have a lasting impact on the approach students take towards many aspects of decision making in life.		
授業目的(英文) Course Purpose	To expand the application of strategic theory in various scenarios related to fields of business, politics and life.		
到達目標/Learning Goals	Students will... 1. Reinforce their understanding of basic game theory and strategic approaches to games 2. Actively participate in game scenarios and analyze participant actions 3. Assess where game theory can be applied within fields of academic research 4. Expand their preliminary research into game scenarios 5. Engage knowledge and skills in class writing, presentations and discussion with peers		
到達目標(英文) Learning Goals	To utilize game theory and the multi-variable payoff approach to analyze competitive scenarios in life and identify potential solutions.		
授業方法 Course Format	This course will be a combination of research, lecture, presentation and discussion, conducted in English via online instruction. ZOOM will be used for virtual lectures and meetings.		
関連科目/Related Courses	No pre requisites are necessary for this course.		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Theory 2: Simulations Games (Chapter 2)	
第2回 Session 2	Research Day and Scheduled Meetings	
第3回 Session 3	Using Excel (Chapter 6)	
第4回 Session 4	Research Day and Scheduled Meetings	
第5回 Session 5	Theory 3: Sequential Games I: Perfect Information and no Randomness (Chapter 8)	
第6回 Session 6	Research Day and Scheduled Meetings	
第7回 Session 7	Dividing a Few Items (Chapter 9)	
第8回 Session 8	Research Day and Scheduled Meetings	
第9回 Session 9	Example: Sequential Doctor and Restaurant Location (Chapter 11)	
第10回 Session 10	: Research Day and Scheduled Meetings	
第11回 Session 11	: Probability (Chapter 12)	
第12回 Session 12	Research Day and Scheduled Meetings	
第13回 Session 13	Goals of Fairness and Efficiency (Chapter 15)	
第14回 Session 14	Final exams (Papers and Presentations)	

授業外学習 Study Required outside Class	Students should cover any and all reading assigned on the syllabus as well as any articles handed out by the instructor prior to class. Students will also be required to do short write-ups of classroom discussion and/or topics assigned by the instructor. Both classroom discussion and writings will be used to assess student's understanding of topics and material presented in the course. Coming to class unprepared for discussion and poor writes-ups on assigned topics will affect grading.
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	The Art of Strategy: A Game Theorist's Guide to Success in Business and Life ISBN-13: 9780393337174 ISBN-10: 0393337170 Authors: Avinash K. Dixit; Barry J. Nalebuff Edition: 59521st Publisher: W. W. Norton & Company Published: January 2010
-----------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	授業中試験／In-class examination(03)	70%	Final report and presentation, 70%
	平常レポート／Individual reports(04)	15%	Research/Topic discussions and Write-ups, 15%
	その他／Others(99)	15%	Attendance and class participation, 15%
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 14時48分25秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	通年／Year Round	金曜3時限	通年／Year Round	院3

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34615000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】英語音声学/English Phonetics		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	工藤 和也(KUDO KAZUYA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】英語音声学(文学部)/英語音声学(法学部)/英語音声学(経済学部)/英語音声学(商学部)/英語音声学(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	この授業の目的は、学生が英語音声学の基礎を理解し、標準アメリカ英語の正しい発音を習得することである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is for students to understand the basics of English phonetics and to learn the correct pronunciation of standard American English.		
到達目標/Learning Goals	学生が標準アメリカ英語の正しい発音を実践できるようになる。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to practice the correct pronunciation of standard American English.		
授業方法 Course Format	教科書を用い、オンライン授業(Teamsを使ったWeb会議)を実施する。理解度を確認するため、最終授業日にオンライン試験を行う。(詳しくはLUNAでアナウンスしています。履修登録前でもLUNAの科目検索で「英語音声学」と検索すれば科目の情報を見られますので、受講を検討している人は早めにお知らせを確認してください。)		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	音声学の基本的概念について	
第2回 Session 2	母音(1):前舌母音、後舌母音、中舌母音(Practice 1, 2, 3)	
第3回 Session 3	母音(2):二重母音(Practice 4, 5)	
第4回 Session 4	子音(1):閉鎖音、摩擦音、破擦音(Practice 6, 8, 9)	
第5回 Session 5	子音(2):鼻音、促音、半母音(Practice 7, 10)	
第6回 Session 6	音のつながり(1):連結、脱落(Lesson 5, 6, 7)	
第7回 Session 7	音のつながり(2):同化(Lesson 8, 11, 12)	
第8回 Session 8	音節と語強勢、文強勢、ポーズ(Lesson 1, 2, 3)	
第9回 Session 9	弱形と強形、強勢の移動(Lesson 10, 15, 19)	
第10回 Session 10	合成語の強勢(Lesson 13, 16, 17)	
第11回 Session 11	ピッチとイントネーション(Lesson 4, 9)	
第12回 Session 12	その他のイントネーション(Lesson 14, 18, 20)	
第13回 Session 13	授業の復習(自主学習)	
第14回 Session 14	理解度確認テスト(オンライン試験)	

授業外学習 Study Required outside Class	授業開始前に、各回で進む範囲の教科書の説明を読み、CDを聴いて練習問題を解いておくこと。
---------------------------------------	--

教科書/Required texts	著者名:今井由美子/井上球美子/井上聖子/大塚朝美/高谷華/上田洋子/米田信子 タイトル:英語音声学への扉—発音とリスニングを中心に—【改訂版】 発行所:英宝社 出版年:2020 ISBN:978-4-269-63014-7
--------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	授業中試験/In-class examination(03)	100%	理解度確認テスト
更新日時/Date of Update	2020年04月21日 18時01分18秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜3時限	春学期/Spring	H-301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34013002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】EnglishIII 2/EnglishIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	金澤 佑(KANAZAWA YU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることができる。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みができるようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルに併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級～上級レベルの英文(語彙レベル2200～2600:ヨーロッパ共通参照枠のC1)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル3以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。受講生は、400-1000語のアーギュメントエッセイ(argumentative essay)を書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、視覚資料も用いながら6-10分のプレゼンを行い、続く質疑応答もこなす。また、様々な会話方略を用いながら小グループでのディスカッションが出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate to advanced level English sentences (vocabulary level 2200~2600: C1 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 3 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write argumentative essays of 400-1000 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to give 6-10 minute presentations and handle questions and answers. They will also be able to carry communications in small groups using various conversational skills.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation. In the fall semester, authentic materials are used in the class.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Timed writing practice. Persuasive writing and learning to use sources. One research paper per semester. All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making.</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	<p>Week1</p> <p>R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing prov</p>	<p>COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。</p>

	vided sources OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。
第3回 Session 3	Week3 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。		
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.		
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	内容理解テスト(30%)、語彙テスト(30%)、宿題(30%)、授業参加度(10%)等 詳細については各授業で説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 22時16分36秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS105

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34013005	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】EnglishIII 5/EnglishIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	板垣 静香(ITAGAKI SHIZUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることができる。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みができるようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルに併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級～上級レベルの英文(語彙レベル2200～2600:ヨーロッパ共通参照枠のC1)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル3以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。受講生は、400-1000語のアーギュメントエッセイ(argumentative essay)を書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、視覚資料も用いながら6-10分のプレゼンを行い、続く質疑応答もこなす。また、様々な会話方略を用いながら小グループでのディスカッションが出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate to advanced level English sentences (vocabulary level 2200~2600: C1 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 3 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write argumentative essays of 400-1000 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to give 6-10 minute presentations and handle questions and answers. They will also be able to carry communications in small groups using various conversational skills.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation. In the fall semester, authentic materials are used in the class.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Timed writing practice. Persuasive writing and learning to use sources. One research paper per semester. All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making.</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing prov	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。

	vided sources OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。
第3回 Session 3	Week3 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。		
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.		
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	内容理解テスト(30%)、語彙テスト(30%)、宿題(30%)、授業参加度(10%)等 詳細については各授業で説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 23時16分14秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS301

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34015002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】ChineseI 2/ChineseI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	路 浩宇(LU HAOYU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	中国語/Chinese		
授業目的/Course Purpose	目標は二つある。一つは、中国語の発音を徹底的に習得させ、中国語母語話者とほぼ同じような発音ができること、もう一つは、中国語における最も基本的な表現である、判断文、存在所有文、形容詞述語文、動詞述語文や時間表現の基本を習得し、それをベースに簡単な「聞く・話す・読む・書く」ことができるようにすることである。中国語は、道具として位置づけ、理論的説明を中心とせず、教員にコーチの役割を果たしてもらい、四技能の訓練を繰り返すことによって、目標が達成されることを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course has two goals. First, students will thoroughly study Chinese pronunciation until they are capable of pronunciation on nearly the same level as a native speaker of Chinese. Second, students will master the most basic expressions in Chinese including judgmental sentences, existential possessive sentences, adjective predicate sentences, verb predicate sentences, and temporal expressions, using this as a foundation to become capable of basic "listening, speaking, reading, and writing" skills. The instructor will treat Chinese language as a tool and avoid theoretical explanations and instead focus on their role as a coach, aiming to achieve goals by repeating drills of the four language skills.		
到達目標/Learning Goals	中国語の発音基礎を習得し、初級中国語文法・語彙・基本表現を身につける。「聞く・話す・読む・書く」の四技能を訓練し、基本的な中国語運用能力を向上させる。また、中国文化・生活習慣を理解する。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will learn basic pronunciation of Chinese, and learn beginner level Chinese grammar, vocabulary, and expression. Through drills for the language skills of listening, speaking, reading, and writing, students will improve their ability to apply basic Chinese. They will also understand Chinese culture and lifestyle habits.		
授業方法 Course Format	授業は教科書(『新実用漢語課本』)と、配布するプリントを用いて講義形式で行う。毎回の授業は基本発音のまね、単語・文法の理解を確認するために、小テストを実施する。小テストの間違った項目は教員により再チェックする。		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語/Chinese		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	第一週: 1 第15課本文1の学習 2 第15課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習(様態補語1、助詞“了”2、副詞“就”1など) 4 テキスト練習問題、会話練習	新型コロナ対応:4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第2回 Session 2	第二週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第16課本文1の学習 4 本文1の文法項目解説及び練習(方向補語、副詞“就”2など)	新型コロナ対応:4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第3回 Session 3	第三週: 1 第16課本文2の学習 2 本文2の文法項目解説及び練習(“把”構文1、時量補語1など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト	新型コロナ対応:4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第4回 Session 4	第四週: 1 第17課本文1の学習 2 第17課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習(助詞“的”、“比”の比較構文1、数量補語など) 4 テキスト練習問題、会話練習	新型コロナ対応:4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第5回 Session 5	第五週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第18課本文1の学習 4 本文1の文法項目解説及び練習(“把”構文2、助詞“的”2など)	
第6回 Session 6	第六週: 1 第18課本文2の学習 2 本文2の文法項目解説及び練習(“是”構文2、結果補語など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト	
第7回 Session 7	第七週: 1 第19課本文1の学習 2 第19課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習 4 テキスト練習問題、会話練習	
第8回 Session 8	第八週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第20課本文の学習 4 文法項目解説及び練習(中国語の文成分、動詞述語文など)	
第9回 Session 9	第九週: 1 第20課本文の復習 2 文法の総合復習及び練習 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト	
第10回	第十週: 1 第21課本文1の学習 2 第21課本文2の学習	

Session 10	3 文法項目の解説及び練習(方位詞、存現文1、“是…的”構文など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第11回 Session 11	”第十一週: 1 本文1・2の復習、練習冊練習問題 2 総合練習、総合テスト 3 第22課本文1の学習 4 本文1の文法項目解説及び練習”	
第12回 Session 12	”第十二週: 1 第22課本文2の学習 2 本文2の文法項目解説及び練習(過去の経験、動量補語など) 3 テキスト練習問題、会話練習 4 練習冊練習問題、総合テスト”	
第13回 Session 13	”第十三週: 1 第23課本文1の学習 2 第23課本文2の学習 3 文法項目の解説及び練習(複合方向補語、無標識受け身文、感嘆文など) 4 テキスト練習問題、会話練習”	
第14回 Session 14	”第十四週: 1 第23課本文1・2の復習 2 練習冊練習問題、会話練習 3 総合練習、総合テスト 4 期末まとめ”	

授業外学習 Study Required outside Class	”1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。”
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	小テストと平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 10時24分59秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	D-205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34042103	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】EnglishV(Academic English) 3/EnglishV(Academic English)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	パスト T. H. (PAST TRAVIS HUNTER)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	-Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article		
授業目的(英文) Course Purpose	-Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article		
到達目標/Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
授業方法 Course Format	Teacher lectures; Student pair and group discussions. All instruction takes place in English.		
検索キーワード/Keywords	English for academic purposes, Language, Culture, Society		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Welcome to Academic English 2020! My name is Travis Past. Please call me Travis. As I'm sure you can imagine, this will be a strange semester. For foreseeable future, we will be doing online classes. We will begin classes on April 7th. Please log-in to LUNA to check your assignments. We will be using LUNA a lot and I hope to introduce other online platforms in the coming weeks to make this "online class" the best experience possible.	Log-in to LUNA and check your assignments!!!

授業計画 Overview for each class	synthesizing information; quoting, paraphrasing, and summarizing, supporting opinions with facts and statistics, critical thinking, research skills, basic APA citation format, avoiding plagiarism, gathering data through field research
授業外学習 Study Required outside Class	The main purpose of this course is to help students further acquire English skills for academic purposes. Students are expected to bring high motivation and to work hard.

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Writing assignments(40%), Researching and discussing articles (30%), Forums (20%), Participation (10%)
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 21時38分26秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS302

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34042104	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】EnglishV(Academic English) 4/EnglishV(Academic English)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ジョルダノ M. (GIORDANO MICHAEL JOSEPH)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article 		
授業目的(英文) Course Purpose	<ul style="list-style-type: none"> -Improve students' reading ability to read authentic articles on topics related to language, culture, and society -Improve students' ability to analyze written texts from a variety of genres and react to them critically -Write an article on a local issue related to the course content -Write a review article 		
到達目標/Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: read authentic articles on topics related to language, culture, and society, analyze written texts from a variety of genres and react to them critically, write an article (400-700 words) on a local issue related to the course content, write a review (400-700 words) of a book, film, event, or destination		
授業方法 Course Format	Teacher lectures; Student pair and group discussions. All instruction takes place in English.		
検索キーワード/Keywords	English for academic purposes, Language, Culture, Society		

授業計画 Overview for each class	synthesizing information; quoting, paraphrasing, and summarizing, supporting opinions with facts and statistics, critical thinking, research skills, basic APA citation format, avoiding plagiarism, gathering data through field research
授業外学習 Study Required outside Class	The main purpose of this course is to help students further acquire English skills for academic purposes. Students are expected to bring high motivation and to work hard.

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	Writing assignments(40%), Researching and discussing articles (30%), Forums (20%), Participation (10%)
更新日時/Date of Update	2020年03月18日 12時38分37秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS201

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34046001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】ChineseV(RW) 1/ChineseV(RW)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	路 浩宇(LU HAoyu)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	中国語/Chinese		
授業目的/Course Purpose	中国語の新聞、雑誌、小説など多様な学習教材を用いて、中国の文化・社会、伝統・慣習など様々な側面を反映する中国語の文章を読むことによって、中国語中上級レベルの文法や表現を学習しながら、中国の文化への理解を深めていく。同時に、これまで学んだ文法や表現をよりの確に使えるように鍛え、自分の考えていることを文章に表現できるように中国語で書く力を身につけることを目指している。		
授業目的(英文) Course Purpose	Students will use diverse Chinese language learning materials including newspapers, magazines, and novels to read Chinese text that reflects various aspects of Chinese culture, society, traditions, and customs, in order to master intermediate-advanced level Chinese grammar and expressions, and gain a deeper understanding of Chinese culture. Simultaneously, students will hone their skills so that they can use the grammar and expressions they have learned precisely, with the aim of learning of Chinese composition skills so that they can express their thoughts in writing.		
到達目標/Learning Goals	中国の文化・社会、慣習への理解を深めながら、中国語中上級レベルの文法や表現を習得する。また、問題発見・問題分析力を身につけ、自分の考えや意見を論理的にかつ正確に文章に表現できるように読解力と書く能力を同時に向上させる。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will gain a deeper understanding of Chinese culture, society, and customs, while also learning intermediate-advanced level Chinese vocabulary and expressions, with the goal of speaking naturally in Chinese conversation. Students will also learn problem discovery and analysis skills, while simultaneously improving their literacy and composition skills so that they can logically and accurately express their own thoughts in writing.		
授業方法 Course Format	配布するプリントを用いて演習形式で授業を進めるが、授業は学生が主体となって「書く・読む・理解する」実習形式を基本とする。授業後に提出した作文は教員により添削、返却する。		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語/Chinese		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	1. (読解)Orientation: 学生レベル確認、中国文化(その1): 中国人の姓名と呼び方について	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第2回 Session 2	2. 作文基礎: 学生レベル確認、自由テーマで作文テスト	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第3回 Session 3	3. (読解)中国文化(その2): 中国の飲食文化・酒文化について	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第4回 Session 4	4. 作文基礎(その1): 中国語で作文する際の基本注意点(格式、段落の分け方など)	新型コロナ対応: 4月5日更新 オンライン授業を実施。関学のメールを確認し、SkypeのIDを amandalhy220258に送ってください。
第5回 Session 5	5. (読解)中国文化(その3): 中国の“四大”について(四大発明、四大高原、四大城市など)	
第6回 Session 6	6. 作文基礎(その2): 中国語の文成分・文構成について、句読点の使い方と注意点	
第7回 Session 7	7. (読解)中国歴史(その1): 中国始めの皇帝—始皇帝について	
第8回 Session 8	8. 作文基礎(その3): 中国語重要文型およびその作文練習(主述述語文、連動文、存現文)	
第9回 Session 9	9. (読解)中国歴史(その2): 万里の長城およびそれに纏わる物語	
第10回 Session 10	10. 作文基礎(その4): 中国語の重要文型およびその作文練習(“是…的”構文、“把”構文)	
第11回 Session 11	11. (読解)中国の生活習慣: 中国の挨拶習慣と贈り物文化について	
第12回 Session 12	12. 作文基礎(その5): 中国語の重要文型整理およびその作文練習(比較構文、使役文、受け身文)	
第13回 Session 13	13. (読解)中間まとめ: これまでの内容のまとめ、重要表現・文法項目確認・整理、中間発表	
第14回 Session 14	14. 作文基礎(その6): 中国語の重要文型整理およびその作文練習(各種の補語)	
第15回 Session 15	15. (読解)中国の民俗: 春節・中秋節・清明節などの重要な祝日について	
第16回 Session 16	16. 中間まとめ: 重要文型整理・確認、中間作文練習	
第17回 Session 17	17. (読解)現代中国若者文化(その1): 中国の大学就職現状について	
第18回 Session 18	18. 作文実践(その1): 単文と複文、並列関係、逆接関係	
第19回 Session 19	19. (読解)現代中国若者文化(その2): 中国の“蟻族”の実態	
第20回 Session 20	20. 作文実践(その2): 因果関係、選択関係	
第21回 Session 21	21. (読解)現代中国若者文化(その3): 履歴書の書き方及び面接の仕方について	
第22回 Session 22	22. 作文実践(その3): 条件関係、譲歩関係	
第23回 Session 23	23. (読解)現代中国若者文化(その4): 日中若者の娯楽およびその比較	
第24回 Session 24	24. 作文実践(その4): 誤文分析と訂正1	
第25回 Session 25	25. (読解)現代中国ニュース読解: その年の最も重要なニュースの読解と解説1	
第26回 Session 26	26. 作文実践(その5): 誤文分析と訂正2	

第27回 Session 27	27. (読解)総合まとめ:重要表現・文法項目の確認・整理、期末総合練習	
第28回 Session 28	28. (作文)総合まとめ:これまでの内容の整理、期末作文(三つのテーマから一つ選んで作文をする)	

授業外学習 Study Required outside Class	<p>“1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。”</p>
---------------------------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	小テストと平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 10時28分16秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS204

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34048000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【305】KoreanV(LS)/KoreanV(LS)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	石 賢敬(SOK HYUNGOENG)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	朝鮮語/Korean		
授業目的/Course Purpose	ListeningとSpeaking中心の上級クラス。KOREANを学ぶことのみならず、「KOREANで学ぶ」ことを目的とするクラス。ニュースやドラマ・映画など、実際の発話例を使用し、その内容の理解にとどまらず、発音やイントネーションの向上も目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	This is an advanced course centered on listening and speaking. The course aims to have students not only study Korean, but study "in" Korean. Examples of real speech in news, dramas, and films will be used to not only understand the content of these examples, but improve pronunciation and intonation as well.		
到達目標/Learning Goals	あるテーマについてKOREANで情報を収集し、自分の意見をまとめ、さらにそれをKOREANで組み立てて発話するなど、KOREANを通じた様々な言語活動を経験し、母国語を介さずKOREANを駆使する能力を身につけることを目指す。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will experience various language activities in Korea, such as gathering information on certain themes in Korean, or summarizing, structuring and expressing their opinions, with the goal of developing the ability to use Korean without falling back on their native language.		
授業方法 Course Format	オンライン授業を実施する。 教員による講義と学生が主体となる発話の練習が中心である。特に、学生同士でペアやグループを組んでのロールプレイ、課題に対するプレゼンテーションを行うことが求められる。		
検索キーワード/Keywords	韓国語、韓国文化		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	休講	
第2回 Session 2	休講	
第3回 Session 3	オリエンテーション Listening & Speaking(1)	
第4回 Session 4	Listening & Speaking(2~3)	
第5回 Session 5	Listening & Speaking(4~5)	
第6回 Session 6	Listening & Speaking(6~7)	
第7回 Session 7	Listening & Speaking(7~8)	
第8回 Session 8	Listening & Speaking(8)	
第9回 Session 9	Listening & Speaking(9)	
第10回 Session 10	Listening & Speaking(10)	
第11回 Session 11	Listening & Speaking(11)	
第12回 Session 12	Listening & Speaking(12)	
第13回 Session 13	Listening & Speaking(13)	
第14回 Session 14	Listening & Speaking(14)	

授業外学習 Study Required outside Class	予め配布される資料において、語彙の下調べや音読など、教員が指示する予習を済ませておくこと。
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	平常点(小テスト・課題・授業参加度など)80%と授業中の期末試験20%で総合的に評価する。
備考 Note テストの時期や配点などの詳細に関しては授業中に開示する。			
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 12時46分43秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS104

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34066005	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】中国語I 5/Chinese(FL2)I		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	苞山 武義(HOYAMA TAKEYOSHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	聞き、話し、読み、書く練習を通して、基本的な中国語表現の習得を目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course is aimed at learning basic Chinese expressions through listening, speaking, reading, and writing practice.		
到達目標/Learning Goals	中国語の発音の仕方をしっかり身につけ、基本文法・語彙を習得する。また、中国語で基本的な日常挨拶や相槌ができるように訓練する。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will learn how to pronounce Chinese and master basic grammar and vocabulary. They will also engage in drills to learn how to make basic daily greetings and interjections in Chinese.		
授業方法 Course Format	演習形式		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	授業の流れの説明、【発音編】声調、単母音及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第2回 Session 2	【発音編】複合母音及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第3回 Session 3	【発音編】子音(1)及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第4回 Session 4	【発音編】子音(2)、数字の読み方及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください。
第5回 Session 5	【発音編】鼻音及びその練習	
第6回 Session 6	【発音編】声調の変化、r化、総合練習	
第7回 Session 7	【発音編】疑問詞	
第8回 Session 8	【発音編】の復習、小テスト	
第9回 Session 9	第1課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第10回 Session 10	第1課文法の解説及び練習、コラム	
第11回 Session 11	第1課総合練習、小テスト	
第12回 Session 12	第2課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第13回 Session 13	第2課文法の解説及び練習、コラム	
第14回 Session 14	第2課総合練習、小テスト	
第15回 Session 15	第3課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第16回 Session 16	第3課文法の解説及び練習、コラム	
第17回 Session 17	第3課総合練習、小テスト	
第18回 Session 18	文法まとめ1(第1課~第3課)、作文練習	
第19回 Session 19	第4課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第20回 Session 20	第4課文法の解説及び練習、コラム	
第21回 Session 21	第4課総合練習、小テスト	
第22回 Session 22	第5課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	
第23回 Session 23	第5課文法の解説及び練習、コラム	
第24回 Session 24	第5課総合練習、小テスト	
第25回 Session 25	文法まとめ(第4課~第5課)、作文練習	
第26回 Session 26	復習(発音編、第1課、第2課)	
第27回 Session 27	復習(第3課、第4課、第5課)	
第28回 Session 28	復習、質問答え	

授業外学習 Study Required outside Class	1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	定期試験／Final Examination(01)	60%	
	その他／Others(99)	40%	定期試験の成績と平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 08時01分07秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜4時限	春学期／Spring	D-101

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34072001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】フランス語I 1/French I		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	徳永 文和(TOKUNAGA HUMIKAZU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	この授業は、発音練習と綴りの学習を通し、フランス語の口頭及び文章における実用能力の総合的養成を目的としている。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course aims at improving oral and written French communication skills, through the training of pronouncing and writing practical exercises.		
到達目標/Learning Goals	フランス語は、発音と文法両面における整然とした体系を有する言語の一つである。この整然とした体系の習得を通し、口頭及び文章での基礎的なコミュニケーション能力、すなわち「読む」、「書く」、「話す」、「聞く」の4技能の定着をめざす。		
到達目標(英文) Learning Goals	French is one of the languages with a very methodical system of pronunciation and grammar. Learning these oral and grammatical systems, this course aims at improving the four basic skills: reading, writing, speaking and listening.		
授業の概要・背景 Course Outline	一年目の第二外国語科目であるため、フランス語への誘いとする。フランス語の基礎を学ぶことにより、言語の面からフランスとヨーロッパの文化の一端に触れてみたい。		
授業方法 Course Format	この授業は、2人の教員による緊密な連携の下、付属CDを活用した上での文法演習、読解演習、会話・聞き取り演習などを両担当者が総合的に行う。具体的には、徳永(文)が初級文法のテキストを使用しつつ文法と読解力養成の授業を担当し、徳永(雅)が音声教材(CD)を用いての会話や聞き取り能力養成の授業を行う。尚、今学期は、オンライン及びLUNAを活用しての授業実施となります。そのため、LUNAの「お知らせ」を通しての各担当者からの授業連絡を随時確認すること。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	文法: フランス語初級文法を学ぶにあたってのガイダンスとAlphabetを中心とした発音の基礎	
第2回 Session 2	会話: フランス語の発音の基礎(1)	
第3回 Session 3	文法: 第1課「名詞の性と数」及び「不定冠詞と定冠詞」	
第4回 Session 4	会話: フランス語の発音の基礎(2)	
第5回 Session 5	文法: 第2課「主語人称代名詞と動詞 être の直説法現在形人称変化」	
第6回 Session 6	会話: 第1課「出会い」	
第7回 Session 7	文法: 第3課「動詞 avoir の直説法現在形人称変化」と「否定文」	
第8回 Session 8	会話: 第1課、第2課「出会い」	
第9回 Session 9	文法: 第4課「部分冠詞」と「形容詞の性数変化」	
第10回 Session 10	会話: 第2課「出会い」	
第11回 Session 11	文法: 第5課「第1群規則動詞の直説法現在形人称変化」及び「疑問文の作り方」	
第12回 Session 12	会話: 第3課「紹介する」	
第13回 Session 13	文法: 第6課「冠詞類」(「指示形容詞」と「所有形容詞」)	
第14回 Session 14	会話: 第3課、第4課「紹介する・専攻と余暇」	
第15回 Session 15	文法: 第7課「動詞 aller と venir の直説法現在形人称変化」及び「前置詞と定冠詞の縮約」	
第16回 Session 16	会話: 第4課「専攻と余暇」	
第17回 Session 17	文法: 第8課「近接未来と近接過去」及び「非人称表現」	
第18回 Session 18	会話: 第5課「家族」	
第19回 Session 19	文法: 第9課「第2群規則動詞の直説法現在形人称変化」及び「命令文の作り方」	
第20回 Session 20	会話: 第5課、第6課「家族・持ち物」	
第21回 Session 21	文法: 第10課「疑問形容詞」と「疑問代名詞」	
第22回 Session 22	会話: 第6課「持ち物」	
第23回 Session 23	文法: 第16課「比較級と最上級」	
第24回 Session 24	会話: 第1課～第6課のまとめ	
第25回 Session 25	文法: 綴りと発音のまとめ	
第26回 Session 26	会話: 会話練習	
第27回 Session 27	文法: 文法事項の総まとめ	
第28回 Session 28	会話: 授業中試験	

<p>授業外学習 Study Required outside Class</p>	<p>・両担当者の授業とも、毎回必ず仏和辞典を参照し、積極的な態度で授業に臨むこと。尚、今学期は、LUNA + オンライン(オンデマンド型と同時双方向型の併用)を活用しての遠隔授業実施となります。本格的な開始日は5/7です。そのため、まず、開始日までの間に、授業をどのように行うか、また、どのようなツール等の情報環境が必要となるか等について、LUNA を通して各担当者から連絡を発信しますから、各自、随時確認すること。 ・学習事項は回を重ねるにつれて徐々に難度が増すので、毎回の予習・復習と出席が不可欠となる。予習すべき内容については授業内で指示するので、仏和辞典で丹念に意味を調べるなどして授業に備えること。また、CD付きテキストに関しては、事前に音声機材等を使用して内容を耳から確認しておくこと。 ・6月に実施される実用フランス語技能検定試験(5級)の受験を推奨する。</p>
---	--

<p>教科書/Required texts</p>	<p>著者名:太田浩一他 タイトル:新・フランス語文法の〈基礎〉 発行所:駿河台出版社 出版年:2018 ISBN:978-4-411-00775-9 著者名:高橋百代他 タイトル:場面で学ぶフランス語 1(三訂版) 発行所:三修社 出版年:2018 ISBN:978-4-384-22055-1</p>
<p>参考文献・資料 Reference books</p>	<p>仏和辞典:『クラウン仏和辞典』(圧縮版有り)(三省堂)、『ディコ仏和辞典』(白水社)のどちらか1冊を推薦する。(書籍の形態のものに限る。電子辞書の使用は初学者には推奨できない。万一使う場合には、補助的な使用にとどめること。)</p>
<p>学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students</p>	<p>授業中実施</p>

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	授業中試験/In-class examination(03)	40%	文法的知識の定着度を測る試験(月曜担当分) + 会話・作文能力の定着度を測る試験(金曜担当分)
	その他/Others(99)	60%	平常評価(月曜・金曜とも、遠隔授業による評価)
備考 Note	この授業はいわゆる「ペア授業」である。したがって、原則として、最終的な成績評価は月曜・金曜両担当者の合算平均によって下される。そのためには偏りのない学習と試験勉強に努めること。具体的には、毎授業時にオンライン形式で行う練習問題の解答ファイル、及び、会話部分と練習問題等の音声録音ファイルや作文課題のファイルの提出から平常評価点を算出し、それらを積算させつつ、学期末に行う最終試験の結果を総合させての成績評定となるため、毎回の遠隔授業には積極的に参加すること。尚、4月当初の段階では、定期試験については対面授業形式(すなわち来校しての試験実施)を予定していたが、感染状況や社会的情勢も勘案しつつ、また、大学としての指針にも適合させた結果、最終試験の実施形態を変更したため、シラバスの上記成績種別と評価基準も参考にした上で、授業担当者からの LUNA を通しての連絡については随時確認するように。		
	更新日時/Date of Update 2020年04月20日 23時18分21秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS206

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34074002	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】スペイン語I 2/Spanish I		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	高岡 麻衣(TAKAOKA MAI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	スペイン語/Spanish		
授業目的/Course Purpose	学生がスペイン語の初級文法を学習し、口頭練習など実践的な練習を通じてスペイン語力の基礎を身につけるのがこの授業の目的である。同時にスペインとラテンアメリカの社会・文化事情を理解する。 (El propósito de esta clase es adquirir conocimiento básico de la lengua española y capacidad de comunicarse en esta lengua, y a la misma vez obtener el conocimiento sobre las culturas y sociedades del mundo hispano.)		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is for students to obtain basic knowledge of the Spanish language and ability to communicate in this language as well as to acquire knowledge about the cultures and societies of Spain and Latin America.		
到達目標/Learning Goals	学生は、次のことができるようになる。 1) スペイン語で挨拶ができ、氏名、出身、所属などを交えて自己紹介ができる。 2) 人や事物の特徴や状態、所在に関して質疑応答ができるようになる。 3) スペインやラテンアメリカの文化および社会に関して基礎的な知識を得て、日本語およびスペイン語で説明できるようになる。 (Los alumnos pueden llegar a realizar estas cosas: 1) Poder saludar y presentarse. 2) Hacer preguntas y responder sobre las características, el estado y la ubicación de las cosas y de las personas. 3) Poder explicar las culturas y sociedades sobre el mundo hispano en japonés y en español.)		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to: 1) greet each other and introduce themselves. 2) ask questions and answer about the characteristics, state and location of things and people. 3) explain cultures and societies about Spain and Latin America both in Japanese and Spanish.		
授業方法 Course Format	週2回の授業のうち、1回は文法を学び(主な使用言語日本語)、もう1回は学習した文法事項を使って会話練習をする(主な使用言語スペイン語)。会話担当の教員はスペイン語を第一言語とする話者である。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	授業外学習の欄を参照してください。	【新型コロナウイルス対応:4月7日午前8時更新】 ※教科書を出来るだけ早く購入してください。 課題:スペイン語圏20カ国の国名をリストアップし、スペイン語で綴りを書く練習をする。発音もGoogle翻訳やAcapela boxなどインターネットツールを検索し練習する。
第2回 Session 2	授業外学習の欄を参照して下さい。	【新型コロナウイルス対応:4月7日午前8時更新】 ※オリエンテーションで配布されたLUNAの冊子に目を通しておいてください。 課題:スペイン語圏の国についてインターネットや書籍などを調べ、場所や歴史、文化などについて簡潔な説明ができるようにしておく。
第3回 Session 3	文法:スペイン語とは スペイン語圏の紹介 学習の心得 アルファベット Introducción al español 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	【新型コロナウイルス対応:4月17日更新】 この「授業計画」一覧には、春学期に行われる学習活動の概要が書かれています。各クラスでの具体的な授業については、各担当者がLUNAを通じて行う指示に従ってください。 このページの下「授業外学習」に授業開始日についてや教科書のこと、LUNAのことなどについて重要事項を記載します。必ず読んでください。
第4回 Session 4	会話:教室でよく使うスペイン語表現 アルファベット Frases útiles y alfabetos 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第5回 Session 5	文法:母音と子音の発音 Pronunciación de vocales y consonantes 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第6回 Session 6	会話:スペイン語の発音・挨拶(1) Conversación: Pronunciación y saludos 01 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第7回 Session 7	文法:アクセントの規則 Reglas del acentuación, números cardinales 0-30 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第8回 Session 8	会話:スペイン語の発音・挨拶(2) Conversación: Pronunciación y saludos 02 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第9回 Session 9	文法:基数詞0~30、名詞の性・数 Géneros y números de los sustantivos 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間)	

	【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第10回 Session 10	会話: アクセント 基数詞0-30 名詞の性・数 Conversacio'n: Acento, nu'meros cardinales 0-30, ge'neros y nu'meros de los sustantivos 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第11回 Session 11	文法: 冠詞、基数詞の使い方 Artii'culos, uso de los nu'meros cardinales 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第12回 Session 12	会話: 冠詞 基数詞の使い方 Conversacio'n: Ge'neros y nu'meros de los sustantivos, los arti'culos, uso de los nu'meros cardinales 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第13回 Session 13	文法: 授業内試験、主格人称代名詞、 Examen, sujetos pronominales 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第14回 Session 14	会話: 授業内テスト Conversacio'n: Examen 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第15回 Session 15	文法: 動詞ser、否定文・疑問文 Oraciones de ser, Negativas e interrogativas, 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第16回 Session 16	会話: 主格人称代名詞 動詞ser、否定文・疑問文 Conversacio'n: Pronombres personales nominativos, verbo ser, negativas e interrogativas 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第17回 Session 17	文法: 時刻(1)、基数詞31-99 Expresiones de las horas 01, nu'meros cardinales 31-99 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第18回 Session 18	会話: 時刻(1)、基数詞31-99 Conversacio'n: Expresiones de las horas 01, nu'meros cardinales 31-99 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第19回 Session 19	文法: 指示詞 Demostrativos 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第20回 Session 20	会話: 指示詞 Demostrativos 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第21回 Session 21	文法: 所有形容詞 Posesivos 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第22回 Session 22	会話: 所有形容詞 Posesivos 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第23回 Session 23	文法: 日付と曜日(1) Expresiones de fechas y di'as de la semana 01 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第24回 Session 24	会話: 日付と曜日(1) Expresiones de fechas y di'as de la semana 01 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第25回 Session 25	文法: 春学期のまとめ、復習 Revisio'n de lo que hemos aprendido y repaso 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間)	

	【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第26回 Session 26	会話: 春学期のまとめ、復習 Revisio'n de lo que hemos aprendido y repaso 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第27回 Session 27	文法: 授業内テスト Examen 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	
第28回 Session 28	会話: 授業内テスト Conversacio'n: Examen 【事前学習】単語、表現を辞書で調べ、教科書の内容を把握しておく。(2時間) 【事後学習】授業中に学んだ文法事項や表現、語彙を用いて練習問題などに取り組み復習する。(2時間)	

授業外学習 Study Required outside Class	<p>【必読！！2020年春学期スペイン語I重要事項】</p> <p>1. 春学期はおもに、担当教員がLUNA(https://luna.kwansei.ac.jp)などを通じて学習活動の指示、課題配布、試験実施などを行う「オンデマンド型授業」で授業を実施します。皆さんのIT環境が整えば、受講生と教員がライブで授業を行う「同時双方向型授業」を行う可能性もあります。皆さんのPCなど設備やwi-fi接続状況について必要に応じて聞き取りを行い、全員に不利益がない形で授業実施します。</p> <p>2. スペイン語コースでは、皆さんの学習機会をこれ以上減らさないために、4月21日より授業を開始します。5月7日までの試行期間には、各クラスの評価基準や学習活動などについて担当教員から関学のラーニングシステムであるLUNAを通じて説明があり、アルファベットなどを学び、徐々にスペイン語に慣れていきます。</p> <p>3. 教科書を必ず購入してください。大学は5月6日までは閉館中ですので、大学生協の宅配サービスなど利用してください。</p> <p>4. 辞書もスペイン語学習の必需品です。「参考文献・資料」の欄を参照し、使いながら学習を進めてください。</p> <p>5. 担当教員は関学のラーニングシステムLUNAの「お知らせ」機能を使って学習活動の指示を行います。担当教員からの「お知らせ」は、LUNAの科目ページ「スペイン語I」の「お知らせ」に掲載され、皆さんの関学のメールアドレスにも届きます。オリエンテーションで配られたLUNAの冊子(特に3~4ページ)や下記のLUNAのURLから手引書を見て、必ずアクセスできるようになってください。</p>
---------------------------------------	---

教科書/Required texts	著者名: 村上陽子・Margarita Nakagawa・Analia Vitale・平田和重・禪野美帆 タイトル: Encuentro con el mundo del espanol 1 Nueva edicion (スペイン語の世界へようこそ1改訂版) 発行所: 朝日出版社 出版年: 2017 ISBN: 978-4-255-55089-3
教科書 Required texts	Encuentro con el mundo del espanol 1 Nueva edicio'n (『スペイン語の世界へようこそ1』改訂版) 朝日出版社 2017年
参考文献・資料 Reference books	辞書は『西和辞典』(小学館)『現代スペイン語辞典-改訂版-』(白水社)など必ず準備すること。スペイン語辞書が搭載された電子辞書やスマートフォンの有料辞書アプリでも可。インターネット上の辞書は適切に使用するのが難しいので使用不可。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	本学のアンケート使用(用紙もしくはウェブ)

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	授業中試験/In-class examination(03)	50%	成績は平常評価(小テスト、提出物、授業でのアクティビティなど)と授業中に行う試験から総合的に勘案し、決定する。
	その他/Others(99)	50%	
備考 Note	備考 Note 添付ファイルもしくは以下のURL「(20春)履修者の皆さんへ」で成績評価の詳細が説明されていますので、必ず参照してください。この文書は担当教員からLUNAでも送られてきます。なお、実施される課題や試験の種類、割合は担当教員によって異なります。担当教員からの説明を優先してください。		
備考 Note	テスト実施日は授業進度によって前後することがある。会話の授業における試験には口頭と筆記の両方が含まれる。		
添付ファイル1/File Attachement 1	(20春)履修者の皆さんへ20200410.pdf	説明1/Explanation 1	スペイン語授業のルール・成績評価
URLリンク1/URL 1	https://www.kwansei.ac.jp/cms/kwansei/pdf/educational/higher/0000112289.pdf		
URLリンク2/URL 2	https://youtu.be/Txw4WD5uks8		
URLリンク3/URL 3	https://www.youtube.com/channel/UCKxHKtAyW3i9cq5Gb35Txsw?		
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 17時12分07秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-206

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34145200	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【170】数量分析基礎/Introduction to Quantitative Analysis (J)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	岡野 光洋(OKANO MITSUHIRO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	一見ただけでは分からないデータの特徴(またはデータを生成する何らかのシステム(母集団)の特徴)について、確率の概念も導入しながら分析するのが統計学である。本授業では、学生が統計学の基礎概念について学習し、また、パソコンを用いて統計分析を実行することでより理解を深めることを目的とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	In statistics, researchers try to find out some features of data (or the population generating the data) that are not visually evident using the concept of probability. This course is designed to provide students with the knowledge and skills to analyze and interpret actual data. All the sessions will be conducted in the computer lab, and computer exercises will be frequently performed.		
到達目標/Learning Goals	本授業の目標は、統計学の基礎知識を習得し、図表や統計指標からの情報を適切に解釈できるようになること、および基礎的なデータ処理が行えるようになることである。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to obtain a basic knowledge of statistics and accurately interpret the information collected from figures, tables, and statistical measures. Students also will conduct fundamental statistical analysis.		
授業方法 Course Format	オンライン授業(主に同時双方向型方式による)可能な限りインターネット環境およびパソコンをご用意ください。いくつかのトピックスについて、講義形式で一通り説明を行ったのち、パソコン演習を行う。 We will conduct "interactive" online classes. Please prepare an internet environment and a computer as possible. (highly recommended) Some topics explained in a lecture, followed by computer exercises.		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	統計学とは何か?(母集団・標本、記述統計・推測統計、データの種類)	
第2回 Session 2	度数分布(度数分布表・ヒストグラム)	
第3回 Session 3	度数分布(ローレンツ曲線・ジニ係数、実証分析例)	
第4回 Session 4	データの特性値(中心の特性値)	
第5回 Session 5	データの特性値(ばらつきの特性値、実証分析例)	
第6回 Session 6	その他データの加工に関する事柄(実質値・名目値、変化率、寄与度・寄与率)	
第7回 Session 7	多変数データの整理(散布図・共分散・相関係数)	
第8回 Session 8	多変数データの整理(相関係数の検定、実証分析例)	
第9回 Session 9	多変数データの整理(最小2乗法)	
第10回 Session 10	多変数データの整理(決定係数、t値、実証分析例)	
第11回 Session 11	確率変数と確率分布(確率・確率変数、確率分布)	
第12回 Session 12	区間推定	
第13回 Session 13	仮説検定(仮説検定の考え方、母平均の検定)	
第14回 Session 14	仮説検定(さまざまな仮説の検定)	

授業外学習 Study Required outside Class	以下の数学分野の知識を用いるので、本科目の受講前に復習しておくこと。 場合の数と確率、数列(特にシグマΣの計算法則)、微分
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	指定なし。
参考書/Reference books	著者名:白砂堤津耶 タイトル:例題で学ぶ 初歩からの統計学 第2版 発行所:日本評論社 出版年:2015 ISBN: 著者名:大屋幸輔 タイトル:コア・テキスト 統計学 第2版 発行所:新世社 出版年:2012 ISBN: 著者名:木下宗七 タイトル:入門統計学 新版 発行所:有斐閣ブックス 出版年:2009 ISBN: 著者名:中村永友 タイトル:Excelで学ぶ統計・データ解析入門 発行所:丸善 出版年:2011 ISBN:
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	大学所定の様式

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	平常レポート/Individual reports(04)	40%	
	その他/Others(99)	60%	講義・パソコン演習への参加態度、宿題
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 16時00分21秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS102

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34152400	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【130】EUの社会経済と産業/Societies, Economies and Industries in the EU		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	藤川 哲史(FUJIKAWA SATOSHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、EUの歩みや制度の仕組みを学ぶとともに、EUが行ってきた経済政策や社会政策について、主要国の動向を踏まえながら、市場の機能と政府の役割という観点から考察することである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to consider the economic and social policies in the EU and major Member States, from the viewpoint of market mechanism and role of government, by learning from the history and institutions of the EU.		
到達目標/Learning Goals	本授業では、以下の5点を到達目標とする。 1) 欧州統合の歩み(深化と拡大)について説明することができる。 2) EUの組織や意思決定の仕組みを説明することができる。 3) EUの産業政策と企業形態の特徴について理解することができる。 4) 市場統合から経済通貨統合への流れを理解することができる。 5) ヨーロッパ型の資本主義の特徴と政府の役割について理解することができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	This course has the following five goals. 1) Students will be able to explain the history - enlargement and deepening - . 2) Students will be able to explain the EU institutions and decision-making system. 3) Students will be able to understand the characteristics of industrial policies and business enterprises in the EU. 4) Students will be able to understand the process of transition from the market integration to the the monetary unification. 5) Students will be able to understand the characteristics of the European style capitalism and the role of government.		
授業方法 Course Format	春学期においては不開講とする。 秋学期に開講する可能性がある。		
検索キーワード/Keywords	欧州統合、EU、産業政策、市場統合、政府の役割、資本主義		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	欧州統合の歩み(1)	
第2回 Session 2	欧州統合の歩み(2)	
第3回 Session 3	EUの仕組み(1)	
第4回 Session 4	EUの仕組み(2)	
第5回 Session 5	EUの産業と産業政策	
第6回 Session 6	EUにおける企業形態と社会的結束	
第7回 Session 7	市場統合における効率と競争	
第8回 Session 8	銀行市場統合から通貨統合へ	
第9回 Session 9	EU予算と社会的保護政策	
第10回 Session 10	政府の役割について	
第11回 Session 11	ヨーロッパ型資本主義とアメリカ型資本主義(1)	
第12回 Session 12	ヨーロッパ型資本主義とアメリカ型資本主義(2)	
第13回 Session 13	イギリスの政治経済とEUとの関係	
第14回 Session 14	総括と今後の展望について	

授業外学習 Study Required outside Class	配布するレジュメや資料の復習。国際情勢に関心を持ち、関連する文献や新聞記事を読むこと。
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	教科書は特に指定しない。授業中にレジュメ及び資料を配布する。
-----------------------	--------------------------------

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	定期試験/Final Examination(01)	70%	
	その他/Others(99)	30%	授業への参加、意見発表
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 12時58分25秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	未定

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34181005	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】基礎演習A 5/Freshman Seminar A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	大石 太郎(OISHI TARO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、国際学部で習得すべき、研究、発表、学術的レポート作成のための基礎的知識および技能を習得することを通して、大学でのスタディスキルとライティングスキルの基礎力をつけることである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of the course is (for students) to obtain basic study skills and writing skills to write academic papers to conduct research and to make presentations.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの研究や発表を行うために必要な基礎的知識を修得することができる。 ・学生は、自身の研究に必要な書籍や学術論文を図書館の端末を用いて検索したり、実際に図書館でそれらの論文が掲載されている学術雑誌を探し出したりできる。 ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの学術レポートの執筆ができる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	(At the end of the course,) S(s)tudents will 1) acquire basic knowledge to conduct research and to make a presentation at college level 2) be able to search for relevant literature by using library database and academic journals 3) be able to write academic papers at college level		
授業方法 Course Format	オンデマンド型の動画配信によって実施する。受講生は動画を視聴するとともに、課題をLUNA等を通じて担当教員に提出し、指導を受けなければならない。教員からの連絡もLUNAや関学アドレス(@kwansei.ac.jp)のメールを通じてなされるので、定期的に確認すること。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	休講	教学WebからダウンロードしたK.G.STAGEを予習しておく(2時間)
第2回 Session 2	休講	国際学部ホームページからダウンロードした「論文・レポートの書き方」を予習しておく(2時間)
第3回 Session 3	大学での学習についてー基礎演習で学ぶことー	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第4回 Session 4	キャンパスを歩いて関西学院の歴史を学ぶ	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第5回 Session 5	図書館の活用法	図書館が提供するデータベースを用いて、各自でテーマを設定して文献リストを作成する(4時間)
第6回 Session 6	学術書の読み方	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第7回 Session 7	レポートの書き方(1) ※最終レポートのテーマ発表	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(2時間)
第8回 Session 8	Excelを用いた図表の作成(1)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第9回 Session 9	Excelを用いた図表の作成(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第10回 Session 10	レポートの書き方(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第11回 Session 11	レポートの書き方(3)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第12回 Session 12	最新ツールの活用法 ※最終レポートの提出	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第13回 Session 13	将来のキャリアを考える	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第14回 Session 14	秋学期に向けての展望	担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正し、完成版を提出する(6時間)

教科書 Required texts	指定しない。
参考文献・資料 Reference books	適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	アンケートによる授業評価を実施する。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	平常評価(毎回の課題提出)60%および平常レポート40%(3000字を目安とする)により評価する。原則として授業回数の3分の1を超える欠席をした場合、単位修得を認めない。
備考 Note	1. 新聞を丹念に読み、日本と世界の社会や経済について幅広く関心をもつ。 2. パソコンのスキルの向上を心がける。		
更新日時/Date of Update	2020年04月17日 14時21分19秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	院2

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34222000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【210】Japanese History B/Japanese History B		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ヘアマンセン C. (HERMANSEN CHRISTIAN MORIMOTO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
特記事項/Special Instructions	【合併】総合日本学習科目(歴史B)(CIEC)/Japanese History B(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	To explore Japan's history 1600–1991. The emphasis is on social and political history. Based on textbook readings we will discuss history and historiography in general. Your active participation is a requirement and will shape the actual course.		
授業目的(英文) Course Purpose	To explore Japan's history 1600–1991. The emphasis is on social and political history. Based on textbook readings we will discuss history and historiography in general. Your active participation is a requirement and will shape the actual course.		
到達目標/Learning Goals	The participant has a grasp of the chronology of Japan's modern history. They can identify important events and their contexts. In this context, the participant should be able to locate new pieces of information. They can analyze an unknown source.		
到達目標(英文) Learning Goals	The participant has a grasp of the chronology of Japan's modern history. They can identify important events and their contexts. In this context, the participant should be able to locate new pieces of information. They can analyze an unknown source.		
授業方法 Course Format	Combination of lectures, short tests and classroom discussions. Participants will be assigned a part of a chapter for presentation in class. Discussions will be based on 1) questions we have to the text and 2) analyses and readings of sources to be contextualized. The course requires extensive reading every week. While it will be possible to gain without reading (much), classes are based on participants familiarizing themselves with the textbook's points.		
検索キーワード/Keywords	Society, politics, economy, imperialism, in Japan's modern history		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	04/10 Introduction to each other, the course and our textbook. Please, see read and follow the instructions on LUNA https://luna.kwansei.ac.jp/ . If you have troubles getting into the system, send me an email. abw45004@kwansei.ac.jp	Read Chapters 17–18 of the textbook. make a list of key-issues discussed under the six sub-headings of chapter 17 and then make notes of how they are followed up in chapter 18. Read the first four chapters of the textbook. Take the related quiz on qui.com/web (search for Christian Hermansen)
第2回 Session 2	04/17 Online Instructions of LUNA. Read the first four chapters of the textbook. Watch the Powerpoint presentation on LUNA.	Take the related quiz on qui.com/web (search for Christian Hermansen)
第3回 Session 3	04/24 Online meeting, self introduction; clarification and discussion of points you have noticed so far in the text.	「オンライン授業」/ Online Teaching
第4回 Session 4	05/01 Meiji Politics and Economy	Online Teaching Prepare Chapters 5&6.
第5回 Session 5	05/08 Meiji Japan II. Culture	Online Teaching Prepare Chapters 7&8
第6回 Session 6	05/15 Taisho Japan.	Complete quiz 2 on QUIA.com . Read Chapters 9&10
第7回 Session 7	05/22 Showa I (1926–1936).	Read Chapter 11
第8回 Session 8	05/29 Showa II (1937–1945) The Fifteen-year War.	Read Chapter 12
第9回 Session 9	06/05 Japan in the 1940s From Occupier to occupied.	Complete quiz 3 on QUIA.com
第10回 Session 10	06/12 Showa III (1945–52).	Read Chapter 13.
第11回 Session 11	06/19 Showa IV.	Read Chapters 14–15.
第12回 Session 12	06/26 Late Showa. Historiography	Read Chapter 16–17.
第13回 Session 13	07/03 Heisei.	Complete quiz 4 on QUIA.com
第14回 Session 14	07/10 The final test that consists of two parts: One that where you must discuss a phenomenon compared over time and one where you will describe and analysis an unknown source.	

授業外学習 Study Required outside Class	For most classes two chapters of the textbook are assigned. The lectures will be more meaningful, if you have actually read the chapters in advance. Participants can expect 3–4 hours of preparation @ week per class.
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	Andrew Gordon. 2020. "A Modern History of Japan: From Tokugawa Times to the Present." 4th edition. (Oxford University Press).
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	授業中実施 Conducted in class. You are always welcome to contact me. Email: christian.hermansen@kwansei.ac.jp

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	授業中試験／In-class examination(03)	30%	A combine of common knowledge test and work with a source.
	その他／Others(99)	70%	Four online-quizzes @ 12 pts and one paper @ 22 pts.
	備考 Note 授業中試験(Test conducted in class)/平常レポート(Ordinary paper)/その他(others) Four online-quizzes @ 12 pts and one paper @ 22 pts. The final exam then counts 30 points. NB. COPY PASTE is illegal and you will fail this course if I find unidentified quotations. Quotes should never take up more than 20 per cent of an answer.		
備考 Note	The course will start in online mode due to the current New Coronavirus situation. What will happen after May 6 has yet to be decided. (Last updated 9 April 2020) This is an introduction to the history of modern Japan. If you already have taken a similar course, you will probably benefit more from a different class. Short tests based on the book will be given on www.quia.com; instructions to follow. Active participation is required. While I understand that electronic devises are useful for note taking, kindly do not disturb others with your behavior. If you do, you will be asked to leave the classroom.		
更新日時/Date of Update	2020年04月14日 09時22分15秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜4時限	春学期／Spring	G-102

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34236200	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【420】Theories and Debates in the Studies of Int'l Relations/Theories and Debates in the Studies of Int'l Relations		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	藤岡 由佳(FUJIOKA YUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	本講義は、国際関係学を学んだことのある受講生を対象に、主要な理論を学び、国際関係学において中心的な議論となる諸テーマを理解し、国際政治における様々な事象に対する独自の視点を養成する事を目的とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	This is an intermediate course on studies of International Relations theory. It is designed to help students gain advanced knowledge and deepen their understanding of theories and debates that are central in the study of International Relations, and, ultimately, to help them to analyze and form their own views on some of the field's major debates that are derived from global phenomena in the post Cold War world.		
到達目標/Learning Goals	以下の諸点を授業の目標として設定しています。 ・国際政治学の主な理論を理解する。 ・国際政治学の、学問上の主要な議論や問いを学び、独自の分析を行う力をつける。		
到達目標(英文) Learning Goals	The course will first examine the main theories of International Relations in detail to develop students' analytical capabilities. Next, it will address and analyze some of the key debates and questions in the field by utilizing analytical skills obtained through studying theories in the first phase of this course.		
授業方法 Course Format	This is an online course. Class will be conducted interactively by the use of ZOOM on Fridays at the 4th period and materials will be distributed by email and/or Google classroom. Please acquire Google's Gmail email address for class participation and submit your Gmail email address to the following email address as soon as possible: yukafujioka@kwasei.ac.jp The connection information to ZOOM will be provided to your Gmail email address. Class is composed by Lecture, Students' presentations and discussions. The instructor will only use English.		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Part I: Theories in International Relations Week I: Course Overview	
第2回 Session 2	Week II: Analytical Frameworks in the Study of International Relations	
第3回 Session 3	Week III: Neorealism on War and Peace (1)	
第4回 Session 4	Week IV: Neorealism on War and Peace (2)	
第5回 Session 5	Week V: Power—Old and New	
第6回 Session 6	Week VI: Debate (1)	
第7回 Session 7	Week VII: Neorealism on International Organizations	
第8回 Session 8	Week VIII: Neoliberal Institutionalism and Constructivism on International Organizations Wrap-up on International Organizations	
第9回 Session 9	Week IX: Wrap-up on International Organizations	
第10回 Session 10	Week X: Debate (2)	
第11回 Session 11	Week XI: Civil Society—Do Non-State Actors Replace States? (1)	
第12回 Session 12	Week XII: Civil Society—Do Non-State Actors Replace States? (2)	
第13回 Session 13	Week XIII: Debate (3)	
第14回 Session 14	Week XIV: Final Examination Online	

授業計画 Overview for each class	1. Weekly assigned readings 2. Debate preparation
授業外学習 Study Required outside Class	This is not an introductory course. Students will be expected to have some exposure to the study of International Relations prior to taking this course. For example, students who have taken another course I teach, "Introduction to International Relations" (offered in fall semester) or other equivalent courses on international relations are eligible to take this course. Having said that, any students who are enthusiastic about studying International Relations and in English are welcome to attend. Class will be conducted interactively by the use of ZOOM and reading materials will be distributed by email and/or Google classroom. Please acquire Google's Gmail email address first to attend this online class and submit your Gmail email address to the following email address as soon as possible: yukafujioka@kwasei.ac.jp The connection information to ZOOM will be provided to your Gmail email address.

参考書/Reference books	著者名: Joseph S. Nye, Jr. タイトル: The Future of Power 発行所: Public Affairs 出版年: 2012 ISBN:
	著者名: Kenneth Waltz タイトル: Theories of International Politics 発行所: McGraw-Hill Companies 出版年: 1979 ISBN:

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.									
	授業中試験/In-class examination(03)	35%										
	平常レポート/Individual reports(04)	20%										
	その他/Others(99)	45%	Active participation in class and debate									
備考 Note	備考 Note											
	<p>The course has the following three sets of requirements:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regular class attendance and active participation in discussions based on the required readings. 2. One written summary/analysis paper and in-class oral report. Each student will sign up for one of the required weekly readings, prepare a paper, and orally report it in class. The paper must include both a summary of the assigned reading and the student's own reactions to it that are not mere impressions but are based on a thoughtful analysis. 3. Performance in three debate sessions 4. Final examination <p>Course grades will be calculated in the following manner:</p> <table> <tr> <td>Class attendance and participation</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>One in-class oral report</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>One written summary/analysis paper</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Debate (10% each)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Final examination</td> <td>35%</td> </tr> </table>			Class attendance and participation	15%	One in-class oral report	10%	One written summary/analysis paper	10%	Debate (10% each)	30%	Final examination
Class attendance and participation	15%											
One in-class oral report	10%											
One written summary/analysis paper	10%											
Debate (10% each)	30%											
Final examination	35%											
備考 Note	* 若干回休講、補講を行う可能性があります。補講を行う場合は、学部指定の補講日、もしくは土曜日に(時間帯は受講生と相談の上決定し)実施します。There may be some online class cancellations and make-up online classes subsequently. Online make-up classes will be held either on days designated by the school or on Saturday (time period would be decided upon consultations between lecturer and students).											
更新日時/Date of Update	2020年04月19日 15時17分38秒											

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34243800	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【330】ベンチャービジネス創成/Startup Business Creation		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	木本 圭一(KIMOTO KEIICHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	<p>将来の人生の選択肢の1つとして、新たな事業を起こすアントレプレナーとしての生き方があること、また企業・組織の中にあっても新たなビジネスやプロジェクトにチャレンジして事業を革新(イノベーション)していくことができること、についての理解を深めるための講座とする。そのため株式上場(IPO)を果たした関学卒の先輩諸氏の講義から、その生き方、発想、行動力、ビジネスモデル、競争優位性、組織運営、ネットワーキングなどについて学ぶ。</p> <p>また演習では、ビジネスアイデアについてグループワークを行い、検討を重ねることによって、ビジネスモデルについての理解を深める。なお、ゲストスピーカーとして講義いただく上場企業社長7名は本学出身者の起業家であり、受講生が各自のキャリアデザインを考える際に、ロールモデルを提供する効果も期待できる。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>This course is intended to gain a deeper understanding of starting a business as an entrepreneur being one possible choice for students after graduation, and the potential to take on new businesses and projects even within a company or other organization as a way to create innovation.</p> <p>In order to do so, students will learn about lifestyles, ideas, dynamism, business models, competitive advantage, organizational operations, and networking from guest lecturers including alumni of Kwansei Gakuin University who have made an IPO (initial public offering).</p> <p>In practical lessons, students will gain a deeper understanding of business models by doing group work on business ideas and making thorough examinations.</p> <p>The seven presidents of stock market listed companies invited as guest speakers are mainly entrepreneurs who graduated from Kwansei Gakuin University, who can be expected to act as role models when students consider their own career design.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>1) 起業家の生き方・考え方・行動・ネットワークについて理解を深めることができる。 2) 起業家活動を成功に導く経営学的な事項(ビジョン、戦略、ビジネスモデル、マーケティング、組織マネジメントなど)について理解できる。 3) ビジネスアイデアを検討することによって、ビジネスモデルについて理解できる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>1) Students will be able to better understand how entrepreneurs live, think, act, and network. 2) Students will be able to understand subjects in management science in order to make entrepreneurial endeavors succeed (including vision, strategy, business model, marketing, and organizational management). 3) Students will be able to understand business models by examining business ideas.</p>		
授業方法 Course Format	<p>オンデマンド配信: 本学出身のIPO(自ら起業し上場企業にすること)社長による「アントレプレナー研究会」のメンバー7名の講演内容をオンデマンド配信する。オンデマンド配信は、Onedriveを用いる。</p> <p>オンライン(同時双方向): 上記講演内容を踏まえ、ビジネス創成(ビジネスプラン錬成)の演習をオンラインによりグループワークを行う方法によって実施する。オンライン(同時双方向)ツールは、ZOOMおよびGoogleDocumentを用いる。オンライン環境に不備がある、あるいはパソコンを所持していない者は、大学で無償貸与を行っているため、早めに申し出て環境を整えるようにしておくこと。グループワークを行うオンライン(同時双方向)の授業においては、オンライン環境及びパソコンがないと、厳しい環境での受講となります。大学からの案内 https://www.kwansei.ac.jp/a_affairs/covid-19_2020.html</p> <p>オンデマンド配信ファイル提供場所(ONEDRIVE) https://kwanseio365-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/kimoto_nuc_kwansei_ac_jp/EvApMzH55AIHoCaiB9QMbs8BK0w9mnPzuEoltzJTRmF7A?e=SQyweEQ</p> <p>本授業は、IPO社長による授業(ベンチャー企業の先見性と困難性を中心とした学び)と、グループワーク(ビジネスモデルに関する知識習得とビジネスプランを考察することによる実践的学び)の両輪ですすめていく。特に後者はオンラインといえども、主体的に関わらないと学びの効果は非常に低いので、留意されたい。</p>		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	4/24 授業ガイダンス(木本圭一) オンデマンド配信	起業とはなにかについて各自調べておくこと(事後)
第2回 Session 2	5/1 イー・ガーディアン(株)…インターネットビジネスのセコム…(高谷康久)	動画閲覧に対する課題提出(事後): 講演者の会社および同等のビジネスについて予め調べておくことが望ましい。
第3回 Session 3	5/8 (株)ベクトル …新たなコミュニケーション媒体によるビジネス…(西江肇司) オンデマンド配信	動画閲覧に対する課題提出(事後): 講演者の会社および同等のビジネスについて予め調べておくことが望ましい。
第4回 Session 4	5/15 グループワーク1 オンライン(同時双方向)	1週間前までに予習内容が提示されるので、予習して臨むこと。
第5回 Session 5	5/22 JIG-SAW(株)…人工知能をベースにしたIoTデータコントロール…(山川真考) オンデマンド配信	動画閲覧に対する課題提出(事後): 講演者の会社および同等のビジネスについて予め調べておくことが望ましい。
第6回 Session 6	5/29 グループワーク2 オンライン(同時双方向)	1週間前までに予習内容が提示されるので、予習して臨むこと。
第7回 Session 7	6/5 (株)イルグルム…学生時代に起業した先輩事業家…(岩田進) オンデマンド配信	動画閲覧に対する課題提出(事後): 講演者の会社および同等のビジネスについて予め調べておくことが望ましい。
第8回 Session 8	6/12 KLab(株)…学生とのコラボによるモバイルオンラインゲーム配信…(真田哲弥)	動画閲覧に対する課題提出(事後): 講演者の会社および同等のビジネスについて予め調べておくことが望ましい。
第9回 Session 9	6/19 グループワーク3 オンライン(同時双方向)	1週間前までに予習内容が提示されるので、予習して臨むこと。
第10回 Session 10	6/26 ライク(株) …東証の鐘を3回打った男…(岡本泰彦)	動画閲覧に対する課題提出(事後): 講演者の会社および同等のビジネスについて予め調べておくことが望ましい。
第11回 Session 11	7/3 (株)サンワカンパニー…建築業界にイノベーションを…(山根太郎)	動画閲覧に対する課題提出(事後): 講演者の会社および同等のビジネスについて予め調べておくことが望ましい。
第12回 Session 12	7/10 グループワーク4 オンライン(同時双方向)	1週間前までに予習内容が提示されるので、予習して臨むこと。
第13回 Session 13	※新型コロナ休講により授業回数を12回としている。	

教科書 Required texts	授業中に指示する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	大学の通常の方法による。

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	動画閲覧による課題およびオンライン成果合計(60%)、最終レポート(40%)
備考 Note オンライン欠席の者は、代わりのレポートを提出するよう指示する(各回において指示)			
更新日時/Date of Update	2020年05月02日 10時42分58秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-IS303

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34252000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【330】国際移民論/International Migration		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	志甫 啓(SHIHO KEI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本講義の目的は、「国際的な人の移動」を幅広く理解し、感情的な議論が散見される外国人労働の受入れ論争に対して、受講生が主体的に意見を有することができるようになることである。 「国際的な人の移動」の規模は世界的にも拡大しており、移動した人々は社会経済的に大きな役割を果たし、同時に多くの地域的課題を生み出している。まず我が国における外国人在留者の実態、役割、課題について、学際的かつ国際比較的に接近する。次いで人の移動に関する理論的枠組みを知り、その後、人の移動に係る各種トピックスを考察する。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to gain a broad understanding of international movement of people, and enable students to have subjective opinions on the controversy surrounding the acceptance of foreign workers, which is prone to emotional arguments. The scale of international movement of people has expanded worldwide, and people who have moved play a major socioeconomic role, while simultaneously creating many regional issues. The course will begin by approaching the status, roles, and issues of foreign residents in Japan from academic and international comparative perspectives. Next, students will learn about the theoretical framework of the movement of people, then consider various topics on the movement of people.		
到達目標/Learning Goals	本講義を通じて、受講生は以下の事項が可能となることを目標とする。 ・感情的な議論が散見される外国人労働の受入れ論争に対して、受講生が自らの考察に基づき、見解を著す ・「国際学」的な接近が今日の社会を考察するにあたり不可欠であることを再認識する ・「国際的な人の移動」を分析するツールとしての経済学の有効性と限界を理解する		
到達目標(英文) Learning Goals	The goal of this course is for students to become capable of the following things. ・Express their own opinion on the controversy surrounding the acceptance of foreign workers, which is prone to emotional arguments, based on their own consideration. ・Recognize that an international studies approach is essential to examining modern society. ・Understand the effectiveness and limits of economics as a tool for analyzing the international movement of people.		
授業方法 Course Format	オンライン授業: オンデマンド講義資料タイプ 4月24日からLUNAでレジュメ及び解説ファイルを配信する。毎回、レジュメの他にリーディング・マテリアルを提示する。 履修登録をしてLUNAに本科目が反映されてからの対応で構わないが、反映された後は直ちに4月24日配信分に遡って受講を開始すること。 初めの2回分の授業が休講となっているが、当初計画どおりのボリュームでレジュメ等を配信する。		
検索キーワード/Keywords	移民、外国人、国際的な人の移動、人口移動、グローバリゼーション、移民政策、経済、経済学		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	イントロダクション: コース・ガイダンス、グローバリゼーションと人の移動 【事後学習】イントロダクションの振り返り及びリーディング・マテリアル対応。(4時間)	
第2回 Session 2	日本と在留外国人1: 高度人材(専門的・技術的分野の外国人) 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	
第3回 Session 3	日本と在留外国人2: 日系人 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	
第4回 Session 4	日本と在留外国人3: 外国人技能実習生 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(1時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルを踏まえたブリーフ・レポートの作成。(3時間)	
第5回 Session 5	日本と在留外国人4: 永住者、外国人留学生、短期滞在者 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	
第6回 Session 6	国際的な人の移動の理論1: 経済学的アプローチ 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	
第7回 Session 7	国際的な人の移動の理論2: 学際的アプローチの必要性 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(1時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルを踏まえたブリーフ・レポートの作成。(3時間)	
第8回 Session 8	地域の経済統合と国際的な人の移動 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	
第9回 Session 9	国際的な人の移動と労働市場及び人口動態 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	
第10回 Session 10	企業活動の国際展開と人の移動 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(1時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルを踏まえたブリーフ・レポートの作成。(3時間)	
第11回 Session 11	国際的な人の移動と経済発展・経済開発 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	

第12回 Session 12	国際的な人の移動と女性 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義及びリーディング・マテリアルの振り返り。(2時間)	
第13回 Session 13	移民政策の国際比較: 出入国管理と社会的統合 【事前学習】リーディング・マテリアルを用いた準備。(2時間) 【事後学習】講義の振り返り及び学期末レポートの作成。(2時間)	
第14回 Session 14	総括 【事前学習】模擬試験に基づくこれまでの講義の振り返り。(2時間) 【事後学習】学期末レポートの作成。(2時間)	

授業外学習 Study Required outside Class	教科書については初回講義で説明する(事前に購入する必要はない)。教科書以外にも資料(リーディング・マテリアル: 英文資料を含む)を配布するので、十分に準備をして授業に臨むこと。資料及び授業内容の予習・復習を前提として講義を進める。本講義が取り扱うトピックスに対し、他の科目はどのように接近しているかという点も意識し、総合的な判断の下で自分の意見を持てるよう努力してもらいたい。
---------------------------------------	--

教科書/Required texts	著者名: 西日本新聞社 タイトル: 新移民時代 発行所: 明石書店 出版年: 2017 ISBN:
参考書/Reference books	著者名: 井口 泰 タイトル: 外国人労働者新時代 発行所: ちくま新書 出版年: 2001 ISBN: 著者名: OECD タイトル: International Migration Outlook 発行所: 出版年: ISBN:
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	学期末アンケートによる。

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	平常レポート/Individual reports(04)	70%	LUNAで提出する学期末レポート1(40%)・2(30%)
その他/Others(99)	30%	授業への貢献、ブリーフ・レポートなどの平常点	
備考 Note 対面授業が再開されない可能性を考慮し、定期試験を学期末レポートに置き換える。 およそ4回のブリーフレポート(各A4一枚相当)と学期末レポート2点(各2000字以上)を課す。			
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 23時02分49秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-202

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34256200	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【330】グローバルイシューA/Global Issues A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	定藤 繁樹(SADATO SHIGEKI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	<p>要注意:同時双方向型授業であり、後日オンデマンド型の配信は行いません。 2015年の国連サミットに於いて、2030年に向けての「持続可能な開発目標(SDGs)」された。本授業では、貧困、不平等、平和、ジェンダー、エネルギー・資源、環境、ガバナンスなどの課題を取り上げて講義し、将来を担う受講生の理解を深める。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>Students acquire the knowledge on the issues of SDGs adopted in 2015 by UN Summit. The issues are as follows: poverty,peace,gender,energy/resource,environment,governance.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>受講生は、重要なグローバルイシューであるSDGsの意義を多角的に学び、複眼的な問題認識・把握の上で国際社会に自ら貢献する動機付けを得ることができる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>Students study the meanings of important global issues,SDGs on diversified understandings and perspectives. Students motivate themselves to contribute for the international society.</p>		
授業の概要・背景 Course Outline	<p>2015年の国連サミットに於いて、2030年に向けての「持続可能な開発目標(SDGs)」が採択され、各国は目標達成に向けて努力している。SDGsの課題を正確に理解し、目標達成のために何が行われ、将来どのような取り組みが必要かを探求する。</p>		
授業方法 Course Format	<p>【オンライン授業】専門分野の講師によるオムニバス方式の講義とする。 要注意:同時双方向型授業であり、後日オンデマンド型の配信は行いません。</p>		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	ガイダンス 講師:定藤繁樹 (関西学院大学経営戦略研究科客員教授) 4月10日休講に伴い第3回(4月24日)を行う。	(新型コロナ対応:4月11日22:00更新)
第2回 Session 2	人間の安全保障とSDGs 講師:戸田隆夫(JICA上級審議役) 4月17日休講に伴い、何らかの形で補講を行う。	(新型コロナ対応:4月16日18:30更新)
第3回 Session 3	4月24日 SDGsとは～世界の動き、日本の動き～ 講師:定藤繁樹 ゲスト:近畿経済産業局通商部次長 高橋幸子 *ガイダンス及び高橋氏が遠隔授業を実施できる状況であれば開講する。	(新型コロナ対応:4月23日06:40更新) 4月24日(金) 開講日時までに履修登録できており遠隔授業対応できる学生に対して開講する
第4回 Session 4	5月1日 SDGs経営について 講師:定藤繁樹 ゲスト:近畿経済産業局通商部次長 高橋幸子 *「SDGs経営について」の内容は別途なんらかの形で補講する。	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第5回 Session 5	5月8日 エネルギー・資源 講師:多木秀雄(前地球環境センター専務理事)	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第6回 Session 6	5月15日 環境問題・気候変動と途上国支援 講師:多木秀雄(前地球環境センター専務理事)	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第7回 Session 7	5月22日 健康・福祉・防災と次世代教育 講師:多木秀雄(前地球環境センター専務理事)	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第8回 Session 8	5月29日 民間組織・NGO/NPOの役割と国際協力 講師:多木秀雄(前地球環境センター専務理事)	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第9回 Session 9	6月5日 経済産業政策とSDGs 講師:杉田定大(日中経済協会専務理事、元経済産業省審議官)	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第10回 Session 10	6月12日 欧州企業などにみられるSDGs対応など共有価値創造と企業利益の利益追求の併存 講師:杉田定大(日中経済協会専務理事、元経済産業省審議官)	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第11回 Session 11	6月19日 地方行政とSDGスタートアップ 講師:定藤繁樹(関西学院大学名誉教授) ゲスト1 NPOアジア女性自立プロジェクト 理事長 奈良雅美氏 ゲスト2 Urban Innovation KOBE 吉永隆之氏	(新型コロナ対応:4月16日21:50更新)
第12回 Session 12	6月26日 UNOPS(United Nations Office for Project Services、国連プロジェクトサービス機関) グローバルイノベーションセンター(GIC)の開設と神戸市の取組 ゲスト:神戸市医療・新産業本部/新産業課長 武田卓氏 講師:定藤	事前に配布される資料などにより、予習と復習をおこなう。
第13回 Session 13	ソーシャルアントレプレナーと社会的企業 講師:定藤繁樹(関西学院大学名誉教授) ゲスト: アジアン食堂Salaの起業と経営 CASA Global 黒田尚子氏	(新型コロナ対応:4月16日21:50更新)
第14回 Session 14	最終講義及び授業中レポート作成(変更ありうる) 講師:定藤繁樹(関西学院大学名誉教授)	(新型コロナ対応:5月1日 08:00更新)

授業計画 Overview for each class	*** 要注意:同時双方向型授業であり、後日オンデマンド型配信は行いません ***
授業外学習 Study Required outside Class	*** 要注意:同時双方向型授業であり、後日オンデマンド型配信は行いません ***

教科書 Required texts	*** 要注意: 同時双方向型授業であり、後日オンデマンド型配信は行いません***
参考文献・資料 Reference books	別途指示する
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	既定のフォームによる評価

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	授業中試験／In-class examination(03)	60%	オンライン授業のため変更がありうる
	平常レポート／Individual reports(04)	40%	オンライン授業のため変更がありうる
備考 Note	*** 要注意: 同時双方向型授業であり、後日オンデマンド型配信は行いません***		
添付ファイル1/File Attachment 1	【重要】グローバルイシューA(2020)外.docx	説明1/Explanation 1	事前に読んで講義内容を理解すること
更新日時/Date of Update	2020年05月01日 07時51分55秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜4時限	春学期／Spring	G-IS208

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34333001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【460】International Management 1/International Management		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	ハドソン ジョシュア(HUDSON JOSHUA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	Management in cross-cultural environments is a complex and challenging task. This course explores approaches to management and organizational behavior by focusing on the international dimensions that influence business strategies. This knowledge is of importance given that more and more companies are becoming multinational global enterprises, operating beyond their national boundaries and subject to the forces of globalization. For these organizations to successfully operate in the global economy they must have management with a wide array of cultural diversity, social skills and knowledge. This course exposes students to many of the critical factors that must be addressed to effectively operate in diverse global environments.		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to expose students to the concepts of international business in a globalized world.		
到達目標/Learning Goals	Students will... 1. Understand how formal and informal organizations affect business decisions. 2. Learn to screen national markets by evaluating dimensions such as economy and culture. 3. Recognize what factors determine the success and failure of Multinational Organizations. 4. Apply various management theories (Resource-Based, Stakeholder, institutional), to understand performance drivers. 5. Learn about the "other side" of international business, the relationship with local firms. 6. Analyze markets to determine if standardization or local responsiveness is best suited.		
到達目標(英文) Learning Goals	Students are expected to apply the concepts of this course to analyze international business operations and expansion activities.		
授業方法 Course Format	This course will be a combination of lecture and discussion, conducted in English via online instruction. ZOOM will be used for virtual lectures and meetings. Download and install the ZOOM application from ZOOM.com and use the following link to join the lecture at the normally scheduled time. https://zoom.us/j/96526520888?pwd=VEYrYmpnY3BMUXRDVm4remh4REE1Zz09		
関連科目/Related Courses	Entry level business courses such as basic management, strategic management, finance, economics and accounting will be of great benefit to students taking this course, however, they are not expressly required to perform well within the course.		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Introduction, course layout and overview International Management and Cross-cultural Perspectives	
第2回 Session 2	Changes and Growth in International Marketplaces	
第3回 Session 3	Introduction to Multinational Enterprises	
第4回 Session 4	The Impact of Economics on International Management	
第5回 Session 5	The Impact of Politics on International Business	
第6回 Session 6	Group Meeting - Research	
第7回 Session 7	The Impact of Information Technology on International Management	
第8回 Session 8	International Service Management	
第9回 Session 9	Defining Culture	
第10回 Session 10	The Impact of Culture on International Management Cross-Cultural Training and Expatriate Assignments	
第11回 Session 11	Shifting International Business Conditions and Opportunities	
第12回 Session 12	Group Meeting: Preparation	
第13回 Session 13	Presentations	
第14回 Session 14	Presentations	

授業外学習 Study Required outside Class	Students should cover any and all reading assigned on the syllabus as well as any articles handed out by the instructor prior to class. Students will also be required to do short write-ups of classroom discussion and/or topics assigned by the instructor. Both classroom discussion and writings will be used to assess student's understanding of topics and material presented in the course. Coming to class unprepared for discussion and poor writes-ups on assigned topics will affect grading.
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	No Textbook LUNA Materials (Print yourself)
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	授業中試験／In-class examination(03)	50%	Final report and presentation, 50%
	その他／Others(99)	50%	Case write-ups, discussions, Attendance and class participation 50%
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 15時55分58秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜4時限	春学期／Spring	G-IS108

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34444000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【490】Japanese Financial Practices/Japanese Financial Practices		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	アディカリー B. (ADHIKARY BISHNU KUMAR)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	This course stresses Japan's financial system with a particular reference to corporate finance. We will study the features of Japan's financial system, financial institutions and financial markets to ensuring effective financial intermediation as well as robustness in the financial system. We will review the functions of Tokyo Stock Exchange, Bank of Japan, Financial Services Agency, and banking system for the efficient deployment of funds to entrepreneurs. Finally, we will review Japan's foreign exchange market as well as factors influencing exchange and interest rates.		
授業目的(英文) Course Purpose	This course stresses Japan's financial system with a particular reference to corporate finance. We will study the features of Japan's financial system, financial institutions and financial markets to ensuring effective financial intermediation as well as robustness in the financial system. We will review the functions of Tokyo Stock Exchange, Bank of Japan, Financial Services Agency, and banking system for the efficient deployment of funds to entrepreneurs. Finally, we will review Japan's foreign exchange market as well as factors influencing exchange and interest rates.		
到達目標/Learning Goals	After the completion of the course, students will learn the features of Japanese financial system, financial institutions, financial markets, and financial instruments in providing finance to corporations. The course is useful for the students who intend to build a career as an investment banker.		
到達目標(英文) Learning Goals	After the completion of the course, students will learn the features of Japanese financial system, financial institutions, financial markets, and financial instruments in providing finance to corporations. The course is useful for the students who intend to build a career as an investment banker.		
授業方法 Course Format	Course pedagogy includes lectures, articles and case studies to illustrate and reinforce conceptual aspects of finance. Please note that we are experiencing a serious crisis(COVID-19) which prevented us to offer a face to face class. I have decided to offer my class online during this crisis period. I would send you lecture power points and reading materials soon. Please check it. Also, I would give you necessary instructions on reading the materials. Please open a skype account and send it to my gmail: adhiakarykobejp@gmail.com. Please note that I am stuck in Dhaka, Bangladesh due to cancellation of flights until April 30, 2020. I am leaving here my cell phone number 08039854615 so that you can reach me any time for class consultation. Please use Viber and gmail to communicate me besides skype during this crisis time.		
関連科目/Related Courses	Introductory courses on accounting, finance, and economics		
検索キーワード/Keywords	Finance		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Introduction and overview of the course: an overview of Japan's financial system	
第2回 Session 2	Functions of Banks of Japan and Financial Services Agency in monitoring finance	
第3回 Session 3	Japanese financial institutions activities and regulations	
第4回 Session 4	Japanese money market and capital market structures	
第5回 Session 5	The Japanese main bank system	
第6回 Session 6	Tokyo Stock Exchange and stock exchanges such as Hercules, Mothers, and NASDAQ for catering finance to the innovative firms	
第7回 Session 7	Determination of interest rates	
第8回 Session 8	Mid-term evaluation	
第9回 Session 9	Underwriters and venture capitalists	
第10回 Session 10	Determination of exchange rates	
第11回 Session 11	Forward rate, swap spread, and foreign exchange risk hedging	
第12回 Session 12	Presentation by students	
第13回 Session 13	Presentation by students	
第14回 Session 14	Final Report	
授業外学習 Study Required outside Class	Students are expected to have read assigned materials before attending class.	

教科書/Required texts	著者名:Junichi Ujiie タイトル:Japanese Financial Markets 2nd Edition 発行所:Woodhead Publishing Limited Cambridge 出版年:2002 ISBN:1855735962
参考書/Reference books	著者名:Mitsuhiko Nakano タイトル:Financial Crisis and Bank Management in Japan (1997 to 2016): Building a Stable Banking System 発行所:Palgrave Macmillan 出版年:2016 ISBN:978-1137541178 著者名:Takeo Hoshi, and Hug Patrick タイトル:Crisis and Change in the Japanese Financial System (Innovations in Financial Markets and Institutions 発行所:Springer 出版年:2012 ISBN:978-1461369776 著者名:Jeff Madura タイトル:Financial Markets and Institutions 11th ed. 発行所:Cengage Learning 出版年:2015 ISBN:978-1-133-94787-5 著者名:Frederick S. Mishkin, Stanley Eakins タイトル:Financial Markets and Institutions 8th ed. 発行所:Pearson International 出版年:2015 ISBN:978-1-292-06048-4
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	to be conducted in class

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	平常レポート/Individual reports(04)	40%	final exam
その他/Others(99)	60%	class contribution, presentation and mid-term evaluation	
備考 Note 1. Class contribution 10% 2. Mid-term evaluation 30% 3. Presentation 20% 4. Final report 40%			
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 13時18分34秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	G-205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34501013	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【300】研究演習I 13/Seminar I		
単位数/Credit	4	履修期/Term	通年/Year Round
担当者/Instructor	長友 淳(NAGATOMO JUN)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本講義の目的は、グローバル化という現在進行形の現象について、文化人類学および社会学的視点から研究することである。研究の柱は3つ設定しており、1点目は移民や観光客など「国境を超える人の流れ」に関する研究、2点目は国境を超えるメディアや文化、あるいは観光と文化の関係などの論点を含む「文化の越境プロセス」に関する考察、3点目は国家とナショナリズム、あるいは移民とローカル住民の相互作用などの論点を含む「グローバル化と社会の関係」に関する研究を行う。		
授業目的(英文) Course Purpose	The objective of this course is to study the ongoing phenomenon of globalization from cultural-anthropological and sociological perspectives. Three areas of research will be focused on: human flows across national borders, including immigrants and tourists; the process of transculturalism by centering on issues such as cross-border media and culture or the relationship between tourism and culture; and the relationship between globalization and society from the perspectives of the nation and nationalism or the interaction between immigrants and local people.		
到達目標/Learning Goals	(1) 卒業論文を執筆するための理論的基盤を得る。 (2) 卒業論文執筆にむけたテーマの選定、リサーチクエスションの決定、それに沿う研究計画の作成を行う。 (3) 上記を網羅した期末レポート(卒業論文の1章・2章に該当)を執筆する。		
到達目標(英文) Learning Goals	On completing this course, students should be able to: (1) obtain the theoretical basis for writing a graduation thesis; (2) select a theme, determine research questions, and create a research plan for the graduation thesis; (3) write a term paper covering these points to correspond with chapters 1 and 2 of the graduation thesis.		
授業方法 Course Format	演習(ゼミ)形式		
関連科目/Related Courses	『文化人類学基礎』 『文化社会学』		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	オリエンテーション	
第2回 Session 2	グローバル化とは何か テーマ発表:「グローバリゼーション」 文献発表:伊豫谷 登士翁『グローバリゼーションとは何か』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習。	
第3回 Session 3	国境を超える人の流れ1: 新移民 テーマ発表:「トランスナショナリズム」 文献発表:長友淳『日本社会から「逃れる」—オーストラリアへのライフスタイル移住』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第4回 Session 4	国境を超える人の流れ2: 観光と文化 テーマ発表:「観光のまなざし」 文献発表:山下晋司『バリ—観光人類学のレッスン』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第5回 Session 5	国境を超える人の流れ3: ディアスポラ テーマ発表:「ディアスポラ」 文献発表:足立伸子編『ジャパニーズ・ディアスポラ』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第6回 Session 6	調査方法論—インタビュー・質的調査の方法論&グループワーク:フィールドワーク準備 文献発表:佐藤郁哉『フィールドワークの技法』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第7回	文化の越境プロセス1: 文化とは?—構築主義とジェンダー論の視点から テーマ発表:「ジェンダー論」 文献発表:加藤恵津子『お茶はいつから女ののものになったのか』	

第7回 Session 7	(1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第8回 Session 8	文化の越境プロセス2: 国境を超える「文化」とその変容 テーマ発表:「カルチュラル・スタディーズ」 文献発表:S.ホール編『カルチュラル・アイデンティティの諸問題—誰がアイデンティティを必要とするのか』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第9回 Session 9	文化の越境プロセス3:文化に国籍は存在するか?—メディア研究 テーマ発表:「メディアの越境」 文献発表:岩淵功『トランスナショナル・ジャパン』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第10回 Session 10	グローバル化と社会の関係1:グローバル化時代における国家とは テーマ発表:「国民国家」 文献発表:B.アンダーソン『想像の共同体』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第11回 Session 11	グローバル化と社会の関係2:移民とトランスナショナリズム テーマ発表:「オーストラリアのマルチカルチュラリズムの光と影」 文献発表:西川長夫ほか編『多文化主義・多言語主義の現在』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第12回 Session 12	グローバル化と社会の関係3:移民とローカル社会の相互作用 テーマ発表:「Iターン移住」 文献発表:山内道雄『離島発 生き残るための10の戦略』 (1)発表者は要点や解釈を論理的に説明する。 (2)発表者以外は、発表者の発表内容や解釈に関して、自らの意見や解釈を積極的に表明する。 事前学習:指定文献を読み、要約を執筆。および議論のポイントを整理(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第13回 Session 13	グループワーク発表会	
第14回 Session 14	予備日(春学期最終回)	
第15回 Session 15	オリエンテーション	
第16回 Session 16	個別研究中間発表1 (1)発表者は自らの卒業論文にむけた大テーマを発表する。 (2)発表者は卒業論文の大テーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習:各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第17回 Session 17	個別研究中間発表2 (1)発表者は自らの卒業論文にむけた大テーマを発表する。 (2)発表者は卒業論文の大テーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習:各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第18回 Session 18	個別研究中間発表3 (1)発表者は自らの卒業論文にむけた大テーマを発表する。 (2)発表者は卒業論文の大テーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習:各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習:講義内容の復習	
第19回 Session 19	個別研究中間発表4 (1)発表者は自らの卒業論文にむけた大テーマを発表する。 (2)発表者は卒業論文の大テーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習:各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間)	

	事後学習: 講義内容の復習	
第20回 Session 20	個別研究中間発表5 (1)発表者は自らの卒業論文にむけた大テーマを発表する。 (2)発表者は卒業論文の大テーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習: 各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習: 講義内容の復習	
第21回 Session 21	フィールドワークグループセッション	
第22回 Session 22	個別研究発表1 (1)発表者は自らの卒業論文の大テーマおよび小テーマを発表し、リサーチクエスチョンを提示する。 (2)発表者は卒業論文のテーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者はテーマにそった調査計画を示す。 (4)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習: 各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習: 講義内容の復習	
第23回 Session 23	個別研究発表2 (1)発表者は自らの卒業論文の大テーマおよび小テーマを発表し、リサーチクエスチョンを提示する。 (2)発表者は卒業論文のテーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者はテーマにそった調査計画を示す。 (4)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習: 各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習: 講義内容の復習	
第24回 Session 24	個別研究発表3 (1)発表者は自らの卒業論文の大テーマおよび小テーマを発表し、リサーチクエスチョンを提示する。 (2)発表者は卒業論文のテーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者はテーマにそった調査計画を示す。 (4)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習: 各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習: 講義内容の復習	
第25回 Session 25	個別研究発表4 (1)発表者は自らの卒業論文の大テーマおよび小テーマを発表し、リサーチクエスチョンを提示する。 (2)発表者は卒業論文のテーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者はテーマにそった調査計画を示す。 (4)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習: 各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習: 講義内容の復習	
第26回 Session 26	個別研究発表5 (1)発表者は自らの卒業論文の大テーマおよび小テーマを発表し、リサーチクエスチョンを提示する。 (2)発表者は卒業論文のテーマに関連する先行研究および関連理論を説明する。 (3)発表者はテーマにそった調査計画を示す。 (4)発表者以外は、発表者のテーマ、先行研究、理論について、積極的に自らの解釈や研究の方向の可能性について意見を表明する。 事前学習: 各自の卒論リサーチおよび文献研究のサマリー執筆(3時間) 事後学習: 講義内容の復習	
第27回 Session 27	学期のまとめ	
第28回 Session 28	学期のまとめ、予備日	
授業計画 Overview for each class	上記予定は、進捗状況を見ながら変更することもある。	
授業外学習 Study Required outside Class	指定文献の予習、発表準備	

教科書/Required texts	著者名:長友 淳 タイトル:グローバル化時代の文化・社会を学ぶ 発行所:世界思想社 出版年:2017 ISBN:978-4-7907-1696-9
教科書 Required texts	講義中に指示する。
参考書/Reference books	著者名:長友淳 タイトル:日本社会を逃れる -オーストラリアへのライフスタイル移住 発行所:彩流社 出版年: ISBN: 著者名:綾部恒雄 編 タイトル:文化人類学最新術語100 発行所:弘文堂 出版年: ISBN: 著者名:佐藤郁哉 タイトル:フィールドワークの技法 発行所:新曜社 出版年: ISBN:

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	平常レポート/Individual reports(04)	40%	期末レポートの論理性、文献活用、完成度
	その他/Others(99)	60%	出席・発表・ディスカッションや各種行事での積極性
	備考 Note 期末レポートの論理性、文献活用、完成度(40%) 出席・発表・ディスカッションや各種行事での積極性、ミニペーパー(60%)		
更新日時/Date of Update	2020年02月13日 13時37分52秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	通年/Year Round	金曜4時限	通年/Year Round	院共同研究室

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34502019	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【400】研究演習II 19/Seminar II		
単位数/Credit	4	履修期/Term	通年/Year Round
担当者/Instructor	丸楠 恭一(MARUKUSU KYOICHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	4年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、研究演習Iの内容をさらに発展させ、国際社会の本質を理解し世界を舞台として活動していく人間を目指す基盤として、「日本とは何か」という問いを含んだ卒業論文の作成を目指して、リサーチ、発表、学術的レポート作成のための知識・技能を高度化していくことである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is for students to advance their knowledge and skills related to research, presentation and academic report writing, aiming to help them prepare a graduation thesis including research questions on contemporary Japan, as a foundation for acting on the world stage, while understanding the essence of the international community.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・現代国際社会の諸問題について、「日本とは何か」という問いに対する自分たちなりの答えを前提としてアプローチすることができる。 ・高次のレベルの社会的諸問題について、これに主体的・協働的に取り組み、この解決に向けて必要な能力を修得できる。 ・リサーチ、学術的レポート作成のための知識・技能を高度化し、「日本とは何か」という問いに対する答えを踏まえた卒業論文を作成する能力を修得できる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・Students will approach various problems in the contemporary international community, based on their own view on what Japan is. ・Students will acquire the ability necessary for managing social issues of a higher level, actively collaborating with others. ・Students will acquire knowledge and skills for research and academic report preparation in order to complete their graduation thesis, based on their own view of what Japan is. 		
授業方法 Course Format	学生による発表・議論・実習及び教員による指導的コメント等により行う。		
検索キーワード/Keywords			

授業計画 Overview for each class	<p>《春学期》</p> <p>第1回 イン트로ダクション</p> <p>第2～4回 日本研究に関する文献の購読と議論(1)</p> <p>第5～7回 テーマ研究報告(1)</p> <p>第8～11回 日本研究に関する文献の購読と議論(2)</p> <p>第12～14回 テーマ研究報告(2)</p> <p>《秋学期》</p> <p>第15～20回 テーマ研究報告(3)</p> <p>第21～28回 卒業論文指導</p>
授業外学習 Study Required outside Class	<p>メーリングリスト等を活用しつつゼミ生間および教員とのコミュニケーションを図り、ゼミ内だけでなく学習活動全般のサポートを行っていく。社会人基礎力の養成を目指し、教員の指定した課題文献群を演習時間外に読破することを求める。</p> <p>ゼミ合宿、調査実習等の実施を予定している。</p>

教科書/Required texts	著者名:戸田山和久 タイトル:新版 論文の教室 レポートから卒論まで 発行所:NHKブックス 出版年:2012 ISBN:9784140911945
教科書 Required texts	戸田山和久『新版 論文の教室 レポートから卒論まで』(NHKブックス、2012年)
参考文献・資料 Reference books	授業中に適宜プリントを配布する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	全学統一方式と同一の調査用紙により実施する。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	発表・討論・実習等におけるパフォーマンス
	備考 Note 授業は原則として欠席を認めない。また、出席が全体の3分の2に満たない者の単位取得を認めない。		
更新日時/Date of Update	2020年01月25日 11時25分36秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜日 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	通年/Year Round	金曜4時限	通年/Year Round	個人研究室

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34621000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【200】アメリカ文学史A/History of American Literature A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	橋本 安央(HASHIMOTO YASUNAKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】アメリカ文学史A(文学部)/アメリカ文学史A(法学部)/アメリカ文学史A(経済学部)/アメリカ文学史A(商学部)/アメリカ文学史A(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	17世紀から19世紀後半までのアメリカ文学の流れを概観する。代表的な作品を具体的に検討し、表現や形式の特性に目配りをしつつ、同時に作家と作品の背景にある文化や社会との関連性を視野に入れて理解する。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is for students to learn the history of American literature, from the 17th century through the 19th century, and to enrich their understanding of the literary forms and the relevant cultural and social backgrounds through the reading of leading writers' works.		
到達目標/Learning Goals	植民地時代から政治的独立期を経て、文学的自立を果たす19世紀後半までのアメリカ文学史を理解する。代表的な文学資料の抜粋を読み込み、時代毎の特性に関わる理解も深める。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to acquire an understanding of the American literary history from the 17th century through the 19th century and the characteristics of literary works in each period.		
授業方法 Course Format	【新型コロナ対応:4月13日14時30分更新】 「オンライン授業:オンデマンド型」で運営する。5月8日授業開始。 今後の状況によって、対面式授業に切り替わる可能性もある。授業に関する課題の指示、課題提出、質疑、フィードバック、連絡事項等は、すべて下記URLリンクのLUNAの科目ページを利用して行う。教科書は必ず各自で用意しておくこと(5月中旬頃までは、入手が遅れた受講生にも配慮する)。		
検索キーワード/Keywords	アメリカ文学		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	休講(4月10日)	休講分の課題、フィードバック等については、LUNAをつうじて後日指示する。
第2回 Session 2	休講(4月17日)	休講分の課題、フィードバック等については、LUNAをつうじて後日指示する。
第3回 Session 3	休講(4月24日)	休講分の課題、フィードバック等については、LUNAをつうじて後日指示する。
第4回 Session 4	休講(5月1日)	休講分の課題、フィードバック等については、LUNAをつうじて後日指示する。
第5回 Session 5	オンライン授業:オンデマンド型開始(5月8日4限)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第6回 Session 6	オンライン授業:オンデマンド型(5月15日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第7回 Session 7	オンライン授業:オンデマンド型(5月22日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第8回 Session 8	オンライン授業:オンデマンド型(5月29日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第9回 Session 9	オンライン授業:オンデマンド型(6月5日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第10回 Session 10	オンライン授業:オンデマンド型(6月12日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第11回 Session 11	オンライン授業:オンデマンド型(6月19日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第12回 Session 12	オンライン授業:オンデマンド型(6月26日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第13回 Session 13	オンライン授業:オンデマンド型(7月3日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。
第14回 Session 14	オンライン授業:オンデマンド型(7月10日)	オンライン授業の詳細については、当日4限開始時に、LUNAで確認すること。

授業外学習 Study Required outside Class	【新型コロナ対応:4月13日14時30分更新】 「オンライン授業:オンデマンド型」で運営する。5月8日授業開始。 今後の状況によって、対面式授業に切り替わる可能性もある。授業に関する課題の指示、課題提出、質疑、フィードバック、連絡事項等は、すべて下記URLリンクのLUNAの科目ページを利用して行う。教科書は必ず各自で用意しておくこと(5月中旬頃までは、入手が遅れた受講生にも配慮する)。
---------------------------------------	--

教科書/Required texts	著者名:中村英一他 タイトル:アメリカ文学史 発行所:英宝社 出版年:1988 ISBN:4-269-52025-6
参考文献・資料 Reference books	LUNAをつうじて、追加資料をpdfファイルで配布する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	授業中実施。

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	提出課題の評価等、日常の活動
URLリンク1/URL 1	https://luna.kwansei.ac.jp/webapps/blackboard/execute/modulepage/view?course_id=_188320_1&cmp_tab_id=_217187_1&editMode=true&mode=cpview		
更新日時/Date of Update	2020年04月19日 11時50分54秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜4時限	春学期/Spring	B-103

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011010	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 10/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	長谷 尚弥(HASE NAOYA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	新型コロナウイルスのために当面の間はこの授業はオンラインで行います。それに関するメールが皆さんの関学アドレスに届いています(今後も届く)。それを読んで指示に従ってください。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pa using OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.
-----------------------	--

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月05日 21時18分34秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	G-IS102

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34011011	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】EnglishI 11/EnglishI		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	板垣 静香(ITAGAKI SHIZUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることを目指す。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みが出来るようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文を構成することが出来るようになることを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声能力を学ぶとともに、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキル、併せて、会話を継続するためのストラテジーも習得することを旨とする。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけではなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級レベルの英文(語彙レベル1900~2200:ヨーロッパ共通参照枠のB2)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル2以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)では主としてパラグラフレベルから始め、最終的にはエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを旨とする。受講生は、250-500語の物語文、300-750語のエッセイを書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。発音やリズム、イントネーションといった基本的な音声指導と同時に、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、身近で簡単な話題について会話をしたり小グループの中で話し合ったり出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate level English sentences (vocabulary level 1900~2200: B2 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 2 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), starting with paragraph writing, the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write narratives of 250-500 words, and essays of 300-750 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to communicate in small groups about easy and familiar topics.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL.</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Studying modes of academic essays. Timed writing practice. Writing two academic essays per semester</p> <p>All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、パラグラフ・エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。

	and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	休講期間中の課題等については、関学メールアドレスに送られる連絡やLUNAを参照しましょう。
第3回 Session 3	Week3 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding paragraph structure R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Read aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1and W: Predicting, Scanning, Skimming, Understanding essay structure, Understanding and identifying headings, Identifying the main idea of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and reactions, Reading aloud with clarity, fluency, and pausing OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1and W: Transition words R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1and W: Summarizing, Paraphrasing, Annotation, Examining graphs R2: Summarizing, Making inferences, Reading aloud with clarity, fluency, pausing, and stress PC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	
授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。	
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初日に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.	

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	単語・内容理解テスト(40%), 教科書応用テスト(20%), 提出課題(30%), 授業参加度(10%)等 詳細については各クラスで説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 23時18分46秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	G-IS207

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34013004	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】EnglishIII 4/EnglishIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	島 玲子(SHIMA RYOKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることができる。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みができるようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルに併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけではなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級～上級レベルの英文(語彙レベル2200～2600:ヨーロッパ共通参照枠のC1)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル3以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。受講生は、400-1000語のアーギュメントエッセイ(argumentative essay)を書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、視覚資料も用いながら6-10分のプレゼンを行い、続く質疑応答もこなす。また、様々な会話方略を用いながら小グループでのディスカッションが出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate to advanced level English sentences (vocabulary level 2200~2600: C1 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 3 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write argumentative essays of 400-1000 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to give 6-10 minute presentations and handle questions and answers. They will also be able to carry communications in small groups using various conversational skills.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation. In the fall semester, authentic materials are used in the class.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Timed writing practice. Persuasive writing and learning to use sources. One research paper per semester. All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making.</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week1 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing prov	

	vided sources OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第3回 Session 3	Week3 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。		
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.		
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	内容理解テスト(30%)、語彙テスト(30%)、宿題(30%)、授業参加度(10%)等 詳細については各授業で説明する
更新日時/Date of Update	2020年03月18日 09時13分29秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	G-IS103

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34013006	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】EnglishIII 6/EnglishIII		
単位数/Credit	4	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	金澤 佑(KANAZAWA YU)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することで、実際の運用上で使えるようなリーディング力を身につけることができる。日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーも習得し、活用できるようになることを目指す。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みができるようになることを目指す。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では、ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルに併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。</p>		
授業目的(英文) Course Purpose	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course.</p>		
到達目標/Learning Goals	<p>R1(リーディング1)では日本人英語学習者特有のリーディング上の弱点を補強することを主な狙いとする。具体的には、語彙力や文法力を強化するとともに、それらを単に知識として持っているだけでなく、実際の運用上で使えるようなスキルにまで持って行くことを目指し、そのためのトレーニングを行う。また、精読を行いつつ、日本人学習者にとって特に有効と思われるリーディングスキル・ストラテジーにも触れる。受講生は、中級～上級レベルの英文(語彙レベル2200～2600:ヨーロッパ共通参照枠のC1)を読解し、内容を要約できるようになる。</p> <p>R2(リーディング2)では多読教材を使用することで、楽しみながら多くの英語に触れる機会を設けることを主な狙いとする。R1で習得した言語知識や運用力をさらに内在化、自動化させることによって流ちょうな読みを目指す。受講生は、graded readersのレベル3以上を流暢に読めるようになる。</p> <p>W(ライティング)ではエッセイのレベルに至るまでの英文構成力を育成することを目指す。受講生は、400-1000語のアーギュメントエッセイ(argumentative essay)を書けるようになる。</p> <p>OC(オーラルコミュニケーション)では効果的なリスニングとスピーキングのための訓練を行う。ジェスチャー、アイコンタクトといった効果的なプレゼンテーションのための基本的スキルの育成も目指す。併せて、会話を継続するためのストラテジーを身につけることも目指す。受講生は、視覚資料も用いながら6-10分のプレゼンを行い、続く質疑応答もこなす。また、様々な会話方略を用いながら小グループでのディスカッションが出来るようになる。</p>		
到達目標(英文) Learning Goals	<p>In R1 (Reading 1) class, the major target is to reinforce the reading ability of Japanese learners of English. This includes strengthening their vocabulary and grammar knowledge, making it workable in reading English. Additionally, this course also deals with various types of reading skills and strategies which are considered effective for Japanese learners of English. Students who take this course will be able to read intermediate to advanced level English sentences (vocabulary level 2200~2600: C1 of CEFR), and be able to summarise the content.</p> <p>In R2(Reading 2), the main purpose is to for students to enjoy reading English extensively through ample exposure to the language. The target is for students to be able to read English fluently by internalizing and automatizing the language knowledge and reading skills and strategies that they learned in R1. Students who take this course will be able to fluently read more than level 3 of graded readers.</p> <p>In W(Writing), the purpose of this course is for students to be able to write essays. By taking this course, students will be able to write argumentative essays of 400-1000 words.</p> <p>In OC (Oral Communication), the main emphasis is training students with listening and speaking skills of the English language. The course content includes pronunciation, rhythm, and intonation. It also includes paralinguistic features such as gestures and eye-contact, which are basic skills for effective presentations. Various types of conversation and repair strategies are also included in the course. Students who take this course will be able to give 6-10 minute presentations and handle questions and answers. They will also be able to carry communications in small groups using various conversational skills.</p>		
授業方法 Course Format	<p>R1: It consists of intensive reading using textbooks appropriate for the students' level. Students will achieve understanding of relevant vocabularies using AWL</p> <p>R2: It consists of extensive reading activities using graded reader books in the KGU library, group work, and presentation. In the fall semester, authentic materials are used in the class.</p> <p>W: Blog writing. Reading model essays. Timed writing practice. Persuasive writing and learning to use sources. One research paper per semester. All instruction takes place in English.</p> <p>OC: Lecture style instruction (English only), Group/Pair Discussion, Presentation making.</p>		
検索キーワード/Keywords	精読、多読、エッセイライティング、オーラルコミュニケーション		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	<p>Week1</p> <p>R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing prov</p>	<p>COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。</p>

	vided sources OC: Presentation skills	
第2回 Session 2	Week2 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	COVID-19休講期間中の課題等については、(a) 関学メールアドレスに送られる連絡や、(b) LUNAの授業ページを参照しましょう(いずれも要ログイン)。
第3回 Session 3	Week3 R1: Previewing R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第4回 Session 4	Week4 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第5回 Session 5	Week5 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第6回 Session 6	Week6 R1: Pros and cons R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Research essay, Paraphrasing and referencing provided sources OC: Presentation skills	
第7回 Session 7	Week7 Review, Mid-term exam	
第8回 Session 8	Week8 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第9回 Session 9	Week9 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第10回 Session 10	Week10 R1: Identifying main and specific ideas of each paragraph R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第11回 Session 11	Week11 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第12回 Session 12	Week12 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第13回 Session 13	Week13 R1: Understanding graphs and charts R2: Summarizing, Describing characters and scenes, Explaining unknown words, creating discussion questions, connecting to the lives and world issues, Sharing reactions, Cause and effects W: Recycling of skills, Process writing, Pros and cons OC: Discussion skills	
第14回 Session 14	Week14 R1: Review, Final exam R2: EPER test W: Writing test OC: Listening test	

授業外学習 Study Required outside Class	いずれの授業も受講生が主体的、積極的に参加することを前提としたものである。受講生は周到な準備の上、主体的積極的な姿勢で授業に臨むこと。		
教科書 Required texts	使用教科書については、授業初回に連絡します。 Textbook information will be given on the first day of teaching.		
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	内容理解テスト(30%)、語彙テスト(30%)、宿題(30%)、授業参加度(10%)等 詳細については各授業で説明する
更新日時/Date of Update	2020年04月04日 22時16分55秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	G-IS105

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34066004	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【105】中国語I 4 / Chinese(FL2)I		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	杉本 史子(SUGIMOTO FUMIKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	聞き、話し、読み、書く練習を通して、基本的な中国語表現の習得を目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course is aimed at learning basic Chinese expressions through listening, speaking, reading, and writing practice.		
到達目標/Learning Goals	中国語の発音の仕方をしっかり身につけ、基本文法・語彙を習得する。また、中国語で基本的な日常挨拶や相槌ができるように訓練する。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will learn how to pronounce Chinese and master basic grammar and vocabulary. They will also engage in drills to learn how to make basic daily greetings and interjections in Chinese.		
授業方法 Course Format	演習形式		
検索キーワード/Keywords	外国語/中国語		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	授業の流れの説明、【発音編】声調、単母音及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください
第2回 Session 2	【発音編】複合母音及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください
第3回 Session 3	【発音編】子音(1)及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください
第4回 Session 4	【発音編】子音(2)、数字の読み方及びその練習	【新型コロナ対応:4月4日更新】 課題を課す形で授業を実施。関学のメールを確認し、指示通りに課題をクリアしてください
第5回 Session 5	【発音編】鼻音及びその練習	オンライン授業(詳細はルナか関学メールにてお知らせいたします)
第6回 Session 6	【発音編】声調の変化、r化、総合練習	オンライン授業(〃)
第7回 Session 7	【発音編】疑問詞	オンライン授業(〃)
第8回 Session 8	【発音編】の復習、小テスト	オンライン授業(〃)
第9回 Session 9	第1課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	オンライン授業(〃)
第10回 Session 10	第1課文法の解説及び練習、コラム	オンライン授業(〃)
第11回 Session 11	第1課総合練習、小テスト	オンライン授業(〃)
第12回 Session 12	第2課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	オンライン授業(〃)
第13回 Session 13	第2課文法の解説及び練習、コラム	オンライン授業(〃)
第14回 Session 14	第2課総合練習、小テスト	オンライン授業(〃)
第15回 Session 15	第3課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	オンライン授業(〃)
第16回 Session 16	第3課文法の解説及び練習、コラム	オンライン授業(〃)
第17回 Session 17	第3課総合練習、小テスト	オンライン授業(〃)
第18回 Session 18	文法まとめ1(第1課～第3課)、作文練習	オンライン授業(〃)
第19回 Session 19	第4課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	オンライン授業(〃)
第20回 Session 20	第4課文法の解説及び練習、コラム	オンライン授業(〃)
第21回 Session 21	第4課総合練習、小テスト	オンライン授業(〃)
第22回 Session 22	第5課単語朗読・解説、本文の朗読・解説	オンライン授業(〃)
第23回 Session 23	第5課文法の解説及び練習、コラム	オンライン授業(〃)
第24回 Session 24	第5課総合練習、小テスト	オンライン授業(〃)
第25回 Session 25	文法まとめ(第4課～第5課)、作文練習	オンライン授業(〃)
第26回 Session 26	復習(発音編、第1課、第2課)	オンライン授業(〃)
第27回 Session 27	復習(第3課、第4課、第5課)	オンライン授業(〃)
第28回 Session 28	復習、質問答え	オンライン授業(〃)

授業外学習 Study Required outside Class	1. 授業で学んだ内容は必ず復習してください。 2. 学んだ内容を復習した上で、次の授業で予定されている内容は必ず予習してください。 3. 予習の内容は、授業中で指示します。
---------------------------------------	---

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	定期試験／Final Examination(01)	60%	
	その他／Others(99)	40%	定期試験の成績と平常点を合わせて評価する。
更新日時/Date of Update	2020年04月30日 14時40分49秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期／Spring	金曜5時限	春学期／Spring	D-101

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34076001	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【205】英語Ⅲ 1/English(FL2)Ⅲ		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	傅 建良(FU JIAN LIANG)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	本講義では学生が英語でコミュニケーションを取るための基本的な語彙・文法を修得することと、会話力の向上を目的としている。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is for students to enrich their vocabulary and grammar, and to improve their speaking and pronunciations skills, so that they can better communicate with each other in English.		
到達目標/Learning Goals	1. トピックが身近であれば、議論の複雑な流れをつかめることができる。 2. 辞書を使わずに馴染みのあるトピックに関する文書や参考文献等を読み、必要な情報を探し出し、複雑な文構造を用いた結束性のあるエッセイやレポートを書くことができる。 3. 自分の主張を明確に述べたり、議論を展開したりして、流暢にプレゼンテーションを行うことができる		
到達目標(英文) Learning Goals	1. Students will be able to follow complex lines of argument on familiar topics. 2. Students will be able to search the Internet and reference books, read texts about topics of general interest without using a dictionary, and write coherent essays and reports using complex sentence structures. 3. Students will be able to give a fluent presentation, clarify their viewpoints and maintain a conversation in debates.		
授業方法 Course Format	オンライン授業(オンデマンド型) 教科書に沿って授業を進める。リーディング、語彙・文法等に関する練習問題を解く。 定期的に課題・宿題が出されるので、期限を守って、LUNAで提出すること。 各回の学習内容、課題・宿題、参考資料等は随時更新しますので、シラバスの「授業外学習」欄やLUNAの科目ホームページ(特に「お知らせ」、「教材・課題・テスト」、「掲示板」等)をこまめに確認すること。 質問・意見交換はLUNA掲示板を活用すること。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Course Overview; Unit 1 Lesson 1a Unlikely friends	(オンライン補講:4/9休講分) 【新型コロナ対応:4月6日10時20分更新】 英語副読本を1冊読んで下さい。「添付ファイル」欄に資料を掲載しています。【指定図書】:Oxford Bookworms Library(添付ファイル①)【難易度】:Stage 1 以上【その他】指定図書が入手困難な場合、それに相当するもの(総語数:5,000以上)を認めます。
第2回 Session 2	Unit 1 Lesson 1b A confused generation	(オンライン補講:4/10休講分) 【新型コロナ対応:4月12日17時30分更新】 LUNAに読書レポート(Book Report)の提出方法及び締め切りを掲載しています。期限を守って、課題・宿題①を提出して下さい。 【新型コロナ対応:4月7日16時15分更新】 第一回に続き、添付ファイル②の形式で読書レポート(Book Report)を書いて下さい。提出方法や締め切りなどについては、後日掲載します。
第3回 Session 3	Unit 1 Lesson 1c Bloodlines	(オンライン授業) 【開始日時】2020年5月7日(木) 【教科書】必要 【資料配信・課題提出】LUNA 【質疑応答・意見交換】LUNA
第4回 Session 4	Unit 1 Lesson 1d & Lesson 1e A face from the past; News from home	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第5回 Session 5	Unit 1 Lesson 1f Immigration; Review	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題②を提示、提出
第6回 Session 6	Unit 2 Lesson 2a From page to screen	(オンライン補講:4/16休講分) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第7回 Session 7	Unit 2 Lesson 2b A close shave	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第8回 Session 8	Unit 2 Lesson 2c Once upon a time ...	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題③を提示、提出
第9回 Session 9	Unit 2 Lesson 2d & Lesson 2e What a disaster; A real-life drama	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第10回 Session 10	Unit 2 Lesson 2f History of film; Review	(オンライン補講:4/17休講分) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第11回 Session 11	Unit 3 Lesson 3a Is technology the answer?	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題④を提示、提出
第12回 Session 12	Unit 3 Lesson 3b Revealed world	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第13回 Session 13	Unit 3 Lesson 3c One size doesn't fit all	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題⑤を提示、提出
第14回 Session 14	Unit 3 Lesson 3d & Lesson 3e Computer problems; A technical problem	(オンライン補講:4/23休講分) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第15回 Session 15	Unit 3 Lesson 3f Augmented reality; Review	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第16回 Session 16	Unit 4 Lesson 4a All about Melbourne	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題⑥を提示、提出
第17回 Session 17	Unit 4 Lesson 4b Reverse graffiti	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第18回	Unit 4 Lesson 4c Hip-hop planet	(オンライン補講:4/24休講分)

Session 18		教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第19回 Session 19	Unit 4 Lesson 4d & Lesson 4e Personal tastes; You have to see this	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題⑦を提示、提出
第20回 Session 20	Unit 4 Lesson 4f Urban art; Review	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第21回 Session 21	Unit 5 Lesson 5a & Lesson 5b From reality to fantasy; The Kerala model	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題⑧を提示、提出
第22回 Session 22	Unit 5 Lesson 5c Sustainable development?(Conversation)	(オンライン補講:4/30休講分) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第23回 Session 23	Unit 5 Lesson 5d & Lesson 5e Evaluating a project; Big cities, big problems	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第24回 Session 24	Unit 5 Lesson 5f Aquarium on Wheels; Review	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて LUNAで課題・宿題⑨を提示、提出
第25回 Session 25	Unit 6 Lesson 6a & Lesson 6b Staycations; Voluntourism	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第26回 Session 26	Unit 6 Lesson 6c Unusual places to stay	(オンライン補講:5/1休講分) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第27回 Session 27	Unit 6 Lesson 6d & Lesson 6e Couch surfing; A disappointed customer	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて
第28回 Session 28	Unit 6 Lesson 6f East Timor & Summary	(オンライン授業) 教科書の指定箇所を学習、質問は掲示板にて

教科書/Required texts	著者名:Paul Dummett, John Hughes & Helen Stephenson タイトル:Life 5 (Student Book, Text Only) 発行所:Cengage Learning 出版年:2015 ISBN:978-1-305-25630-9 著者名:Paul Dummett, John Hughes & Helen Stephenson タイトル:Printed Workbook 発行所:Cengage Learning 出版年: 2015 ISBN:978-1-305-25707-8
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	授業中実施

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	課題
	備考 Note 期限を守って、課題・宿題を提出すること。諸事情により提出できない場合、速やかに講義担当者へ連絡し相談すること。 LUNA掲示板への投稿等は加点の対象とする。		
備考 Note	Change of Plans: Plans of individual lessons and studies required outside classes are subject to change.		
添付ファイル1/File Attachment 1	①202004 Title List.pdf	説明1/Explanation 1	
添付ファイル2/File Attachment 2	②202004 Book Report.docx	説明2/Explanation 2	
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 19時52分44秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	D-103

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34181007	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【100】基礎演習A 7/Freshman Seminar A		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	国宗 浩三(KUNIMUNE KOZO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、国際学部で習得すべき、研究、発表、学術的レポート作成のための基礎的知識および技能を習得することを通して、大学でのスタディスキルとライティングスキルの基礎力をつけることである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of the course is (for students) to obtain basic study skills and writing skills to write academic papers to conduct research and to make presentations.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの研究や発表を行うために必要な基礎的知識を修得することができる。 ・学生は、自身の研究に必要な書籍や学術論文を図書館の端末を用いて検索したり、実際に図書館でそれらの論文が掲載されている学術雑誌を探し出したりできる。 ・学生は、大学生としてふさわしいレベルの学術レポートの執筆ができる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	(At the end of the course,) S(s)tudents will 1) acquire basic knowledge to conduct research and to make a presentation at college level 2) be able to search for relevant literature by using library database and academic journals 3) be able to write academic papers at college level		
授業方法 Course Format	オンデマンド型の動画配信によって実施する。受講生は動画を視聴するとともに、課題をLUNA等を通じて担当教員に提出し、指導を受けなければならない。教員からの連絡もLUNAや関学アドレス(@kwansei.ac.jp)のメールを通じてなされるので、定期的に確認すること。		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	休講	教学WebからダウンロードしたK.G.STAGEを予習しておく(2時間)
第2回 Session 2	休講	国際学部ホームページからダウンロードした「論文・レポートの書き方」を予習しておく(2時間)
第3回 Session 3	大学での学習についてー基礎演習で学ぶことー	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第4回 Session 4	キャンパスを歩いて関西学院の歴史を学ぶ	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第5回 Session 5	図書館の活用法	図書館が提供するデータベースを用いて、各自でテーマを設定して文献リストを作成する(4時間)
第6回 Session 6	学術書の読み方	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)
第7回 Session 7	レポートの書き方(1) ※最終レポートのテーマ発表	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(2時間)
第8回 Session 8	Excelを用いた図表の作成(1)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第9回 Session 9	Excelを用いた図表の作成(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第10回 Session 10	レポートの書き方(2)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第11回 Session 11	レポートの書き方(3)	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(2時間)/最終レポートの作成に取り組む(4時間)
第12回 Session 12	最新ツールの活用法 ※最終レポートの提出	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第13回 Session 13	将来のキャリアを考える	授業内容を復習し、授業内に与えられた課題に取り組む(1時間)/担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正する(5時間)
第14回 Session 14	秋学期に向けての展望	担当教員の審査で指摘されたことを中心に最終レポートを修正し、完成版を提出する(6時間)

教科書 Required texts	指定しない。
参考文献・資料 Reference books	適宜紹介する。
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	アンケートによる授業評価を実施する。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	その他/Others(99)	100%	平常評価(毎回の課題提出)60%および平常レポート40%(3000字を目安とする)により評価する。原則として授業回数の3分の1を超える欠席をした場合、単位修得を認めない。
備考 Note	1. 新聞を丹念に読み、日本と世界の社会や経済について幅広く関心をもつ。 2. パソコンのスキルの向上を心がける。		
更新日時/Date of Update	2020年04月18日 08時42分12秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	院共同研究室

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34225000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【120】日本国憲法/Constitutional Law of Japan		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	武蔵 勝宏(MUSASHI KATSUHIRO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	1年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本講義は、憲法の規定する人権と統治機構の基本事項を理解したうえで、憲法の歴史や制度の趣旨・目的・機能に関する学説を比較検討することを通して、さまざまな憲法問題に対して、一定の判断を下せるような法的思考力を養うことを目標とする。		
授業目的(英文) Course Purpose	The goal of this course is to give students an understanding of the fundamental clauses on human rights and government organizations defined by the Japanese constitution, then cultivate legal thinking skills to make certain judgements of various constitutional issues through comparative analysis of theories on constitutional history, as well as the content, aims, and functions of constitutional systems.		
到達目標/Learning Goals	講憲法解釈の基礎知識を習得し、憲法の考え方を応用・実践できるような思考様式を身につけることができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students will be able to master basic knowledge of interpreting constitutional law and learn thinking skills in order to apply and practice the ideas of the constitution.		
授業方法 Course Format	オンライン授業。オンデマンド方式。音声付きPPTを視聴。LUNAでオンライン授業受講の方法(URL)を指示する。		
検索キーワード/Keywords	国民主権、基本的人権、平和主義、統治機構		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	4月24日配信準備中イントロダクション 学生は各自の視聴環境の準備でき次第、5/7以降でも視聴可。	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。教科書1-17頁を読んでください。
第2回 Session 2	5月1日配信外国人の人権 学生は各自の視聴環境の準備でき次第、5/7以降でも視聴可。	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。教科書21-30頁を読んで、21頁の設問の解答を考えてください。
第3回 Session 3	5月8日配信人権の私人間効力	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第4回 Session 4	5月15日配信幸福追求権 平常レポート指示。	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第5回 Session 5	5月22日配信法の下の平等	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第6回 Session 6	5月29日配信信教の自由と政教分離	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第7回 Session 7	6月5日配信表現の自由とプライバシー 平常レポート指示	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第8回 Session 8	6月12日配信経済的自由権	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第9回 Session 9	6月19日配信生存権と社会保障制度	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第10回 Session 10	6月26日配信罪刑法法定主義と適正手続	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第11回 Session 11	7月3日配信議院内閣制 期末レポート指示	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第12回 Session 12	7月10日配信裁判所と違憲審査権	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第13回 Session 13	補講日配信地方自治	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。
第14回 Session 14	補講日配信平和主義	オンデマンドによる。動画資料はLUNAにて指示。

授業外学習 Study Required outside Class	テキストの設問について各自で解答を作成して予習復習を行うこと。
---------------------------------------	---------------------------------

教科書/Required texts	著者名:岡田信弘 タイトル:憲法のエチュード 発行所:八千代出版 出版年:2012 ISBN:
教科書 Required texts	LUNAの指示による動画を視聴する。教科書を手元に置いて勉強すること。

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	定期試験に代わるレポート/ Term paper to replace the final examination(02)	60%	講義後半に実施する。
	平常レポート/Individual reports(04)	40%	2回実施する。
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 20時50分42秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	G-202

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34257300	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【330】EU地域開発/Regional Policy in the EU (J)		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	藤川 哲史(FUJIKAWA SATOSHI)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、EUの歴史や制度を学ぶとともに、経済の効率化と競争力の強化を進めていく中で、地域間格差の是正や地域発展の戦略がどのように位置づけられてきたかを理解することである。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to understand how the improvement of regional disparities and the regional development strategies have conducted by learning from the history and institutions of the EU.		
到達目標/Learning Goals	本授業では、下記の5点を到達目標とする。 1)EUの歴史や発展の過程について説明することができる。 2)EUの主要機関の機能と意思決定過程について説明することができる。 3)市場統合の意義と地域政策の役割を理解することができる。 4)地域政策の展開とその新しい戦略について整理することができる。 5)地域政策に関連する課題と対策について理解することができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	This course has the following five goals. 1)Students will be able to explain the history and development processes of the EU. 2)Students will be able to explain the functions of major institutions and decision-making process in the EU. 3)Students will be able to understand the significance of market integration and the role of regional policy. 4)Students will be able to clarify the development processes of regional policy and its new strategy. 5)Students will be able to understand the special issues and some measures related to the regional policy.		
授業方法 Course Format	春学期には不開講とする。 秋学期に開講する可能性がある。		
検索キーワード/Keywords	EU、市場統合、地域政策、構造基金、社会的結束		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	EUの進展(1)	
第2回 Session 2	EUの進展(2)	
第3回 Session 3	EUの制度(1)	
第4回 Session 4	EUの制度(2)	
第5回 Session 5	域内市場統合の意義	
第6回 Session 6	共通農業政策の役割	
第7回 Session 7	地域政策の展開	
第8回 Session 8	地域構造基金の発展	
第9回 Session 9	新しい地域発展戦略	
第10回 Session 10	中期財政計画と予算配分	
第11回 Session 11	ヨーロッパの政治とマルチレベル・ガバナンス	
第12回 Session 12	移民及び環境・エネルギー問題の地域的次元	
第13回 Session 13	地域間協力とマクロリージョンの展開	
第14回 Session 14	総括:社会的結束と地域的強化	

授業外学習 Study Required outside Class	配布するレジュメや資料の復習。国際情勢に関心を持ち、関連する文献や新聞記事を読むこと。
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	教科書は特に指定しない。授業中にレジュメ及び資料を配布する。
-----------------------	--------------------------------

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	定期試験/Final Examination(01)	70%	
	その他/Others(99)	30%	授業への参加、意見発表
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 12時58分58秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	未定

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34309000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【440】Cultures in the USA/Cultures in the USA		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	木下 由紀子(KINOSHITA YUKIKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	北米とりわけアメリカ合衆国における社会的、政治的、倫理的問題を主として人種とジェンダーという視点から考察する。万民が社会的平等及び自由を保障される社会環境において自己実現をはかることを人間の幸福と捉え、そのような社会の実現と幸福の追求を試み続けることを「アメリカンドリーム」と一先ず定義したうえで、ひとつの近代社会の理想であるこの夢に向かうアメリカ社会の模索と試行錯誤を小説と論文を合わせ読むことによって理解し、アメリカ社会の試みの意義を再考する。		
授業目的(英文) Course Purpose	This course attempts to grasp and clarify the social, political and moral issues and the philosophical and sociological arguments and discussions regarding race and gender in which North America, chiefly the US, has been engaging. It aims to help students to understand one American ideal—which should be regarded as America’s greatest social and cultural contribution to the modern world—that regardless of class, race, belief, gender or sexual orientation, individual members of society should be equally esteemed and have the right and responsibility to realize themselves in society; and that, therefore, individual members’ economic and moral independence, social and political freedom and fulfillment are highly relevant to the well-being of all the members of society. The course will also help the students to connect America’s issues to their own, and envision a better world where such “American dream” could be realized.		
到達目標/Learning Goals	積極的に授業に取り組むことによって以下の効果が期待できる。1)北米における、主として人種とジェンダーにかかわる今日の社会状況を理解できる。2)北米の問題を自分自身が属する社会の問題としてあるいは自分自身の問題として関連付けて考えることができる。3)幅広く深い知見が人としての柔軟性を生む基盤となることを実感できる。4)今日の問題について責任ある(地球)市民として建設的に考え行動することができる。		
到達目標(英文) Learning Goals	Through this course, students will become able to: 1) understand North America’s recent arguments and current critical issues chiefly regarding race and gender; 2) connect them with the issues and arguments of their own society and with their own individual issues; 3) see the importance of intellectual width and depth which enable moral openness; 4) respond to issues and problems of their own society as well as of the world critically and creatively as responsible members of their own and global communities.		
授業方法 Course Format	The 2020 course is based on an “on-demand” distance-learning method. The course deals with selected articles, essays and stories regarding Americanism, race and gender. All class work is intended to encourage the participants’ sufficient grasp of the past and on-going arguments, through considering the issues each selected text raises. Students are expected to be critical and committed readers of the texts: they should take notes and respond to them intellectually. The instructor will provide students handouts to help them to cope with reading assignments better. Students must work on a set of questions about the texts in form of a worksheet every week, and are required to work on their own. They must submit it to the instructor by the deadline. The worksheet will be checked, marked and returned, with comments, to students. Students’ commitment to class and achievement are to be assessed largely by the worksheets they submit.		
関連科目/Related Courses	American Studies, the Media Studies, British and American literature		
検索キーワード/Keywords	Norh American cultures, gender, race		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	10 April: Reading Week (1): Reading “The Declaration of Independence”	Read “The Declaration of Independence” https://www.constitution.org/us_doi.pdf Think of its relevance to the world then and today.
第2回 Session 2	17 April: Reading Week (2): Reading Gatto’s “Against School” from Rereading America (2016)	Reading “Against School.” Also watch “Where the Spirit Lives” in YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=Os5KqErc7XY). Think about the limitations and potential of the basic idea found in “The Declaration of Independence.”
第3回 Session 3	24 April: Reading Week (3): Rereading “The Declaration of Independence” and “Against School”; considering American ideals and reality.	Reread the assigned texts carefully; access LUNA’s course site and retrieve the worksheet on them; respond to the questions. Some questions require you to write comments and/or a short essay. Submit the filled worksheet to the instructor via email or via LUNA according to her direction. The submission deadline is the following Friday unless otherwise directed.
第4回 Session 4	1 May: Reading Week (4): Killing conventional femininity: discussing Virginia Woolf’s “Profession for Women” and Washington Irving’s “The Wife,” Kate Chopin’s “A Respectable Woman,” “The Story of an Hour,” and “A Pair of Silk Stockings”: the conventional views of women’s place in society and their roles; women’s social and political challenges to them	the same as above
第5回 Session 5	the Old World vs. the New World: Henry James’s Daisy Miller and Oscar Wilde’s “The Canterville Ghost”: Americanism in Americans of European descent; stereotypical (white) Americans; longing for and antagonism against European cultural heritage	the same as above
第6回 Session 6	Reading “Theories and Constructs of Race” (Rereading America (2016), pp.599–613); learning basic notions and definitions of racism. Reading Kate Chopin’s “Desiree’s baby”	the same as above
第7回 Session 7	race and gender(1): Internalization of dominant values, women’s cultural heritage and liberation: Alice Walker’s “Strong Horse Tea” and “Everyday Use”	the same as above
第8回 Session 8	race and gender (2): thinking about woman-warriors: individualism, communalism, gender, heritage and self: “No Name Woman” and “White Tiger” from Maxine Hong Kingston’s The Woman Warrior; Fa Mulan	the same as above
第9回 Session 9	race and gender (3): seeking Asian American identity in “A Song for a Barbarian Reed Pipe” from Maxine Hong Kingston’s The Woman Warrior: Ts’ai Yen	the same as above
	delicate racial relationships and challenged comradeship and	the same as above

第10回 Session 10	sisterhood: reading Hisaye Yamamoto's "Reading and Writing" and "Wilshire Bus" and Alice Walker's "Advancing Luna—and Ida B. Wells"	
第11回 Session 11	Native American matriarchy: America's suppressed tradition: discussing McGowan's "Weeping for the Lost Matriarchy" from the 2013 edition of Rereading America	the same as above
第12回 Session 12	(gender) identity and self: reading and discussing Devor's "Becoming Members of Society: Learning the Social Meanings of Gender" from Rereading America (2016)	the same as above
第13回 Session 13	1)men's liberation: discussing Kimmel's " 'Bros before Hos The Guy Code" from Rereading America (2016), and Hisaye Yamamoto's "My Father Can Beat Muhammad Ali" 2)sexual violence: discussing Solnit's "The Longest War" from Rereading America (2016)	the same as above
第14回 Session 14	transgenderism and new roles of women's college: discussing Padawer's "Sisterhood Is Complicated" from Rereading America (2016)	the same as above

授業外学習 Study Required outside Class	Students need to secure at least 3 hours for reading assignments (and visual course materials), and at least 1 hour for the worksheet and writing comments and/or a short essay about assigned topic(s) every week. Students are expected to understand the thesis and logical development of the assigned text(s), and consider and respond to the issues the text(s) raise(s). Upon receiving feedback from the instructor, they should take enough time for the review of their own work. Students are also encouraged to access other materials to which the instructor refers.
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	Students can access PDF files of course materials via LUNA. The websites for visual/audio materials for the course are to be found in LUNA's course site as well.
参考文献・資料 Reference books	Chopin, Kate. The Awakening and Selected Stories. New York: NAL Penguin, 1976. Colombo, Gary, Robert Cullen and Bonnie Lisle, eds. Rereading America: Cultural Contexts for Critical Thinking and Writing. The 9th Edition. Boston and New York: Bedford/St. Martin's, 2013. The 10th Edition, 2016. Giddings, Paula. When and Where I Enter: The Impact of Black Women on Race and Sex in America. New York and London: Bantam, 1988. James, Henry. Daisy Miller. London: Penguin. Kingston, Maxine. The Woman Warrior. New York: Vintage, 1989. Native American Poetry. Ed. George W. Cronyn. Mineola and New York: Dover, 2006. Walker, Alice. In Love and Trouble: Stories of Black Women. New York and London: Harcourt, 2001. ---. You Can't Keep a Good Woman Down. New York and London: Harcourt Brace Jovanovich, 1981. Wilde, Oscar. Complete Short Stories. Oxford: Oxford UP, 2010. Woolf, Virginia. Selected Essays. Oxford: Oxford UP, 2008. Yamamoto, Hisaye. Seventeen Syllables and Other Stories. Latham: Kitchen Table: Women of Color, 1989.

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
成績評価 Grading	平常レポート/Individual reports(04)	80%	written responses or short essays / worksheets
	その他/Others(99)	20%	commitment levels reflected in participation in discussion; regular submission of assignments
備考 Note	備考 Note 80% commitment levels reflected in written responses, short essays and worksheets 20% participation and commitment		
備考 Note	You can access SOME of the course materials (reading assignment materials)from below. For the retrieval of ALL the course texts, please access LUNA's course site. Also, please see LUNA's course site for the method of long-distance learning/teaching.		
添付ファイル1/File Attachment 1	Rereading America.pdf		説明1/Explanation 1
添付ファイル2/File Attachment 2	alice walker stories.pdf		説明2/Explanation 2
添付ファイル3/File Attachment 3	Daisy Miller.pdf		説明3/Explanation 3
添付ファイル4/File Attachment 4	Hisae Yamamoto stories.pdf		説明4/Explanation 4
添付ファイル5/File Attachment 5	woman warrier.pdf		説明5/Explanation 5
URLリンク1/URL 1	https://www.constitution.org/us_doi.pdf		
URLリンク2/URL 2	https://www.youtube.com/watch?v=Os5KqErc7XY		
URLリンク3/URL 3	https://luna.kwansei.ac.jp/webapps/blackboard/execute/displayIndividualContent?mode=view&content_id=_644553_1&course_id=_175854_1		
更新日時/Date of Update	2020年04月26日 16時39分57秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	G-IS204

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34320000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【350】US Foreign Policy/US Foreign Policy		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	藤岡 由佳(FUJIOKA YUKA)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	英語/English		
授業目的/Course Purpose	本講義では、アメリカンスタディーズの入門として、アメリカ政治外交の背景にある歴史、思想、社会に焦点をあてることで、アメリカ外交政策を理解する基礎を固めることを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	This is an introductory course on American foreign policy. It is designed to help students gain a solid foundation for understanding US foreign policy through examining historical, philosophical and societal background based upon which American politics and diplomacy take place. The focus will include minorities whose roles have been significant, in fact, in American democracy and politics.		
到達目標/Learning Goals	本講義を履修することにより、アメリカ政治と外交政策への理解を深めるに必要な知識を習得する事を目標とする。		
到達目標(英文) Learning Goals	This course aims to help students increase their knowledge that is essential for them to better understand the complexity of American politics and foreign policy making.		
授業方法 Course Format	This is an online course. Classes will be conducted interactively by the use of ZOOM on Fridays at the 5th period. Materials will be provided by emails and/or Google classroom. Please acquire Google's Gmail email address and submit it to the following address as soon as possible: yukafujioka@kwansei.ac.jp Information regarding ZOOM connection will be provided to your Gmail email address. Classes will be composed by Lecture, Students' presentations and Final examination. The instructor will only use English.		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	Week 1 Introduction and Course Overview	
第2回 Session 2	Week 2 Old World and New World (1)	
第3回 Session 3	Week 3 Old World and New World (2)	
第4回 Session 4	Week 4 Philosophy and Tradition in Diplomacy/Research proposal consultations	
第5回 Session 5	Week 5 Immigration: The case of Majority/Research proposal consultations	
第6回 Session 6	Week 6 Evolution of Immigrant Society	
第7回 Session 7	Week 7 Minority in Politics (1)	
第8回 Session 8	Week 8 Minority in Politics (2)	
第9回 Session 9	Week 9 Presidency and Federal Triangle	
第10回 Session 10	Week 10 President and Presidential Election	
第11回 Session 11	Week 11 Research Presentation	
第12回 Session 12	Week 12 Research Presentation	
第13回 Session 13	Week 13 Research Presentation	
第14回 Session 14	Week 14 Final Examination Online	

授業計画 Overview for each class	1. One video analysis report writing 2. Research presentation preparation
授業外学習 Study Required outside Class	Class attendance is mandatory unless there is a legitimate reason for absence.

	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
成績評価 Grading	授業中試験/In-class examination(03)	35%	in-class final examination
	平常レポート/Individual reports(04)	15%	video analysis written report
	その他/Others(99)	50%	Active class participation and presentation
	備考 Note		Course grades will be calculated in the following manner: Class participation 15% One video analysis report 15% One in-class presentation 35% One final examination online 35%
備考 Note	* 若干回休講、補講を行う可能性があります。補講を行う場合は、学部指定の補講日、もしくは土曜日に(時間帯は受講生と相談の上決定し)実施します。There may be some online class cancellations and make-up online classes subsequently. Online make-up classes would be held either on days designated by the school or on Saturday (time period would be decided upon consultations between lecturer and students).		
更新日時/Date of Update	2020年04月19日 15時40分44秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期 / Spring	金曜5時限	春学期 / Spring	G-IS205

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34501006	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【300】研究演習I 6/Seminar I		
単位数/Credit	4	履修期/Term	通年/Year Round
担当者/Instructor	大石 太郎(OISHI TARO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本授業の目的は、卒業論文の作成に必要な論理的思考や手法を身につけることである。そこで、春学期はテキストの輪読により人文地理学の基礎を学ぶとともに、資料の収集とその分析手法を習得する。秋学期は卒業論文のテーマを明確にし、論文紹介を通じて論文作成の実際を具体的に学んだうえで、卒業論文第1章の土台となりうる進級論文(期末レポート)を作成する。		
授業目的(英文) Course Purpose	The purpose of this course is to learn logical thinking and methods necessary for writing a graduate thesis. In the fall semester, students will learn the basics of human geography by reading their textbook and learning methods to collect and analyze materials. In the fall semester, students will clarify the themes of their graduation theses and learn the concrete reality of writing a thesis through thesis introductions, then write their own thesis to move to the next year (final report), which can serve as the first chapter of their graduation thesis.		
到達目標/Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> 卒業論文作成のために必要な知識やスキルを身につける。 他の学生の発表について批判的かつ建設的なコメントをすることができる。 		
到達目標(英文) Learning Goals	<ul style="list-style-type: none"> Students will learn necessary knowledge and skills for writing their graduation thesis. Students will be able to make critical and constructive comments on presentations by other students. 		
授業方法 Course Format	受講生による発表を中心とする演習形式の授業であり、受講生は毎回の出席が義務づけられている。		
検索キーワード/Keywords	卒業論文、地理学研究、資料の収集と分析、野外調査(フィールドワーク)		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	イントロダクション / Introduction to this course	
第2回 Session 2	人文地理学を読む(1)—学生による発表— / Readings in Human Geography (1)	(事前学習)課題図書を読了し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、課題図書を読み直す(1時間)
第3回 Session 3	人文地理学を読む(2)—学生による発表— / Readings in Human Geography (2)	(事前学習)課題図書を読了し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、課題図書を読み直す(1時間)
第4回 Session 4	人文地理学を読む(3)—学生による発表— / Readings in Human Geography (3)	(事前学習)課題図書を読了し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、課題図書を読み直す(1時間)
第5回 Session 5	人文地理学を読む(4)—学生による発表— / Readings in Human Geography (4)	(事前学習)課題図書を読了し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、課題図書を読み直す(1時間)
第6回 Session 6	人文地理学を読む(5)—学生による発表— / Readings in Human Geography (5)	(事前学習)課題図書を読了し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、課題図書を読み直す(1時間)
第7回 Session 7	人文地理学を読む(6)—学生による発表— / Readings in Human Geography (6)	(事前学習)課題図書を読了し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、課題図書を読み直す(1時間)
第8回 Session 8	人文地理学を読む(7)—学生による発表— / Readings in Human Geography (7)	(事前学習)課題図書を読了し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、課題図書を読み直す(1時間)
第9回 Session 9	資料の収集と分析の手法(1) / Data and analysis (1)	(事前学習)参考文献を参照して、人文地理学の研究でよく利用される資料に対する理解を深める(2時間) (事後学習)資料の性格を復習して適切な利用方法を考える(2時間)
第10回 Session 10	資料の収集と分析の手法(2) / Data and analysis (2)	(事後学習)与えられた練習課題に取り組み、表計算ソフトの基本操作を復習する(4時間)
第11回 Session 11	資料の収集と分析の手法(3) / Data and analysis (3)	(事後学習)与えられた練習課題に取り組み、GISソフトの基本操作を復習する(4時間)
第12回 Session 12	資料の収集と分析の手法(4) / Data and analysis (4)	(事前学習)資料を入手し、分析のための準備をおこなう(2時間) (事後学習)プレゼンテーションソフトの基本操作を復習する(2時間)
第13回 Session 13	コンピューターを用いたプレゼンテーション(1) / Students' presentations (1)	(事前学習)入手した資料を表計算ソフトやGISソフトを用いて分析し、発表資料を作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションでの指摘をふまえて、発表の改善点を検討する(1時間)
第14回 Session 14	コンピューターを用いたプレゼンテーション(2) / Students' presentations (2)	(事前学習)入手した資料を表計算ソフトやGISソフトを用いて分析し、発表資料を作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションでの指摘をふまえて、発表の改善点を検討する(1時間)
第15回 Session 15	進級論文(期末レポート)の作成に関するガイダンス / Introduction to writing a paper	(事後学習)執筆要領を熟読するとともに、執筆に必要な資料をリストアップして入手に努める(4時間)
第16回 Session 16	学生による文献紹介とディスカッション(1) / Literature review by students (1)	(事前学習)紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第17回 Session 17	学生による文献紹介とディスカッション(2) / Literature review by students (2)	(事前学習)紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習)ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)

第18回 Session 18	学生による文献紹介とディスカッション(3) / Literature review by students (3)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第19回 Session 19	学生による文献紹介とディスカッション(4) / Literature review by students (4)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第20回 Session 20	学生による文献紹介とディスカッション(5) / Literature review by students (5)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第21回 Session 21	学生による文献紹介とディスカッション(6) / Literature review by students (6)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第22回 Session 22	学生による文献紹介とディスカッション(7) / Literature review by students (7)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第23回 Session 23	学生による文献紹介とディスカッション(8) / Literature review by students (8)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第24回 Session 24	学生による文献紹介とディスカッション(9) / Literature review by students (9)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第25回 Session 25	学生による文献紹介とディスカッション(10) / Literature review by students (10)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第26回 Session 26	学生による文献紹介とディスカッション(11) / Literature review by students (11)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第27回 Session 27	学生による文献紹介とディスカッション(12) / Literature review by students (12)	(事前学習) 紹介する文献を精読し、報告者はレジュメを作成する(3時間) (事後学習) ディスカッションをふまえて、文献を読み直す(1時間)
第28回 Session 28	レポートの提出と次年度に向けた展望 / Paper submission	(事前学習) レポートの執筆を終え、体裁を整える(4時間) (事後学習) 担当教員の審査による指摘をふまえてレポートを修正し、最終版を完成させる(4時間)

授業外学習 Study Required outside Class	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聞を丹念に読み、日本と世界の社会や経済について幅広く関心をもつ。 2. 他のゼミ生のテーマに関心をもつとともに、ゼミの活動に積極的に参加して見聞を広める。 3. 研究発表にはコンピューターを使いこなす必要があるため、スキルの向上を心がける。
---------------------------------------	--

教科書 Required texts	輪読のテキストは初回に相談のうえで決定する。
参考書/Reference books	著者名:野間晴雄ほか編 タイトル:ジオ・パルNEO—地理学・地域調査便利帖— 発行所:海青社 出版年:2012 ISBN: 著者名:Booth, W. C., et al. タイトル:The Craft of Research, 4th ed. 発行所:University of Chicago Press 出版年:2016 ISBN:
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	最終の授業においてアンケート様式の記述による授業評価を実施する。

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Criteria etc.
	その他/Others(99)	100%	出席状況に加え、平常レポート、発表および討論への貢献の程度により評価する。
備考 Note			
授業回数の3分の1以上を欠席した者には単位の認定をしない。また、卒業論文構想発表会(7月末予定)、卒業論文中間発表会(10月末予定)、卒業論文最終発表会(1月末予定)に必ず出席しなければならない。			
更新日時/Date of Update	2020年01月18日 20時14分17秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	通年/Year Round	金曜5時限	通年/Year Round	個人研究室

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34501015	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【300】研究演習I 15/Seminar I		
単位数/Credit	4	履修期/Term	通年/Year Round
担当者/Instructor	ブングシェ H. R. (BUNGSCHE HOLGER ROBERT)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	3年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
授業目的/Course Purpose	本研究演習の研究テーマはヨーロッパの高級品産業である。本授業はヨーロッパの独特な産業構造とヨーロッパの高級産業を研究させ、卒業論文の作成を狙っている。2020年度(3回生)の授業の目標は研究ゼミ又は自分の研究テーマと関連している理論又は先行研究を幅広く勉強し、4回生の時に各学生が自分の研究テーマを選び、意味深い卒業論文を執筆できるように基盤を立てることです。		
授業目的(英文) Course Purpose	The seminar is about the luxury industries in Europe. It is intended to commonly study various industries and companies as well as to lay a solid theoretical basis for further studies and for the compilation of the graduation thesis in the second year of this seminar. So the purpose in the first year is to acquire extended knowledge of various industries and theories based on prior academic studies.		
到達目標/Learning Goals	2021年度に意味深い卒業論文を執筆できるように幅広く国際企業経営論などの理論、ケース・スタディの方法、先行研究、そしてヨーロッパの高級品産業の発展に関することを深く勉強し、知識を拡大することが到達目標である 成績評価: 授業への貢献60%; プレゼンテーション40%		
到達目標(英文) Learning Goals	The goal of this course is to increase the knowledge of students about the luxury industries in Europe, to broaden their understanding and knowledge with respect to International Management Theories, case study approaches etc. in order to lay a solid foundation for the next academic year and to enable them to write a sophisticated graduation thesis at the end of their undergraduate studies. Evaluation of students' performance will be based on: 60% participation and contribution to the course and 40% final presentation		
授業方法 Course Format	同時双方向型。授業は5月1日から時間割通りに開始します。 ゼミナール形式(対面授業禁止期間中はオンライン授業)。		
関連科目/Related Courses	EUIJ関西の修了証プログラムの対象である全ての経済と経営科目		
検索キーワード/Keywords	高級商品産業、ブランド戦略、産業政策、地域産業構造、ファッション産業、食料品産業		

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	5月1日: 研究演習のテーマと勉強(研究)方法と進め方の紹介、春学期の勉強内容の紹介	
第2回 Session 2	ゼミの課題と関連している国際企業経営論、マーケティング論、産業政策論、地域産業論、ケース・スタディ論などの理論の勉強	
第3回 Session 3	上記と同様	
第4回 Session 4	上記と同様	
第5回 Session 5	上記と同様	
第6回 Session 6	上記と同様	
第7回 Session 7	上記と同様	
第8回 Session 8	上記と同様	
第9回 Session 9	上記と同様	
第10回 Session 10	上記と同様	
第11回 Session 11	上記と同様	
第12回 Session 12	上記と同様	
第13回 Session 13	上記と同様	
第14回 Session 14	まとめと夏休の課題	
第15回 Session 15	秋学期の勉強内容と進め方	
第16回 Session 16	高級商品産業についての先行研究の勉強	
第17回 Session 17	上記と同様	
第18回 Session 18	上記と同様	
第19回 Session 19	上記と同様	
第20回 Session 20	上記と同様	
第21回 Session 21	上記と同様	
第22回 Session 22	上記と同様	
第23回 Session 23	上記と同様	
第24回 Session 24	上記と同様	
第25回 Session 25	上記と同様	
第26回 Session 26	上記と同様	
第27回	上記と同様	

Session 27		
第28回 Session 28	まとめと2021年春学期の課題に関する説明	

授業外学習 Study Required outside Class	ゼミと関連している理論、又は先行研究の本と論文を読むように相当な授業時間外の勉強が必要です
---------------------------------------	---

教科書 Required texts	授業に指摘される
参考文献・資料 Reference books	授業に指摘される
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	標準の評価方法により

成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage	評価基準等 Grading Crireria etc.
	その他/Others(99)	100%	以下にご参照
備考 Note 同時双方向型でも以下の成績評価が適用します。 60%の授業への貢献;40%授業中のプレゼンテーション			
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 17時38分18秒		

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	通年/Year Round	金曜5時限	通年/Year Round	G-IS201

シラバス/Syllabus

■ 授業情報/Course Information

授業コード/Class code	34612000	開講キャンパス/Campus	西宮上ヶ原キャンパス/Nishinomiya Uegahara Campus
授業開講年度/Academic Year	2020年度		
管理部署/Administrative Department	国際学部/School of International Studies		
【科目ナンバー】授業名称 【Course Number】Class Title	【200】統語論/Syntax		
単位数/Credit	2	履修期/Term	春学期/Spring
担当者/Instructor	平崎 永里子(HIRASAKI ERIKO)		
履修基準年度 Standard Year for Registration	2年		
主な教授言語/Language of Instruction	日本語/Japanese		
特記事項/Special Instructions	【合併】統語論(文学部)/統語論(法学部)/統語論(商学部)/統語論(国際学部)		
授業目的/Course Purpose	統語論は他の全ての英語学諸分野(音韻・形態・意味)の中心となるものであり、どの分野の研究にもその理解が欠かせないものである。文の構成要素がどのように組み合わせることで文を構成するのかを科学的分析を通して計算的に理解できるようになることを目指す。		
授業目的(英文) Course Purpose	Syntax, being the center field of (English) linguistics, is essential for the understanding of the other linguistic fields. Through a theoretical explication of how to construct sentences with constituents, this class aims at an technically accurate understanding of English syntax.		
到達目標/Learning Goals	基本的な英語の文章の統語構造を理解し解析できるようになることを目標とする。		
到達目標(英文) Learning Goals	Students are expected to make an accurate analysis of the grammatical construction of a given sentence in English.		
授業方法 Course Format	オンライン授業		
検索キーワード/Keywords			

	授業計画 Topic	授業外学習 Study Required Outside Class
第1回 Session 1	オリエンテーション 授業アンケート	【予習課題】 シラバスを事前に読む。
第2回 Session 2	X-bar Theory (1) 動詞句・形容詞句・前置詞句の構造	【予習課題】 英語の品詞について確認する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第3回 Session 3	X-bar Theory (2) 名詞句の内部構造	【予習課題】 X-bar Theoryの構造について確認する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第4回 Session 4	X-bar Theory (3) 固有名詞・代名詞の性質	【予習課題】 名詞句の内部構造について確認する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第5回 Session 5	X-bar Theory (4) 文と節の構造	【予習課題】 名詞句・動詞句の構造について確認する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第6回 Session 6	Binding Theory (1) 再帰代名詞について	【予習課題】 事前に配布されたハンドアウトを読んでおく。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第7回 Session 7	Binding Theory (2) 代名詞について	【予習課題】 Binding Theoryに出てくる用語の定義を確認する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第8回 Session 8	Binding Theory (3) 固有名詞について	【予習課題】 Binding Theoryに出てくる用語の定義を確認する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第9回 Session 9	WH-Movement (1) Subjacency Condition	【予習課題】 文と節の構造について復習する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第10回 Session 10	WH-Movement (2) CED	【予習課題】 Complement、Specifier、Adjunctの区別を復習する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第11回 Session 11	WH-Movement (3) Specificity Condition	【予習課題】 Subjacency Conditionについて復習する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第12回 Session 12	代用表現 VP、DP、NPの置換	【予習課題】 X-bar Theoryについて復習する。 【復習課題】 授業中に解いた問題を解き直し、他人に説明できるか確認する。
第13回 Session 13	総復習と質疑応答	【予習課題】 これまでの授業内容を復習し、自分がわからない部分を明らかにする。 【復習課題】 予習段階で分からなかったことが他人に説明できるようになっ

第14回 Session 14	授業中試験とまとめ	たか確認する。 【予習課題】 授業内容を総復習し、試験に備える。 【復習課題】 試験問題を見直し、自分の理解度を確認する。
授業外学習 Study Required outside Class	5月8日(金)までに、授業の進め方や成績評価についてLUNAにアップする予定です。 履修登録後は、定期的にLUNAと関学メールを確認するようにしてください。	
教科書 Required texts	LUNAを通じて配布	
参考文献・資料 Reference books	Haegeman, L., Thinking Syntactically (Blackwell, 2005). Thomas Walsh, A Short Introduction to X-bar Syntax and Transformations (Parley Press, 2000).	
学生による授業評価の方法 Course Evaluation by Students	全学統一様式による。	
成績評価 Grading	種別 Type	割合 Percentage
	その他/Others(99)	100%
更新日時/Date of Update	2020年04月20日 21時40分18秒	

■ 教室情報/Classroom Information

項番 No.	履修年度 Year	開講期 Term Offered	曜時 Day and Period	使用開講期 Term for Classroom Use	教室情報 Classroom
1	2020年度	春学期/Spring	金曜5時限	春学期/Spring	文-5